

YANTU

研途

2

——对外经济贸易大学研究生思政工作论文集 (2015) No.2

DUIWAI JINGJI MAOYI DAXUE

YANJIUSHENG

SIZHENG GONGZUO

LUNWENJI

主 编 文 君
执行主编 廉 思



中国商务出版社
CHINA COMMERCE AND TRADE PRESS

研 途

——对外经济贸易大学研究生思政工作论文集(2015)NO.2

顾 问 王 玲 施建军
主 编 文 君
执行主编 廉 思
副 主 编 李孟一

中国商务出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

研途：对外经济贸易大学研究生思政工作论文集.
2015.2 / 文君, 廉思主编. -- 北京：中国商务出版社，
2014.12
ISBN 978 - 7 - 5103 - 1218 - 2

I. ①研… II. ①文… ②廉… III. ①研究生—思想
政治教育—中国—文集 IV. ①G643.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 304444 号

研 途——对外经济贸易大学研究生思政工作论文集 (2015) No. 2
主 编 文 君
执行主编 廉 思

出 版：中国商务出版社
发 行：北京中商图出版物发行有限责任公司
社 址：北京市东城区安定门外大街东后巷 28 号
邮 编：100710
电 话：010 - 64269744 64218072 (编辑一室)
010 - 64266119 (发行部)
010 - 64263201 (零售、邮购)
网 址：<http://www.cctpress.com>
网 店：<http://cctpress.taobao.com>
邮 箱：cctp@cctpress.com bjys@cctpress.com
照 排：北京森广达文化传媒有限责任公司
印 刷：北京中献拓方科技发展有限公司
开 本：787 毫米 × 980 毫米 1/16
印 张：10.25 字 数：131 千字
版 次：2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 978 - 7 - 5103 - 1218 - 2
定 价：26.00 元

版权专有 侵权必究

盗版侵权举报电话：010 - 64245984

如所购图书发现有印、装质量问题，请及时与本社出版部联系，电话：010 - 64248236

序 言

2014年3月,教育部印发《高等学校辅导员职业能力标准》,标准的出台进一步规范了辅导员的工作范畴,逐步明确辅导员的岗位职责和工作边界,增强了辅导员的职业自信心和职业归属感,这为对外经济贸易大学研究生工作系统带来了新的发展机遇和挑战。辅导员具有教师和干部的双重身份,作为研究生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者,辅导员首先要政治强,这是对研究生辅导员职业能力的最重要的要求,具有重大的意义。只有辅导员坚定理想信念,才能培养出合格的社会主义事业接班人。

在新形势下,研究生辅导员职业能力的本职要素就是社会主义核心价值观。社会主义核心价值观从国家、社会和公民三个方面做出明确定位。研究生工作系统必须牢牢把握社会主义核心价值观的深刻内涵,从自身工作岗位出发,学习和践行社会主义核心价值观,统一思想,明确认识,在实际工作中真正达到辅导员职业能力要求。研究生工作系统在新形势下,必须要做到“三个结合”:第一,要把学习和践行社会主义核心价值观与理想信念的培养结合起来,切实提高研究生工作队伍思想理论水平;第二,要把研究生培养综合改革和具体工作的落实结合起来,准确把握研究生工作队伍的职业目标;第三,要把辅导员职业能力培养和日常行为规范结合起来,全面提升研究生工作队伍业务水平。

目前,对外经济贸易大学研究生培养综合改革全面拉开帷幕,研究生奖学金改革等一系列措施开始正式实施。2014年,党委研究生工作部通过培训和学习交流等多种方式,全面提升研究生工作水平,切实出台相应措施,不断解决研究生培养改革中出现的新问题。研究生工作部经过长期调研和反复研究出台《对外经济贸易大学研究生奖助体系实施办法》,解决研究生最为关注的奖助制度等问题。研究生培养综合改革对研究生工作提出了新的具体要求,研究生工作队伍必须切实提高自己的工作水平,应对不断出现的新问题,为研究生的成

长成才保驾护航。

这本《研途——对外经济贸易大学研究生思想政治工作论文集(2015) NO. 2》是在2014年出版首部论文集的基础上继续发展创新的结晶。在对外经济贸易大学研究生工作系统学习和践行社会主义核心价值观、研究生培养综合改革和全面提升研究生辅导员职业能力的大背景下,论文集的出版对我校研究生工作系统具有重要意义,这标志着我校研究生工作系统长效培训学习机制的初步建立,也表明我校研究生工作系统的理论水平达到了新的高度。希望研究生工作系统继续学习和践行社会主义核心价值观,全力以赴做好研究生培养综合改革工作,为我校研究生教育的发展做出新的贡献!

文 君

2015年1月6日

目 录

用之于无形,使人不厌

——如何做好新时期研究生思想政治工作的若干思考	廉 思	1
新时期高校构建准研究生培养工作机制的 若干思考	徐 松 勾 越	10
研究生教育收费制度改革对地方院校发展的影响	张旭路	20
学生工作在研究生科研创新能力培养中的 角色定位与路径创新	谭 玉 王笑男 贺煜淋	27
论研究生社会实践机制的完善	李孟一 闵 杰	37
浅析提升研究生就业核心竞争力的途径	张延红	49
积极心理学视野下的高校贫困硕士研究生就业教育	金 琳	58
隐性教育在大学生社会主义核心价值观 教育中的作用研究	谭 玉 徐晓雯 匡红梅	65
在研究生教育中实践社会主义核心价值观	戴 臻	75
运用社会主义核心价值观指导学生的就业思想政治教育	辛云飞	84
用社会主义核心价值观引领外语人才培养	赵 越 施梦雨	93
基于红色资源的社会主义核心价值观 课程设计	肖明明 邓楚绚 李 硕 李赵楠	103
新时期高校研究生思想政治教育的 困境与对策	张志娟 于媛媛 关焯文 魏静毅	111
自媒体时代研究生朋辈思想政治教育探析	苗莉青	122
论高校学生组织在思想政治教育中的作用	李孟一 辛云飞	132
论高校辅导员的专业要素	张晶娟	142
职业能力标准化视域中高校辅导员能力建设研究	王公元	150
后 记		157



用之于无形，使人不厌

——如何做好新时期研究生思想政治工作的若干思考

廉 思^{*}

摘 要：越是在后喻时代，我们越是要努力维护社会价值观和精神体系的最大公约数。在战略层面，要做到“用之于无形，使人不厌”，有意识地研究青年的需求，将主流意识形态寓于青年需要的物质文化产品之中，善于做好“看不见”的思想政治工作。在战术层面，主流意识形态的政治话语要转化为青年喜爱并接受的话语体系：大人物要讲小故事、小人物要讲大故事，老人物要讲新故事。我们对研究生开展思想政治工作的总宗旨是：信仰坚定、目标明确、方式多元、手段柔和。

关键词：后喻文化 潜移默化 话语体系

人类学家玛格丽特·米德将整个人类的文化划分为三种基本类型：前喻文化、并喻文化和后喻文化。前喻文化，即所谓“老年文化”，老人是整个社会公认的行为楷模，当然更是年轻一代的行为标准。并喻文化，即同辈间文化传递的并喻方式。后喻文化，即“青年文化”，由年轻一代将知识文化传递给他们生活在前辈的过程。如果说在前喻文化中，社会化的对象是社会尚未成年的个人，那么，后喻文化则是一种不折不扣的“反向社会化”。在这一文化中，代表着未来的是

^{*} 廉思，1982年生，教授，对外经济贸易大学党委研究生工作部部长兼研究生院副院长，青年发展研究中心主任，中国青少年研究会副会长。



晚辈，而不再是他们的父辈和祖辈。

但是，后喻文化时代的来临，并不意味着年长者退位，年轻人全面接管一切，青年从来都是在旧世界的基础上进行创新，而非推倒重来。

当今时代，年轻人掌握了网络技术，在信息获取方面超过长辈，在文化生活上拥有自己的价值取向，但是，相比家长老师的言传身教，年轻人的信息获取渠道良莠不齐，生活阅历的匮乏、生产实践的缺失，使得他们不可能构建完整独立的价值体系。他们可以推动变革，但必须在继承和发扬的基础之上，无数历史事实告诉我们，过分激进和保守一样，过犹不及。新生力量的狂飙突进，既可能带来变革，也可能带来断裂和对立。因此，越是在后喻时代，越是在社会思潮如此繁杂的年代，我们越是要努力维护社会价值观念和精神体系的最大公约数。可见，深入开展中国特色社会主义的宣传教育，把青年人团结和凝聚在中国梦的感召之下，积极培育和践行社会主义核心价值观，具有十分重要的现实意义。

2013年8月19日，在全国宣传思想工作会议上，习近平总书记对宣传思想工作的重大问题、思想方法和工作方式等做了深刻阐述（以下简称8·19讲话），下面我想结合自己这些年做学生工作和青年研究的一些体会，对如何做好新时期研究生思想政治工作，从战略和战术两个层面，谈谈自己的粗浅认识。

一、战略层面：思想观念的转变

青年群体的思想政治工作无疑是最具挑战性的。党的十八大报告中论述，我国社会的主要矛盾仍然没有变，是人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾。具体对于思想政治工作者来说，就要求我们既要加强主流意识形态的宣传工作，



也要努力提供满足青年物质文化需求的产品。

纵观现在深受青年喜爱的文化产品，无一不是满足了青年的某种需求。比如知乎、果壳，满足了青年求知、求真的需求；电影、音乐，满足了青年视听观赏、情感抒发的需求；人人、陌陌，满足了青年社交、恋爱的需求。

对于思想政治工作者来说，需要通过道德、法律及其他意识形态工具规范青年思想与行为，但是对于青年来说，他们却没有被宣传、被规范、被教育的需求。究竟如何弥合这一分歧？笔者认为，就是要有意识地研究青年的需求，将主流意识形态寓于青年需要的物质文化产品之中，做到“随风潜入夜、润物细无声”。

我们的思想政治工作要具有感染青年的魅力，就不能把意识形态弄得很暴露，政治态度搞得很生硬。观念、主题、态度要深深隐藏在素材、情节和细节之中，一看都是人同此心、心同此理。我们要认识到，若想让我们推出的活动得到青年人的喜爱，那么我们的主产品一定是满足青年某种需求的，而意识形态的引导只是副产品。只有主产品得到青年的认可和接受，才有可能让青年进一步去接受副产品。如果主产品青年都不喜欢甚至反感，那么他们怎么可能有动力去接近副产品呢？所以，有时我们不刻意灌输意识形态，降低意识形态的显性化，反而会强化意识形态的作用。

中国古代思想家管仲曾评价盐铁专营改革寓税于价的手法时说：“取之于无形，使人不厌。”笔者借用这句话，要让主流意识形态自然而然地进入青年的生活，做好后喻时代的思想政治工作，关键要做到“用之于无形，使人不厌”。

其实，在思想政治工作中，我们并不缺乏正确的主题、也不缺少核心价值，而是缺少一种表达的本领和传播的能力。西方也讲意识形态，只是我们看不见而已。有些美国电影制作庞大、情节跌宕起伏、催人泪下、引人深思，看了之后，热血沸腾、夜不能寐，最后觉得美



国真好，变成自己的一种自觉的选择。但是实际上，人家虚构了一个精彩的故事，把青年带进去了，这叫“看不见”的思想政治工作。

我们目前搞“看不见”的思想政治工作本领还远远不够。当然，对于思想政治工作，应当分层分类来做，不能眉毛胡子一把抓，统统都是“看不见”的工作也不行。我们首先要旗帜鲜明地做好“看得见”的思想政治工作，这方面我们稍微擅长一点，举办一个大活动，策划一个大晚会，我们很拿手。但我们更要学会做“看不见”的思想政治工作，这就需要创意，需要精致的构思设计和巧妙的表达传播，有的甚至要借助先进的科技手段。

具体到我校的研究生工作如何做到“用之于无形，使人不厌”呢？我们主要着眼制度建设，将价值追求潜移默化地植入到研究生日常生活之中。

首先，我们通过系统的制度设计充分体现所倡导的价值理念。在进行研究生学籍管理、奖助管理、活动管理等各方面制度设计时，注重将国家和学校倡导的价值理念融入其中。如将倡导科研的理念体现在研究生奖学金的评选制度中，将诚信的价值理念体现在研究生科研创新项目的管理当中，将提倡关注社会重大问题的理念体现在研究生寒假调研活动项目申报制度中等。其次，通过有效的制度宣讲积极传播所倡导的价值理念。一是在制度制定过程中，尽可能广泛地与学生沟通、对话，阐释制度理念，增强学生的价值认同。二是对现行各类制度，开展经常性的宣传、讲解。如印发《研究生奖助体系实施办法》，开展入学教育和学风道德教育等，方便学生查看和理解学校各项规章制度。三是在制度执行过程中，不简单生硬，而是强调通过对制度蕴含的价值和理念的阐释去引导学生自觉遵守。最后，通过规范的制度实施强化符合价值理念的行为活动。强调研究生自我教育并不等于放任不管，而是要通过督促检查和评奖评优等政策调控手段加以引导和规范，真正为研究生的全面发展提供机会和保障。让学生中符合



价值理念的良好言行得到及时肯定，同时让不良行为和风气必须得到纠正。如旁听部分学院的国家奖学金评选会议，通过问卷调查等方式及时收集学生的反馈意见，评估制度的实施是否能传递所期待的价值观念等。

二、战术层面：话语体系的转化

思想政治工作要做到入心入脑、深入浅出，还需要运用青年喜爱并接受的话语体系。

主流意识形态的政治话语，要进入青年视野，必须进行转化，进行话语的转化是被大众舆论场推行的关键。在8·19讲话中，习近平总书记特别强调，要精心做好对外宣传工作，创新对外宣传方式，着力打造融通中外的新概念、新范畴、新表述，讲好中国故事，传播好中国声音。所以，话语体系的转化要求我们具备讲好中国故事的能力。

1. 对于大人物，我们要讲小故事，比如习总书记去庆丰包子铺吃包子，显然比他开会更能赢得青年的关注。因为我们平时见不到大人物的日常生活，他的日常细节对于普通人来说是稀奇的。其实，伟人流传下来的那些生动的小故事最能让人印象深刻。我们可能忘了列宁哪天开会，但却记住了列宁和士兵的故事。

2014年5月，我校在井冈山革命根据地举办了首届研究生工作培训班，全校研工系统共33人参加了此次培训，培训班通过课堂讲授、情景模拟、调研走访、互动交流、学员论坛等形式，全面提升了新形势下我校研究生辅导员队伍的工作水平。在井冈山学习期间，大家对朱德扁担的故事，毛泽东读书石的故事等印象颇为深刻，大家从这些小故事中深切体悟到共产党革命时期的艰辛和不易，感受到信仰的力量。

此外，我们组织的“十八大精神和我的中国梦”宣讲团也遵循这



样的理念。宣讲团由来自我校的研究生党员选拔而成，分别从社会保障、文化建设、和谐世界、民主法治和生态文明五个专题，采取“用故事讲理论，用图片说道理”的办法，深入北京市朝阳区各社区对“十八大精神”和“中国梦”做了精彩解读。在宣讲中，研究生使用了视频短片、幻灯片、互动游戏、有奖问答等多样化的手段，形式新颖、理论扎实、内容形象，从身边取材，讲身边故事，让大家听得懂、坐得住，符合社区群众的特点，会场上充满了掌声与笑声，形成了“讲学相长、上下互动、共学共进”的生动场面。宣讲会后居民纷纷表示，“贸大研究生宣讲团的到来既带来了十八大精神，也给我们带来了朝气与欢乐，丰富了社区的精神生活，希望这样的活动今后要多搞、常搞，欢迎贸大同学常来做客”。

从这些活动我们感觉到，思想政治工作就是“天边不如身边、道理不如故事”。当然，我们要会讲道理，先把道理讲通，讲理论要接地气，要让马克思讲中国话，让辅导员讲青年话，让基本原理变成生动道理，让根本方法变成管用办法，这才是我们的真本领。

2. 对于小人物，我们要讲大故事。美国大片中很多英雄人物的塑造其实就秉承这样的思路：一个普通人，最后拯救了地球，没有比这更大的事了。为什么小人物要讲大故事？因为很多人都有成就大事的幻想，但并没有这种机会。几乎每个人的生活都是普普通通的，对于普通人来说，大事是稀奇的。

我们在美国大片中经常看到，主人公并不是从头到尾的高大全。虽然主人公到最后都会拯救世界，但是，他或者曾经穷困潦倒，或者胆小怕事，更有趣的是，主人公开始一般都是脏话连篇，对生活充满抱怨。这是一个典型的普通人形象。不是电影要讲一个英雄主义的片子，就一定要将主人公塑造为一个神。英雄不是神，而是人，是人就会有各种缺点。什么是大人物？笔者认为，大人物就是不断努力的小人物，每个人都是小人物，但也都有成为大人物的可能性。关键看你



自己怎么做，想成为什么人。

当然，这并不意味着人们对抽象理念和宏大叙事完全不感兴趣，从心理学角度上看，人们不会仅仅满足于感性经验累积，总会有一种寻找归因或解释的心理动因存在，在听完故事、感性累积之后，总会自觉不自觉地从中提炼出理性规律，构建起自己对事物的理解。他们排斥的是外界强加的理性解释，但并不排斥通过自身感性体悟和逻辑分析所得出的个体性的理性解读。

2014年我们组织开展的“跨越国情线流动——研究生寒假社会调研”就是遵循这样的理念。在调研活动中，我们要求研究生不同于本科生，必须带着问题、结合专业、深入思考，不能走马观花，不能旅游观光。必须设计高质量的调查问卷和深访提纲，必须深入基层、深入群众，获得第一手数据和实证资料。严禁仅通过理论推导、文献研究、逻辑演绎等方法完成调研报告。

相较之前主题分散的学生社会实践，我们此次主题鲜明，要求聚焦在瑗珲腾冲线穿越地区的返乡青年群体。让广大研究生深入这些地区，了解广大返乡青年的所思所想，以一种研究者的视角，在实践中获得自身的感性实践，因为要求每个调研小组都需要提交调研报告，这必然会促进研究生对调研中感性经验的加工整理，总结出内化于心的理性规律。待所有学生调研完返校提交报告后，研工部又组织相关学者和专家对所有的调研报告进行总结和提炼，最后升华出一个关于“转型中国”的“大故事”和数个“大道理”。这时已经有数个小故事和小道理内化于胸的学生，自然便不会产生反感与排斥，因为他们一同参与了大道理和大故事的得出与提炼，这是他们自己讲述的故事，自己提炼的规律。

3. 对于老人物，我们要讲新故事。雷锋是个老人物，雷锋精神是个老话题，但近年来，社会上逐渐出现了对雷锋的很多质疑。比如雷锋1960年1月8日参军，到1962年8月15日因公殉职，他在军旅生



涯的951天时间里，总共拍下了222张底片，在那个没有数码相机和照相机并不普及的年代，这如何解释？此外，雷锋生前有手表、皮箱、毛料衣服等当年罕见的奢侈品，似乎消费很超前，钱从哪里来的？还有人提出，雷锋对自己学毛选的“钉子精神”做了高度的概括和总结：“懂得革命道理才能做毛主席的好战士。我也积极学习毛主席著作，挤时间学，学理发，开始时学不会，学过毛选后，就会了。扔手榴弹，不及格，学毛选后，就及格了。”但是我们在毛主席的著作中并没有看到对如何扔手榴弹和理发等方法和技术的介绍，这又该如何解释呢？

2014年3月5日，在第51个学雷锋纪念日，我们组织了《研究生学习雷锋精神专题研讨会》。此次研讨会邀请到了国内研究雷锋问题的著名专家、总政治部青年局宋怀金同志和同学们一起分享学习雷锋的心得和感悟。此次研讨会以最真实的视角、最理性的质疑和最热烈的讨论，改变了以往讲座的单一性和固定性。广大研究生针对雷锋事迹中的种种疑惑和不解，主动参与，直面问题，争论异常激烈。

手记、手稿、女朋友、立功、捐款、皮夹克，种种被遮蔽的问题，大家一一辨析。对于火力最集中的焦点问题——摆拍问题，怀玉同志坦率作答：“的确，很多照片没有办法在雷锋做好事的当时、当下拍摄。如果真那么做，就是真虚伪了。当时，团里为了让更多的人了解雷锋精神，让更多战士向雷锋同志学习，用补拍的形式对雷锋所做的好事，进行了复原。但雷锋所做的事本身，是无法否认也无法作假的。最重要的是，这丝毫不影响雷锋伟大的情怀！”

通过一次次的思想争鸣，加深了研究生对雷锋的全方位认识，大家最后一致认为，真实的雷锋，并不是以往宣传口径中的那个高不可攀的神，而是一个阳光帅气、向上进取、真诚友善的邻家大男孩，雷锋其实就活在我们身边，他就是一个可亲可敬的大哥哥，他也有烦恼，也有纠结，也渴望爱情，他其实也是一个普通的青年人。一位同学在研讨会后说：“理解雷锋精神，不是把雷锋当做伟人，而是把他看做朋



友。他不是军长师长，只是一个班长，而且雷锋不觉得自己有多么的伟大和高尚，他做好事是快乐的，我们只有理解了雷锋的快乐，才能理解雷锋精神的真谛。”

综上所述，我们对青年做思想政治工作，一定要学会用科学的力量、真理的力量、思想的力量来说服人，而不是拿大话、空话、套话来压人。从整体上看，大道理不如大故事，大故事不如小道理，小道理不如小故事，小故事不如小经历。老故事不如新故事，老人物讲出新味道。好的思政宣传或教育工作，应是通过讲述一系列小故事，提供一系列实践机会，给予青年获得体悟正能量、感受积极主流价值的机会，通过议程的设定，促进和鼓励青年通过自己的所观、所想、所思，将所欲传达的主流价值观内化。

我们认为，研究生思想政治工作是全过程的，如果只就思想政治工作做思想政治工作，那么就会自娱自乐、自拉自唱，即使花了大价钱也没有效果。所以一定要在全员育人和全方位育人的系统思维下来推进研究生思想政治工作。我们对研究生开展思想政治工作的总宗旨是：信仰坚定、目标明确、方式多元、手段柔和。



新时期高校构建准研究生培养 工作机制的若干思考

徐 松 勾 越*

摘 要：近年来，我国对于研究生培养工作的重视程度日趋加深，我国教育领域已经开始对研究生招生选拔工作进行改革，但选拔只是研究生培养工作的开端，如何在教育实践中探索针对准研究生群体的培养工作机制，防止准研究生阶段成为研究生培养过程的“空窗期”，将日益成为全国高校需要共同面对的重要课题。从准研究生群体的特殊性和当前政策出发，分析高校准研究生培养的特点，以求构建符合新时期研究生培养规律的准研究生培养工作机制，在教育实践中具有深远的意义。

关键词：准研究生 培养工作 高校

一、绪论

所谓准研究生群体，广义上讲是指通过了研究生入学考试即将进入研究生阶段学习的学生群体；狭义上讲更多的是指大学第三年结束后获得推免资格，未来继续进行研究生阶段学习的学生群体。仅从狭

* 徐松，1976年生，安徽人，对外经济贸易大学国际关系学院分党委书记。

勾越，1988年生，黑龙江佳木斯人，对外经济贸易大学公共管理学院研究生。



义角度，教育部网站显示 2012 年全国高校共招收研究生 428104 人，其中全国重点高校共招收推荐免试研究生名额共计 92540 人。可以说准研究生群体不仅人数众多，而且具有综合素质较高、知识基础较为扎实等特点。

在教育部办公厅发布《关于进一步完善推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作办法》的通知后，针对招录新政，合理构建准研究生培养工作机制必将成为我国高校进行研究生人才培养不可或缺的关键步骤，同时也将成为整体提高研究生学术水平和实现“本研培养贯通化”的有效途径。教育部、国家发展改革委员会、财政部共同发出的《关于深化研究生教育的意见》中提出，要“以服务需求、提高质量为主线，以分类推进培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点”。根据这一指示精神，笔者对研究生教育中的狭义准研究生群体培养工作机制进行了调研分析，针对发现的问题提出了一些对策和建议。

二、当前对准研究生培养工作机制的研究综述

学生的培养机制融合于学校的教育模式和学生管理模式中，参考《教育大辞典》中的相关条目，研究生培养机制是指研究生培养过程中涉及的制度、流程、形式、结构与途径等方面。研究生培养机制探讨的是研究生培养过程中，各项工作的最优配置和最有效运行。所以有学者认为“培养机制是在一定教学思想和观念的指导下，根据培养目标的要求，构成人才培养系统诸要素之间的组合方式及其运作流程的范式。”准研究生培养工作机制作为研究生培养工作机制的重要一环，也是以上定义的题中之义。

在文献整理中，笔者发现虽然国内对于研究生教育培养方面的研究有很多，但针对准研究生阶段培养工作的研究明显不足。可以说，