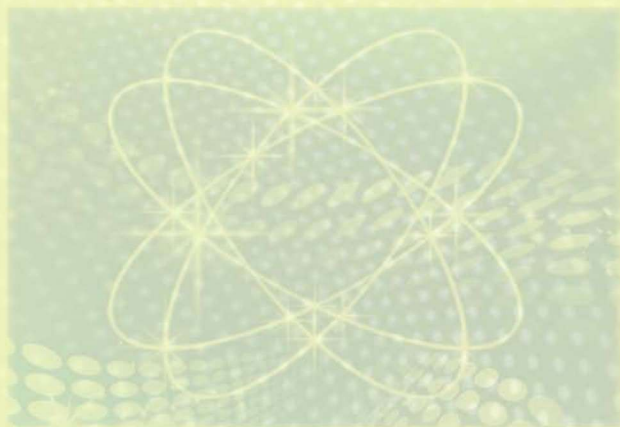


校园安全教育读本

游庆章 主编



云南大学出版社

校园安全教育读本

主 编: 游庆章

副主编: 周学斌 刘晓江 余 晖
马 杰 赵 彪 徐明华
汤 静

图书在版编目 (CIP) 数据

校园安全教育读本/游庆章主编. —昆明: 云南
大学出版社, 2010

ISBN 978 - 7 - 5482 - 0208 - 0

I. ①校… II. ①游… III. ①高等学校—学校管理:
安全管理 IV. ①G647.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 149182 号

校园安全教育读本

主编 / 游庆章

责任编辑: 周永坤 王 昱

责任校对: 何传玉

装帧设计: 刘 雨

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明卓林包装印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 19

字 数: 236 千

版 次: 2010 年 8 月第 1 版

印 次: 2010 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 0208 - 0

定 价: 26.00 元

地 址: 昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内

邮 编: 650091

发行电话: 0871 - 5031071 5033244

网 址: <http://www.ynup.com>

E - mail: market@ynup.com

《校园安全教育读本》编写人员

主 编: 游庆章

副 主 编: 周学斌 刘晓江 余 晖

马 杰 赵 彪 徐明华

汤 静

撰 稿: 潘兴涛 伍秀丽 李云生

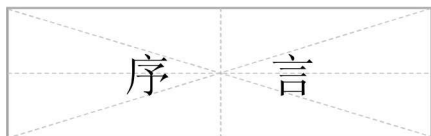
杜建荣 张晓明 孔凡民

安云峰 刘碧清 张柏槐

朱 国 周 韬

执 行 主 编: 陈 飞

执行副主编: 谢道跃 和瑞祥 滕 燕



高校是教书育人的主要场所之一，是为国家培养高素质人才的重要基地，也是社会主义精神文明建设的重要阵地。做好高校的安全保卫工作，为广大师生创造良好的教学、科研和生活环境，不仅关系到广大师生的人身财产安全，而且关系到高校和社会的稳定。党中央、国务院历来对学校治安工作十分关心。近年来，《中共中央、国务院关于进一步加强社会治安综合治理的意见》、《中央综治委、教育部、公安部关于深入开展安全文明校园创建活动的意见》等文件都对加强高校安全工作提出了明确的要求。

由于当前社会问题和高校内部问题相互交织，高校不断扩招，部分学生安全防范意识薄弱，自我保护能力差，以及高校指导监督措施不到位等问题，导致大学生不安全事件时有发生。2010年3月16日，中央美术学院南门外二层临建宿舍发生火灾，过火面积约3000平方米，400余人受灾，1人受伤。由此看来，解决高校安全问题已刻不容缓。

《校园安全教育读本》是由几位长期从事高校保卫工作，具有丰富实践经验，对高校保卫工作有一定研究的保卫干部执笔撰写的。它是以党和国家有关的政策和法律，特别是有关高等教育发展的政策和法律为依据，以高校治安工作实践和大学生中发生的安全问题为基础编写而成的。



本书主要介绍了校园消防安全、防盗、交通安全、网络安全、自我保护、暴力防范、预防诈骗、性侵害防范、用电安全、食品卫生安全、传染病预防与控制、体育运动安全、防范邪教的侵袭、校外活动安全、社会活动及宗教活动等校园其他安全教育活动。这主要依据新世纪高等教育发展的新特点和大学生安全工作出现的新形势，对高校大学生的安全问题作了全面客观的分析，为大学生的安全教育提供了很好的读本，突出了安全教学。该书选择大学生身边的安全问题情况进行了剖析，分析其成因，总结经验教训，让大学生以自己身边的事实和教训警示自己，从中得到自我教育，引以为戒，具有较强的针对性、实践性和可读性。

高校安全工作是一项涉及面广、综合性强的工作，其中一项重要内容就是对学生进行安全教育。这不仅是学校安全工作的需要，也是提高学生综合素质的需要。《校园安全教育读本》紧扣“安全教育”主题，分析大量的安全事例，提出了学生应对安全问题的方法和预防措施。相信此书的出版，对高校安全教育工作的开展以及大学生的成长进步会起到积极的促进作用。

我们应该以科学发展观统领学校的各项工作，认真贯彻落实党中央下发的关于高校安全问题的明确指示，大力加强校园安全防范工作，进一步加强安全防范设施建设，实行人防、物防、技防相结合，不断提高预防、发现、控制和处置安全隐患的能力，努力消除不安全因素。加强校园内部管理，重点加强对学生宿舍、学生公寓、图书馆、食堂、教学楼以及其他重要教学、科研场所及设施的的安全管理工作，切实加强安全文明校园建设。努力为广大师生创造一个良好的教学、科研、生活环境，保持学校持续、稳定、快速发展的局面。

游庆章

2010年5月



目 录

第一章 校园安全教育	(1)
第一节 校园安全现状	(1)
第二节 大学生安全教育的必要性	(2)
第三节 大学生安全教育活动	(3)
第二章 校园消防安全教育	(6)
第一节 火灾概述	(6)
第二节 火灾的预防	(8)
第三节 消防器材	(9)
第四节 火灾的扑救	(10)
第五节 火场逃生	(11)
第六节 火场急救	(12)
第三章 校园暴力防范	(15)
第一节 校园暴力概述	(15)
第二节 烟、酒成瘾的预防与控制	(17)
第三节 绑架的防范	(19)
第四节 敲诈勒索的防范	(20)
第五节 抢劫的防范	(22)



第六节 其他校园暴力防范	(23)
第四章 校园防盗	(25)
第一节 校园容易被盗的场所	(25)
第二节 盗窃学生宿舍的手段及时段	(26)
第三节 如何防止学生宿舍被盗	(28)
第四节 现金、储蓄卡及贵重物品的防盗	(29)
第五节 遇到盗窃嫌疑人怎么办	(29)
第六节 发生盗窃后怎么办	(30)
第七节 预防车辆、书包被盗	(32)
第八节 外出时的防范方法	(32)
第五章 校园预防诈骗	(34)
第一节 学生被骗种种	(34)
第二节 学生被骗的原因	(37)
第三节 预防和处置上当受骗的方法	(38)
第六章 校园性侵害防范	(39)
第一节 学生性侵害概述	(39)
第二节 学生性骚扰防范	(43)
第三节 学生性侵害防范	(45)
第七章 校园用电安全教育	(50)
第一节 安全用电常识	(50)
第二节 安全用具	(51)
第三节 电力系统设备防火与灭火	(53)
第四节 现场触电急救	(53)



第八章 校园交通安全教育	(56)
第一节 交通基本知识	(56)
第二节 学生道路交通安全	(58)
第三节 学生水上交通安全	(61)
第四节 学生空中交通安全	(63)
第五节 交通事故应急处理	(64)
第九章 校园食品卫生安全教育	(66)
第一节 学生食品卫生	(66)
第二节 学生饮食安全工作要求	(67)
第三节 学生食物中毒的预防	(68)
第四节 学生食物中毒应急处理	(70)
第十章 校园传染病预防与控制教育	(74)
第一节 传染病基础知识	(74)
第二节 学生传染病综合预防措施	(78)
第三节 学生常见传染病预防与控制	(79)
第十一章 校园体育运动安全教育	(81)
第一节 概 述	(81)
第二节 学生体育卫生安全	(83)
第三节 学生运动性疾病的预防与处理	(85)
第四节 学生常见运动损伤及处理	(89)
第十二章 校园网络安全教育	(91)
第一节 网络安全概述	(91)
第二节 网络交往安全	(93)
第三节 网络犯罪的应对	(96)
第四节 网瘾的戒除	(98)



第十三章	校园国家安全知识和保密	(103)
第一节	国家安全知识	(103)
第二节	保密知识	(107)
第十四章	校园防范邪教的侵袭	(115)
第一节	何为邪教	(115)
第二节	当代中国邪教演变的轨迹	(119)
第三节	在思想上筑起抵御邪教的防线	(125)
第十五章	校外活动安全教育	(128)
第一节	概 述	(128)
第二节	庆典纪念与专题参观安全	(131)
第三节	旅游野炊与营地活动安全	(134)
第四节	体育运动与艺术表演活动安全	(136)
第五节	劳动实践与科普考察活动安全	(137)
第十六章	社会活动及宗教活动	(139)
第一节	参加社会活动应注意的问题	(139)
第二节	我国对宗教活动的政策和法律规定	(144)
第三节	在外事交往活动中应注意什么	(147)
第四节	如何防止非法组织的侵袭	(152)
第十七章	校园其他安全教育	(153)
第一节	实验室安全	(153)
第二节	课间活动安全	(157)
第三节	娱乐游戏安全	(159)
第四节	自然灾害预防与救援	(160)



第十八章 学生自我防卫	(164)
第一节 什么是正当防卫	(164)
第二节 掌握正当防卫术的益处	(166)
第三节 什么是防卫术	(167)
第四节 正确使用防卫术	(168)
第五节 学生防身自卫的实用技术	(169)
第十九章 校园伤害事故	(173)
第一节 什么是学生伤害事故	(173)
第二节 学生伤害事故处理的法规及原则	(174)
第三节 监护人与监护责任	(175)
第四节 学校应依法承担相应责任的情形	(177)
第五节 学校不承担法律责任的情形	(178)
第六节 学生伤害事故处理的程序、方式	(179)
第七节 如何确定学生伤害赔偿的范围	(179)
第二十章 禁毒防艾	(181)
第一节 毒品知识	(181)
第二节 毒品的危害	(190)
第三节 毒品的预防	(198)
第四节 禁毒宣传	(201)
第五节 艾滋病的传播方式	(203)
第六节 艾滋病的预防	(207)
第二十一章 心理健康教育	(209)
第一节 关注心理健康	(209)
第二节 人际关系的建立与发展	(213)
第三节 情绪管理与调节	(218)
第四节 积极应对挫折	(224)



第五节 走出恋爱与性的误区	(228)
第二十二章 户证管理	(233)
第一节 我国现行的户籍管理模式	(233)
第二节 户籍管理政策	(235)
第三节 办理户口的程序	(237)
第四节 集体户口落户	(242)
第五节 办理居民身份证	(243)
第六节 高校毕业生户档托管	(245)
第二十三章 相关法律法规	(250)
附 录	(257)
附录一 普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定	(257)
附录二 普通高等学校学生管理规定	(261)
附录三 云南省学校安全条例	(270)
附录四 学生伤害事故处理办法	(279)
附录五 高等学校校园秩序管理若干规定	(286)
附录六 高等学校内部保卫工作规定（试行）	(289)
编后记	(293)



第一章 校园安全教育

第一节 校园安全现状

近年来,我国高等教育事业有了长足的发展,由精英化向大众化转变。经过连续扩招,中国在校大学生从 1998 年的 643 万人增加到 2008 年的 2 100 万人,少数经济发达地区,如北京、上海和天津,已经开始步入高等教育的普及化阶段。高等教育事业的快速发展使得高校学生管理工作面临许多新的问题和挑战,管理的对象变得数量巨大化、形式多样化、内容复杂化,公共安全已成为学生管理的重点和难点问题。

随着我国高等教育的快速发展,校园社会化现象日趋明显,不法分子开始把注意力投注到大学生这一群体上,因而,校园治安情况日趋复杂严峻,学生安全问题亦日益凸显:大学生被抢、被骗、被盗、被骚扰、被伤害等案件时有发生;大学生酗酒滋事,打架斗殴现象屡禁不止;大学生遭遇交通事故、火灾事故逐年增加;一些治安案件、危及大学生人身财产案件、诱发大学生违法犯罪案件等在高校大学生中也时有发生。

据全国高校保卫学会对 13 个省、自治区、直辖市的 76 所高校调查,1999 年至 2000 年,高校校园内发生各类案件 9 278 宗(不包括自行车被盗案),非正常死亡 164 人。其中北京、南京、武汉、重庆 4 个地区的院校被歹徒杀害的教授、学生有 16 人。又据有关部门统计:近年来高校每年非正



常死亡人数约占学生总数的 0.05‰~0.07‰。据 1999 年统计, 700 多万在校大学生中每年至少有 3 000 人以上为非正常死亡。至于失窃现象, 近年来, 自行车、书包、手机、钱包等物品被盗已成为校园安全话题的热点或焦点, 亦成为校园安全案件中发生率较高的现象。

高校的环境变得更为复杂。当一张张宣传单铺天盖地地从门缝塞进每个宿舍时, 我们不由想到一个大家共同关注的问题: 校园安全保障问题。由此涉及的一连串问题, 是目前需要思考和解决的难题。安全教育是高校思想政治教育的一个重要内容, 也是大学生知识体系中不可缺少的一个组成部分。因此, 抓好大学生安全教育, 这对于加强高等院校的日常管理, 维护学校的正常教学、科研及生活秩序, 保障学生人身和财物安全, 促进学生健康心理的形成, 都具有十分重要的意义。

第二节 大学生安全教育的必要性

针对以上这种严峻形势, 加强对学生公共安全知识的教育, 提高大学生安全防范意识, 掌握安全方面的知识和应对处理突发事件的措施和办法, 对确保大学生安全、顺利完成学业, 维护高校稳定、社会稳定, 有着重大意义。

校园, 学生最主要的生活环境, 在这块单纯的圣土上上演着丰富多彩的校园生活。随着我国高等教育事业的蓬勃发展和各项改革的不断深化, 多层次、多形式办学格局已经形成, 后勤社会化改革也在逐步深入, 市场经济的触角也迅速地伸入校园, 校园已由过去封闭型的“世外桃源”变为开放型的“小社会”。然而, 随着高校大规模的扩招, 学生的来源、结构、成分都发生了很大变化, 高校环境也变得更为复杂。

作为培养社会人才的基地, 学校更应该有安全防范方面的意识。特别是近几年来, 涉及高校及高校学生的凶杀、他杀、自杀等案件逐年增多, 有不断上升趋势。例如, 马加爵、薛荣华两起杀人案件使在校学生的安全、合法权益受到侵害, 使学校正常的教学、科研秩序受到严重影响, 同时, 也增加了社会不稳定因素。这让我们看到, 加强学生心理健康方面的教育已势在必行。



大学校园治安、刑事案件的频频发生固然与严峻的治安形势等外部环境有关，但当事人的安全防范意识及自我保护能力较差，也是不可忽视的重要因素。

当今社会是一个快速发展和高度开放的社会。随着我国的经济和世界接轨，教育领域也逐步和世界教育接轨。在校大学生的生活空间不断扩展，与社会各个领域的接触、交流也不断拓宽。在校期间，学生除了正常的学习生活外，还需要走出学校，参加各种各样的社会实践活动，甚至自谋职业，打工赚钱。在这样的情况下，缺乏社会经验尤其是缺乏安全防范常识的大学生们，势必成为各种危险问题和案件的受害者。所以，加强高校学生的安全教育，不断增强大学生的安全意识和自我保护防范能力，已成为全社会的共识，有着迫切的必要性。

第三节 大学生安全教育活动

大学生安全教育活动主要包括：

（一）校园消防安全教育

随着我国高等教育事业的迅速发展，招生规模的不断扩大，校园内人员密度相应增大，消防重点部位不断增多，消防安全形势日益严峻。学校方面应大力普及消防安全知识，增强灭火技能和火灾发生时逃生、自救、互救等本领。大学生应自觉遵守学校消防安全管理规定，积极配合学校做好消防安全工作。

（二）校园防盗

盗窃不仅使学生遭受物质损失，而且直接影响到学生正常的学习和生活。学校应加强宣传教育，提高学生的治安防范意识，在思想上筑起牢固的安全防线。

（三）校园交通安全教育

交通安全意识普遍不强主要体现在学生交通安全知识缺乏和交通安全意识淡薄两个方面。学校要采取多种形式，大力宣传《中华人民共和国道路交通安全法管理条例》等法律法规，使广大学生牢固树立起“安全第一、预防



为主”的交通意识。通过交通安全教育，使广大学生相应的建立五个意识，即红绿灯意识、停车线意识、斑马线意识、靠右行意识、路权意识，形成人人自觉遵守交通法规的局面。

（四）校园网络安全教育

近几年来，网络经济迅速发展，高校学生几乎人人涉足网络，虽然他们有驾驭网络的技能，但对维护网络安全的法律、法规、条例却知之甚少，网络安全防范意识相对淡薄。当前，高校校园网络受外来非法侵入现象日益突出，主要表现为黄毒侵入，反动言论侵入，教唆犯罪侵入，因此积极开展“呼唤网络文明，净化网络环境”等宣传教育活动刻不容缓。

（五）校园国家安全和保密

随着高校改革开放的深入，境外人员参观访问、讲学、留学、科技合作等情况日益增多，使高校的国家安全工作面临许多新的问题。大学生应该正确认识改革开放条件下隐蔽斗争的新形式和新特点，自觉抵御境内外敌对势力的渗透活动。

（六）自我保护教育

大学生在实际学习和生活中往往容易受到来自社会和校园内部的侵害，而当面临侵害威胁时，又不能有效地保护自己，显得很懦弱。因此，加强学生的自我保护教育，提高学生自我防卫能力显得十分重要。学校要对大学生进行有关自我保护内容的法律知识教育，使大学生学会运用法律武器保护自身的合法权益不受侵犯。要教育学生在遇到不法侵害的威胁时，应及时向公安保卫部门报警，以求得到他们的帮助。在遇到抢劫、强奸、行凶、杀人等不法侵害时，应大胆采取正当防卫来保护自己 and 他人。在受到不法侵害时，要教育学生临危不惧，不可惊慌失措，必须看到“做贼心虚”是一切不法侵害人的共同特点。要大义凛然，以正压邪，从气势上压倒犯罪分子，沉着机智，善于动脑，巧于周旋，学会“智斗”，用自己的智慧来赢得呼救及报案机会。

另外，大学安全教育还包括校园暴力防范、校园预防诈骗、校园性侵害防范、校园用电安全教育、校园食品卫生安全教育、校园传染病预防与控制教育、校园体育运动安全教育、校园防范邪教的侵袭、校外活动安全教育、社会活动及宗教活动等校园其他安全教育活动。



校园安全，最重要的是学校与学生的配合，作为学生，更应该加强自我防范意识和提高自身素质。眼前正值秋季，配合学校秋季防火工作，我们学生是不是该杜绝使用违章电器、杜绝外接电源呢？从点滴做起，提高警惕，我们才能真正地确保学校安全，也才能做校园安全的最大受益者，而共创和谐校园已刻不容缓。