

高明党史



中共高明市委党史研究室编

第四十三期

诗 二 首

——澳门回归有感

史 金

同胞五十万，
澳门“九九”归。
“丝银路^①”遥遥，
“小龙”随港回。

“两制”宏图展，
新世听惊雷。
流求何日统？
再显中华威。

1999年6月

注：“丝银路”，史称转口外贸航线。

· 满江红 ·

颂 高 明

南国高明，西江滨，滩涂造城。立龟塔，
先祖梦想，今朝成真，消灾祛难谋民福，改革
开放显神灵，复建制，喜政通人和，顺民心，

高明桥，跨东西，三产业，齐飚升，广佛
后花园，指日可成，乡民侨人齐奋力，珠洲角
边耀新星。奔四化，须物质精神，共文明。

（思今）

1999年6月

中共广东省委书记李长春同志 给全省党史工作会议的信

全省党史工作会议代表并全省党史工作者：

党的十一届三中全会以来，我省党史工作者遵循党的实事求是的思想路线，认真开展党史征研工作，默默耕耘，潜心修史，征集了大批珍贵的党史资料，写出了《中国共产党广东地方史》等著作，并开展了形式多样的宣传、教育活动，在以史鉴今，以史育人方面作出了可喜的成绩。我对党史工作者的辛勤劳动表示亲切的慰问，对党史工作所取得的成果表示热烈的祝贺！

广东党史在全党历史上占有重要的地位。省委一贯重视党史工作，把党史工作作为党的建设的重要组成部分。做好党史工作，认真总结历史经验，对于增创广东发展新优势，实现跨世纪的发展目标，具有重要意义。各级党委应进一步重视党史工作，加强党史队伍建设，充分发挥党史资政育人的作用。全省党史工作者要继续发扬敬业奉献精神，增强责任感、使命感，以更加丰硕的成果向建国50周年献礼，以新的精神面貌跨入新世纪！

李 长 春

一九九九年三月二日

高明党史

第43期

1999年9月出版

中共广东省委书记李长春同志给全省党史工作会议的信

• 专题探索 •

坚持社会主义初级阶段理论……………陈仕金（1）

发展个体私营经济 壮大高明经济实力…黄合萍（13）

• 缅怀谭天度 •

怀念“世纪松”——谭天度……………陈仕金（19）

沉痛悼念谭天度同志挽联……………史 集（26）

“世纪松”谭天度主要活动年谱……………明 研（28）

• 纪念粤中纵队成立50周年 •

纪念粤中纵队暨第六支队成立50周年……明 研（35）

奇袭三洲记……………陈 强（40）

• 沧江风云 •

通衢大道畅无阻 信息网络八面通

——飞速发展的高明市交通事业……………阮文坚（47）

• 史地拾粹 •

参加首届政协会议筹备建国的高明人……阮文坚（53）

中国共产党成立前各地共产主义小组情况表……

……………雄 子（57）

• 大事记专栏 •

中共高明历史大事记（1949年10月——1956年9月）
.....本刊办（58）

• 动态剪影 •

中共广东省委办公厅关于进一步加强
我省党史工作的通知.....（90）
市委党史工作领导小组召开工作会议.....
.....徐其波（91）

封面题字.....谭天度

封 二 诗二首 澳门回归有感.....史 金

封 三 • 满江红 • 颂高明.....思 今

· 专题探索 ·

坚持社会主义初级阶段理论

陈 仕 金

党的十一届三中全会以来，我党深入地、科学地、认真地分析我们国家的历史和现实状况，作出我国现在仍然处于社会主义初级阶段的论断，形成了指导社会主义建设的初级阶段理论，这是对我国社会性质的科学认识，是建设具有中国特色的社会主义的理论基础，是解决当代中国一切问题的根本立足点。在纪念新中国诞生50周年的时候，回顾对社会主义发展阶段认识的曲折过程，总结经验教训，进一步加深对社会主义初级阶段的理解，坚持正确理论的指导，正确地制定发展社会主义的战略、方针、政策和任务，把人们的自觉行动建立在有科学根据的基础上，防范左的或右的错误，在经济发展和经济体制改革中，建立合理的所有制结构，寻找适当的公有制实现形式，加强党的建设和社会主义精神文明建设，保证社会主义现代化事业的顺利发展，有着极其重要的意义。

一、社会主义发展阶段认识的曲折过程

科学社会主义学说创立之后，马克思于1875年提出了共产主义社会的分阶段问题。马克思把那个刚刚从资本主义社会脱胎出来，在经济、道德、精神各方面还带着资本主义旧痕迹的共产主义社会，称为共产主义社会的初级阶段。并指出，只有“在随着个人的全面发展，生产力也增长起来，而

集体财富的一切源泉都充分涌流之后”，共产主义社会才可能进入“高级阶段”。马克思、恩格斯在创立科学社会主义理论时，从科学预见的角度，虽然将共产主义划分为两个阶段，并认为社会主义社会是一个不断变化和改革的社会。但他们没有经历过社会主义实践生活，没有也不可能再将社会主义解释为若干具体阶段。

社会主义发展阶段问题，是俄国十月革命以后社会主义国家的实践提出的新问题。列宁在解释马克思关于共产主义社会分阶段理论时指出，“低级阶段”虽然也可以称为“共产主义”，但它“还不是完全的共产主义”。他从俄国的历史和社会实际出发，提出过从资本主义过渡到共产主义要经历一系列发展阶段的思想，曾将共产主义划分为初级阶段、中级阶段和最高阶段，并使用过“初级形式的社会主义”和“发达的社会主义”这样一些概念，但同样没有将社会主义划分出不同的发展阶段。

我国从社会主义改造基本完成前后起，就开始认识社会主义发展阶段问题。毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中指出：“我国的社会主义制度还刚刚建立，还没有完全建成，还不完全巩固”。这里，提出了“建立”和“建成”这样两个说明社会主义发展阶段的概念。毛泽东还提出必须划清社会主义和共产主义的界限，并提出社会主义可能分为不发达和比较发达的两个阶段。经过1958年的“大跃进”和“人民公社化”运动的挫折之后，毛泽东针对急于过渡到共产主义的思想，反复强调我国现阶段还是社会主义，提出建成社会主义要划线，要搞几条标准。并在1959年至1960年2

月读苏联《政治经济学教科书》时，提出社会主义可能分为两个阶段，第一阶段是不发达的社会主义；第二阶段是比较发达的社会主义。毛泽东关于社会主义“两阶段”论的思想，是对马克思主义的社会主义发展阶段理论的一个贡献，是一个比较新的思想。1962年1月，经过超阶段冒进的教训，毛泽东在扩大的中央工作会议上指出：“中国的人口多，底子薄，经济落后，要使生产力很大地发展起来，要赶上和超过世界最先进的资本主义国家，没有100多年的时间，我看是不行的”。应当肯定，我国进入社会主义以后，建设的总的指导思想是科学社会主义理论，因而取得了巨大的成就。

必须指出，我们对社会主义发展阶段的探索，存在着严重的局限。随着50年代后期左的指导思想的蔓延，也有许多失误的理论观点。当左的思想膨胀后，产生了超越阶段的空想，主要是忽视了人们不能随心所欲地创造历史，忽视了社会生产力的状况是最终起决定作用的基本要素，是既不能自由选择又不能逾越的既定现实。一旦未能清醒地分析认识马克思、恩格斯对未来社会主义的构想与从半殖民地半封建社会脱胎出来的我国社会主义社会之间存在的历史差距，在社会主义发展阶段认识上就逐渐出现了严重失误。1958年的“大跃进”和“人民公社化”运动，就是违背科学社会主义理论而萌发的超越阶段的空想的产物。在60年代初后，就误入“大过渡”的错误理论，即把过渡时期扩展到整个社会主义历史阶段（从夺取政权到建成共产主义），混淆了过渡时期和社会主义两个性质完全不同的历史阶段，断定两个阶段的主要矛盾都是资产阶级和无产阶级的矛盾，使对社会主义发

展阶段的认识陷入一种误区状态，表现出很大的盲目性，使社会主义建设蒙受巨大的挫折和损失。

从对社会主义发展阶段的认识走过的过于曲折的道路看，我们虽然可以依据社会发展规律，在社会主义发展的历史必然过程中，对社会主义发展阶段作出科学预见，以指导行动。但必须注意，在主观能动性提高后，又容易隐藏和滋生主观任意性和唯意志论，人为地脱离生产力的实际状况而提高生产关系，超越社会发展阶段。为了使人们能够把握社会发展的客观规律，发挥主观能动性，防范左的和右的错误，就必须根据生产力发展的状况和社会经济发展的进程，自觉地、科学地划分社会主义的发展阶段。以此为基点，正确制定发展社会主义的战略、路线、方针、政策和任务，从而把人们的自觉行动建立在有科学根据的基础上。

二、社会主义发展阶段认识上的飞跃

党的十一届三中全会以前，我们由于对我国还处于社会主义初级阶段的国情没有搞清楚，没能突破对社会主义发展阶段认识上的局限，而陷入“大过渡”论的误区，提出的一些任务和政策超越了社会发展阶段，并导致了发动“文化大革命”的错误，给社会主义事业造成了极大损害。党的十一届三中全会以后，我党拨乱反正，决定把全党的工作着重点转移到以经济建设为中心上来，总结了在社会主义发展阶段问题上的经验教训，坚持一切从实际出发的辩证唯物主义思想路线，正确认识我国所处的社会发展阶段，通过对改革开放的实践，提出了社会主义初级阶段的理论，对社会主义发展阶段的认识产生了飞跃。

1981年6月，党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，第一次明确指出，“我们的社会主义制度还是处于初级阶段”。之后，1982年党的十二大报告和1986年十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中先后提出，“我国的社会主义社会还处在初级发展阶段”和“我国的社会主义社会正处在社会主义的初级阶段”。党的十三大报告对社会主义初级阶段理论作了系统的阐述：并确立了党在社会主义初级阶段的基本路线，社会主义初级阶段的理论，是对马克思主义关于社会发展阶段理论的重大发展。它的意义在于：它不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后，商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段；不是从一般原理出发，而是从中国实际出发，从中国社会主义发展的具体历史条件出发。中国的社会主义初级阶段，有自己特殊的历史前提。由于将我国的基本国情和现阶段的社会性质紧密结合起来，突破了马克思、恩格斯关于未来社会的构想与现实社会主义之间的理论盲点，从而填补了落后国家走上社会主义道路后在发展阶段认识上的空白。它讲明了我国社会主义初级阶段的开始和预期的终结。即“我国从五十年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成，到社会主义现代化的基本实现，至少需要上百年时间，都属于社会主义初级阶段”。这就告诉我们，我国的社会主义，虽然经过50年特别是近20多年的发展，生产力有了很大提高，各项事业有了很大发展。但总的来说，我国人口多，底子薄，人均国内生产总值仍落后于世界后列，各地区发展还很不平衡，生产力发展的状况还未根本改变；社会主义制度还不完

善，社会主义市场经济还不成熟，社会主义民主法制建设还不健全；封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响。我国社会主义仍然处于初级阶段。它讲明了我们的社会主义初级阶段“即不同于社会主义经济尚未奠定的过渡时期，又不同于已经实现社会主义现代化的阶段”。关于社会主义初级阶段以后，要经历那些阶段，则留作将来的实践和理论发展来回答。这种随着社会主义不断变革、更新的科学观点，正是社会主义初级阶段理论的生命力所在。它指明了“我国在现阶段的主要矛盾，是人们日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”。尽管在社会主义初级阶段，我国经济、政治、文化和社会生活各方面存在着各种矛盾，阶级矛盾由于国际国内因素还将在一定范围内长期存在，但是，人们日益增长的物质文化生活需要同落后的社会生产之间的主要矛盾，贯穿于社会主义初级阶段的整个过程和社会生活的各个方面。正是社会主要矛盾不同，决定了社会主义初级阶段同它之前之后的阶段的历史差别。社会主要矛盾决定根本任务是发展社会生产力，解决社会主要矛盾的根本途径“就是大力发展商品经济，提高劳动生产率，逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，并且为此而改革生产关系和上层建筑不适应生产力发展的部分”。在社会主义初级阶段，由于最基本的特征是生产力不发达，所以解放和发展生产力具有更加迫切的意义。必须把发展社会主义社会的生产力，作为考虑一切工作的出发点，把大力发展生产力，推进经济建设作为全党工作的中心，各项工作都要服从和服务于这个中心。社会主义初级阶段的根本特征还在于它是不完全的社会主义。它的不完全性主要表现在初级阶段还带着封建、资本主义

社会的痕迹和在经济上还很很不成熟。如存在着封建宗法关系，自给自足闭关自守的状态，以及封建主义、资本主义的腐朽思想文化，小生产的自然经济占相当地位，商品经济很不发达，生产力水平低，生产资料公有制程度不可能很高，按劳分配原则不可能全面实现，政治生活不可能达到“高度民主”，社会在道德、精神上的丑恶现象不可能彻底清除。我们必须从这种不完全性出发去研究社会主义初级阶段的主要矛盾、主要任务和社会经济特征，安排社会主义初级阶段的发展进程。任何企图掩饰或忽视这种社会主义不完全性的想法和做法，把社会主义初级阶段看成是纯之又纯的社会主义，不仅是幼稚可笑的，而且必然会给社会主义发展造成不应有的挫折和折腾。

我国的社会主义初级阶段，是从贫穷落后状态开始，达到“逐步摆脱贫穷、摆脱落后”，基本实现现代化；从农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国开始，逐步变为非农业人口占多数的现代化工业国；从商品经济不发达、自然经济、半自然经济占很大比重变为商品经济发达。在这个阶段中，要通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制，要全民奋起，艰苦创业，实现中华民族的伟大复兴。

社会主义初级阶段的理论告诉我们，当落后的国家由于历史发展的曲折性和变异性，而获得跨越资本主义充分发展阶段，走上社会主义道路后，还必须经历一个很长的历史阶段去实现别的国家在资本主义条件下实现的工业化和生产的商品化、社会化、现代化。

社会主义初级阶段理论把马克思关于社会主义的发展具有阶段性的预见和中国建设社会主义要经过不发达阶段的构

想奠置在科学分析的基础上，使其具有较为完备的理论形态，从而使社会主义发展阶段开始真正成为科学的理论。社会主义初级阶段理论，强调了划分社会主义发展阶段的的生产力标准，纠正了长期以来流行的脱离生产力的发展，孤立地考察生产关系的非马克思主义观点。社会主义初级阶段理论把商品经济作为社会主义经济内在的固有本质属性加以肯定，认为它的充分发展在社会主义初级阶段是不可逾越的，从而把商品经济的生产机制引入社会主义社会，在许多重大问题上改变了传统社会主义观念，使对社会主义的理论认识产生了巨大的飞跃。

总之，社会主义初级阶段理论，发展了马克思主义关于共产主义社会发展阶段理论，不仅纠正了国际共运中长期流行的，将社会主义社会简单地视为向共产主义过渡的社会，不重视社会主义社会自身质的规定性和稳定性，或认为社会主义社会已经成熟等等错误认识，也纠正了我党十一届三中全会以前持有的“大过渡”的观点。它正确估价了中国社会主义社会发展上目前所处阶段的性质特点，从根本上解决了从中国国情出发建设社会主义的出发点。

三、社会主义初级阶段理论是我国社会主义现代化建设的理论基础

江泽民同志在党的十五大报告中强调指出：“社会主义是共产主义的初级阶段，而中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达阶段。在我国这样的东方大国，经过新民主主义走上社会主义道路，这是伟大的胜利。但是，我们进入社会主义的时候，就生产力发展的水平来说，还远远落后发达国家。这就

决定了必须在社会主义条件下经历一个相当长的初级阶段，去实现工业化和经济的社会化、市场化、现代化。这是不可逾越的历史阶段”。这段极其重要的论述，对于统一全党的思想和行动，保证党的基本路线和方针政策的长期稳定，不断把中国特色的社会主义事业全面推向前进，具有十分重要的指导意义。

社会主义初级阶段理论，是我党的基本理论和基本路线的根本理论基础。它是建设有中国特色的社会主义的基本出发点。它解决了建设有中国特色社会主义的首要问题，是我党现阶段制定正确的路线和政策的理论依据。我党正是依据社会主义初级阶段的理论，制定了党的基本路线。在社会主义初级阶段，党的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化强国而奋斗。这条从社会主义初级阶段的实际出发的基本路线，以社会主义初级阶段为根本立足点，以有中国特色的社会主义为伟大旗帜，以“一个中心，两个基本点”为核心。它是指导我国现阶段的总的指导思想。它确定了国家活动的总的任务和完成这个任务的道路、方针、方法，为党和国家现阶段的全部工作确定了方向、目标和航道。它根据马克思主义理论，结合中国现阶段的实际，集中反映了人民的愿望，符合历史发展的规律，是一条正确的马克思主义路线。

社会主义初级阶段理论是经济体制改革和现代化建设的基本出发点。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“社会主义生产关系的变革必须适应生产力的状况，有利于生产发展……，社会主义生产关系的发展并不存在一个

固定的模式，我们的任务是要根据我国生产力发展的要求，在每一个阶段上创造出与之相适应和便于继续前进的生产关系的具体形式”。社会主义初级阶段的理论，使我们进一步探索建设有中国特色的社会主义有了可靠的立足点，解决了长期困惑我们的即在落后的生产力上建立起“纯洁的”社会主义的难题。它使我们有可能根据生产力发展水平建立起与之相适应的生产关系，并在此基础上建立起与之相适应的上层建筑。因为我国的社会主义初级阶段是从新民主主义社会脱胎而来，它必然带有旧的痕迹。从作为社会性质的重要标志的所有制来看，它要建立和发展完善以社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的所有制结构和按劳分配为主体的多种分配方式。在农村的落后状况尚未有重大改变的情况下，党在农村的政策将特别慎重，它只能使集体化保持较低的水平，给农民以自主经营的权力。在稳定家庭联产承包责任制的同时，积极地、稳妥地发展农业产业化经营，推进农业向商品化、专业化、现代化转变。

社会主义初级阶段的历史任务之一就是必须加强党的建设和社会主义精神文明建设。社会主义初级阶段，在政治上，虽然建立了以工人阶级为领导的以工农联盟为基础的人民民主专政，但由于国内外阶级斗争的需要，还要保留革命的暴力。人民的民主制度还不够健全，民主程度还不够发达，还不可能实现高度的民主。因此，必须在中国共产党的领导下，在人民当家作主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治。在意识形态方面，社会主义精神文明建设虽取得了很大成就，但科学文化教育卫生等事业还比较落后，人们的思想觉悟不是很高，还存在着封建和资产阶级腐朽的种

种残余。因此，必须坚持以马克思主义为指导，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界，面向未来的民族的科学的大众的社会主义文化。

总之，我国的社会主义初级阶段，是在中国新民主主义革命取得胜利后，较早进入社会主义社会的。我们必须在社会主义条件下，实现别的国家在资本主义条件下实现的工业化和生产商品化、社会化、现代化。在社会主义初级阶段，如果在学习、借鉴和利用发达资本主义国家现代化过程中创造的文明成果时，对资本主义腐朽思想的侵蚀毫不警惕，甚至否定社会主义道路和党的领导，就会走向右的轨道；如果把坚持社会主义同学习、借鉴和利用发达资本主义国家现代化过程中创造的文明成果对立起来，或拒绝这样的借鉴，就会现出左的错误，这是社会主义初级阶段这一历史定位带来的历史复杂性。因此，要防止出现右的或左的倾向的错误，要克服在抓物质文明建设和抓党的建设、精神文明建设中的“一手硬，一手软”的问题，坚持“两手抓，两手都要硬”，在加强党对改革开放领导的时候，必须大力加强党的自身建设，在加强物质文明建设的同时，大力加强精神文明建设，这是我们今天仍然处在社会主义初级阶段的任务之一，也是我们面临的各种困难和风险的考验。

社会主义初级阶段理论的提出，为不断丰富和发展科学社会主义理论开辟了新的前景，为我们在建设社会主义过程中探索我国社会主义发展规律提供了基本出发点。党的十三大将十一届三中全会以来的建设社会主义的一系列认识，概括为一系列理论观点，初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等各方面的问