

上海文献汇编

史地卷
五

上海文献汇编编委会 编

天津古籍出版社

上海文献汇编编委会编

上海文献汇编

史地卷
五



天津出版传媒集团

第五册目录

■ 杨斯盛叶澄衷先生合传 一

胡詠骐先生纪念册 七九

上海虞洽卿路命名典礼纪念刊 一四九

嘉定名人传略 二六三

崇明陈陞云先生传记 三四五

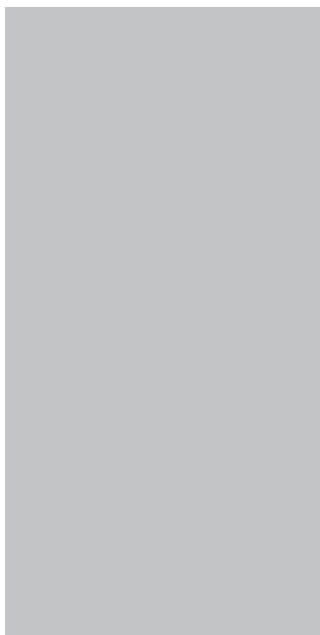
崇明王丹揆先生传 五零一



上海文献汇编·史地卷

杨斯盛叶澄衷先生

合传



黄肇颀编

杨斯盛
叶澄衷
先生合传

陶行知敬题



楊斯盛
葉澄衷
合傳目錄

序.....	黃警頑
一、篤志與力行.....	
二、楊斯盛先生史略.....	程浩飛
三、楊斯盛先生捐產興學啓.....	
四、楊斯盛先生興學宗旨書.....	
五、楊斯盛先生遺囑.....	
六、楊斯盛先生身後之哀榮.....	曹致遠
七、楊斯盛先生言行記.....	黃炎培
八、中國近代興學偉人葉成忠.....	蔣維喬

楊斯盛與葉澄衷合傳目錄

一

楊斯盛與葉澄衷合傳目錄

二

- 九、葉澄衷先生的一生……………陳彬龢
- 十、怎樣記念澄衷先生……………吳友孝
- 十一、葉母及澄衷先生致懷德堂董事書……………
- 十二、懷德堂記……………張南通
- 十三、澄衷先生大事年表……………

卅年前毀家興學最有力的兩個推動者

當此內憂外患交相煎迫，民族意識日漸消沉之今日，舉國能一改提倡普及教育，實爲極有意義之一件事情；普及教育爲立國之根基，唯國人尙少注意。百分之九十，皆愚昧無知。加以殃國害民，爲虎作倀之輩，從中作祟，不知立國之重要。豈不痛心乎？現在急宜將國內文盲分子，全數灌輸以現代最新知識，使人人皆知其個人與國家關係之密切，個人不能自立，其害必波及國家；國家受人凌辱，不能自存，個人之自由，必盡喪失；其生命財產，亦必爲人所剝削。請看近世亡國國民所受痛苦，豈不足爲我輩之殷鑒乎！國人當此水深火熱之時，宜急進行普及教育，以救多數對於國家似乎無關痛癢之人民，在施行之

楊斯盛與葉澄衷合傳

一

楊斯盛與葉澄衷合傳

二

初，尤當以國家觀念盡力灌輸公民常識，俾全國人民，無論老幼，皆能曉然，於其本身對國家之天職；人人皆知愛其國，即所以利其身，保其家，凡作一事，於國家苟有不利，即於己有百利，亦決心肯爲。若於國有益，無論事之大小，必踴躍前趨，盡其一份之責；一國之困難，視同一家之困難；國家受人侮辱，引爲己身之侮辱；國家之觀念培養既深，更須將科學常識灌輸於全社會，迨人民獲有科學常識，則思想可以提高，迷信可以破除，輕舉妄動，越出範圍之事，可以避免；守秩序，愛潔淨之習慣，可以養成；生活之技術，可以增加；體格強健，而立強種之基。或曰：我國地廣人衆，山川阻隔，歷年天災人禍，紛至沓來，今欲從事普及教育，國家既無偌大之經費，萬難見諸實行。我信此言非確，但求能以犧牲精神對付，何患無成！試舉一例以證之：在上海找到兩位毀家興學之偉人，觀其生平事迹，足爲普及教育之借鏡，一爲葉澄衷先生，一爲楊斯盛先生，這

兩位都是出身貧賤之家，由勤儉而積蓄，想到孤寒無力從師的兒童，遂發願倡立學堂，延請名師努力灌輸青年國家觀念及科學智識，並以中國本文化爲前提；二公生前手訂章程，一名澄衷學堂，一名斯盛中學，誌其自幼失學之憾；俾學子朝夕觀感，奮發成功。鄙人以業務關係，常至該二校，得與校中師友暢談校史，並力請各校長用生動輕鬆之筆法，紀述葉楊二公之言行，自任刊費，以留紀念。二公主張以薪工之剩餘化在教育上，造就有用之人才，實行「取之社會，用之社會。」設人人能熱心興學，助人辦學，便不會愁「教育不普及，」更不會愁「負責無人。」此種遠大之眼光，要是現在大家都能摹倣，至少人人能够了解個人之天職，尤其是我輩服務教育界之同志，在培養人才方面，要鼓起教不厭，學不倦的苦幹精神，庶不愧紀念葉楊二公，同時國家民族之復興，便可以得到極大之援助。是以我國欲求經濟，文化，政治，地位之

楊斯盛先生遺像



葉澄衷先生遺像：



提高，與夫國民革命之成功，整個文盲之剷除，應當效法葉楊二公以自勉，是爲序。

楊斯盛與葉澄衷合傳

四

黃警頑序於中國普及教育助成會

楊斯盛葉澄衷合傳

篤志與力行

在現代社會中，充滿着許多昏昏沈沈或者是自私自利的人羣。有的人被現實的生活束縛着，只知道應付環境，因循苟且，不能夠打開困難的局面，和社會的惡勢力掙扎奮鬥；有的人，擁着鉅萬的家產，只知道個人享樂，養尊處優，不能夠替社會上一般貧苦的大衆着想，爲大衆謀幸福。這些人都是社會的蠹虫，羣衆的蟊賊，都沒有能懂得篤志與力行的道理。

每一個人，無論他的生活是多麼的困窮，環境是多麼的惡劣，假如他能夠抱着一個希望，立下一個決心，咬緊牙齒，邁開大步，按着步驟，刻苦地幹去，我可以斷定這個人的前途，一定是光明的。古語說的，「有志者，事竟成。」就

楊斯盛與葉澄衷合傳

二

是這個意思。

但是，往往有許多年輕人，腦海中盤旋着許多燦爛的夢，而他們的生活，他們的行動，却走着和這夢相反的途徑。結果他們是沒落了，或者他們是能夠努力的，但是一遇到挫折，便完全喪失了他們的勇氣。結果還是不能成功。所以，我們立定了志向之後，一定要努力去幹，要有忍辱負重的精神，要有百折不撓的勇氣；換句話說，就是我們還要力行。

髻髻是一隻茫茫大海裏的孤舟，「志」便是指南針，有了指南針，才不致迷失方向，「行」便是水手們的努力，水手們能繼續不斷地和兇湧的波濤奮鬥，才能達到彼岸——這便是一個很好的譬喻。

不過，志有很多種的分別，有的人夢想着升官發財，有的人夢想着嬌妻美妾，有的人夢想着肥馬輕裘，有的人夢想着名揚四海，這許多的志向，我可

以說都不是正當的，因為都含有自私自利的思想，沒有能顧到大眾的利益，人類的幸福。

在這本小冊子裏，我所要介紹的，就是二個能篤志力行而又能為大眾謀幸福的人的故事。楊斯盛和葉澄衷先生的成功，決不是偶然的。在幼年的時代，他不是很貧苦的嗎？然而，他能不為環境所屈服，他能選擇他應走的路，他能埋頭苦幹，終於，他果然成功一個擁有數十萬資產的富翁。如果是一個平常人，在那時，一定只顧到自己個人的享樂，楊葉先生則不然。他因為自己不識字，深感到不識字的痛苦，便發下興辦學校的宏願，而且，他把全部家產的二分之一以上，都充作辦學的經費。晚年，他對於本鄉的公益事業，積極贊助，不遺餘力。試問，他的志向是多麼的偉大！他的事業，又是多麼的光榮呢！

我希望全國的同胞，個個人，都能把楊葉二先生做自己的榜樣，像楊葉

楊斯盛與葉澄衷合傳

四

二先生一樣的能篤志力行爲大眾謀幸福，那末，中國就有救了！

楊先生的史略

楊斯盛，字錦春，川沙青墩鎮人。父名德昌，業農，早死。先生在幼年的時候，便失去了父親母親；同時，家境又十分貧苦，故沒有能力入學讀書。

先生雖然未嘗入學讀書，而他的抱負，却很是遠大，他常常有一個憧憬。他想他將來決計不是一個平常的人。在十多歲的時候，他跟着本鄉一個泥水匠做徒弟。他終日鬱鬱，以爲在這地方，太沒有希望了。於是，在十三歲那年，便離開鄉里，到了上海。

每年像潮水一般流到上海來尋求新生活的人，可說是成千累萬。然而，有的因爲抵抗不過惡勢力而沒落了，有的因爲沒有奮鬥的決心而失敗了。