

英子幼教强力推荐

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

幼儿多元智能主题探索互动操作

数学开发

主编：英子 谢红亮

中班·上册



安徽教育出版社
全国百佳图书出版单位



目录

小红旗 (比较宽窄)	1
水果大比拼 (比较轻重)	2
动物公寓 (方位认知)	3
寻找数字宝宝 (复习 1 ~ 10)	4
门牌号 (复习 1 ~ 10)	6
赶集 (1 ~ 5 的点数)	7
分享美食 (6 ~ 10 的点数)	8
热闹的窗外 (综合点数)	9
彩色蝴蝶 (分类计数)	10
神奇的果树 (分类计数)	11
小鸡和气球 (比较多少)	12
上下楼梯 (顺数和倒数)	13
跳房子 (认识单双数)	14
刷围栏 (认识单双数)	15
谁当第一名 (序数)	16
排队等车 (序数)	17
水果列车 (序数应用)	18
图形城堡 (辨别图形)	20
图形分类 (图形统计)	21
盖房子 (图形组合)	22
放风筝 (按规律排序)	23
铺路 (找规律)	24
小猫做蛋糕 (排列顺序)	25

主 编

英 子 谢红亮

编 委 会

尹 清	方志萍	严 英
何世玲	张 浩	李江平
周 芳	周泽刚	武秀丽
罗三川	祝 愿	赵妮尔
赵 嫚	倪爱国	高淑英
程玉娟	程玉敏	程宏明
谢光玉	谢红亮	



小红旗（比较宽窄）

两个小朋友挥舞着手中的小红旗。你知道哪一面红旗宽，哪一面红旗窄吗？

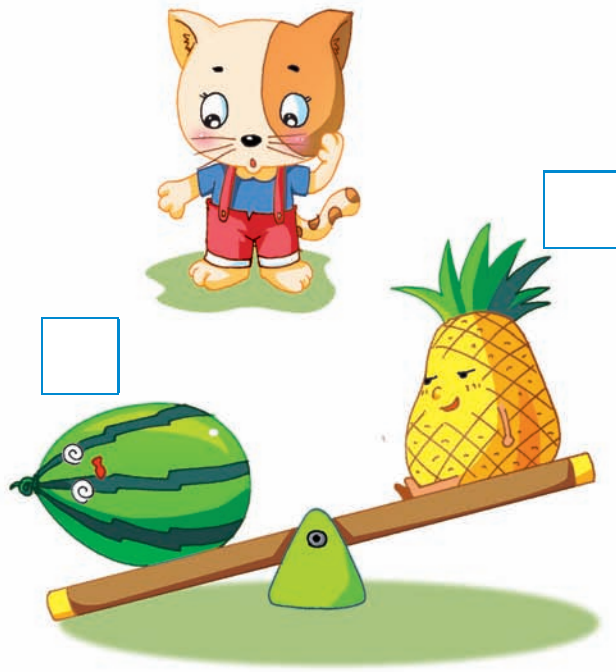
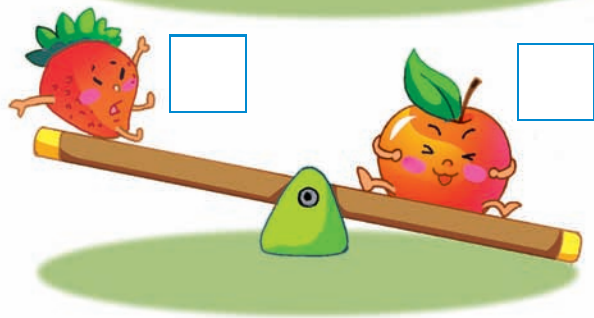
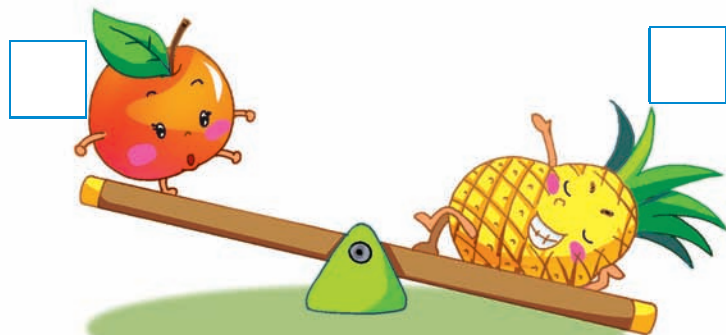


教育提示

引导幼儿看图比较红旗的宽窄，加深幼儿对宽窄的认识。

水果大比拼（比较轻重）

水果们在比轻重,谁重谁轻呢? 请你在重的一边的“□”内画“△”,在轻的一边的“□”内画“○”,然后按照从轻到重的顺序,用数字1~4排序。



教育提示

引导幼儿根据图示比较四种水果的轻重,了解轻重的概念。

动物公寓（方位认知）

动物公寓里住着许多的小动物。谁住在谁的上面或下面？谁住在谁的左边或右边？请分别用“○”圈出来。



住在( )上面

住在( )下面

住在( )右边

住在( )左边

(  )住在最上面



教育提示

通过小动物所住房子位置的不同,让幼儿理解上、下和左、右的概念,训练幼儿的方位感知能力。

寻找数字宝宝（复习1~10）

瞧！数字宝宝们藏起来了。你能试着把它们都找出来吗？请将它们与相应的数字连起来。





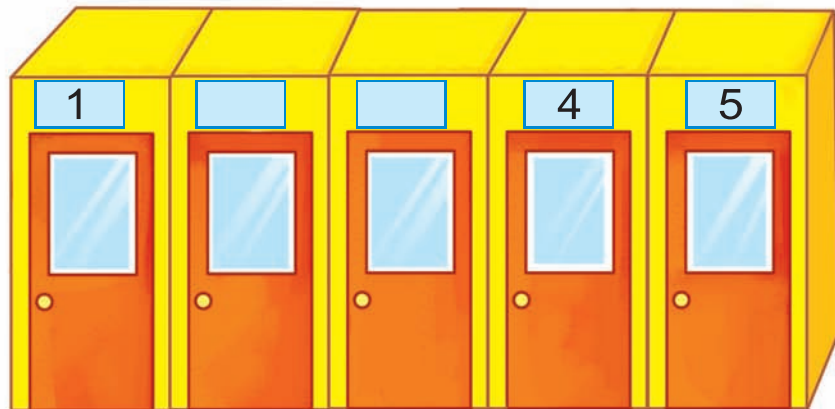
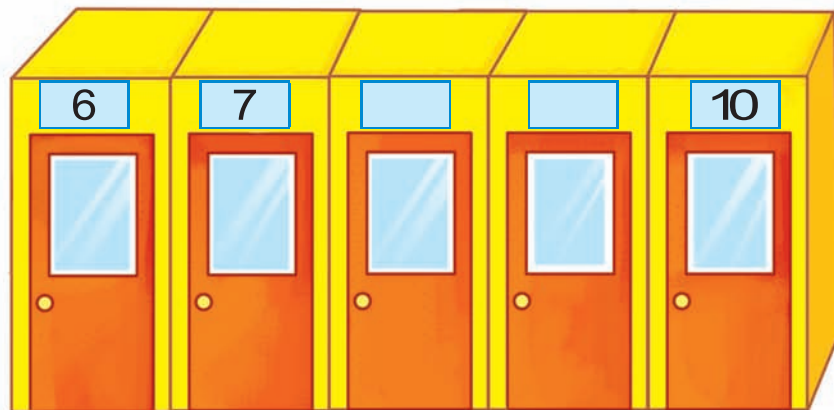
教育提示

通过寻找数字宝宝的的游戏,帮助幼儿复习数字1~10。



门牌号 (复习 1 ~ 10)

小狗汪汪要去更衣间换衣服,可有些门牌号不见了,你能补上去吗?



教育提示

引导幼儿通过观察门牌号的排列顺序,补上相应的门牌号,以巩固对数字 1 ~ 10 的认识。

赶集 (1 ~ 5 的点数)

小猴和妈妈来到集市上买水果。你知道山羊伯伯和奶牛叔叔都摆有哪些水果吗？它们的数量各是多少？



教育提示

通过练习点数水果数量，让幼儿进一步明白数字 1 ~ 5 所表达的意义。

分享美食（6 ~ 10 的点数）

玲玲买了许多好吃的东西，她邀请乐乐一起来分享。请你看图说一说图中都有哪些好吃的？它们的数量各是多少？

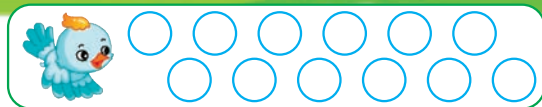
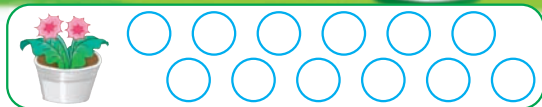


教育提示

通过数出图中各种物品的数量，巩固幼儿对数字 6 ~ 10 的认识，并且了解它们所表达的意义。

热闹的窗外（综合点数）

小兔家的窗外摆满了鲜花，引来了许多小鸟。请你数一数，圈出小鸟和花盆的正确数量，再涂色。



教育提示

通过点数花盆和小鸟的数量，引导幼儿复习 10 以内的数，能够熟练点数 10 以内的物品数量。

彩色蝴蝶（分类计数）

蝴蝶们身穿五彩衣，翩翩起舞，迎接秋天！请你数一数每种蝴蝶各有几只？然后找出相同数量的圆圈，并涂上和蝴蝶身上相同的颜色。




○ ○ ○ ○ ○ ○


○ ○ ○ ○ ○ ○


○ ○ ○ ○ ○ ○


○ ○ ○ ○ ○ ○



教育提示

引导幼儿仔细看图，学会按蝴蝶的形状和颜色给蝴蝶分类，并点数每种蝴蝶的数量。

神奇的果树（分类计数）

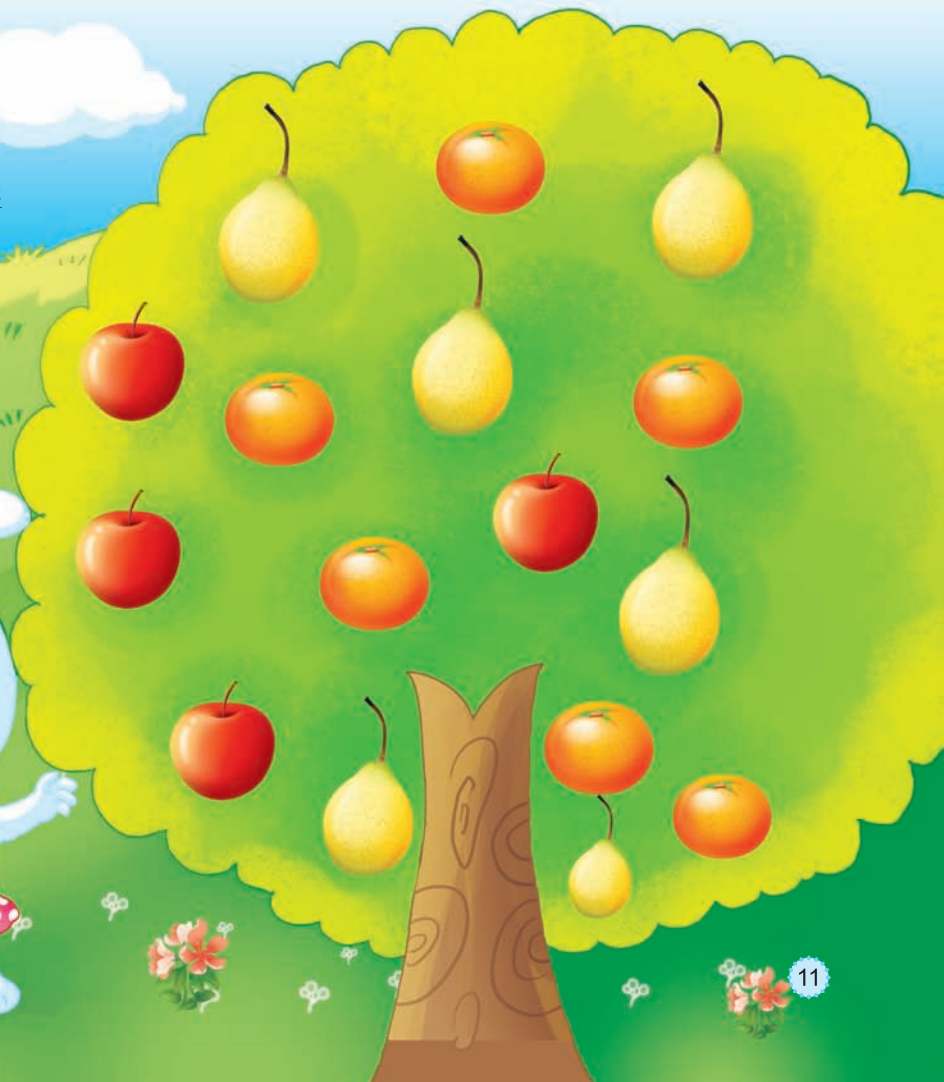
欢欢兔种了一棵神奇的果树，快看一看上面有哪些水果？请你数一数，每种水果各有多少个？



教育提示

通过数树上水果的数量，提高幼儿分类计数的能力，并学会应用到实际生活中。



小鸡和气球（比较多少）

小朋友,请数一数图中有几只小鸡和几个气球。请添画几个气球,使气球与小鸡的数量一样多。

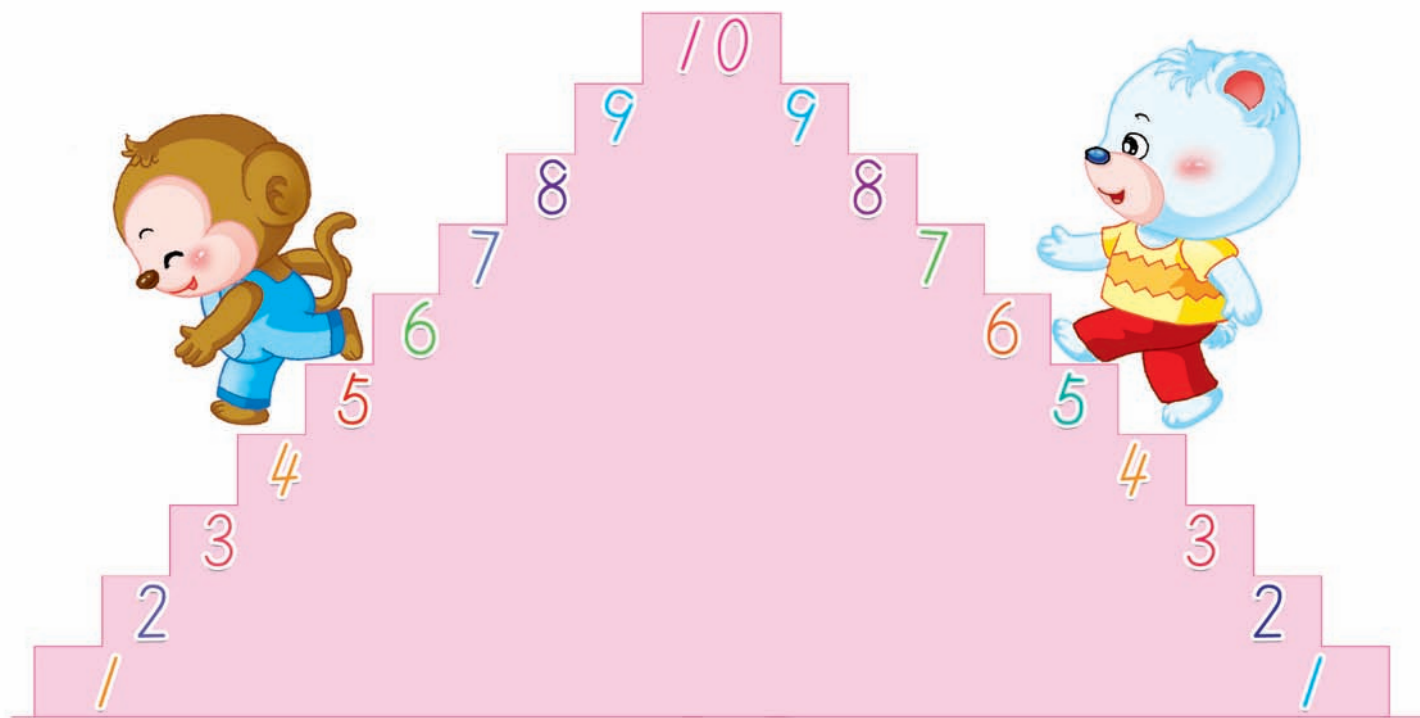


 教育提示

通过点数小鸡和气球的数量以及添画气球,引导幼儿比较数量的多少。

上下楼梯（顺数和倒数）

上下楼梯别拥挤，你下我上有秩序。看看图，你知道谁在上楼梯，谁在下楼梯吗？再和它们一起数一数一共有多少级楼梯吧！



教育提示

教师引导幼儿分别从楼梯两边由下往上数和由上往下数，知道什么是顺数，什么是倒数。

跳房子（认识单双数）

小动物们正在开心地玩跳房子。小朋友，你玩过跳房子游戏吗？

单数的格子单脚跳，双数的格子双脚跳，你能圈出正确的脚印吗？



教育提示

引导幼儿通过圈脚印的练习，巩固对单双数的认识。

刷围栏 (认识单双数)

小狗和爸爸正在帮奶牛叔叔刷围栏。它要把单数围栏涂成红色,双数围栏涂成蓝色。小朋友,你能帮小狗将剩下的围栏涂上正确的颜色吗?



教育提示

引导幼儿动手涂色,让幼儿了解单、双数的概念,加强幼儿的动手能力。