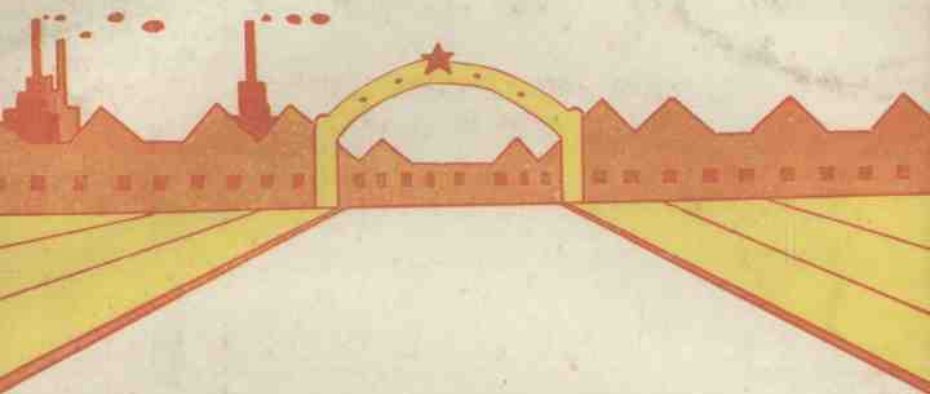




怎样办好红专学校

安徽人民出版社

目 录

縱阳县大办紅专学校的經驗·····	(1)
光輝人民公社紅专学校是怎样办起来的·····	(8)
肥东县山王乡紅专学校的教学方法·····	(12)
涇东人民公社第九生产队紅专学校是如何巩固的·····	(15)
安庆市公私合营針織厂紅专学校工作初步总结·····	(21)
炉前当課堂 鉄花好灯光·····	(26)

樅阳县大办紅专学校的經驗

中共樅阳县紅专学校领导小组

九月間，樅阳县各級党委，在大張旗鼓地宣传人民公社的同时，結合宣传了大办紅专学校的重要意义。号召大家破除迷信，解放思想，全党全民动手，建社帶动建校。結果，全县在实现人民公社化的同时，出现了一个轰轰烈烈地全党全民大办紅专学校的高潮，紅专学校如雨后春筍般地建立了起来。到十一月十八日，全县已建立起紅专学校七百八十五所，共有學員三万四千三百六十六人，占全县总人口的7.12%；岳西前綫紅专学校二百一十二所，有學員四万七千五百人。樅阳县紅专学校所以能办得这样快，是因为：

書記挂帅，一抓到底

为了加强党对紅专学校的领导，各級党委书记对建立紅专学校非常重視，除亲自直接领导外，还以各級党委为核心，設立了紅专学校领导小组。县紅专学校领导小组于十月九日正式成立，由县委书记、县长、各部部长和共青团、妇联会、兵役局負責人等十二人組成，县委第一書記康兆郁任組長，副書記荣培先、組織部長刘世民、宣传部長楊生民任

副組長；同時，並成立了紅專辦公室，由組織、宣傳兩部抽調六人，負責具體業務工作。各生產隊也都於十月份成立了紅專學校領導小組，由生產隊黨委書記和支部書記任組長。各紅專學校，都有校務委員會，主任委員和校長均由各黨委正副書記兼任；紅專學校校長，是由黨支部指定支委擔任的。各紅專學校，直接在紅專學校領導小組領導下開展工作。學校重大問題，必須經過校務委員會研究決定。

除了從組織上層層加強黨的領導外，各級黨委還親自抓學校的思想領導和教學業務。政治課都由黨委書記、支部書記和委員擔任。如光輝人民公社黨委副書記齊家仁、東風人民公社黨委副書記吳尙志等同志，經常深入紅專學校，了解教學情況；在繁忙的工作中擠出時間備課，有時編寫政治、哲學課講義，直到深夜下一點鐘。湯溝人民公社陳洲隊黨委，定期組織政治課教員集體備課，深入鉅研教材。東方紅人民公社欄橋支部，把紅專學校的教學工作，列為支部工作的內容之一，支委都分工包干各校的教學領導。

由於各級黨委十分重視抓政治思想領導和教學領導，因而有力地保證了各紅專學校的健康發展和鞏固；保證了教學活動的正常進行，大大地鼓舞了學員的學習積極性。

學用一致，邊學邊做

在教學內容方面，一般紅專學校都開設了政治、技術、文化三門課程；有五所農業紅專學校和工礦紅專學校，根據生產需要，結合學員工作業務，分別設立了哲學、工學、農林、冶煉、機械、化工、衛生、水產、文藝、數學等專業課

程。采取統一學政治，分科學技術，分班學文化的形式。一般都是以政治、技術為主。堅持做什麼學什麼，需要什麼學什麼的原則。政治課大部分都進行總路綫，人民公社好，“我為人人，人為人我”的集體主義和依靠羣眾、走羣眾路綫等內容的教育，目前已經轉入共產主義以及“帝國主義和一切反動派都是紙老虎”的教育。技術課是根據廠礦生產業務、農業生產季節和本地農作物，講授基本知識和先進經驗；堅持“以鋼為綱”和以生產為中心內容編寫講義。文化課則分別開設了初小、高小、初中和高中的語文、數學班。農村生產隊的紅專學校，還設立了珠算課。在主課的確定上也是依據實際情況進行的：縣直紅專學校電機分校，在技術課方面以學員所從事的工種為專業課程；殺虎台銅礦技術課，以采礦、冶煉為主；農業紅專學校，則以農、林和水產技術為主。

在教學上，各校都堅持了理論緊密結合實際、邊學邊做邊推廣和邊研究邊試驗的教學原則。教學方法採取多種形式，如機器旁邊講課、土爐前面講課、田頭講課、開現場會、大鳴大放辯論大字報等等。

由於貫徹了做什麼學什麼，邊學邊做邊鞏固，學用一致，立竿見影，因此，學員學習成績提高得非常顯著，反過來又進一步鼓舞了學員的學習熱情和鑽研興趣。光輝紅專學校和柵橋紅專學校的全體學員普遍反映：“做什麼學什麼，邊學邊做真過勁，課堂上講的到實地一做，學得更深更透了。”

全县的紅專學校雖然建立不久，但由於堅持了黨的“教育為工人階級的政治服務，教育與勞動生產相結合”的方針，

所以教学的收获还是相当令人满意的。

一、大大提高了学员的共产主义觉悟，改善了干部和群众的关系，推动了工作。光辉红专学校学员田继培和朱其信，刚入学时，对生产实习不积极，公开提出：“种下去收不到，替下期学员白忙，让别人沾便宜，何必干得这样紧张？”经过“又红又专”和“我为人人，人人为我”的教育后，他主动检查了自己的自私自利思想，生产劲头也大了。田继培由于生产劳动很出色，样样带头干，十一月被评为“上游”受到学校奖励。碰西生产队的孙正文、栏桥生产队的朱英良，过去领导方法生硬，不善于走群众路线，工作开展不够好，在群众中的威信也不怎么高。经过“依靠群众，走群众路线”等学习，领导方法改善了，干群的关系密切了，群众充分发动起来了，因而工作、生产开展的很好。孙正文说：“过去只凭苦干，不去发动群众，自己干得要死，工作还是作不好；政治挂帅，走群众路线，确实是完成各项工作任务的保证。”栏桥生产队副队长江金牛，从自己的切身体会中，得出了这样的结论：政治课必须多上，才能使脑筋清醒、灵活，使工作有方向，保证各项工作做好。

二、推动了各项生产，促进了技术革命。碰西生产队有八亩棉田发现红蜘蛛，由于部分干部存在着“没有什么了不起”和“听天由命”等错误思想，没有充分把群众发动起来，扑灭害虫。红专学校就及时地组织了学员去现场观察，并讲解了红蜘蛛的危害性和如何识别与扑灭等知识。第二天一早，群众全部动员起来了，及时地扑灭了虫害。栏桥生产队红专学校，由学员朱英道等组成了技术突击队，边学习边试验，带头搞条播密植，推行先进工具，然后再组织群众现场参观，

在全队推广，羣众反映很好；现在突击队搞什么，羣众就推广什么。不但这样，在短短的两个月中，由于贯彻了边学边做边研究发明，广大学员树立了共产主义风格，所以革新技术和改进工具已成为红专学校的主要课题。汤沟人民公社红星生产队学员创制了手摇弹子器，提高了工效十五倍；又创制了小麦条播机，提高工效二十四倍。长凤生产队学员集体创造的麦棉套种条播机，已推广到全县。光辉红专学校学员集体创制了“七合剂”（杀虫率达90%以上）、土农药和“豆浆饼”（肥效比豆饼高一倍，价廉一半）、土化肥，还有其他创造发明；全体学员并一致向党表示：小麦丰产田（共八亩）保证亩产一万斤，争取一万五，用突破万斤大关的成绩，做为学习结业的标准，向学校献礼。目前该校的生产实习搞得热火朝天。这些成就，得到了广大干部羣众的好评。汤沟公社陈洲生产队刘焕文、刘家祥等说：“没有红专学校，就没有条播机，没有条播机，‘三秋’任务完成得就慢，我们就要累死。”

三、培养了大批初级技术员和技术工人。光辉红专学校开学两个月来，由于教、学员的积极努力，全体学员在农、林专业技术方面，已经基本上达到了初级技术员的水平。杀虎台铜矿已经培养了能独立进行采矿的技工二百二十七人，学会炼铜技术的二十一人。汤沟公社长凤队“三八”农具修配厂和“三八”滚珠轴承厂的全体职工，自九月份参加红专学校学习以后，边学边做，现在已基本上突破了技术关，掌握了本行生产技术，不但产量提高了，而且质量也有显著的提高。

四、激发了学习热情，促进了文化革命。红专学校的每

一項成績，都發生了它的應有的作用，尤其是進一步地激發了學員的學習積極性，鼓舞了學員攀登科學高峯的勇氣。光輝紅專學校的學員，現在對研究土農藥、土化肥發生了很大興趣，不少人提出要把不懂的東西全部學會，做一個“土專家”。柵橋生產隊陶莊和周家祠兩校學員提出：要好好地學習政治、技術和文化，好好勞動生產，爭取明年上紅專學校。學員許本恆學習勁頭很大，風雨無阻，腿害了，還一拐一拐地堅持上課。目前，有很多學校已完全消滅了曠課現象。紅專學校不僅在學員中生了根，而且也在羣眾中扎下了根，很多民校學員說：“紅專學校學習真過勁，學政治、學技術，又學文化，而且學的是先進技術。”他們紛紛表示，要爭取早一點摘掉文盲帽子上紅專學校。柵橋生產隊李三五，為了爭取參加紅專學校學習，下定決心，在不到兩個月的時間內脫了盲，十月份加入紅專學校學習。胡美珍、胡月梅等這樣表示：“摘掉文盲帽子過新年，明年好把紅專學校進。”

再接再厲，繼續前進

一、紅專學校發展得還不平衡，湯溝、東方紅、光輝人民公社，已經普及到生產隊或居民點，年內就可以達到隊隊有紅專學校；而有些人民公社，目前建校不多，入校學員也不多。有些地方，有些單位現在還是空白點。在教學活動方面，光輝、湯溝兩公社搞得較好，而某些紅專學校直到目前，教學活動還沒有正常開展起來。因此，縣紅專辦公室要進一步加強對這些單位和學校的領導和業務指導，及時總結和推廣先進公社、學校的辦學經驗，召開現場會議，推動全县紅專學

校的全面开展和巩固提高。

二、扩大学员面，組織更多的社員入学。各地紅专学校在初建过程中，为了摸索經驗，只吸收干部、党团员、积极分子入学，保证学员质量，这是应该的。但是，随着青壮年脱盲人数的大量增加，各公社必須办更多的紅专学校，扩大现有紅专学校的学员数，保证所有脱盲的人（地、富、反、坏分子除外）都能参加紅专学校学习，做到队队有紅专学校，成年人人人上学校。

三、各地紅专学校目前还没有完整的教学规划和明确的教学要求，这对教学质量和学校的巩固提高，都有一定的影响。为了避免这种情况，把紅专学校办得更好，各校应当根据本校的实际情况，制定出統一的教学规划和教学要求。各紅专学校可根据发展情况，逐步过渡到专业科系，以便有计划地培养各类专业技术人才。

四、要繼續着手解决教材和提高师资水平問題。这样大规模地办紅专学校，一时要想把所有的教材都統一解决，把师资很快地普遍提高，是不可能的。因此，各紅专学校，应当在党的领导下，一方面发动羣众，解放思想，編写一些适合本地本校的教学讲义（光輝紅专学校已經这样作了）；另一方面，要注意組織本地区紅专学校的教員进行学习，交流教学經驗，帮助他們改进教学方法。当然，各級紅专学校领导小组和县紅专办公室更要負責领导和指导。

光輝人民公社紅專學校是 怎樣辦起來的

中共光輝人民公社委員會

樅陽橫埠光輝人民公社紅專學校是在公社黨委直接領導下與公社一齊成長起來的。這所學校共分兩個班，（因為學員的文化程度不同，有初中、高小、初小、還有文盲；）設有工業、農業、林業、哲學、文學、經濟學六個系；學員都是原小社的骨幹分子；學校成立有黨小組、團支部。校長由公社黨委書記和中學校長兼任，教師由公社統一聘請；哲學由公社黨委親自講授，其他課程依據不同的內容，由各相適應的部門抽出一人擔任。具體工作由農技站負責，並配有會計和事務人員。

在教學方法上，以理論結合實際為原則。為了把理論運用到實際中去，由公社撥給學校田地二十畝，作為學校的試驗農場。半天課堂學習，半天田間生產。由於理論緊緊地結合實際，在開學以來短短的三十天學習中，各方面都有了不少的收穫。

首先，大大地提高了全體學員的政治覺悟。大家經過總

路綫、社会主义和人民公社好等課程学习后，社会主义和共产主义的思想觉悟提高了，资本主义和右傾保守思想有了进一步的克服。如學員刘东家，以往一貫地自私自利，平时工作不积极，这次通过“一人为大家，大家为一人”的学习，他决心拔掉白旗，插上紅旗。在討論时，他当场作了自我檢討；并認識到集体利益高于个人利益，只有把公社建設得更好，才能有更幸福的生活。因此，及时請假回家，动员父母和姐妹，把家里的肥猪和大型工具向公社投資，共四百二十多元。學員朱取胜在学习时，只顧学业务，不愿学政治，經過同學們的互相帮助和政治課的启示，他彻底地改变了这种偏向，認識到脱离政治的危險性。學員余祥子在制定小麦生产計劃时，認為保証亩产一万二千斤是办不到的。經過农业科学課学习和發揮主观能动性的教育，他認識到：只要大家大胆地改良生产技术，生产潜力是挖不完的，因此把保守思想的根子挖掉了。现在學員对学政治的热情很高，越学越有劲。

其次，有力地促进了工农业生产的发展。工农业技术課，是依据做什么学什么、边学边用的原則进行的。如在大炼鋼鐵的同时，就組織學員自建小高炉，并从事全部操作，把学到的理論，运用到自制自炼的实际过程中去。在农业方面，根据生产季节，系統地讲解了大小麦、水稻、棉花、玉米等主要作物的栽培、管理、施肥；以及土化肥、土农药的制造；病虫害的防治，和植物生活规律等知識，并到现场边教边学边作。通过这些教学活动，全体學員的科学技术水平大大提高。据十月初的測驗，得五分的有78%，基本上达到了初級农业技术員的水平。根据他們的技术条件，自己制定了大小麦、油菜生产計劃，預計亩产大小麦五万斤，油菜四

千斤。他們始終對工農業生產技術的學習是信心百倍的，個個表示在畢業後最低要求達到中級技術員水平，部分同學要求畢業後達到“土洋專家”水平，因此，今後光輝人民公社不斷培養工農業生產技術力量和開展技術革命就有了骨幹。

再次，普遍提高了文化水平，有力的促進了文化革命。全校四十二名學生在開學時的統計：初中、高小畢業生七名，初小生十六名，一字不識的十九名。經過三十幾天的學習，有了驚人的提高。由於刻苦鉅研，原來一字不識的十九人，現在已會看報并學會了寫日記、寫書信。如左秀珍在上學時連自己的名字都不認識，現在經常寫信到岳西去慰問煉鐵大軍和寫信回家，他經常這樣說：不是辦了人民公社，不是辦了紅專學校，我怎麼能寫信？這是黨和毛主席帶給我的好處，今後還要寫信感謝毛主席。

創辦紅專學校是一個前人未做過的工作，它的發展和鞏固的過程，是摸索前進的，我們在具體實踐中有如下幾點體會。

一、書記負責是办好紅專學校的主要關鍵。紅專學校的發展是和“懷疑派”“條件論者”經過一番鬥爭的。在開辦紅專學校的過程中，有個別幹部還沒有看到人民公社比農業社有巨大的優越性，仍舊叫喊“沒有教師”“沒有設備”。有人說：“公社辦學校我都丑得要死了。”有的主張辦學校起碼要一百間房子，請一些留過洋的人來當教師。公社黨委書記根據上述思想情況，組織各級幹部開展辯論，辯論的題目有：什麼叫紅專，我們能否學紅專？隨着社會主義的發展應該培養什麼樣的人才？什麼是條件，什麼是大胆創造，我們應如何多快好省地開展文化技術革命？針對以上錯誤思想進行辯

論。結果在全体干群中，破除了迷信思想，熱烈報名進學校，爭取做個既紅又專的好干部。紅專學校開學以後，又發生了不少新的問題：歸納起來，在學員和教師中有三怕、四多、四少、兩不願的思想和問題。所謂三怕是：一怕抽到學校後影響工作；二怕辦不長，辦不好，教不好；三怕文化程度低學不進去。四多是：學員的糧食關係未轉到學校，回去討米的时间多；領導頭子多；生產時間多；課程多。四少是：房子少，教師少，書本少，人數少。兩不願是：紅專學校畢業後仍回去工作，不能升學不如不學；文化程度低跟不上別人，不願意學。這些混亂的思想，嚴重的影響了教學效果和學校的鞏固。公社黨委書記在摸清思想的基礎上，進行了深入的思想教育工作。不但通過開學典禮、政治課、學生座談會等機會進行教育。而且連續作了四次政治報告，反復地說明紅專學校的性質、方針、任務和意義。鼓舞大家堅定學習信心，樹立正確的學習態度，同時對於學生的具體問題也作了適當的解決。如學生的口糧問題，隨着公社供給制的實行，由公社將所有學員的口糧，按期撥到學校；抽出公社新做的辦公室作為校舍；課本由學校統一編寫印發；文化程度跟不上去的，採取搭配起來組織互助組。那些馬上不能解決的問題也做到交代辦法確定專人負責處理。因此校內的問題就很少了，教師、學員的情緒也穩定了。

二、科學技術與當前工農業生產緊密結合，與當地生產經驗結合，使科學原理切實地用於當前生產實踐。各系的教師根據這一精神適時地安排了教育課程。政治理論課主要結合辦人民公社進行共產主義教育以及時事政策和中心工作的教育。技術課主要是講解當時工農業生產中迫切需要解決的

技術問題。在教育方法上主要是抓住四結合，三統一。四結合是：政治與技術結合；科學與當地生產經驗結合；課堂與田間操作結合；集中上課與小組互學、個人鉅研結合。三統一：生產和學習時間統一安排；生產成績和學習成績統一評比；各部門的教師統一協作。

由於紅專學校不斷的鞏固，學習逐步走上正常化，就產生了一個新的局面：公社的全體幹部羣眾積極要求上紅專學校，學習政治理論和文化知識。對各項工作和今後紅專學校的發展與鞏固提供了有利條件。

肥東縣山王鄉紅專學校的教學方法

宣 理

肥東縣山王鄉紅專學校，是一所業余性的幹部學校。這所學校從今年元月開學之後，對提高幹部覺悟，推動生產和工作起了很大作用。其根本原因，便是認真貫徹了教學為政治服務，為生產服務的原則，採取了做什麼學什麼，邊學邊做，邊做邊學的方法，做到了政治與技術密切結合，理論與實際結合，講課學習與“試驗田”結合，並在整個教學過程中創造了一套新的教學方法。

現場試驗，邊看、邊學、邊做

在教技術課時，他們一般都採用現場試驗的教學方法。

这种方法很受学员欢迎，如林业系在讲“枫杨嫁接核桃”一课时，就在课堂进行修剪嫁接试验，课后又组织学员到林场每人试接一棵，这样使全系四十二个学员很快学会嫁接技术。现场教学不仅便于学员理解，学了能做，而且能启发学员的独立思考。如工业系在讲了“稻草制棉花”一课后，有的学员根据稻草纤维能制棉的道理，提出了利用野生植物来制棉麻的建议，学校立即采纳，组织数名学员由教师带领上山找了二十多种含纤维的野生植物，经试验证明有七种纤维较强的野草（老蒺藜草、三棱草、狗尾巴草、朗草、标草等）可以用来纺织。现在该乡毛麻纺织厂已用这些野草作为原料，进行生产。两个月来已织成各种布八十五匹，价值一千九百多元。

以虚带实，虚实并举

“以虚带实，虚实并举”的原则运用在教学上，便是政治课和技术课密切结合，以政治课推动大家学技术，用学好技术来保证当前政治任务的实现。例如在党委号召实现车子化时，红专学校首先由乡党委书记讲了一堂政治课，使每个学员懂得实现车子化的意义，接着由“土专家”讲了“手车制造法”一堂技术课，使大家学会小车子的做法。课后便以学员为骨干，在群众中广泛宣传实现车子化的意义，传授制造小车的技术，学校以此来测验学员学习成绩的好坏。这样，一个规模壮阔的车子化运动便迅速的开展起来，全乡群众在红专学校学员的带动之下，纷纷的响应乡党委号召，经过七天七夜的苦战，共制造各种车子四千九百三十七辆，基本上实现了车子化。

鳴放辯論，就實論虛

鳴放辯論，就實論虛，大家教大家學，是紅專學校一個重要教學方法。例如在上“鐵礦勘探”一課時，因大家都沒經驗，就組織大家辯論，有的說有“烏龜”毛草的地方有礦；有的說沒有這種草的地方有礦；有的說滴銹水的地方有礦。學員們為了證明自己論點的正确，便上山到處找礦，最後證明，沒有草的地方和滴銹水的地方有礦。經過這場爭論，大家都學到了許多採礦知識。

土洋教師結合，師生互教互學

該校共有“土教師”五人，都是些“土專家”或模範工作者，他們有豐富的生產經驗，但文化水平較低，講課往往缺乏系統性，不善于分析提高，鄉黨委就配備了五名“洋教師”（文化水平較高，政治熱情高的小學校長和技術人員），成立了教研室，“土洋”教師結合在一起，互相幫助，取長補短，共同備課。如“土教師”在講課前把內容向“洋教師”敘述一遍，“洋教師”就幫助寫出講課提綱，補充一些科學原理。所以“土教師”講起課來，條理分明，中心突出，有實際；有理論，很受學員歡迎。“洋教師”上課時，“土教師”都去聽講；平時學習文化科學書籍，遇到疑問，就向“洋教師”請教。

“土洋”教師都非常注意向學員學習。在師生之間形成了一個互教互學的良好風氣。例如“土教師”湯繼蔭在講“小

車制造法”时，有学员提出小車輪装的太靠前了，使人的負担过重，推起来很吃力，湯即接受这一建議，將小車子加以改进。紅专学校学员袁子荣經过学习，破除了迷信，解放了思想，經过一番苦心钻研，终于制成了收割机、手搖山芋切片机和双头噴霧器。学生的进步，对先生也是一个大的推动。湯繼堇又下了一番功夫，創造了脚踏山芋切片机和四头自动噴霧器，比袁子荣又高超一着。

潞东人民公社第九生产队紅专学校 是如何巩固的

中共六安宣傳部

潞东人民公社第九生产队紅专学校是本年七月份办起来的。原有学员七十三人，现已增至一百二十四人，因为初办，学员还只限于干部、党团员和积极分子。校内暫設政治、技术两門課（学文化仍在民校），政治課以社会主义、共产主义教育为中心内容。至目前止，已上“怎样才能做一个共产党员”、紅旗上的“介紹一个合作社”以及“人民公社好”、“全党全民大办鋼鐵工业”、“深翻土地”等十二課。总的