

这是一本家长圈中□□相传、被誉为“把奥数变得有趣的书”！

(一年级)

小学数学 思维拓展 32练

李辉 陈文雄★编著

适用对象：学前大班学生和小学生

建议作为：幼升小自学训练书，家长辅导书，
趣味数学班、奥数班、培优班、数学
思维拓展班、优生实验班的教材



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

小学数学
思维拓展
32练

(一年级)

李 辉 陈文雄
编著



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

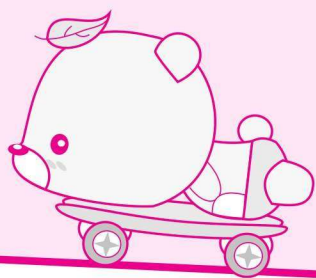
小学数学思维拓展 32 练 . 一年级 / 李辉, 陈文雄编著.
—上海: 华东理工大学出版社, 2016. 6
(小学奥数新体验丛书)
ISBN 978-7-5628-4641-3

I. ①小… II. ①李… ②陈… III. ①小学数学课—教
学参考资料 IV. ①G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 087011 号

项目统筹	郭 艳
责任编辑	郭 艳
装帧设计	戚亮轩
出版发行	华东理工大学出版社有限公司 地址: 上海市梅陇路 130 号, 200237 电话: 021 — 64250306 网址: www.ecustpress.cn 邮箱: zongbianban@ecustpress.cn
印 刷	常熟市华顺印刷有限公司
开 本	787mm × 1092mm 1/16
印 张	5.25
字 数	90 千字
版 次	2016 年 6 月第 1 版
印 次	2016 年 6 月第 1 次
定 价	19.80 元

版权所有 侵权必究



写给家长的话

《小学数学思维拓展 16 讲》系列图书自 2012 年出版以来，深受全国各地教师、家长和学生的喜爱，被誉为“把奥数变得有趣的书”！许多老师由衷赞赏：“对我教学极有帮助，尤其‘思维小妙方’的儿歌小结，值得学习和借鉴，强烈推荐！”也有无数家长和学生高度评价：“起到明显的数学思维拓展作用”“版式和栏目设计新颖美观，能吸引孩子！”“例题讲解生动活泼，切合孩子的实际”“由浅入深，数量恰当，孩子特别喜欢做！”“能直接联系作者解答问题”等。在此，我们衷心感谢您对这套图书的厚爱！

应广大读者要求，我们现在开发了一套《小学数学思维拓展 32 练》，是“32 讲”的配套练习册，章节与主题一致。这套书的题目设计紧扣小学数学新课程目标——渗透数学思想方法，发展数学思维能力，训练数学学科素养，激发数学情感；基于学有余力的优等生思维发展水平而编写，原则是稍高于、宽于、活于数学课本；既注重每册横向训练的全面性，又兼顾年级间纵向训练的递进性。

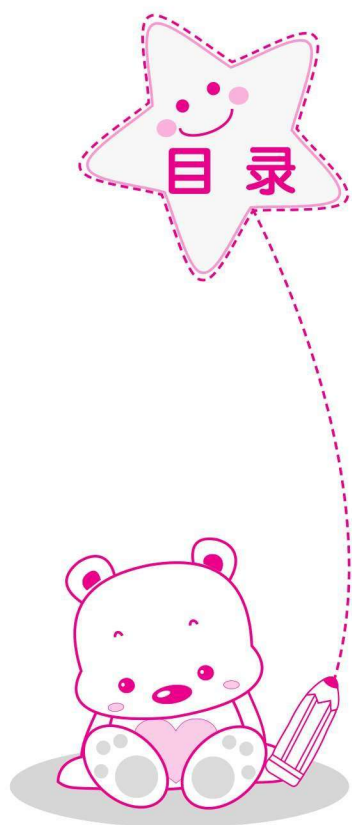
这套书采用大字体、宽行距，环保油墨印刷，有效防止孩子视觉疲劳，以学生的健康为本；习题精简，每周一练，设“常规训练”与“竞赛链接”两个层次，能温故知新，以有趣、有效、有递进为根；几经试验与修改，有较为详细的答案与提示，以教师好教，学生爱学，家长好用为旨，希望再次给您带来与众不同的新体验！

本套书可供学前大班孩子和小学生选用，可作为自学训练书和家长辅导用书，还可备战数学竞赛，且可作为数学拓展课、奥数班、思维班、培优班、实验班的教材。

文中如有疏漏和错误之处，敬请指正。

编者：李辉 陈文雄

微信公众号：思维 16 讲

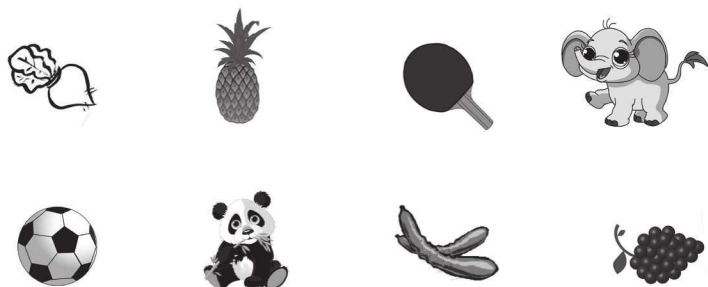


第1练	分类整理	1-2
第2练	画中有数	3-4
第3练	几和第几	5-6
第4练	比多比少	7-8
第5练	巧手涂画	9-10
第6练	有趣分拆	11-12
第7练	规律数龙	13-14
第8练	图形代数	15-16
第9练	数的排列	17-18
第10练	简单换算	19-20
第11练	巧算速算	21-22
第12练	认数图形	23-24
第13练	同与不同	25-26
第14练	简单数阵	27-28
第15练	巧填符号	29-30
第16练	花样算式	31-32
第17练	最大和最小	33-34
第18练	数的组成	35-36
第19练	简单数列	37-38
第20练	购物问题	39-40
第21练	时钟问题	41-42
第22练	巧移火柴	43-44
第23练	一笔画成	45-46
第24练	趣味间隔	47-48
第25练	位置游戏	49-50
第26练	一半问题	51-52
第27练	竖式谜题	53-54
第28练	长度比较	55-56
第29练	玩转图形	57-58
第30练	奇思妙想	59-60
第31练	简单推理	61-62
第32练	综合测试	63-66
	参考答案与提示	67-80

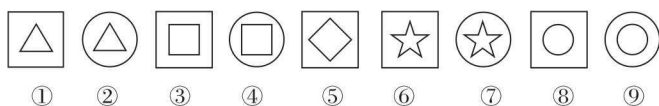
第1练 分类整理

常规训练

① 把同类的物品连一连。



② 把下列图形分成两类（写编号，并说明理由）。



③ 把下面的数分成两类。

1、21、3、14、5、9、13、19、6、8、22、28

方法一：

一位数

两位数



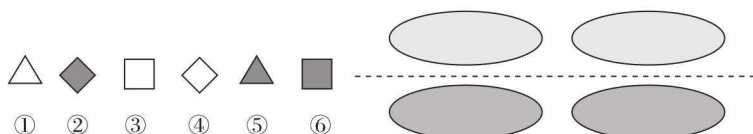
方法二：

单 数

双 数



④ 把下列图形分成两类（写编号）。



- 5 下列图形中与众不同的一项是 () 或者 ()。(画出来)



- 6 以下每组数中,有一个数与其他数不一样,请圈出来。

(1) 46 56 67 77 96

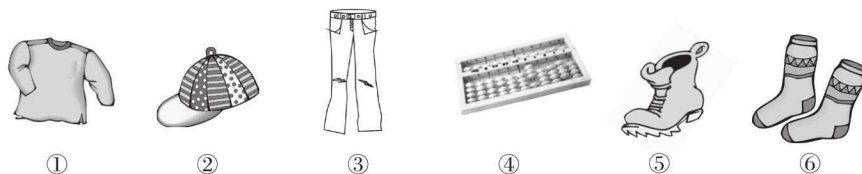
(2) 37 64 82 76 91

- 7 图形     中与众不同的一个图形是 () 或者 ()。

- 8       中与其他图形不同的是 ()。(画出来)

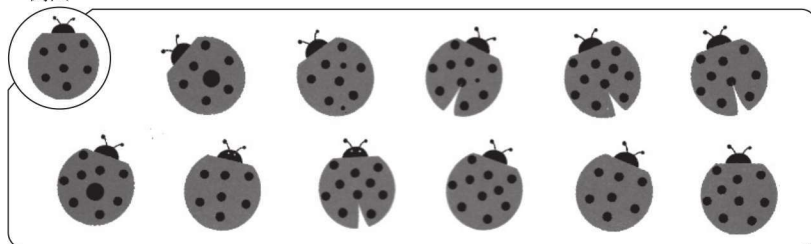
竞赛链接

- 1 (全国数学能力竞赛题) 请仔细观察下图,不同类别的是 ()。



- 2 (全国数学能力竞赛题) 请你仔细观察例图,然后从图中找出与例图一模一样的瓢虫,并把它圈起来。

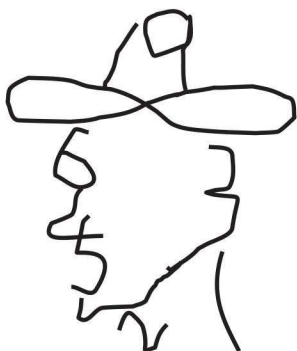
例图



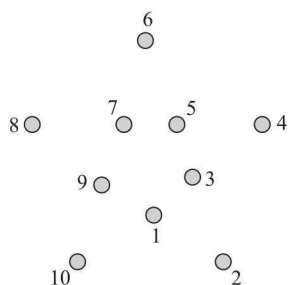
第2练 画中有数

常规训练

- ① 下图中藏有哪些数字？把你找出来的数字写在右边的横线上。



- ② 将下图中的数按顺序连起来，组成一个（ ）形状。



- ③ 数字迷宫：从1开始横着或竖着走，用彩笔按顺序找出路。

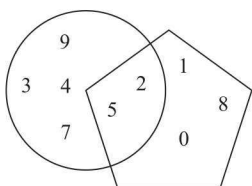
1	2	3	4
2	4	5	6
3	4	7	8
6	5	6	9
7	6	7	10
8	9	10	11

①

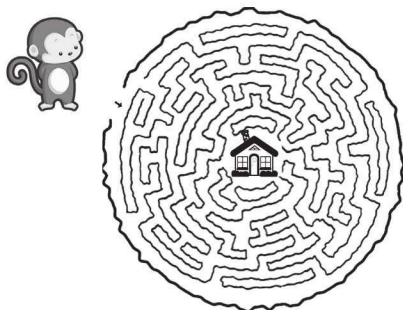
1	2	3	4
2	4	4	6
3	6	5	8
4	7	8	9
5	8	9	10
6	7	10	11

②

- ④ 下图中，在圆里的数字有（ ）；在五边形里的数字有（ ）；
既在圆里又在五边形里的数字有（ ）。

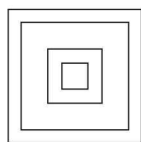


- 5 小猴子应该走哪条路线才能回家呢？（请你描出来。）

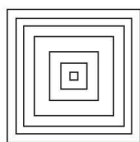


竞赛链接

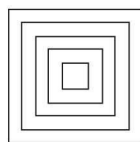
- 1 （全国数学能力竞赛题）仔细观察下列四幅图，看看哪幅图与众不同。（ ）



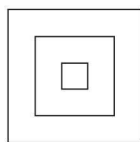
①



②



③



④

- 2 （全国数学能力竞赛题）图中每只小蜜蜂都带走三个花粉球，那花朵上还剩（ ）个花粉球。



第3练 几和第几

常规训练

① 仔细观察图片，再填一填。



(1) 从前往后数，公鸡排在第()位。

(2) 从后往前数，熊猫排在第()位。

(3) 小狗的后面有()只动物。

② 按要求涂色。

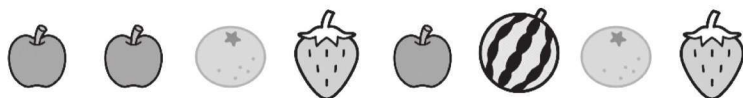
(1) 给右边3朵涂上红色。



(2) 给从左往右数的第4朵涂上自己喜欢的颜色。



③ 数一数，画一画，圈一圈。

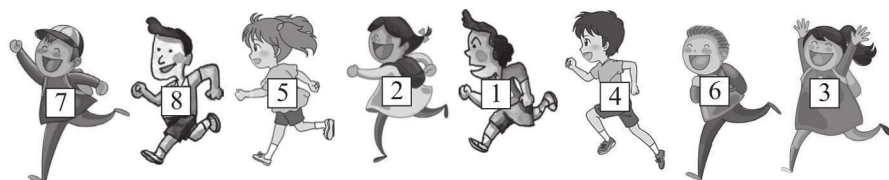


(1) 一共有()个水果，其中  ()个，  ()个。

(2) 从左往右数起，在第6个水果下面画“√”。

(3) 从右往左数起，把后面3个水果圈起来。

④ 下图是运动场上的情景。



(1) 共有()个同学在跑步。

- (2) 1 号运动员跑第 (), 6 号运动员在 () 号与 () 号之间。
- ⑤ 小明排队领奖, 从前往后数是第 3 个, 从后往前数是第 7 个, 这一队共有 () 人。
算式: _____
- ⑥ 小青排队做操, 他前面有 4 个同学, 后面有 4 个同学, 小青这队一共有 () 人。
算式: _____
- ⑦ 丹丹和她的 8 个同学排成一排, 从前往后数, 丹丹是第 3 个。队长说“向后转”, 这时丹丹排第 ()。
画一画: _____ (用 ● 表示丹丹, 用 ○ 表示其他同学)
- ⑧ 有 10 个小朋友排成一队, 从前面数 A 排在第 2 个, B 排在 A 后面第 4 个, 那么 B 从后往前数排第 () 个。
画一画: _____

竞赛链接

- ① (“小博士杯”数学竞赛题) 有 20 个小朋友排成一队, 从前面数 A 排在第 2 个, B 排在 A 后面第 4 个, 那么 B 从后往前数排在第 () 个。
- ② (全国数学能力竞赛题) 十二生肖排成一排, 龙从左往右数排在第 5 个, 猴从右往左数排在第 4 个。那么, 龙和猴之间有 () 只动物。



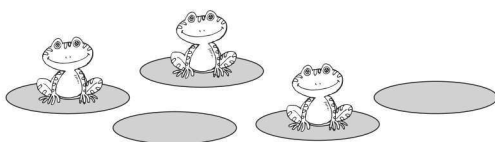
第4练 比多比少

常规训练

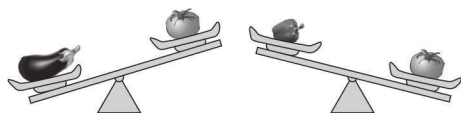
1 青蛙与荷叶比一比，填一填。

(1) () 比 () 多， $\square > \square$

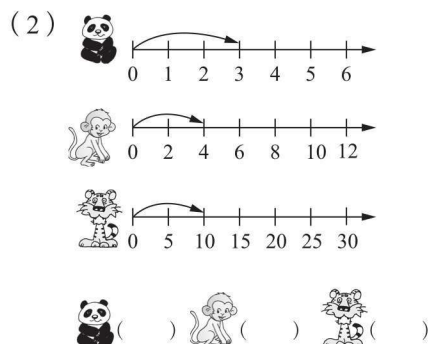
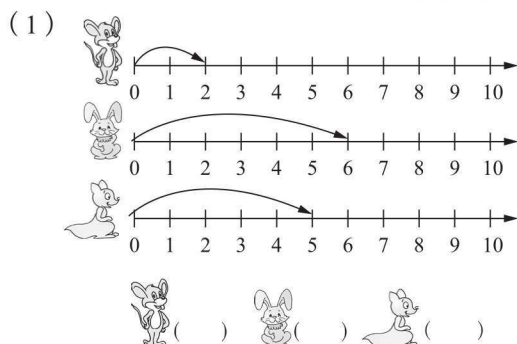
(2) () 比 () 少， $\square < \square$



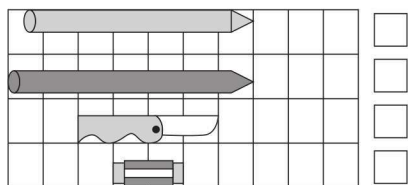
2 根据图示判断，在最重的物品下面画“√”。



3 小动物跳远比赛，请你为它们排名次。



4 将图中的物品按从长到短的顺序排列，把序号填在方框里。



5 画一画。

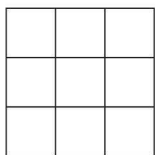
(1) 画○，比□少2个。

□□□□□□□□

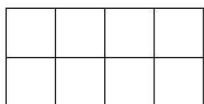
(2) 画△，比○的一半多1个。

○○○○○○○○○○

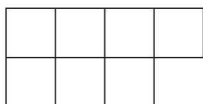
- ⑥ 下面是小宝的三张纸，哪张最大？（ ）



A

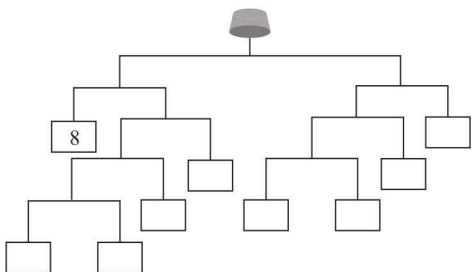


B



C

- ⑦ 有一个数字天平，是利用挂在两边的数使其平衡的。请你在方框内填上正确的数。



- ⑧ 教室里原来女孩比男孩多 7 人，现在又来了 12 个男孩和 9 个女孩，现在是（ ）孩多（填“男”或“女”），多（ ）人。

算式：_____



- ①（全国数学能力竞赛题）有三个装有皮球的盒子，从第一个盒子里拿出 2 个皮球放入第二个盒子，从第二个盒子里拿出 3 个皮球放入第三个盒子，这时第三个盒子里有 5 个皮球，并且三个盒子里的皮球同样多了，那么第一个盒子和第二个盒子里原来分别有（ ）个皮球。

A. 7、6

B. 7、8

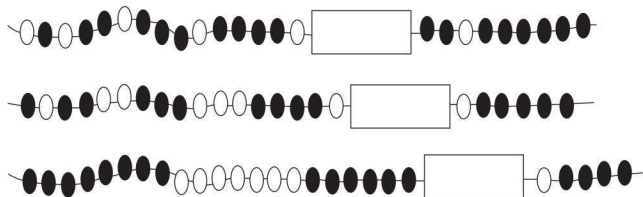
C. 10、6

- ②（全国数学能力竞赛题）动物小学举行了跳高和跳远两项比赛，小狗的跳高成绩比小兔的少 6 分，小兔的跳远成绩比小狗的少 3 分，谁的总成绩高？高多少？

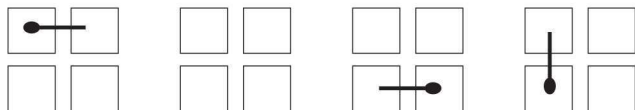
第5练 巧手涂画

常规训练

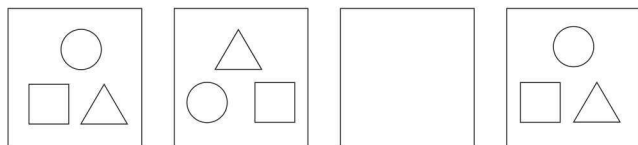
1 请你按规律在空格中画一画、涂一涂。



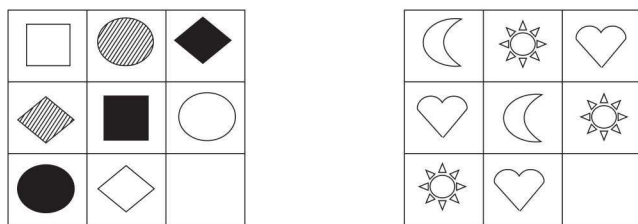
2 根据规律，下图中第二幅图怎么画？



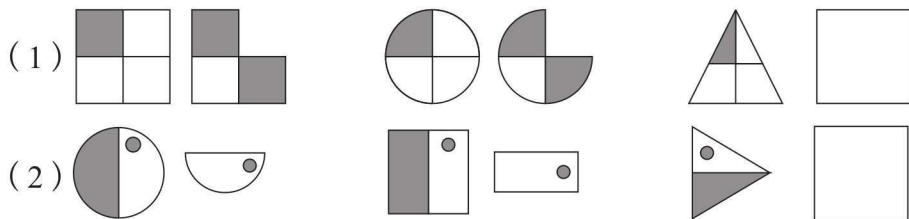
3 观察下列图形的变化, 然后按规律在空格中画出适当的图形。



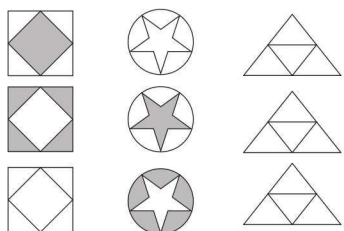
4 按规律，在空白处画上合适的图案。



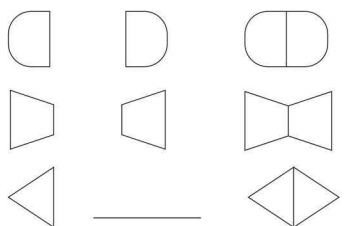
5 观察前两组图，并且按同样规律在第三组图的方框中画出适当的图形。



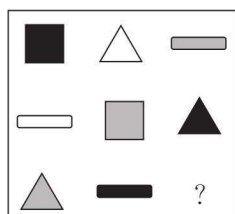
6 观察下图的规律，第 3 列颜色怎么涂？



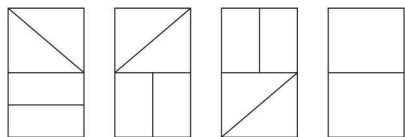
7 请按规律在横线上画出合适的图形。



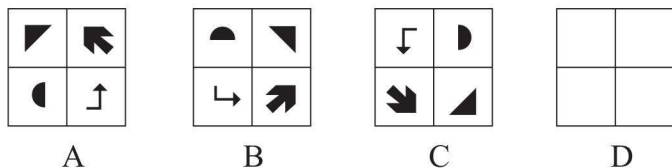
8 根据下图的规律，“？”处应选择哪个图？（ ）



1 (全国数学能力竞赛培训题) 第四列怎么添线？画一画。



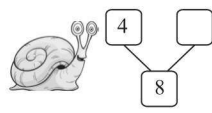
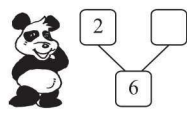
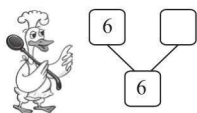
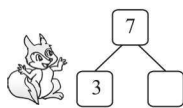
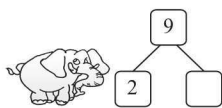
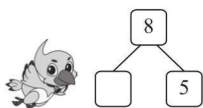
2 (“小博士杯”数学竞赛培训题) 按规律给“D”图画上合适的图案。



第6练 有趣分拆

常规训练

① 帮小动物拆数。

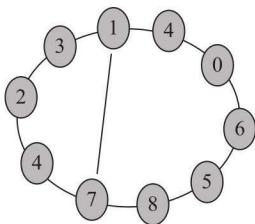


② 按规律飞快凑十，凑百。

10	9												
	1												

100	95												
	5												

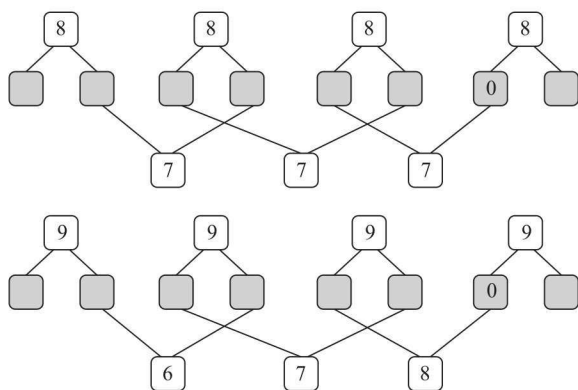
③ 照着样子连线。



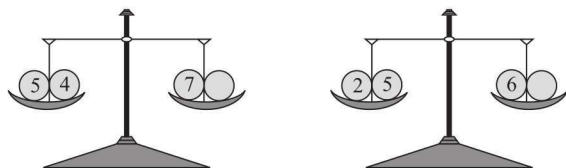
④ 照着样子，给叶子填数。



5 好玩的“连环”分拆。



6 给天平中的“砝码”填上合适的数。



7 请你列出 4 道和等于 9 的加法算式。

9 { $\square + \square + \square + \square + \square$
 $\square + \square + \square + \square$
 $\square + \square + \square$
 $\square + \square$

 竞赛链接

1 (全国数学能力竞赛题) 下面三条线上都有三个苹果, 三个苹果上的数加起来都等于 10。请在空白的苹果中填入合适的数。



2 (全国数学能力竞赛题) 在下列方框中填入合适的数。

