

2012年

山西省新课程高考

100问

王月玲 编著

SHANXISHENG
XINKECHENG
GAOKAO 100 WEN



高考资讯 | 备考指南
招考新政 | 应考策略

山西出版传媒集团 山西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2012年山西省新课程高考100问/王月玲编著. —太原:山西教育出版社, 2012.2

ISBN 978-7-5440-5311-2

I. ①2… II. ①王… III. ①课程-高中-升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第002331号

2012年山西省新课程高考100问

责任编辑 樊爱香

助理编辑 霍 艳

复 审 李 飞

终 审 张沛泓

装帧设计 薛 菲 李 珍

印装监制 贾永胜

出版发行 山西出版传媒集团·山西教育出版社

(太原市水西门街馒头巷7号 电话:0351-4035711 邮编:030002)

印 装 山西晋财印刷有限公司

开 本 850×1168 1/32

印 张 4.125

字 数 85千字

版 次 2012年2月第1版 2012年2月山西第1次印刷

印 数 1—10000册

书 号 ISBN 978-7-5440-5311-2

定 价 10.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。电话:0351-2673871

序 言

山西省教育科学研究院院长 马玉玺

从 1977 年至 2012 年，中国的高考已经走过了 35 年的历程。30 多年来，高考政策、高考方式一直在改革，在完善。从 2008 年秋季开始，山西省全面进行普通高中新课程实验。新课程之理念，强调多样化的特点，强调尊重个性的差异，进而多元化、多样化。高考改革涉及千家万户，涉及社会的方方面面，是一项极其复杂的系统工程。因此，它又不仅仅是考试，也不仅仅是选拔人才，而且关乎全社会的公平与稳定。2012 年山西省高中课程改革后的第二批学生将走向考场。截至目前，全省高考报名人数已多于去年的 34 万。

自 2011 年 1 月 17 日《山西省 2011 年普通高等学校招生考试改革方案（试行）》由省政府办公厅向社会公布以来，山西省普通高中学校以及招生系统通力合作，实现了 2011 年新课程高考考试内容由统一到多元、可选的安排，实现了新课程背景下的“普通高中学业水平考试制度”、“学生综合发展报告制度”与“普通高校统一招生考试制度”三位一体的科学

的评价体系。这些变化是高考实施以来的首次，必将成为山西高考史上浓墨重彩的一页。

2012 年的普通高考既要巩固去年新课程高考改革的成果，又要完成网上评卷、平行志愿投档录取模式、网上填报志愿、扩大高职单独招生规模等四项改革新任务。这些新任务到底新在何处？与之前的高考有什么区别？从答卷材料、答题方式到填报志愿、阅卷方式等方方面面有何改动？如何应对？……这些都是广大师生和家长特别关注的。

有鉴于此，我院资深研究员王月玲女士，根据最新的高考精神，汇总 2011 年到 2012 年的研究心得与成果，设置六大方面、一百多个问题，凝练成这本小册子，可为广大师生答疑解惑。

早在两千五百多年前，伟大的思想家、教育家孔子即提出“因材施教”、“有教无类”的教育理念，孔门弟子三千、七十二贤人就是个性化教育之结果。我们今天的新课程改革，实际上就是对孔夫子这一理念之皈依。教育的最高境界是人尽其才，才尽其用。新课程的高考不可能解决所有弊端，但改革目标中“初步”、“逐步”、“稳步”三步中，已迈出了第一步。衷心希望 30 多万考生吃透高考改革精神，认真备考，取得理想的成绩，也希望这本小册子对师生和家长的备考有所裨益！

是为序。

自 序

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020年）》第十二章第三十四条关于“推进考试招生制度改革”中指出：探索招生与考试相对分离的办法，政府宏观管理，专业机构组织实施，学校依法自主招生，学生多次选择，逐步形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度。第三十六条“完善高等学校考试招生制度”中指出：普通高等学校本科招生以统一入学考试为基本方式，结合学业水平考试和综合素质评价，择优录取。对特长显著、符合学校培养要求的，依据面试或者测试结果自主录取；高中阶段全面发展、表现优异的，推荐录取；符合条件、自愿到国家需要的行业、地区就业的，签订协议实行定向录取；对在实践中岗位上作出突出贡献或具有特殊才能的人才，建立专门程序，破格录取。

《山西省2011年普通高等学校招生考试改革方案（试行）》正是在践行纲要考试招生制度改革精神。2012年的高考是新课程实施后的第二次，为巩固新课程高考改革的成果，顺利实现2012年普通高考的四项改革，做好宣传工作至关重要。

2012年普通高等学校招生考试的顺利实施有三个问题需要解决：一是让学校、家长、考生全面了解新课程高考改革的方案；二是让学校、教师、考生了解2012年实行的四项改革

是什么，对考生来说究竟意味着什么，需要做哪些准备予以应对；三是为家长、考生提供权威的、实用的、全面的、及时的高考政策、高考信息、应考指导与服务。

本书在“高考新政”中，介绍了2012年山西省普通高等学校招生考试的四项改革，使广大考生和家长清楚地知道今年高考的主要变化；在“招考常识”中，将高考招生考试工作的常识性知识介绍给考生，以便考生对即将参加的高考有所了解；在“特殊类型招生”中，介绍了艺术特长生、体育特长生、自主招生、免费师范生、免费医学定向生、保送生、国防生等各类招生的概况；在“应试策略”中，本人将多年来在高考中积淀的经验和考生在每一环节的操作程序、注意事项等，尽可能全面准确地告知考生；在“填报志愿”中，向考生和家长介绍了填报志愿的原则、策略、技巧、方法等，减少考生报考中的盲目性，避免造成失误；在“其他服务”中，就考后的一些问题，如防范招生诈骗、申请助学金、其他渠道的学习等提供了参考。为增加本书的可读性和实用性，上述内容均以问答的形式编写。希望本书的出版，在最后的几个月里，能给考生、家长以及高三任课教师一些实实在在的帮助。

考生和家长看了这本书，若能对新课程高考和2012年高考的四项改革保持一种平和的心态，对2012年高考充满信心，则此书之目的即已达到。

承蒙山西省教育科学研究院马玉玺院长拨冗作序，为这本小册子增光添彩，在此表示衷心的感谢！

编 者

2012年1月



高考新政

1. 2012 年高考, 我省将进行哪四项改革? 1
2. 什么是网上评卷? 1
3. 网上评卷有哪些程序? 1
4. 网上评卷有什么优点? 2
5. 高考答题卡的样式如何? 3
6. 网上评卷对考生作答有何要求? 4
7. 考生作答网上评阅的答题卡存在的主要问题有哪些? ... 6
8. 什么是平行志愿投档? 6
9. 今年我省在哪些院校(科类)实行平行志愿投档
模式? 7
10. 平行志愿投档是如何进行的? 7
11. 今年我省一批本科院校平行志愿投档有何风险? 8
12. 今年我省考生何时填报高考志愿? 8
13. 今年我省考生采取何种方式填报高考志愿? 9
14. 考生网上填报志愿需要注意哪些事项? 9

15. 今年我省扩大高职院校自主招生规模, 考生如何填报志愿? 9
16. 我省高职院校自主招生采用何种选拔模式? 10

招考常识

17. 普通高校招生有哪些形式? 11
18. 普通高等学校有哪些分类? 11
19. 公办学校、民办学校与独立学院有哪些区别? 12
20. 普通高校招生和对口招生的主要环节有哪些? 13
21. 什么是本硕连读、本硕博连读? 14
22. 哪些高校(专业)对考生有特殊要求? 14
23. 什么是“985 工程”院校? 15
24. 什么是“211 工程”院校? 16
25. 2012 年山西省普通高考的模式是什么? 17
26. 2012 年普通高考报考科类是如何规定的? 18
27. 2012 年山西省普通高考考试科目是如何设置的? 18
28. 文化课考试时间如何安排? 19
29. 2012 年我省高考试题与哪些省份相同? 19
30. 2012 年我省继续使用教育部考试中心统一命制的
试题, 命题的依据是什么? 19
31. 什么是高考总分? 我省的高考总分是多少? 20
32. 各考试科目的考试时长及卷面分值是如何规定的?
..... 20
33. 山西省新课程高考试卷较旧课程高考试卷的结构有
哪些变化? 21

34. 高考外语科目有哪些语种?	22
35. 报考普通高校的考生应具备哪些基本条件?	22
36. 哪些人员不能报考普通高校?	22
37. 《准考证》的作用是什么?	23
38. 对享受各类照顾的考生有何规定?	23
39. 高校招收“实验班”是怎么回事?	25
40. 为什么要认真了解录取批次及其安排?	25
41. 什么是批次录取控制分数线?	26
42. 什么是院校投档线?	26
43. 什么是志愿级差?	26
44. 什么是专业级差?	27
45. 普通体检有哪些项目?	27
46. 普通高等学校招生体检工作指导意见的具体内容 是什么?	27
47. 高考体检对考生转氨酶检查有哪些要求?	31
48. 如何正确理解体检结论, 选报相关专业?	32
49. 新旧视力标准之间的关系如何?	34
50. 如何准确查询录取结果?	34

特殊类型招生

51. 哪些考生可报考艺术特长生?	36
52. 哪些院校招收艺术特长生?	36
53. 对艺术特长生招生有何规定?	37
54. 艺术特长生与艺术类考生的区别是什么?	37
55. 艺术类招生有哪些专业类型?	37

56. 独立设置的艺术院校有哪些？	38
57. 报考艺术院校或专业有何规定和要求？考生应注意 什么？	39
58. 填报艺术类志愿必须了解哪些信息？还须参考哪些 资料？	40
59. 体育类专业主要有哪些？	40
60. 体育类专业的报考条件是什么？	40
61. 报考体育院校或专业有何规定和要求？考生应注意 什么？	40
62. 对高水平运动员招生有何规定？	41
63. 普通体育、体育单招、高水平运动员招生有什么区别？	41
64. 体育单招的院校有哪些？	42
65. 自主招生有何特点？	43
66. 2012 年联合组织自主招生测试的高校有哪些？独立 测试招生的院校有哪些？	44
67. 自主选拔测试的考题有何特点？	45
68. 本科院校和高职院校都有自主招生政策，二者有什么 区别？	52
69. 什么是对残疾考生单独招生？哪些院校对残疾考生 实行单独招生？	54
70. 对“定向就业”招生有何规定？	54
71. 什么是免费师范生？	54
72. 什么是免费医学定向生？志愿如何填报？	55

73. 哪些院校可以招收保送生? 保送生须具备哪些条件?	55
74. 对报考外语院校或专业的考生有何规定及要求?	57
75. 军队院校以何种方式录取?	57
76. 哪些考生可优先录取军队院校?	57
77. 哪些军队院校招收文科考生和女生?	58
78. 今年有哪些军队院校招收无军籍学员?	58
79. 军队院校是否录取非第一志愿考生? 录取工作还有 哪些规定?	58
80. 军队指挥类招生有什么特殊要求? 培养目标是什么?	59
81. 被军队院校录取, 新生入学后享受哪些待遇?	59
82. 军队院校学员毕业后, 享受什么职级待遇?	60
83. 国防生报考对象应具备哪些基本条件?	60
84. 报考国防生如何填报志愿?	60
85. 国防生政治考核、面试和体检如何组织?	61
86. 对国防生享受奖学金有哪些规定?	61
87. 国防生毕业时如何分配?	61
88. 国防生毕业后如何确定职级待遇?	62
89. 招收飞行技术专业的院校有哪些? 今年民航的招生计 划如何?	62
90. 报考民航飞行学员的基本条件是什么? 民航飞行员的 “四高”特征指的是什么?	62
91. 香港、澳门特别行政区(以下简称特区)有哪些高等 学校在山西招收本科自费生?	63
92. 考生如何填报香港、澳门特区高等学校志愿?	64

应试策略

93. 考生拿到《考试说明(2012 年课程标准实验版)》, 该怎么办? 65
94. 高考复习中, 如何建立并运用“错题分析本”? 66
95. 考前需做好哪些心理准备? 67
96. 考前减压有哪些策略? 68
97. 孩子的学习出现倦怠, 该怎么办? 70
98. 什么是高考复习的高原期? 为何会出现复习高原期?
..... 71
99. 父母如何帮助孩子平稳地走出复习高原期? 71
100. 考前几天很关键, 应该为考生准备哪些餐食? 73
101. 高考期间考生常见的疾病有哪些? 预防办法是什么?
..... 75
102. 高考前家长应搜集哪些信息? 76
103. 考生进考场前, 需注意哪些问题? 77
104. 养成哪些好习惯有助于规范答题? 78
105. 解题过程中, 有何应试技巧? 79
106. 考场上有哪些不良反应? 如何克服? 81
107. 为何要使用金属探测器对进入考场的考生进行禁带物
品的检查? 考生接受金属探测器检查需注意哪些事项?
..... 83
108. 考生遇特殊情况应如何处理? 84
109. 家长应怎样对待“陪考”? 85
110. 哪些渠道可获得高考信息? 86

志愿填报

111. 考生填报志愿必须参考哪些资料?	87
112. 合理填报志愿有何技巧?	87
113. 填报志愿应考虑哪些因素?	89
114. 填报志愿时如何正确评估自己的升学实力?	91
115. 填报志愿时, 院校、专业优先考虑哪个?	93
116. 如何对待“冷门”和“热门”专业?	93
117. 志愿填报“是否服从调剂”一栏, 是写“服从”好 还是写“不服从”好?	94
118. 高分考生不填报下一个批次院校志愿有何不利影响?	94
119. 填报平行志愿有什么技巧?	95
120. 什么是位次估算法? 如何运用位次估算法筛选目标校?	95
121. 什么是线差法? 如何运用线差法筛选目标校?	96
122. 填报志愿的注意事项有哪些?	97
123. 为什么会出现“上线落榜”的情况?	98
124. 对家庭经济困难的考生填报志愿有哪些建议?	99
125. 家长怎样帮助考生填报志愿?	100
126. 近三年山西省普通高考一本、二本文化课最低录取 分数线分别是多少?	101

其他服务

127. 招生诈骗行为主要表现为哪些形式? 102
128. 如何防范以招生、中介名义进行的诈骗行为? 103
129. 新生入学报到前应做哪些准备? 104
130. 学生入学后应缴纳哪些费用? 105
131. 考生如何申请国家助学贷款? 105
132. 除国家助学贷款外, 还有哪些形式的助学方式?
..... 106
133. 对已被普通高等学校录取后自行放弃入学资格的
考生有何规定? 108
134. 我省采取了哪些措施确保招生录取工作公平、公正?
..... 108
135. 什么是高校招生“阳光工程”? 109
136. 高考未被录取的考生如想继续深造, 有哪些途径和
办法? 110
137. 高中生申请留学有哪些途径? 110
138. 考生选择留学服务机构要注意哪些问题? 111
139. 高中生出国读本科, 从最初准备到最后成行, 需要
哪些步骤? 112

参考文献 115

高 考 新 政

1. 2012 年高考，我省将进行哪四项改革？

答：2012 年高考我省将进行的四项改革是：网上评卷、平行志愿投档录取模式、网上填报志愿、扩大单独（自主）招生规模。

2. 什么是网上评卷？

答：网上评卷是以计算机及网络技术和图像处理技术为依托，以实现考试评卷公平、公正为目的，采用试题和答卷（即答题卡）分离的方式，选择题由计算机根据考生的填涂情况自动判分，非选择题由不同评卷教师通过网络在计算机上对考生答卷的电子图像分别进行评分，最终由计算机系统自动进行核分和成绩校验的一种新的评卷方式。

3. 网上评卷有哪些程序？

答：非选择题的评卷工作是分科、分题进行的，按各科试题多少，分若干组，采取流水作业的办法评阅全卷。在正式评卷前，对参加评卷的教师进行培训，学习研究试题答案及评分标准、评分办法、评卷纪律、注意事项等。在此基础上，由组长组织评卷教师对考生的试卷进行试评，通过试评，在评分标准规定的范围内，制定各题的评分细则，形成文字材料，报学科领导小组审查同意后执行。

非选择题评卷开始后，网上评卷系统将考生的答卷图片随机分发到两位评阅相应题目的评卷教师的计算机上，评卷教师根据评分标准在计算机上对考生的答题给出分数。当评阅同一考生同一题目的两位评卷教师所给的分数之差小于事先规定的误差域值时，计算机自动取两个人的平均分作为该考生该题目的最终得分。如果出现两位评卷教师所给的分数之差大于事先规定的误差域值的情况，计算机自动将该考生该题目的图片发给该题目的题长，由题长进行三评。三评结束后，计算机自动对三位评卷教师所给的分数进行两两对比，如果某两位评卷教师所给的分数之差小于事先规定的误差域值，计算机自动求取平均分；如果都大于规定的误差域值，计算机会将该考生该题目图片发给学科评卷领导小组（或仲裁机构），由学科组长评阅，或组织评卷专家给出分数，再选择一个合理的分数作为该考生该题目的最终得分。

选择题和非选择题评卷完毕后，由计算机汇总生成考生的成绩。

4. 网上评卷有什么优点？

答：网上评卷有如下五个优点：

（1）降低了评卷误差，减少了登分环节。评卷中的误差是考生和家长最为关心的问题，也是传统评卷中始终难以解决的问题。由于网上评卷系统对每道题都设置一个误差域值，这样使误差得到了有效的控制，使写分、加分、登分的误差降低到最小。在评卷过程中，老师直接敲击键盘打分，减少了笔误。另外，考生成绩得分由计算机自动记录、加分、汇总，不会因老师字迹潦草而在加分、登分时错认数字，使登分、加分

失误导致成绩差错的现象得到了有效的控制。

(2) 易化了评卷过程的监控。传统的高考评卷凭借复查和抽查试卷来对评卷过程监控,但这不能实现连续的、全面的动态监控,所以一直没能真正有效地解决监控问题。网上评卷系统可使组长对每个评卷老师进行实时动态监控,对评卷质量进行追踪监控,通过对各个评卷老师工作情况的比较,发现个别评卷老师存在的问题,及时作出调整。

(3) 简化了评卷的程序。实行网上阅卷取消了试卷流通的人工管理。以前在开始评卷前,各评卷组必须将试卷从保密室取出,评卷完毕后再送回保密室。现在直接通过专线传输,解决了试卷交接中的安全问题。评卷结束后,考生的成绩自动合成,免去了许多烦琐的数据计算和统计。

(4) 确保了评卷的公平。网上评卷有效地防止了评卷老师间的相互影响,评卷人员在评卷过程中看到的试卷永远都是新的,既不知道这份卷是初评还是复评,也不知道别人的评卷结果,这有利于评卷人员进行独立判断、评分。而在传统评卷中,老师们直接在试卷上批改,一道题往往由多个老师来评,复评老师在评分时难免会受到初评老师的影响。网上评卷系统则可以避免了这种现象的发生。

(5) 方便了操作。评卷人员只要输入用户名和密码,就可进入评卷系统进行评阅。

5. 高考答题卡的样式如何?

答:高考答题卡总体上分为三个部分:

(1) 考生信息:①考生手写信息区(含由考生本人书写的姓名、准考证号等,答题卡正反面均有);②贴条形码区