



超越自我 学海无涯

# 金种子

Jin Zhong Zi

陈丽宇 主编

## 人教 版

全国特级一线教师倾心打造  
多所省市级重点学校强势推荐

# 领航 考卷



## 三年级 语文 下册

单元 · 月考 · 专项 · 期中 · 期末



黄河出版传媒集团  
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

金种子·领航考卷:人教版·三年级语文·下册 / 陈丽宇主编.  
—银川:宁夏人民出版社,2011.12

ISBN 978-7-227-04975-3

I. ①金… II. ①陈… III. ①小学语文课—习题集  
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 278652 号

金种子·领航考卷人教版三年级语文下册

陈丽宇 主编

责任编辑 康景堂 王 瑞  
封面设计 何灵强  
责任印制 李宗妮

黄河出版传媒集团  
宁夏人民出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 [renminshe@yrpubm.com](mailto:renminshe@yrpubm.com)

邮购电话 0951-5044614

经 销 全国新华书店

印刷装订 兰州东辰印刷有限责任公司

开 本 787mm × 1092mm 1/8 印 张 5.5 字 数 60 千

印刷委托书号 (宁) 0009274 印 数 10000 册

版 次 2011 年 12 月第 1 版 印 次 2011 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-227-04975-3/G·707

定 价 14.80 元

版权所有 侵权必究

## 领航考卷

# 第一组综合指标验考卷

Jin Zhong Zi

### 三年级下册

测试时间:90分钟      试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

**一、读拼音,写词语。(5分)**

jù lǒng	wǔ dǎo	fǎng fú	guāng cǎi duó mù
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
yī shang	dàng yàng	cái jiǎn	wàn zǐ qiān hóng
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

**二、选择正确的读音,在括号里打上“√”。(6分)**

燕子	<input type="checkbox"/> yàn zì( ) <input type="checkbox"/> yàn zi( )	掠过	<input type="checkbox"/> lüè guò( ) <input type="checkbox"/> lüě guò( )	偶尔	<input type="checkbox"/> ǒu ěr( ) <input type="checkbox"/> ǒu er( )
吹拂	<input type="checkbox"/> chuī fú( ) <input type="checkbox"/> chuī fó( )	俊俏	<input type="checkbox"/> jùn qiào( ) <input type="checkbox"/> jùn piào( )	增添	<input type="checkbox"/> zēn tiān( ) <input type="checkbox"/> zēng tiān( )

**三、比一比,再组词。(8分)**

俊 <input style="width: 40px;" type="text"/>	俏 <input style="width: 40px;" type="text"/>	佛 <input style="width: 40px;" type="text"/>	裁 <input style="width: 40px;" type="text"/>
峻 <input style="width: 40px;" type="text"/>	悄 <input style="width: 40px;" type="text"/>	拂 <input style="width: 40px;" type="text"/>	栽 <input style="width: 40px;" type="text"/>
靖 <input style="width: 40px;" type="text"/>	仿 <input style="width: 40px;" type="text"/>	翩 <input style="width: 40px;" type="text"/>	咏 <input style="width: 40px;" type="text"/>
清 <input style="width: 40px;" type="text"/>	芳 <input style="width: 40px;" type="text"/>	骗 <input style="width: 40px;" type="text"/>	泳 <input style="width: 40px;" type="text"/>

**四、把下列词语补充完整。(8分)**

光彩 <input style="width: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>	起舞	群芳 <input style="width: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>	姹紫 <input style="width: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>
连绵 <input style="width: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>	挤挤	惊叹 <input style="width: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>	皓月 <input style="width: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>

**五、在下面括号里填入合适的字。(5分)**

一( )歌曲	一( )翅膀	一( )小路
一( )金光	一( )花瓣	一( )珍珠
一( )微风	一( )清泉	一( )荷花

**六、选词填空。(4分)**

飘荡

荡漾

1.小燕子的尾尖偶尔在湖面上掠过,水波便一圈一圈地( )开去。  
2.微风中,柔软的柳枝随风( ),婀娜多姿。

机灵

灵活

3.对于数学概念,我们不仅要认真理解,更要( )运用。  
4.小明是个( )的孩子,遇到困难总会想办法克服。

**七、照样子仿写句子。(4分)**

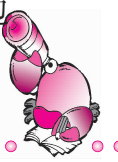
1.水是那样绿,绿得像是被周围的绿树、绿草染过似的。  
天是 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
2.美丽的菊花在秋雨里点着头,这里把菊花当作人来写,让人感到很亲切。  
我也想到一句: \_\_\_\_\_。

**八、下面句子是比喻句的打“√”,不是的打“×”。(6分)**

1.这本书我好像在哪见过。 ( )  
2.小花猫想把自己打扮得漂漂亮亮的。 ( )  
3.老师像园丁一样精心培育我们。 ( )  
4.月亮像大玉盘似的挂在天空里。 ( )  
5.我们的学校像一座美丽的大花园。 ( )  
6.天上的星星一闪一闪的,好像在对我眨眼睛。 ( )

**九、根据课文内容填空。(10分)**

1.《燕子》一文以 \_\_\_\_\_ 为线索,是按燕子的 \_\_\_\_\_、燕子在春天从南方赶来、燕子 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 的顺序记叙的。  
2.“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。”这两句出自 \_\_\_\_\_ 代诗人 \_\_\_\_\_ 的 \_\_\_\_\_。它的后两句是:“ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。”  
3.《珍珠泉》这篇课文先写 \_\_\_\_\_,再写 \_\_\_\_\_,最后写 \_\_\_\_\_。珍珠泉泉水的特点是 \_\_\_\_\_;水泡的特点是 \_\_\_\_\_。



4.我忽然觉得自己\_\_\_\_\_，穿着\_\_\_\_\_，站在\_\_\_\_\_。一阵微风吹过来，\_\_\_\_\_，雪白的衣裳\_\_\_\_\_。不光是我一朵，一池的荷花都在\_\_\_\_\_。

5.让我们想象一下，如果自己也是池中一朵荷花，会看到\_\_\_\_\_，听到\_\_\_\_\_，又想到\_\_\_\_\_。

### ◆ 阅读短文，回答问题。(24分)

#### (一)《燕子》片段

才下过几阵蒙蒙的细雨。微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。小燕子从南方赶来，为春光增添了许多生机。

1.想一想，该怎样读。

(1)“微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。”语调要( ) (1分)

①舒缓                      ②快速

(2)“形成了光彩夺目的春天”一句中要重读的词是( ) (1分)

①形成                      ②光彩夺目                      ③春天

2.“聚拢”在字典里的解释是什么？(2分)

3.文中说谁赶集似的聚拢来？这里用的是什么修辞手法？(3分)

4.想一想，还有谁也是赶集似的聚拢来，为春光增添了生机。请你根据课文内容，进行仿写练习。(3分)

\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_，也像赶集似的聚拢来，形成了生机勃勃的春天。

#### (二)美丽的三潭印月

在杭州西湖的中央，有个不大的岛，叫“三潭印月”。远远的望去，绿树依依，繁花似锦，绿荫中隐约露出亭台楼阁，真像人间仙境一样。

湖心怎么会有这样一个小岛呢？相传是宋朝大诗人苏东坡到杭州来当地方官时，他发动民众，挖深西湖，让它蓄更多的水来抗旱灌田。湖里挖出的泥，堆成一道长堤和一个小岛，在湖水最深的地方立了三个石塔做深水记号，这就是现在的苏堤和三潭印月。

这三个石塔造型优美、别致，都是上尖下小，中间镂空成一个空心的球，像一只宝葫芦。现在，人们已经把这三个石塔看做杭州西湖的标志了。

可它为什么又叫“三潭印月”呢？因为每年中秋节的晚上，月亮最圆最亮的时候，正好照在湖的中心。这时候在三个石塔里点起明亮的灯火，再把石塔的每一个小圆

洞蒙上透明的白纸。这样，灯光倒映在湖水里，不就像一个个圆圆的月亮吗？每个石塔有五个小圆洞，三个石塔就有十五个这样的“月亮”。加上天上的一轮明月倒映在这些“月亮”的正中，那清澈的湖水里，不就有十六个月亮了吗？

这时，明月如盘，月色溶溶，波光粼粼。成千上万的人到西湖来赏月、划船，笑语声声，这和天堂又有什么区别呢？

1.找出文章中描写三潭印月的句子。(4分)

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

2.最初修这个湖心小岛是为了( ) (2分)

(1)建造一个人间仙境。 (2)深挖西湖蓄水抗旱。 (3)修三潭印月这个景观。

3.湖中的三个石塔本来是为了( ) (2分)

(1)纪念苏东坡。 (2)做深水记号。 (3)做杭州西湖的标志。

4.三潭印月这样的美景出现在( ) (2分)

(1)每年中秋节的晚上。 (2)每个月的农历十五。 (3)每个月的农历十六。

5.请你找出描写石塔的句子。(2分)

6.请写一写三潭印月这个景面是怎么形成的？(2分)

### ◆ 一、作文。(20分)

也许你家周围没有三潭印月那样美丽的景观，但一定也能找出一处让你着迷的景物吧！送你一枝生花妙笔，让你来表达对它的喜爱之情。题目自拟。



#### 智慧岛

一天外国使者送给曹操一些礼物，其中有一盒酥饼。曹操拿起这盒酥饼，想了一想，就把这一盒酥饼放在营房的一张台上，并且在这盒酥饼面上放一张写有“一盒酥”的纸条，然后就走了。不久，杨修来到了这个营房，看见了这张纸条，就把这盒酥饼打开来，把酥饼全部分给士兵们吃了。曹操知道后，点头称是。

请你想一想，为什么杨修见了纸条就把酥饼分给士兵们吃，曹操对此又点头称是呢？(10分)

学生自评：

家长评语：





## 第二组综合指标验考卷

三年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

### 一、读拼音,写词语。(5分)

cù niǎo	chèn shān	wěi gǎn	fù bù	chuǎn qì
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
zhàn lán	kuò dà	lí míng	pí láo	tè shū
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 二、给下列句子中带点的字选择正确的读音,打上“√”。(4分)

- 从(cóng cōng)前,有一个人来到大(dà dài)山前。
- “计划(huà huá)是不可以修改的。”工程师说。
- 可是,小村庄却被咆哮的江水不知卷(juǎn juàn)到了何处。
- 燕子是候鸟,能长途飞行(xíng xīng),怎么还用专列送呢?

### 三、比一比,再组词。(8分)

瑞	裸	跋	俏
端	棵	拔	峭
裁	泛	绣	聚
载	眨	锈	骤

### 四、将下列词语补充完整。(8分)

应有  有	不  而同	沉默不	长途跋
苍翠  滴	小  玲珑	饥寒交	清澈见

### 五、选一选,填一填。(4分)

1.下列各组词语中没有错别字的一组是( )

- (1)饲养 舒适 温暖 致射  
(2)石壁 衬衫 清脆 一眨眼  
(3)骤降 翠鸟 洪水 湛蓝  
(4)裸露 黎明 一栋 陡峭

2.下列词语搭配正确的一组是( )

- (1)洪水咆哮 空气甜润  
(2)寻找燕子 打消发言  
(3)天空湛蓝 河水清晰  
(4)眼睛透亮 石壁俊俏

### 六、选词填空。(5分)

辽阔

宽阔

- 几年过去了,一条( )的沥青公路从北方延伸到南方。
- 在( )的大草原上,一群羊儿欢快地奔跑着。

坚持

支持

维持

- 民警叔叔在马路上( )交通秩序。
- 他的想法得到了大家的( )。
- 陈敏( )为班级做好事。

### 七、仿照例句,写句子。(6分)

例:一棵高大的橡树挺立在路旁。  
一棵高大的橡树像草原的哨兵,挺立在路旁。

- 晚上,一弯新月挂在天空。  
\_\_\_\_\_
- 蒲公英的花可以张开、合上。  
\_\_\_\_\_
- 幼儿园的老师们辛勤地工作。  
\_\_\_\_\_

### 八、我会连。(5分)

万壑树参天  
漠漠水田飞白鹭  
雨里鸡鸣一两家  
穿花蛱蝶深深见  
池上碧苔三四点

阴阴夏木啭黄鹂  
竹溪村路板桥斜  
叶底黄鹂一两声  
点水蜻蜓款款飞  
千山响杜鹃

### 九、按课文内容填空。(8分)

1.载着燕子的列车,带着人类的\_\_\_\_\_驶向远方。燕子在车厢里\_\_\_\_\_,仿佛在向人类致谢。

2.山谷中,早先有过一个美丽的小村庄。山上的森林\_\_\_\_\_,村前河水\_\_\_\_\_,天空\_\_\_\_\_,空气\_\_\_\_\_。

3.几年过去了,一条宽阔的\_\_\_\_\_公路从\_\_\_\_\_延伸到\_\_\_\_\_。它像箭一样笔直,但只在一个地方弯曲成\_\_\_\_\_形。

4.坐车过往这里的人\_\_\_\_\_地赞叹道:“筑这条路的人一定有一颗\_\_\_\_\_的心。”

### 十、我会使用标点符号。(8分)

1.老渔翁看了看我们说□□孩子们□你们知道翠鸟的家在哪里□沿着小溪上去□在那陡峭的石壁上□它从那么远的地方飞到这里来□是要和你们做朋友的呀□□

2.什么都没有了□□所有靠斧头得到的一切□包括那些锋利的斧头□

3.□计划是不可以修改的□□工程师说□

4.事情是这样的□□今年春天□成千上万只燕子从南方飞回北方时□在瑞士境内遇到了麻烦□

### 十一、阅读短文,完成练习。(19分)

#### (一)《燕子专列》片段

今年春天,成千上万只燕子从南方飞回北方时,在瑞士境内遇到了麻烦。当地气温骤降,风雪不止,几乎所有昆虫都被冻死了。燕子经过长途跋涉,已经非常疲劳,再加上找不到食物,饥寒交迫,濒临死亡。瑞士政府知道了这个情况,决定用火车把这些燕子送到温暖的地方。

1.我能联系上下文解释词语。(4分)

气温骤降:\_\_\_\_\_

饥寒交迫:\_\_\_\_\_

2.成千上万的燕子在瑞士境内遇到了怎样的麻烦?(2分)

3.瑞士政府做出了什么样的决定?用“——”在文中画出来。(2分)

4.假如你是这些燕子中的一只,你会对瑞士的人们说些什么呢?(3分)

#### (二)救救海洋

提到海洋,眼前就仿佛出现了波光粼粼、碧波万顷的画面。炎热的夏天,人们都喜欢去海边避暑度假,沐浴着海水,享受着海风,在大海这个天然空调机及净化器的呵护下,多爽啊!清新的空气、舒适的气温,不计其数的海鲜,怎能不使人流连忘返。海洋不仅是我们人类“万味食品”仓库,是各种矿产的原料仓库,还是药物生产的原

料宝库呢!

可是,你知道吗?正是我们人类赖以生存的海洋却因污染而“生病”了。就拿渤海湾来说吧,往日生机勃勃、碧蓝清澈的海水,如今却变得花花绿绿,臭不可闻,有的地方甚至白沫翻流,水面漂满死鱼烂虾。渔民们见此惨状,急得哭天喊地,渤海湾几乎成了生命的禁区。

渤海是我国污染最严重的海域。它的四周被工业发达的城市所包围,大连、天津、唐山、秦皇岛……众多的化工厂、钢铁厂、制药厂,昼夜不停、毫不留情的向海里排入大量的工业废水。由于渤海是内海,与太平洋换一次水,时间长达50年之久,污染程度可想而知,更可怕的是赤潮,有一年发生的赤潮面积竟达3000平方千米!大海向我们敲响了震撼人心的警钟!如今的珠江入海口,海水也严重缺氧,造成鱼虾无法生存。1988年,上海市甲肝流行,引起了人们的惊恐,究其原因却是沿海某些医院充满危险病毒的污水注入了东海造成的,而毛树等海洋生物,吸取了水中的病毒,而人吃了带菌的未煮透的毛树,便发病了。由此可见,污染海洋的罪魁祸首是人类自己!

现在,海上钻井平台越来越多,陆地上的油气呈枯竭状态,人们便把贪婪的目光盯上了海洋,这将给海水污染雪上加霜哇!还有,为了运输原油,油轮越造越大,经常因油轮出现海事而污染海水,以至鸟类、鱼类均遭殃。

“救救海洋”吧!这是在国际海洋年中,全世界人民发出的共同呼吁。愿世界各国人民行动起来,保护海洋资源,断绝污染源,迎接那“海蓝蓝,水清清”的幸福日子。

1.文中哪句话运用了列数字方法,来说明海洋污染严重?用“——”画出来。(2分)

2.海洋对人类有什么好处?(3分)

3.海洋污染的原因是什么?造成了哪些恶果?(3分)

### 十二、作文。(20分)

题目:以“假如没有了森林”为题写一篇作文,想象要合理。



#### 智慧岛

一猎人正在荒草丛生的草原上打猎,忽然不远处浓烟滚滚,燃起了熊熊大火。大火直向猎人扑来,猎人已经无路可走。附近没有水源,没有人家,猎人的身边只有猎枪、一壶水、镰刀和干粮。

猎人怎么办才能避免火灾的威胁?(10分)

学生自评:

家长评语:



**领航考卷** 第一月核心知识测评卷

**金种子** Jin Zhong Zi

**三年级下册** 内容:1~2组 时间:90分钟 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

**一、看拼音，写词语。(5分)**

lí míng	zhàn lán	bá shè	wǔ dǎo	yǎn zòu
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
jù jí	sì yǎng	qīng tíng	zēng tiān	dàng yàng
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

**二、给加点的字注音。(5分)**

<u>掠</u> 过	濒 <u>临</u>	覆 <u>盖</u>	宽 <u>阔</u>	渔 <u>翁</u>
<u>绽</u> 开	延 <u>伸</u>	未 <u>来</u>	挺 <u>拔</u>	平 <u>坦</u>

**三、在括号里填上合适的词语。(6分)**

( )的荷花	欢快的( )	发现( )
( )的衣裳	机灵的( )	思考( )
( )的大雪	舒适的( )	总结( )

**四、照样子，写词语。(12分)**

绿油油	_____	_____	_____
整理整理	_____	_____	_____
又尖又长	_____	_____	_____
津津有味	_____	_____	_____

**五、将下列词语补充完整。(6分)**

不( )而同	惊叹不( )	( )月当空	应有( )有
光( )夺目	饥寒交( )	( )芳吐艳	夕阳( )下
崇( )峻岭	悬崖峭( )	( )翠欲滴	旭日( )升

**六、写出下列句子中带点字的反义词。(5分)**

- 1.这道思考题很好做。 ( )
- 2.我决心做一个好孩子。 ( )
- 3.你用老办法来背课文太难了。 ( )
- 4.《春日》这首诗是老王老师教给我们的。 ( )
- 5.玉米太老了，咬都咬不动。 ( )

**七、给下面句子中带点的字选择正确的解释。(4分)**

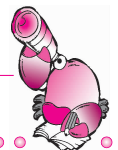
- 透:(1)渗透 (2)详尽;透彻 (3)暗地里告诉 (4)达到饱和的程度 (5)显露出
- 1.石头上长着一层黑里透绿的青苔。 ( )
- 冒:(1)向外透;往上升 (2)不顾 (3)冒失;冒昧 (4)冒充
- 2.我很想知道，它哪来这么多冒不完的水泡? ( )
- 露:(1)露水 (2)显露;表现 (3)没有遮盖
- 3.就这样，山坡上出现了许多裸露的土地。 ( )
- 奇:(1)罕见的;特殊的;非常的 (2)出人意料的 (3)惊异
- 4.在一个雨水奇多的八月，大雨没喘气儿，一连下了五天五夜。 ( )

**八、根据意思写词语，再用这个词语造句。(6分)**

- 1.饥饿和寒冷一起逼来。形容生活无衣无食，挨冻受饿，非常困难。( )  
\_\_\_\_\_
- 2.事先没有经过商量而彼此见解或行动一致。( )  
\_\_\_\_\_
- 3.形容器物细小精致，也形容身体小而灵巧。( )  
\_\_\_\_\_

**九、按要求变换句式。(8分)**

- 1.当地气温骤降，风雪交加，几乎所有的昆虫都被冻死了。(改为“把”字句)  
\_\_\_\_\_
- 2.漂亮舒适的列车把濒临死亡的燕子安全的送回了故乡。(改为“被”字句)  
\_\_\_\_\_







## 领航考卷

### 金种子

Jin Zhong Zi

# 第三组综合指标验考卷

---

三年级下册     测试时间:90分钟     试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

**一、读拼音，写词语。(5分)**

kū long	pán chan	bēi cǎn	dīng zhǔ	yán sù
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
diāo zǒu	quàn gào	liè kāi	dǎ liè	shú xī
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

**二、给下列多音字组词。(6分)**

曲 { qū( ) qǔ( )	露 { lù( ) lòu( )	圈 { quān( ) juàn( )
发 { fā( ) fà( )	似 { sì( ) shì( )	更 { gēng( ) gèng( )

**三、比一比，再组词。(8分)**

悔( )	响( )	副( )	锐( )
悔( )	响( )	幅( )	悦( )
叮( )	排( )	悲( )	痛( )
钉( )	徘( )	辈( )	通( )

**四、选择恰当的词语填在括号里。(3分)**

一( )歌曲	一( )画面	一( )汽车						
一( )羽毛	一( )微风	一( )阳光						
一( )翅膀	一( )清泉	一( )珍珠						

**五、将下列词语补充完整。(8分)**

和 悦     若 若     买椟     大悟

亡 补     连 起     南辕     麻麻

**六、用“——”画出下面句子中的错别字，并把正确的写在后面的括号里。(5分)**

1. 更赢跟魏王到郊外去打猎。 ( )
2. 莫看江面平如境,要看水底万丈深。 ( )
3. 远处的山联绵起伏,像一条巨龙。 ( )
4. 亲身下河知深浅,亲口尝犁知酸甜。 ( )
5. 这恰好表明有数不尽的骆驼。 ( )

**七、给带点字选择正确的解释。(4分)**

- 直:(1)不弯曲 (2)使直;把弯曲的伸开 (3)一个劲儿地 (4)爽快;坦率
1. 我直起腰,擦了擦头上的汗。 ( )
  2. 只听“嘞”的一声响,那只大雁直往上飞。 ( )
  3. 这条公路笔直地伸向远方。 ( )
  4. 马大婶心直口快,乐于助人,在这一带非常有名。 ( )

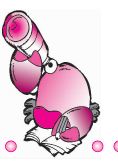
**八、把下列句子补充完整。(6分)**

1. 绳在细处断,\_\_\_\_\_。
2. 日日行,\_\_\_\_\_;常常做,\_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_,鸟笼里飞不出雄鹰。
4. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_的花,都像赶集似的聚拢来。
5. 我忽然觉得自己\_\_\_\_\_就是一朵荷花。
6. 我挑着满满的一担水,走在林中的石板路上,我泼洒了多少\_\_\_\_\_啊!

**九、把下面的反问句改成陈述句。(8分)**

1. 马跑得越快,离楚国不就越远了吗?  
\_\_\_\_\_
2. 同学们之间为一点小事争吵,难道这是宽容友爱?  
\_\_\_\_\_
3. 这么远,箭哪能射得到呢?  
\_\_\_\_\_
4. 难道我们能忘记妈妈对我们的爱吗?  
\_\_\_\_\_

**十、根据课文内容填空。(8分)**



1.《亡羊补牢》这则寓言故事中,养羊人第一次丢了羊,他不接受\_\_\_\_\_ ,还说:“\_\_\_\_\_?”第二次丢了羊,他\_\_\_\_\_ ,从此\_\_\_\_\_。这则寓言故事告诉我们\_\_\_\_\_。

2.《南辕北辙》这则寓言故事是讲有个人本来要往\_\_\_\_\_去,车子却\_\_\_\_\_ ,离目的地越来越\_\_\_\_\_。比喻\_\_\_\_\_。

3.《惊弓之鸟》一文中“惊”指\_\_\_\_\_ ,“弓”指\_\_\_\_\_。“之”指\_\_\_\_\_ ,“鸟”指\_\_\_\_\_。这四个字连起来指\_\_\_\_\_。

4.我看到的杨桃根本\_\_\_\_\_平时看到的那样,\_\_\_\_\_是五个角的什么东西。用横线上的词写一句话是:\_\_\_\_\_。

### ◆◆、阅读短文,回答问题。(19分)

#### (一)《惊弓之鸟》片段

更羸说:“它飞得慢,叫的声音很悲惨。飞得慢,因为它受过箭伤,伤口没有愈合,还在作痛;叫得悲惨,因为它离开同伴,孤单失群,得不到帮助。它一听到弦响,心里很害怕,就拼命往高处飞。它一使劲,伤口又裂开了,就掉了下来。”

1.写出下列词语的反义词。(2分)

悲惨——( ) 愈合——( )

2.填空。

(1)更羸看到大雁\_\_\_\_\_ ,听到大雁\_\_\_\_\_ ,经过认真、周密的分析,认为其原因是\_\_\_\_\_。(2分)

(2)用“——”画出更羸作出的结论。(1分)

(3)我们也要像更羸一样,对待事情要\_\_\_\_\_。(2分)

#### (二)小小音乐家

在波兰的城市里,肖(xiāo xuē)邦家客厅里灯光特别明亮,好多孩子都穿着漂亮的衣服,在钢琴的伴奏(zòu còu)下,围成一个圆圈跳着欢乐的舞蹈(dǎo tǎo)。只有一个3岁的男孩没有跳舞,而是圆睁着明亮的眼睛看着妈妈弹钢琴时手指的动作。

这个小男孩的名字叫肖邦。他那么出神地看着,好像入了迷一样。

晚会结束了,妈妈送走了参加晚会的孩子们,准备睡觉的时候,突然从楼下传来了一阵清脆的琴声。妈妈觉得很奇怪,时间很晚了,这是谁还在弹钢琴呢?

妈妈走下楼一看,原来是小肖邦在弹琴。肖邦穿着睡衣,坐在钢琴前弹得可认真呢!

妈妈惊喜的问:“小宝贝,你在弹什么呢?”

肖邦说:“我在弹您弹过的曲子呢!”妈妈看到自己的儿子对钢琴这样喜爱,心里高兴极了!第二天,就请来了一位音乐家教肖邦弹钢琴。

自从有了老师以后,小肖邦学琴可认真了。他成天坐在钢琴前不停地弹呀弹呀。

可是,小肖邦的年龄小,手也小。于是,小肖邦每天晚上就在自己的手指缝里夹

上一个木塞子,这样好使指头间的距离大一点。这是很疼的,有时小肖邦晚上睡觉的时候疼得直哭,但他还是坚持下去了。

就这样,时间一年一年过去了。小肖邦勤学苦练进步很快,6岁的时候,钢琴已经弹得相当棒了,并且还会写钢琴曲了。8岁的时候,肖邦就登上了剧院的大舞台演奏钢琴了。成千上万的听众都被小肖邦优美的琴声迷住了,剧场中不时地响起热烈的掌声。第二天,波兰首都到处都传颂着肖邦的名字。大家都称赞肖邦是神童。

1.划去括号内错误的读音。(2分)

2.联系上下文,解释词语。(4分)

清脆:\_\_\_\_\_

成千上万:\_\_\_\_\_

3.从哪些方面可以看出肖邦喜欢弹钢琴?(3分)

4.肖邦的故事给你什么启发?(3分)

### ◆◆、作文。(20分)

题目:我给自己画张像

提示:这篇习作主要是介绍自己,可以写自己的外貌、性格、爱好、优点、缺点……总之,要抓住自己的特点来写。



#### 智慧岛

在一起杀人案件调查中发现,一个从事奶酪业的农夫很可疑。当刑警找他提供有不在场的证明时,农夫回答说:

“什么?你们怀疑我?真是岂有此理!那天夜里我一直在家里。我家骡子生产,整整折腾了一夜,因是难产,所以拂晓时连骡子带驹都死了。”

“你还饲养骡子?”

“是的。我想让它们互相交配生仔但还是失败了。要是求助兽医就好了,可没钱啊。”

这些话是真实的吗?(10分)

学生自评:

家长评语:





## 第四组综合指标验考卷

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

三年级下册

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

**一、看拼音，写词语。(5分)**

yōushāng	ān wèi	chén mò	guāng yīn sì jiàn
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>
chéng rèn	yuán gù	bǐ sài	shòu yì wú qióng
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>

**二、判断下面每组词语中带点字的读音是否完全正确，是的打“√”。(2分)**

- |       |    |    |      |     |
|-------|----|----|------|-----|
| 1. 调转 | 腔调 | 调换 | 调动   | ( ) |
| 2. 重量 | 重复 | 重新 | 重要   | ( ) |
| 3. 方便 | 便利 | 便民 | 便宜   | ( ) |
| 4. 记载 | 载重 | 装载 | 三年五载 | ( ) |

**三、根据拼音写出汉字，并组成词语。(6分)**

zhì { ( ) 于 细 ( )	xiāng { 互 ( ) 风 ( )	pí { ( ) 球 ( ) 劳
fèn { ( ) 力 ( ) 怒	chéng { ( ) 认 ( ) 实	yuán { ( ) 故 ( ) 因

**四、按查字典的方法填空。(4分)**

- “滋”用音序查字法查大写字母\_\_\_\_\_，音节\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_结构。用部首查字法应先查\_\_\_\_\_部。在字典里的解释有：(1)比喻某种感受；(2)增添；加多；(3)喷射。在“滋味”中应选第\_\_\_\_\_种解释。
- “穷”的音序是\_\_\_\_\_，部首是\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_画，在字典里的解释有：(1)彻底；(2)缺乏生产资料和生活资料，没有钱；(3)尽；(4)极端。在“无穷”一词中“穷”应取第\_\_\_\_\_种解释。用“穷”字还可以组词\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

**五、把下列词语补充完整。(4分)**

博览 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	专心 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 不懈	锲而 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
孜孜 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	废寝 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 实地	竭尽 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>

**六、在括号里填上恰当的词语。(9分)**

情不自禁地( )	时间过得( )	( )的日子
诚心诚意地( )	文章写得( )	( )的情形
和颜悦色地( )	鲜花开得( )	( )的节日

**七、选字填空。(8分)**



- 她( )脸冻( )通红，手冻( )僵硬，但她一点也不在乎。
- 载着燕子( )列车，带着人类( )友情驶向远方。
- 我每天在学校( )操场上一圈一圈( )跑着，跑( )累倒在地，扑在草坪上痛哭。



- 咱们一起去公园( )。
- 妈妈，你在干什么( )？
- 春节联欢晚会开始( )！
- 这些荷叶长得真大( )！

**八、把下列句子补充完整。(14分)**

- 光阴似箭，\_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_，寸金难买寸光阴。
- 假若你一直和时间赛跑，\_\_\_\_\_。
- 虽然明天还会有新的太阳，\_\_\_\_\_。
- 请你写出三句关于珍惜时间的格言。  
(1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_

**九、修改下列病句。(6分)**

- 在老师的启发耐心下，他很快做出了这道题。  
\_\_\_\_\_
- 他今天可能一定迟到了。  
\_\_\_\_\_



3.运动会上,兴高采烈的观看了比赛。

✦重新排列下列句子的顺序,把序号填在括号里。(5分)



发光的时候,肚子还一动一动的。



我轻轻地用手一打,它就掉在地上。



一只萤火虫飞来了。



萤火虫全身赤黄褐色,两只触角像两根头发丝,有一对硬壳一样的外翅和一对纱一般的内翅,肚子后面有一粒东西。



我捡到萤火虫,用手电筒照着仔细瞧。

✦一、阅读短文,回答问题。(17分)

(一)《争吵》片段

回到家里,我把这件事告诉了父亲,本想让父亲高兴一下,不料父亲把脸一沉,说:“既然你错了,就应该第一个伸过手去请他原谅,更不应该向一个比你高尚的朋友举起戒尺!”说着从我手里夺过戒尺,折成两段,向墙角扔去。

1.联系上下文,填空。(6分)

(1)“不料”的意思是\_\_\_\_\_。“我”不料的事是\_\_\_\_\_。  
父亲不如“我”所料的原因是\_\_\_\_\_。(3分)

(2)父亲认为“我”应该\_\_\_\_\_。这个“比我高尚的朋友”是\_\_\_\_\_,因为他\_\_\_\_\_,所以父亲认为他比“我”高尚。(3分)

2.《争吵》一课其实是摘自意大利作家\_\_\_\_\_所著的《\_\_\_\_\_》一书。你阅读过著名的儿童文学作品吗?谈其中你最喜欢的一个情节或一个人物,并简述理由。(4分)

(二)不敢以死欺君

清朝时,乾隆皇帝和才子纪晓岚乘船游汨罗江。乾隆深知纪晓岚才思敏捷、聪明过人,如果出一般的诗词是绝难不住他的。于是他灵机一动想出一个不易回答的问题。乾隆满不在乎的问道:“纪爱卿,君要臣死,臣当如何?”纪晓岚答道:“臣不得不

死。”“既然如此,今夜朕命你投江一死。”

纪晓岚说了声“领旨”,便奔向船头,跃跃欲试,一副真的要跳下去的样子。可当他走到船边里却突然停住了脚步,对着江水摇头晃脑、喃喃咕咕,好像在和谁说说话。过了一会儿,他又回来了,跪在乾隆前面。

乾隆弄不清他又要耍什么鬼点子,便问:“你是不是反悔了,怎么不去死?”纪晓岚说道:“我正要遵旨投水,忽见屈原大夫从水中出来,斥责我说:‘想当年我因楚王昏庸,近小人、远君子才愤然投江,而现在你生逢其时,又有明君,如果无故投水,岂不陷当今皇上于无道之中吗?’我听屈原的话句句都是至理名言,我虽很笨,也觉得茅塞顿开,所以,不敢以死欺君哪!”

乾隆听完这番话,又高兴又佩服,忙伸手将纪晓岚扶起,心想:这次还是没难住他。

1.解释下列词语。(2分)

跃跃欲试:\_\_\_\_\_ 茅塞顿开:\_\_\_\_\_

2.既然如此,今夜朕命你投江一死。加点字“如此”指的具体内容是什么?(2分)

3.纪晓岚巧妙地借用了\_\_\_\_\_的典故拒绝了乾隆的命令。(1分)

4.你认为纪晓岚是一个什么样的人?(2分)

✦二、作文。(20分)

题目:我的绝招

要求:1.把自己的绝招介绍清楚。

2.语句通顺,不写错别字。



智慧岛

古代有个皇帝宣布:谁能说出一种荒唐事,使他承认是谎话,就分给谁一半江山。一个官员对他说:“我有一把剑,向天上一挥,星星就会落地。”皇帝听后说:“这不稀奇。我祖父有个烟斗,一头衔在嘴里,一头和太阳对火。”官员搔搔头走了。来个地主对他说:“我见闪电把天撕破,急忙叫来了裁缝,才把天补好。”皇帝忙说:“你做得对。但裁缝缝得不牢,今早又下雨了。”地主也只好转身走了。一个农民提着斗来了,对皇帝说:“陛下,您欠我1斗金子,请还吧。”皇帝无法,只好给了他1斗金子。

你能说出农民是怎样取得皇帝金子的吗?(10分)

学生自评:

家长评语:



题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	总分
得分															

















一、看拼音,写词语。(5分)

téng ài	ān wèi	kū long	diāo zǒu	shū yíng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
chén mò	xiàn mù	jú miàn	yán sù	liè kāi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、给下列词语中带点的字选择正确的读音,打上“√”。(3分)

教诲(huǐ huì)	情不自禁(jìn jīn)	承认(chéng chén)
调换(diào tiáo)	羊圈(quān juàn)	半晌(xiǎng shǎng)
拉弦(xián xuán)	作痛(téng tòng)	审视(shěn shěng)

三、比一比,再组词。(8分)

 猎 <input type="text"/>	 列 <input type="text"/>	 受 <input type="text"/>	 若 <input type="text"/>
 惜 <input type="text"/>	 裂 <input type="text"/>	 爱 <input type="text"/>	 苦 <input type="text"/>
 狂 <input type="text"/>	 赛 <input type="text"/>	 侍 <input type="text"/>	 惊 <input type="text"/>
 旺 <input type="text"/>	 寒 <input type="text"/>	 待 <input type="text"/>	 惊 <input type="text"/>

四、把前后意思相关联的词语连起来。(4分)

雷声大	低不就	少壮不努力	人无再少年
路遥知马力	雨点小	花有重开时	老大徒伤悲
高不成	后怕虎	绳在细处断	除非己莫为
前怕狼	日久见人心	若要人不知	冰在薄处裂

五、将下列词语补充完整。(6分)

日月	无穷	专心	于勤
和悦	群书	勤学	补牢
废忘	全力	脚踏	会神

六、把下列词语分成四类。(4分)

教师	电视机	西瓜	玉米	学生	收录机	小麦	苹果
医生	洗衣机	香蕉	农民	高粱	电冰箱	葡萄	大米

七、在括号里填上与带点词意思相近的词。(4分)

- 1.假若你一直和时间赛跑,你就可能成功。( )
- 2.它飞得慢,叫的声音很悲惨。( )
- 3.他对我要求很严,经常叮嘱我。( )
- 4.他上衣肩上的线缝都开了,大概是因为扛多了柴的缘故吧。( )

八、选择关联词语填空。(5分)

不是……是……                      虽然……但是……  
与其……不如……                    因为……所以……

- 1.( )天黑了才到奶奶家去,( )现在就去。
- 2.( )我生病了,( )不能去参加节目汇演。
- 3.( )我本领大,( )因为我知道,这是一只受过箭伤的鸟。
- 4.( )明天还会有新的太阳,( )永远不会有今天的太阳了。
- 5.( )告诉我外祖母睡着了,( )对我说实话:外祖母永远不会回来了。

九、把下列词语重新排列成一句通顺的话。(4分)

- 1.都 时间 的 所有 事物 里 不回来了 永远
- 2.禁不住 伙伴们 叫好 大声



3.杨桃的样子 也 看的角度 不同 也就不一样

4.连绵起伏的 他们 在 走着 群山 中

◆ 将下列名句补充完整。(4分)

- 1.一寸光阴一寸金,\_\_\_\_\_。
- 2.\_\_\_\_\_,白首方悔读书迟。
- 3.花盆里长不出苍松,\_\_\_\_\_。
- 4.\_\_\_\_\_,要看水底万丈深。

◆ 判断下列句子是否是比喻句,是的在括号里打上“√”号。(4分)

- 1.江上的轮船像一叶扁舟,随着波浪起伏。( )
- 2.小华长得像她爸爸。( )
- 3.我挑着满满一担水,走在林中的小路上,泼洒了多少珍珠啊!( )
- 4.我看见杨涛不像平时那样活泼。( )

◆ 给下面错乱的句子排序。(6分)

- ( ) 还有他来我家的时候,我们全家都诚心诚意地欢迎他,父亲又是那么喜欢他的种种情形来。
- ( ) 我又记起父亲“应该知错认错”的话来。
- ( ) 啊,要是我没有骂他,没有做对不起他的事该有多好!
- ( ) 我想起那次去他家玩,他帮父母亲干活、服侍生病的母亲的情形。
- ( ) 克莱谛是个好人,他绝对不会是故意的。
- ( ) 但是,要我向他承认错误,我觉得太丢脸。

◆ 阅读短文,完成练习。(18分)

(一)《检阅》片段

国庆节到了。多么盛大的节日!多么隆重的检阅!街道上人山人海,楼房上彩旗飘扬,主席台上站满了国家领导人和外国贵宾。

在队伍的第一排,紧跟在队长后面走着一名拄拐的男孩,看来,他肯定忘记了自己拄拐。他同全队保持一致,目视右方,睁大眼睛望着检阅台。

- 1.在括号里填上合适的词语。(2分)  
( )的节日 ( )的检阅
- 2.从哪些描写中你能感受到这次检阅非常“隆重”?用“——”在文中画出来。(2分)
- 3.拄着拐走在队列的最前边,听到观众热情的称赞,感受到大家关爱的目光,博

莱克当时心情怎样?他想对自己的小伙伴说些什么?(3分)

(二)

相信吗?上二年级时的一堂语文课,我竟至今难以忘怀。

上课铃响了,笑容满面的陈老师走进教室,在黑板上写下了“看未来科学家的照片”几个大字。这一下,安静的教室顿时热闹起来的:有的\_\_\_\_\_,有的\_\_\_\_\_……我也是很奇怪:老师怎么会知道未来的科学家是谁呢?

这时,只见陈老师打开一个文件夹说:“你们一个一个上来看吧!”于是同学们一个接一个走上讲台,朝文件夹里一(盯瞧),然后又一个接一个回到座位上,(抿闭)着嘴,一副想笑又不敢笑的样子,看着这情景,我迫不及待了,急着想上台看个究竟。

终于轮到我了。咦,文件夹里什么也没有啊!我再仔细一看,原来只有一面小镜子,镜子里是我那可爱的笑脸。回到座位上,我百思不得其解:老师叫我们看未来科学家的照片,怎么只有面小镜子呢?

教室里非常(幽静 安静),同学们神情都很庄重。我顿时恍然大悟,明白了老师这样做的用心:那未来的科学家,就是我们在座的每一位同学啊!老师这样做,就是在激励我们每一位同学都要树立起远大的理想啊!老师,老师,我们决不会辜负你的(愿望 期望)。

于是,这儿时的一课,深深地铭记在我的脑海里,令我终身难忘。

- 1.给文章起个恰当的题目,写在短文前的横线上。(2分)
- 2.把第二自然段中的句子补充完整,表现同学们好奇的心情。(2分)
- 3.联系上下文读一读,在括号里选择恰当的词语,打上“√”。(2分)
- 4.文中有两个带点的词语:恍然大悟,迫不及待,请选择其中的一个写一句话。(2分)
- 5.老师的用心是什么?这节课,为什么令我难忘?(3分)

◆ 习作。(25分)

题目:我有这样一个\_\_\_\_\_

说明:在我们的生活周围有许多富有个性的人或物。如爸爸,妈妈,邻居,老师,同桌……或者是铅笔,台灯,四驱车……要能抓住特点,把他(她,它)介绍给大家,并做到内容具体,语句通顺。

学生自评:

家长评语:





# 期中全面总结考试卷

三年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	总分
得分															

## 一、读拼音,写词语。(5分)

yīn fú      dàngyàng      chèn shān      lí míng      xiàn mù

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

zàn gē      wǔ dǎo      qǐ chéng      chuǎn qì      qì fèn

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 二、读下面的句子,用“√”给加点的字选择正确的读音。(5分)

- 1.羊已经丢了,还修羊圈(juàn quān)干什么呢?
- 2.大家脸上露出笑容,情不自禁(jīn jìn)地鼓起掌来。
- 3.荷叶挨(ái āi)挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。
- 4.各色鲜艳的花,都像赶集似(sì shì)的聚拢来。
- 5.在技能比赛中,我一共缝(féng fèng)了十个口袋。

## 三、按要求,组词。(6分)

1.给下面的字加偏旁组成新字,再组词。

果 {      ( )      每 {      ( )      青 {      ( )  
            ( )                     ( )                     ( )

2.巧填同音字,组词。

wén { ( ) 章      mí { 入 ( )      ǐ { 偶 ( )  
       波 ( )                ( ) 语                ( ) 且

## 四、准确选择“的,得,地”填空。(3分)

鲜花开( )艳      聚精会神( )工作      清澈( )湖水  
 时间过( )快      弯弯曲曲( )小路      仔细( )寻找

## 五、把下列词语补充完整。(4分)

受( )无( )      惊叹( )( )      南( )北( )      ( )( )大悟  
 和( )悦( )      光彩( )( )      应有( )( )      ( )( )交迫

## 六、照样子,写词语。(5分)

写花的词:群芳吐艳      \_\_\_\_\_  
 写树的词:古木参天      \_\_\_\_\_  
 写太阳的词:夕阳西下      \_\_\_\_\_  
 含反义词的词:吞吐      \_\_\_\_\_  
 写学习态度的词:勤学好问      \_\_\_\_\_

## 七、请根据下面句子的意思,分别写出相应的成语和它的寓意。(8分)

- 1.被弓箭吓怕了的鸟。 ( )  
比喻 \_\_\_\_\_
- 2.羊丢失以后修理羊圈。 ( )  
比喻 \_\_\_\_\_
- 3.买了匣子,把珍珠退还了。 ( )  
比喻 \_\_\_\_\_
- 4.心里想往南去,车子却往北走。 ( )  
比喻 \_\_\_\_\_

## 八、判断下列句子的正误,对的打“√”,错的打“×”。(5分)

- 1.“E、F、H、K、G”都是大写字母,是按字母表的顺序排列的。 ( )
- 2.“雪球”的正确读音是“xuě qiú”。 ( )
- 3.“货、缓、私、锅”的第一笔都是撇。 ( )
- 4.“桃花、荷花、梅花、菊花”这四种花都是按花开时间顺序排列的。 ( )
- 5.“阳光、星光、月光、激光”都是自然界的光。 ( )

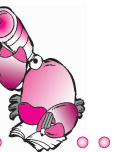
## 九、将下列句子补充完整。(5分)

- 1.花有重开日, \_\_\_\_\_。
- 2.莫看江面平如镜, \_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_;常常做,不怕千万事。
4. \_\_\_\_\_,竹溪村路板桥斜。
- 5.池上碧苔三四点, \_\_\_\_\_。

## 十、照样子,写句子。(4分)

例:圆圆的月亮挂在漆黑的夜空。

圆圆的月亮像一个大圆盘挂在漆黑的夜空。



1.星星点缀在深黑色的夜幕上。

2.蜻蜓停在荷叶上。

3.蟋蟀在平台上歌唱。

4.太阳挂在天空照耀着大地。

2.我从所填的词语中体会到\_\_\_\_\_。(2分)

3.这段话写得真感人,我想对这些居民们说\_\_\_\_\_。(2分)

### (二)野 鸭

一天,我在小山上散步,忽然看见一束枯草旁边躺着一只野鸭。

起初,我以为这只野鸭是害怕被人发现,藏在那儿的,就用树枝轻轻的拨了她一下,想叫她起来,可是她却一动不动。我觉得奇怪,便弯下身仔细看,才发现她已经死了。她身体的一侧微微向上翘起,脖子向前伸着,嘴张着,里面塞满了雪。她的翅膀稍稍张开,一条腿伸向后面。在她的腿跟前有两只蛋。看见这两只蛋,我就把这只死鸭提起来,居然在她身子底下有一个巢,里面有十一只蛋,连同外面的两只,一共十三只。

我把她仔细的看了一遍,在她身上没有发现一处伤痕或遭受暴力的迹象。从她身上的各种情形来看,她是被冻死的。( )我看到的只是表面现象,( )我还是毫不迟疑的做出这样的结论:她是为了保护自己的孩子,同那场暴风雪进行一场殊死的斗争以后死去的。

我望着这只野鸭,思绪久久不能平静。我想,这种深沉的爱,多么感人肺腑啊!

太阳已经落山了,我在地上挖了个小小的坑,把野鸭放进去,用泥土把她埋起来,再用手帕把十三只蛋包好,向回家的路上走去。

1.联系上下文说下面的词语的意思。(2分)

一动不动:\_\_\_\_\_

毫不迟疑:\_\_\_\_\_

2.请用“~”画出文中体现野鸭与暴风雪搏斗的句子。(2分)

3.给文中括号里填上相应的关联词。(1分)

4.从文中找出最能表现思想感情的一句话,把它抄下来。(2分)

5.你认为野鸭这样做值得吗?说说理由。(3分)

### 十 四、习作。(20分)

题目:\_\_\_\_\_我想对你说

要求:1.先把题目补充完整。


2.写出自己的心里话,表达出自己的真情实感。


### 十 一、写一首自己喜欢的描写春天的古诗,并写出诗人和朝代。(6分)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。


### 十 二、把下面的句子重新按顺序排列,写上序号。(5分)

 水越舀越少,鱼儿惊慌得乱蹦乱跳。

 我们一个拿着小盆,一个拎着水桶,来到小溪边。

 我放下小盆,一伸手就捉到一条小鱼。永良也把一条鱼放进桶里。我们俩你看我,我看你,高兴得哈哈大笑。

 一个星期天的早晨,我约永良去捉鱼。

 我们俩选一处鱼多水稳的地方,从两边用泥筑坝,围成一个小水池,然后用小盆往外舀水。

### 十 三、阅读短文,完成练习。(19分)

#### (一)《燕子专列》片段

于是,政府通过电视和广播呼吁人们立即行动起来,寻找燕子,把它们送到火车站去。听到消息后,居民们( )走出家门,( )料峭的春寒,( )满天飞舞的大雪,( )冻得坚硬的山路,( )寻找冻僵的燕子。

1.选择恰当的词语填在文中的括号里。(5分)

纷纷 四处 顶着 踏着 冒着

学生自评:

家长评语:







## 第五组综合指标验考卷

### 三年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

**一、给下列词语中带点的字选择正确的读音,打“√”。(6分)**

塞进(sāi sài)                      是否(fǔ fǒu)                      呜咽(yè yàn)  
唾沫(tuò tù)                      劳累(lèi lěi)                      竟然(jìn jìng)

**二、按查字典的方法填空。(5分)**

- “槐”字的部首是\_\_\_\_\_，第十二笔是\_\_\_\_\_，一共有\_\_\_\_\_画。
- “疗”字的部首是\_\_\_\_\_，第三笔是\_\_\_\_\_，一共有\_\_\_\_\_画。
- “努”字的部首是\_\_\_\_\_，第六笔是\_\_\_\_\_，一共有\_\_\_\_\_画。
- “迅”字的部首是\_\_\_\_\_，第一笔是\_\_\_\_\_，一共有\_\_\_\_\_画。
- “累”字的部首是\_\_\_\_\_，第七笔是\_\_\_\_\_，一共有\_\_\_\_\_画。

**三、比一比,再组词。(8分)**

添( )	恼( )	罐( )	睡( )
舔( )	脑( )	灌( )	唾( )
稚( )	抖( )	垫( )	试( )
难( )	料( )	势( )	拭( )

**四、选词填空。(6分)**

<b>再</b> <b>在</b>	<b>已</b> <b>以</b>	<b>竭</b> <b>揭</b>
现( ) ( )三 实( ) 存( )	( )为 ( )往 ( )经 ( )知	( )力 ( )发 ( )开 ( )尽

**五、词语练习我会做。(14分)**

- 将下列词语补充完整。  
蹑手蹑( )      ( )惊肉跳      掩( )盗铃      画龙点( )  
喜出望( )      ( )心翼翼      左( )右盼      迫在眉( )
- 写出下列词语的近义词、反义词。

近义词:迅速——( )      谦虚——( )      安静——( )  
反义词:提高——( )      瞬间——( )      制止——( )

**六、选词填空。(4分)**



- 这是我( )挑选的生日礼物。
- 考试时,我们要( )检查每一道题。



- 战士们( )地向敌人的阵地发起进攻。
- 中午时候,( )的阳光照射着大地。

**七、给带点字选择正确的解释。(8分)**

光:(1)光线                      (2)只;单                      (3)一点儿不剩                      (4)荣誉

- 妈妈不光为我做饭洗衣,还教我读书。 ( )
- 我很快就把碗里的饭吃光了。 ( )
- 明亮的灯光,洒在我的作业本上。 ( )
- 奥运健儿为国争光。 ( )

抽:(1)吸                      (2)(植物)长出                      (3)打                      (4)取出一部分

- 小麦抽穗了。 ( )
- 他把鞭子挥一挥,猛抽了一下。 ( )
- 老师抽查了我们的作业。 ( )
- 爸爸一写材料就不停地抽烟。 ( )

**八、读下面的句子,意思完全相同的请画“√”。(4分)**

- |             |     |
|-------------|-----|
| 他对唱歌开始发生兴趣。 | ( ) |
| 他开始对唱歌发生兴趣。 |     |
- |               |     |
|---------------|-----|
| 我们安静地在教室里写作业  | ( ) |
| 我们在安静的教室里写作业。 |     |
- |              |     |
|--------------|-----|
| 小敏加入了光荣的少先队。 | ( ) |
| 小敏光荣地加入了少先队。 |     |
- |           |     |
|-----------|-----|
| 三个包子被我吃了。 | ( ) |
| 我把三个包子吃了。 |     |

**九、联系课文内容,回答问题。(9分)**

