

《宁夏回族自治区教育厅中小学教辅材料评议推荐目录》
推荐教辅图书
经人民教育出版社授权

配人教版®

全新改版
更多精彩 为您呈现

宁夏专版

精讲精练

JINGJIANGJINGLIAN

高中地理
学生用书

必修②
(人教)

《精讲精练》编写组 编



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

宁夏回族自治区教育厅中小学教辅材料评议推荐图书

宁夏专版

精讲精练

JINGJIANGJINGLIAN

高中地理
学生用书

必修②
(人教)

《精讲精练》编写组 编



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

精讲精练: 人教版: 宁夏专版. 高中地理. 2: 必修 / 《精讲精练》编写组编. -- 银川: 宁夏人民教育出版社, 2014.8(2014.12 重印)

ISBN 978-7-5544-0881-0

I. ①精… II. ①精… III. ①中学地理课—高中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第197156号

精讲精练 宁夏专版 高中地理 必修2(人教)

《精讲精练》编写组 编

责任编辑 杨 柳

封面设计 晨 皓

责任印制 殷 戈

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏雅昌彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0016206

开 本 890 mm × 1240 mm 1/16

印 张 9.5

字 数 342千字

版 次 2014年8月第1版

印 次 2014年12月第2次印刷

书 号 ISBN 978-7-5544-0881-0/G·2689

定 价 13.46元

版权所有 翻印必究

创新学习模式 稳步提升计划



自主预习·夯基础

目标定位

1. 了解农业区位因素、农业区位主要农业地域类型特点及形成条件。

2. 了解农业地域类型及其分布。

3. 了解农业区位因素及其变化。

自主学习

1. 农业区位因素及其变化

(1) 农业区位因素

(2) 农业区位因素及其变化

(3) 农业区位因素及其变化

自主预习

思考辨析
梳理基础

瞄准目标定位
梳理教材主干
夯实基础知识
辨析易错易混

核心归纳·抓要点

一、交通线对聚落的影响

1. 交通线对聚落的影响

2. 交通线对聚落的影响

3. 交通线对聚落的影响

二、交通线对聚落的影响

1. 交通线对聚落的影响

2. 交通线对聚落的影响

3. 交通线对聚落的影响

课堂探究

典例探究
要点剖析

整合重点难点
剖析疑点误区
精选典型示例
强化应用技能

图表解读·知方法

人口金字塔的判读

1. 人口金字塔的判读

2. 人口金字塔的判读

3. 人口金字塔的判读

二、人口金字塔的判读

1. 人口金字塔的判读

2. 人口金字塔的判读

3. 人口金字塔的判读

图表解读

系统剖析
典型图表

设置各类图表
剖析判读方法
迁移技能应用
累积方法技巧

学业测试·达目标

1. 学业测试·达目标

2. 学业测试·达目标

3. 学业测试·达目标

二、学业测试·达目标

1. 学业测试·达目标

2. 学业测试·达目标

3. 学业测试·达目标

巩固提升

全面提升
课时巩固

习练基础试题
巩固考点知识
甄选经典试题
提升解题素能

阶段复习课

网络构建·筑体系

1. 网络构建·筑体系

2. 网络构建·筑体系

3. 网络构建·筑体系

二、网络构建·筑体系

1. 网络构建·筑体系

2. 网络构建·筑体系

3. 网络构建·筑体系

阶段整合

专题整合
阶段强化

构建知识体系
展现要素关系
纵横知识联系
总结规律方法



汇集疑难突破技巧 聚焦高效学习策略

理解透析·积淀

- 世界人口增长的时空差异及人口问题····· 2
- 三种人口增长模式区别····· 3
- 人口迁移及影响····· 6
- 影响人口迁移的因素····· 7
- 影响环境人口容量的因素····· 11
- 城市内部空间结构····· 18
- 城市等级体系的影响因素····· 21
- 城市化对地理环境的不利影响及应对措施·· 25
- 影响农业的区位因素····· 31
- 农业区位因素的发展变化····· 32
- 亚洲季风水田农业的形成条件及其特点····· 36
- 大牧场放牧业····· 40
- 工业区位因素····· 47
- 工业区位因素的变化····· 48
- 工业集聚与工业地域····· 52
- 传统工业区发展特点的分析(以鲁尔区为例)·· 56
- 交通运输线的区位因素分析——以铁路、
公路线为例····· 64
- 交通线对聚落的影响····· 68
- 环境问题的表现、分布····· 74
- 可持续发展的内涵、原则····· 75
- 中国实施可持续发展的原因····· 78
- 中国可持续发展的具体措施····· 79

读图指导·提升

- 人口金字塔图的判断····· 4
- 1949年以来我国国内人口迁移的主要流向·· 8
- “木桶效应”····· 12
- 各类土地利用付租能力随距离递减示意····· 19
- 城市服务范围的嵌套····· 22
- 世界城市化水平的提高····· 26
- 澳大利亚小麦—牧羊带的形成和分布图····· 34
- 亚洲季风水田农业的形成和分布图····· 37
- 潘帕斯草原牧牛业的分布····· 41
- 工业发展模式图····· 49
- 福特汽车的全球化生产网络····· 53
- 鲁尔区某矿区的环境整治····· 57
- 南昆铁路穿越的地区····· 65
- 山区、平原商业网点示意图····· 69
- 污染的形成····· 76
- 留民营村生态农业综合循环利用关系示意图·· 80



目录

精讲精练 宁夏专版 高中地理必修2(人教)

CONTENTS

课堂学习案

第一章 人口的变化

- 第一节 人口的数量变化 · 1
- 第二节 人口的空间变化 · 5
- 第三节 人口的合理容量 · 10
- 阶段复习课 · 14

第二章 城市与城市化

- 第一节 城市内部空间结构 · 17
- 第二节 不同等级城市的服务功能 · 20
- 第三节 城市化 · 24
- 阶段复习课 · 28

第三章 农业地域的形成与发展

- 第一节 农业的区位选择 · 31
- 第二节 以种植业为主的农业地域类型 · 35
- 第三节 以畜牧业为主的农业地域类型 · 39
- 阶段复习课 · 43

第四章 工业地域的形成与发展

- 第一节 工业的区位选择 · 46
- 第二节 工业地域的形成 · 51
- 第三节 传统工业区与新工业区 · 55
- 阶段复习课 · 59

第五章 交通运输布局及其影响

- 第一节 交通运输方式和布局 · 63
- 第二节 交通运输方式和布局变化的影响 · 67
- 阶段复习课 · 71

第六章 人类与地理环境的协调发展

- 第一节 人地关系思想的演变 · 73
- 第二节 中国的可持续发展实践 · 77
- 阶段复习课 · 81

高效学习作业本(活页试卷) P85~P124

答案解析(单独成册) P125~P148

点燃

亿万学生追求新知的希望





课堂学习案

第一章 人口的变化

第一节 人口的数量变化

踏着坚实的步伐,稳健启程

自主初探·夯基础

预习新知

目标定位

课程标准	分析不同人口增长模式的主要特点及地区分布。
课标解读	1. 了解影响人口数量变化的原因及地区差异。 2. 理解人口再生产的类型、特点及地区分布。 3. 运用有关资料,结合时政材料,分析人口问题及对策。

自主学习

一、人口的自然增长



1. 决定性因素: _____。

2. 特点:

(1) 时间上。

① 总趋势: 人口数量不断增长。

② 20 世纪以来

{	特点: 世界人口增长的 _____ 时期
	原因: 生产工具和 _____ 等方面的进步使人类对自然环境的利用与适应性不断增强

(2) 空间上。

① 特点: 不平衡。

② 表现:

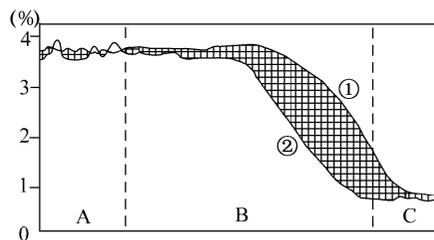
国家	具体特点
发达国家	人口自然增长率保持在较低水平, 人口增长 _____

发展中国家

政治上的独立、民族经济的发展、_____ 的进步, 人口死亡率下降, 因而人口增长 _____

二、人口增长模式及其转变

1. 人口增长模式:



(1) 构成指标

{	曲线① _____
	曲线② 死亡率
	(图中) 阴影部分为 _____

(2) 类型及特征。

A 原始型: 高出生率、高死亡率、低自然增长率。

B 传统型: _____。

C 现代型: 低出生率、低死亡率、低自然增长率。

2. 人口增长模式的转变:

(1) 过程: 由 _____ 型转向传统型, 继而向 _____ 型逐步过渡。

(2) 表现:

差异		具体表现
时间	到 20 世纪 70 年代中期	发达国家进入 _____
	目前	大多数发展中国家还没有完成由传统型向现代型的转变
空间	世界	由传统型转向现代型的过渡阶段
	中国	目前已基本实现了人口增长模式从传统型向 _____ 的转变

思考辨析

1. 判断正误。

- (1) 发达国家人口都为负增长。 ()
- (2) 目前世界人口的自然增长, 主要来自于发展中国家。 ()
- (3) 我国和日本的人口政策是相同的。 ()
- (4) 发展中国家的人口增长模式都为传统型。 ()

2. 问题思考。

- (1) 社会经济越落后, 人口的死亡率越高吗?
- (2) 一个国家和地区人口增长模式转变的根本原因是什么?

萃取知识的精华, 细研深究

核心归纳 · 抓要点

突破重点

一、世界人口增长的时空差异及人口问题

世界人口增长在时间上具有不匀速性和持续性, 在空间上具有不平衡性。发展中国家和发达国家由于人口增长速度不同, 造成的问题不同, 因此不同的国家针对不同问题, 采取不同的人口政策。具体内容如下所示:

1. 时间差异。

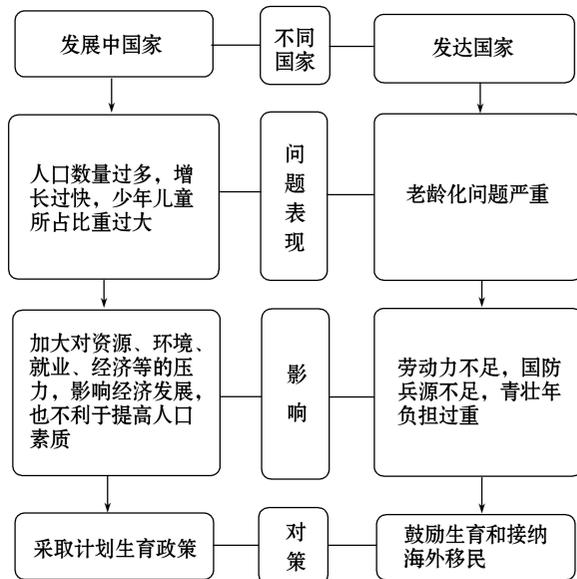
历史时期	增长状况	原因
人类出现至农业革命之前	人口增长速度极其缓慢	社会生产力水平极其低下, 人口的自然淘汰起主导作用
农业革命期间	人口数量的增长有所提高	社会生产力的发展, 特别是农业生产技术的进步, 使人类的生存条件有所改善
工业革命后	人口增长速度明显加快	资本主义经济发展, 社会生产力水平提高
第二次世界大战后至 20 世纪 70 年代	人口迅猛增长	科学技术和社会生产力发展很快, 特别是发展中国家和地区人口增长过快
20 世纪 70 年代后	人口增长速度出现下降趋势	很多国家实行控制人口增长的政策, 如计划生育

2. 空间差异。

	人口增长的特点	原因	今后的变化趋势	典型国家举例
发达国家	自然增长率低, 增长缓慢	社会保障制度健全, 人们受教育水平的提高, 生育观念的转变等	较稳定, 一些国家的人口还会逐渐减少	德国和日本

多数发展中国家	自然增长率高, 增长快, 占世界新增人口的 80% 以上	政治上的独立, 民族经济的发展, 医疗卫生事业的进步, 人口死亡率下降等	人口增长开始趋于缓慢(由于很多国家实行的控制人口增长的政策)	印度、巴基斯坦、尼日利亚、孟加拉国等
---------	------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------

3. 不同类型国家的人口问题及对策。



学而后思

- (1) 俄罗斯鼓励人口生育的原因是什么?



(2)我国东部地区与中西部地区人口自然增长速度有何差异?

【典例 1】(2014·新课标全国卷 I)图 1 显示某国移民人数及其占总人口比例的变化。读图 1,完成(1)、(2)题。

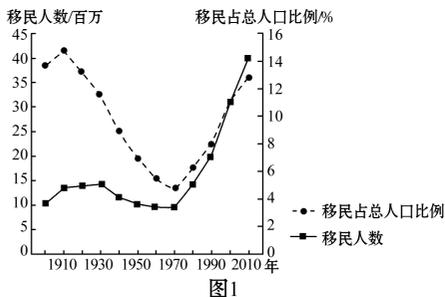


图1

(1)图 2 所示的①、②、③、④四幅图中,符合该国人口增长特征的是 ()

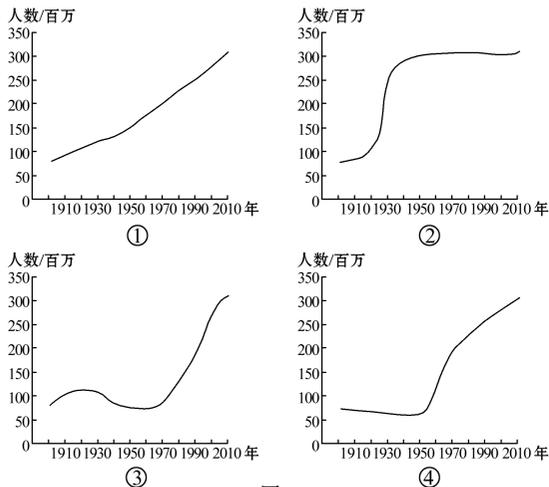


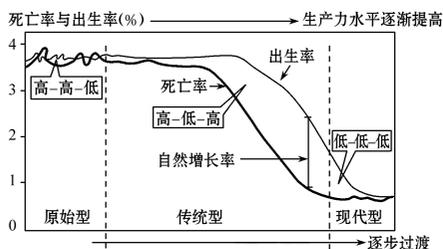
图2

- A. ① B. ② C. ③ D. ④
- (2)该国人口自然增长数量最多的时段为 ()
- A. 1910~1930 年 B. 1930~1950 年
C. 1950~1970 年 D. 1970~1990 年

二、三种人口增长模式区别

人口增长模式主要包括原始型、传统型和现代型三种,它们的区别体现在出生率、死亡率和自然增长率的变化和数值特征上,分析时应抓住各自的关键特征。

1. 依据图形区分。



(1)图中出生率曲线和死亡率曲线之间的垂直距离大,说明自然增长率高,该时期人口增长模式多为传统型。

(2)图中出生率曲线和死亡率曲线接近时,说明自然增长率较低;当两者数值较高时,人口增长模式为原始型;当两者数值较低时,人口增长模式为现代型。

2. 依据人口增长的数值特征区分。

传统型与现代型的根本区别是自然增长率的高低,可以把 1% 的数值指标作为二者的划分界线,若人口自然增长率大于 1%,则多为传统型;若人口自然增长率小于 1%,且人口出生率大致在 1.5% 以下,则多为现代型。

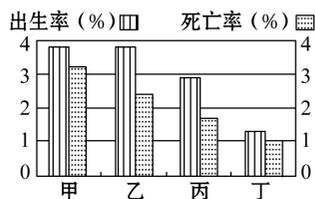
3. 依据经济发展水平区分。

一般来说,经济发展水平较低的发展中国家多为传统型,经济发展水平较高的发达国家多为现代型。

学而后思 ?

原始型和现代型都是低自然增长率,它们的成因一样吗?

【典例 2】下图为某国不同时期人口出生率和死亡率统计图,读图回答(1)、(2)题。



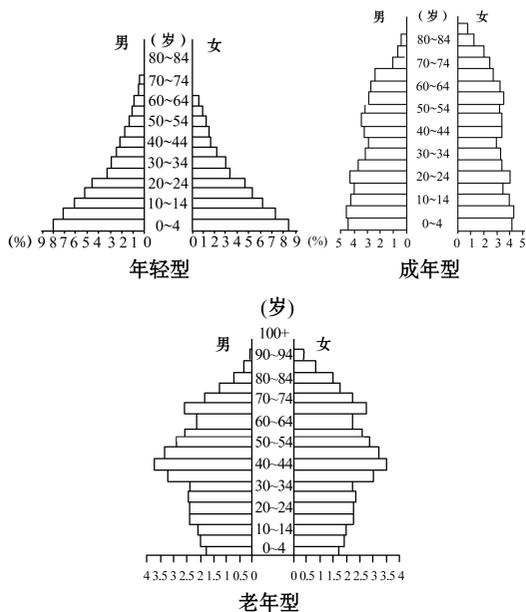
(1)甲时期,该国人口增长的基本特征是 ()

- A. 高出生率、高死亡率、低自然增长率
B. 高出生率、低死亡率、高自然增长率
C. 低出生率、高死亡率、低自然增长率
D. 低出生率、低死亡率、低自然增长率

(2)以下时期中,该国人口增长具有现代型特征的是 ()

- A. 甲时期 B. 乙时期
C. 丙时期 D. 丁时期

人口金字塔图的判断



(2)年轻型人口金字塔图。

图形特点:塔身底部较宽、顶部较窄。反映出的特点:少年儿童比重大,高出生率、高自然增长率。

(3)成年型人口金字塔图。

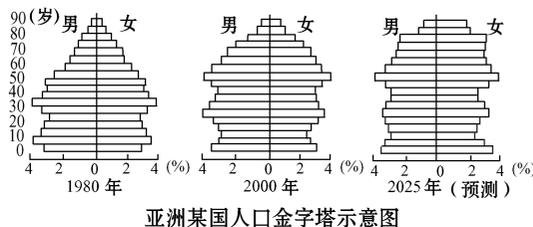
图形特点:各年龄组人口的比重大致均衡。反映出的特点:各年龄组人口比重大致均衡,出生率和死亡率基本平衡。

(4)老年型人口金字塔图。

图形特点:塔身底部收缩,上部变宽。反映出的特点:年轻人口比重较小,老年人口比重大,出生率低、人口呈负增长。

3. 迁移应用。

下图反映了亚洲某国人口增长与构成的变化及其发展趋势。读图回答(1)~(3)题。



(1)该国人口变化趋势的一个突出特征是 ()

- A. 年轻劳动力过剩
- B. 老龄化趋势显著
- C. 自然增长率上升
- D. 人口出生率较高

(2)示意图显示,该国人口平均寿命状况是 ()

- A. 平均寿命延长,女性长于男性
- B. 平均寿命延长,男性长于女性
- C. 平均寿命缩短,女性长于男性
- D. 平均寿命缩短,男性长于女性

(3)人口金字塔示意图所示的亚洲某国,最可能是 ()

- A. 中国
- B. 日本
- C. 印度
- D. 泰国

1. 读图分析。

人口年龄结构金字塔是一种把人口性别结构和年龄结构结合在一起,形象直观地用几何图形的形式表示出来的方法。

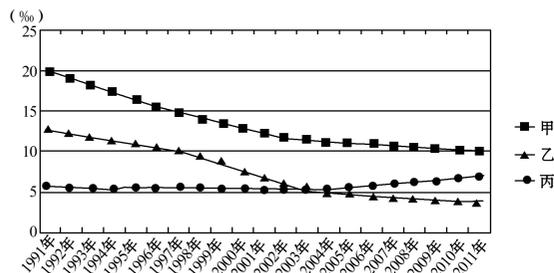
2. 信息提取。

(1)图形的构成及类型。

该金字塔由位于中轴两侧的许多横条组成,男性在左,女性在右,每一条代表一个等距年龄组,横条长短与实际人口数成比例,年龄从小到大、由下往上排列。人口金字塔图包括年轻型、成年型和老年型三种主要类型。

学业测试·速达标

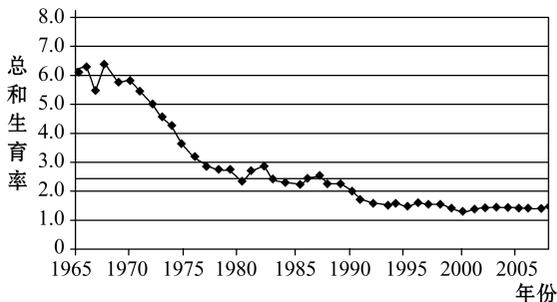
1. 下图表示近 20 年来我国人口的变化情况。图中甲、乙、丙分别表示 ()



- A. 出生率 死亡率 自然增长率
- B. 死亡率 自然增长率 出生率
- C. 死亡率 出生率 自然增长率

D. 出生率 自然增长率 死亡率

总和生育率也称总生育率,是指某国家或地区的妇女在育龄期间,每个妇女平均的生育子女数。读中国总和生育率变化曲线图,回答 2、3 题。



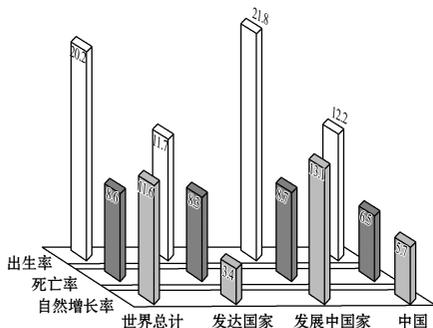


2. 20 世纪 70 年代以后,我国总和生育率呈下降趋势,导致这种变化的主要原因是 ()
- A. 城市化的推进 B. 城乡人口迁移
C. 人口老龄化 D. 国家人口政策
3. 如果图中所示变化趋势持续下去,最可能出现的是 ()
- A. 人口素质下降 B. 就业压力加大
C. 人口老龄化 D. 劳动力成本下降
4. 下表为 2012 年我国人口统计数据,据表可以判断出目前我国的人口增长模式属于 ()

出生人口	1 635 万	死亡人口	966 万
出生率	12.10‰	死亡率	7.15‰

- A. 传统型 B. 现代型
C. 原始型 D. 无法判断

下图表示 2005 年人口自然变化对比(‰)。读图回答 5、6 题。



5. 从图中可以得出的结论为 ()
- A. 世界人口增长的特点是“低出生率、低死亡率、低自然增长率”
B. 中国的人口出生率、死亡率与自然增长率均高于世界平均水平
C. 出生率是影响发达国家与发展中国家人口自然增长率差异的主要因素
D. 中国与发展中国家的人口增长模式相同
6. 与中国相比,发达国家人口死亡率高的主要原因是 ()
- A. 老年人口比重大 B. 自然灾害频发
C. 经济增长缓慢 D. 医疗卫生条件差
7. 下表是 2011 年中国、日本、埃及三国的人口统计资料,回答下列问题。

国家	总人口(万)	人口出生率(%)	人口死亡率(%)
中国	134 141	1.19	0.71
日本	12 748	0.73	0.82
埃及	7 834	2.46	0.68

- (1) 三个国家在 2011 年的人口自然增长率分别为:中国_____,日本_____,埃及_____。
- (2) 三个国家中人口增长速度最快的是_____,最慢的是_____。
- (3) 三个国家中人口增长数量最多的是_____,原因是_____。
- (4) 三国中人口增长模式为传统型的是_____。

课时提升卷(一)

一课一练日积月累,披坚执锐稳固提能

第二节 人口的空间变化

踏着坚实的步伐,稳健启程

自主初探·夯基础

预习新知

目标定位

课程标准	1. 举例说明人口迁移的主要原因。 2. 举例说明地域文化对人口或城市的影响。
课标解读	1. 了解人口迁移的概念、类型。 2. 了解世界和中国人口迁移的特点、意义。 3. 理解影响人口迁移的主要因素。 4. 学会分析人口迁移对迁入地和迁出地所产生的影响。

自主学习

一、人口的迁移

1. 概念:一段时间内人的_____在国际或本国范围内发生改变。

2. 分类 { 国际人口迁移
 _____人口迁移

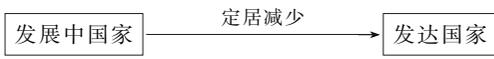
3. 国际人口迁移:

(1) 方向:

① 19 世纪以前:



② 第二次世界大战后:



(2) 意义:

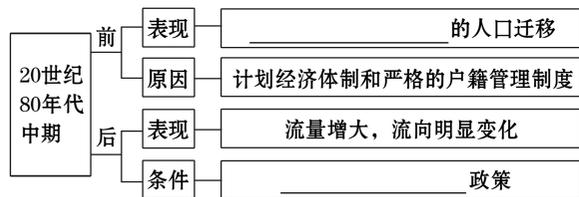
① 19 世纪以前:开发了_____,传播了_____,也改变了人种的空间分布。

② 第二次世界大战后:调整了劳动力空间分布不均的状况。

4. 国内人口迁移:

(1) 古代:受脆弱的_____、战争、_____等影响而迁移。

(2)新中国成立以来:



二、影响人口迁移的因素

1. 自然环境因素: _____、土壤、水和矿产资源是最主要的, _____ 有时也会促发人口的迁移。
2. 经济因素: 主要包括 _____、交通和通信等因素。
3. 社会因素: 政策、_____、战争和宗教等是重要的影响因素。

思考辨析 ?

1. 判断正误。
 - (1)第二次世界大战以后,欧洲由迁入区变为迁出区。()
 - (2)1949~1986年期间我国的人口迁移,促进了东部地区的发展。()

- (3)经济因素是当今世界影响人口迁移的最主要因素。()
- (4)目前我国人口向西部迁移的最主要原因为资源开发。()

2. 问题思考。

(1)20世纪80年代后,我国人口迁入地主要位于东南沿海地区,其主要原因是什么?

(2)发展中国家的人口大量流向欧美等发达国家,这会对发展中国家造成什么不利影响?

萃取知识的精华, 细研深究

核心归纳 · 抓要点

突破重点 >

一、人口迁移及影响

1. 人口迁移的类型。

人口的迁移按是否跨越国界分为国际人口迁移和国内人口迁移,这两类人口迁移在不同时期,人口迁移的特点、方向、原因各不相同,具体内容如下:

(1)国际人口迁移。

时期	19世纪以前	第二次世界大战以后
特点	以集团性、大批的移民为主	人口从发展中国家流向发达国家;定居移民减少,短期流动的人口增多
迁出地区	旧大陆(欧洲、非洲、亚洲)	拉丁美洲、亚洲、非洲等
迁入地区	美洲、大洋洲等新大陆	西欧、北美、西亚、北非
原因	欧洲的殖民主义扩张、新大陆的发现	迁入地区经济发展快,西亚、北非石油输出国石油资源的开发

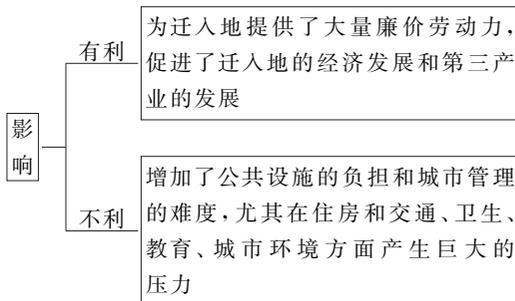
(2)我国国内人口迁移。

时间	主要流向	主要原因	特点
古代	迁往社会环境及自然条件较好的地区	农业经济的脆弱、频繁的战争和自然灾害	大批迁移

新中国成立到20世纪80年代中期	东部人口稠密区→东北、西北等地	国家实行计划经济体制和严格的户籍管理制度,开发内地、建设边疆	有组织、有计划地进行
20世纪80年代中期至今	山区→平原,农村→城镇,贫困区→发达区	国家改革开放政策的影响,沿海经济发达地区需要劳动力;农村大量劳动力获得解放	人口迁移的流量增大,流向也发生了明显的变化

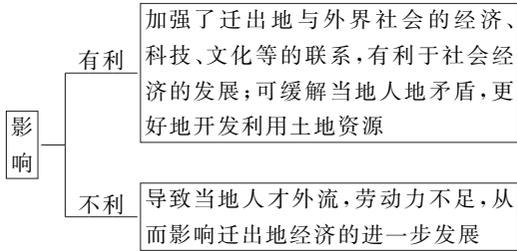
2. 人口迁移的影响。

(1)对迁入地的影响。





(2)对迁出地的影响。



学而后思

(1)目前,世界人口迁移和我国国内人口迁移在方向上的共同点是什么?

(2)20世纪80年代后,大规模的农民工进城,给城市带来哪些影响?

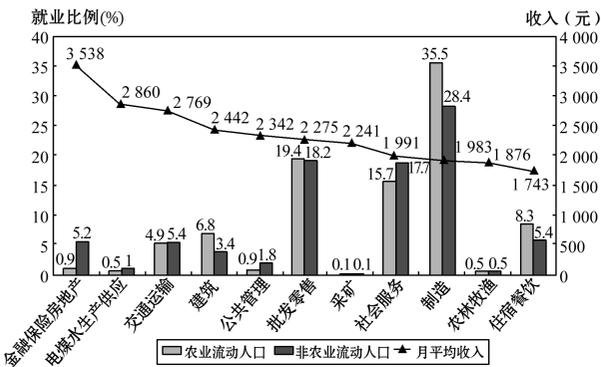
【典例1】阅读相关人口信息图表,回答下列问题。

材料一 2010年我国跨省流动人口地区构成情况和流动人口城乡构成表。

		占全国流动总人口的比重	
		流出	流入
跨省流动人口地区构成		四川 16.8%、安徽 11.3%、湖南 11.0%、江西 8.6%、河南 7.4%、湖北 6.3%、其余 38.6%	广东 36.7%、浙江 9.0%、上海 7.6%、江苏 6.4%、北京 6.6%、福建 5.1%、其余 28.6%
	流动人口城乡构成	乡村 75.6%	城市 77.2%
		24.4%	

2010年我国流动人口总数:22 100万(人)

材料二 我国流动人口各行业就业比例(%)及收入(元)分布图。



(1)根据材料一说明我国近年来人口流动的特点。

(2)根据材料二可判断出流动人口的就业主要集中在_____、_____、_____等行业,这些行业的月平均收入_____。

(3)上海市是目前我国外来人口(流动人口)最多的城市,请分析外来人口对上海市城市发展产生的积极影响和可能带来的问题。

二、影响人口迁移的因素

影响人口迁移的因素主要包括自然因素、经济因素和社会因素,其具体内容如下:

1. 自然因素。

因素	对人口迁移的影响	案例
气候	通过影响人类的生产和生活而影响人口迁移	20世纪60年代末到70年代初,美国许多老年人由东北部的“冷冻地带”向南部和西部“阳光地带”迁移
水资源	水资源的分布及其变化在很大程度上决定人类生产、生活的格局	畜牧区人们“逐水草而居”
土壤及土地	影响农业生产进而影响人口迁移	农业社会人口为寻找肥沃的土壤而迁移,同时在某种程度上限制了人口的迁移
矿产资源	矿产资源的开发能吸引大量人口的迁入	大庆油田的开发等
自然灾害	自然灾害引起饥荒或生态环境变化而迫使人们迁移	非洲旱灾引起大规模人口迁移

2. 经济因素。

(1)经济发展:是人口迁移主要的、经常起作用的因素。多数情况下,人口迁移是为了追求更好的就业机会、更高的经济收入

和生活水平。如我国中西部地区的人口向东南沿海地区迁移。
 (2)交通和通信:其发展相对缩小了地区间的距离,减小了妨碍人口迁移的障碍,促进了人口迁移。

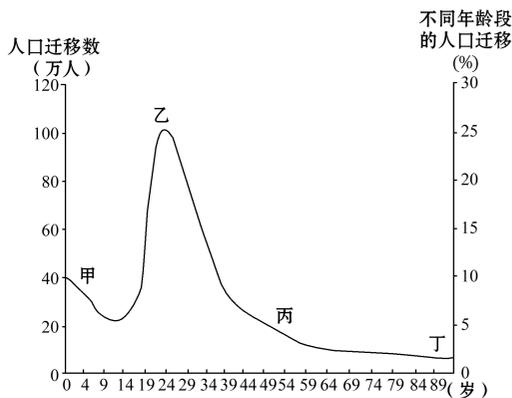
3. 社会因素。

因素	对人口迁移的影响	案例
国家政策	国家人口迁移政策的实施,直接影响人口迁移的流量与流向	我国 20 世纪 60 年代有组织地移民支援边疆省份;70 年代知识青年“上山下乡”运动
战争	破坏了人类生产、生活的正常环境与秩序,导致大量人口迁出战乱区	两次世界大战和地区性武装冲突促使人口发生迁移
文化教育	人们为了接受良好的教育,常从文化水平低、教育设施落后的地区迁往文化教育相对发达的地区	第二次世界大战后,美国接受了大批来自其他国家的科技人才和著名学者;出国留学
婚姻家庭	婚姻是影响青年人迁移的重要因素,而家庭因素则在未成年人和老年人口的迁移中起着重要作用	夫妻为解决两地分居而进行的迁移;随军军嫂
宗教信仰	宗教信仰的不同,种族之间、民族之间存在的文化差异,历史上曾导致大规模的人口迁移	1947 年的印巴分治促使上千万穆斯林从印度迁往巴基斯坦

学而后思 ?

美国是一个移民国家,历史时期人口主要居住在东北部,现在人口逐渐迁往西部和南部,你能说出目前美国人口迁移的原因吗?

【典例 2】下图为某地 2009 年人口迁移与年龄关系统计图,读图回答(1)、(2)题。



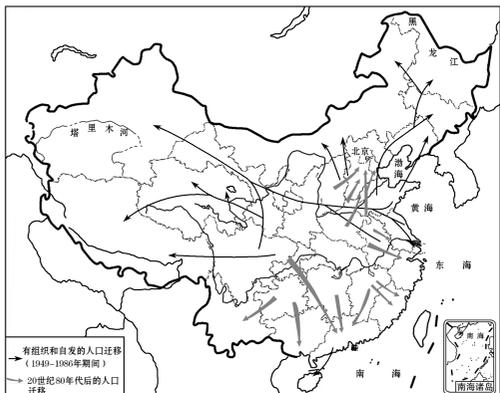
- (1)从图中判断,影响该地区人口迁移的主要因素最可能是 ()
- A. 人口的老龄化 B. 婚姻家庭
 C. 政治因素 D. 经济因素
- (2)图中甲—丁不同年龄段的人口迁移,有明显相关的是 ()
- A. 甲、乙 B. 甲、丙
 C. 乙、丙 D. 乙、丁

点燃智慧的明灯,探究悟道

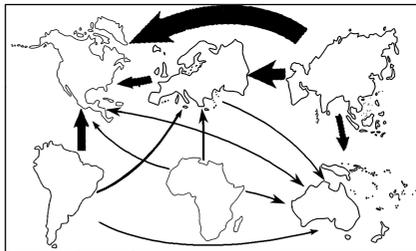
图表解读·知方法

点拨技法 >

1949 年以来我国国内人口迁移的主要流向



- 读图分析。
 由图名“1949 年以来我国国内人口迁移的主要流向”得知:此图表示 1949 年以来我国不同时期人口迁移的方向。
- 信息提取。
 (1)1949 年以来我国国内人口迁移分为两个阶段:1949~1986 年期间和 20 世纪 80 年代后。
 (2)两个阶段的人口迁移方向差异显著:1949~1986 年期间主要是从东部向西北和东北;20 世纪 80 年代后主要是由内陆到沿海,由农村到城市。
- 迁移应用。
 读“二战”后的国际劳动人口流向示意图,回答(1)、(2)题。



注：线的粗细表示移民人数的多少

(1)关于图中移民叙述错误的是 ()

- A. 拉丁美洲到北美的移民是三大移民流之一
B. 由经济欠发达区域流入经济较发达区域是移民的主要方向
C. 欧洲到北美的移民主要来自西欧
D. 人口移动主要是经济原因所致

(2)下列大洲中人口迁出数量最大的是 ()

- A. 欧洲
B. 非洲
C. 北美洲
D. 亚洲

放飞激扬的梦想,沙场点兵

学业测试·速达标

检测实效

1. 下列属于人口迁移现象的是 ()

- A. 外出讲学
B. 上街购物
C. 外出旅游
D. 移民国外

2013年春运期间,全国铁路发送旅客2.5亿人次,同比增长11.5%。由于春节前务工流、学生流、探亲流出现重叠,北京、广州、上海、杭州地区客流压力最大。据此回答2、3题。

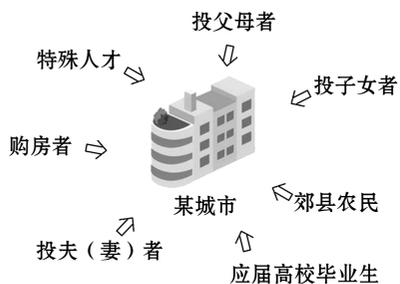
2. 春运期间北京、广州、上海、杭州地区的客流压力,反映出 ()

- A. 这些地区主要为人口迁出区
B. 这些地区主要为人口迁入区
C. 春运客流方向主要在城市之间
D. 当地已进入逆城市化发展阶段

3. 北京等地的务工流和学生流,说明影响当地人口迁移的主要因素为 ()

- A. 经济因素、社会文化因素
B. 政治因素、环境因素
C. 经济因素、政治因素
D. 社会文化因素、其他因素

下图为目前迁入某城市的七类人群示意图。读图回答4、5题。



4. 迁入该城市的人群中,受婚姻家庭因素影响的有 ()

- ①应届高校毕业生
②投夫(妻)者
③购房者
④特殊人才
⑤投父母者
⑥投子女者
⑦郊县农民

- A. ①③⑦
B. ①④⑥
C. ②⑤⑥
D. ③④⑦

5. 人口大量迁入对城市产生的积极影响有 ()

- A. 推进城市化进程
B. 缓解城市就业压力
C. 解决城市交通困境
D. 改善城市住宅质量

6. 第六次人口普查数据显示,同2000年人口普查相比,广东省的常住人口由全国第三变为第一;而河南省则由第一变为第三。导致两省人口位次变化的最主要因素可能为 ()

- A. 人口自然增长率
B. 人口出生率
C. 人口死亡率
D. 人口的流动

7. 结合材料,完成下列问题。

材料一 不同时期户籍迁移记忆漫画。



时期一

时期二

材料二 在2013年6月26日召开的第十二届全国人大常委会第三次会议上,徐绍史同志作了《国务院关于城镇化建设工作情况的报告》。报告中称,我国将全面放开小城镇和小城市落户限制,有序放开中等城市落户限制,逐步放宽大城市落户条件,合理设定特大城市落户条件,逐步把符合条件的农业转移人口转为城镇居民。

(1)当前我国人口迁移的主要方向是 ()

- A. 由城市到乡村
B. 由城市到城市
C. 由乡村到城市
D. 由乡村到乡村

(2)目前我国的国内人口流动和迁移以务工和经商为主要形式,这对我国乡村有何影响?

(3)材料一、二反映出的影响人口迁移的因素有哪些?

课时提升卷(二)

一课一练日积月累,披坚执锐稳固提能

第三节 人口的合理容量

自主初探·夯基础

踏着坚实的步伐,稳健启程

预习新知

目标定位

课程标准	说出环境承载力与人口合理容量的区别。
课标解读	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解环境承载力、环境人口容量和人口合理容量的概念。 2. 理解环境人口容量的影响因素。 3. 说出环境人口容量和人口合理容量的区别。 4. 理解我国控制人口增长的政策,树立适度的消费观念。

自主学习

一、地球最多能养活多少人

1. 环境承载力 { 概念:环境能_____的人口数量
衡量指标:_____
2. 环境人口容量:
 - (1)影响因素 { _____(主要因素)
科技发展水平
人口的_____消费水平
 - (2)观点:乐观、悲观、介于乐观和悲观之间的三种观点。

二、地球上适合养活多少人

1. 人口合理容量:
 - (1)内涵:一个国家或地区_____。
- | | |
|--------|--------------|
| (2) 条件 | 按照_____的生活方式 |
| | 保障_____的生活水平 |
| | 不妨碍未来人口的生活质量 |
2. 意义 { 影响_____战略
影响人口政策
影响_____发展战略

3. 实现的保障措施:

区域	具体措施
世界	_____国家尽最大可能把人口控制在合理的规模之内
	建立_____的秩序,保证大多数人拥有不断追求高水平生活质量的平等权利
各国、各地区	尊重_____协调发展的客观规律
	因地制宜制定本区域_____战略

思考辨析

1. 判断正误。
 - (1)环境人口容量指一个地区能够持续供养的最适宜的人口数量。 ()
 - (2)社会经济发展水平是制约环境人口容量的首要因素。 ()
 - (3)由于技术水平与消费水平的差异,即使自然条件完全相同,其人口合理容量也是不一致的。 ()
 - (4)若某地区的人口数量与环境人口容量相当,则表明该地区人地关系协调。 ()
2. 问题思考。
 - (1)结合我国国情,要谋求我国人口合理容量,可采取哪些措施?
 - (2)我国青藏高原地区人口分布稀疏的主要原因是什么?



萃取知识的精华, 细研深究

核心归纳 · 抓要点

突破重点

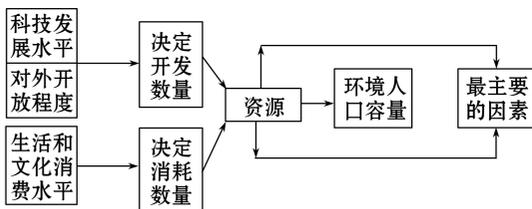
一、影响环境人口容量的因素

影响环境人口容量的因素主要有资源、科技发展水平、人口的生活和文化消费水平、地区的对外开放程度等。

1. 各因素与环境人口容量的关系。

因素	相关性	影响
资源	正相关	资源越丰富, 环境人口容量越大; 资源越贫乏, 环境人口容量越小
科技发展水平	正相关	科技发展水平越高, 能够利用的资源越多, 环境人口容量越大
地区的对外开放程度	正相关	地区对外开放程度越高, 能够利用的区外资源越多, 环境人口容量越大
生活消费水平	负相关	消费水平越高, 环境人口容量越小
经济发达程度	正相关	经济越发达, 环境人口容量越大
人口受教育水平	正相关	人口受教育水平越高, 环境人口容量越大

2. 各影响因素之间的关系。

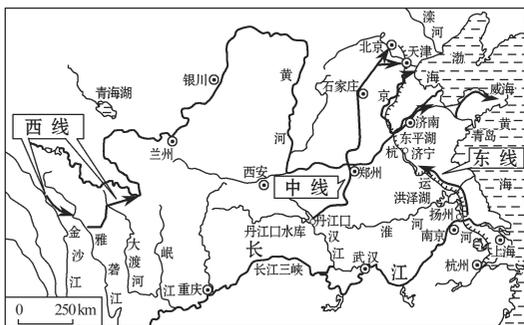


学而后思

日本国土面积狭小, 资源短缺, 那日本的环境人口容量很小吗? 为什么?

【典例 1】阅读下列材料, 回答问题。

材料一 在我国南水北调工程中, 西线调水用来解决西北缺水的问题, 预计调水成功后, 西北地区的环境人口容量可增加一个亿。而三峡水库的建设, 淹没大量土地, 百万移民需安置。



南水北调路线

材料二 我国西北地区通过滴灌、喷灌等技术, 提高了水资源利用率, 粮食产量大大增加, 使西北地区人口增加。

材料三 温哥华大学教授比尔·里斯得出结论: “如果全世界都像富裕的美国人和德国人那样生活和生产, 那么我们为了得到原料和排放有害物质还需要 20 个地球。”

(1) 材料一表明什么因素制约环境人口容量的大小, 它与环境人口容量呈什么关系? 请结合材料分析。

(2) 材料二和三说明哪两个因素对环境人口容量的影响? 它们与环境人口容量呈什么关系? 请结合材料分析。

二、环境承载力、环境人口容量、人口合理容量的区分

1. 环境承载力与环境人口容量。

	概念	区分
环境承载力	是指环境能够持续供养的人口数量, 其最重要的衡量指标是环境人口容量	两者意义相近, 但不相同。环境承载力多用于研究某一种资源与供养人口的关系。
环境人口容量	是指一个国家或地区在可预见的时期内, 利用本地资源及其他资源、智力和技术条件, 在保证符合社会文化准则的物质生活水平条件下, 该国家或地区所能持续供养的人口数量	如土地人口承载力指的是在保持身体系统结构和功能不受破坏的前提下, 土地为居民提供的食物能健康地供养的最大人口数。在实际中, 为了简便, 往往用某一种或几种资源的承载力, 作为环境人口容量

2. 环境人口容量与人口合理容量的对比。

(1) 从影响因素及特性上理解二者的联系。

环境人口容量与人口合理容量的制约因素是相同的, 由此决定了二者的特性也是相同的, 可由图示去理解, 具体如下图所示:

