

Thesis Writing for English Major

英语专业

论文写作

彭晓凌 王小龙 袁陇珍 著



甘肃文化出版社

英语专业

论文写作

■ 彭晓凌 王小龙 袁陇珍 著



甘肃文化出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

英语专业论文写作 / 彭晓凌, 王小龙, 袁陇珍著.
-- 兰州 : 甘肃文化出版社, 2012. 4
ISBN 978-7-5490-0287-0

I. ①英… II. ①彭… ②王… ③袁… III. ①英语—
论文—写作 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 062470 号

英语专业论文写作

彭晓凌 王小龙 袁陇珍 著

责任编辑 / 原彦平 责任校对: 何荣昌
封面设计 / 苏金虎

出版发行 / 甘肃文化出版社
地 址 / 兰州市城关区曹家巷 1 号
邮政编码 / 730030
电 话 / 0931-8454870
网 址 / www.gswenhua.cn
经 销 / 新华书店
印 刷 / 甘肃澳翔印业有限公司
厂 址 / 兰州市城关区滩尖子 242 号

开 本 / 787×1092 16 开
字 数 / 310 千
印 张 / 20.75
插 页 / 1
版 次 / 2012 年 4 月第 1 版
印 次 / 2012 年 4 月第 1 次
印 数 / 1~1000 册
书 号 / ISBN 978-7-5490-0287-0
定 价 / 38.00 元

如发现印装错误, 请与印刷厂联系调换

前 言

《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》规定,学士、硕士、博士学位获得者都必须撰写学位论文并通过答辩。1990年教育部颁布了《高等学校英语专业高年级教学大纲》(简称《大纲》),明确提出:“……应培养学生撰写课程论文及毕业论文的能力,要求学生对阅读的材料有一定的综合分析能力,并能用自己的语言表达个人观点和意见,同时还要求学生正确地引用他人的观点,避免有意或无意的抄袭现象……”国家教育部也把指导毕业论文写作列为评估各高等学校教学工作的重要指标之一。

如何指导学生完成毕业论文,如何培养学生的实践、创造、应用能力,是当前高校教学工作的一项重要任务。但由于英语专业学生通常以专业基础知识为主要学习内容,对学术论文写作的相关知识和技巧不甚了解,对基本的论文写作过程和规范都感觉难以掌握,存在如下问题:重复选题,缺乏现实调研;所列文献失实,为凑足论文字数,罗列无关材料;抄袭剽窃,弄虚作假;请人代笔;改头换面,粘贴复制;用上届学生论文来顶数;尤其英语专业学生要求用英语撰写毕业论文,为图省事,常用电脑翻译来敷衍,造成文不对题,论文生僻晦涩,牵强生硬。

因此,为了适应高等院校英语专业开设论文写作课,提高本科论文写作水平的需要,并针对学生实际论文写作中出现的问题,进行专业指导,显得尤为必要。作为一门课程,论文写作有自己完整的体系,它要求学生能进行基本的科学研究和创造活动。本书以探究论文撰写的具体过程与规范为己任,注重“写作实践”,而非“写作理论”,旨在培养本科生具备基本的科研能力,为今后从事科学研究夯实基础。

本书的内容涉及具体的论文撰写过程和思维方法,结合所收集的论文实例,探讨了与论文相关的选题,文献查阅,选材,开题报告撰写,拟定提纲,修改,引用,参考书目和答辩,尤其侧重于英语专业论文撰写的五个专题:英美文学、翻译研究、语言学(语义学、语用学、社会语言学、认知语言学)、跨文化交际和英语教学,归纳这些研究领域的一些专业知识,并提供选题角度以启发学生,“抛砖引玉”,深入浅出,引领学生顺利进行论文写作。此外,本书力求文字简练、通俗易懂,不仅可作为英语专业本科生的指导教材,也可作为广大文科学生撰写论文的重要读物,是提高论文写作水平的好帮手。

欧阳修对读书治学深有见地,曾说“至哉天下乐,终日在几案。”^①可见读书治学虽劳神费力,却是一种享受。这也与本书培养学生具备基本的科研能力与掌握论文写作规范的初衷不谋而合。

本书共十章,由袁陇珍负责统稿。彭晓凌负责编写第一章、第四章、第九章、第十章;王小龙负责编写第二章、第五章、第六章、第七章;袁陇珍负责编写第三章、第八章。编者虽付出了两年的努力,但因能力所限,难免存在疏漏,恳请广大英语界同仁和读者不吝指正。同时,在此对所参考、引用文献资料的作者表示真诚的感谢。

本书编写过程中,甘肃文化出版社编辑部原彦平主任和郑宏颖编辑给予了大力支持和帮助,西北师大外语学院周亚莉博士和董晓华博士给予了悉心指导,在此深表感谢。

^①《全宋诗》,二九〇卷,北京大学出版社,1991—1998年,第3660页。

目 录

第一章 概述	001
第一节 毕业论文的概念及特点	001
一 概念	001
二 毕业论文的特点	002
第二节 英语专业毕业论文的类型划分	003
一 学术论文的分类	003
二 英语专业毕业论文的类型划分	005
第三节 毕业论文写作	010
一 写作意义	010
二 撰写要求	011
第二章 毕业论文的构成及格式	015
第一节 前置部分	016
一 封面	016
二 摘要	018
三 关键词	022
四 目录	024
第二节 主体部分	026
一 引言	026
二 文献综述	028
三 正文	030

四 结论	031
第三节 后置部分	033
一 注释	033
二 参考文献	034
三 附录	036
四 致谢	037
第三章 选题	038
第一节 选题原则	038
一 选题意义	039
二 价值性原则	040
三 创新性原则	040
四 适度性原则	042
五 可行性原则	043
第二节 选题来源与类型	045
一 选题来源	045
二 选题类型	047
第三节 选题步骤与方法	048
一 选题步骤	048
二 选题方法	049
第四章 文献查阅	052
第一节 概述	052
一 文献的重要性	053
二 占有文献的意义	053
第二节 文献分类	054
一 文献类型	055
二 待查文献的类型	055
第三节 文献检索	056
一 圈定待查范围	057

二 确定查询方法	057
三 常用查询方式	063
四 CNKI 的使用	070
第四节 已查文献的标记	074
一 印刷文献的标记	074
二 电子文献的标记	075
第五节 文献的阅读与整理	077
一 阅读方法	077
二 文献整理	078
第五章 开题报告	085
第一节 概述	085
一 撰写开题报告的目的	085
二 开题报告的构成	085
第二节 选题依据	087
一 选题意义	087
二 研究现状	091
第六章 研究类型与思维方法	100
第一节 研究类型	100
一 定性研究与定量研究	100
二 理论性研究与应用性研究	101
三 纵向研究与横向研究	102
四 探索性研究,描述性研究,解释性研究	103
第二节 思维方法	104
一 分析与综合	105
二 归纳与演绎	106
三 具体与抽象	109
四 比较与分类	110
第三节 常用论证方法	114

一 事实论证与理论论证	115
二 归纳论证与演绎论证	116
三 因果论证	116
四 类比论证与对比论证	117
第七章 撰写论文	118
第一节 论文结构	118
一 结构	119
二 结构模式	120
三 结构安排要求	122
第二节 论文的表述	124
一 表述模式	125
二 起承转合的表达	126
三 语言要求	127
第三节 提纲	130
一 拟写提纲的作用	130
二 提纲类型	131
三 提纲格式	132
四 撰写提纲	133
第四节 拟稿	137
一 拟稿的条件	137
二 拟稿前的准备	138
三 起笔	139
四 注意的问题	140
第五节 撰写	142
一 引言	142
二 文献综述	143
三 科研方法	143
四 结果与讨论	147

五 结语	148
第六节 修改	148
一 修改的意义	148
二 修改范围	150
三 修改思路	153
四 修改阶段及方法	155
五 修改符号的使用	157
六 定稿	158
第七节 文面与文稿校对	159
一 行款格式	159
二 文字书写	161
三 标点符号	161
四 核查文稿	163
第八章 专题写作	166
第一节 英美文学	166
一 概述	166
二 文学批评及其选题	167
三 作品分析及其选题	172
四 译本比较及其选题	175
五 基本写作步骤	176
第二节 翻译研究	178
一 概述	178
二 翻译理论及其选题	181
三 翻译实践及其选题	185
第三节 语言学	192
一 语义学	192
二 语用学	201
三 社会语言学	209

四 认知语言学	215
第四节 跨文化交际	221
一 概述	221
二 言语交际及其选题	223
三 非言语交际及其选题	231
四 跨文化交际差异的原因	237
第五节 英语教学	238
一 概述	238
二 语言学习理论	239
三 英语教学法	242
四 有关英语教学的选题	248
第九章 注释与参考文献	251
第一节 引用格式	251
一 标准引用格式	251
二 常见引用方式	254
第二节 注释	256
一 附注	256
二 脚注	257
三 夹注	258
第三节 参考文献	266
一 概述	267
二 参考文献的格式	268
三 国家标准	280
四 自动生成参考文献	285
第十章 论文评价与答辩	288
第一节 论文评价	288
一 学术论文评价	288
二 毕业论文评价	293

第二节 论文答辩	299
一 答辩的意义	299
二 答辩前的准备	301
三 答辩程序	303
四 注意事项	304
五 常见问题	308
参考文献	310
附录:中华人民共和国国家标准(UDC 001.81)科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式(GB7713-87)	311

第一章 概述

第一节 毕业论文的概念及特点

毕业论文或学士学位论文(thesis)是每个本科生在毕业之前重要的、不可或缺的一项学习任务。毕业论文写作既是总结、检验、深化所学专业知识的过程,又可训练学生运用所学分析和解决问题的实际能力,为毕业后进一步学习深造奠定研究基础,其重要性不言而喻。因此,大学生在论文写作的过程中,不但要重视专业领域的研究,还应掌握论文写作的相关知识,并不断提高语言能力,从而写出立意新颖、表述清晰、格式规范的论文。

本章对英语专业本科毕业论文的概念、特点、分类、要求及论文写作的意义等进行简要介绍。

一、概念

学士学位论文是高校本科毕业生为获得学士学位而写的学术论文,即本科毕业生写的符合要求的毕业论文或毕业说明书。《中华人民共和国学位条例》第四条规定:“高等学校本科毕业生,成绩优良,达到下述学术水平者,授予学士学位:(一)较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能;(二)具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力。”^① 中华人民共和国国家标准《文摘编写规则》界定:学位论文是表明作者从事科学研究取得创造性的结果或有了新的见解,并以此为内容撰写而成、作为提出申请授予相应的学位时评审用的学术论文。

^①1980年2月12日,第五届全国人民代表大会常务委员会第十三次会议通过,根据2004年8月28日第十届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议《关于修改〈中华人民共和国学位条例〉的决定》修正。

由此,毕业论文可称为学术论文的“初级形式”。学士论文的内容和形式包括两方面要求:

(一)在内容上,侧重于科学研究规范的基本训练,综合考查学生运用基本专业理论、知识技能分析和解决实际问题的能力。表现为选题的专业导向性和内容的专业针对性。对学术性、独创性要求不可过高,应当在指导教师的具体指导下,在规定的时限内(一般3~5个月)完成。题目不必过大,内容不必求全,在综合运用本专业理论知识理论指导下,对本学科某方向的一些或某个具体问题系统进行系统阐释、论证。

(二)在形式上,要求严格按照程序撰写,形式规范。旨在让学生通过实践,了解、掌握科学研究的基本程序和方法、技巧,培养锻炼独立的科研能力,形成今后从事某学科的主要方向。同时,在格式乃至装订顺序上都必须有规范的要求。

二、毕业论文的特点

虽然毕业论文是一种特定的“规范性学术论文”,由通行的三级学位制度限定为三种层次:学士学位论文、硕士学位论文和博士学位论文,但与正规的学术论文相比,除了应具有正规论文的一般特征外,又有自身的特殊性:

(一)目的性

毕业论文不仅具有学术论文为了发表新见解以促进学术交流的写作目的,而且是高等教育必不可少的一个环节,是对毕业生在大学期间全部学习成果的检验,是评定大学生毕业成绩的依据之一。

(二)受导性

指毕业论文写作的每一环节都需要在指导教师的具体引领和指导下进行。在确定指导教师后,从撰写论文前的选题、查阅文献、审定论文提纲、撰写开题报告、修改、定稿及答辩,都需在指导教师的引导帮助下进行。

(三)习作性

毕业论文带有明显的习作痕迹。毕业论文本质上属于大学毕业前的一次分量较重的作业,带有明显的教育目的性和学业规定性。对普通大学生

而言,本科阶段的主要课程在前七学期已大致学完,第八学期课程少,主要任务是完成毕业论文。显然,专业知识的学习为写作论文打下基础,论文的写作是对所学专业知识的综合运用。因为撰写毕业论文的目的既未要求论文本身去完成某种现实任务,更未要求论文达到发表水平。因此,毕业论文的实质是大学生在校期间按照正规学术要求所做的一份作业,并不是正规的学术论文。

(四)考核性

毕业论文考核、考查的用意十分明显。毕业论文撰写的目的是为了“考核”,最后的结果是评定出作者成绩。由于毕业论文由在校生完成,受各方面条件的制约,学术水平一般相对偏低,选题的深度、广度及力度有限,不能在质量、水平上按正规的学术论文要求,而是按专业教育的标准要求划分出等级差别,给出成绩。每个学生必须独立完成自己的论文,一般不允许几人合作撰写一篇论文(如因特殊需要由几人承担某一课题,须经学校主管部门批准)。当然,不乏质量很高可达到发表水准的毕业论文,但毕竟为数很少。

(五)限制性

包括专业限制性和限时性。由于毕业论文是对学生所学专业、研究方法、协作能力和独立工作能力的综合检验,其选题必须有专业限制性,一般不超出大学期间所学专业范围。同时,毕业论文必须在学校规定的时间内完成,一般在毕业前最后一学期用十周左右的时间来完成,毕业前提交。通过答辩并给出成绩,作为大学毕业和授予学位的依据。

第二节 英语专业毕业论文的类型划分

一、学术论文的分类

其实,论文是学术论文的笼统、习惯的提法。学术论文,简言之,是用来进行科学研究和表述科学研究成果的文章。1987年,国家标准局《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(GB7713-87)对学术论文界定

为:学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或观测性上具有新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录;或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结,用以提供学术会议上宣读、交流或讨论;或在学术刊物上发表;或作其他用途的书面文件。

为了对英语专业毕业论文做进一步的具体了解,以下对学术论文做一简单分类。

表 1-1 学术论文的分类

分类依据	名称	定义
学科类别	自然科学论文	是呈现自然科学和技术科学研究成果的学术论文,也称为理工科论文或科技论文。
	人文社会科学论文	是表达人文社会科学研究成果的学术论文。
研究性质和方法	理论性论文	是用科学的原理和方法阐明新的科学问题,从理论上进行论证分析的论文。
	验证性论文	是运用实证的研究方法,科学地呈现研究成果的论文。
	描述性论文	是对某一客观存在的社会现象或自然现象进行分析和描述的论文。
写作目的与论文功能	杂志论文	是对某一学科领域中的课题进行探讨研究并发表,划分为世界级、国家一、二、三级和一般杂志论文。
	报告论文	先在一定范围或专业性学术会议上进行大(小)会报告,包括研究报告、调查报告和实验报告。
	学位论文	是为检测学术水平而撰写的论文,申请相关学位的依据,如学士、硕士、博士学位论文等。
论述内容	创造型	对研究课题的理论或学术观点有新发展,或提出新见解、新假说、新应用或纠正补充浅说。
	评析型	根据掌握的知识和科学理论对自然现象或科学理论中的某一部分进行分析、总结、评价。
	描述型	对某一已存在的自然现象或科学原理进行分析和描述。如某观念的形成的原因或描述某实验过程。
	阐释型	对某学科领域有学术价值的问题做深入、系统的诠释研讨。旨在解释概念,揭示内涵,反映规律。
	综述型	对某一课题一定时期以来学术界的研究情况及其成果进行综合性的评述。

英语专业毕业论文是学位论文,属人文社会科学论文,也属于学术论文范畴,应按照学术论文的规格和要求完成,实际是训练学生撰写学术论

文的一次作业,是最初级的学术论文,是一项相对复杂的学、研、写三位一体的综合训练。

二、英语专业毕业论文的类型划分

英语专业涉及的范围很广,包括英语语言学、翻译理论与实践、英美文学、西方文化、跨文化交际和英语教学。其中英语语言学又包括社会语言学、语义学、语用学、认知语言学、心理语言学等领域。另外,历史研究也是一大方向,如英语史、翻译史、文学史等。每一领域的研究又可以分成两大类:纯理论性的探讨研究和分析研究某个专业方向的实际问题。一般而言,普通本科生的毕业论文应以分析研究某个实际的专业课题为宜。

英语专业毕业论文类型划分比较困难。因其类型呈现出复杂的交织状态,从不同的视角出发,可以形成不同的类型。就内容的属性和功能而言,可以分为理论型和实用型两种。大体上,英语专业毕业论文以论述型、评论型、诠释型、综述型和实证型五种方式来写作。

(一) 论述型

所谓论述,就是运用论据来证明论点或反驳论点的过程。论述型论文运用形式逻辑的思维原则,通过概念、判断、推理,把感性认识提升到理性认识的高度,或运用辩证逻辑的思维原则,对抽象概念和一般概念进行加工,发现、分析、论证矛盾而又统一的复杂事物,把整体和具体结合起来把握对象世界。因此,这类论文注重严密的逻辑性,进入理论思维的状态来完成对论题的论证。展开论证时,常会涉及辩证法则。辩证法则在于分析矛盾,指出事物的内在本质及其相互关系的复杂性。简言之,论述型论文,通常以抽象的概念(例如某种论点)为研究对象,以分析、综合、判断、推理、归纳等逻辑形式,通过论述、比较、阐释,最终得出结论。它在写作中采用的表述方式,以“论”为主,包括论、说、谈、议等。题目上标明“论”、“略论”字样的论文,大多属于论述型论文。论述型论文在学术研究中处于主流地位。只要整体上是展开论证的论文,都应归入论述型之列。英语专业论文大多归于此类。

论述型论文又有“立论体”和“驳论体”之分。