

【根据教育部最新审定教材编写】



2010 宁夏新中考

NINGXIA XIN ZHONGKAO

★学生用书 丛书主编 / 薛金星

英语



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

2010

宁夏新中考

丛书主编 薛金星

英 语

通用版

本书主编 郑 妮
副主编 陈静雅



中考总复习



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

2010 宁夏新中考·英语

薛金星 主编

责任编辑 朱晓灵 阎晓宇

封面设计 徐国君

排版制作 刘帼强



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网 址 www.nxcbn.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 nxhhsz@yahoo.cn

邮购电话 0951-5014294

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司

开 本 880 mm×1230 mm 1/16

印 张 17.25

字 数 660 千

印刷委托书号(宁)0007025

印 数 4000 册

版 次 2009 年 12 月第 1 版

印 次 2009 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80764-236-7/G·1172

总 定 价 199.50 元

版权所有 翻印必究



老师寄语

——轻轻告诉你

因为有了目标,大山才有了无怨无悔的奉献,小溪才有了一路欢歌的追求,鲜花才有了拥抱春天的激情,松柏才有了扎根悬崖的坚韧……

目标引导行动,行动决定命运。卧薪尝胆的勾践,闻鸡起舞的祖逖,面壁静修的达摩,程门立雪的杨时……都是因为有了目标。

亲爱的同学们,中考的号角已经吹响,远方在召唤,你们已经整装待发,就要出海远航,选定目标,就是给自己的人生选定努力的方向,就是给生命赋予真正的价值和意义。哥伦布每天的航海日记都写着:“我们继续前进!”

“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”看着前面的灯光,你才会忽略身边的黑暗;盯着远方的目标,你才会漠视脚下的坎坷;怀揣远大的理想,你才能战胜艰难险阻;路再远,再难,我们都要无所畏惧地走过,也许我们会失败,也许我们终究平凡,但我们都要以青春的名义,给生命一个坚实的承诺。

衣带渐宽终不悔,不到长城非好汉。没有经历风雨的果实不会甜美,没有经历失败的人生不会完美,没有远大目标的人不会成功。认清自己,给自己确定一个目标,是你成功的前提。

“临渊羡鱼,不如退而结网。”有目标肯实干的人,可以用比别人少的投入获得比别人大的收获;用比别人短的时间成就比别人大的事业;用比别人小的力量赢得比别人大的成功。

只瞄准不射击的不足好猎手,只呐喊不冲锋的不足好士兵。亲爱的同学,心动不如行动,让我们以乐观豁达的态度对待环境,以积极健康的心态对待人生,静观风生云起,笑看得失成败,将广阔的世界尽收你更广阔的心中,志存高远,给生命一个坚实的承诺。



宁夏2010中考英语考试命题趋势及备考策略



中考要求

宁夏回族自治区英语中考要求试题要有利于体现《英语课程标准》所提倡的课程理念,有利于检验初中英语教学是否全面贯彻落实了《英语课程标准》所规定的五级教学目标与要求,有利于引导广大英语教师和学生注重英语学习过程,改进教学实践与学习方式,拓展学习渠道,提高学习效率,进而有利于推进英语学科课程改革。为实现上述目标,近几年宁夏回族自治区英语学科命题应遵循以下具体要求:

1. 宁夏回族自治区英语中考命题应以《英语课程标准》所规定的五级教学目标与要求为依据,以考查学生综合语言运用能力为目标,不应拘泥于具体版本的教材内容。
2. 英语中考命题既要注意考查学生对基础语言知识和基本语言技能的掌握情况,又要注意考查学生在具体情境中运用所学语言知识分析问题、解决问题的能力。
3. 宁夏回族自治区英语中考命题所选择的语言素材和所创设的语言情境应符合学生的认知规律和身心发展水平,尽量贴近时代和学生生活实际。
4. 要尽量选用真实、地道、典型的当代英语素材,尽可能提供语意相对完整的语境,按照语言的实际使用情形命题。
5. 要确保试题的效度和信度,并根据学业考试的性质确定试题的难度;要杜绝繁、偏、旧的试题,控制试题题量;主观性试题和客观性试题的比例要适当;主观性试题既要考虑到试题的效度,又要考虑到阅卷工作的可行性;宁夏回族自治区听力测试应着重检测学生理解和获取信息的能力;笔试应避免单纯语音知识题和单纯语法知识题,适当增加具有语境的应用型试题。
6. 要根据试题的考查目的和考查重点,科学、合理地制定评分标准,不断提高命题的科学性和质量。



命题规律

纵观宁夏回族自治区近几年的英语中考试题,其试卷的命题规律主要有以下几种类型:

1. 听力理解

宁夏回族自治区中考听力测试位于全卷之首,占卷面分数的20%以上。它不单是考查英语语音的识别和辨别能力,更多的是设置一定的语境,根据提示的语言环境要求考生作出正确的判断和回答。所提供的材料大多是日常的口语对话和典型的具有浓厚生活气息的小短文。

2. 语言知识运用

从宁夏近几年试题看,它要求学生根据一定的话题内容和功能要求,在特定的语言环境中灵活运用所学的语音、词汇和语法等方面的知识,淡化对语法知识机械性记忆的考查。

3. 阅读理解

考生要想在中考中拿高分,阅读理解、任务型阅读是“重中之重”。宁夏回族自治区近几年的英语中考试题除了选用一些通俗易懂的文学作品、故事外,还选用一些富有时代特征、实用性强的语言材料作为试题素材,如:报刊文章、使用说明书、广告及各类图书等。材料贴近生活,具有真实性。



4. 书面表达

书面表达的命题方式主要有:提示作文、看图作文、看图填词、应用作文等。常见的体裁有:记叙文、说明文、应用文。常见的话题有:环境保护、人口问题、世界和平问题、和谐社会、计算机信息与网络化等,都将成为中考英语书面表达关注的“焦点”。

命题预测

根据 2009 年宁夏回族自治区中考命题的原则推断,2010 年中考会有以下几方面的趋势:

1. 着重考查学生的语言综合运用能力

通过真实完整的语境,考查学生对基础知识的理解掌握与运用,着重考查学生在具体语境中运用所学知识 with 技能的能力,特别是用英语做事情、完成任务的能力。

2. 充分考虑到学生的实际生活和身心发展水平

3. 切实考虑到英语语言使用的实际情况

力求使用真实、地道、典型的当代英语素材,结合社会热点,注重教育意义及考查学生的跨文化交际能力。

备考策略

1. 注重基础知识的训练

对于基础知识的复习要采用梳理知识结构、构建知识框架的办法,使基础知识复习建立在知识之间相互联系的基础上。

(1) 吃透课本,抓住重点

每天坚持按计划复习书本知识,勤记单词、词组、句型和重点。对固定词组和习惯用语能够背诵、默写。

(2) 加强语法归纳与练习

语法知识是填词造句的纲目,通过掌握语法知识,可正确理解和运用句子,而通过句子的复习,可以加深对语法的复习。有了正确的语法知识,才能写出合乎语法表达的句子,尤其是八种时态、两种语态,应结合具体的句子,采用归纳总结的方法,达到举一反三的效果。

2. 攻克题型,读练结合

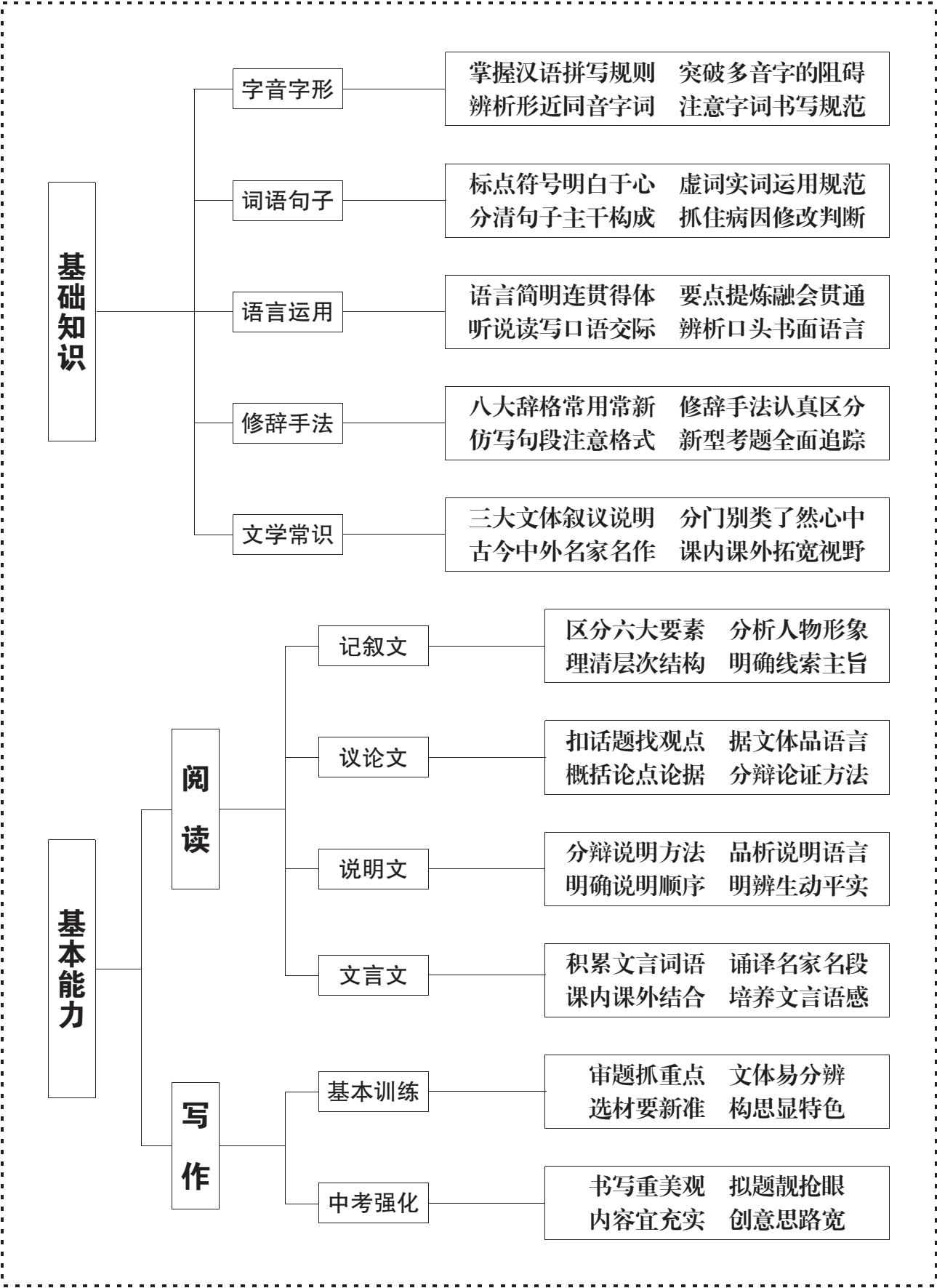
复习的最终目的是解题。解题要正确。首先必须知晓解题要领,仔细分析题干所提及的问题、涉及的知识,并学会整合,找出解答问题的关键。复习时要认真复习例题,认真揣摩其中的解题思路及解题规律,从中获得启迪。在启迪中理解,在理解中通透,在通透中运用,在运用中熟练。不但知其然,还要知其所以然。同时结合练习题,进行强化训练,弥补自己在解题中的不足。对分值较大的书面表达题,复习中一定要广泛阅读,加强语感,多注意素材的积累,养成用英语思考的习惯。对于新目标出现的新题型,要抓住各种题型解答的方法和技巧,在反复训练中熟练应用。

3. 关注热点,注重实际

新目标中考命题注重对热点问题的考查。环境、能源、生活、国内重要新闻以及宁夏回族自治区的风土人情、民族文化等都是命题的热点。复习中要把所学知识与社会热点联系起来。这样,在中考中遇到此类题目,就能应对自如。如何把知识应用于实际,是中学生面临的难点之一,复习中应注意对知识应用的训练。



英语·中考总复习知能结构网络图



前



ZHONGKAO ZONG FUXI

Zhongkao Zong Fuxi

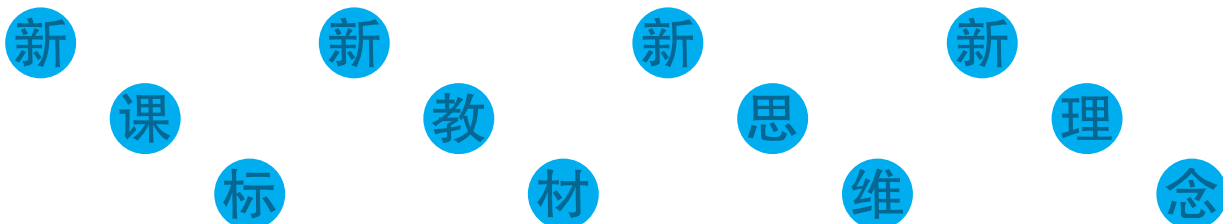
一本好书,可点燃你思维的火花! 一本好书,能改变你一生的命运!

摆在你面前的这本书,担当的就是这样的使命。

我们特邀课改实验区的中考命题专家,一线的特、高级教师,对课程标准和中考命题趋势进行了深入细致的分析与研究,精心打造了这套《2010 宁夏新中考·中考总复习》系列丛书,由一线的特、高级教师审读把关,并在部分学校进行了试用。

本书以教材的重点知识为核心,以各地中考命题要求为主线,以精讲多练为重点,以提高学生的考试能力为目标,参照各地中考复习的实际需求,精心编排,简约实用,真正为广大考生提供了一套科学、实用、高效的中考备考方案。

本书打破传统中考备考模式,紧扣课程标准,融入课改教学新理念,以全新的视角,简洁明了的个性化框架结构,科学合理地进行创新策划了 2010 年中考备考新模式,带给您全新的感受。



目

录

CONTENTS

第一轮复习

立足教材 全面备考

第1课时	七年级(上) Starter Units 1~3	(1)
第2课时	七年级(上) Units 1~6	(5)
第3课时	七年级(上) Units 7~12	(10)
第4课时	七年级(下) Units 1~6	(14)
第5课时	七年级(下) Units 7~12	(19)
第6课时	八年级(上) Units 1~6	(24)
第7课时	八年级(上) Units 7~12	(33)
第8课时	八年级(下) Units 1~6	(42)
第9课时	八年级(下) Units 7~10	(52)
第10课时	九年级 Units 1~2	(60)
第11课时	九年级 Units 3~4	(65)
第12课时	九年级 Units 5~6	(70)
第13课时	九年级 Units 7~8	(75)
第14课时	九年级 Units 9~10	(81)
第15课时	九年级 Units 11~12	(87)
第16课时	九年级 Units 13~14	(92)
第17课时	九年级 Unit 15	(97)

第二轮复习

智能专题 综合提升

第一章	名词	(101)
第二章	冠词	(104)
第三章	动词	(106)
第四章	形容词和副词	(112)
第五章	代词	(116)
第六章	数词、介词、连词	(121)
第七章	句子成分、句子的种类及类型	(128)

第八章 中考试题专项解读与训练	(135)
I. 听力	(135)
II. 单项填空	(135)
III. 完形填空	(140)
IV. 阅读理解	(145)
V. 词汇	(158)
VI. 书面表达	(162)
VII. 句型转换	(168)
第九章 中考练兵——易错题100例	(171)
2010年宁夏中考英语模拟试卷(一)	(177)
2010年宁夏中考英语模拟试卷(二)	(185)
2010年宁夏中考英语模拟试卷(三)	(193)
2010年宁夏中考英语模拟试卷(四)	(201)
2010年宁夏中考英语模拟试卷(五)	(209)
2010年宁夏中考英语模拟试卷(六)	(217)
2010年宁夏中考英语模拟试卷(七)	(225)
2010年宁夏中考英语模拟试卷(八)	(233)
参考答案	(241)

第一轮复习

立足教材 全面备考

第1课时 七年级(上) Starter Units 1~3



中考导航

新课标要求

- ◆掌握 26 个字母的认读与书写。
- ◆掌握本部分的重点单词、短语、句型。
- ◆掌握冠词 a, an 的用法。
- ◆学会打招呼, 问好, 询问姓名、颜色, 辨别事物等。
- ◆掌握指示代词 this, that, these, those 的用法。
- ◆掌握形容词性物主代词及人称代词的用法。
- ◆掌握实义动词一般现在时的构成及用法。
- ◆掌握购物的常用交际用语。
- ◆掌握如何谈论日常活动、所喜欢的事物等。



基础知识清单

重点 单词	1. _____ n. 名字	2. _____ n. 下午	3. _____ n. & v. (涂, 染) 颜色	4. work v. _____	5. know v. _____
	6. _____ adj. 受欢迎的	7. guess v. _____	8. _____ adj. 黄色的	9. favorite adj. _____	
	10. _____ v. 问; 叫	11. _____ v. 唱	12. _____ v. 玩耍	13. _____ v. 画	14. _____ conj. 和; 又; 而且
	15. _____ prep. 用; 在; 以				
必记 短语	1. all right _____	2. for example _____	3. thank you _____	4. _____ 用英语	
	5. _____ 写下	6. _____ 看一看			
金牌 句型	1. Good morning / afternoon / evening! _____				
	2. What's this in English? _____				
	3. —What color is it? _____ —It's blue. _____				
	4. How are you? _____				



课标考点聚焦

一、生词词组

1. and / ænd / conj. 和; 又; 而且

该词是连词, 用于连接两个或多个并列结构, 连接的成分形式应相同; 连接两个主语时, 其谓语动词用复数形式。

My name is Bob. And what's your name?

我的名字叫鲍勃, 你叫什么名字?

即景活用

例 1 Mr Wang _____ Mr Qin are good friends.

- ◆掌握现在进行时的构成和用法及其与一般现在时的区别。

中考趋向

- ▶以补全单词、单项填空等形式考查重点单词、短语、句型。
- ▶以情景交际、补全对话、句型转换等形式考查打招呼、问候、询问姓名及颜色、购物等用语。
- ▶以单项填空等形式考查冠词、指示代词、人称代词、物主代词的用法。
- ▶以用动词的适当形式填空、句型转换等形式考查一般现在时和现在进行时的用法以及两者的区别。
- ▶掌握如何谈论日常活动、所喜欢的事物等。

A. and B. with C. or D. but

答案: A 解析: 句中 Mr Wang 和 Mr Qin 是并列关系, 应选并列连词。with 表示伴随情况; or 意为“或者”, 有选择意味, 用在疑问句和否定句中; but 在意义上表示转折, 因而本题应选 A。

2. in / ɪn / prep. (表示方式、手段等) 用; 在; 以; 有时也作副词, 表示“在家”时相当于 at home。

(1) prep. 用; 在; 以

I am in Class Five, Grade One. 我在一年级五班。

(2) adv. 在家, 相当于 at home。



Is Zhang Hua in? 张华在家吗?

即景活用

例 2 Tom can sing the song _____ English.

A. with B. in C. at D. on

答案:B 解析:本题着重考查介词 in 的用法。in 既是介词又是副词,作介词用时,意为“在,用,以”,后面往往跟某种语言,如 in Chinese(用汉语)。with 也作“用”讲,但其后往往跟某些工具或人的各种器官。

3. hello / he'ləu / int. 你好

hello 是英语中使用频率较高的日常用语之一,可用于:

(1)表示问候、打招呼,意为“你好”,用于熟人和朋友之间。

Hello! I'm Kate. 你好!我是凯特。

(2)用于引起对方注意或打电话时,意为“喂”。

Hello, this is Jim. 喂,我是吉姆。(打电话用语)

即景活用

例 3 根据汉语提示完成句子(每空一词)

①你好!我是莉莉。

_____, I'm Lily.

②喂,我是杰克,詹妮在家吗?

Hello, _____ Jack. Is Jenny in?

答案:①Hello / Hi ②this is 解析:①由句意可以判断,这是两个熟人之间的问候语。熟人、朋友间的问候、打招呼常用 hello,在现代英语中,也可以用 hi 替换,显得更随便、随意和些。②打电话用语中,当询问对方是谁时,用 Who's that? 而不用 Who are you? 当回答自己是谁时用 This is... 而不用 I'm...

二、语段句型

1. Good morning / afternoon / evening!

早上 / 下午 / 晚上好!

(1)Good morning! 为正式问候语,用于早晨至中午 12 点以前,它的答语也为 Good morning!

—Good morning, class! 同学们,早上好!

—Good morning, teacher! 老师早上好!

(2)Good afternoon! 为正式问候语,用于中午 12 点至下午 6 点前,其答语也是它本身。

(3)Good evening! 也为正式问候语,用于下午 6 点以后至晚上睡觉前这段时间,其回答也为本身。

即景活用

例 1 —Good morning, Tom!

—_____, Mr Smith!

A. Sorry B. Good C. Morning D. Thanks

答案:C 解析:Good morning 为正式问候语,其回答是它本身。在非正式场合,如与熟人或家人之间,可以省略 Good,只用 Morning 即可。

2. What's this in English? 这个用英语怎么说?

in English 意为“用英语”。类似用法的还有:in Chinese 用汉语;in Japanese 用日语。

—What's that in Chinese? 那个用汉语怎么说?

—It's "gangbi". 是“钢笔”。

即景活用

例 2 More and more people in Jinan are able to talk and write _____ English these days.

A. for B. with C. in D. to

答案:C 解析:in English 是固定短语,意为“用英语”,in 作介词,用在表示语言的名词前面,表示“用……”。句意为:现在越来越多的济南人能够讲英语和写英语了。

3. — What color is it? 它是什么颜色的?

— It's blue. 是蓝色的。

这是询问颜色的常用句式。其结构为:“What color + be + 物?”回答时句式为“It is / They are + 颜色”,也可以直接回答颜色。

—What color is your pen? 你的钢笔是什么颜色的?

—It's red. 是红色的。

即景活用

例 3 —What color is your dog?

—It's _____.

A. black and a white B. a black and white

C. black and white D. black with white

答案:C 解析:对于提问颜色的问句应用“It is / They are + 颜色”回答,此时“颜色”为形容词,前面不用任何形式的冠词;表示混合颜色时,用 and 连接。

三、妙辨异同

1. How are you? / How do you do? 与 Nice to meet you.

(1)How are you? 常用于人们相互询问身体情况,回答通常为:Fine, thank you. Fine 是 I'm fine. 的省略形式,口语中常用 fine 表示“身体好”。

(2)How do you do? 意为“你好”,是初次见面时比较正式而庄重的问候语,回答也用:How do you do?

(3)Nice to meet you. 相当于:Glad to meet you. 意为“很高兴认识你”。常用于两人初次见面时或经介绍相识后的寒暄,回答通常为:Nice to meet you, too.

2. in, on 与 at

三者均为介词,其后均可接表示时间的名词,但用法有区别:

(1)in 后通常接范围大的时间段,一般说来在年、月之前及在泛指的下、下午和晚上前用介词 in。

in May, 2008 在 2008 年 5 月; in the morning 在上午

(2)介词 on 用在具体某一天前及具体某一天的上午、下午和晚上前。

on Saturday evening 在周六晚上

on May 4, 2008 在 2008 年 5 月 4 日

(3)at 用于某一时间点前,表示具体几点。

at six 在 6 点

即景活用

例 1 —How old are you?

—I'm thirteen. I was born _____ 1993.

A. in B. at C. on D. for

答案:A 解析:本题是对介词用法的考查。on 指具体的时间和特定的时间。in 用于指一天中的上午、下午、晚上或世纪、朝代、年、月、周、季,还可以表示一段时间之后。at 表示时间点、刻。for 后面往往跟时间段。故答案选 A。

3. in 与 with

二者均为介词,作“用”讲,其用法有所区别。

(1)in 作“用”讲,往往用在语言名词前面。

(2)with 作“用”讲,多用在人的各种器官前,或者用在劳



动工具前。

We speak with our mouths. 我们用嘴说话。

即景活用

例2 We can think _____ our minds.

A. in B. with C. of D. at

答案:B 解析:本题考查“用”的表达方式, in 后跟语言, with 后面跟器官及劳动工具。

四、语法归纳

冠词 a, an 与 the 的用法

a, an 和 the 均是冠词, a, an 为不定冠词, the 是定冠词, 其用法如下:

(1) 不定冠词 a / an 泛指某一个(类)人或事物。其中 a 用在以辅音音素开头的单数名词前, an 用在以元音音素开头的单数名词前。

a bike 一辆自行车 an orange 一个橘子

(2) 有些单词虽以辅音字母开头, 但这个辅音字母不发音, 这时要以单词发音的第一个音素为依据。

an hour 一小时 an honor 一种荣誉

(3) 有些单词虽然以辅音字母开头, 但其辅音字母的读音却是以元音音素开头, 其前要用 an。

an X-ray photo 一张 X 光照片

(4) 定冠词 the 用于各类名词前, 表示特指, 具有“这; 那”的意思。

The book on the bed is Mary's. 床上那本书是玛丽的。

(5) 第一次提到的人或事物用 a / an, 再次提到的人或事物用 the。

He is an old man. The old man is 90 years old now.

他是一位老人。这位老人现在 90 岁了。

单元检测

A. 基础过关

一、根据汉语提示完成句子

- 这个用英语怎么说? What's this _____ ?
- 你的包是什么颜色的? _____ is your bag?
- 见到你真高兴, 爱丽丝。

Nice _____ you, Alice.

- 你会拼写这个单词吗?

_____ you _____ the word, please?

- 请把它涂成白色的吧。Please _____ it _____.

二、句型转换

- His new car is black. (就画线部分提问)
_____ is his new car?
- My little brother is ten. (就画线部分提问)
_____ is _____ little brother?
- You can go to play games. (改为否定祈使句)
_____ to play games.
- The name of the boy is Bob. (改为同义句)
The _____ is Bob.
- How are you? (给出答语)
—_____, _____.

三、根据句意及首字母提示补全单词

- What c _____ is your new coat? —It's red.
- People in China speak C _____.
- Who is your f _____ football player?
- Please talk about likes and d _____.
- Write d _____ the word “book”, please.
- What l _____ do you speak? —English.

四、连词成句

- in, what, English, this, is

- is, good, Mr Green, a, teacher

- color, is, that, pencil, what

- spell, you, name, can, your, please

- learn, us, Chinese, let

B. 能力提升

一、单项填空

- Are you Miss Zhao?
—_____.
A. Yes, I am B. I am
C. Yes, I'm D. Yes, I'm not
- How old are you?
—I'm _____.
A. Kate B. fourteen
C. OK D. all right
- My name _____ Sue Read.
A. are B. am C. is D. be
- Mr Green, _____ Li Lei.
A. it is B. this is C. he's D. he are
- Welcome to our school.
—_____.
A. Yes, I am B. Oh, good
C. Thank you D. No, I'm not
- How do you do?
—_____.
A. Nice to meet you. B. How do you do?
C. How are you? D. What's your name?
- Nice to meet you.
—_____.
A. How do you do? B. Fine, thank you.
C. Nice to meet you, too. D. Hello!
- Where is my bag?
—_____.
A. It's here B. It's a bag
C. It's my bag D. Yes, it is
- _____.
—Yes, P-E-N, pen.
A. What's this B. Is this your pen
C. Can you spell it, please D. What color is it
- Can you spell it, please?



—_____, I can't.

- A. Excuse me B. Yes
C. Yes, I'm sorry D. Sorry

11. If you don't want to go swimming, I won't, _____.

- A. too B. also C. either D. neither

12. —Is this _____ eraser?

—No, it isn't. It's _____ ball pen.

- A. an;a B. a;a C. an;an D. a;an

13. —Your English is very good.

—_____.

- A. Thank you B. No, I'm not
C. That's right D. That's great

14. What's this _____ English?

- A. at B. on C. in D. for

15. —Excuse me, where's my pencil?

—Sorry, I don't know.

—_____.

- A. Bye-Bye
B. That's all the same
C. Thank you all the same
D. Thank goodness

二、完形填空

Dear friend,

My name is Simon. I 16 in Ottawa, Canada, and I want to have a pen pal in 17. I think China is a great and 18 country. I'm fourteen years old and my 19 is in November. I can speak English and a little French. I have a brother, Paul, and a 20, Sarah. 21 have pen pals in England and Australia. I like going to the movies 22 my friends and 23 games.

My favorite subject in school is P. E. It's 24. But I don't like physics. It's too 25.

Can you write to me soon?

Yours,
Simon

16. A. study B. work
C. born D. live
17. A. Australia B. England
C. China D. Canada
18. A. interesting B. young
C. small D. boring
19. A. birthday B. favorite day
C. favorite month D. birth
20. A. mother B. father
C. brother D. sister
21. A. You B. They C. We D. Brothers
22. A. for B. to C. with D. by
23. A. play B. playing
C. to play D. are playing
24. A. fun B. a fun
C. tired D. happy
25. A. exciting B. boring
C. difficult D. different

三、阅读理解

Wednesday 15 November						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
5	6	7	1	2	3	4
12	13	14	8	9	10	11
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
OCTOBER 2006						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
DECEMBER 2006						
S	M	T	W	T	F	S
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11
						12
						13
						14
						15
						16
						17
						18
						19
						20
						21
						22
						23
						24
						25
						26
						27
						28
						29
						30
						31

26. Mary is allowed to order her lunch from a small restaurant on the third Thursday of every month. During the month of November, she orders it on the _____.

- A. 16th B. 17th C. 21st D. 14th

27. January 8, 2007 will fall on _____.

- A. Saturday B. Sunday
C. Monday D. Tuesday

28. The dates of the first Sunday of October, November and December are _____.

- A. the 5th, the 1st and the 31st
B. the 5th, the 30th and the 3rd
C. the 1st, the 5th and the 3rd
D. the 1st, the 4th and the 2nd

29. During the month of December, Kate is learning to swim. She needs to attend lessons once a week. The day she can attend the most lessons is _____.

- A. Sunday B. Monday
C. Tuesday D. Wednesday

30. Tom's birthday is on the 13th of December. The number of days from the date (not included) shown on the calendar until his birthday is _____.

- A. 3 B. 13 C. 28 D. 30

四、书面表达

假设你去参加夏令营,外籍教师要求你介绍你的一位好友,请根据下面表格提供的信息写一篇短文。短文开头已给出。

姓名	李伟	学 校	三 中
年龄	15	家庭成员	3 人
性别	男	学习情况及特长爱好	学习优秀;游泳,打篮球

要求:1. 所提供的信息必须全部用上。

2. 必要时可适当增加内容,以使行文连贯;着重描述学习情况及特长爱好。

3. 词数:80 左右。

My friend is Li Wei. _____



第2课时 七年级(上) Units 1~6



基础知识清单

重点 单词	1. _____ <i>n.</i> 答案;回答 2. _____ <i>n.</i> 看 3. first <i>num.</i> _____ 4. _____ <i>pron.</i> 那,那个 5. _____ <i>adv.</i> 哪里 6. _____ <i>v.</i> 带来 7. sound <i>v.</i> _____ 8. but <i>conj.</i> _____ 9. _____ <i>v.</i> 喜欢 10. _____ <i>adv.</i> 好 11. healthy <i>adj.</i> _____ 12. _____ <i>n.</i> 家,家庭,家庭成员 13. _____ <i>v.</i> 需要
必记 短语	1. _____ 一套;一副 2. _____ 失物招领处 3. _____ 为……表示感谢 4. telephone number _____ 5. _____ 姓氏 6. _____ 在……旁边 7. _____ 看电视 8. _____ 大量的,许多的 9. _____ 怎么样 10. have sth. for breakfast _____ 11. _____ 踢足球
金牌 句型	1. What's your name? _____ 2. Is this your pencil? _____ 3. Thanks for the photo of your family. _____ 4. Here is my family photo! _____ 5. —Where's my backpack? _____ —It's under the table. _____ 6. Can you bring some things to school? _____ 7. Do you have a soccer ball? _____ 8. Let's watch TV. _____ 9. That sounds good. _____



课标考点聚焦

一、生词词组

1. family / 'fæmli / *n.* 家,家庭,家庭成员

family 为集体名词,作主语时,根据意义不同,其谓语动词的形式有所不同。强调整体,指“家,家庭”时,谓语动词用单数;强调个人,指“家庭成员”时,谓语动词用复数形式。

My family is very large. 我家是个大家庭。

All my family like watching TV.

我们全家人都喜欢看电视。

即景活用

例1 His family _____ all at home.

A. is B. are C. be D. am

答案:B 解析:句中 all at home 表明 family 泛指所有家庭成员,故 be 动词应用复数形式 are,故 B 是正确的。

2. like / laɪk / *v.* 喜欢,希望;*prep.* 像

(1)like 用作动词,意为“喜欢,希望”,后接 *v.* -ing 或不定式,构成短语 like doing sth. 或 like to do sth.,表示“喜欢做某事”。

I don't like to go out. 我不喜欢外出。

I like singing English songs. 我喜欢唱英文歌曲。

(2)like 用作介词,意为“像,如同”。

Practice like that! 像那样练!

即景活用

例2 _____ you like reading?

A. Do B. Are C. Is D. Does

答案:A 解析:like 在此作实义动词,构成疑问句时要

用助动词 do,does 或 did,由于该句主语是 you,为第二人称,所以用助动词 do,故 A 是正确的。

3. need / ni:d / *v.* 需要;*aux. v.* 需要

(1)need 作实义动词用,意为“需要”,其后接名词、代词或动词不定式作宾语。

I need a lot of time now. 现在我需要很多时间。

She needs to go to hospital at once. 她需要立刻去医院。

(2)need 作情态动词用,意为“需要”,后接动词原形,其否定形式是 needn't,意为“不必”,常用于 Must...? 引导的一般疑问句的否定回答中。

I need help. 我需要帮助。

You needn't come here so early. 你不必这么早就来这儿。

即景活用

例3 —Must I go now?

—No, you _____.

A. must B. needn't C. don't D. can't

答案:B 解析:must 引导的一般疑问句的否定回答应用 needn't。

二、语段句型

1. What's your name? 你叫什么名字?

(1)what 是疑问词,意为“什么”,经常用来提问姓名、物品、颜色、各种号码、做什么以及身份和职业等。

What is he? 他是做什么的?

(2)your 为形容词性物主代词,修饰名词 name。形容词性物主代词必须和名词连在一起使用,与所修饰的名词之间为所属关系,与上下文的人物、物体必须保持一致。



即景活用

例 1 —_____ her telephone number?

—It's 6235437.

A. Who's B. Let's C. What's D. What

答案:C 解析:此题考查特殊疑问词的选择。who 表示“谁”;what 表示“什么,多少”;let 不能用作特殊疑问词。由答语中的电话号码可知应选 C。

2. Thanks for the photo of your family.

谢谢(你给我)你们家的照片。

(1)Thanks for... 相当于:Thank you for..., 表示“因……而感谢”。for 是介词,后加名词或动词的-ing 形式。

Thanks for your help. 多谢你的帮助。

Thank you for looking after my baby.

感谢你照顾我的孩子。

(2)the photo of your family 中的 of 表示“……的”,它常用来表示无生命类的名词的所有关系。

a map of the world 一张世界地图

即景活用

例 2 根据句意写出适当的单词

①_____ for helping me.

②This is a photo _____ my father.

答案:①Thanks ②of 解析:①thanks 相当于 thank you. ②of 表示“……的”。

3. Here is my family photo! 这是我的全家福!

这是一个倒装句。如果副词 here, there 位于句首,常用倒装句式。如果主语是名词,则用完全倒装“Here + 系动词 + 名词”;如果主语是代词,则用部分倒装“Here + 代词 + 系动词”。句子的主语是后面的名词或代词,所以系动词用 am, is 还是 are,取决于后面的名词或代词。

Here is her mother. 这是她妈妈。

Here are the photos. 照片在这儿。

即景活用

例 3 Here _____ your books.

A. am B. is C. be D. are

答案:D 解析:考查倒装句。句子的主语是后边的名词 your books,是复数形式,根据英语中主谓一致的原则,系动词也应用表示复数的 are,故选 D。

4. Where's my backpack? 我的背包在哪儿?

当询问某物或某人在哪里时用 Where is...? 或 Where are...? where 意为“哪里”,是询问地点的疑问词,放在句首。就地点提问,回答也应用地点来回答,其答语是“It's / They're + 表示地点的词”。

—Where is my book? 我的书在哪儿?

—It's here. 在这儿。

即景活用

例 4 —_____ is your grandpa, Alice?

—He's watering the flowers in the garden.

A. When B. What C. Where D. How

答案:C 解析:对地点提问应用 where。when 提问时间;what 对物提问;how 对方式状语或身体状况提问。由答语“他正在花园里浇花”可知应选 C。

5. Can you bring some things to school?

你能带些东西来学校吗?

(1)can 是情态动词,意为“能,会”,它本身有一定的意义,表示说话人的情感、态度和能力,不能单独作谓语,只能和实义动词或系动词一起构成谓语,且没有人称和数的变化,其后跟动词原形。

(2)含有情态动词的句子,在变成疑问句时把情态动词提前;变成否定句时在情态动词后面加 not。

Can you go with me? 你能和我一起去吗?

即景活用

例 5 —Can you see him?

—No, _____.

A. I'm not B. I can C. I can't D. I'm

答案:C 解析:以情态动词提问的一般疑问句,其答语要用情态动词,肯定回答是“Yes, 主语+情态动词”,否定回答是“No, 主语+情态动词+not”。根据“Yes 后加肯定, No 后加否定”的原则,只有 C 项是正确的。

(3)some 是形容词,意为“一些”,修饰不可数名词或可数名词的复数形式,也可以用作代词,代替可数名词的复数形式或不可数名词。

I have some storybooks. 我有一些故事书。

There is some water in the cup. 杯子里有一些水。

6. Do you have a soccer ball? 你有足球吗?

(1)这是一个一般现在时的疑问句。在英语中,句子的谓语动词如果是实义动词,疑问句常常借助于助动词 do 或 does (主语为第三人称单数时)。do 和 does 没有具体的意思,只用来帮助构成一般疑问句。

Do you know Wei Fang? 你认识魏芳吗?

(2)这种问句的肯定回答是“Yes, 主语(代词)+do / does”;否定回答是“No, 主语(代词)+don't / doesn't”。

—Do you know Jim? 你认识吉姆吗?

—Yes, I do. / No, I don't. 是的,我认识。/ 不,我不认识。

即景活用

例 6 —Do you like swimming in summer?

—_____.

A. Yes, I do B. Yes, I'd like to
C. No, I'm not D. Sorry, I can't

答案:A 解析:对于用 do 提问的一般疑问句,肯定回答用:Yes, ... do. 否定回答用:No, ... don't.

三、妙辨异同

1. excuse me 与 sorry

(1)excuse me 常用于事前请他人帮忙,或会打扰到别人的情况。

(2)sorry 或 I'm sorry 意为“对不起”,一般用于事后对所犯错误或不能满足对方要求等表示歉意。

—Excuse me. Do you know him?

对不起(打扰一下),你认识他吗?

—Sorry, I don't know. 对不起,我不认识。

即景活用

例 1 用 excuse me 与 sorry 填空

①I'm _____. I'm late.



②_____ . Are you Dave?

答案:①sorry ②Excuse me

2. take 与 bring

(1)take 是表示把某物或某人从说话人处“带到”或“拿到”别处去,常与介词 to 连用,有明显的方向性。

Can you take these books to school?

你能把这些书带到学校去吗?

(2)bring 指从另一处把某物“拿到”或把某人“带到”说话人处。

Don't forget to bring your photo.

不要忘记把你的照片带来。

即景活用

例2 It's raining outside. _____ an umbrella with you when you go out.

A. Take

B. Don't take

C. Bring

D. Don't bring

答案:A 解析:take sth. with sb. 意为“某人随身携带某物”,由句意知,选项 A 正确。

3. many, much, a lot of 与 lots of

(1)many 和 much 可作形容词,也可以作代词。many 修饰可数名词复数,much 修饰不可数名词。

How many people are there in your family?

你家有几口人?

How much(money) is it? 它多少钱?

(2)a lot of=lots of,后面既可用可数名词复数,也可用不可数名词,用于肯定句中。

There is a lot of water in the bowl. 碗里有很多水。

There are lots of animals in the zoo.

动物园里有许多动物。

四、语法归纳

1. Unit 2 和 Unit 5 主要讲述的是一般现在时的用法

(1)一般现在时的构成

一般现在时除第三人称单数在动词原形后加-s 或-es 外,其余的行为动词一律用原形。当主语是第三人称单数时,谓语动词的构成规则如下:

规 则	动词原形	第三人称单数
一般在动词词尾加 -s	read, like	reads, likes
以字母 s, x, ch, sh 结尾的动词加 -es	teach, wash, fix	teaches, washes, fixes
以辅音字母加 y 结尾的动词,先变 y 为 i,再加 -es	carry, fly	carries, flies

(2)一般现在时的用法

表示习惯性的动作或经常存在的状态,常和 often, usually, always, sometimes, every day 等时间状语连用。

They go to work by bus every day.

他们每天都坐公共汽车去上班。

She usually goes to school at seven. 她通常 7 点上学。

2. Unit 1 和 Unit 4 主要讲述的是特殊疑问句

(1)特殊疑问句的定义

凡是以疑问代词(what, who, which, whom, whose)和疑问

副词(when, how, why, where)开头的问句统称为特殊疑问句。

(2)特殊疑问句的构成

特殊疑问词 + 一般疑问句

Who told you that? 是谁告诉你那件事的?

(3)特殊疑问句的回答

特殊疑问句不能用 yes 或 no 来回答,要根据问句的内容回答。

—How can you go home without your bike?

没有自行车你怎么回家呢?

—I can use my friend's. 我可以用我朋友的。

3. Unit 3 和 Unit 6 主要讲述的是名词的复数形式

(1)名词可分为可数名词和不可数名词。可数名词有单复数之分。不可数名词只用作单数,不能同不定冠词 a / an 连用,也不能直接用数词修饰。如:water, bread, meat, milk 等。

(2)可数名词复数构成规则

构成规则	例 词
一般在词尾加 -s	desk→desks bike→bikes
以 s, x, sh, ch 结尾的名'词加 -es	fox→foxes match→matches
以 f 或 fe 结尾的,先把 f, fe 改为 v, 再加 -es	wife→wives leaf→leaves
以辅音字母加 y 结尾的,先把 y 改为 i, 再加 -es	country→countries

单 元 检 测

A. 基础过关

一、根据汉语提示完成句子

1. 你能带些花到学校吗?

Can you _____ some flowers _____ school?

2. “她的钥匙在哪儿?”“在桌子上。”

—_____ are her _____ ?

—_____ are _____ the table.

3. 你有排球吗?

_____ you _____ a volleyball?

4. 让我们一起踢足球吧!

_____ play football together!

5. 她没有电脑。

She _____ a computer.

二、句型转换

6. We do morning exercises in the morning.(改为否定句)

We _____ morning exercises in the morning.

7. This is an English book.(改为复数句)

_____ English books.

8. The photos are in the drawer.(就画线部分提问)

_____ the photos?

9. Her father and mother are both workers.(改为同义句)

Her _____ are _____ workers.

10. The boy's name is Tony.(改为同义句)

The _____ the boy is Tony.

