



郑大史学文库

学术的体悟与穷究： 宋明学术史论稿

吴 漫◎著





作者简介

吴漫，河南南阳人，郑州大学历史学院副教授。2006年毕业于北京师范大学古籍与传统文化研究院，获博士学位。主要从事历史文献学、史学理论及史学史研究。主持或参与多项国家社科基金项目和省部级科研项目，参编《中华大典》、《中原文化大典》等。在《史学理论研究》、《史学月刊》、《史学史研究》、《历史教学》等刊物发表学术论文30余篇。

郑大史学文库

吴漫 著

学术的体悟与穷究：
宋明学术史论稿



大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

学术的体悟与穷究:宋明学术史论稿/吴漫著.—

郑州:大象出版社,2012.10

ISBN 978-7-5347-7406-5

I. ①学… II. ①吴… III. ①学术思想—思想史—中国—宋代—文集②学术思想—思想史—中国—明代—文集
IV. ①B220.5-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第238949号

责任编辑 郭一凡

责任校对 牛志远

书籍设计

出 版 **大象出版社**

郑州市开元路18号 邮政编码450044

网 址 www.daxiang.cn

制 版

印 刷

经 销 河南省新华书店

版 次 2012年 月第1版 2012年 月第1次印刷

开 本 787×1092 1/16

印 张

字 数 千字

印 数

定 价 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址

邮政编码

电话

本书的出版得到了郑州大学三期“211”重点学科建设项目“考古学与中原文化”及历史学重点学科经费的资助

“郑大史学文库”编辑委员会

主 编 韩国河

编 委(以姓氏笔画为序)

王星光 安国楼 张民服 张旭华
张国硕 谢晓鹏 韩国河

总序

郑州大学历史学科创建于1956年,1976年增设考古学及博物馆学专业。1981年中国古代史、专门史、世界史专业获得首批硕士学位授权点,1996年中国古代史专业获得博士学位授权点,2003年考古学及博物馆学专业获得博士学位授权点,并获得了历史学博士后流动站,2006年获历史学一级学科博士学位授予权。2007年,中国古代史专业被确定为国家重点(培育)学科。历史学为国家级特色专业,也是河南省一级重点学科。历史文化遗产保护研究中心、中原文化资源与发展研究中心为河南省普通高校人文社会科学重点研究基地。

50多年来,历史学科名师荟萃。嵇文甫、秦佩珩、荆三林、史苏苑、刘铭恕、张文彬、高敏、李民、戴可来等知名教授学者曾在此执教。目前,历史学科已形成年龄、职称、学历、学缘结构相对合理的学科及师资队伍。现有教授24人,副教授21人,讲师9人;具有博士学位者25人,多来自国内著名高校;有博士生导师15人,省特聘教授2人,“百千万人才工程一二层次入选者”1人,国务院政府津贴获得者2人,省管专家4人,省优秀中青年骨干教师12人。

近几年来,历史学科先后承担并完成的主要科研项目有:国家“十五”“211”工程重点学科建设项目“中国古代文明与考古学”“考古学与中原文化”;国家“十五”重点科技攻关项目“中华文明探源”工程子课题“登封南洼遗址的发掘与研究”;面向21世纪教育振兴计划中国古代史学科建设等。在研与完成国家社科基金项目十余项,横向科研项目15项,科研总经费达2000余万元。

经过50多年的积累和发展,历史学科已凝练成相对稳定并具有各自优势特色的研究方向。如在先秦思想史、秦汉史、人口史、魏晋南北朝史等领域取得了突出成就;在田野考古、陵寝考古、城市考古、科技考古、中原考古等方面形成了自己的特色;在三礼及郑注研究和整理、出土古文字整理与研究方面,有深厚学术积淀;在中国近代思想文化史、近代妇女史、港澳史等方面的研究颇具影响,同时与河南地方史研究相结合,显示出学科实力;在明清经济史、区域经济史、宋代民族史、移民经济文化等方面的研究,产生了较大的学术影响;在东南亚史尤其是越南史,以及犹太史、欧洲文化史方面,取得了不少高水平成果;在中原历史及古代文明、中原历史文化遗产、中原科技史等方面进行了较为系统的研究,为弘扬中原文化、推动河南省文化事业发展做出了自己的贡献。

目前,历史学院的基本定位是依托中原地区丰富的历史文化资源,充分发挥师

2 //学术的体悟与穷究:宋明学术史论稿

资力量雄厚、科研成果丰硕、学科实力较强的优势,以培养厚基础、宽口径、高素质、创新型专业人才为目标,以本科教育为基础,积极发展研究生教育,努力把历史学院建设成为在全国有重要影响的学术研究型学院。办学思路是以教学工作为中心,以学科建设为龙头,以人才质量为生命,不断加强对学生综合能力和基本素质的培养,努力造就系统掌握专业理论知识,并适应现代化建设需要的高级专门人才。具体来讲,历史专业要大力弘扬中原文化,积极为河南省的“文化强省”建设和“中原经济区”战略提供智力支持。考古专业要充分利用河南文物大省的优势地位,积极开展田野考古实习与文化遗产的保护与研究工作,注重培养学生的实际工作能力。人文科学实验班(国学方向)在推行“2+2”培养模式上,积极构建文史哲交叉融合的一体化教育平台,强化学生的人文素质和综合能力。

为了实现历史学院又好又快的发展,我们必须抓住国家“千人计划”和河南省“百千万工程”的机遇,实施新一轮高层次人才引进计划。历史学院一贯认为:人才是学院兴盛的保障。一是尊重知识、尊重人才,尤其是要发挥老专家、老学者的传承与帮带作用。二是积极引进名校毕业的博士,改善人员梯次和年龄结构。三是注重人才成长与学科建设、科学研究的关系。四是平衡郑大人才固有传统和新兴学科人才群的关系,达到人才和谐、共同进步的最佳状态。

为了实现学术研究型学院的目标,我们必须切实提高教学水平和人才培养质量。历史学院一贯主张:专业建设需要突出专业的特色和优势。首先是加大教授为本科生授课的力度,突出专题研究教学内涵,引导学生对历史考古研究的学术兴趣。其次是突出实践教学环节,加大中原历史文化的教育特色以及国学教育的内容,搭建嵩阳书院的教学平台,达到厚基础、宽口径的学术探索目的。再次是培养一支优秀的中青年教师队伍,彰显教师个人的研究领域和水平,形成“黄金教学研究链条”。

为了实现各研究方向的可持续发展,必须倡导顶天立地抓科研,努力提高科研水平和成果转化能力。历史学院的一贯做法是:科学研究是立院根本。一是营建科学研究的人文氛围,建立科学研究的奖惩机制。二是加大重点学科的建设力度,出原创、出精品。三是充分发挥学科带头人的科研引导作用,努力承担国家、省部级项目以及社会服务工作。四是正确引导学生(本科及研究生)对科研对象、领域的选择,包括大学生的假期实践活动,也要贯穿科研意识和能力的培养。

“郑大史学文库”系列著作的出版,就是基于以上的历史积淀和现实考虑,一方面是展示郑州大学历史学院教师的学术研究成果,另一方面也是学者自己对学术研究的一个深层总结与回顾,在此基础上,选择和坚持更加明确的学术研究方向,瞄准学术前沿问题,开展更为深入的科研工作。

司马迁说过:“欲以究天人之际,通古今之变。”这是我们大家共同的追求。

是为序。

韩国河

2011年4月7日

自序

我对宋明学术的兴趣,始自对王应麟《困学纪闻》的研读。当时手边有两个版本,一个是由上海商务印书馆 1959 年刊行,此版不易得。另一个是《新世纪万有文库》本,此本易于携带,常在手中翻阅,乃至翻坏一本,再购一本,终于竣成硕士论文《〈困学纪闻〉研究》。王应麟是南宋儒学殿军,博洽多闻,建树卓著,尤得清人赞誉。然自近代以来,学界却鲜有对其碎金所成之《困学纪闻》作深入探讨者。因而,本书从王应麟之生平及《困学纪闻》之撰述,到《困学纪闻》版本之流传、《困学纪闻》的文献学价值、历史思想及史学思想等视域,对王应麟的政治情怀、学术追求和成就进行了深入分析和系统总结。本书中关于司马光《资治通鉴》的两文,撰成于攻读博士学位阶段。其时,既感慨于司马光志向的博大弘毅、政治的勉力而为,又赞叹其治学的严谨求实。此两篇文章皆为发明此意而作。围绕明代宋史研究而思考的三篇文章,一是对明代宋史研究专题进行了学术回顾和研究前瞻,二是展现了明人宋史撰述的概貌,三是总结了明人宋史撰述的编纂学成就。明代对于宋史的研究在同期旧史撰述中,是一种较为突显的史学现象,尤其是明人对于重修宋史的呼声随着明廷政治及民族关系的变化而波动,理应引起学者的足够重视。吕坤和焦竑同为晚明学者,一北一南,均以博览多闻、倡导实学、针砭时弊而驰名学坛,一个“不虚谈高远而以践履为程”,一个“脱弃陈骸而自标灵采”,遂于晚明空疏学风下掀起一股实学思潮,于治学与经世之际突显了学者本色,因撰《晚明学者吕坤的理学反思与再造》、《焦竑著述考》以明其学术大宗。

时光在学海徜徉中悄悄溜走,不觉间,来郑已有六年时间。花开花落,自是另有一番滋味。有付出才有收获,有坚持才有正果。常常感慨初来时的新鲜和投入。其时其景,仿佛三月阳春,鸟语流莺,花香沁人,洋溢着勃发的生机。此种美景亦可映照我史海泛舟的情怀,漫步其中,对话千古圣贤,悟道人生!曾子曰:“君子爱日以学,及时以行。”取为座铭。生命寄予此中,亦无憾矣!遂将我在宋明学术史领域的一些思考结集付梓,一为历史的总结,二为前行的鞭策。

怀惴惴之心谨呈拙作,企盼各界先进不吝赐教。

吴漫

二〇一二年七月识于祥园

目 录

王应麟生平及《困学纪闻》之撰述	1
《困学纪闻》版本流传考述	7
王应麟的历史思想	15
王应麟的史学思想	29
《困学纪闻》的注释特点	41
《困学纪闻》的考据学成就	49
《资治通鉴》“臣光曰”的内涵和忧思	59
司马光学风三论	69
明人宋史撰述研究之回顾与前瞻	81
明人宋史著述考论	95
明代宋史撰述的历史编纂学成就研究	115

2 //学术的体悟与穷究：宋明学术史论稿

传统与启蒙之间：晚明学者吕坤的理学反思与再造 133

焦竑著述考 149

中国传统史学研究的新路径
——评《清代史馆与清代政治》 159

王应麟生平及《困学纪闻》之撰述



王应麟(1223—1296年),字伯厚,自号深宁居士,学者又称厚斋先生,享年七十有四,官至礼部尚书。其先世居开封府祥符县(今河南开封县),南宋孝宗乾道间迁居庆元府鄞县(今浙江宁波)。王应麟一生手不释卷,博极群书,以通达古今独步一时。他晚年回忆说:“余幼好奇,耕猎词圃,丽泽西山,诒我万樵,北山之钞,西斋之目,披华启秀,历历载腹;窃吹六经,叨荣两制,汗颜前修,皓首曲艺。”^①王应麟治学不主一说,不名一家,于汉唐取其事核,于两宋取其理胜,采众家之长,成一家之言。“其综罗文献,实师法东莱”^②,“兼绍朱陆”,而偏于陆,“并旁逮永嘉”^③。正如清代学者所称:“应麟博洽多闻,在宋代罕其伦比。”^④

王应麟生于一个世宦家庭。其父王撝,师从楼昉,得吕祖谦之学,“亦师史独善”^⑤,得陆九渊之传,于历史、地理皆有论述。王应麟耳濡目染,深受陆九渊心学、吕祖谦浙学的陶冶。有人说王应麟“渊

① 王应麟:《深宁先生文钞摭余编》卷2《玉海跋》,《四明丛书》本,第13页。

② 全祖望:《鮑埼亭集外编》卷16《同谷三先生书院记》,《四部丛刊》初编缩本,第679页。

③ 童槐:《四明文献集》后序,《四明丛书》本。

④ 永瑢,等:《四库全书总目》卷118子部杂家类《困学纪闻》提要,第1024页。

⑤ 黄宗羲、全祖望:《宋元学案》卷85《深宁学案》,《四部备要》本,第1017页。

源家学,蔚为大儒,有自来矣”^①,是有根据的。王枬重视教育,教授极其严苛,“每授题,设巍座,命先生(王应麟——笔者按)与其弟应凤坐堂下,刻烛以俟,少缓辄叱怒。”^②由此培养了王应麟思维敏捷、下笔迅速的能力。九岁时,王应麟已通达六经,十六岁从乡先生吴参倚学习,并借来周必大、洪迈及其他二十余家所藏典籍,专心研读。为使王应麟增广见闻,王枬屡次赴任均携其同行,于任官之所广寻名师。在浙江金华,王应麟有幸师从吕祖谦和真德秀的学术传人王埜^③,得以进一步领会吕祖谦重视史学、倡经世致用、讲节义廉耻的学术精义;由于真德秀师承朱熹,王应麟亦深受朱熹“道问学”思想的影响。王应麟幼年及青年时的受业情况为其一生的治学打下了坚实的根底,同时也决定了其学术思想中博通的特色。

南宋理宗淳祐元年(1241年),王应麟十九岁,是年登进士。此后,他闭门发愤,誓以博学宏辞科自见。理宗淳祐三年(1243年),王应麟调任衢州西安主簿,淳祐九年(1249年),升任从事郎。宝祐三年(1255年),调任扬州州学教授。翌年,中博学宏辞科,时三十四岁,王应麟成为当时有名的文学之士。

宝祐六年(1258年),王应麟三十六岁。他上疏朝廷:“当事势之艰,輿图蹙于外患,人才乏而民力殫,宜强为善,增修德,无自沮怠;恢弘士气,下情毕达,操纲纪而明委任,谨左右而防壅蔽,求哲人以辅后嗣。”^④劝导理宗正身修德,严肃纲纪,远小人近君子,重整朝政。开庆元年(1259年),王应麟三十七岁,升任太常寺主簿。他不满丞相丁大全欺瞒视听,讳言边事,再次提醒理宗说:“淮戍方警,蜀道孔艰,海表上流皆有藩篱唇齿之忧。军功未集而吝赏,民力既困而重敛,非修攘计也。陛下勿以宴安自逸,勿以容悦之言自宽。”并劝谏说:“无事深忧,临事不惧。愿汲汲预防,勿为壅蔽所欺。”^⑤王应麟极尽臣责,谴责权臣当道,纲纪紊乱,置个人安危于不顾。可惜疏言未被理宗采纳,王应麟最终落得贬谪的悲剧。

景定四年(1263年),王应麟四十一岁,召为太常博士,与少卿汤汉比邻而居,二人朝夕讲道,“言关、洛、建上、江西之同异,永嘉制度、沙随古易,蔡氏图书经纬、西蜀史学,通贯精微,剖析幽渺”,汤汉称赞说:“吾阅士良广,惟伯厚甫为真儒。”^⑥

景定五年(1264年)十月,有彗星出现,王应麟借此揭露“执臣、侍从、台谏之罪,积私财、行公田之害”,并以天人感应极言:“应天变莫先回人心,回人心莫先受直言。

① 陈仅:《深宁先生年谱》,《四明丛书》本,第4页。

② 袁桷:《延祐四明志》卷4《人物考》,文渊阁《四库全书》本,第388页。

③ 全祖望:《鮑埼亭集外编》卷16《同谷三先生书院记》,《四部丛刊》初编缩本,第679页。

④ 脱脱,等:《宋史》卷438《王应麟传》,北京:中华书局,1985年,第12988页。

⑤ 脱脱,等:《宋史》卷438《王应麟传》,北京:中华书局,1985年,第12988页。

⑥ 袁桷:《延祐四明志》卷4《人物考》,文渊阁《四库全书》本。

钳天下之口,沮直臣之气,如应天何?”^①再次提醒统治者广开言路,警惕权臣误国,蒙蔽视听。

度宗咸淳三年(1267年),王应麟四十五岁,因十月之雷上疏说:“十月之雷,惟东汉数见,命令不专,奸邪并进,卑逾尊,外陵内之象。当清天君,谨天命,体天德,以回天心。守成必法祖宗,御治必总威福。”^②王应麟假借灾异上疏,指出君子在野,小人在位,提醒度宗治国必先察君子小人,结果激起丞相贾似道的憎恶。

恭帝德祐元年(1275年),贾似道溃师江上,朝廷上下为之震动。王应麟目睹国势阽危,寄望君臣重修朝政而挽救万一,遂上疏直陈十事,并陈述备御十策,可惜“皆不及用”^③。其后,王应麟转任礼部尚书兼给事中。期间,丞相留梦炎任用亲信徐囊为御史,任“粗戾无学,南昌失守、误国罪大”^④的黄万石为江西制置使。王应麟愤慨上疏,指斥留梦炎,不报,再奏,又不报,遂东归故里。同年十二月,朝廷遣中使谭纯德以翰林学士宣召,王应麟力辞不赴。正是:“以道事君,不可则止。”^⑤翌年宋亡。

综观王应麟的仕宦生涯,均因直言朝政,得罪权臣而极尽曲折。其常言:“连相之患小,负君之罪大。”^⑥在其自撰墓志铭中,王应麟这样写道:“其仕其止,如偃如图。”^⑦真实地应照了其坎坷的仕履。

王应麟于理宗宝祐四年(1256年)中博学宏辞科以后,基本是在朝中做文官。理宗景定五年(1264年)升为秘书郎,十二月除行秘书著作佐郎。宋度宗咸淳元年(1265年)为著作郎。咸淳三年(1267年)为秘书少监,咸淳七年(1271年)为秘书监。从其仕履来看,王应麟长期在秘书监整理典籍,承担著述。这使他集中精力遍阅群籍,广搜博采。而政治上的失意,使王应麟的思想更加成熟,也促使他从社会深层的角度思考皇朝的治乱兴衰。王应麟不止于做一个读万卷书的学者,更义无反顾地践行着“天下兴亡,匹夫有责”的学者信念。于政治,他直言进谏,褒贬是非,品评人物;于学术,他批判虚文防要,提倡经世致用。

从宋亡至元成宗元贞二年(1296年,王应麟辞世)的二十年间,王应麟闭门不出,一边著述,一边授徒,“朝夕坐堂上,取经史诸书讲解论辩”^⑧,把对故国故朝的热爱、对理想政治的憧憬,融化于传统学术的研究之中。其“所著书凡六百八十九卷,

① 脱脱,等:《宋史》卷438《王应麟传》,北京:中华书局,1985年,第12988页。

② 脱脱,等:《宋史》卷438《王应麟传》,北京:中华书局,1985年,第12989—12990页。

③ 脱脱,等:《宋史》卷438《王应麟传》,北京:中华书局,1985年,第12990页。

④ 脱脱,等:《宋史》卷438《王应麟传》,北京:中华书局,1985年,第12991页。

⑤ 王应麟:《困学纪闻》卷5《礼记》,北京:商务印书馆,1959年,第106页。

⑥ 脱脱,等:《宋史》卷438《王应麟传》,北京:中华书局,1985年,第12989页。

⑦ 钱大昕:《深宁先生年谱》,《四明丛书》本,第12页。

⑧ 钱大昕:《深宁先生年谱》,《四明丛书》本,第10页。

古今撰述之盛前无，称极富矣”^①。《困学纪闻》一书就撰成于这一时期。弟子袁桷为该书作序云：“先生年未五十，诸经皆有说。晚岁悉焚弃而独成是书。”又说：“《困学纪闻》二十卷，具训以警，原其旨要，扬雄氏之志也。”^②以此推知，《困学纪闻》中以史考为基础进行的史论和史评均以儒家伦常为价值标准，彰显出南宋史学的理学特色。

《困学纪闻》凡二十卷，于文献典籍、学术渊源、文化现象、历史典故等进行了系统梳理、考证与评价。考察是书体例，依次为说经八卷，天文、地理、诸子凡二卷，考史六卷，评诗文三卷，杂识一卷，与传统四部次序稍殊。其中，王应麟特意将关系民生、山河的天文、地理等目置于考史之前，折射出一位史学家怀抱民生、关注治乱的强烈爱国情怀。

王应麟治学博物洽闻，通达古今，在其整个学术活动中，求会通的史识贯穿始终。《困学纪闻》同样体现了这一思想。其一，内容广博的横通。是书考辨广涉经、史、子、集四部，囊括了九经诸子、历代史传、名物制度、诗文议论。其二，贯穿古今的纵通。从《困学纪闻》的整体构思来看，书中的每一卷都自成体系。卷四《周礼》，先总论《周礼》一书的价值，追溯“周礼”名称的起源及其发展演变的过程，举前人及今人关于《周礼》的研究成果，并附载个人观点，勾勒出一部《周礼》研究学术史。此外，王应麟按照朝代顺序，把截至南宋的所有正史：《史记》、《汉书》、《后汉书》、《三国志》、《晋书》、《宋书》、《齐书》、《梁书》、《陈书》、《魏书》、《北齐书》、《周书》、《隋书》、《南史》、《北史》、《新唐书》、《旧唐书》、《新五代史》和《旧五代史》等进行系统考证和评论。从考证零碎的史实到考证史书中的某一种（如宋代吴缜的《新唐书纠谬》），再到系统考辨“十七史”^③，王应麟学术研究的眼光和气魄都是前所未有的，这一史学尝试亦为后人开辟了一条新的治史途径，对清代学者影响尤大。

《困学纪闻》卷首自序云：“幼承义方，晚遇艰屯。炳烛之明，用志不分。困而学之，庶自别于下民。开卷有得，述为纪闻。”故名《困学纪闻》。据陆晋之序所言，由于刊刻费用之故，成书后并未立即付梓。至泰定二年（1325年）冬十月，浙东道宪司官员巡行于此，听闻是书尚未刊刻，甚觉为学界一件憾事。其时，翰林学士袁桷亦极力主张刊行此书，以传播王氏学术，嘉惠后学，遂将此事转达给宪司宣慰司都元帅府，旋得许可。刊刻一事于泰定二年（1325年），在官府及庆元路儒学的资助和监刊下得以成行。《困学纪闻》在王应麟卒后三十年，始有刊刻。

① 陈朝辅：《王深宁文集跋》，《四库全书》本，第273页。

② 袁桷：《困学纪闻》序，北京：商务印书馆，1959年，第6页。

③ 按：王应麟将新、旧《唐书》及新、旧《五代史》分别统而言之，视为唐史、五代史，与前十五部正史合称“十七史”。