银川高级中学 编

学与检测

必修1

高中历史

人教版

黄河出版传媒集团
阳光出版社

银川高级中学 编

学与检测

必修1

高中历史

人教版

黄河出版传媒集团
阳光出版社

图书在版编目(CIP)数据

导学与检测:人教版.高中历史.1:必修 / 银川高级中学编.-- 银川:阳光出版社,2011.6
ISBN 978-7-80620-844-1
Ⅰ.①导… Ⅱ.①银… Ⅲ.①中学历史课 - 高中 - 教学参考资料 Ⅳ. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 104593 号

导学与检测:高中历史 必修 1(人教版) 银川高级中学 编

责任编辑 李媛媛
封面设计 杭永鸿
责任印制 岳建宁

黄河出版传媒集团
阳 光 出 版 社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)
网 址 http://www.yrpubm.com
网上书店 http://www.hh-book.com
电子信箱 yangguang@yrpubm.com
邮购电话 0951-5044614
经 销 全国新华书店
印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司
印刷委托书号 (宁)0007774

开本 880mm × 1230mm 1/16
印张 5.5
字数 100 千
印数 2300 册
版次 2011 年 7 月第 1 版
印次 2011 年 7 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-80620-844-1/G·458

书价 13.80 元

版权所有 翻印必究

《导学与检测》编写委员会

主　　任　芦　苇

副 主 任　陈国宝

委　　员

唐金茂　哈文汇　张海宇　黄克荣　李洪才

陆剑潆　何　军　杨　明　常少军　董志忠

谭湘泉　邹良才　崔振忠　项　阳　房生海

岳海中　宋立明　郭志勇　丁万平　周庆文

姚发忠　盛建立　解献军　俞惠军　辛夏鸣

郑　翊　徐　萍　徐荣国　李　俊　焦发垠

王新宁

本册主编　盛建立

本册编者　王丽红　王学芳

校　　对　闻会娟

目 录

第一单元　古代中国的政治制度

第 1 课　夏、商、西周的政治制度 …… 1

第 2 课　秦朝中央集权制度的形成 …… 2

第 3 课　从汉至元政治制度的演变 …… 3

第 4 课　明清君主专制的加强 …… 4

单元检测 …… 6

第二单元　古代希腊罗马的政治制度

第 5 课　古代希腊民主政治 …… 8

第 6 课　罗马法的起源与发展 …… 10

单元检测 …… 11

第三单元　近代西方资本主义政治制度的确立与发展

第 7 课　英国君主立宪制的建立 …… 13

第 8 课　美国联邦政府的建立 …… 15

第 9 课　资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展 …… 16

单元检测 …… 17

第四单元　近代中国反侵略、求民主的潮流

第 10 课　鸦片战争 …… 19

第 11 课　太平天国运动 …… 20

第 12 课　甲午中日战争和八国联军侵华 …… 22

第 13 课　辛亥革命 …… 24

第 14 课　新民主主义革命的崛起 …… 25

第 15 课　国共的十年对峙 …… 27

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第 16 课　抗日战争 …… 29
第 17 课　解放战争 …… 31
单元检测 …… 33

第五单元　从科学社会主义理论到社会主义制度的建立
第 18 课　马克思主义的诞生 …… 35
第 19 课　俄国十月革命的胜利 …… 38
单元检测 …… 40

第六单元　现代中国的政治建设与祖国统一
第 20 课　新中国的民主政治建设 …… 42
第 21 课　民主政治建设的曲折发展 …… 44
第 22 课　祖国统一大业 …… 46
单元检测 …… 48

第七单元　现代中国的对外关系
第 23 课　新中国初期的外交 …… 50
第 24 课　开创外交新局面 …… 52
单元检测 …… 54

第八单元　当今世界政治格局的多极化趋势
第 25 课　两极世界的形成 …… 56
第 26 课　世界多极化趋势的出现 …… 58
第 27 课　世纪之交的世界格局 …… 60
单元检测 …… 62

必修 I 综合检测 …… 64
附：宁夏 2010 年 1 月高中学业水平测试历史试卷 …… 69
参考答案 …… 74

第一单元

古代中国的政治制度

【学习导言】

夏、商、周时期我国政治制度的主要内容是宗法制，这一时期政治制度的发展呈现以下特点：在王位和爵位的继承上实行世袭制；在地方管理上实行分封制；在王族内部实行以嫡长子继承制为特点的宗法制。

秦国统一六国后建立了秦朝。秦朝创立了封建专制主义中央集权制度，初期主要呈现以下特点：以皇帝为中心形成从中央到地方的统治机构；官位不世袭，实行俸禄制度，由皇帝任免；官职有明确分工，既互相配合，又相互牵制。

“汉承秦制”由汉至元专制主义中央集权制度逐步发展，主要呈现以下特点：皇权不断加强，相权不断受到制约而削弱；中央权力不断加强，地方权力不断削弱。

明清时期，专制主义中央集权制度发展到顶峰，主要呈现以下特点：废丞相、设内阁和六部、增设军机处；中央机构的设立和职权完全服从专制王权的需要；废行省，设三司，直接隶属中央，中央对地方控制进一步加强；大兴文字狱，八股取士，思想文化专制不断加强。

第 1 课　夏、商、西周的政治制度

【课标导向】

了解宗法制和分封制的基本内容，认识中国早期政治制度的特点。

【重难点突破】

分封制与宗法制的内容及特点？

1. 分封，就是封邦建国的意思。周王把王畿以外的地区分封诸侯，让他们建立诸侯国，镇守疆土，保卫王室。诸侯对周王承担纳贡和朝聘的义务，并随周王参与出征、祭祀、吊丧庆贺等事项。周王是全国最高统治者，是诸侯们的共同主子，自称为上天之子，故又称天子。诸侯是周王的臣属，必须服从于周王的命令。

2. 宗法制由原始社会的父系家长制直接演变而来，它的核心内容是嫡长子继承制。即嫡长子继承父亲的宗主地位，庶子进行分封。嫡长子与分封下去的众子有双重关系，在亲缘上是兄弟关系，在政治上又是君臣关系。

【练习检测】

1. 宗法制是西周政治制度的重要组成部分。请你判断，在西周的封国——鲁国的宗法体系中，处于大宗地位的是(　　)

A. 周王　　B. 鲁国国君

C. 卿大夫　　D. 士

2. 观察下表,按照西周宗法制的规定,有资格继承王位的是(　　)

妻 妾	一般称谓
妻(正配)	A. 三哥(20岁) B. 四哥(14岁)
妾一(侧室)	C. 大哥(25岁)
妾二(侧室)	D. 二哥(22岁)

3. 中国古代用封建官制取代世袭制,适应了君主专制的需要,主要是因为(　　)

A. 拓宽了官吏选拔途径

B. 扩大了统治基础

C. 君主控制了用人权

D. 实现了选贤任能

4. 周初实行分封制是为了(　　)

A. 建立军事屏障,防止外族入侵

B. 削弱功臣、贵族的权力

C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯

D. 巩固奴隶制国家政权

5. 西周分封制的核心内容是(　　)

A. 分封土地　　B. 分封爵位

C. 规定义务　　D. 规定贡赋

6. 阅读下列材料。

刘敬先、殷孝祖(《宋书》),蔡兴宗、崔祖思(《南史》),郑严祖、裴安祖(《北史》),张茂宗、杨延宗(《新唐书》),洪兴祖、冯继业(《宋史》),何荣祖、韩显宗(《元史》),汤显祖、严世藩(《明史》),史念祖、杨光先(《清史稿》)。

请回答:

材料是中国古籍中出现的人名,这些人名体现了中国人心中根深蒂固的什么观念?这一观念的产生与商周时期实行的什么制度有关?

第2课　秦朝中央集权制度的形成

【课标导向】

1. 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实。
2. 了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。

【重难点突破】

专制主义中央集权制度确立的原因。

经济根源:封建经济分散性,需要强有力的国家政权保证国家统一;

政治根源:地主阶级需要借助强大的政权维护自己的经济利益及镇压人民反抗;

思想根源:法家思想。

【练习检测】

1. 秦国成为战国七雄中实力最强的国家,主要是因为(　　)

A. 实行商鞅变法　　B. 更多的使用铁农具

C. 牛耕得到推广　　D. 重视水利工程建设

2. 秦始皇统治时期,“天下之事无大小,皆决于上”。

主要表现在(　　)

①全国政治、经济、军事等一切大权由皇帝总揽

②中央和地方的主要官员都由皇帝任免

③皇帝控制了调动军队的虎符

④攻伐征战由皇帝亲自带兵

A. ②③④　　B. ①③④

C. ①②③　　D. ①②④

3. 秦朝"三公"的权限中,属于御史大夫的是(　　)

①负责管理军务　②负责国家监察事务　③执掌群臣奏章　④帮助皇帝处理政事

A. ①②　　B. ②③

C. ③④　　D. ②④

4. 秦朝郡县制有利于巩固国家统一和中央集权的制度,其依据主要在于(　　)

A. 郡县官吏必须对上一级负责

B. 郡县是地方行政管理机构

C. 郡县官吏与皇帝是臣与君的关系

D. 郡县完全由中央和皇帝控制,官吏不能世袭

5. 下列关于秦朝全面推行郡县制的表述不正确的是(　　)

A. 郡守、县令由皇帝直接任免

B. 郡守有考察县令工作之责

C. 县令负责一县民众治理和财政、兵役管理、司法、狱讼

D. 县是郡的下级行政机构,也是秦朝的基层行政机构

6. 谈谈秦始皇统一天下后,君主专制中央集权制度是怎样建立的?这种政治制度的本质是什么?对秦朝及后世有什么影响?

第 3 课　从汉至元政治制度的演变

【课标导向】

列举从汉到元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点。

【重难点突破】

中国古代集权制度发展呈现出的特点。

(1)呈现出两大基本矛盾和斗争:一是中央集权与地方分权的斗争;二是皇权与相权的斗争。在中央政权中,相权不断削弱,君权不断加强。在中央与地方的关系中,中央严格控制地方政权,不允许有独立的行政体系存在。

(2)专制皇权不断加强,到明清时期发展到顶峰。

(3)其本质是加强皇权,维护专制统治。

【练习检测】

1. 刘邦建立的政治制度与秦朝相比,最大的差别是(　　)

A. 中央机构的设置上　　B. 地方制度上

C. 皇帝权力上　　D. 根本目的上

2. 唐朝中央政府三省的运转机制是(　　)

A. 尚书 – 中书 – 门下

B. 中书 – 门下 – 尚书

C. 尚书 – 门下 – 中书

D. 门下 – 中书 – 尚书

3. 北宋加强中央集权最突出的特点是(　　)

A. 极力提高皇权　　B. 竭力削弱相权

C. 削弱将帅权力　　D. 削弱地方权力

4. 宋元时期的最高行政机构分别是(　　)

A. 中书省和枢密院

B. 中书门下和中书省

C. 参知政事和平章政事

D. 枢密院和宣政院

5. 下列各项,出现在元代的是(　　)

A. 划全国为 25 个省级行政区

B. 设宣政院管理藏族地区事务

C. 设理藩院管理少数民族事务

D. 废丞相制,设立三司

6. 阅读材料并结合所学知识,回答下列问题。

材料一:唐代科举取士,以进士、明经两科为主,"大抵众科之目,进士尤为贵,其得人亦最为盛焉"。

材料二:唐代明经、进士两科的考试内容

	初试	二试	三试
明经	选《礼记》或《左传》之一及《孝经》《论语》《尔雅》每经帖十条	口答诸经大义十条	答时务策三道
进士	选《礼记》或《左传》之一及《尔雅》,每经帖十条	作诗、赋、文各一篇	作时务策五道

——摘编自陈茂同《中国历代选官制度》等

请回答:

(1)在唐代明经、进士两科考试中,为何进士科"其得人亦最为盛焉"?

(2)指出唐代科举取士与中世纪英国官员选用的主要区别。

第 4 课　明清君主专制的加强

【课标导向】

1. 了解明朝内阁,清朝军机处设置等史实。

2. 认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

【重难点突破】

明清君主专制对中国社会的影响:

君主专制,决策具有个人独断和随意性的特点,容易出现暴政;官吏唯上是从,助长官场因循守

旧之风；造成官僚机构的膨胀；造成个人自然权利的流失，近代民主共和制度的建立缺乏社会基础，妨碍社会进步等。

【练习检测】

1. 明太祖废丞相、撤销中书省的目的是(　　)
   A. 健全地方职能　　B. 厉行思想控制
   C. 监视官吏百姓　　D. 强化君主专制
2. “票拟”是我国封建社会晚期中央政府行政运作的重要制度，该制度始自(　　)
   A. 汉武帝　　B. 唐太宗
   C. 明宣宗　　D. 康熙帝
3. 明朝掌管地方行政的机构是(　　)
   A. 布政使司　　B. 行省
   C. 按察使司　　D. 都指挥使司
4. 明朝初年废行省、设三司(　　)
   A. 通过分散地方权力加强了中央的权力
   B. 是我国古代行政区划制度的划时代变革
   C. 有利于加强明朝边境地区的军事防御力量
   D. 政府各部门相互牵制，客观上减轻了对人民的压迫
5. 清代一位军机大臣用一首诗来形容自己的工作：“依样葫芦画不难，葫芦变化有千端。画成依样旧葫芦，要把葫芦仔细看。”该诗直接说明了(　　)
   A. 军机大臣完全听命于皇帝，根据皇帝的旨意拟发谕旨，处理军国大事
   B. 军机大臣在皇帝心目中毫无地位，完全被视为走卒
   C. 军机大臣接替丞相职权，替皇帝处理政事
   D. 军机处的设置，意味着封建制度已经衰败
6. 阅读下列材料。

材料一：雍正年间，用兵西北，以内阁在大和门外，保直(官吏值班)者多虑漏泄事机，始设军需房于隆宗门内，选内阁中书之谨密者入直缮写。后名军机处，地近宫廷，便于宣召。为军机大臣者，皆亲臣、重臣，于是承旨、出政皆在于此矣。

——赵翼《檐曝杂记·军机处》

材料二：军机处名不师古，而丝纶出纳，职居密勿。……军国大计，罔不总揽，自雍正、乾隆后，百八十年，威命所寄，不予内阁，而于军机处，盖隐然执政之府矣。

——《清史稿》

材料三：机务及用兵皆军机大臣承旨，天子无日不与(军机)大臣相见，无论宦寺(宦官)不得参，即承旨诸臣(军机大臣)亦只供传达缮撰，而不能稍有赞画于其间也。

——《清史稿·军机大臣年序表》

请回答：

(1)军机处最初设置的直接原因是什么？

(2)军机处的职能后来发生了什么变化？

(3)综观材料概括军机处的主要特点。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

单元检测

一、选择题

1. 在西周初年，下列哪个人被封为诸侯王的可能性最小(　　)

   A. 甲是商朝末年的贵族，带兵抵抗周部落进攻，兵败后降周

   B. 乙是商朝末年的平民，才能、人品俱佳

   C. 丙带兵攻打商纣王，为周王朝的建立立下了汗马功劳

   D. 丁是 西周王族成员，整日无所事事

2. 观察下表，按照西周宗法制的规定，有资格继承王位的是(　　)

妻 妾	一般称谓
妻(正配)	A. 三哥(20 岁) B. 四哥(14 岁)
妾一(侧室)	C. 大哥(25 岁)
妾二(侧室)	D. 二哥(22 岁)

3. 史家指出，中国历史上某一时期“有极关重要者四事”：一为中国版图之确立，二为中国民族之抟成，三为中国政治制度之创建，四为中国学术思想之奠定。这应是指(　　)

   A. 春秋战国时期　　B. 秦汉时期

   C. 隋唐时期　　D. 明清时期

4. 一次考古中发掘出古代石刻一方，上有记文曰：“追念乱世，分土建邦……乃今皇帝，一家天下，兵不复起。”据此判断，这块石刻应出自(　　)

   A. 西周　　B. 秦代

   C. 汉代　　D. 元代

5. 右图是古代某位官员的印信，上刻“冀州刺史”，你觉得这位官员可能生活在(　　)

   A. 西周　　B. 战国

   C. 秦朝　　D. 东汉

6. 假设你是唐太宗时的一名中书省长官，为挫败突厥贵族对内地的侵扰，起草了一份关于如何出兵防御的诏令，接下来你会(　　)

   A. 交唐太宗裁定　　B. 交门下省审议

   C. 交兵部出兵　　D. 交内阁处理

7. 假如你是一位北京大学历史系教授，在招收研究生的试卷中，有这样一道题：谈谈你对明朝废除丞相制度这一政策的理解。某考生答题要点概括如下，你认为其中不符合历史实际情况的是(　　)

   A. 丞相制度妨碍了皇权的高度集中

   B. 丞相制度必然导致社会的动乱

   C. 这一做法使军政大权进一步集中到皇帝手中

   D. 废除丞相制度，使君主专制达到了新的高度

8. 学完“古代中国的中央集权制度”后，某班四位同学就本单元内容分别拟定四个选题准备开展研究，这四个选题的研究最终将无法成功的是(　　)

   A. 《浅议我国早期国家政治制度的创立者——大禹》

   B. 《趣谈周武王与分封制》

   C. 《论隋唐三省制度对中国历史的影响》

   D. 《论清代丞相与军机大臣的权力制衡》

9. 有网友发表帖子讨论科举制时说：“自秦以来，科举兴于世，始以八股为试，学子彻夜秉读。然科举追求功禄，令学子神经麻木，岂真学识耶？”对该帖最恰当的评价是(　　)

   A. 对科举制的评价是完全正确的

   B. 仅从追求功禄评价科举制是片面的

   C. 关于科举制的史实和评价都有问题

   D. 关于科举制和八股取士产生的时间都有错误

二、非选择题

10. 阅读下列材料，请回答。

材料一：《阿房宫赋》："六王毕，四海一"。

李白："秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来。"

材料二：自秦始皇建立君主专制制度后，历代都设置宰相作为皇帝的助手，参与国家大事决策，处理全国政务。《新唐书》记载："宰相之职，佐天子，总百官，治万事，其任重矣。"

材料三：清代一位军机大臣形容自己的工作："依样葫芦画不难，葫芦变化有千端。画成依样旧葫芦，要把葫芦仔细看。"

请回答：

(1)上述材料中的"秦王"指谁？上述材料主要反映了"秦王"的哪一功绩？

(2)根据材料二，概括宰相的主要职责。在君权与相权关系的处理上，汉武帝、唐太宗、宋太祖分别采取了怎样的措施？

(3)根据材料三和所学知识，分析军机处的设置对皇权的加强有何作用？

(4)根据上述材料并结合所学知识，概括中国古代政治制度的演变趋势。

第二单元

古代希腊罗马的政治制度

【学习导言】

古代希腊、罗马是世界闻名的文明发源地之一，以各自的特色在世界文明史上一直占有突出地位。古希腊多山多岛的地理环境、“航海民族”之誉的特性以及小国寡民的城邦制度，赋予了希腊文明独特的魅力，经过梭伦、克利斯提尼、伯利克里等的努力，雅典民主政治臻于鼎盛。继希腊之后，罗马成为地中海地区一个有着重大影响的文明中心，而罗马法又构成这一文明的重要内核。罗马法源于罗马奴隶制度，仅使用于罗马公民内部。随着罗马对外扩张范围的扩大，“万民法”诞生了。罗马法的创设成型，有力地规范了当时的社会生活，对罗马帝国的统治起到了有力的维系作用。

第 5 课　古代希腊民主政治

【课标导向】

1. 了解希腊自然地理环境和希腊城邦制度对希腊文明的影响，认识西方民主政治产生的历史条件。

2. 知道雅典民主政治的主要内容，认识民主政治对人类文明发展的重要意义。

【重难点突破】

地理环境对希腊文明产生的影响有哪些？

（1）希腊文明是西方文明的摇篮。西方文明，人们常称之为“蓝色的海洋文明”，其特点是经济上以商品经济为主，政治上拥有议会体制，而具备这一特点的海洋文明最早出现在希腊半岛，因而希腊半岛成为西方文明的发源地，以后的西方文明在众多方面都承袭了希腊文明的许多因素。因此，希腊文明成为西方文明的摇篮。

（2）希腊文明的产生得益于特殊的地理环境。荒凉的山坡把平原分成小块，土地只适宜于种植葡萄、橄榄等，粮食不能自给，但海岸线很长，多良港，海洋成为主要运输通道。

（3）海外贸易兴盛，殖民及其他经济和文化交往活动，是古希腊形成了宽松自由的社会环境，并较早的接受了平等互利的观念，这一切都有助于古希腊民主政治的建立。

【练习检测】

1. 关于希腊所处的地理环境的叙述不正确的是(　　)

A. 山峦众多　　B. 面临海洋

C. 天然良港众多　　D. 海岛星罗棋布

2. 古希腊城邦的突出特征是(　　)

A. 地域包括市区和周边的农村地区

B. 小国寡民

C. 多由山峦和海洋天然阻隔而成

D. 城邦之间摩擦不断,战争频繁

3. 古希腊城邦的政体主要有(　　)

① 民主制 ② 共和制 ③ 贵族制 ④ 君主制

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①②④　　D. ①③④

4. 雅典的民主政治发展到顶峰是在下列哪个历史人物所处的时期(　　)

A. 梭伦　　B. 克利斯提尼

C. 伯利克里　　D. 亚历山大

5. 在雅典的民主政治制度中,城邦的最高权力机构是(　　)

A. 公民大会　　B. 五百人议事会

C. 十将军委员会　　D. 人民代表大会

6. 阅读下列材料。

(希腊)神话中认为女人是罪恶根源的概念,无疑是希腊人占主导地位的心理写照,而且因为男性掌握了言论和明辨是非的权力,他们可以站在高傲的优势地位,从符合其地位和维护其利益的角度出发,进行其价值取向的评判。……在当时社会中,女性的地位明显低于男性,且这种差距已经成为了一种命定的原则……

——刘扬:《古希腊女神与女人的两种角色》,《历史教学》,2004 年 3 期

请回答:

从材料中可以看出希腊民主制度有什么缺憾?除此之外,从教材中你又了解到哪些不足?

第 6 课　罗马法的起源与发展

【课标导向】

了解罗马法的主要内容及其在维系罗马帝国统治中的作用,理解法律在人类社会生活中的价值。

【重难点突破】

罗马法的基本内容、作用和局限性?

(1)内容:分为广义和狭义两种。广义的罗马法指通行于罗马统治的整个地中海世界的法律制度。狭义的罗马法指罗马公民法。从形式上可以区分为成文法与习惯法;从整体结构上看包括公民法、万民法和自然法。

(2)作用:维护了罗马帝国的政治经济统治;为资产阶级战胜封建势力完成资产阶级革命提供了理论武器;奠定了近代欧洲法律体系的基础,是各国立法所遵循的范本。

(3)局限性:法律是统治阶级意志的体现。罗马法的制定主要是体现帝国统治者的利益,对于被统治者来说,只能承担义务,受到不公正的处罚。

【练习检测】

1. 罗马成文法诞生的标志(　　)
   A. 习惯法的废除
   B. 《十二铜表法》的颁布
   C. 公民法的确定
   D. 《民法大全》的编纂
2. 罗马法体系最终完成的标志是(　　)
   A. 《十二铜表法》的颁布
   B. 公民法的形成
   C. 公民法演变为万民法
   D. 《民法大全》的编纂
3. 公民法和万民法最主要的不同(　　)
   A. 内容的不同
   B. 制定者不同
   C. 适用范围的不同
   D. 制定的依据不同
4. 组织编纂《民法大全》的东罗马帝国的皇帝是(　　)
   A. 屋大维　　B. 查士丁尼
   C. 凯撒　　D. 哈德良
5. 罗马法的核心内容之一是承认“财产神圣不可侵犯”,它的根本目的是(　　)
   A. 维持社会的等级和秩序
   B. 维护奴隶主阶级的利益
   C. 避免纠纷
   D. 体现公平、公正原则
6. 阅读下列材料。

   布鲁图是古罗马伽太基城里的一个铁匠,他向贵族卡西借了 20 个金币,并立契约 30 天以后归还。但 30 天过去了,布鲁图并没有能力还钱,贵族卡西因此告上法庭,要求布鲁图作他的奴隶。

   请回答法官会同意卡西的要求吗?为什么?

单元检测

一、选择题

1. 千百年来,罗马不仅指一段古老而悠久的历史,更代表一种宏伟而博大的精神,这种精神是指(　　)
   A. 深奥系统的哲学思想
   B. 建筑风格
   C. 追求知识、敢于冒险的民族精神
   D. 博大缜密的法律
2. 雅典民主政治的实质是(　　)
   A. 奴隶主阶级专政
   B. 部落首领专政
   C. 地主阶级专政
   D. 平民阶级专政
3. 早期罗马法最先有(　　)
   ①习惯法　②成文法
   A. ①②都对　　B. ①②都错
   C. ①对②错　　D. ①错②对
4. 东方文化对希腊的影响很大,这里的"东方文化"主要指(　　)
   A. 古代中国和古代印第安文明
   B. 古代印度文化和古代埃及文化
   C. 古代埃及文化和两河流域文明
   D. 古代印度文化和古代中国文化
5. 公民法和万民法之间的区别开始消失是在(　　)
   A. 公元前 5 世纪中期
   B. 公元前 3 世纪中期
   C. 公元 1 世纪后期
   D. 公元 3 世纪初
6. 罗马帝国的皇帝高度重视法制建设的目的是(　　)
   A. 为更好地控制臣民
   B. 为了更好地统治庞大的帝国
   C. 为了平息被征服民族的斗争
   D. 法学家的积极倡导
7. 下列哪些内容不可能被包括在万民法中(　　)
   A. 罗马帝国政府颁布的法令
   B. 法学家新根据新情况新制定的法律
   C. 公民法
   D.《民法大全》
8. 公元前 27 年建立罗马帝国的人是(　　)
   A. 屋大维　　B. 恺撒大帝
   C. 狄奥多西二世　　D. 查士丁尼
9. 希腊民主政治制度衰落的根本原因是(　　)
   A. 亚历山大的征服
   B. 妇女的长期斗争
   C. 内部的战争
   D. 社会经济的不断发展
10. 广义的罗马法的涵义是(　　)
   A. 通行罗马帝国统治地区的全部法律制度
   B. 仅指罗马公民法
   C. 指《十二铜表法》和"万民法"的总和
   D. 指调整罗马帝国统治地区所有人的财产关系的法律

二、非选择题

11. 阅读下列材料:

材料一:我赋予人民恰如其分的崇高地位……权势之士因为财富遭受嫉妒,我保护他们免受一切厄运,我坚持立场,不偏不倚,不允许任何一方恃强凌弱。

——梭伦

材料二:我们的"政府形式"之所以称为民主制,是因为权力不掌握在少数人手里,而是由全体人民掌握。

——伯利克里"在阵亡将士葬礼上的演说"

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com