

向“零”艾滋迈进

——湖北省全球基金艾滋病项目工作实践

XIANG LING AIZI MALJIN

◎詹发先 山建国 曾春桂 喻同琦 主编

 长江出版传媒
 湖北科学技术出版社

向“零”艾滋迈进

——湖北省全球基金艾滋病项目工作实践

XIANG LING AIZI MAIJIN

◎詹发先 山建国 曾春桂 喻同琦 主编



 长江出版传媒
 湖北科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

向“零”艾滋迈进：湖北省全球基金艾滋病项目工作实践 / 詹发先主编. — 武汉：湖北科学技术出版社，2013.06
ISBN 978-7-5352-5748-2

I. ①向… II. ①詹… III. ①获得性免疫缺陷综合征—防治—研究—湖北省 IV. ①R512.91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 104191 号

责任编辑：韩小婷

封面设计：喻 杨

出版发行：湖北科学技术出版社

电 话：027-87679468

地 址：武汉市雄楚大街 268 号

邮 编：430070

(湖北出版文化城 B 座 13-14 层)

网 址：<http://www.hbstp.com.cn>

印 刷：武汉市首壹印务有限公司

邮 编：430026

880mm × 1230mm 1/32

8.5 印张

230 千字

2013 年 6 月第 1 版

2013 年 6 月第 1 次印刷

定 价：26.00 元

本书如有印装问题 可找本社市场部更换

向“零”艾滋迈进

——湖北省全球基金艾滋病项目工作实践

主 编	詹发先	山建国	曾春桂	喻同琦	
副主编	蒋洪林	彭国平	杨 芳	刘旺民	汤 恒
编 委	郑 武	刘 洋	李 鹏	徐晓芹	彭 聪
	柯贤洲	毛立峰	石修业	张 浩	谢爱齐
	张 静	唐 磊	薛 韬	黄新华	洪晓军
	叶 晟	黄 勇	陈发春	宋华婷	谭 震
	周红雨	刘红丽	江 涛	刘德清	范义伦
	汪建国	闫来松	王 飞	鲁 琼	孙长喜
	王增珍	郑晓边	吴炽煦	赵宗芬	肖长生
	余 庆	朱小明	喻 蓉	徐海荣	天 佑
	雄 飞	陈 凯	严智昭	胡征民	郭永红
	樊晓萍				

前 言

全球抗击艾滋病、结核和疟疾基金（下称全球基金）于 2002 年在前联合国秘书长安南的倡导下正式建立。全球基金致力于吸纳和拨付各种额外的资源，来预防和治疗艾滋病、肺结核和疟疾。全球基金由政府、民间团体、私营部门及受影响社团组成，代表了一种国际卫生融资的新途径。

第三轮中国全球基金艾滋病项目是我国首次执行的全球基金艾滋病项目，我省是 7 个项目省之一。也是我省迄今为止执行的最大的国际合作项目。项目于 2004 年开始执行，项目周期 5 年。项目的总目标是在艾滋病高发贫困县减轻由艾滋病造成的影响，并控制艾滋病的传播。2008 年我省又开始执行第六轮中国全球基金艾滋病项目，项目周期 5 年。该项目旨在加强中国民间组织及非政府组织的能力，利用民间组织的独特优势弥补现有艾滋病防治工作的不足，向最脆弱人群和难以接触的人群提供必要的预防、治疗以及其他支持性服务。2010 年中国通过全球基金滚动资金渠道申请到了整合滚动项目，在全国 31 个省（自治区、直辖市）执行。项目本着统一规划和整合资源的原则，在整合我国原有的第三轮、第四轮、第五轮、第六轮和第八轮艾滋病项目的基础上，将项目资源与我国所有艾滋病防治资源，包括中央转移支付经费、省、市和县（区）级投入，以及其他国际合作项目的

资金进行整合。2004 年以来，我省先后有 90 个市（州）、县（市、区）执行项目，政府部门、非政府组织参与了 1548 个项目活动，其中社会组织或民间组织参与项目活动 700 余个。2012 年全球基金决定中国的整合滚动项目将于年底结束，不再执行 2013–2015 年的二期项目。

全球基金艾滋病项目从 2004 年开始在我省执行以来，大力推动政府部门、社会团体、民间组织、艾滋病病毒感染者和病人以及受艾滋病影响的人群参与艾滋病防治工作。项目执行机构和民间组织在参与艾滋病防治工作的同时，积极探索艾滋病防治工作的新机制、新模式，取得了较好的成效。为了总结工作，交流经验，我们编辑了这本湖北省全球基金艾滋病项目工作实践。本书从宣传教育、监测检测、预防干预、抗病毒治疗、关怀救助几个方面选择了一些案例。由于我们水平有限，总结得不很全面，甚至工作中可能还存在一些不足，但我们希望这本工作实践能对我省的艾滋病防治工作和艾滋病社会管理起到一点作用。

感谢所有为湖北省全球基金艾滋病项目工作过的人，特别感谢为本书提供案例的各位以及审核案例的专家。

湖北省全球基金艾滋病项目办公室

2013 年 4 月



宣传教育

001

生活技能教育在中学生防艾健教中的实践\002

运用多部门合作机制有效推进农民工防艾宣传教育工程\009

连锁培训模式在校园生根开花\018

以“五个一”为切入点 提高中学生防艾能力\023

湖北学校与政府机构在艾滋病预防教育上的合作经验\028

防艾讲堂走进拘留所\038

让校外青少年在大自然中感受防艾宣传乐趣\041

湖北省社会组织参与项目活动的管理模式探索\044



监测检测

051

整合资源 扩大检测 最大限度发现艾滋病患者 \052

建立新机制 扩大医疗机构 HIV 检测覆盖面 \058

推行流动 VCT 服务 拓展 VCT 服务领域 \063

预防干预

069

多措并举 全力推进嫖客干预工作 \070

转变外展干预模式 拓展社区卫生服务 \074

通过干预出租屋暗娼 开展老年嫖客 HIV 检测 \079

“四个四”干预模式在低档涉性场所的应用 \083

依托同伴教育员开展娱乐场所目标人群干预工作 \090

抓住两个关键人物推进隐蔽场所目标人群干预 \095

立足本场所 走进外场所 \100

让紫薇花在阳光下更加灿烂 \103

流动暗娼的行为干预不容忽视 \106

来自同伴心灵的呼唤 \108

宣传干预与服务相结合 切实关爱 CSW 人群健康 \112

依托志愿者组织积极开展 MSM 人群行为干预工作 \120

“家族”干预模式将 MSM 干预触角由城市伸向农村 \ 125

充分发挥 NGO 组织在 MSM 人群防艾工作中的主导作用 \ 130

洪湖市男男性行为人群干预实践 \ 135

创建多个平台开展男男性行为人群干预 \ 140

借助网络平台 组织特色活动 开展男男性行为人群
艾滋病综合防治工作 \ 143

依靠志愿者 推动高校艾滋病控制工作 \ 148

建立联动模式 推动男男性行为人群 HIV 咨询检测 \ 152

将 MSM 人群防艾干预工作扩展到二级县市的实践 \ 156

完善 发展 成长 \ 160

中学生吸毒行为与艾滋病综合预防干预 \ 165

生命，不能这样打折 \ 169

挥洒阳光 绿荫草地 彰显自我 \ 172

抗病毒治疗

177

合理利用资源 不断完善艾滋病抗病毒治疗平台 \ 178

多种措施并举 提高艾滋病病人服药依从性 \ 184

采取多种措施 提高病人服药依从性 \ 191

建立四级服务网络 提高病人服药依从性 \ 197

依托项目管理 提高抗病毒治疗工作质量 \ 202

关怀救助

207

让关爱“一个都不能少” \ 208

“一对一艾滋病家庭 / 社区护理”做法与体会 \ 212

立足贫困山区实际 探索生产自救之路 \ 217

实施综合关怀策略 引导感染者自救互助 \ 225

发挥社会组织作用 推进我市艾滋病关怀救助工作 \ 232

多一双手 添一份力 \ 237

真爱让我们携手同行 \ 244

举办感染者联谊会 重启生活信心 \ 251

消除恐惧 提高自信 点燃生命之光 \ 254

为艾滋病困难家庭提供就业援助 组织开展生产自救 \ 258

AIDS

宣传教育

XUANCHUAN JIAOYU



生活技能教育在中学生 防艾健教中的实践

一、背景

艾滋病既是一种传染病，更是一种行为病，它主要由人们的行为习惯不规范而造成传播和流行。目前估计我国艾滋病病毒感染者约 70 万人，在已发现的感染者中，20~39 岁的占 70%。青少年将成为我国艾滋病防治的主要人群之一。青少年以在校中学生为主，学生是未来社会人群的主体，他们正处于性行为、生活习惯和价值观的形成时期，但由于缺乏生活经验和相关知识，尤其是对性的正确认识，加之他们活泼好动，好奇心强，使他们成为艾滋病的主要受害人群之一。因此，加强对青少年尤其是对中学生开展防治艾滋病的健康教育，对培养他们健康的生活方式、增强抵御艾滋病侵扰的能力、预防和控制艾滋病，都具有十分重要的作用。大冶市现有在校中学生约 7 万人，2004 年底全球基金艾滋病项目基线调查结果显示，我市中学生的艾滋病防治知识知晓水平较低，近年我市已发现了不少因中学毕业后外出打工而感染艾滋病的病例，因此在我市中学生中开展防治艾滋病的健康教育工作已迫在眉睫，并将成为防艾工作的重点。中学生的艾滋病健康教育主要以生活技能教育为主，通过落实对学校领导进行政策开发、健教老师进行专业培训、完善和优化健教网络结构、组织学生进行生活体验等措施和策略，达到在中学生中营造良好的防治氛围，提高抵抗艾滋病侵害的能力，从而减少艾滋病病毒在这个人群中传播的目的。

二、做法

我市中学生艾滋病健康教育工作经历了两个阶段：2004—2005 年主要为政策开发和营造氛围阶段；2006 年至现在主要为提高技能和深入实践阶段。

（一）政策开发和营造氛围阶段

1. 教育主管部门领导对防艾工作的深刻认识。2004 年大冶市政府与各乡镇及防艾委成员单位签订了目标管理责任书，2005 年 4 月市防艾办组织了防艾工作专项督导，2005 年下半年市教育局领导参加国家教育部举办的防艾政策开发培训班，这些措施的落实让他们充分认识到艾滋病防治工作的重要性并开始着手落实一些具体措施。除发文要求各学校将防艾工作纳入健教课外，一个最重要的举措就是在 2004 年秋季入学即对初一、高一新生发放了近 6 万册的《艾滋病防治读本》教材，这标志着教育系统防治艾滋病工作正式全面启动。

2. 对中学校长和教务主任进行政策开发。为了提高中学领导对防艾工作的重视，2005 年下半年市教育局分两期对全市所有的校长和教务主任进行了政策开发的培训。在这次培训班上学校的领导对防艾工作达成了一致认识，培训班结束后各校将防艾工作正式全面纳入到学校日常工作。

3. 各学校将防艾工作纳入教学计划。按照国家教育部的要求，初中生每年不少于四节课，高中生每年不少于两节课的标准，各学校将艾滋病防治的内容列入学校教学计划，并列入健康教育课中或班会中进行教学，同时落实了相关的教师负责教学。有些学校也采取灵活的方式，如在教育课、生物课或政治课中开展这方面的教学和宣传。

4. 将防艾知识纳入本地中考。2005 年大冶市正式将防艾知识纳入了中考考试试题中，共 10 分，这极大地提高了初中学校对防艾教学工作的认识，艾滋病防治知识在中学开始推广普及。这是政策开发



的一个很好实例。

（二）提高技能和深入实践阶段

1. 开展中学教师的艾滋病生活技能培训。在 2005 年底即对全市所有 50 家中学从事防艾工作的健康教育老师进行了防艾专业培训，聘请省健康教育所胡晓云所长重点讲解了生活技能教育和同伴教育的概念及做法，深受与会教师的欢迎，也让老师们大开眼界。培训班大大提高了教师的防艾教育水平。

2. 开展中学生防治艾滋病知识竞赛活动。2005 年 12 月，教育局组织开展了全市所有中学生参加的防治艾滋病知识专项竞赛活动。全市共有 74 319 名中学生参加了知识竞赛，其中 60 名优胜者得到了表彰。这次活动大大提高了中学生参与防艾的激情和能力，对普及艾滋病防治知识，尤其是在提高知晓率方面起到了举足轻重的作用。

3. 各中学开展形式多样的生活技能教育。为了将生活技能教育工作做深做实，根据各校的特点，全球基金艾滋病项目办直接资助了一些学校开展特色活动。大冶一中开展同伴教育工作，以宿舍和各兴趣小组为同伴教育单位，开展深入的同伴教育活动；大冶二中开展以《珍爱生命，告别不文明行为》为主题的主题班会活动；实验中学通过班主任的培训，让班主任通过晨会或班会等进行防艾教育及宣传；实验高中以生物、英语和体育课为载体，结合专业课一同进行教学；东岳中学开展全校师生《远离毒品、防治艾滋》大讨论。通过这些活动的深入开展，中学师生的防艾知识水平和能力得到了很大提高。

4. 建立艾滋病生活技能教育基地。由于大冶一中独特的资源环境和在艾滋病防治工作中的经验，市教育局于 2006 年上半年在大冶一中成立了“大冶市中学生防治艾滋病健康教育基地”，基地成立后，大冶一中成为了全市各中学交流防治艾滋病工作的平台，也迎来了不少外地同仁的参观和考察。

5. 开展中学生“珍爱生命，预防艾滋”演讲比赛。2007年12月，市教育局组织了此次演讲比赛，这次活动得到了各学校的大力支持。先是分地区进行预赛、复赛，最后进行决赛，充分调动了各校参与积极性。全市各中学共有45名选手参加了决赛。这次比赛充分展示了中学生的风采。

6. 举办中学教师防艾课件汇讲。为了提高中学教师教授防艾知识的水平和能力，教育局在大冶一中防艾健康教育基地举办了防艾课件汇讲活动，来自全市36所中学的38个课件参加了比赛。这次比赛既是对教师教学水平的一次检阅，也是充分调动教师积极性的一个好方法，深受与会教师欢迎。

7. 各中学制作防治艾滋病宣传专栏。2008年3-4月，在全市42所中学中建制了艾滋病宣传专栏。宣传栏以各校方便学生观看的实际情况设计，一般约6个平方米，内容主要是艾滋病知识知晓率为主，形式力求做到图文并茂。

8. 重织生活技能教育网络。2008年9月，教育局举办了中学健康教育老师防治艾滋病生活技能培训班，来自全市46所中学的97名教务主任和健康教育老师参加了培训。本次培训班对近几年学校防艾工作进行了回顾，重温了生活技能教育，对工作资料的收集、整理与分析进行了详细说明，特别是对下步各学校健教老师的网络建设进行了重新设置和安排，并重新落实了职责，要求每校必须固定一名防艾专业人员，负责全校防艾工作的落实。

9. 组织健教专业老师外出学习考察。为了提高专业教师的生活技能教育水平和能力，在全球基金项目办的支持下，在玛丽斯特普国际组织的推荐下，市教育局组织部分教师去陕西商洛或广西桂平等地实地考察，学习他们的生活技能教育经验，这对进一步提高中学教师的专业水平无疑起到了重要的作用。



三、效果

1. 教育系统初步建立起了以生活技能教育为主的防艾网络。在教育局领导的重视下，各学校的领导对防艾工作有了较为全面和深入的认识，防艾教育不仅纳入了教学计划、防艾知识进入了中考试卷，而且各学校落实了专门的健康教育老师，并明确了相应的职责。学校通过发放宣传资料、建立宣传栏、广播宣传、开展知识竞赛、演讲比赛等，在中学生中营造较好的防艾氛围，中学生不再谈艾色变、谈性羞涩。

2. 中学教师的防艾能力得到显著加强。通过举办中学健教老师的防治艾滋病知识培训班，组织防艾生活技能教育课件汇讲，以及组织部分教师外出考察学习等活动，大大提高了教师教授防治艾滋病知识的水平。防艾师资队伍的建设始终是我们项目所重点关注和支持的。

3. 中学生艾滋病防治知识知晓率明显提高。从近 3 年专题调查结果分析，2005—2007 年 3 年防治艾滋病知识知晓率分别为 20.93% (180/860)、50.91% (362/821)、60.62% (602/993)。知晓率呈现明显的增长趋势。

4. 中学生生活技能水平显著提高。到目前为止，我市共有 35 所学校开展了生活技能教育课，完成项目全部任务的 97.22% (35/36)；有 26 819 名中学生接受了生活技能教育，完成项目全部任务的 99.13%。对中学生的个人和小组访谈结果显示：中学生生活技能水平有了明显的提高，许多中学生通过参与生活技能教育培训及活动，其“学会拒绝”能力、人际关系处理能力、决策和处理问题的能力、压力缓解及情感控制能力等，都有了明显提高。

四、经验

1. 教育行政主管部门的高度重视是做好本项工作的基础。艾滋病防治工作离不开领导的支持，尤其是在中学开展带有性教育内容的防

艾教育更需要教育行政主管部门领导的重视和支持。只有领导重视了、开会发文了，各学校才敢认真贯彻落实。所以领导的重视和支持是做好本项工作的基本保证。为了引起领导的重视，项目办采取了一系列政策开发的措施。

2. 健教老师的态度和责任心是做好本项工作的关键。教师是具体组织实施的人员，上面的政策和要求需要教师去认真落实，因此教师的态度和责任心就成为了做好本项工作的关键。通过项目工作，我们发现越是年轻的老师，越愿意开展这方面的工作，越容易做出新意，越有成果。

3. 良好的资金来源是做好本项工作的保证。在目前学校全部实行全额财政预算的情况下，要将项目工作做深做实，没有必需的专项经费肯定是不切实际的。为了做好学校的生活技能教育工作，全球基金项目办先后投入了近 10 万的专项经费。

4. 卫生与教育的良好合作是做好本项工作的前提。教育有生源和教学的优势，卫生有防病的专业和技术优势，只有两家良好的合作，才能将防艾知识在中学生中得到普及与推广。我们的思路是两家共同进行工作计划或方案的设计，教育部门负责组织和具体实施，卫生部门负责效果评估及必要的技术支持，项目办提供部门活动经费。

五、挑战

中学生的艾滋病健康教育工作是个长期的过程，以后的工作将面临着更大的挑战：

1. 中学生的防艾工作还需要向广度和深度进展。广度方面要求所有的在校生都能得到有效的教育；深度方面不仅要求学生要掌握基本知识，还要他们树立正确的态度和观念，更要达到养成良好、健康、卫生的行为习惯，这需要进行长期、深入的探索和实践。

2. 教师生活技能教育的能力还需要加强和培训。作为一种新的教