

世界教育艺术大观·

郭明杰◎编

百年 教育人物传记

SHIJIE JIAOYU YISHU DAGUAN
BAINIAN JIAOYU RENWU ZHUANJI

主要介绍了严

修、张伯苓的教育

思想及成就、生平

故事及趣闻等。

◎第十四辑◎

远方出版社

世界教育艺术大观·百年教育人物传记

第 14 辑

郭明杰/编

远 方 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

世界教育艺术大观·百年教育人物传记. 第14辑, 严修、张伯苓/
郭明杰编.—2版.—呼和浩特:远方出版社,2008.6

ISBN 978-7-80595-257-4

I. 世… II. 郭… III. ①严修(1860~1929)—传记②张伯苓(1876~
1951)—传记 IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 086696 号

世界教育艺术大观·百年教育人物传记

第 14 辑

编 者	郭明杰
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
开 本	850×1168 1/32
印 张	228.5
字 数	2600 千
版 次	2008 年 6 月第 2 版
印 次	2008 年 6 月第 2 次印刷
印 数	3000
标准书号	ISBN 978-7-80595-257-4
总 定 价	1400.50 元(共 50 册)

远方版图书,版权所有,侵权必究。
远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

目 录

严修

人物简介	1
教育思想	3
主张废科举	3
敦品励行,讲求实用	6
教师教育	7
女子教育	8
重视学前教育	10
重视社会教育	11
倡导普通教育	14
教育方针	15
教育成就	17
促进贵阳教育近代化	17
教育中堪称第一的创举	21
南开校父	23
考察教育	37
扶持教育事业	41
提倡新剧	43
支持文化建设	47
严谨教子	50
万世师表	52
严修与周恩来	55

延伸阅读	62
------------	----

张伯苓

人物简介	77
教育思想	79
全面发展的教育思想	79
教育实践与理论	87
教育救国,改造国民	98
实用的办学理念	100
爱国主义教育	101
“中国化”教育	105
有效的资金管理	117
教育人生	119
张伯苓与南开大学	119
张伯苓与重庆南开中学	124
中国奥运第一人	130
张伯苓妙语	135
张伯苓与张学良	138
伟大的一生	146

人物简介



严修(1860—1929),字范孙,原籍浙江慈溪,是我国著名的教育家。幼年受传统教育,饱读经籍。1882年乡试中举,次年中进士,后入清翰林院任职。做过清朝翰林院编修、国史馆协修、会典馆详校官、贵州学政、学部侍郎,掌管全国的教育。不同于一般封建官吏,他积极倡导新式教育。严修提倡女子教育,是中国最早的女学倡办者之一。

一生中多次出国考察,并开设各类学校进行教育实验,支持张伯苓创办南开中学、南开大学,被誉为“南开校父”。严修不仅通经史、习数算,还研究泰西之学,而且琴棋书画样样通晓,为当时津门四大书家之一,也是“近代天津诗坛三杰”之一。1929年3月15日,严修在天津病逝,享年69岁。著有《蟬香馆使黔日记》、《严氏教女法》、《古近体诗存稿》、《严范孙先生之存》、《严修东游日记》、《严范孙先生古近体诗存稿》、《蟬香馆手札》等。

教育思想

主张废科举

身处封建王朝的统治阶层中，严修目睹了西方列强对中国一次又一次的强迫凌辱以及朝廷内部顽固势力的腐朽、懦弱，特别是甲午战争的失败，更使他深深感到要扭转国家内忧外患的不利局面已经刻不容缓。正当忧国忧民的严修为国家的生死存亡而寝食难安的时候，康有为和梁启超等维新派人士的呼声给他带来了一片曙光。《公车上书》中的变法维新思想使严修产生了灵感，他看到“科举之弊，人才之衰，至今斯极！”而“不此之务，势将不拯”。他认定只有通过改变中国科举教育制度，同时建立一套新的人才选拔体制的方式，才能让处在风雨飘摇中的国家重获生

机。从而他得出结论：“欲强中国，必须变法维新；而变法维新，则非创办新教育不可。”而办新教育，需学习西方，“近来时局日新月异，泰西诸学俱为当务之急”。因此，他特意找来了康有为的《公车上书》原文认真阅读；读后深受鼓舞，并给予了极高的评价。

严修认为，“天下事莫难于发难”，又谓：“方今之势，非自强不能自存，非人才不能自强，非讲学不能育才，尤非尽人皆冥志朴学不能有成，而济时艰”。1897年，在贵州学政已届任满之时，他决心做最后一次努力，上书光绪帝，奏请开设“经济”特科，以挑战八股取士。严修用了了一个多月的时间，五易其稿，于1897年将《奏请设经济专科折》拜发，喊出了国人要求维新变法的第一声。严修在奏折中深刻指出，“今人才凋乏，患伏无形，而科举既未能骤变”，因此“非有旷世非常之特举，不能奔走乎群才；非有家喻户晓之新章，不能作兴乎士气。”同时建议“统立经济之专名，以别旧时之科举”。

这里所说的“经济”并不是通常意义上所指的经济学，而是“经世致用”的一种表达方式。这个“经济”指的是“经国济民”，也就是治理国家的意思。严修提出开设“经济”特科的目的非常明显，那就是要选拔和培养具有实用价值

的人才,而不是旧式的封建官僚。严修的奏折中主要包括六方面的内容,第一便是“设立实用学科”,培养“周知天下郡国利病”者,“熟谙中外交涉”者,“算学译学擅绝专门”者,“格致制造能创新法”者,“堪游历之选”者,“工测绘之长”者,即具有政治、外交、算学、法律、机械制造、工程设计等专门知识的人,予以量材取用,同于正途。严修在奏章中提议的都是当时国家发展所必需的自然科学技术以及社会科学,而这些新式学科在以往的科举取士中是难以得到体现的。同时他还规定“去取无限额数”,“录用无拘资格”,“赴试宜筹公费”,俾天下有志之士“争自濯磨,翕然奋兴”。为了减少阻力,防止幸进,他又提出“责成内外诸臣搜访保送,蔽贤者惩处,荐贤者上赏”。他认为若能以此取士,自然会“百才绝艺,咸入彀中,得一人即获一人之用”。

严修提倡的开经济特科一举在他的一生中,在中国近代教育史上都占有一定的地位。这个奏折充分体现了他在选拔人才问题上的改革、求实、自强精神,切中科举制度迂腐空疏的积弊,打破了八股取士的唯一渠道,为新兴的有维新思想与技能的人跻身政治舞台打开了一线通道,为中国近代教育的发展起到了推波助澜的作用。虽然由于戊戌变法的失败,他的理想未能立刻实现,但是其为建立

新式教育所做的努力得到了很多维新派进步人士的肯定，同时也对今后的教育改革起到了示范作用。

敦品励行，讲求实用

《马关条约》的签订给严修带来了很大的刺激，他认识到旧的教育制度和内容无裨实际，不足以育人，因此倡导“敦品励行，讲求实用”的教育思想。他说：“士生今日，不通中学则体不立，不兼西学则用不周；讲中学以通经致用，讲西学以强国富民。”1894年11月，他就任贵州学政。任职期间，他崇实学、育真才，锐意改革，显示了卓越的器识与才华。他一上任即巡赴各州县命题课士，出有辨志、明师、评文、匡时四题，要求考生打破迷信，敢于向权威挑战，勇于接受新事物，各抒己见，“在万马齐喑的当时，夜郎古国的当地，他的思想犹如木铎晨钟”。之后，严修又发出了《劝学示谕》，这是他一向所主张的为学要旨。在文中他针砭时弊，要求诸生抛弃学用脱节、言行不一的做法，而反己自证，即联系思想实际，作自我批评与检查，用生活的实践来检验学习的成果，在学习态度和方法上来一个彻底的改变。

1897年3月,严修改学古书院为“贵州经世学堂”,实行中、西学并课(同时学)制,亲为书院捐出廉银,购置西学书籍,选调高材生和主持西学的讲授。后又仿效各省设立学会之先例,在学古书院组织起黔学会。考试科目除经史外,还有算学。开设的课程有经史、格致、算学、英文。学生均住校,学习以自学为主,采用日记形式,对学生进行综合考核。在科举未废的当时,这样一所中西混合的学校正是严修创办新教育的一个最初尝试。

教师教育

严修对封建科举教育制度中的师官合一以及旧教育的内容和方法都提出了很多不同的见解。严修反对教师官僚化的封建旧制,提出教师专业化的观点。另外,他对科举教育中呆板过时的教育内容和简单粗暴的教育方法也颇为不满。针对这些弊端,严修提出,在发展新教育的过程中,第一位的就是师资教育。他认为,师范教育是发展其他各类教育的基础,必须给予重视。因此,在创办新教育的过程中,他把师资培训作为重点。为培育师资和提高教学质量,严修先后创办了补习所、师范讲习所、研究

所,或派人出洋,或于晚间及每周末召集各校教师,研究改进课程及教学方法。补习所设文、理、法、商等实用学科,聘张伯苓、金邦平等十余位新派人士担任教师。严修经常到场旁听,并亲自审阅教材和课业。

他还特别注意教育者为人师表的作用,如 1914 年 5 月致陈宝泉函中所以说:“小学教员之责任,其重可知矣!吾津小学教员肯研究者少,且染于习俗,以赌博、冶游为乐者,亦时有所闻。道德堕落,何以表率生徒?精神疲敝,何以勤思职务?为学务委员者,固不应持放任主义,而凡我津人,曾在学界有一日之关系者,均不可不筹挽救之术也。”他建议筹设一教员俱乐部,内设小型博物馆、图书馆与各种音、体娱乐之具,使能“一面陶冶性情,以替其般乐佚游之习,一面补充学识,以裕其教授训练之资”。他还拟出一份小学教员应读书目,使他们知所取裁。

女子教育

严修不仅重视男子教育,而且重视女子教育,他以教育改革家的非凡魄力冲破封建思想的阻力,积极提倡女子教育,主张男女教育并重。1902 年,严修从日本教育考察

归来，便以自己的家宅为基地开办“严氏女塾”。入学的学生主要是从 10 岁到 20 岁不等的亲属好友的女儿。严修次子严智怡（后任河北省教育厅厅长）亲任教员，讲授国文，三子严智钟教授英文。另外还开设了算术、音乐、图画、织布、缝纫等课程。1905 年，“严氏女塾”更名为“严氏女学”，设高小、初小两级，开设国文、英文、日文、数学、理化、史地、音乐、图画等课程。严修胞妹严淑琳亲任监学。初小教员有韩升华、韩咏华等。高小只兴办一班，有 13 名学生，该班任教的教师均是当时直隶教育界知名人士，如华海门、郑趾周等。严氏女学是一所正规的女子小学，是直隶女学的发端，不仅在直隶开风气之先，也是全国最早的女学之一，为直隶女学的发展奠定了基础。严修常亲自批阅女生的作文和日记，并注意增加适合女生特点的课程。后来在南开大学与南开小学中都实行男女合校，严氏蒙养园自始就男女儿童兼收，这都体现了严修男女教育平等并重的思想。这在男尊女卑思想浓厚的时代是需要相当的魄力与卓见的。严修为女子教育打开了一扇大门，使女子教育逐渐得到了人们的认可。同时，他也扫除了封建教育对女性的贬低排斥之风，为中国近代女性解放作出了巨大的贡献。

重视学前教育

严修不仅重视小学和中学教育,对幼儿教育也很重视,在那个时代这是难能可贵的。1905年,严修在自己家中创建了严氏蒙养园(相当于今日的幼儿园),后改名为幼稚园,这可能是国内最早的幼儿园。为了提高幼教质量,同年还在家中开办了保姆讲习所,培养幼儿师资,聘日籍女教师大野铃子主持,这在国内也是最早的。除了学习幼教课程外,讲习所的学员都要到蒙养园实习教学,开天津幼儿教育之先河。这所幼教学园设备完善,开设国文、英文、算术、生理、化学、保育法、音乐、弹琴、体操、游戏等课程,教师训练有素,水平较高。学生二十余人,多属严、韩、林、华各姓女子。该所于1909年大野回国时停办,又成立过一个师范班。师范班停办后,学员留园任教,半天教学,再以半天到直隶女子师范学堂旁听,继续深造。刘清扬、韩咏华、董洁如即为当年的师范生和蒙养师。

重视社会教育

社会教育与学校教育并重是严修一贯坚持的教育思想,他将革除封建陈规陋习、推进社会教育作为自己教育事业的另一重要内容。这是他作为一个教育家的高尚品格与本色。他尝说:“欲强国家,先善社会,实不易之序。”因而对于社会上的颓风陋俗、败德恶习,他无不深恶痛绝,利用学校教育的武器给予坚决抵制的同时还以身作则地加以反对与抵制。他认为社会不良风气足以削弱和抵消学校正面的教育,强调优化教育环境以及良好的教育环境对改善社会环境的作用。

严修的社会教育思想主要体现在这些方面:

第一,他反对歧视妇女的世俗观念,反对冶游、征妓与纳妾。严修在《结婚满四十年纪念》诗中说:“新吾持论最公平,世上宁唯女慕贞?”自注:“《呻吟语》卷五:‘夫礼也,严于女子之守贞而疏于男子之纵欲,亦圣人之偏也。’”他在这里借明人吕坤(字新吾)的话来表示自己对圣人重男轻女的思想的不满与抗议,为妇女鸣不平。所以他自己“终身耻作狭邪游”,“平生不履平康里”;“宴会间遇有征伎

侑酒者，即托故辞去”。对于反对纳妾行为，他更是不遗余力。1916年北京公园内设有社会改良会，积极宣传反对纳妾，因其宗旨与自己相同，他便当即加入该会成为会员，并拟将一位名为松继云者所著斥纳妾之人“不齿于人类”的《臆说》一书推荐给该会择登。他在创建南开学校时明文规定：不许学生早婚、嫖妓、冶游等等，如有违规者立即开除。可以说，在当时的时代背景下，严修将学校教育和教育社会紧密结合的思想及实践对推动社会文明的进步有着特殊的意义。

第二，反对赌博、吸烟等社会不良习染。1910年李石曾写了《吸烟与经济卫生实业之关系及戒烟之法》一书，严修阅后，大为赞同，特为之作序。文中说：“吾国近十年间，风俗习染之骤，有至可惊至可惧者三，即麻雀牌、彩票和纸烟”，“惟纸烟一项使人靡然同风而不以为怪，需要大声疾呼，方能逐渐加以戒除。”他还以自身戒烟经验相告勉：“忍此数日之小不适，而为吾身去无形之害，为吾家吾乡吾国造无量之福，仁人君子诚何惮而不为耶？”

第三，反对封建迷信。早在晚清从政时期，严修对于禳祀、建醮、堪輿、啐经之类的诡异荒诞的迷信行为就持鄙夷的态度，这在他以前所写的日记中时有可见。1925年