

| 中小学民族团结教育读本 |

# 中华民族大家庭

李淑明 王澍增 张伊胜◎主编



黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社

ZHONG XIAO XUE MIN ZU TUAN JIE JIAO YU DU BEN

ZHONG HUA MIN ZU DA JIA TING

# 中小学民族团结教育读本

# 中华民族大家庭

主编：李淑明

王澍增（河南省人民政府宗教事务局 处长）

张伊胜

编委：张 雯 王太平 樊多霞

孙广运 宋永峰



黄河出版传媒集团

宁夏人民教育出版社

# 前 言

我国自古以来是一个多民族的国家，各个民族都有悠久的历史和丰富的文化，并各有自己的文化传统、语言文字、宗教信仰和风俗习惯。尽管各个民族之间在历史上曾经发生过冲突和战争，但各民族之间的经济文化交流和友好交往，一直是历史的主流。中华各民族之所以能够融合成为团结的整体，根本原因就是爱国主义的向心力和凝聚力起着作用。

新中国成立以来，特别是改革开放以来，在中国共产党的领导下，在党的民族政策的光辉照耀下，各族人民高举民族团结的旗帜同呼吸、共命运、心连心，牢固树立“三个离不开”的思想，携手并肩，艰苦创业，全国各地包括民族地区面貌发生了翻天覆地的变化。“56个民族56朵花，56个兄弟姐妹是一家。”新中国新时代展开了一幅和谐美丽的盛世画卷！

但是，我们应当清醒地看到，国际上的敌对势力，一直蓄意挑拨我国各民族之间的亲密关系，企图分裂、肢解我们统一的社会主义祖国；极少数民族分裂主义分子，也极力鼓吹民族独立，企图脱离社会主义祖国这个大家庭。对此，我们要保持足够的警惕！我们每个人都要从中华民族的大局出发，从全国各族人民的根本利益出发，从维护我国多民族统一的传统出发，自觉维护民族团结，反对民族分裂，坚决同破坏祖国统一的言行作斗争。

青少年是祖国的花朵，祖国的未来。在各级各类学校扎实抓好以马克思主义民族观、党和国家的民族政策为重点内容的民族团结

教育工作，培养各族学生的民族团结意识，提高各族学生维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性，增强各民族的向心力和凝聚力，是关系中华民族伟大复兴的战略任务，是巩固和发展“平等、团结、互助、和谐”的社会主义民族关系，维护社会稳定和国家统一的必然要求。

正是在这种责任和使命的感召下，我们根据教育部和国家民族事务委员会颁布的《学校民族团结教育指导纲要（试行）》精神，精心编写了这一套《中小学民族团结教育读本》，旨在加深中小学师生对民族团结必要性和重要性的认识，使维护民族团结成为自觉自愿的行为。这套书包括《中华民族大家庭》、《民族常识》、《民族团结政策常识》和《民族团结理论常识》四本，供小学、初中和高中的同学使用。在编写过程中，我们深刻学习和领会党和国家的民族政策、民族理论，力求这套书能够做到科学性、教育性和可读性的统一。但由于编写时间仓促，其中也会难免存在失误甚至错误，敬请各位读者批评指正。

编者



|     |                 |    |
|-----|-----------------|----|
| 第一章 | 56 个民族一家亲 ..... | 1  |
| 第二章 | 56 个民族姊妹花 ..... | 10 |
| 第三章 | 56 个民族语言多 ..... | 21 |
| 第四章 | 56 个民族文化美 ..... | 31 |
| 第五章 | 56 个民族群英谱 ..... | 42 |
| 第六章 | 56 个民族共繁荣 ..... | 53 |
| 第七章 | 56 个民族为一体 ..... | 62 |
| 第八章 | 56 个民族永不分 ..... | 71 |
| 第九章 | 56 个民族团结紧 ..... | 79 |

# 第一章 56 个民族一家亲

【听故事 悟真谛】

## 大爱无言泽润南疆

——两位消防官兵抗旱救灾的故事



广大官兵在西南山区抗旱

他们冲锋在艰难险阻第一线，他们披着难以捉摸的神秘光环，他们也有着平凡人的喜怒哀乐，他们只是普通的消防官兵。在特大旱灾面前，这些可爱的人，上演了一幕幕感人至深的救灾画面，用

无言大爱，泽润干旱的南疆大地。

黄宏流：灾区旱情不止，我就要战斗在抗旱第一线

早在2009年8月28日，广西那坡县城厢镇弄力村小学饮用水告急，60多名学生和20多户村民面临没水煮饭的尴尬局面。百色公安消防支队那坡县大队大队长黄宏流带领官兵将5吨干净的水及时送到了学校，解决了学校和村民的燃眉之急。

在随后的7个月里，黄宏流每天都带着官兵奔波在抗旱救灾一线，将一车车“救命水”源源不断地送到旱情严重的乡镇和村屯地头。到2010年3月底，他率队先后累计出动警力1000人次，开展送水下乡800次，为民送水5000多吨。

3月27日下午，在抗旱一线已经连续忙碌了213天的黄宏流又一次将35吨“救命水”送到了那坡县龙合乡共和村。

当天19时30分，刚刚从乡村里送水返回县城的黄宏流还没来得及吃上一口饭，哭红双眼的妻子告诉他，在南宁治病的岳父已经离开了人世。黄宏流不禁泪流满面，在此之前，家人曾不止一次打电话催他请假回去看看病重的岳父，而不断加重的旱情使得他身上的重担难以哪怕是暂时地卸下。

第二天，黄宏流把对亲人的愧疚和悲痛埋藏在心间，强展着笑容带领消防官兵，手把着水枪，将清水接连不断地注满村民排起长龙的水桶里。“我相信家里人会理解我，我是一名人民的消防子弟兵，灾区旱情不止，我就要战斗在抗旱第一线。”黄宏流说。

卢世伟：孩子们静静地听着我们送来的水流过水管发

出的音符，我的眼睛模糊了

持续的旱灾同样让东兰县各乡镇学校师生用水不断告急，柳州消防抗旱突击队队员卢世伟的一篇送水日记，显示着消防队员们在抗旱救灾中的艰辛与快乐：

今天，我们要去的是金谷小学。“846 位师生将要断水！他们正等着我们的水！”教导员嘶哑的声音有点低沉。

金谷小学，路途最远、弯道最多，同时最缺乏水源。上午 7 时，我们 5 辆送水车准时出发。87 公里险路，183 个急弯，海拔 436 米，路窄弯多，为确保行车安全，一路上驾驶员精神高度集中，时速不敢超过 20 公里。下午 1 时 13 分，经过 6 个多小时的颠簸，我们终于看到了小学的校舍。大家长长地舒了一口气。

“到了，水到了！”这是孩子们无比期待的声音。

“你们快来听呀，我听到了水流的声音了！”一个天真无邪的声音传来。

顺着水带通往水池的方向，只见孩子们将耳朵贴在水带上，静静地听着水管里水流发出的音符。我的眼睛模糊了……

卸完水，已经是下午 3 时 15 分。我们担心天色晚影响行驶安全，没有来得及吃午饭，便匆匆返程。孩子们欢呼雀跃，一直把我们送到村口。

**悟一悟：**

结合消防官兵抗旱救灾的故事谈谈你对“56 个民族一家亲”的理解。



【读政策 明道理】

## 一、我们伟大的祖国是统一的多民族国家

我们伟大的祖国是统一的、多民族国家。在祖国的大家庭里，56 个兄弟民族亲如手足，和睦地生活在一起。用一个形象的话来比喻，祖国 960 万平方公里的陆地国土，就像一个风景秀丽的大花园，56 个民族就像 56 朵美丽的花朵，盛开在祖国的大花园里。“中华民族”这个值得骄傲的名称，就是我国 56 个民族的总称。

在我国 12.95 亿人口中，人口最多的是汉族，2000 年人口普查登记，有 11 亿多，约占全国总人口的 91.59%；其余 55 个民族人口较少，称少数民族，总人口约 1.06 亿，约占全国总人口的 8.41%。

## 二、民族地区地域辽阔、资源丰富

我国少数民族人口虽少，但分布地域很广，民族自治地方的面积占全国总面积的 64%。少数民族主要聚居在内蒙古、新疆、宁夏、广西、西藏、云南、贵州、青海、甘肃、四川、湖南、湖北、吉林、辽宁、黑龙江、海南、台湾等省（区），还有一些少数民族散居在全国各地。

我国少数民族地区地域十分辽阔，多数位于边疆地区或靠近边疆地区，那里地广人稀。各少数民族地区也都有相当数量的汉族居住。

少数民族地区不仅地域辽阔，而且资源十分丰富。西藏、青海、新疆和内蒙古地区都有广阔的大草原，优良的牧场放牧着成群的牛

羊，奔跑着成群的骏马，是我国畜牧业的生产基地，为我们提供了大量的肉食和奶制品。

少数民族地区，还有巍峨的喜马拉雅山、昆仑山、唐古拉山等众多的山脉，在那些高山峻岭之间，蕴藏着极为丰富的森林资源和动植物资源。

中华民族的母亲河黄河、长江，都发源于少数民族地区。黄河、长江和雅鲁藏布江等许多大江大河，源远流长、奔腾不息，蕴藏着丰富的水能和水利资源，为我们提供了发电和航运的便利。



“三江源”自然保护区景观

少数民族地区的矿产资源也十分丰富，不但种类齐全，蕴藏量还多。不仅有宝贵的石油、天然气、煤炭等能源，还蕴藏有大量的黑色金属、有色金属、稀有金属和非金属矿。许多品种的蕴藏量居

全国之首和世界之首。

少数民族地区也盛产经济作物，如广西、云南盛产橡胶、胡椒、咖啡、甘蔗、剑麻、香蕉，新疆盛产的无籽葡萄、哈密瓜、长绒棉、甜菜和石榴，都非常有名。

此外，我国的少数民族地区，自然条件多种多样，孕育了许多奇花名木、珍贵药材和珍禽异兽。像望天树、箭毒木、人参、鹿茸、天麻、贝母、虫草、麝香、红花、三七、枸杞子、雪莲、灵芝等名木和珍贵药材，像大象、大熊猫、金丝猴、孔雀、东北虎、雪豹、牦牛等珍禽异兽，也都是产自少数民族地区。

少数民族地区蕴藏的丰富资源，为我们中华民族的发展提供了重要的保障。

### 三、我国实行民族区域自治

我国实行民族区域自治，省级民族自治地方有 5 个，它们是：内蒙古自治区、广西壮族自治区、西藏自治区、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。此外地级自治州有 30 个，县级的自治县（旗）有 120 个。

**说一说：**

1. 为什么说我国是统一的多民族国家？
2. 谈谈我国少数民族在资源方面的优势。
3. 你知道我国有几个自治区吗？

【拓知识 长智慧】



全国各族人民大团结

## “中华民族”名称的由来

“中华民族”是我们常用的词，充满了上下五千年的历史沧桑感，实际上，这个词，或者说这一概念的提出，只有区区一百余年的时间。

“中华民族”一词是由历史悠久的“中华”一词和近代由西方传入的“民族”一词相互结合而成的。梁启超，杨度和章太炎等人，是较早使用“中华民族”一词的先驱。

1902 年，在《中国学术思想之变迁之大势》一文中，梁启超最早使用了“中华民族”一词。从上下文来说，梁所说的“中华民族”当指汉族，确切地说，指的是古华夏族和从华夏族发展至今，

不断壮大的汉民族。1905年，梁启超在《历史上中国民族之观察》一文中，7次以上使用了“中华民族”一词。

1907年，继梁启超之后，晚清著名立宪派代表杨度也成为“中华民族”一词的早期使用者，是年5月20日，他在《中国新报》连载的《金铁主义说》一文中，多次使用“中华民族”。革命派的重要代表之一的章太炎在《中华民国解》一文中，也使用“中华民族”一词，仍指汉族。

辛亥革命以后，1912年3月19日，革命派领袖黄兴，刘揆一等领衔发起的影响很大的“中华民国民族大同会”，后改称“中华民族大同会”，这里的“中华民族”一词的含义已经不再是专指汉族，而是指当时中国国境内的所有民族，包括汉族、满族、蒙古族、回族、藏族等民族。同时，在上海等地的一些地方官员，还发布《化解种族见解之文告》，禁止商人，报纸广告，公私函使用“大汉”字样，以示民国民族“大同主义”。

### **议一议：**

在目前，“中华民族”应该指的是什么意思？

【好歌曲 大家唱】

## 爱我中华

爱我中华  
爱我中华  
啦……  
五十六个星座五十六只花  
五十六族兄弟姐妹是一家  
五十六种语言汇成一句话  
爱我中华爱我中华爱我中华  
嘿哟嘿哟嘿哟嘿哟嘿  
爱我中华  
五十六个星座五十六只花  
五十六族兄弟姐妹是一家  
五十六种语言汇成一句话  
爱我中华爱我中华爱我中华  
爱我中华  
健儿奋起步伐  
建设我们的国家  
爱我中华  
中华雄姿英发  
爱我中华  
五十六族兄弟姐妹  
五十六种语言汇成一句话  
爱我中华  
五十六个星座五十六只花  
五十六族兄弟姐妹是一家  
五十六种语言汇成一句话  
爱我中华爱我中华爱我中华  
嘿哟嘿哟嘿哟嘿哟嘿  
爱我中华

五十六个星座五十六只花  
五十六族兄弟姐妹是一家  
五十六种语言汇成一句话  
爱我中华爱我中华爱我中华  
爱我中华  
健儿奋起步伐  
爱我中华  
建设我们的国家  
爱我中华  
中华雄姿英发  
爱我中华  
五十六族兄弟姐妹  
五十六种语言汇成一句话  
爱我中华  
嘿哟嘿哟嘿哟嘿哟嘿  
爱我中华  
嘿哟嘿哟嘿哟嘿哟嘿  
爱我中华  
爱我中华  
健儿奋起步伐  
爱我中华  
建设我们的国家  
爱我中华  
中华雄姿英发  
爱我中华  
五十六族兄弟姐妹  
五十六种语言汇成一句话  
爱我中华

## 第二章 56 个民族姊妹花

【听故事 悟真谛】



阮文凭在给学生辅导

### 阮文凭：用拐杖撑起一座学校

他凭着对教育事业执着追求的恒心和坚强的毅力，付出比正常人多几倍的艰辛，把一所停办 4 年之久的山区学校办得红红火火。他日复一日地拄着双拐，在大石山区的羊肠小道上一步一步地慢慢挪动，走东屯，串西寨，挨家挨户动员孩子入学。他用拐杖撑起了一座学校，让瑶族儿童共享一片蓝天。他，就是广西百色市凌云县

下甲乡河洲村弄怀小学残疾教师阮文凭。

阮文凭自幼患上小儿麻痹症，只能靠拐杖行走。1994 年，阮文凭初中毕业考取了四川省一所中专，却因家境贫寒而放弃了深造的机会。当年 9 月，他受聘到下甲乡陇凤村长洞小学当起了每月只有 70 元工资的代课教师。

弄怀小学，坐落在大石山区的高山顶上。那里不通车，又缺水，办学条件、生活条件十分艰苦。当时，当地唯一一名瑶族教师因病去世了，先后调了几位教师进山，都因条件艰苦而离开了。学校因此停办了 4 年，几十名适龄儿童只好上山放牛、砍柴。

这一情况，成了下甲乡乡教办领导们的一块心病，他们想挑一名能吃苦、有事业心的教师进山复学。乡教办领导先后物色了好几个人选，可一提起到弄怀小学任教，一个个都摇头退避三舍。后来，乡教办领导找到了刚从教 1 年的代课教师阮文凭，他二话不说，一口答应了。

1995 年 9 月 1 日，阮文凭带着实现“普九”目标的重任和乡领导的信任，拄着双拐一步一步地爬上了瑶山。

阮文凭好不容易来到学校，眼前满目凄凉：教室的墙壁处处裂缝，屋顶如筛子般透亮，地面坑坑洼洼，青苔、杂草丛生，门窗已全被人拆走……这种状况，怎么能办好学呢？

“有老师来了，娃们又可以读书了！”阮文凭的到来，使瑶胞们充满了希望，纷纷跑来看他。当看到他是拄着双拐的残疾人时，瑶胞们又失望地摇着头走了，对阮文凭的教学能力产生了怀疑。

破烂的学校，家长们的冷落，使阮文凭的心都凉了。他产生了



打道回府的念头，但当他看到那些衣衫褴褛，在山上放牛放羊的孩子们时，他的心又热了：这里太需要老师了，如果能早一年恢复学校，就会少一代文盲。于是，他铁下心来，一定要干出个样子来，把知识传给孩子，把文明播种在这里。

开学后，阮文凭一边发动群众维修校舍，一边挨家挨户动员学生入学。

每天一早，他就拄着拐杖，艰难地行走学校通往各屯的羊肠小道上。遇到陡峭的地方，他就手脚并用地往上爬。

瑶族群众居住得比较分散，有时，阮文凭好不容易来到一个村寨，有的家长却做工去了，有的家长和小孩听到狗叫声，见一个一瘸一拐的残疾人到来，便躲进自家屋里，从门缝里瞅着这位陌生人，不愿让他进屋，他只好又转到第二个村屯去动员。凡没找到的学生和家長，他会反复来第二次、第三次……直到动员孩子入学为止。

阮文凭清楚地记得，有一次他走到村民王宗全家时，恰好王宗全在家，他喜出望外地进了屋，对王宗全说：“大叔，送孩子上学吧。”王宗全说：“学校都停办4年了，孩子和老师都一般高了，不好意思去呀！”“这没关系呀，学文化要紧。没有文化，到外面打工别人都不要。”阮文凭说。

经他苦口婆心地劝说，有5名家长抱着试一试的心态，将5个10至13岁的“大学生”送到了学校，停办了4年之久的弄怀小学又传来了读书声。

从此，阮文凭白天教这5个孩子，晚上继续登门动员其他儿童入学。