

2014年

宁夏中考备考用书



宁夏 中考考前模拟8套卷

成功之路

语文

本册主编：王敏

编写：银川志鸿教科所



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2014 成功之路宁夏中考考前模拟 8 套卷. 语文 / 王敏
本册主编; 银川志鸿教科所编写. — 银川: 宁夏人民
教育出版社, 2014.4

ISBN 978-7-5544-0668-7

I. ①2… II. ①王… ②银… III. ①中学语文课—初
中—习题集—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 058212 号

2014 成功之路 宁夏中考考前模拟 8 套卷 语文

王 敏 本册主编
银川志鸿教科所 编 写

责任编辑 超 楠
封面设计 马艳华
责任印制 殷 戈

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地 址 宁夏银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏雅昌彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0014598

开 本 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张 5

字 数 90 千字

印 数 8050 册

版 次 2014 年 4 月第 1 版

印 次 2014 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5544-0668-7/G·2489

定 价 15.00 元

版权所有 翻印必究

宁夏回族自治区 2014 年初中毕业暨高中阶段招生模拟考试

语 文 试 题(一)

注意事项:

1. 考试时间 150 分钟,全卷总分 120 分,其中卷面与书写共 4 分。
2. 答题前请将密封线内的项目填写清楚。
3. 用黑、蓝水性或油性笔直接答在试卷上。

总分	积累	阅读			作文	卷面	复核人
		(一)	(二)	(三)			

得分	评卷人

一、积累(共 36 分)

1. 默写。(共 16 分,每空 1 分)

- (1)海内存知己,_____。(王勃《送杜少府之任蜀州》)
- (2)_____,悠然见南山。(陶渊明《饮酒》)
- (3)会当凌绝顶,_____。(杜甫《望岳》)
- (4)_____,归雁入胡天。(王维《使至塞上》)
- (5)箫鼓追随春社近,_____。(陆游《游山西村》)
- (6)_____,病树前头万木春。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)
- (7)纷纷暮雪下辕门,_____。(岑参《白雪歌送武判官归京》)
- (8)_____,直挂云帆济沧海。(李白《行路难》)
- (9)枯藤老树昏鸦,_____,古道西风瘦马。(马致远《天净沙·秋思》)
- (10)_____,地利不如人和。(《孟子·公孙丑下》)
- (11)苟全性命于乱世,_____。(诸葛亮《出师表》)
- (12)_____,_____,盖竹柏影也。
(苏轼《记承天寺夜游》)
- (13)生,亦我所欲也,义,亦我所欲也;二者不可得兼,_____。(《孟子·告子上》)
- (14)复行数十步,豁然开朗。_____,_____。
(陶渊明《桃花源记》)

2. 在下面括号里填上正确的字。(4 分)

浮想联() 一()莫展 梦()以求 通()达旦

3. 请仿照下面的写法,结合本次考试,为自己写一段鼓励的话。(2分)

如果说考场是没有硝烟的战场,那么我就是决胜千里的指挥官;如果说考场是一辆全速前进的汽车,那么我就是掌控前进方向的司机;_____;
_____。

4. 把下列带序号的句子依次填入文中横线处,使上下文语意连贯。(只填序号)(3分)

在原地停下来? 终点还没到达;继续跑下去? 身体的力气又已接近透支。_____。
_____。倘若在比赛中,他便失去了站在领奖台上,接受鲜花与掌声的机会。

①生活中亦如此,面对一个目标,有的人选择了停留,而有些人则选择了继续

②这样的问题总困扰着自己,直到自己停下或者到达终点

③当然,停下休息的人也会有到达终点的一天,但他却比别人延长了成功的时间

5. 下面这段话中有一处语病,请在原句上进行修改。(2分)

近年来在青少年犯罪中,与网络游戏直接相关的超过 60%以上,其中不良网络游戏的色情内容对青少年产生了巨大的影响和伤害。

6. 用一句话概括下面这则消息的主要内容。(不超过 20 字)(3分)

3月中旬以来,有关部门对整治网络谣言采取了一系列行动和举措。据不完全统计,互联网信息管理部门会同通信、公安等部门清理的各类网络谣言信息已达 21 万多条,依法关闭的网站已达 42 家,网络环境有所改变。

对此,国家互联网信息办网络新闻协调局局长刘正荣、工业和信息化部通信保障局副局长赵志国,4月12日就整治网络谣言的有关情况接受媒体采访时强调,将依法严惩利用互联网造谣传谣行为,依法追究造谣者的法律责任。

刘正荣、赵志国在接受采访时说,网络谣言已成为社会公害,它不仅使善良的人们受骗上当,损害社会诚信,破坏公共秩序,影响正常生活,而且严重干扰了正常的网络传播秩序,直接危及我国互联网的健康发展,危害极大。

7. 下面分别是《西游记》动画片和电视剧主题歌的歌词,阅读后回答问题。(4分)

(一)

你挑着担我牵着马

迎来日出送走晚霞

踏平坎坷成大道
斗罢艰险又出发又出发
啦啦……………
几番番春秋冬夏
一场场酸甜苦辣
敢问路在何方
路在脚下

(二)

猴哥猴哥
你真了不得
五行大山压不住你
蹦出个孙行者
猴哥猴哥
你真太难得
紧箍咒再念
没改变老孙的本色

(1)请概括说出歌词(二)中画横线句子在小说中的主要人物和情节。(2分)

(2)结合你阅读《西游记》的感悟,谈谈你对歌词(一)中“路在脚下”的理解。(2分)

8. 例句是为图 1 配的注释,请借鉴这一形式给图 2 也配上一句话。(2 分)



图 1



图 2

例句(图 1)注释:只有通过对手,你才会真正知道自己。

图 2 注释:_____

得分	评卷人

二、阅读(40 分)

(一)(16 分)

9. 解释下列句中加点字词的含义。(4 分)

(1)故患有所不辟也 辟:

(2)人不知而不愠 愠:

(3)有亭翼然临于泉上者 翼然:

(4)一食或尽粟一石 尽:

10. 翻译。(6 分)

(1)肉食者谋之,又何间焉?

(2)夫战,勇气也。一鼓作气,再而衰,三而竭。

(3)择其善者而从之,其不善者而改之。

11. 分析“蒹葭苍苍,白露为霜。所谓伊人,在水一方。”这段景物描写在诗中的作用。(2 分)

12. 从《醉翁亭记》的标题看,文章应主要写“醉翁亭”,可文中用较大的篇幅写山中朝暮和四时之景以及“滁人游”“太守宴”“众宾欢”的场景,这样写是否文不对题?为什么?(2 分)

13. 请从政治和军事两个方面简要分析曹刿的“远谋”体现在哪里？（2分）

（1）政治方面：

（2）军事方面：

（二）（11分）

读书使人优美

①优美在字典上的意思是：美好。

②做一个美好的人，我相信是绝大多数人的心愿。谁不愿意美好啊？除了心灵的美好，外表也需美好。为了这份美好，人们使出了万千手段。比如刀兵相见的整容，比如涂脂抹粉的化妆。为了抚平脸上的皱纹，竟然发明了用肉毒杆菌的毒素在眉眼间注射，让面部微小神经麻痹，换来皮肤的暂时平滑……让我这个曾经当过医生的人，胆战心惊。

③其实，有一个最简单的美容之法，却被人们忽视，那就是读书啊！

④读书的时候，人是专注的。因为你在聆听一些高贵的灵魂自言自语，不由自主地谦逊和聚精会神。即使是读闲书，看到妙处，也会忍不住拍案叫绝……长久的读书可以使人养成恭敬的习惯，知道这个世界上可以为师的人太多了，在生活中也会沿袭洗耳倾听的姿态。而倾听，是让人神采倍添的绝好方式。所有的人都渴望被重视，而每一个生命也都不应被忽视。你重视了他人，魅力就降临在你双眸。

⑤读书的时候，常常会会心一笑。那些智慧和精彩，那些英明与穿透，让我们在惊叹的同时拈页展颜。微笑是最好的敷粉和装点，微笑可以传达比所有语言更丰富的善意与温暖。有人觉得微笑很困难，以为是一个如何掌控面容的技术性问题，其实不然。不会笑的人，我总疑心是因为读书不够广博和投入。书是一座快乐的富矿，储存了大量浓缩的欢愉因子，当你静夜抚卷的时候（当然也包括网上阅读），那些因子如同香氛蒸腾，迷住了你的双眼，你眉飞色舞，中了蛊似的笑起来，独享其乐。也许有人说，我读书的时候，时有哭泣呢！哭，其实也是一种广义的微笑，因为灵魂在这一瞬间舒展，尽情宣泄。告诉你一个小秘密：我大半生所有的快乐累加一处，都抵不过我在书中得到的欢愉多。而这种欣悦，是多么的简便和利于储存啊，物美价廉重复使用，且永不磨损。

⑥读书让我们知道了天地间很多奥秘，而且知道还有更多的奥秘，不曾被人揭露，我们就不敢用目空一切的眼神睥睨天下。读书其实很多时候是和死人打交道，图书馆堆积的基本上都是思索者的木乃伊，新华书店里出售的大部分也是亡灵的墓志铭。你在书籍里看到了无休无止的

时间流淌,你就不敢奢侈,不敢口出狂言。自知是一切美好的基石。当你把他人的聪慧加上你自己的理解,恰如其分地轻轻说出的时候,你的红唇就比任何美丽色彩的涂抹都更加光艳夺目。

⑦你想美好吗?你就读书吧。不需要花费很多的金钱,但要花费很多的时间。坚持下去,持之以恒,优美就像五月的花环,某一天飘然而至,簇拥你颈间。

14. 文章的作者要阐述的观点是什么?(2分)

15. 文章开头列举那些能使人外表变得美好的方法的用意是什么?(2分)

16. 为什么说读书是最简单的美容之法?(3分)

17. 从语言鉴赏的角度谈谈画横线句子的表达效果。(2分)

18. 除了作者列举的这些,你认为读书还有哪些神奇的效果?结合自己的读书经历简单谈一谈。(2分)

(三)(13分)

冬天里一个清新的早晨。年轻的安娜老师正在上课:“名词是一种表示人或事物名称的词汇……”

A “我可以进来吗?”一个穿着破毡靴的小男孩站在门口。他那被风吹红的圆脸蛋好像要裂开一样,眉上凝结了一层白霜。

“又迟到了,萨乌什金。”安娜的声调带点儿哀伤。萨乌什金赶紧溜到座位上。

“都懂了吗?……很好,那么给我举几个例子。”

“猫!”有人结结巴巴地开了头。得到肯定后,学童们继续举例:“窗户、桌子、铅笔……”

突然,好像从睡梦中醒来一般,萨乌什金站起来,很急切地叫道:“冬天的橡树!”学童们哄堂大笑。

“为什么要说‘冬天的橡树’呢?‘橡树’就行了。”安娜勉强控制着恼怒。

“不，橡树算不了什么。冬天的橡树，那才了不起呢！”萨乌什金坚持着。

“坐下，萨乌什金。这就是你迟到的后果！今天讲的是名词！”安娜愈加气恼。

“萨乌什金，”下课后安娜说，“你为什么总是迟到？从你家到学校走大路不过半小时！”萨乌什金的家就在他母亲工作的疗养院里，安娜曾家访过。

“我从来不走大路，我抄小路穿过森林。”

“那就不太好了。我必须和你母亲谈谈。她三点钟上班？两点钟上完课我们就一起去吧！”

B 萨乌什金带老师走的那条小路就在学校后面。森林里一片白，只有高大婆婆的桦树的树梢在高处幽黑发黑，纤细的枝条伸展在蓝天中。

“是一头驼鹿过去了！”看到安娜对足迹很感兴趣，萨乌什金说，像是在说着一位善良的熟人，“不过您别怕，驼鹿是很温顺的。”

森林不断地延伸着，好像这些树、雪堆和寂静没有尽头。突然，树木们似乎都毕恭毕敬地让开了。在林中空地的中间矗立着一棵高大的橡树，银装素裹，闪闪发光。它低垂枝丫，像是撑在空地上的一顶帐篷。树干有三人合抱那么粗壮，树皮深深的皱纹里塞着雪，像是缀着缕缕银丝，叶子几乎没有凋落，穿着雪衣，覆盖着橡树，直到树冠。在斜射的阳光下，橡树就像是一幅立体感极强的油画。

“这就是它，冬天的橡树！”萨乌什金奔向橡树，如同见到老朋友。

安娜显然也被森林的奇观震撼了，她虔诚地向橡树走去。

“您看！”萨乌什金在树根边挖雪，打开了一个小小的岩洞。一只褐色的青蛙蹲在里面，好像硬纸板做的一样，一动不动。“它在装死，一晒太阳，就跳起来了！”

他领着老师看自己的小天地。橡树脚下还栖息着许多住户：刺猬、甲壳虫、蜥蜴、瓢虫……

安娜兴致勃勃地观赏着，忽然听到萨乌什金的惊叫：“哎呀，来不及见我妈妈了！”

安娜急忙看表，三点一刻！“没什么，”她皱着眉头，“这只是意味着，近路是不可靠的。你还得走公路。”萨乌什金没吭声。

C “天啊！”安娜痛苦地感到自己的无能为力。她想起了课堂的情景：她的讲解是多么的苍白枯燥，而语言本身是鲜活美妙的，如同丰富的生活。

“萨乌什金，谢谢你带我散步。当然，你可以走这条路。”

“谢谢您，老师！”萨乌什金脸红了，他很想对老师说，他以后再也不迟到了，但又怕做不到。停了一会，他真诚地说：“老师，我送您……”

“不用了，我一个人能走得到。”安娜说。

萨乌什金疑惑地看了看老师，然后从地上拾起一根棍子，递给安娜。“要是驼鹿跳过来，你就抽它的背，它就会跑掉的。最好只是晃一晃，这对它就足够了！要不然它受了委屈就会离开林子了。”

离去不远,安娜回望了橡树一眼。橡树在夕阳下白里泛紫。她看到树下目送老师的萨乌什金的小身影。安娜突然领悟到,在这个森林中,最令人惊讶的不是冬天的橡树,而是这个穿着破毡靴的小男孩。

19. 请为文章取一个合适的题目。(2分)

20. “冬天的橡树,那才了不起呢!”萨乌什金坚持这样说。冬天的橡树究竟有什么“了不起”的特点?请结合文中的相关描写加以分析。(3分)

21. 文末安娜领悟到“在这个森林中,最令人惊讶的不是冬天的橡树,而是这个穿着破毡靴的小男孩”。“这个穿着破毡靴的小男孩”为什么是“最令人惊讶的”?请联系原文谈谈。(2分)

22. 批注,是精读文章常用的一种方法,即从内容、写法、结构、语言等方面给文章加上评语。请你从画线的A、B、C三处中任选一处,自选角度作批注。(2分)

23. 安娜未能完成与萨乌什金的母亲面谈的计划,有人说“这是一次失败的家访”,也有人说“安娜此行胜过家访”。对此,你有什么看法?请结合文章内容和你的生活感悟谈谈。(4分)

得分	评卷人

三、作文(40分)

阅读下面的文字,根据要求作文。

我们渴望长大,却发现越长大越孤单,可谁也无法停下长大的步伐,从牙牙学语到青春美少年,轻轻回首,在这段成长历程中,自己的生理及心理悄悄地有了变化,自己不经意间有了烦恼,自己脑海中的梦想越来越清晰,自己渐渐地学会了感恩……仔细体味:哦,原来我渐渐地长大了!

请以“我渐渐地长大”为题,写一篇记叙文。

要求:①写出真情实感;②不少于500字;③书面工整。

宁夏回族自治区 2014 年初中毕业暨高中阶段招生模拟考试

语 文 试 题(二)

注意事项:

1. 考试时间 150 分钟,全卷总分 120 分,其中卷面与书写共 4 分。
2. 答题前请将密封线内的项目填写清楚。
3. 用黑、蓝水性或油性笔直接答在试卷上。

总分	积累	阅读			作文	卷面	复核人
		(一)	(二)	(三)			

得分	评卷人

一、积累(共 36 分)

1. 默写。(共 16 分,每空 1 分)

- (1)窈窕淑女,_____。(《诗经·关雎》)
- (2)荡胸生层云,_____。(杜甫《望岳》)
- (3)_____,千里共婵娟。(苏轼《水调歌头》)
- (4)春蚕到死丝方尽,_____。(李商隐《无题》)
- (5)几处早莺争暖树,_____。(白居易《钱塘湖春行》)
- (6)_____,甲光向日金鳞开。(李贺《雁门太守行》)
- (7)_____,化作春泥更护花。(龚自珍《己亥杂诗》)
- (8)山回路转不见君,_____。(《白雪歌送武判官归京》)
- (9)_____,不亦君子乎?(《论语》)
- (10)_____,不见曦月。(郦道元《三峡》)
- (11)令初下,群臣进谏,_____。(《战国策·邹忌讽齐王纳谏》)
- (12)登斯楼也,则有,_____,_____,把酒临风,其喜洋洋者矣。(范仲淹《岳阳楼记》)
- (13)野芳发而幽香,_____,风霜高洁,_____,山间之四时也。(欧阳修《醉翁亭记》)
- (14)安得广厦千万间,_____,风雨不动安如山!(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

2. 在下面括号里填上正确的字。(4 分)

()声匿迹 相得益() 金榜()名 鞠躬尽()

3. 下列语句非常巧妙地用某些动物来比喻各种类型的人,你能说出各自所用动物名称吗?(任选三题作答)(3分)

例:立场不稳见风使舵的人:变色龙

笑脸相迎两面三刀的人:_____ 一毛不拔吝啬钱财的人:_____

孤陋寡闻见识不广的人:_____ 没有依靠无处投奔的人:_____

强横无赖独霸一方的人:_____ 毫无主见随声附和的人:_____

4. 阅读下面几则新闻,请你说说沉迷网络会造成哪些危害?(3分)

新闻一 从四川偏远农村考入集美某学院的小邓,是家乡父老眼中的天之骄子。可进入大学后,小邓却在虚拟的网游中享受着精神上的安慰和刺激,不知不觉中迷失了自我。他甚至直接带着父母给的5000多元学费去上网,学费没有交给学校,而是成了上网的费用。花光了钱,他只好流落街头。(《厦门日报》)

新闻二 一位女孩为了去网吧会网友不惜从医院逃出,被父母发现后,因不满家长阻拦,当街对母亲进行打骂。(《寿光日报》)

新闻三 桂林一网瘾少年洪某深陷虚拟的网络世界里不能自拔,结伙街头抢钱,锒铛入狱,付出了惨痛的代价。(《南国早报》)

请说出至少三个危害。

5. 将相关内容用线连接起来。(4分)

示例:刘备——借荆州——有借无还

孔明 拳打镇关西 寄人篱下

鲁达 挥泪斩马谡 费力不讨好

猪八戒 进贾府 打抱不平

林黛玉 背媳妇 顾全大局

6. 仔细阅读下面的表格,按要求回答问题。(4分)

表一:

每日花费零花钱数额	1-3元	4-6元	7-10元	11-20元	20元以上
人数	25	16	4	1	0

表二:

零花钱的来源	来源的比例	支配方式	
家长给的	90%	买零食	买文具、图书
勤工俭学	8%		
奖学金	2%	82%	18%

11. 古人爱把竹柏比作君子,比作好友。在《记承天寺夜游》中苏轼写竹柏的用意是什么?(2分)

12. “晦明变化者,山间之朝暮也”是《醉翁亭记》中的写景句,它同《岳阳楼记》中“朝晖夕阴,气象万千”一句在写景上有哪两点相同之处?(2分)

(二)(10分)

爱家庭也是一种责任

①上海宝山区陶行知教育思想研究会自编了一本《爱的教育》的德育区本教材,其中最为抢眼的是,专列了“爱家庭”一章。教材的主编在“前言”中写道:“爱家庭的学生,才会爱家乡、爱社会、爱祖国,连家庭都不爱,怎么会爱天下、担天下呢?”

②家庭是孩子生命的摇篮,如今家庭对孩子的庇护如果套用一句成语的话,便是“无微不至”,其程度无以复加。然而,孩子对家的情感依恋却愈见淡薄,对父母的感恩基本不见,父母只有苦心经营家庭和对孩子百般呵护的义务,而孩子却没有对家庭热爱和对父母尽孝心的责任,真可谓是一头溺爱过度,一头是角色缺失。提出“爱家庭”是有其现实针对性的,看来,爱家庭也是我们青年学生的责任。

③爱家庭,初看起来好像没有什么困难的。不过,常识内化为自悟并非那么简单。现在不少学生对“家”的概念没有生命延续意义上这一最基本的_____,对“家”的构成没有生活体验意义上的_____,对父母的艰辛和付出缺少将心比心的_____,因此,一些学生的言行常常随意任性,有悖_____。从这个意义上说,爱家庭是一门有待补上的“必修课”。

④爱家庭,其实是对生命获得的理性认识。有了由父母组成的家庭,孩子的生命才得以延续,生活才充满乐趣。这种看似简单得再也不能简单的道理,并不是每一个孩子都能自然领悟的。提出“爱家庭”,可以激发学生去思考自己的“根”,寻求自身对生命本源的答案。

⑤爱家庭,其实是对社会责任的原始反哺。人一出生离不开家庭的精心照料,正是这种养育之恩,让人类得以繁衍。提出“爱家庭”,是在启发青年学生由此及彼,唤醒青年学生从自身及家庭再到社会的责任意识。

⑥爱家庭,其实是对父母感恩的直接表达。爱父母是爱家庭的核心,不论是从父母带给我们生命的起源来说,还是从父母对我们关怀的情谊来看;无论是从父母承担家庭重任来说,还是从父母勇担道义来看,都足以让我们感到这种爱的伟大与隽永。提出“爱家庭”,是在发扬中华文化的孝道。写到这里,想起曾看到过的一则短文:一道美味的食物,有人只尝过一口就给另一个人吃,是谁和谁?有人吃到只剩下一小口才给另一个人吃,又是谁和谁?答案很简单,前者一定是母亲和孩子,后者一定是孩子与母亲。现实大抵如此,所谓“孝”与“不孝”的区别,其实就差这一小口。

⑦爱家庭,并不是目光短浅的小儿科。在和谐社会的构建中,它也许是一个基本细胞。

13. 第①段画线句运用了_____的修辞,其作用是_____ (2分)

14. 第②段加点词“角色缺失”在文中是指_____ ;
第③段中加点词“这个意义”指代上文中_____ 一句。(2分)

15. 根据上下文,分别填入第③段画线处的词语正确的一项是_____ (1分)

- A. 认识 彻悟 理解 伦理 B. 认识 理解 彻悟 伦理
C. 伦理 彻悟 理解 认识 D. 伦理 认识 理解 彻悟

16. 提出“爱家庭”对于青年学生的意义在于:(3分)

- (1) _____
(2) _____
(3) _____

17. 全文的中心论点是_____ ;从
第③④⑤段看,这三段论证思路结构是_____ 关系。(2分)

(三)(14分)

离别的礼物

(美)弗·达尔

一个初秋的夜晚,清风徐徐吹来,夜色迷人。十一岁的彼得和爷爷坐在院子里,却没心思欣赏这明净的秋夜景色,一个劲地直想着屋里那床毛毯。他没想到爸爸真的会把爷爷送走。现在,事情已经明摆着,爸爸给爷爷买来了离别的礼物——一床大毛毯。

今晚,是他和爷爷相处的最后一夜了。爷爷看出他的心思,说:“我去把口琴拿来,吹一支古老的曲子给你听听!”

然而,爷爷从屋里拿出来的不是口琴,而是毛毯!

“啊,这毯子真好!”老人抚摸着毯子说,“你爸真是个好人的,这要花不少钱呢!寒冬到了,有了

这床毛毯,在那地方就不怕冷了。那儿不会有这么漂亮的毛毯的!”爷爷总是把事情说得那么轻松。每当彼得提到离别,爷爷就说是他自己的主意。

可彼得想:“一个孤老头,离开自己的亲人,到政府盖的那幢楼房——孤老院里,和别的老头住在一起,能算是幸福吗?”他真不相信爸爸会做出这种事来。彼得难过得真想哭,但他忍住了,他已经是小孩子了。他走进屋子拿来爷爷的口琴。

爷爷吹起了一支欢乐的曲子。彼得听不进去,他呆呆地望着远方,想道:“爸爸就要和那个女人结婚了。不错,那女人曾吻过我,并说过要当我的好妈妈。除此之外,再没别的事了……”

乐曲中断了。

爷爷好像知道他在想什么似的,对他说:“你爸爸要娶的是位好姑娘。同这么漂亮的妻子在一起,他会变得年轻起来。我这老头子在这里只会碍手碍脚,整天叫唤腰酸背痛的……”

忽然传来两个人的脚步声,那是爸爸和那个女人回来了。那女人走过来娇声娇气地对爷爷说:“明天我就不送您啦!我是来向您道别的。”

“您的心地太好了!”爷爷说着,低下头,望着地面,望着他脚边的毛毯。然后,他弯下腰,拿起毯子说:“请您看看这个,我儿子给我一条多好的毛毯做离别的礼物。”

“嗯,”那女人摸了摸毛毯说,“这毯子真不错。”她忽然转身向着爸爸,冷冷地说:“肯定花了不少钱!”爸爸清了清嗓子,吞吞吐吐地说道:“我,我想给爸爸买一床最好的……”那女人好像被钉在那里,两眼没有离开过那床毯子。半晌,终于开口了:“哟,还是一床双人的啊!”

“是的,”爷爷说,“是双人的,一床漂亮的毯子,给我老头做纪念!”

爸爸默默地进屋去了。那女人马上跟进去,喋喋不休地说那毯子太昂贵。爸爸像往常一样,被逼得没法只好发火了。她一转身要走,正好遇到想进屋的彼得。她又转身嚷道:“不管怎么说,他不需要一床双人毛毯!”爸爸望着彼得,眼里露出为难的神情。

彼得忍不住了,对爸爸说道:“她是对的,爷爷不需要一床双人毛毯。来,把它剪开,成为两床。”爸爸和那个女人都愣住了。

“爸爸,听我说,剪成两半,一半给爷爷,另一半保存起来。”

“这个主意不坏,”爷爷温和地说,“我不需要这么大的毯子。”

“是的,”彼得又说,“一半毯子足够送走一个老头,省下一半,留着以后会用得着的。”

大家都沉默了。

好半天,爸爸走到爷爷面前,呆呆地,没有一句话。爷爷望着儿子说:“没关系,孩子,我知道你不是这么想的……我知道。”

这时,彼得哭了,但没什么,因为爷爷、爸爸都哭了,哭成了一团……

(选自《中外敬老故事 300 则》,有删改)

18. 阅读全文,选择下列两个括号及对应横线填空。(2分)

从文中我读懂了:

一个()的彼得,理由:_____

一个()的爷爷,理由:_____

一个()的爸爸,理由:_____

一个()的女人,理由:_____

19. 题目中的“礼物”是指:①_____②_____ (2分)

20. 与亲人离别是很痛苦的,爷爷为何在此时还吹起一支欢乐的曲子?(2分)

21. 研读下面的句子,按要求回答问题。(4分)

(1)“那女人好像被钉在那里,两眼没有离开过那床毯子”句中“钉”字用得传神,传神在哪里?

(2)“爸爸,听我说,剪成两半,一半给爷爷,另一半保存起来。”这句话的言外之意是什么?

22. 文章在一家三人的哭声中结束,给读者留下了想象的空间。请展开想象,给小说续写一个结尾。(2分)