

王 健 冷柏军 主编

国际贸易实务研究： 实践与决策 (2011)

**Research on
International Trade Practice:**
what we do and how we do it
(2011)



对外经济贸易大学出版社

University of International Business and Economics Press

—— 2011 ——

国际贸易实务研究： 实践与决策 (2011)

**Research on
International Trade Practice:
Cases and the Decision-making in
2011**

国际贸易实务研究：

实践与决策（2011）

王 健 冷柏军 主编

对外经济贸易大学出版社
中国·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

国际贸易实务研究: 实践与决策. 2011 / 王健, 冷
柏军主编. —北京: 对外经济贸易大学出版社, 2012
ISBN 978-7-5663-0213-7

I. ①国… II. ①王… ②冷… III. ①国际贸易 - 贸
易实务 - 文集 IV. ①F740.4 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 224458 号

© 2012 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

国际贸易实务研究:
实践与决策 (2011)

王 健 冷柏军 主编
责任编辑: 庄 蕊 汪 洋

对外经济贸易大学出版社
北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码: 100029
邮购电话: 010-64492338 发行部电话: 010-64492342
网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

北京市山华苑印刷有限责任公司印装 新华书店北京发行所发行
成品尺寸: 210mm × 285mm 15.75 印张 477 千字
2012 年 9 月北京第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5663-0213-7

定价: 39.00 元

编委会成员

(按姓氏笔划排)

王 健 刘恩专 冷柏军 张永安

陈 岩 贺 培 姚新超 钱建初

彭易清 谢娟娟

序 言

每隔一年，我们举行一次全国国际贸易实务教学与研究高级研讨会。历经八年，我们已经成功举办了四届会议。每次会议都有里程碑式的发展。2011年7月17-18日，第四届全国国际贸易实务教学与研究高级研讨会北京国际会议中心举行，在会上，全国国际贸易实务研究会筹备成立。40家国内高校和企业成为首批会员单位。从第三届会议起，我们就决定每次会议都出版会议论文集。承蒙全国各高校老师的参与和支持，我们继上次会议的做法，出版了本册《国际贸易实务研究：实践与决策（2011年）》论文集，以此总结和呈现国际贸易实务教学与研究的历程和成果。

此次研讨会由对外经济贸易大学国际经济贸易学院主办，国际商务研究中心、国际商务与经济合作学系、对外经济贸易大学出版社和北京南北天地科技股份有限公司承办。研讨会分别就外贸实务发展、国际经贸合作、研究与论文发表，以及国际贸易学科发展等专题开展了广泛深入的交流与探讨。来自全国60余所高校的教师和相关企业界人士130多人参加了研讨会。此次研讨会内容丰富，研讨热烈，取得了良好的效果。

研讨会特别邀请到阿里巴巴梁春晓高级副总裁、敦煌网刘思军副总裁、南北软件公司的吴钢常务副总裁、深圳一达通公司肖峰副总裁、广发银行单证中心蔡粤屏总经理等企业界人士，分别就网上交易的最新发展、网上小额跨境交易对国际贸易方式的挑战、外贸服务外包对国际贸易运作的影响以及如何加强高校与银行合作，培养国际结算专门人才等专题进行了演讲。

我校王炜翰教授就国际商务学科体系建设，卢进勇教授就中国企业“走出去”的战略与未来走势，章昌裕教授就国际经济合作与大国经济转型分别做了专题演讲。此外，研讨会还特别邀请到《国际贸易》杂志社编辑部郭周明主任、《国际贸易问题》、《国际商务》杂志社常务副主编郑宝银教授分别就国际贸易实务研究的学术规范和成果发表做了专题发言。

值得一提的是，由往届会议推举的“全国国际贸易实务研究会”筹备委员会委员讨论组成了学术委员会、专家委员会并经投票在申请的会员单位中选举出了学术委员会委员，推举了学术委员会主任委员，包括：王健（对外经济贸易大学）、冷柏军（对外经济贸易大学）、陈岩（北京邮电大学）、刘恩专（天津财经大学）、钱建初（国际贸易杂志社）、张永安（上海外贸学院）、谢娟娟（南开大学）、贺培（中央财经大学）、姚新超（对外经济贸易大学）、彭易清（南北软件公司）。王健教授当选学术委员会主任兼学会秘书长，冷柏军教授当选学术委员会副主任兼学会副秘书长。天津财经大学刘恩专教授和北京邮电大学陈岩教授分别当选学会副秘书长。北京南北天地科技股份有限公司彭易清总裁当选专家委员会主任。

改革开放40年来，中国对外贸易飞速发展，国际贸易市场主体、市场格局、交易方式、业务做法等都发生了实质性的变化。这要求国际贸易实务学科发展也应该与时俱进。以往，国际贸易实务通常被理解为仅仅是国际货物买卖的具体做法、规则与惯例。而这些内容从长期看也应该是国际贸易实务的重要基础内容之一。随着中国企业参与国际贸易的深度和广度增加，企业实务决策远远超过了原有的知识体系和框架。特别是随着国际互联网技术的发展，网络虚拟市场已经成为企业从事国际贸易活动的新的渠道和空间。外贸经营的主体也从大企业为主逐步扩大到中小企业。外贸经营的商品也从货物，逐步扩大到技术和服务，甚至扩大到虚拟数字产品。原有业务流程和业务活动也发生了变化，从单一的进出口，发展到国际经济的多种合作方式。以贸易、投资、合作多视角，以及贸易与经济学、金融、管理、信息技术和跨文化等多学科的综合整合角度来重新认识国际贸易实务成为我们关心的议题。

因此，此次会议，我们的主题就是要以传统国际贸易实务为基础发展“大实务”。因为，多学科

整合是实务学科发展的基本特点。这也符合广大教师的愿望。在本论文集集中，我们要感谢国际贸易实务学科老前辈黎孝先教授，他帮助我们回顾了国际贸易实务学科发展的历程，让我们认清了国际贸易实务发展的脉络，以便我们找到国际贸易实务未来教学和研究的发展前景和方向。

此次会议的另一个特点是形成了学术界与企业、产业、政府等多主体的互动交流。我们希望，全国国际贸易实务研究会的成立，旨在为全国相关领域的教师、企业家、研究人员和政府人员搭建交流平台。有关实务问题的研究能够为政府部门提供政策制订的决策参考，为从事国际经营的企业提供业务发展的决策支持，也为相关的教学和人才培养提供服务。我们将一如既往将研究会逐步发展成为沟通政府、科研机构、企业单位及国内外相关组织的桥梁和纽带，广泛建立国际合作和国际联系，推动国际贸易实务教学和研究，以及国际商务学科在国内的发展。

对外经济贸易大学国际商务研究中心主任
全国国际贸易实务研究会学术委员会主任、秘书长

王健教授、博士生导师

2011 年 10 月

目 录

教学探讨与教学创新

《国际贸易实务》课程创建、发展历程的回顾与展望	黎孝先 王 健 (2)
《国际贸易谈判模拟》的实验方案与教学特色研究	郝 凯 姜延书 孟东梅 (17)
引导自主式学习 提高选修课教学效果	
——以“经济地理学”为例	逯宇铎 苏振东 逯笑微 (21)
国际贸易实务仿真教学初探	李金林 (25)
创建服务中国面向 GMS 国际商务教学团队的探索与实践	郭建军 韩 静 赵 斌 (28)
浅谈国际贸易实务课程教学改革	
——基于湖北经济学院国际贸易学院的教学改革实践	韩常青 (35)
《国际贸易实务》课程群的构建	刘振铎 (38)
自主开发国际贸易实务教学软件的必要性分析	户艳辉 (44)
教学型本科院校国际贸易实务“能力型”导向教学研究	饶 倩 张 燕 (48)
基于教学软件的课程实践教学体系框架研究	
——以《国际贸易实务》为例	姜 宏 (53)
精品课程建设视角下国际贸易实务课程教学创新研究	朱瑞海 (59)
民族院校构建国际贸易专业实践教学体系模式的实践与探讨	夏合群 (63)
基于破裂风险的高新技术产品购买的讨价还价模型	姜延书 邓 炜 陈跃雪 (67)
以实践为导向的国际贸易实务教学改革探索	
——以北方工业大学国际贸易实务课程为例	邓 炜 姜延书 (72)
网络外贸论坛对提高教学质量的探析	刘 瑶 (77)

实践教学与人才培养

论国际结算发展新趋势下的结算基础人才培养	蔡粤屏 (82)
培养“双师型”教师是培养应用型人才的根本对策	谢朝阳 姜延书 (88)
运用 ICT 大力推进国际经济与贸易专业人才培养	
模式创新	陈 岩 杜振华 宁连举 (92)
浅析凸显金融特色的国际经贸人才培养模式	查贵勇 陈霜华 (101)
高等外语院校经贸专业人才培养模式探析	李 辉 (106)
适应我国面向西南开放的应用型外经贸人才培养模式探索与实践	杨俊生 韩 越 (110)
应用型国际贸易人才培养模式研究	张 颖 逯宇铎 (116)

进出口业务问题探讨

关于 1/3 提单的深入探讨	陈 岩 马利灵 熊吉娜 (121)
多种运输模式下“转运”问题的相关探讨	辛元洲 (127)

中国优惠性货物原产地规则对比分析	谭伟伟 (132)
关于单证术语 “as agent for or on behalf of” 的误解、更正及案例分析	张啸晨 (137)
对《国际贸易术语解释通则 2010》的评析	周 艳 李伍荣 (139)
《Incoterms® 2010》与《Incoterms 2000》比较分析	冷柏军 樊钱莉 (144)
URDG758 与 URDG458 的比较研究	冷柏军 杨 帆 (150)
论信用证项下的拼写/打印错误及应对	陈 兵 何 鑫 (157)

进出口经营与管理问题探讨

国际安全问题对国际贸易实务的影响	许梅恋 (163)
生产性服务业企业国际市场进入动因及进入模式选择 ——基于产业互动视角	郭 琳 (168)
我国贸易融资业务的供需分析与促进政策研究	王捷 刘 帅 杨珍增 (173)
班轮公司垄断、THC 争端与中国的对策	陈 阵 逯宇铎 (184)
金华市发展服务外包产业对策研究	江国富 (189)

国际贸易经营环境

中国向贸易强国转变的基本思路	逯宇铎 李 丹 (196)
全球服务经济发展的特点及趋势研究	邓铭 周柳絮 (200)
贸易结构变化对贸易差额的影响	逯宇铎 武 岳 孙博宇 (211)
全面参与国际经济合作: 大国转型的必然选择	章昌裕 (217)
中国国际经济合作 60 年 ——兼论改革开放 30 年的对外经济合作	章昌裕 (225)
2011 年上半年中国从韩国进口贸易结构变化特征分析	袁其刚 李海霞 (232)

教学探讨与教学创新

《国际贸易实务》课程创建、发展历程的回顾与展望

黎孝先 王 健

(对外经济贸易大学)

摘 要: 经过不断探索和反复试验,《国际贸易实务》已经从基础课程逐步衍生和孵化出了一个系统的学科体系。本文回顾了这门课程的创建及发展历程,并对其未来发展进行展望,指出该课程体系的发展始终要紧随我国国际贸易实践的发展和适应教学改革的需要。

关键词: 国际贸易实务; 创建; 发展历程; 未来展望

从 20 世纪 70 年代以来,随着经济全球化的发展,国际贸易一直呈现出不断增长的势头。尽管近年来,国际技术贸易、服务贸易迅猛发展,国际投资急剧增长,但货物进出口活动仍是国际贸易的基本活动方式,国际货物买卖仍是国际商务活动的基本内容。

《国际贸易实务》课程是一门主要研究国际货物买卖的具体过程及相关活动内容与商务运作规范的学科,也是一门具有涉外商务活动特点、实践性很强的综合性应用学科,它包括有关国际货物贸易的基本理论、基本知识和基本技能。

该课程结合国际上通行的国际贸易惯例规则,紧密联系中国对外贸易实践,并不断总结国内外最新的国际贸易发展,逐步开发出一套既符合中国国情,又与国际接轨的课程体系。在我国高校恢复国际贸易专业的三十多年历程中,反映国内外进出口贸易最新的做法和实践、理论联系实际、与国际接轨,并符合中国国情,始终是本课程建设的中心指导思想。因而,该课程成为国际经贸类专业一门必修的专业基础课程。

这门专业基础课程在我国是怎样创建和发展起来的呢?我们作为见证者,特将其创建、发展历程回顾和展望如下:

一、新中国成立后至“文革”开始前的课程建设(1949 年 10 月—1966 年 6 月)

1949 年 10 月 1 日新中国成立后,当时新成立的东北商业专门学校对外贸易系和 1950 年新成立的中国人民大学对外贸易专业都没有开设《国际贸易实务》课程。1952 年,中国人民大学首次招收的对外贸易专业研究生班也没有开设《国际贸易实务》课程。当时学校虽聘请了一批苏联专家,但其中没有教《国际贸易实务》课的专家,也没有提供《国际贸易实务》教材,只提供了一本苏联黄皮讲义,即苏联《对外贸易组织与技术》课本,其内容主要是介绍苏联的对外贸易组织与技术。当时,学校讲授这门课的教师既未出国学习过,也未从事过中国外贸实际工作,故其授课时只能照本宣科,而难以结合中国外贸实际来传授国际贸易实务方面的相关专业知识和实践经验,所以当时研究生听课如同听天书,且当时学校参考书和参考资料奇缺,学生听课后,印象不深,即使课后反复看苏联黄皮讲义,也只限于字面上的肤浅了解,脑子里仍是一片空白,没有多大实际收获。

1954年,全国高校院系调整时,中国人民大学对外贸易专业的研究生全部并入北京对外贸易学院(即对外经济贸易大学的前身)继续学习和撰写研究生毕业论文。研究生即将毕业前都被分配在对外贸易部有关部门、外贸总公司以及海关总署与天津海关等单位实习并进行调查研究。例如,在天津海关实习时,从家门到校门的研究生还穿着海关工作服同海关工作人员一起出海登上外轮视察、询问和办理外轮入境手续。通过这些真刀真枪的实习和撰写毕业论文,增长了学生的感性知识和诸多真知灼见,大家都感到收获很大。同时,大家也深感很有必要在外经贸类院校尽快编写一部与中国外贸实际相结合的实务教材。

1955年,我校首届研究生毕业后,留下一部分在我校对外贸易系任教,其中有些从事《国际运输》、《对外贸易组织与技术》课程方面的教学工作。当时,学校没有现成的外贸专业教材和参考资料,刚参加工作的教师本人又缺外贸实践经验,形势逼人,我们只能走理论与实践相结合的道路,走学习国外经验与中国实际相结合的道路,走学企结合的道路,深入外贸实际,拜能者为师,虚心向有实践经验的外贸部门干部和公司从业人员学习外贸专业知识和实践经验。在校、系领导的关怀下,我们采取“请进来、走出去”的办法。当时,除聘请外贸部门和各公司有关领导干部和从业人员来校做专题报告或开设专题讲座外,我校中青年教师还经常参加外贸部门和各公司的有关专业会议或者到公司实习和进行调查研究。此外,还利用带领学生参加广州交易会或去沿海港口和边境站参观见习的机会,扩大教师视野、增长外贸专业知识,为编写理论与外贸实际相结合的专业教材提供了有利的条件。

在“文革”前,我校对外贸易系没有正式公开出版的外贸教材,当时《对外贸易组织与技术》课程(后来更名为《进出口业务》课程)的教学,都是采取“请进来、走出去”的办法,通过发放讲义的方式进行。这些讲义有些是由外贸部门干部或公司从业人员来做专题报告或授课时提供的,也有些是本校任课教师收集、整理出来的,而且随着形势的发展变化不断修改和补充,所以这些讲义实际上起到了教材的作用。即使这些自编、自用的讲义,有的教师也不一定都能全部讲下来,而只能讲授其中的某些章节,所以当时校、系领导都强调要争取尽快编写公开出版的正式教材,不要再当“章、节教师”,要努力改变“教师堂上念讲稿,学生堂下忙于做笔记,课后同学忙于对笔记,考试单纯背笔记”的这种不良现象。正当校、系领导强调整顿教学秩序、端正教风、学风和提高教学效果时,各种政治运动却连绵不断,许多教师和学生都相继被安排参加城乡社会主义教育活动、分批下放劳动或安排去农村参加“四清”工作,致使无法建立稳定和正常的教学秩序。

二、从“文革”开始至十一届三中全会召开(1966年—1979年)

1966年6月,从北京开始,全国掀起了一场史无前例、震惊中外的所谓“无产阶级文化大革命”,各学校都停课“闹革命”,教学、科研中断,教师和教学工作人员都下放劳动或到“五七”干校锻炼。1969年11月,我校被迁往河南固始县,并于1970年被宣布就地撤销。我们原来付出大量心血所编写的讲义都相继被烧毁或散失,加上教师多年中断教学和科研工作以及长期没有同外贸业务部门联系,业务荒疏,给学校教学、科研工作造成了无法估量的损失。

1973年3月17日,经国务院批准恢复北京对外贸易学院,学校由对外贸易部直接领导。同年9月24日,前对外贸易部赵长春副部长被任命为北京对外贸易学院院长兼党的核心小组组长。1977年12月,停招12年的对外贸易专业恢复招生。当时,我们没有现成的教材、讲义和参考资料,而且多年没有接触外贸实际,脑中一片空白。根据“教人者必须先受教育”原则,为了解决“一桶水与九桶水”之间的矛盾,我校对外贸易系进出口业务教研室的中青年教师有计划地深入各外贸专业公司参加有关专业会议,还有的教师则被借调去各有关外贸公司或我国驻外商务处做实际工作。在广泛调查研究和亲自参加外贸工作实践的基础上,大家终于在1976年8月按计划完成了《对外贸易进出口业务》教材的编写任务。该教材于1977年3月由中国财政经济出版社

正式出版发行，它是我校对外贸易系首次正式公开出版发行的外贸实务教材。在当时全国外贸教材奇缺和供不应求的情况下，这部教材不仅是我校外贸实务课程中的基本教材之一，也在一定程度上满足了校内外教学的需要。

这部教材共计七章，其内容主要包括商品的品质、数量、包装、价格、装运、保险、支付、检验、索赔、仲裁等一般交易条件以及进出口合同的商订与履行和贸易方式等内容。

参加本教材编写的教师有曹康伯、冯大同、邱年祝、蔡源麟和黎孝先等。

鉴于这部教材是为了满足当时校内外教学的急需在短期内赶编出来的，它仅局限于介绍我国办理进出口业务的基本程序和具体操作方法，其内容过于简略，结构尚未形成科学的课程体系。加之，课程的名称也不够理想，而且它只是立足本国，就事论事，未能针对国际贸易的特点和要求放眼世界，也未能结合世界各主要国家开展对外贸易的一些行之有效的经验和贸易习惯做法进行表述。

通过这次初编教材，我们体会到，想编成一部符合高校基本要求的教材，确是一件非常艰难的文化建设工程，它是关系国家培养人才的重大问题，我们必须从战略的高度来看待这个“百年树人”的问题。我们要有时间紧迫感和历史责任感，但也不能操之过急。因此，我们决心从长计议，从新开始，一步一个脚印，为编写一部立足中国、放眼世界的《国际贸易实务》新教材做好充分准备。为此，我们坚持采取“老中青结合”和“学企结合”的方式，开展专题或专项研究，写出专题文章和专题讲座。1975年后，我校对外贸易系教师先后撰写了有关国际贸易实务方面的专题文章和专题讲座，很多在《国际贸易问题》等报刊上发表，其中既包括吴永珣、刘朝缙、曹康伯、罗贞等老教授撰写的专题文章或专题讲座，也包括一些中青年教师，如刘舒年、邱年祝、冯大同、黎孝先、严思忆、乔荣贞等所写的专题论文和专题讲座。上述这些专题研究成果的内容主要包括《国际贸易中的交易方法》、《包销和代理》、《招标、投标和国际拍卖》、《CIF与到岸价格》、《索赔与理赔》、《在浮动汇率下选用计价算货币的问题》、《国际结算中挖潜补漏和增收节支的几个途径》、《分期付款与延期付款》、《套期保值初析》、《商品交易所》、《品质条款》、《检验条款》、《人力不可抗拒条款》、《仲裁条款》、《装运条款》、《出口合同中的装运期与交货期问题》、《国际贸易货物的航空运输》等。上述这些研究成果后被汇集成《对外贸易业务讲座》一书，该书于1979年4月由中国财政经济出版社出版发行，这不仅满足了校内外教学的需要，而且也以后编写《国际贸易实务》教材起了添砖加瓦和增枝补叶的作用。

1978年3月，对外贸易部召开的教材会议决定组织全国部分高校统编《进出口业务》教材等五门教材，因为，我们已有前车之鉴，深感有必要编写一部立足国内、放眼世界的《国际贸易实务》教材，虽然感到难度很大，但我们决心迎难而上，从长计议，从零开始，以百折不挠的精神来实现我们的梦想。深思熟虑后，我们决定从调查研究入手，深入了解当前国际贸易发展概况，收集整理国内外开展国际贸易的成功经验和一般贸易习惯做法，分别写成专题文章或专题讲座，积累资料，打好基础，再汇编成册，为正式编写《国际贸易实务》教材创造有利的条件。实践表明，我们的做法是行之有效的。正因为如此，我们放弃了参加统编教材的活动，以便集中精力做好编写《国际贸易实务》教材的前期准备工作。

三、编写《国际贸易实务》教材的前期准备（1979年—1989年）

1978年，经国务院批准，北京对外贸易学院恢复为全国重点高校。同年12月，党的十一届三中全会召开，我们受到了极大的鼓舞，更感觉到有必要加速编写《国际贸易实务》教材。本着“十年磨一箭”和只争朝夕的精神，在校、系领导的关心与支持下，我们先组织一批老教师和从公司调来任教的专家与部分中青年教师，其中包括沈达明、孙浩煊、吴文金、刘朝缙、曹康伯、彭玉书、邱年祝、严启明、叶清和、黎孝先、许煜、乔荣贞、严思忆和张国庆等，共同突击翻译了英、美、日等国家与国际商会等国际组织出版的有关国际贸易方面的专著和文献资料，其中包括（英）施米托夫著的《出

口贸易——国际贸易法律与实务》、(英) A. G. 沃尔克著的《出口实务与单证工作》、戴维·M. 萨逊著的《CIF 与 FOB 合同上下册》、(日) 津田昇著的《华沙——牛津规则》逐条解说、国际商会制定的《1980 年国际贸易术语解释通则》等。无疑, 这些译著和文献资料的相继出版发行为我们开展专题研究和编写《国际贸易实务》新教材提供许多有参考价值的资料和可以借鉴的内容。

1979 年夏秋之间, 原对外贸易部一位副部长的秘书黄循环同志向学校口头转达部有关领导的指示, 即建议学校将原来给外贸干部培训班授课的专题讲座内容进行整理, 汇集成册, 铅印出版, 内部发行, 以满足外贸系统干部和从业人员学习外贸专业知识的急需。经过大家的共同努力, 1980 年 1 月, 《国际贸易实务》(上、下册) 教材即铅印出版发行, 这套教材是以我校国际贸易问题研究所和对外贸易系的名义合编的。

《国际贸易实务》(上、下册) 共计 18 章, 主要包括对外贸易买卖合同的主要条款、对外贸易合同的签订与执行、贸易方式、商标与专利、技术贸易、外汇汇率与外汇业务、国际资金市场与外资利用以及资本主义国家有关对外贸易的政策与管理措施等内容。

参加本书编写的教师有黎孝先、刘舒年、邱年祝、陈同仇、于景霖、冯大同、蔡源麟。由黎孝先、邱年祝、冯大同任主编(见图 1)。

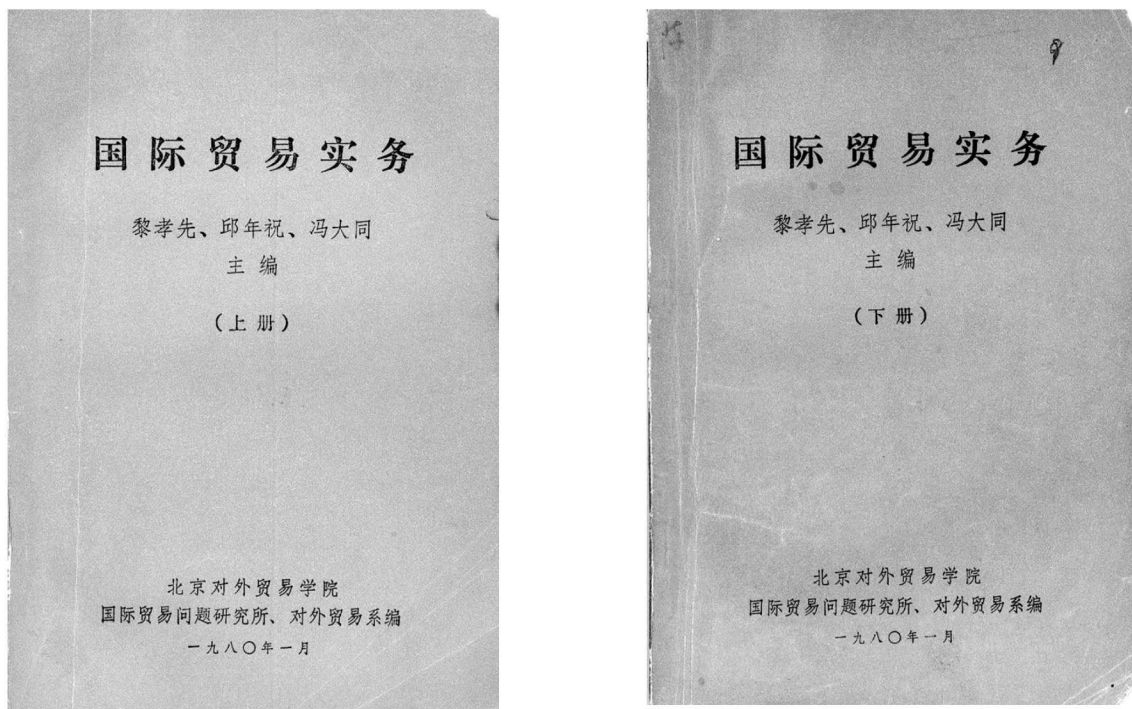


图 1 1980 年版《国际贸易实务》教程

这套书首次印刷 6 万套, 由对外贸易出版社我校发行组发行。该书问世不久即脱销, 当时我们先后收到数十封求购或建议重印再版的信函(见图 2)。由于我们当时校内外教学和培训干部任务太重, 无法顾及, 所以始终未予修订再版。

1979 年秋, 由联合国有关机构与中国对外贸易部商定在上海——广州联合举办“中国对外贸易经营管理座谈会”, 与会代表来自亚太地区国家, 中方参加会议的代表主要是对外贸易部有关主管部门负责人, 我校对外贸易系刘朝缙主任和进出口业务教研室黎孝先也被作为中方代表分别为大会作专题发言, 并准备回答与会的各国代表提出的问题(见图 3)。因为需要通过实际调查写出发言稿交上级审定批准, 所以我们深入外贸实际, 收集、整理材料并了解实际情况, 从而增长诸多真知灼见, 开阔了视野, 为后来编写新教材创造了有利的条件。

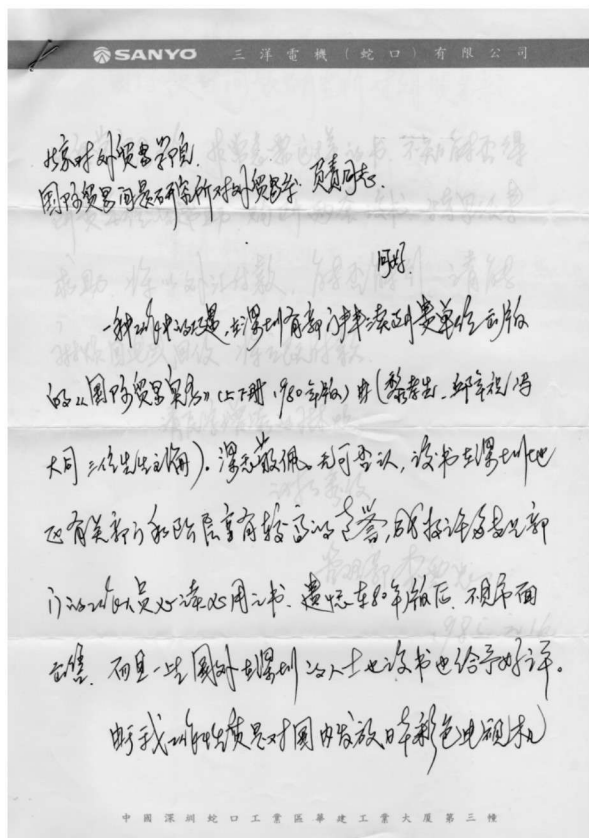


图2 我校收到的求购或建议重印再版的信函

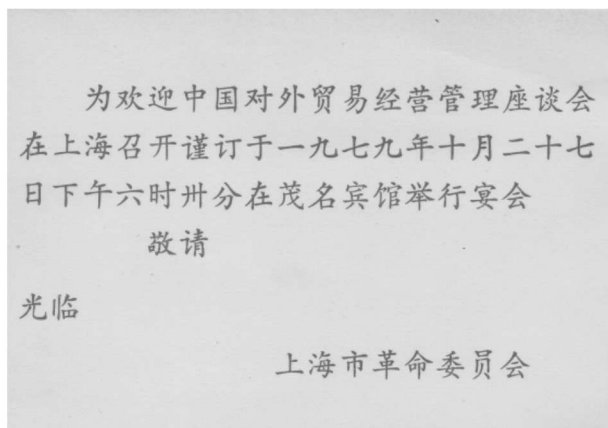


图3 “中国对外贸易经营管理座谈会”邀请函

为了增进内地与港澳地区的经贸联系,1980年8月,刘朝缙教授和黎孝先、邱年祝应香港经济导报的约请,以3人合写的名义撰写了12个专题业务讲座,其中包括包销与代理、寄售业务、展卖业务、加工装配业务、补偿贸易、支付方式以及商标专利和贸易仲裁等,从8月份起在《经济导报》周刊连载。1981年1月,经济导报社编辑部又将这12个专题讲座汇集成《中国贸易业务讲座》一书在香港出版发行。这12个专题讲座对以后正式编写《国际贸易实务》教材无疑具有参考价值和借鉴作用。

1984—1985年间,我校国际贸易系与深圳大学成教部在深圳举办培训全国开放口岸城市外贸经理培训班期间,曾先后派出十多名授课教师随学员去香港考察实习,当时,我校国际贸易系负责人黎孝先即与香港中流出版社签订合作出版图书协议,即由我校国际贸易系负责组编12部专业图书,其中包括《国际贸易基础知识与实务》、《英汉国际贸易词典》和一套国际贸易丛书(10部),由香港中流出版社出版发行。这套丛书中包括《国际贸易术语》、《国际货物买卖合同》、《国际货物运输保险》、《国际航空货物运输实务》、《国际贸易方式》、《国际贸易结算业务》、《国际技术转让》、《国际市场调研与预测》、《国际贸易信贷》、《国际营销策略》。这些自成体系的专著为今后编写《国际贸易实务》教材打下了基础。

为了适应改革开放不断深入发展的新形势和不断提高任课教师的专业水平,我校讲授外贸实务的教师都先后派往国外或境外考察访问、讲学、开会或到我国驻外公司机构或驻外商务处工作多年,这对教师开阔视野、获取专业知识,从而为编写或修订教材提供了有利条件。

与此同时,我们还根据中央各部委的特定要求,编写了一系列培训干部丛书和考核干部的教材,其中包括为对外贸易企业经理、厂长参加国家统考所编写的《对外贸易理论与实务概论》;为中国现代管理丛书编写的《中国对外贸易理论与实务》;为国家经委培训经济管理干部所写的《对外贸易原

理与实务教程》；为外向型企业干部培训系列丛书所写的《对外经济贸易理论与实务》等等（见图4）。上述这些科研成果表明，我们有条件正式开始编写《国际贸易实务》教材。

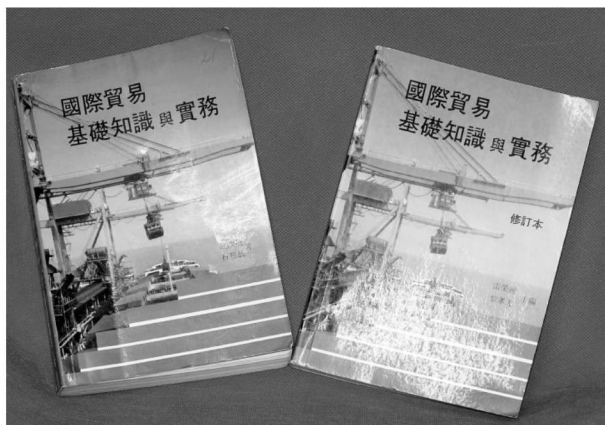
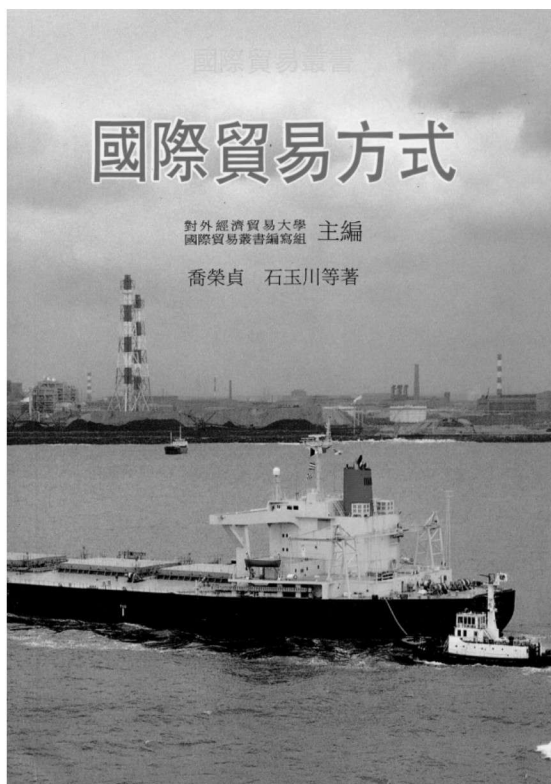


图4 我校编写的一系列培训干部丛书

在正式编写教材之前，我们曾对课程名称、课程体系、课程内容及名词术语的解读进行过多次讨论和较长时间的探索，以求达成共识。

（一）关于课程名称问题

过去我们曾沿用过《进出口业务》，也曾有人主张用《国际货物买卖合同》，并用这个名称编写了一部教材，试讲了几轮，也曾单独开设过《国际贸易方式》课程。通过探索和实践，大家一致认为，还是采用《国际贸易实务》作为课程的名称较好。

（二）关于课程体系问题

过去许多教材都是先从商品名称、品质等开始介绍合同条款，并将贸易术语放在合同商品价格中表述，致使这项合同条款的内容和分量偏大，与其他章节分量相差悬殊，而且这样安排也不够科学。关于这个“老大难”问题，我们曾多次讨论，但始终未能达成共识。因为有人认为，先从商品名称、品质开始讲，学生容易理解，符合由浅入深、由易到难的教学方法。但按《国际贸易术语解释通则》的解释，则应先介绍国际贸易术语，然后再介绍买卖合同条款，这是科学合理、顺理成章的正确表达方法。因为完成一笔国际贸易，不仅需要销售合同，还需要有运输合同、保险合同和融资合同，而贸易术语仅涉及销售合同。按《通则》的解释，可以明确界定销售合同双方当事人各自的义务，并可减少法律纠纷和风险。由此可见，先讲贸易术语然后再讲合同条款是科学合理的正确表达方式。我们多次给不同层次的学员授课时都是先讲贸易术语，然后再讲合同条款，还没有遇到学员反映难理解的情况。由于这两种相反的意见未达成共识，所以邱年祝教授建议，先由各任课教师自行掌握，暂不作统一规定，将来通过实践来解决。

(三) 关于课程内容同其他相关课程内容重复问题

随着我校专业设置的增多和课程门类的细化,《国际贸易实务》课程内容与各相关课程内容发生交叉重复现象,学生对此有意见,因此,我们请各相关课程教师多次共同协商,以划分和界定彼此讲授的范围和阐述问题的角度,使任课教师彼此做到心中有数,各有侧重,从而有效地解决了相关课程中内容交叉重复的问题。

(四) 关于名词术语的称谓和解读问题

对课程中名词术语的称谓和解读必须十分准确,以免令人费解和引起误解。例如,过去教材和文献中往往把贸易术语称作价格术语,而把它放在合同价格条款中表述。其实,贸易术语具有两重性,它一方面表示价格构成因素,另一方面则表示买卖双方承担责任、费用与风险的划分,故不宜将贸易术语与商品价格混为一谈。经过我们反复宣传,现在人们一般都称贸易术语,而不再称价格术语或价格条件。又如,过去教材和文献、甚至辞典和法规都称 CIF 为“到岸价”,这种误解、误译曾给实际工作带来不少损失,甚至引起合同争议与法律纠纷。通过我们多年来的反复宣传,这种误解已经罕见。现在人们一般理解 CIF 是在装运港交货、运费与保险费在内价。此外,过去人们习称 FOB 为“离岸价”,这也是不确切的。我们经过教材解释和授课反复宣传说明 FOB 是指装运港船上交货,买卖双方费用和风险的划分是以装运港船舷为界,所以现在人们一般都不称 FOB 为“离岸价”了。

由于我们已经做好了编写前的“备料”、“备件”前期工作,并在新编教材涉及的课程名称、课程体系 and 内容等方面的问题达成了共识,所以基本上具备了开始编写教材的前提条件。

四、编写《国际贸易实务》教材的阶段划分

(一) 起步阶段(1991年新编本)

1989年,我校对外贸易系国际商务教研室主任严思忆召集全室教师商议组编《国际贸易实务》教材,当时采取教研室分派和个人自报相结合的办法,先征求大家对编写正式教材的意见。会上,黎孝先建议将贸易术语与合同中的商品价格分为两个自成体系的单元,并将贸易术语放在合同条款前介绍。石玉川立即表示赞同这项建议,同时两人都分别表示愿意承担这项“一分为二”的两个单元的编写任务,即由黎孝先编写商品价格、石玉川编写贸易术语,其他与会教师对此都没有异议,于是很顺利地解决了课程体系中这个“一分为二”的难题。当时邱年祝教授因去香港而没有参加这次会议。通过这次会议,由教研室组编、大家分工合编《国际贸易实务》教材的任务顺利地落实到人。大家共同努力,按时完成任务,并将书稿交给教研室主任。此后,教研室就没有再开会讨论新编教材问题。

1991年这部共10章内容的新编教材即由对外贸易教育出版社出版发行。

参加这部教材编写的教师,按章节顺序排列有黎孝先、石玉川、严思忆、乔荣贞、房英齐和邱年祝。

这部教材于1992年获全国教学图书展二等奖。

(二) 课程体系和基本框架形成阶段(1994年新编本)

为了适应形势发展和情况的变化,由换届选举出的教研室正副主任石玉川和王健主持全室会议,国际商务教研室商讨重新编写《国际贸易实务》新教材问题。会上,大家一致同意修订再版,并一致推选黎孝先为主编,实行主编负责制。经过大家共同努力,1994年新编本教材由对外经济贸易大学出版社出版发行。这部教材曾列入对外经济贸易大学“八五”教材建设规划。教材定稿后,经对外经济贸易大学教材委员会专家审定,将其确定为全校各专业主干课程正式教材,同时也适用于全国经贸院校同类专业。

1994年人事部和外经贸部决定在全国执行国际商务专业技术资格考试制度,该教材列入考试指定