

印度半島華僑教育

戴子安編著

華僑教育叢書編輯委員會編印

1958

序 三

華僑教育叢書之編輯，旨在推進僑民教育，輔導僑師進修；海外各地區僑教概況之部，已刊印多種，其餘書目亦將次第編行。此一出版計劃，可認為僑教工作之基礎。

年來僑教行政，實務以外、復注意於狀況之調查與問題之研究，蓋欲有以提高水準，利於華僑教育之推進也。當今僑情艱困，處境不易，如何維護僑民權益，如何發展僑民經濟，均為重要課題。而僑社生活與僑經事業之維持與開拓，文化教育實具承前啓後之功。吾僑父老對此、認識至深至切矣，故率能興學設校，以教育子弟，縣傳文化，使後代得以生存發展，互助進步。

在另一方面，僑胞對居留地政府與人民，亦無不樂意相安共處，而忠勤服務者。惜部份僑居地仍有未盡瞭解吾民族之特性，動輒以政治、經濟與教育三者連

環運用，以限制其活動。而暴共之陰謀破壞僑社，欺騙僑胞，亦是以政治、經濟與教育三者交相滲透。

綜此以觀、吾人之工作，維護僑民權益，發展僑民經濟，推進僑民教育，三者乃一體不分。僑社生活與僑經事業、實有賴於教育方法爲之啓發，而僑教內容、亦有待於社會生活與經濟技術爲之充實。吾人更篤信，此三者之發展，與居留地實屬相互依存，大有助於自由對奴役之奮鬥。

吾知本叢書將依此認識以謀華僑社會之生存發展、互助進步也，惟任重道遠，幸海內外明達有以正之！

陳清文

中華民國四十七年八月一日

華僑教育叢書旨趣

社會進化的原因，是人類求生存，而不是階級鬭爭。後者只不過是在社會進化途中，人類不能生存的時候，所發生的一種病症。這在國父遺教中已經清楚指出。同時國父又復說明，人類進化的原則與物種不同，物種以競爭為原則，人類則以互助為原則。所以，人類生存互助進步，實為我們社會發展的最高法則。

華僑社會更明顯的依「生存互助」而發展。僑胞移居海外，從來即以刻苦耐勞精神立己，故能克難創造，以和平信義精神待人，故能互愛互助，這就是生存互助的最高表現。此種華僑精神，實淵源自中國民族萬物並育、諧協進步的精神，這又是人所共見的事實。

現前世局動盪不安，而狹隘民族思想的排外限制，與邪惡共產黨徒的威脅利誘，又正向着華僑社會進逼，使海外同胞艱難日甚。但我們必須站穩起來，分清敵友，一面促進各民族團結互助，一面則對阻礙我們生存發展的共產集團，作堅決而有力的奮鬥。因此，我們便需要一種「生存互助」的華僑教育，發展華僑的民族精神與生活智能，發揚其互助心與生存力，務使各地華僑均能與僑居地政府人民友好合作，由互助生存以獲致當地社會的繁榮，進而

求國家民族的生存發展，及世界永久和平的確保。

生存互助不只是華僑教育的最高方針，更且是自由民主社會的生活指引。由於這樣的重要，我們也就願意盡力對此作一廣泛而深入的研究與推進。當前僑教困難重重，故我們工作的主要任務，全為鞏固事業，充實內容與提高水準。上述的研究即為提高僑教水準工作之一。研究結果的應用，將可以充實僑教內容，同時僑教事業基礎自亦因而鞏固。

我們研究的範圍，約分四部：

第一部為僑教概況調查，旨在瞭解各地區僑教實施與問題。華僑教育係在不同的政治社會環境中發展，如求適應創新，則對各地的環境狀況，與我們的工作情形，不能不有一個事實的調查與分析。

第二部為僑教理論研究，旨在根據事實，探求華僑教育的心理基礎與社會背景，建立華僑教育的理論體系，闡明華僑教育的實施政策。當中尤重在建立人類生存互助進步的教育理論，以達成華僑教育的最高理想。

第三部為僑教問題討論，旨在檢討一般性與地區性的僑教實際問題，對於學校教育，社會教育與文化教育上的制度、行政、人員、經費、設備、課程、課本、教學、訓導、升學、

就業種種問題，分析研究，依據理論與實際，尋求切實可行的改進方案。

第四部為僑教輔導設計，旨在提出有關僑教的輔導方法與實用教材，並從事一般的文化教育參考資料的搜集。其中關於學校教育，社會教育與文化的教育輔導問題，不祇要把三者的關係溝通，並求與鞏固、充實及提高三大任務密切配合，依生存互助的最高方針而推進。

上述研究所得的結果，將分別部類，輯成「華僑教育叢書」，刊行於世，以期達到「推進華僑教育，輔導僑師進修」的目的。惟是此種工作，實甚繁重艱巨，而我們力量棉薄，常恐有所不勝，故深盼高明協助，鼎力負起這個責任。茲當本叢書陸續出版，彥荼已略論當前的僑教工作，忝為發起，自始及終，既衷誠感佩各方學者的精心研究，復殷切祈求大雅君子更進而正之！辛勤播種，嫩綠抽芽，桃李春風，達材成德，我們對僑教發展，同寄以深厚的期望。

中華民國四十六年九月一日，

華僑文教會議開幕之二週年。

鄺序

教育為立國之本，培育國民智識，國家之盛衰，繫乎教育之良窳，世界各國莫不如斯。海外華僑教育尤屬重要，因為華僑子弟的教育，完全寄託僑校，所以僑教之重要可知。

海外華僑多屬誠實而勤儉，為謀經濟事業的開展，終年費盡心思，對於子女教育當然亦是關懷備至，是以共謀團結，羣策羣力，創設僑校，培養學童，闡揚祖國文化，這是有意義的事業。

印度半島上的華僑，雖祇二萬餘人，但設有中小僑校多所，教育程度，日益發達。一平旅印念載，樂與同僑效力於僑教，所於一直為僑校忠誠而服務。

子安先生於民國卅八年自新疆為避匪僞之亂，經過多少辛苦，越帕米爾高原到達印度，七八年來協助印度華僑文教事業，且與僑社合作，與匪僞作堅強的奮鬥，彌綏印度半島華僑文教實況。

子安先生於民國四十五年以匪僞的壓力，被印度政府迫令離境而返祖國，返國後曾著有「印度華僑史話」一書，早經出版問世，今續編著「印度半島華僑教育」一書，著述印度半

島的僑教實況，其內容甚豐富。對於印度，巴基斯坦與錫蘭三地華僑教育近況及所發生之嚴重問題，報導極詳，足以助我國人的瞭解，是書之作，貢獻甚大，余樂於為之序。

鄺一平

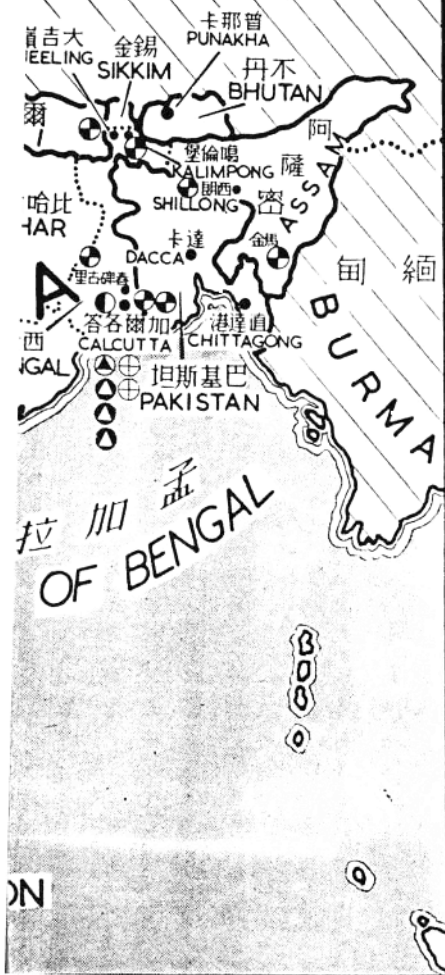
民國四十七年六月於台北市

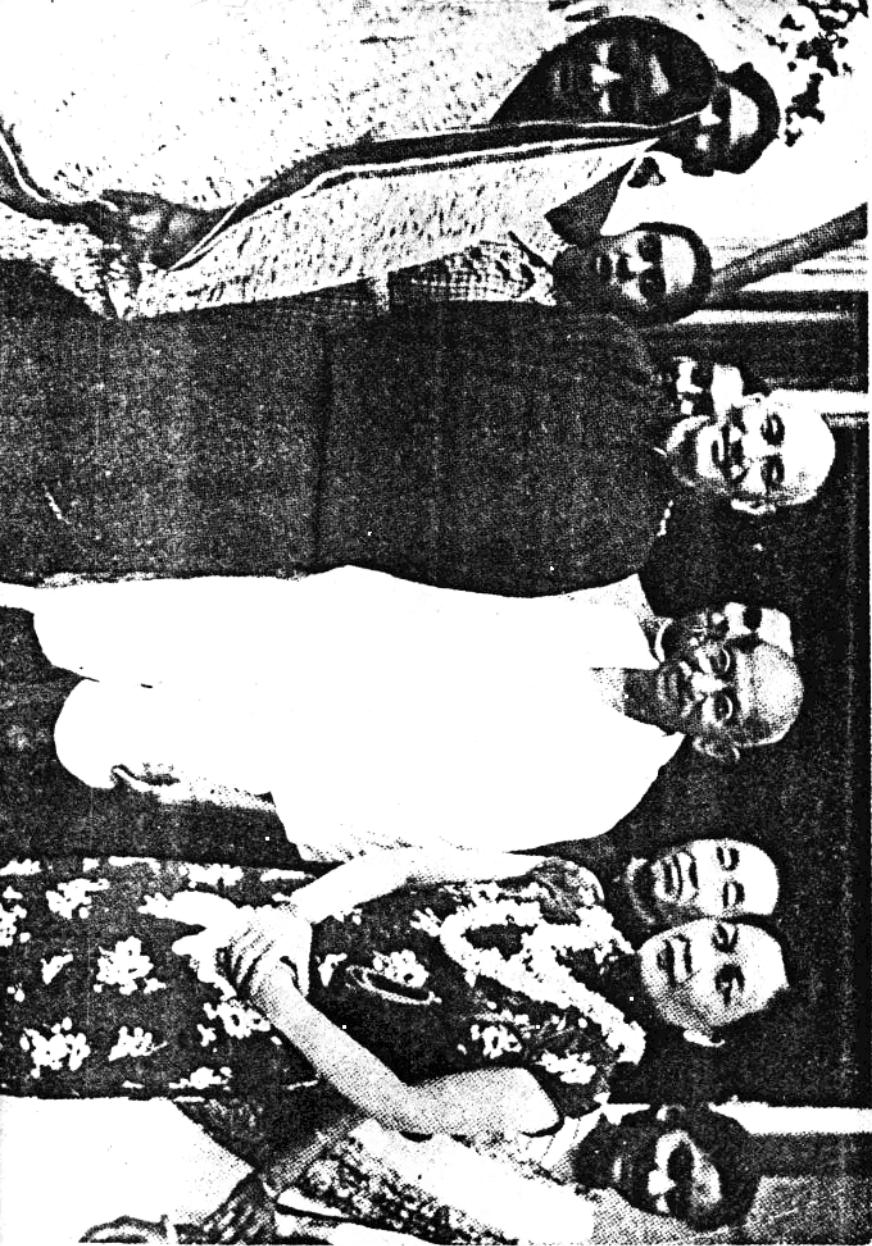
華僑學校分布地區圖



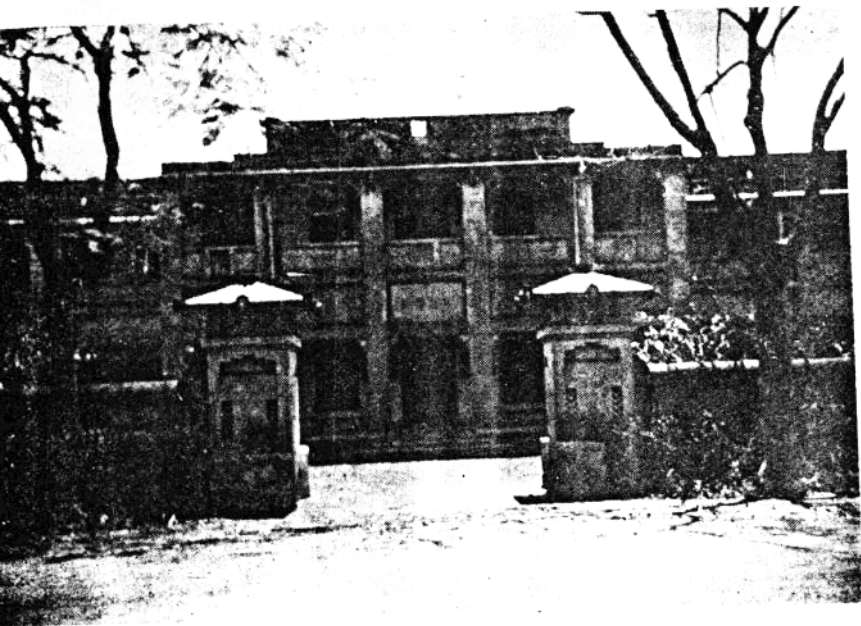
印度半島

中 華 民 國
REPUBLIC OF CHINA



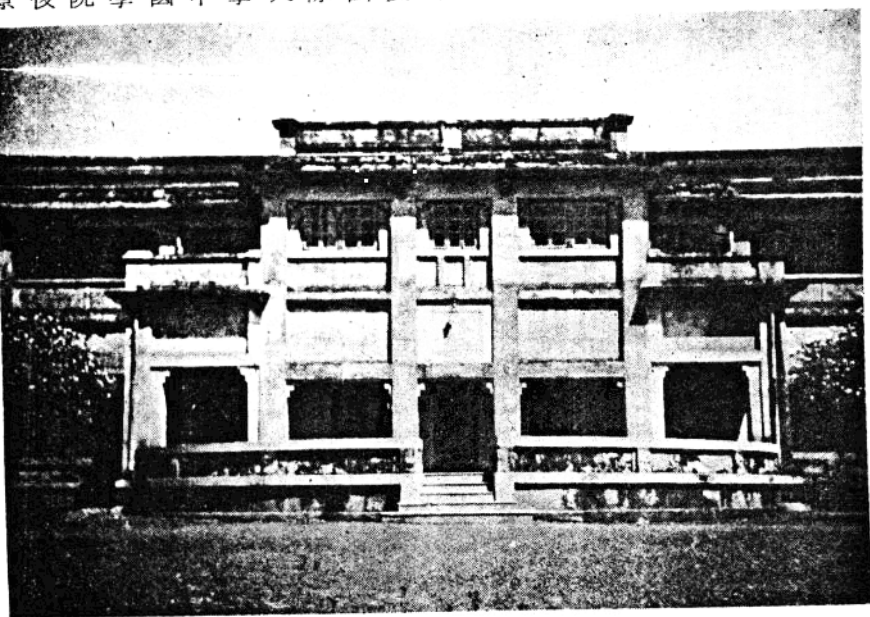


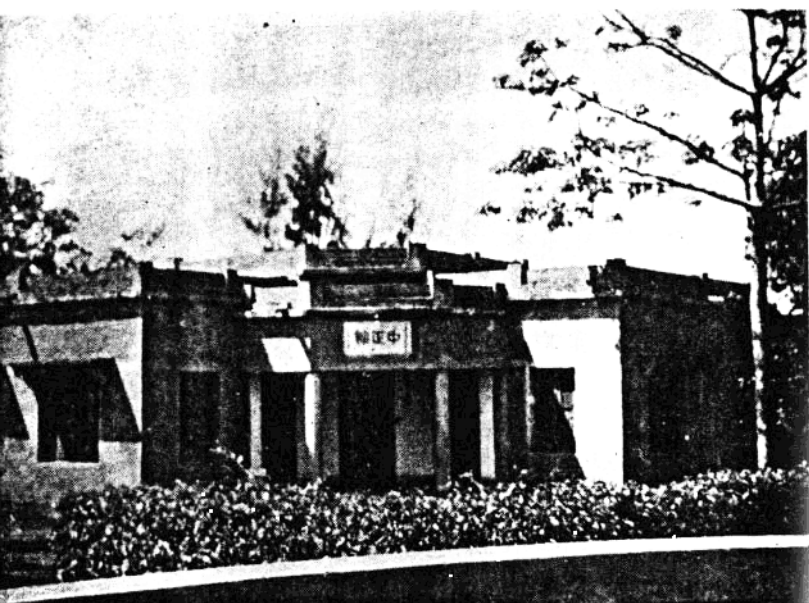
圖一 民國卅一年初，
蔣總統夫婦曾飛印訪問，
在加城與甘地先生合影。



景前院學國中學校際國度印 二圖

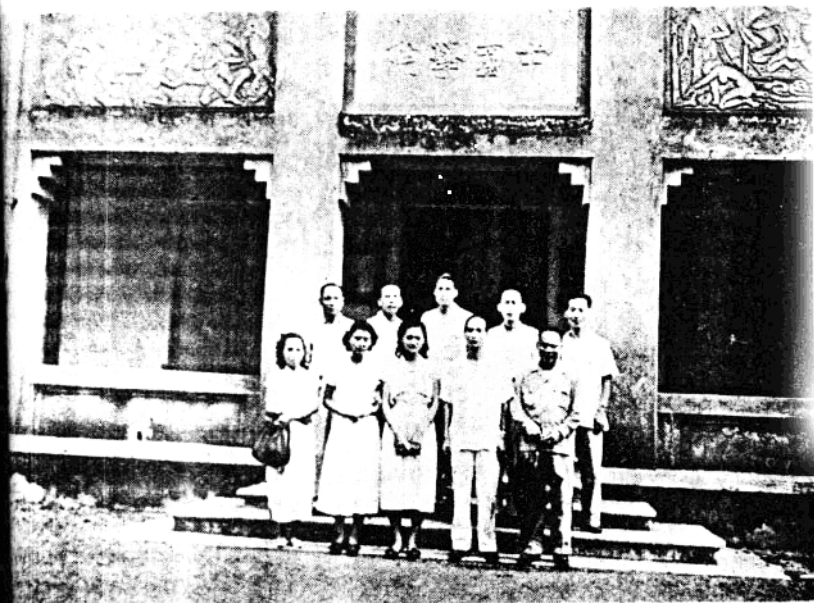
景後院學國中學校際國度印 三圖

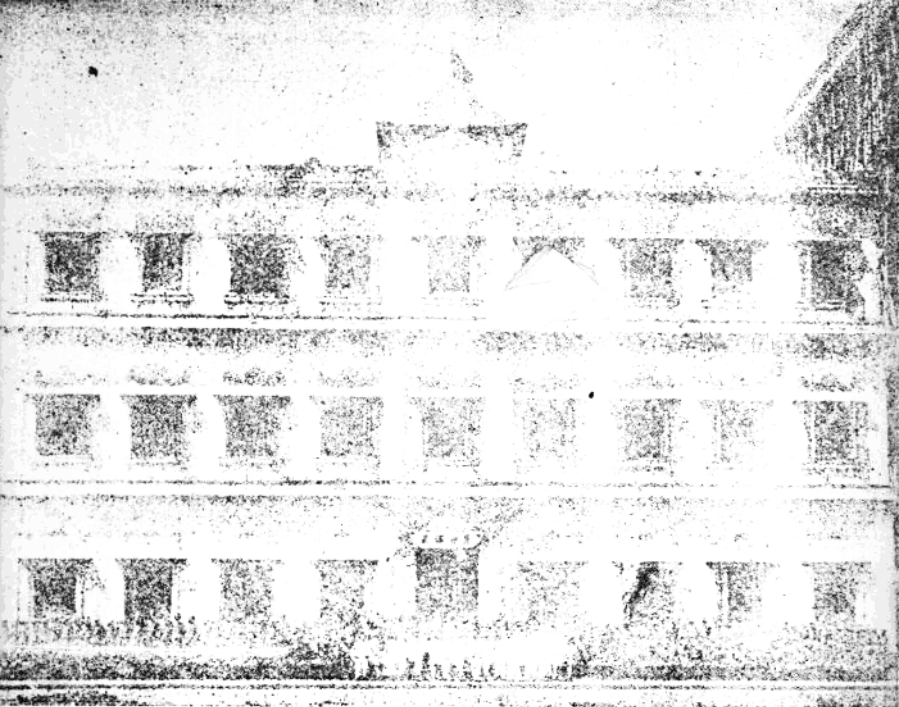




圖四 中國學院中正館

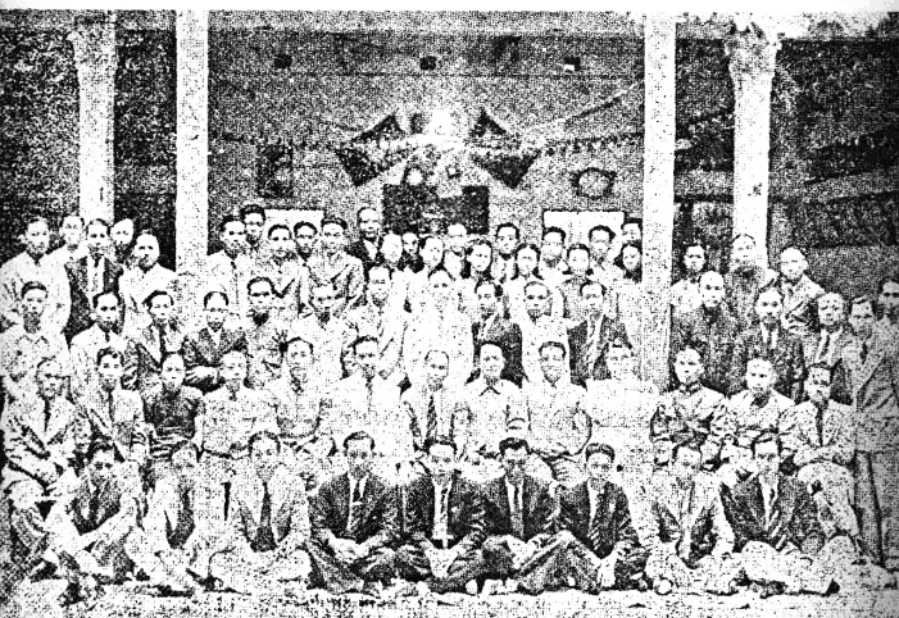
圖五 中國學院前僑校教師

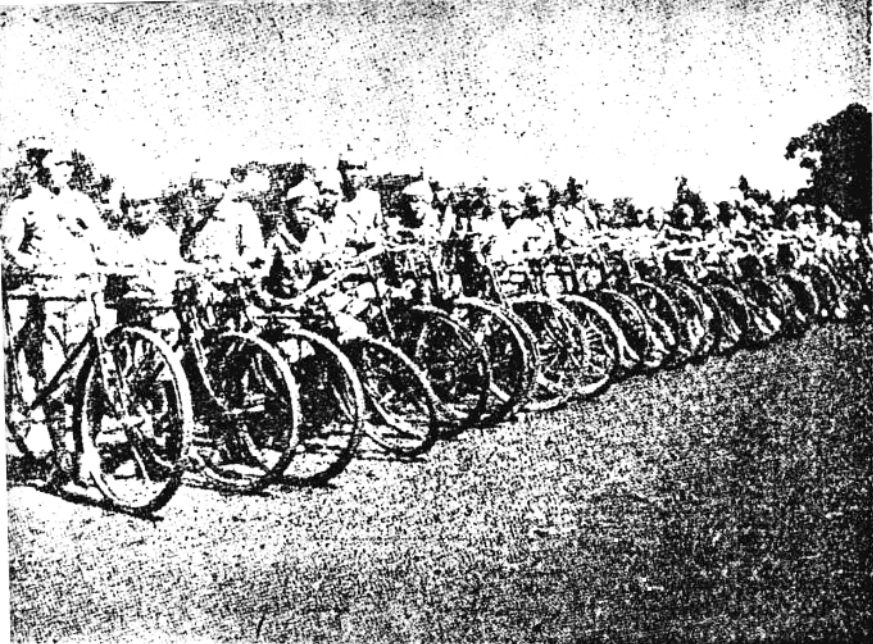




生員體全及中初光梅六圖

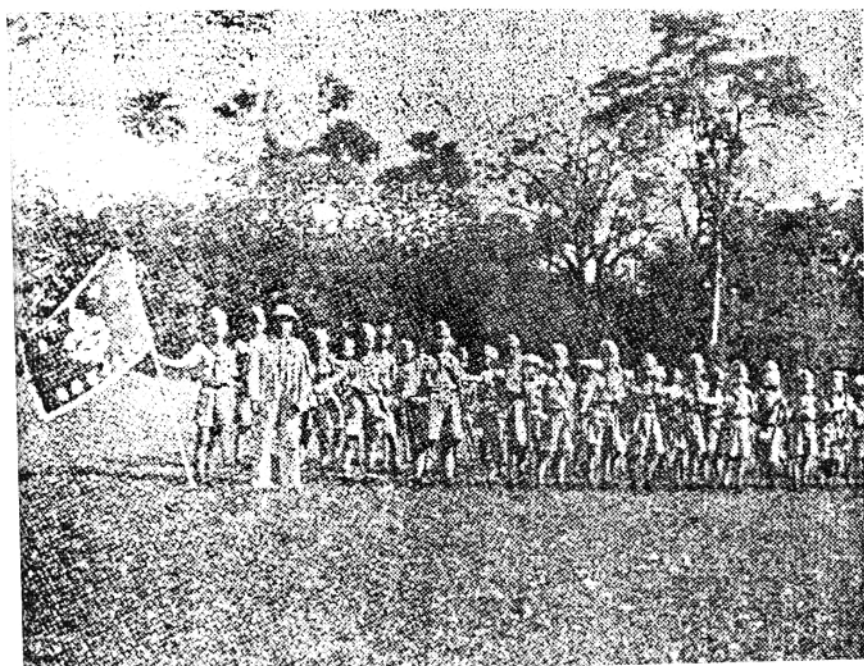
影留會大年週十辦復校學光梅七圖



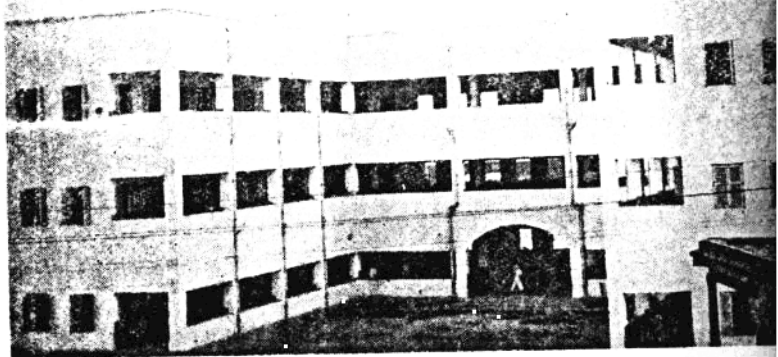


隊行旅車行自中初光梅 八圖

行步軍童光梅 九圖

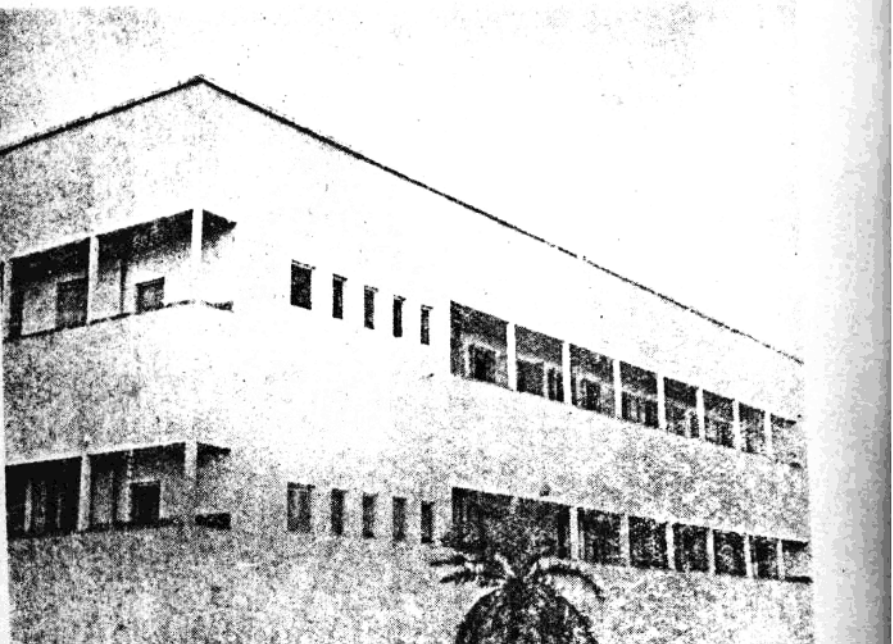


厦 門 培 梅 學 校



圖一 ○ 培 梅 學 校 前 景

圖 一 一 培 梅 學 校 側 景





圖二 培梅專修班學生

圖三 培梅兒童軍檢

