

根据最新高考大纲，针对艺考生需要编写

全国通用

名师版  
2016  
高考必备

总主编 王若兰

# 艺考生文化课 百日夺冠

## 地理

主编 / 罗春钻

- 考情分析：解读考纲要求·把握命题脉络
- 知识梳理：梳理高考考点·精讲主干知识
- 考点解析：归纳高频考点·揭秘解题要领
- 考点演练：精选高考真题·优化能力训练

中国传媒大学 出版社



总主编 王若兰

# 艺考生文化课 百日夺冠

地理

主 编 / 罗春钻  
编 委 / 陈东升 陈玉香 高超梁  
李勤福 连欣莹 吴章鑫  
审 核 / 林克燧  
顾 问 / (以姓氏笔画为序)  
刘元爱 毕风塘 张福起  
赵 君 贾海涛 黄余良

中国传媒大学 出版社  
· 北京 ·

图书在版编目 CIP 数据

艺考生文化课百日夺冠·地理/罗春钻主编.—北京:中国传媒大学出版社,2016.1

ISBN 978-7-5657-1585-3

I. ①艺… II. ①罗… III ①中学地理课—高中—升学参考资料 IV① G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第 003231号

艺考生文化课百日夺冠·地理

Yikaosheng Wenhua ke Bairi Duoguan· Dili

主 编 罗春钻

策划编辑 赵欣 李艳华

责任编辑 蔡开松 张笛

责任印制 阳金洲

封面设计 拓美设计

出 版 人 王巧林

出版发行 中国传媒大学出版社

社 址 北京市朝阳区定福庄东街1号 邮编:100024

电 话 86—10—65450528 65450532 传真 65779405

网 址 <http://www.cucp.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京泽宇印刷有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/16

印 张 17.5

版 次 2016年1月第1版 2016年1月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5657-1585-3/G·1585 定价 60.00元

版权所有 翻印必究 印装错误 负责调换

# 前 言

“鸿鹄高飞，一举千里；羽翼已就，横绝四海。”亲爱的同学们，在2016年高考百日冲刺的黄金时间里，来自教学一线、常年指导高三复习的一线骨干教师，潜心研究高考试题，针对艺考生的学习规律和特点，精心打造了“艺考生文化课百日夺冠”丛书。

本套丛书从夯实基础知识、培养思维能力入手，精心编写，讲授最基础、最主干的知识，讲解具有典型性、代表性的高考真题，安排适量而有针对性的训练，力求达到“覆盖所有考点，突出重要知识，训练双基，强化能力，瞄准高考，百发百中”的目标，确保大家在百日之内迅速提升各学科应试能力。

本套丛书特点如下：

一是，紧扣考点，突出专题，讲练结合，注重培养学生的学习能力。为方便老师讲解和学生自学，采取专题与考点相结合的编写形式，以考点为线索，精心挑选最新高考真题和经典例题进行讲解和点拨，避免了传统复习资料冗杂零散的弊端，突出了主干知识的掌握。

二是，选题典型新颖，配套训练针对性强，编排合理，为师生提供最大的便利。每个专题都设置了“考情分析”“知识梳理”“考点解析”“考点演练”等板块，根据考纲要求突出重点。除紧随考点的训练题外，为配合教学进度，还配有专题卷、月考卷、模拟卷、冲刺卷。每份试卷涵盖近几年全国各地的高考真题，让大家通过真题演练来把握命题思路、掌握必考知识，还有对今年高考命题的预测和演练，让大家更加胸有成竹，胜券在握。

由于编者能力所限，难免存在纰漏之处，敬请大家批评斧正！

愿“艺考生文化课百日夺冠”助考生们揽月折桂，金榜题名！

“艺考生文化课百日夺冠”编委会  
2016年元月

# 目 录

▶ 专题一	自然地理 .....	1
第1讲	地理图像 .....	1
第2讲	地球运动 .....	6
第3讲	大气运动与气候 .....	18
第4讲	河流与洋流 .....	32
第5讲	地表形态的塑造 .....	41
第6讲	自然环境的整体性与差异性 .....	51
▶ 专题二	人文经济 .....	58
第7讲	人口 .....	58
第8讲	城市 .....	64
第9讲	农业 .....	73
第10讲	工业 .....	79
第11讲	交通 .....	87
第12讲	人地关系 .....	93
▶ 专题三	区域发展 .....	99
第13讲	区域分析法——区域发展与地理环境 .....	99
第14讲	区域管理的技术手段——地理信息技术 .....	105
第15讲	区域整治——荒漠化的防治、森林的开发与保护 .....	108
第16讲	区域开发——能源资源、小流域综合开发 .....	117
第17讲	区域经济发展——农业、工业化与城市化 .....	128
第18讲	区域联系——资源跨区域调配、产业转移 .....	137
▶ 专题四	选择部分 .....	146
第19讲	环境保护(选修6) .....	146
第20讲	旅游地理(选修3) .....	154
第21讲	自然灾害与防治(选修5) .....	162

## 答案解析目录

▶ 专题一	自然地理 .....	1
第1讲	地理图像 .....	1
第2讲	地球运动 .....	2
第3讲	大气运动与气候 .....	4
第4讲	河流与洋流 .....	7
第5讲	地表形态的塑造 .....	8
第6讲	自然环境的整体性与差异性 .....	12
▶ 专题二	人文经济 .....	13
第7讲	人口 .....	13
第8讲	城市 .....	14
第9讲	农业 .....	16
第10讲	工业 .....	17
第11讲	交通 .....	18
第12讲	人地关系 .....	19
▶ 专题三	区域发展 .....	20
第13讲	区域分析法——区域发展与地理环境 .....	20
第14讲	区域管理的技术手段——地理信息技术 .....	21
第15讲	区域整治——荒漠化的防治、森林的开发与保护 .....	22
第16讲	区域开发——能源资源、小流域综合开发 .....	23
第17讲	区域经济发展——农业、工业化与城市化 .....	25
第18讲	区域联系——资源跨区域调配、产业转移 .....	27
▶ 专题四	选修部分 .....	29
第19讲	环境保护(选修6) .....	29
第20讲	旅游地理(选修3) .....	30
第21讲	自然灾害与防治(选修5) .....	31

▶ 试 卷 .....	32
月考卷(一) .....	32
月考卷(二) .....	34
月考卷(三) .....	35
模拟卷(一) .....	37
模拟卷(二) .....	38
模拟卷(三) .....	39
模拟卷(四) .....	40
模拟卷(五) .....	41
模拟卷(六) .....	42
冲刺卷 .....	43

# 专题一 自然地理

## 第1讲 地理图像



### 考情分析

1. 常见地理图像系统:区域图、示意图、景观图、统计图(结构图、坐标图)、光照图、等值线图、气候图、规划图(城市、工业等)、连线关系图。

2. 常见成图手法:截图法、叠图法、分解法、数据统计成图法(坐标体系)、地理原理成图法、实景成图法。

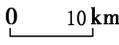
### 考点一 地图三要素



### 知识梳理

#### 一、比例尺

##### 1. 表达方式

形式	文字式	数字式	线段式
典例	图上 1cm 代表实地距离 10km	1:1000000	

##### 2. 比例尺的计算

$$\text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$$

##### 3. 比例尺的大小与地图的详略

在同样的图幅上,比例尺越大,地图上所表示的实地范围越小,但表示的内容越详细,精确度越高;比例尺越小,则表示的实地范围越大,内容越简略,精确度越低。

#### 二、方向

地图类型	方向判定
一般地图	面向地图,上北下南,左西右东
指向标地图	根据指向标定向,箭头指示正北方向
经纬网地图	经线指示南北方向,纬线指示东西方向

地图方向判断方法:先找经纬网定向;无经纬网,则找指向标;前面二者皆无,一般为上北下南,左西右东定向。

#### 三、图例和注记

##### 1. 图例

地图上表示地理事物的符号。

##### 2. 注记

地图上说明地理事物名称的文字或数字。

[知识拓展] 比例尺缩放

##### 1. 比例尺放大(缩小)的计算

(1) 将原比例尺放大到  $n$  倍,则放大后的比例尺为:原比例尺  $\times n$ 。

(2) 将原比例尺放大  $n$  倍,则放大后的比例尺为:原比例尺  $\times (n + 1)$ 。

(3) 将原比例尺缩小到  $1/n$ ,则缩小后的比例尺为:原比例尺  $\times 1/n$ 。

(4) 将原比例尺缩小  $1/n$ ,则缩小后的比例尺为:原比例尺  $\times (1 - 1/n)$ 。

##### 2. 比例尺放大(缩小)后图幅面积的变化

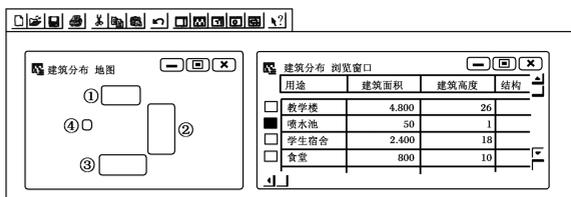
比例尺放大(缩小)后,图幅面积放大(缩小)的倍数,是其比例尺放大(缩小)倍数的平

方,如一图的比例尺放大到原图的 10 倍,则图幅面积是原图的 100 倍。



### 考点解析

(2014·重庆)下图是某 GIS 软件显示的某校部分建筑分布的地图窗口及其属性(如用途、建筑面积、建筑高度等)的浏览窗口(面积单位: $\text{m}^2$ ;高度单位:m)。若在该 GIS 软件中量算到学校局部用地的长为 300m,宽为 220m,要将此用地的平面地图用 1:1000 的比例输出,则选用纸张幅面最小的是 ( )



- A. A4 纸(29.7cm × 21cm)  
 B. B4 纸(36.4cm × 25.7cm)  
 C. A3 纸(42cm × 29.7cm)  
 D. B3 纸(51.5cm × 36.4cm)

答案:B

解析:学校的局部用地的长为 300m,宽为 220m,按 1:1000 的比例尺缩小后图幅的长为 30cm,宽为 22cm,选项中略大于这两个数的 B4 纸最合适。

## 考点二 地图定位



### 知识梳理

#### 一、经纬网定位法(绝对定位法)

要求记忆世界地图每隔 30 度的经纬线所经过的重要地形区、标志性的地理事物,中国地图每隔 10 度的经纬线所经地区。

#### 二、相对定位法

通过熟悉的地理图像的位置信息,推测四周相邻的信息。

#### 三、区域轮廓定位法

要求记忆一些大洲、大洋的轮廓形状,重要

国家与地区的轮廓形状,重要大江、大河的走线等。

#### 四、地理景观定位法

要求记忆主要地区的重要的地理事物,包括自然景观与人文景观等。

#### 五、区域特征定位法

要求记忆区域的自然地理特征(包括地形、气候、水文、生物、土壤)与人文地理特征。

[知识拓展]地理区域图的分析方法

(1)明确空间范围(经纬度与海陆位置、与邻区的相关位置)。

(2)综合分析区域的自然地理特征(地形类型、地势状况、地形区的分布等,气候类型及其分布特征;水文及水系特征等)。

(3)综合分析区域的人文地理特征(区域人口、城市、工农业、交通等分布特征;生产力布局区位因素分析)。

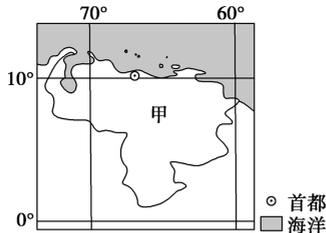
(4)归纳区域特征(区域差异性和共性分析)。

(5)结合环境特征,分析和评价人类活动的合理性。



### 考点解析

(2014·全国 II 卷)总部位于江苏徐州(约  $34^{\circ}\text{N}$ ,  $117^{\circ}\text{E}$ )的某企业承接了甲国价值 7.446 亿美元的工程机械订单。据此回答(1)~(2)题。



(1)甲国位于 ( )

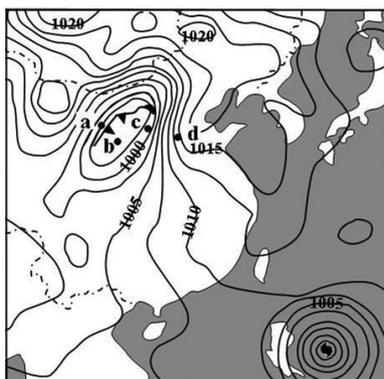
- A. 欧洲 B. 非洲 C. 北美洲 D. 南美洲

(2)该批产品运往甲国,最近的海上航线需经 ( )

- A. 好望角 B. 苏伊士运河  
 C. 巴拿马运河 D. 麦哲伦海峡

答案:(1)D (2)C

解析:第(1)题,图中经度由东向西增加,为西经;纬度由南向北增加,为北纬。甲国位于 $60^{\circ}\text{W}\sim 70^{\circ}\text{W}$ , $0^{\circ}\sim 10^{\circ}\text{N}$ ,属于南美洲范围。第(2)题,甲国和徐州都属于北半球,徐州往东或往西到甲国所跨经度大致相当,向西航行要先向西南,经印度洋绕道非洲南端,再向西北横跨大西洋,航程更远。向东航行,穿越太平洋,经巴拿马运河进入大西洋航线,更接近最短航线。



### 考点三 高考地理常见图像的成图手法

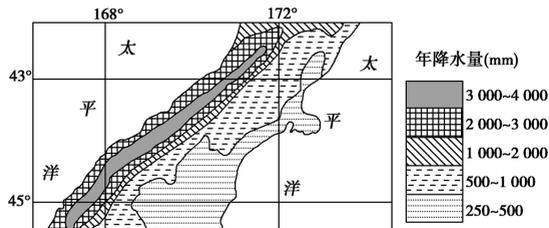


#### 知识梳理

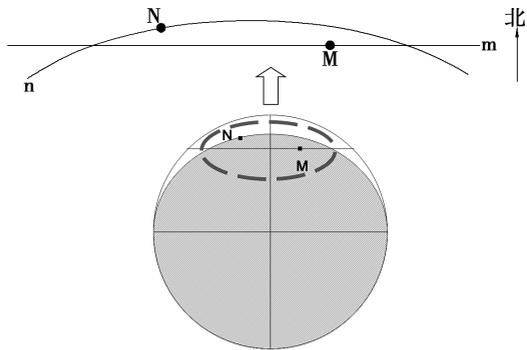
#### 一、截图法

将一幅考生所熟知的旧图形(轮廓图、示意图等),通过裁减的办法,加工成一幅新图形。

如下图将新西兰南岛的南北两部分裁去,增加了定位的难度。



如下图将一普通的地球侧视图进行删繁就简,增加了判读难度。



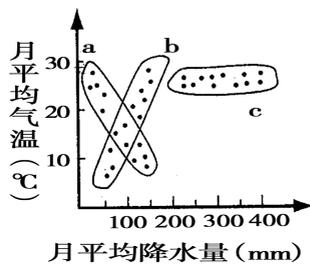
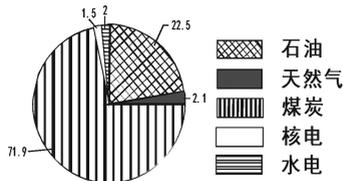
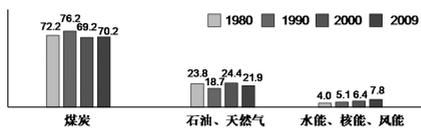
#### 二、叠图法

将两幅或多幅图进行叠加,常见的叠图方式有轮廓图与统计数据叠加、轮廓图与等值线叠加。

### 三、数据统计成图法(坐标体系)

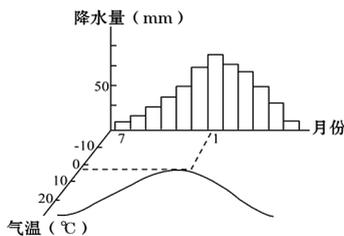
#### 1. 一般柱状图、饼状图、曲线图

要注意要素与要素之间的关联性、地理要素与地理原理的关系、地理要素自身的变化规律。



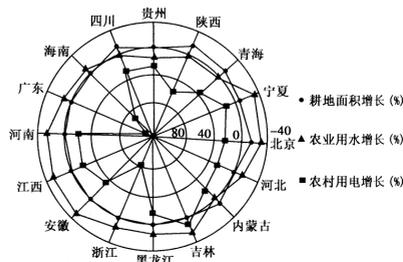
#### 2. 三维图(三轴图)

呈现三个地理要素,图形变化形式多样,难度最大。解决的关键是分析要素之间的内在联系。



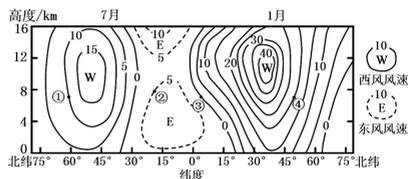
### 3. 多维图(多轴图)

要注意与地理要素相关的地理原理、地理规律等,判读图中的极值等。



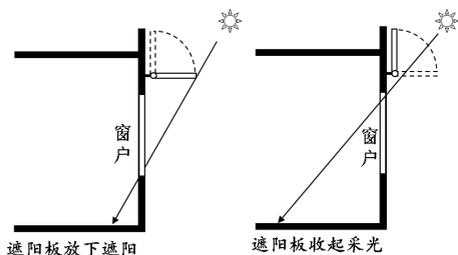
### 4. 动态统计图

这类统计图往往有两个变量,即时间变量与空间变量。解题的途径有两种:一是图形叠加,寻找突破点;二是分别绘制纵横坐标的平行线,将其中一个变量确定不变,判读另一个变量。



## 四、地理原理成图法

将地理原理以图像的形式呈现给考生,即图形直观,但所反映的内容抽象。解析图像时,一定要准确读取图像所承载的地理原理等。



## 五、实景成图法

这类图形承载的地理信息较为单一,较容易判读。但有些内容与地理原理、地理规律有相关性,判读的难度加大。如下图1中影子与方位相关,下图2中建筑物的柱子排列与方位相关,部分考生无法准确判读。



图1

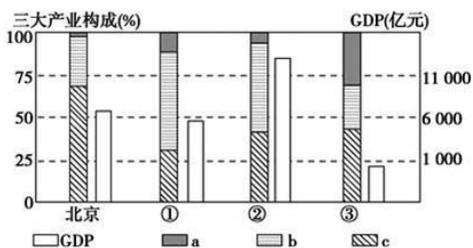


图2



### 考点演练

图示为我国四个省(市)2005年三大产业构成及GDP,读图回答1~2题。



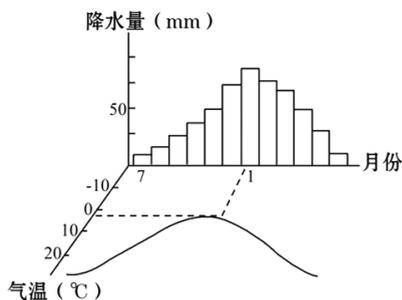
1. 澳大利亚的畜牧业、畜产品加工、畜产品销售分别属于的产业是 ( )

- A. a、b、c
- B. b、a、c
- C. c、a、b
- D. c、b、a

2. ①②③最有可能是 ( )

- A. 黑龙江、四川、海南
- B. 海南、浙江、黑龙江
- C. 浙江、四川、黑龙江
- D. 黑龙江、浙江、海南

读图,回答3~4题。



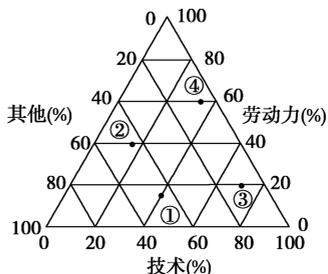
3. 关于图中所示气候类型分布地区的地理事物和现象,叙述正确的是 ( )

- A. 自然植被以针阔叶混交林为主
- B. 附近海域均有寒暖流汇合
- C. 地表水获得的补给冬季较多
- D. 风力沉积地貌广泛分布

4. 在图示气候的分布区,对大气污染严重的工厂不宜建在城市居民区的 ( )

- A. 西南方向
- B. 西北方向
- C. 东北方向
- D. 东南方向

(2013·浙江)近年来,我国东部沿海地区工业生产面临“用工荒”局面。根据相关知识,完成5~6题。



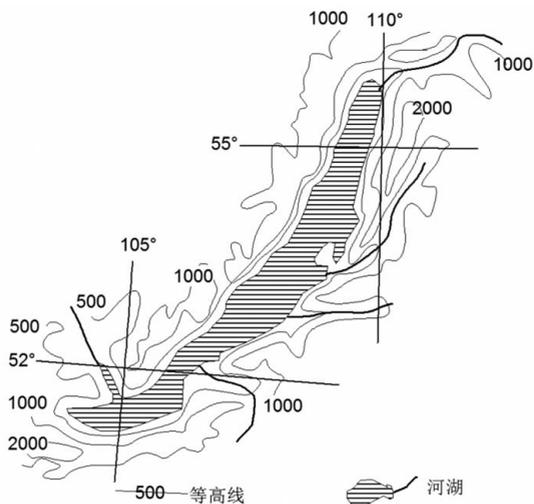
5. 上图是4种工业的生产成本构成图,最有可能面临“用工荒”的是 ( )

- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④

6. “用工荒”对沿海地区经济可能产生的影响是 ( )

- A. 劳动力回流第一产业,第一产业比重提高
- B. 刺激科技创新,促进工业结构优化升级
- C. 劳动力数量减少,平均工资下降
- D. 资金投入减少,生产总值下降

(2015·四川)贝加尔湖湖面每年1~5月封冻,冰厚可达90厘米。图示为贝加尔湖地区等高线图。据材料回答7~8题。



7. 下列关于贝加尔湖的描述正确的是 ( )

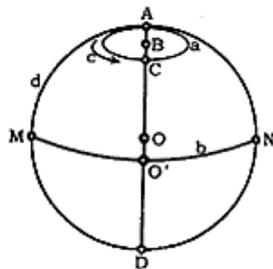
- A. 结冰主要原因是海拔高
- B. 湖面中心结冰早于边缘
- C. 位于山谷导致冰层较厚

D. 北部的封冻期长于南部

8. 下列关于贝加尔湖对湖区环境影响的描述正确的是 ( )

- A. 结冰时使气温降低
- B. 融冰时使气温降低
- C. 减小了气温年较差
- D. 冰层增加了空气湿度

假设地球为规则的球体。下图中所有点、线位于地球表面,O点到地球表面大圆d的圆周上各点距离相同,弧线b上的各点终年昼夜平分,箭头c表示地球自转的方向,圆a及其内部的各点昼长均为24小时,B点为圆a的几何中心,圆d与圆a相切于A点。读图,回答9~10题。



9. 下列关于圆a的说法,合理的是 ( )

- A. 圆a即极圈
- B. 圆a内的各点终年处于白昼之中
- C. 圆a垂直于地轴
- D. C点在圆心B点的正北方向

10. 当圆a集合了半球内昼长可能为24小时的所有点时,下列说法正确的是 ( )

- A. 此刻,A点的地方时为12点
- B. 此刻,B点的正午太阳高度为 $23^{\circ}26'$
- C. 此刻,太阳直射点位于 $O'$
- D. 此刻,M点的地方时为18时

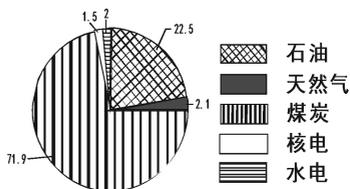
11. (2014·安徽)图示为我国科考队在南极点放置中国结时拍摄的照片。读图,该照片拍摄日期、时间和中国结影子的方位可能正确的是 ( )



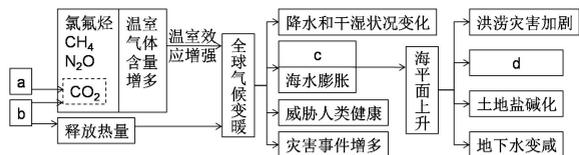
- A. 3月21日6时,中国结影子指向正北
- B. 12月22日12时,拍摄者影子指向正北
- C. 8月20日18时,中国结影子指向东北
- D. 1月6日6时,中国结影子指向西北

12. 阅读下列材料,回答下列问题:

材料一:中国某年份能源消费构成示意图



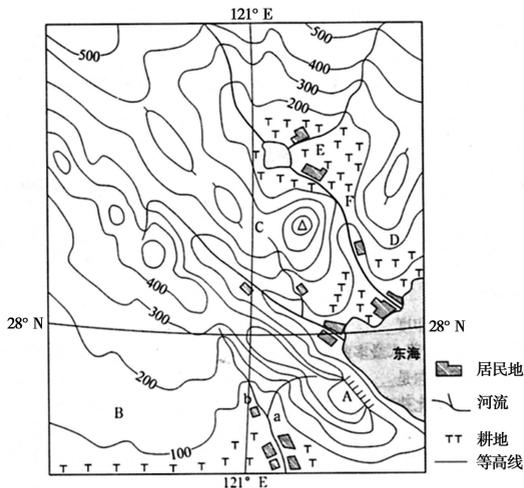
材料二:全球气候变暖成因与危害关系示意图



- (1) 根据全球气候变暖成因与危害之间的关系,填写上图中各字母所表示的内容。  
a \_\_\_\_\_; b \_\_\_\_\_;  
c \_\_\_\_\_; d \_\_\_\_\_。
- (2) 简要说明我国 CO<sub>2</sub> 排放总量大的原因,并就此谈谈我国控制 CO<sub>2</sub> 排放量的合理措施。
- (3) 随着全球气候变暖,海平面有可能上升,将会对我国长江三角洲、珠江三角洲产生影响。为了预防海平面上升所产生的

危害,可采取哪些措施?

13. 读我国某地等高线示意图,回答下列问题:



- (1) 图中 a、b 两条支流,水流较湍急的是 \_\_\_\_\_,判断依据是 \_\_\_\_\_,它们的主要补给类型为 \_\_\_\_\_,河流径流量的变化特点为 \_\_\_\_\_。
- (2) 该地区计划建一小型水库,从图中条件分析,大坝建在何处较合适? \_\_\_\_\_ (用字母表示)。水库的建设会带来 \_\_\_\_\_ 等负面影响。
- (3) 图中居民点的分布有何特点?

## 第2讲 地球运动



### 考情分析

1. 描述地球所处宇宙环境,运用资料说明地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星。
2. 阐述太阳对地球的影响。

3. 分析地球运动的地理意义。
4. 说出地球的圈层结构,概括各圈层的主要特点。

## 考点一 地球所处的宇宙环境



### 知识梳理

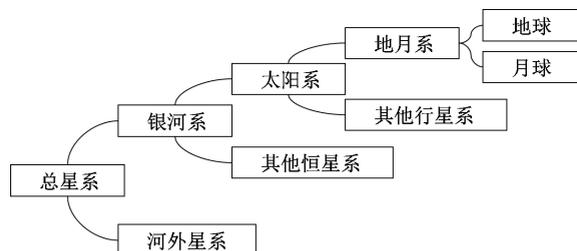
#### 一、地球所处的宇宙环境

##### 1. 物质性

宇宙由恒星、星云、行星、卫星、流星体、彗星等天体组成。

##### 2. 层次性

天体系统相互吸引、相互绕转。



#### 二、太阳系中一颗既普通又特殊的行星

##### 1. 普通性

(1) 八大行星:水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。

(2) 普通性:结构特征——地球的结构与类地行星(水星、金星、地球、火星)相似,运动特征——同向性、近圆性、共面性。

##### 2. 特殊性:地球上存在生命的条件

(1) 外部条件——“安全”和“稳定”,太阳稳定;八大行星各行其道,互不干扰。

(2) 自身条件——三个“适中”:适宜的温度条件、适合生物生存的大气条件和液态水的存在。

(3) 自身的保护条件优越:大气层的保温作用,臭氧吸收紫外线等。

#### 三、太阳辐射的影响

##### 1. 太阳能来源

太阳内部的核聚变反应。

##### 2. 对地球的影响

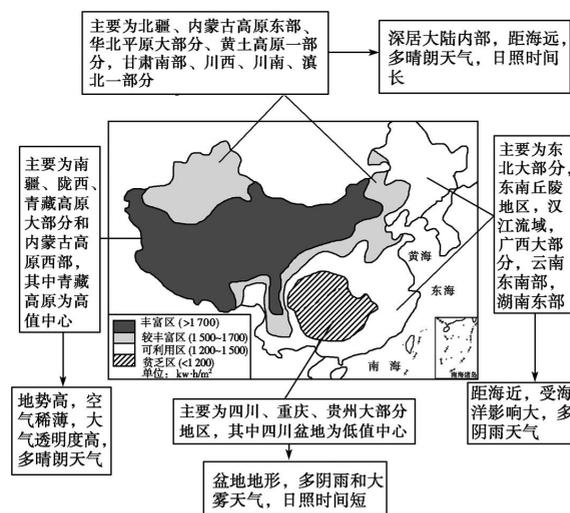
(1) 能量来源:直接提供太阳能、地质矿物

能源(煤、石油、天然气)。

(2) 动力来源:水循环、大气运动和生物循环。

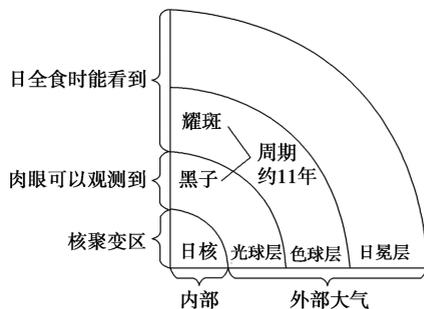
[知识拓展]我国年太阳辐射总量的空间分布

我国年太阳辐射总量的分布,从总体上看是从东部沿海向西部内陆逐渐增强。高值中心在青藏高原,低值中心在四川盆地。



#### 四、太阳活动的影响

##### 1. 太阳大气层及主要太阳活动



##### 2. 主要影响

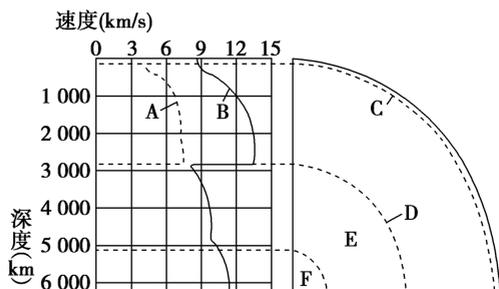
(1) 扰动地球上空的电离层,影响无线电短波通信。

(2) 扰乱地球磁场,产生“磁暴”现象。

(3) 高能带电粒子流冲进两极地区的高空大气,产生“极光”现象。

(4) 许多自然灾害的发生也与太阳活动有关,如地震、水旱灾害等。

## 五、地球的内部圈层



### 1. A、B 两类地震波的区别

代码	类型	传播速度	能通过的介质
A	横波	较慢	固体
B	纵波	较快	固体、液体和气体

### 2. 两个不连续界面

两个不连续界面(莫霍界面、古登堡界面)将地球的内部圈层分为地壳、地幔、地核三层。

不连续面	地下深度	波速变化
莫霍界面(C)	33 千米处 (大陆部分)	该面下,横波、纵波速度都明显增加
古登堡界面(D)	2900 千米处	在这里,纵波速度突然下降,横波完全消失

### 3. 三个圈层

圈层位置	圈层名称
C 以上部分	地壳
C、D 之间部分	地幔
D 以内部分(E 和 F)	地核

### 4. 岩石圈

包括地壳和上地幔顶部(软流层以上),全部由岩石构成,是构成地貌、土壤的物质基础,提供各种矿产资源。岩石圈与其他三个外部圈层(大气圈、水圈、生物圈)一起,构成了人类生存的地理环境。

[拓展知识]卫星发射基地选址的条件

(1)气象条件:晴天多、阴雨天少,风速小,湿度低,有利于发射和跟踪。

(2)纬度因素:纬度低,自转线速度大,可以

节省燃料和成本。

(3)地形因素:地形平坦开阔,有利于跟踪观测。

(4)海陆位置:大陆内部气象条件好,隐蔽性强,人烟稀少,安全性强;海上人类活动少,安全性强。

(5)交通条件:内外交通便利,有利于大宗物资运输。

(6)安全因素:出于国防安全考虑,有的建在山区、沙漠地区,有的建在地广人稀处。

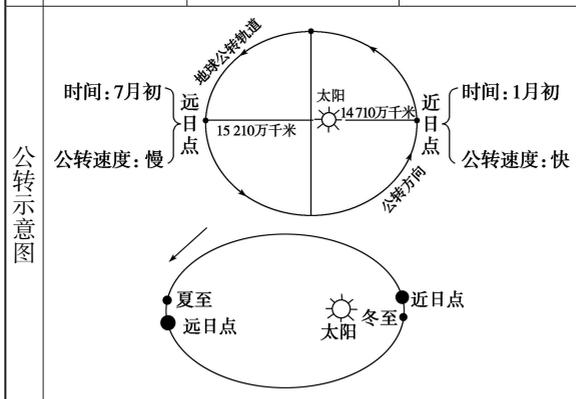
## 考点二 地球运动的基本特点



### 知识梳理

#### 一、基本特点

	方向	速度	周期
自转	自西向东 北极上空: 逆时针 南极上空: 顺时针	线速度: $111 \times \cos\Phi \times 15\text{km/h}$ ( $\Phi$ 为所在纬度) 角速度: $15^\circ/\text{h}$	恒星日(真正周期): 23 时 56 分 4 秒 太阳日: 24 时
公转	与自转方向一致	线速度: 约 $30\text{km/h}$ 角速度: 约 $1^\circ/\text{d}$	恒星年: 365 日 6 时 9 分 10 秒 回归年: 365 日 5 时 48 分 46 秒



#### 二、黄赤交角

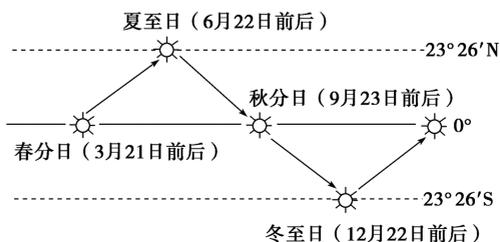
##### 1. 概念

指自转的赤道平面与公转的黄道平面的夹角( $23^\circ26'$ )。

## 2. 黄赤交角的存在

(1) 太阳直射点的移动→昼夜长短和正午太阳高度的变化→四季。

(2) 太阳直射点的移动→气压带风带的季节移动→地中海气候、热带草原气候的形成。



## 3. 五带的划分

南北回归线之间为热带、回归线与极圈之间为温带、极圈与极点之间为寒带。

## 4. 黄赤交角的变化

若黄赤交角变大,热带和寒带变大,温带变小。若黄赤交角变小,热带和寒带变小,温带变大。若黄赤交角为零,太阳永远直射赤道,全球昼夜平分,地球上不会存在地中海气候、热带草原气候,也不会存在四季的更替。

## 考点解析

(2013·天津)下图所示照片是摄影师在夜晚采用连续曝光技术拍摄的。照片中的弧线为恒星视运动轨迹。读图,回答(1)~(2)题。



图 2-12

(1) 据图判断,摄影师拍摄的地点位于 ( )

- A. 低纬地区
- B. 中纬地区
- C. 北极附近
- D. 南极附近

(2) 图中 a 恒星视运动转过的角度约为 50°,据此判断摄影师连续拍摄的时间为 ( )

- A. 1 个多小时
- B. 3 个多小时
- C. 5 个多小时
- D. 7 个多小时

- C. 5 个多小时
- D. 7 个多小时

答案:(1)A (2)B

解析:第(1)题,北半球看北极星的仰角等于当地的地理纬度,图中北极星位置接近地平线,故拍摄地点在北半球低纬度地区。第(2)题,a 恒星视运动转过 50°,实际是地球自转 50°,地球自转角速度每小时 15°,故拍摄时间为 3 个多小时。

## 考点三 时间

### 知识梳理

#### 一、时间计算

所求时间 = 已知时间 ± 区时差 + 途中时间  
(所求地在已知地的东侧用“+”,西侧用“-”)

#### 二、时区

时区 = 经度/15° (若不能整除,余数处理:若小于 7.5 直接舍去;若大于 7.5,则结果加上一个时区)。

相对的两时区区数和为 12,时间差为 12。

#### 三、世界时

以本初子午线(0°)时间为标准时,也称为格林尼治时间或国际标准时间,也是零时区的区时。

#### 四、日期分割

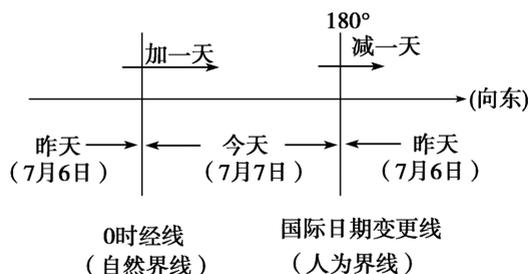
##### 1. 日界线

(1) 自然界线:地方时为 0 时的经线。例:某地时间为 24 时(或 0 时),其日期已进入新的一天,而其西侧仍为前一天。

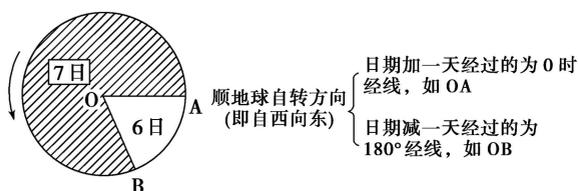
(2) 人为界线:又称国际日期变更线(大致沿 180°经线,不完全重合)。

顺着地球自转的方向,过 0 时经线日期要加一天,过国际日界线日期则要减一天。

经线展开图



极地投影图



### 2. 新、旧一天范围的判断

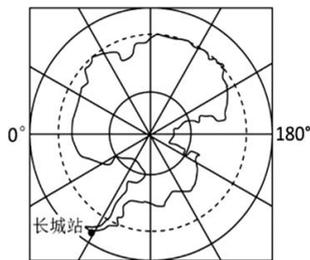
(1) 0时经线往东至日界线(180°)为地球上的“今天”或称“新一天”, 往西至日界线为“昨天”或称“旧一天”。

(2) 若0时经线为西经度, 则新一天大于一半; 若0时经线为东经度, 则新一天小于一半。

(3) 若0时经线与180°经线重合, 则全球处于同一日期; 若0时经线为0°, 则新旧一天各占一半。

### 考点解析

(2015·江苏) 北京时间2015年2月19日零点钟声敲响时, 某工程师在南极长城站参与了中央电视台春节联欢晚会微信抢红包活动。下图为长城站位置示意图。读图, 回答(1)~(2)题。



- (1) 该工程师微信抢红包的当地时间是 ( )
- A. 2月18日12时

B. 2月18日20时

C. 2月19日4时

D. 2月19日12时

(2) 春节假期期间 ( )

A. 南京太阳从东北方升起

B. 南京昼夜长短变化幅度增大

C. 长城站日落时间推迟

D. 长城站正午太阳高度角减小

答案: (1) A (2) D

解析: 第(1)题, 由图可知, 长城站位于西经60°附近, 属西四区, 比北京时间(东八区)晚12小时, 北京时间为2月19日0时, 故当地时间为2月18日12时。第(2)题, 春节期间处于2月份, 太阳直射点位于南半球且向北移, 南京日出东南, A错; 太阳直射点向赤道移动, 昼夜长短变化幅度减小, B错; 长城站白昼变短, 日落时间提早, C错; 太阳直射点向赤道方向移动, 故长城站正午太阳高度角减小。



### 考点演练

位于我国37°N的某学校的地理兴趣小组, 在一次观察日出日落时记录到: 日出时间是北京时间7点04分, 日落时间是18点16分。据此回答1~3题。

1. 该学校所在的经度是 ( )

A. 106°E

B. 110°E

C. 114°E

D. 139°E

2. 这一天 ( )

A. 太阳直射点在南半球

B. 太阳直射点一定向北移动

C. 该地昼夜等长

D. 北极附近有极昼现象

3. 该学校所在地区人地关系的叙述, 正确的是 ( )

A. 人地关系缓和

B. 人口自然增长率很低

C. 农业垦殖历史很早

D. 宜农荒地较多

下图为某地某日“太阳高度变化示意图”, 图中时间表示北京时间, 0°、60°表示太阳高度。读图完成4~5题。