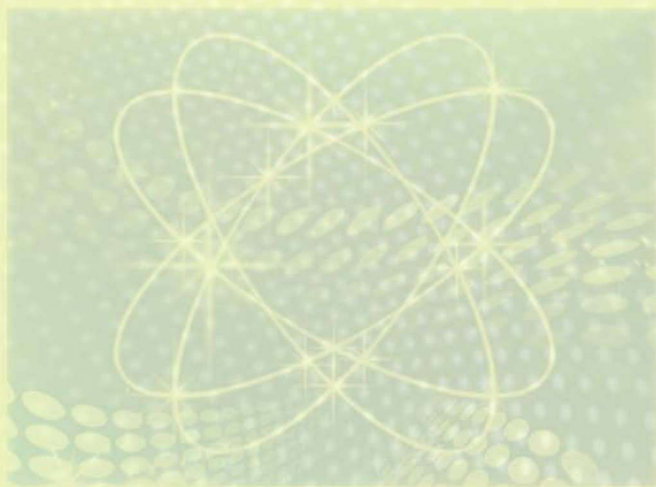


陕西高等教育论坛

（第四辑）

陕西高校工作咨询委员会编



西北大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

陕西高等教育论坛 (第四辑) / 陕西高校工作咨询委员会编. —西安: 西北大学出版社, 2009. 5

ISBN 978 - 7 - 5604 - 2575 - 7

I. 陕… II. 陕… III. 高等教育—教学研究—陕西省
IV. G649. 21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 066643 号

主 编 方光华
副 主 编 王海波 张双前
编 辑 惠朝阳 王恒斌
高 强 何玉麒

陕西高等教育论坛 (第四辑)

作 者: 陕西高校工作咨询委员会

出版发行: 西北大学出版社

地 址: 西安市太白北路 229 号

邮 编: 710069

电 话: 029 - 88302590

经 销: 全国新华书店

印 装: 陕西向阳印务有限公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 30

字 数: 570 千字

版 次: 2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5604 - 2575 - 7

定 价: 78. 00 元

出版说明

2008年8月21日至23日,陕西高校工作咨询委员会第四次全体会议在延安召开。这次会议是在我国改革开放30周年、我省高等教育发展进入关键时期召开的一次重要会议。会议深入贯彻党的十七大和省十一次党代会精神,进一步解放思想,以“陕西由科教大省向科教强省转变,促进我省高等教育又好又快发展”为主题,集中讨论了提高教育质量、突出办学特色、扩大国际合作交流、增强创新能力、深化内部管理、建设校园文化、加强高校党建、服务地方经济等社会广泛关注的问题。省委副书记、省委教育工委书记王侠同志和副省长朱静芝同志出席会议并作了重要讲话。来自全省70多所高校党委书记、校(院)长共计100余人参加了会议。

在本次会议上,西安交通大学、陕西师范大学、西北大学、延安大学、西北工业大学、西安石油大学、西北政法大學、陕西理工学院、西京学院、陕西工业职业技术学院、陕西交通职业技术学院、西安航空职业技术学院等院校的负责同志作了大会发言,50余所高校的领导同志向会议提交了书面交流论文。

现将第四次全体会议交流论文结集为《陕西高等教育论坛(第四辑)》,由西北大学出版社出版。

编者

2009年1月

在陕西高校工作 咨询委员会第四次全体会议上的发言

(代序一)

中共陕西省委副书记、教育工委书记 王 侠

(2008年8月21日)

同志们:

这次全省高校咨询会,适逢我国改革开放30周年。30年来,陕西高等教育取得了巨大成就,步入了一个新的发展阶段。站在新的历史起点上,回顾总结我省高等教育发展的成绩和经验,分析当前面临的形势,按照科学发展观的要求,谋划我省高等教育的改革和发展很有必要。在座的各位长期在高校工作,是高等教育方面的专家,对我省高等教育的情况最熟悉、最了解,也最有发言权。希望同志们敞开思想,畅所欲言,充分发表自己的意见和看法,把这次咨询会开成一个解放思想、统一认识、促进发展的会议。

下面,我先作一个发言,和大家一起交流。

一、我省高等教育30年来改革发展的简要回顾

改革开放以来的30年,我省高等教育拨乱反正、开拓创新、超常发展,取得了巨大成绩。近10年是我省高等教育发展最快、最好的时期。

(1) 高等教育格局发生了历史性变化,综合实力显著增强。

一是高等教育规模实现历史性跨越,由精英教育迈入大众化教育的新阶段。全省各类高校由1978年的30所,发展到现在的107所;在学人数由3.43万人达到了100.2万人;高等教育毛入学率达到了26.4%。

二是高等教育结构更趋优化,由原来单一的普通高等教育发展为普通高等教育与高等职业教育并举的新模式。高等职业院校从无到有、从小到大,现已达到37所,招生规模占全省招生总数的近一半。

三是办学层次更加完善,由原来的本专科学历教育发展为学历教育与学位教育相结合的新体系。硕士、博士学位授权单位分别达到56个和28个,居全国第2、第4位,高层次人才培养能力进一步增强。

四是办学主体呈现多元化,由原来单纯的公办教育发展为公办教育和民办教育共同发展的新局面。民办高校和高等教育机构达到 49 所,在学人数近 30 万,综合实力在全国名列前茅,成为我省高等教育的重要组成部分。

五是区域布局更加合理,高等院校由原来主要集中在西安、咸阳发展到现在覆盖全省。各市区都有了普通高等院校或高等职业学校,高等教育与地方经济社会的联系更加紧密、服务更加直接。

(2) 高等教育内涵发生了质的飞跃,核心竞争力不断提升。

一是高水平大学和重点学科建设成绩斐然。全省现有 3 所“985 工程”建设高校,居全国第 2 位;8 所“211 工程”建设高校,居全国第 4 位;113 个国家重点学科,居全国第 4 位。

二是科技创新能力和科研成果享誉全国。全省现有 4 个大学科技园区、9 个国家重点实验室,分别居全国第 3、第 4 位;国家工程研究中心及专业专项重点实验室 39 个,居全国前列。西北大学舒德干教授、西北工业大学张立同院士和西北农林科技大学李振声院士,分别荣获国家自然科学一等奖、国家技术发明一等奖和国家最高科学技术奖。

三是教育教学质量不断提高。各类人才培养基地、高职高专国家级试点专业和精品课程数,居全国前列,为国家和西部大开发培养了一大批优秀人才。

(3) 高校党的建设不断加强,办学治校能力显著提高。

一是高校党建工作成效显著。党委领导下的校长负责制进一步完善,高校领导班子整体素质和驾驭学校改革、发展、稳定的能力不断增强;思想政治教育的内容进一步丰富,方法不断创新,中国特色社会主义理论体系深入人心,广大青年学生的思想素质不断提高,展现出积极进取、昂扬向上的精神风貌;高校基层组织建设和发展党员工作力度不断加大,党组织的凝聚力和战斗力明显增强;民办高校党建工作规范化、制度化的格局初步形成。

二是高校管理水平跃上新台阶。不断深化对高等教育发展规律的认识,积极探索、稳步推进高校人事分配、教学科研、后勤保障等方面的改革,建立健全了各项管理制度,管理水平和办学效益显著提高。

三是维护了高校和全省大局的稳定。建立健全了党委负责协调各方的维护稳定的领导体制和工作机制,应急预案和处置机制也日趋完善,应对突发事件、驾驭复杂局面的能力明显增强,为高等教育和陕西经济社会的发展作出了重要贡献。

我省高等教育 30 年来取得的成绩,是党中央、国务院亲切关怀和高度重视的结果,是省委、省政府正确领导的结果,是社会各界大力支持的结果,更是高等教育战线全体同志团结一致、艰苦奋斗、锐意进取、不懈努力的结果。在此,我要向为我省高等

教育改革、发展、稳定付出辛勤劳动的同志们,致以崇高的敬意和衷心的感谢!

30 年来的探索和实践使我们积累了许多宝贵经验,我的体会主要有以下几点:一是始终坚持解放思想。1977 年高考制度的恢复,迎来了新时期高等教育发展的春天。上世纪 90 年代以来高等教育改革的深化,实现了高等教育跨越式发展。我省高等教育的每一次进步和发展,都是思想解放和观念更新的结果。思想解放永无止境,在未来的发展中,我们要进一步解放思想,以改革创新精神创造性地开展工作。二是始终坚持把发展作为第一要务。发展是硬道理,也是解决我省高等教育所有问题的关键。我们要用改革的思路、发展的办法,破解前进中的难题,以改革促发展,以发展求突破。三是始终坚持党的领导和社会主义办学方向。党的坚强领导是做好高校各项工作的根本保证,我们在任何时候、任何情况下都要毫不动摇地加强党对高校工作的领导,走中国特色的高等教育发展道路。四是始终坚持稳定压倒一切。高等教育要健康发展,必须有一个和谐稳定的环境。没有稳定,一切都无从谈起。我们要倍加珍惜我省高等教育来之不易的大好局面,全力以赴维护高校和社会大局的稳定。

二、科学确定我省高等教育发展的指导思想和目标任务

从现在起到 2020 年,是全面建设小康社会、加快建设西部强省的关键时期,也是我省高等教育改革发展的关键时期。站在新的历史起点上,我们面临着许多发展机遇。如何抓住机遇,进一步明确高等教育发展的指导思想和目标任务,对我们来说至关重要。

第一,十七大关于优先发展教育的战略部署,为我省高等教育发展带来了新的契机。为了贯彻落实十七大关于优先发展教育的重大决策,中央提出要以更大的决心、更多的财力支持教育事业,经济社会发展规划优先安排教育发展,财政资金优先保障教育投入,公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。在当前我国经济持续快速发展、综合实力显著增强、财力增长较快的情况下,国家必将进一步加大对高等教育的投入和支持,这对高校众多的陕西来说,充分利用好国家的政策,将会赢得主动,取得更快的发展。

第二,社会发展对高层次人才的需求,为高等教育发展提供了不竭动力。随着经济社会的发展,人民群众对接受高等教育的需要和愿望越来越强烈;国家实施建设人力资源强国战略,对高层次人才的需求也更为迫切。目前,我国受过高等教育的高层次人才比例,与发达国家相比还存在很大差距,高层次人才数量远远满足不了经济社会发展的需求。资料显示,在发达国家和新兴工业化国家中,接受过高等教育和中等教育的人口所占比例较高,如美国和韩国 25~64 岁人口中具有高中及以上受教育水平者,分别占 87% 和 66%,而我国同龄人口中受高中及以上教育水平比例只有 20% 左

右。建设人力资源强国,满足人民群众日益增长的接受高层次教育的需求,迫切需要大力发展高水平的高等教育。

第三,经济全球化和国际交流合作的不断深入,为提升我省高等教育国际化水平创造了条件。经济全球化加速了人力、资本、知识、技术和信息等跨国界流动,也加快了高等教育的国际化进程。现代信息技术把世界联结为一个整体,打破了国家、地域以及观念、文化上的界限。大学之间的学术交流、科研合作、信息互通、资源共享更加便捷,许多国家的高校积极谋求国际合作,开发远程教育项目,联合培养人才,携手科研攻关。国内的很多高校,在国际交流合作方面进展迅速,成效显著。我省文化底蕴丰厚,名校较多,也有一批很有优势的学科,走国际化的路子具备很好的基础和条件。如果各高校能再多下点工夫,我省高等教育的国际化水平就会大大提升。

第四,陕西高校的历史积淀,为我省高等教育持续发展奠定了坚实基础。高等教育发展有着自身的规律,需要长期的积累。从西方发达国家高等教育的发展历史看,无论是英国的牛津大学、剑桥大学,还是美国的哈佛大学,他们都有数百年的历史,在长期发展过程中,以其深厚的历史积淀,形成了各自的优势和特色,从而确立了名校地位,也有力地推动了本国高等教育发展水平的提升。对于陕西来讲,我们在这方面是有优势的。建国初期,国家根据经济社会发展的需要,在我省布局建设了西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学等一批规模大、实力强的高等院校,我们还有像西北大学、西北农林科技大学这样一些办学历史比较长的学校。这些高校经过长期的发展,都有自己的办学风格,形成了自己的特色,具有很大的发展潜力,这也是提升我省高等教育发展水平的优势所在。

分析面临的机遇,我们对陕西高等教育发展充满信心。省第十一次党代会明确提出了建设西部强省、实现“科教强”的目标。按照这一要求,当前和今后一个时期,我省高等教育发展的指导思想是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面落实科学发展观,稳定规模,提高质量,深化改革,优化结构,突出特色,加快高教强省建设步伐,办好人民满意的高等教育。

衡量高校实力的指标很多,对我省来说主要体现为两个“增强”、两个“提高”。

一是整体综合实力明显增强。既要建设一批国际知名、国内一流的研究型大学,又要建设一批优势突出、特色鲜明的教学型大学;既要办好本科教育,又要办好高等职业教育;既要推动公办高校的发展,又要大力发展民办教育,全面提升高等教育整体实力。

二是核心竞争力明显增强。强化高校的办学特色,集中人力、物力、财力,培植一批重点大学、重点学科、重点专业,造就一批拔尖人才,营造高品位的校园文化,使我省高等学校学科水平和人才队伍的实力始终处于全国领先地位。

三是科技贡献率显著提高。充分发挥我省高校科研优势,瞄准世界科技前沿,围绕制约经济社会发展的关键技术问题,集中攻关,加大成果转化力度,在若干重点研究领域形成一批自主知识产权,提升高校科技创新对地方经济的贡献率,更好地服务国家和地方的经济社会发展。

四是国际化程度显著提高。紧跟世界高等教育发展潮流,加强与国际知名高校的交流与合作,提升教学科研国际合作的层次和水平,使一些实力较强的高校在国际交流合作进程中走在全国前列。

三、以科学发展观指导我省高等教育又好又快发展

科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针,也是实现我省高等教育又好又快发展,必须坚持和贯彻的重大战略思想。要保持我省高等教育快速发展的好势头,实现既定的目标任务,就必须按照科学发展观的要求,着力在以下几个方面下工夫。

第一,进一步解放思想、深化改革。解放思想、深化改革,既是从根本上解决制约高校发展诸多矛盾和问题的根本出路,也是高校全面落实科学发展观的必然要求。与发达省市相比,我们思想解放的程度还不够,这是制约我省高等教育发展的一个重要因素,进一步解放思想对我们来说非常紧迫。

解放思想是一项长期的任务,贯穿于高等教育改革发展的全过程,它不是抽象的、空洞的,而是具体的、实在的。解放思想关键要结合我省高等教育实际,树立战略思维,拓展世界眼光,增强忧患意识、竞争意识和创新意识,在思想的大解放中进一步转变观念、推动科学发展。紧密联系高校广大师生的思想实际,着力解决突出问题和深层次矛盾,力争在一些重大领域、热点难点问题取得突破。解放思想是发扬民主的过程,要问计于民,依靠广大教职工,增强他们的主人翁意识,充分调动和发挥他们的积极性、主动性和创造性,达到凝聚共识、促进发展的目的。

解放思想还要在深化改革、挖掘潜力上下工夫。要围绕提高教育质量、培养合格人才的中心任务,深化高等教育管理体制、办学体制、科技体制和高校内部改革,提升教学、科研、服务和管理水平,把各高校办成特色鲜明、优势明显的高水平大学,促进陕西高等教育又好又快发展。

第二,坚持以人为本,激发广大师生的积极性和创造性。以人为本,体现在高校就是以教师为本、以学生为本,就是要尊重师生的主体地位,维护他们的合法权益,营造良好的教育环境。

高校应坚持以教师为本,进一步突出教师在学术事务中的主体地位,让他们有更多的渠道参与学校的管理和决策;建立健全科学合理的人才考核和评价机制,尊重他们的劳动和创造成果;对学术领军人物和拔尖人才,在使用、引进方面应该打破常规,

采取特殊政策,使他们进得来、留得住、有大作为;对成就突出、潜力大的学术领军人物,注意树立他们的学术声誉,创出品牌,形成效应,扩大影响。切实增强学术领军人物和拔尖人才的团队意识,充分发挥他们的带动引领作用,着力提高教师特别是青年教师的整体素质,努力打造一支高水平的高校教师队伍。广大教师要增强培养人才、传承文明的使命感和责任感,自觉用中国特色社会主义理论体系武装头脑,养成良好的学风,培育高尚的师德,真正担负起教书育人、为人师表的职责。

育人为本,德育为先。高校应把社会主义核心价值体系融入教书育人的全过程,教育和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者。根据学生的成长和发展需要,及时调整专业设置,修订教学大纲,更新教学内容,完善以提高素质和能力为主的培养方案和培养计划。全面关心学生成长,重视其个性和自我人格的发展,帮助解决实际困难,给他们更多的人文关怀,为他们成才和发展创造良好的环境,实现教育、管理、服务、关怀的有机统一。

第三,突出办学特色,提高教育质量。特色就是优势,就是竞争力。高校要形成、保持和发展自己的特色和优势,就必须结合实际,把握特点,找准定位,扬长避短,把传承与创新结合起来,把自身优势与社会需求结合起来。在大学扩招、学生数量大幅增加的情况下,高校更要注重提升内涵,提高教育教学质量,只有这样,才能使特色更鲜明、优势更突出。

不同的高校,都应该有自己不同的办学传统、办学特色和发展定位。我省的“985”“211”工程建设院校都有自己的优势和特色,一些学科和专业在全国享有盛誉;我省理工类院校有8所是在全国高校布局调整中,分别由原来的兵器工业部、机械工业部、纺织工业部、冶金工业部、轻工业部、邮电部、煤炭部和石油总公司划转过来的,学科专业特色鲜明,完全有可能在各自拿手的一两个领域,做到全国的前沿;我省的哲学社会科学有一定的基础,涌现出了像史念海、张岂之、霍松林等一批在全国有重要影响的学术名师,如果在这方面再多下点工夫,完全可以形成优势,为陕西社会发展、文化繁荣作出更大贡献。

第四,整合资源,举全省之力办人民满意的高等教育。经费投入是发展高等教育一个非常关键的问题。陕西是穷省办大教育,随着经济的发展,我省对高等教育的投入肯定会逐步增加,但经费不足的问题还会存在。在这种情况下,要增强高校综合实力、建设高教强省,我们除了要争取设立像陕西省重点学科建设资金这样的专项外,还要想方设法、千方百计争取教育部更多的支持,同时争取社会各界的支持,吸纳社会资金,拓宽融资渠道,化解债务风险,发展高等教育。

高校应高度重视对现有教育教学资源的整合,提高利用效率。我省高校主要集中在

在西安,形成了几个大的集群,校与校之间距离不算太远、学科相互联系、师生经常来往、工作时有交流,在教育教学、科研以及后勤等方面进行资源的整合和共享,是完全有基础、有条件的,潜力也是巨大的。如果把这件事做好了,对于促进学校自身发展,乃至提升全省高等教育的整体实力都是大有好处的。相关高校之间还可以尝试在教学资源共享信息平台建设、课程改革与协调等方面进行整合。

第五,与时俱进,善于做好新形势下特别是信息时代条件下的思想政治工作。7月初,中央召开了高校思想政治理论课工作会议,对进一步加强和改进高校思想政治理论课进行了研究部署,提出要把思想政治理论课建设成为大学生真心喜爱、终身受益的优秀课程。中央专门就高校一门课程的建设问题召开会议进行研究,这在新中国成立以来还是第一次,足以说明中央对大学生思想政治教育的高度重视。我们要按照中央的部署和要求,适应新的形势,进一步做好大学生思想政治教育工作。

当今世界正处在信息时代,信息时代对社会和人们的影响是巨大而广泛的。青年学生几乎全部是网民,他们在利用现代信息手段获取知识的同时,也会受到网络上不健康甚至错误东西的影响。在这种情况下,如何有针对性地做好培养教育青年学生的工作,是我们面临的一个新课题。我们要主动适应新形势,认真研究、积极创新做好大学生思想政治教育的形式和方法,利用信息化等多种现代手段,正确教育和引导青年学生,最大限度地减少网络不健康东西对他们的影响,培养他们积极向上、努力学习,热爱祖国、报效祖国的高尚情操,使青年学生健康成长。

第六,加强高校党建工作,为我省高等教育又好又快发展提供坚强保证。贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,要求我们始终把高校党建工作摆在重要位置。

高校要组织广大党员干部认真学习党的理论创新成果,不断提高思想政治素质和理论水平,使他们成为中国特色社会主义的坚定信仰者和科学发展观的忠实执行者。加强对广大师生的理想信念教育,切实增强他们对中国特色社会主义理论体系的认同感。领导干部要进一步加强党性修养,提高运用科学理论指导实践的能力。稳步推进高校党内民主建设,总结推广我省一些高校在党代会常任制、任用干部票决制等方面的好经验、好做法,以党内民主带动校内民主。强化基层党组织功能,创新活动的途径和方式,不断增强凝聚力、感召力。

继续做好高校稳定工作。要增强政治敏锐性,注意做好维护稳定的基础工作,提早发现苗头性、倾向性的问题,及时化解各种矛盾,力争把影响高校稳定的问题解决在萌芽状态。要建立和完善突发事件防范预案和应急措施,一旦出现问题,要头脑冷静、沉着应对、及时处置,维护好学校稳定大局。总之,我们对高校的稳定形势都要有清醒的认识,做到心中有数,保证全省高校在和谐稳定的环境下健康发展。

以上是我的一些思考,不一定很全面,仅供大家参考。

在陕西高校工作咨询委员会 第四次全体会议上的讲话

(代序二)

陕西省副省长 朱静芝

(2008年8月21日)

这次全省高校工作咨询会议,是在北京奥运会顺利举行期间召开的,格外具有纪念意义。会议的主题是:认真贯彻落实党的十七大和省十一次党代会精神,深入贯彻落实科学发展观,进一步解放思想,实现我省高等教育又好又快发展,推动陕西由科教大省向科教强省转变,努力建设西部强省。刚才,王侠书记站在历史的高度,总结改革开放三十年来我省高等教育发展的成绩和经验,分析面临的形势,明确工作的重点。王书记的讲话既有很强的指导意义,又有很强的操作性。希望同志们认真讨论、深刻体会、抓好落实。去年,在榆林召开的第三次咨询会上,我请大家围绕“陕西由科教大省向科教强省转变”这一主题进行研究。从本次咨询会论文集中,我欣喜地看到大家深入思考和积极探索的成果,既有战略上的论述,也有战术应用的介绍,无不渗透着对实现由高教大省向高教强省转变的强烈愿望、忧思、责任和使命,无不渗透着对三秦这片土地深深的热爱。我向大家表示衷心的感谢!按照省政府统一部署,2007年,我牵头用了将近一年时间,完成了《陕西由科教大省向科教强省转变》调研课题。我也把这篇“命题作文”提交本次会议,请大家批评指正。

下面,我就我省高等教育面临的国际、国内形势,以及我省高校在高教大省向高教强省转变中需要注意的几个问题,谈谈个人的看法。

一、国际国内形势对我省高等教育发展带来良好机遇

过去的一年是不平凡的一年。在这一年里,我们连续遭遇中国崛起过程中的三场对外战争:粮食危机、石油战争、货币战争;在这一年里,我们历史性地经历了中国发展进程中的三件对内大事:南方抗击冻雨冰雪灾害、汶川大地震抗震救灾和北京举办奥运;在这一年里,中国努力调整自身发展方式,抑制通货膨胀,稳定人民币币值,尽力缩小地区差距及贫富差距。这一年,对于我们国家来说,是波澜壮阔、风云激荡的一年,也是值得浓墨重彩、大书特书的一年,更是需要认真总结、深刻反思、仔细分析的一年。

近几年来,中国作为新兴发展中国家,连续超过两位数的发展给世界经济带来了

丰富的产品、巨大的市场和强大的需求,但世界与中国都没有做好迎接中国登上世界舞台的准备。据统计,2007 年中国 GDP 实现 3.4 万亿美元,占全球 GDP 的 6%(美国 22%,欧盟 20%,日本 12%,中国 6%,印度 2%)。中国的出口从 1996 年的略高于 1500 亿美元的水平增至 2006 年的近 1 万亿美元,增长近 5.5 倍。中国外汇储备从 1978 年的 1.67 亿美元增至 2008 年上半年的 1.8 万亿美元。而更让世界瞩目的是,全世界最大的 11 个经济体中有 3 个在东北亚,全球规模最大的 4 支常备军中有 3 支在该地区。据世界银行估计,按照目前的增长速度,中国 2020 年的国内生产总值(GDP)将相当于 1978 年的 16 倍,那时中国 GDP 占世界总量的比重将达到 22%,超过美国两个百分点,成为世界最大经济体。因此,对中国力量的增长及其对其他大国在世界的影响,外部世界如何看待中国,中国如何评估自己过去与现在的力量,以及中国力量的弱点与不确定性,成为理论界、学术界、政界和民间的热点话题和各研究中心的重大课题。而粮食危机、石油战争和货币战争更是由看不见的幕后高手发动的一场接一场、绵密紧致、不见硝烟的战争。

之所以这么说,是因为世界范围内粮食和石油的供应本来都是充足和可以满足需求的,但在每年数十亿美元补贴刺激下,原本可供人类消费的 1 亿吨谷物被改变了用途,用于满足汽车对燃料的渴求。联合国粮农组织统计显示,世界主要粮食价格自 2005 年以来已上涨 80%,2007 年上涨 37%,今年一季度上涨 16%,已影响了一些发展中国家的社会稳定。依赖粮食进口的喀麦隆、海地、埃及等 30 个国家出现了骚乱和暴动,巴西、越南、印度和埃及等国都采取了限制粮食出口的措施。据世行行长佐利克估计,全球有 20 亿人受到高粮价的冲击,8 亿人面临饥饿的威胁,1 亿人将因这场危机陷入贫困。而在世界石油期货市场冲顶的石油价格曾达到每桶 147 美元,实际开采成本平均每桶只有 9 美元(最低为英国 8 美元,最高为俄罗斯 11 美元),市场交割的价格也并不如期货价格那么高。迅速升高的、严重脱离价值的高油价对经济活力和投资回报造成了消极影响,成为经济低迷和股市走低的先导。以美元贬值为手段的高明而自私的弱势美元、垃圾美元政策,导致中国外汇储备 571 亿美元化于无形。2002 年中国 2121 亿美元储备可购买国际石油 84.8 亿桶(每桶 25 美元),2008 年 6 月底 18088 亿美元只能购买 129.2 亿桶(每桶 140 美元),外汇储备增长近 7.5 倍,但对石油的实际购买力降低到只有过去 0.52 倍的水平。美元贬值成功抵消了美国花全世界的钱、花自己未来的钱引起的以次贷危机为引子的债务危机,并将世界上以美元为主要外汇储备的国家一起拖上经济低迷的战车。因此,在国际竞争日趋激烈、国际形势纷纭复杂的情况下,如何在危机中看到希望、在升平中发现隐患,运筹帷幄、沉着应对、把握趋势、稳步成长,是中国一段时期内必须面对的课题。从 2007 年下半年以来,面对经济过热、美元贬值、人民币升值和热钱汹涌、通货膨胀的复杂形势,中央审时度势,冷静理性

地提出“两防”(防止经济增长由过快转向过热,防止通货膨胀由局部转向全面),有保有压,实现经济由过快增长向平稳增长转变。2008年上半年,全国GDP总额130619亿元,同比增长10.4%;全社会固定资产投资68402亿元,同比增长26.3%;城镇居民人均可支配收入8065元,同比实际增长6.3%;农村居民人均现金收入2528元,实际增长10.3%;CPI同比上涨7.9%,宏观调控成效明显。第一,偏快的经济增速出现减缓(一季度10.6%,二季度10.1%,上半年10.4%)。第二,较高的居民消费价格涨幅出现回落,五月份CPI比四月份回落0.8个百分点,六月份比五月份继续回落0.6个百分点。第三,结构调整出现积极变化。上半年六大高耗能行业生产同比增长14.5%,比上年同期回落5.6个百分点。而高新技术制造业增速进一步加快,上半年高技术制造业增加值增加17.6%,同比加快0.5个百分点。第四,重点领域的供应得以改善。第五,经济运行质量较好,今年上半年财政收入企业实现利润和城乡居民两个收入都保持了较快的增长。第六,特别值得关注的是,分地区看投资,东、中、西部地区城镇投资分别增长22.4%、35.3%和28.6%,中西部投资增速明显快于东部。第七,出口增速有所回落,外商直接投资快速增长。上半年,进出口总额12342亿美元,同比增长25.7%,比上年同期加快2.4个百分点。

再回顾2008年以来我国经历的许多大事,我相信每个人都会深刻地感受到这个成绩的取得凝聚了全国人民的艰辛、智慧和汗水,来之不易。更要认识到,灾难是不可避免的,对灾难的最好处置就是对中国有信心。在巨大的天灾面前,中国正常运转,本身就是对灾难的蔑视,而正常运转我们每个人都做出了努力。我们更应倍加珍惜中国当前稳定和发展的良好态势,认清形势,把握趋势,抓住机遇,稳步成长。要认识到,对于我省来说,国家宏观经济形势出现的新变化对于我们机遇大于挑战。一是主导产业能源化工和装备制造属国家重点扶持和发展的产业。二是我省重大投资项目符合国家产业政策的要求,新开工的项目都集中在优势产业和基础产业。三是我省经济外向度低,外贸回落对我省影响不大(我国外贸依存度高于60%,我省不到10%)。四是国家经济结构调整的目标有利于区域均衡发展,我省将在固定资产投资和高技术产业上获得国家更大的支持。这对于我省的高等教育创新、发展提供了良好的契机。各高校要主动与国家有关部委联系,积极参与全省产业发展,争取项目和资金支持,加大科研创新力度,进一步提升陕西科研工作的创新能力,为国家和地方经济建设和社会发展提供雄厚的技术支撑。

二、关于我省高校发展中要妥善处理好的几个关系

由高教大省向高教强省转变,是由科教大省向科教强省转变的重要内容,它既是一个目标,也是一个过程,更是一项系统工程,需要高校、政府、社会准确定位,统筹协

调,妥善处理相关关系,实现重点突破,带动全面发展。

1. 处理好共性与个性的关系

共性与个性是一对矛盾统一体,两者辩证统一的高级形式就是特色。

高校的共性,缘于对高等教育发展普遍规律的遵循,缘于对中国特色社会主义的准确把握。主要体现在:全面贯彻党的教育方针,认真履行培养人才、科学研究、服务社会三大职能。高校的个性,是独立存在的高校个体所体现的特征。高校的特色,是基于共性与个性基础上的升华,是高校在长期办学过程中积淀形成的、本校特有的、优于其他学校的独特风貌。它是高校核心竞争力所在。高校的特色,体现在办学理念、学科建设、人才培养、教学管理等方方面面。特色的打造,一要合理定位,二要突出优势学科,三要培育独特的大学精神。近年来,一些高职院校不切实际地追求“升格”成为本科院校;一些本科院校盲目办“大而全”的综合性大学;一些重点大学降格以求,开办专科教育、成人教育和自学考试,与一般高校、民办院校争夺生源。由此造成的“模式趋同”“百校一面”等现象,实际上就是高校特色的抹杀。

“研究型”高校、“教学研究型”高校、“教学型”高校只是分工不同,没有级别高低。经济社会发展不仅需要一流的将军,更需要一流的士兵。如果高校培养出来的都是“将军”而缺乏“士兵”,必将受到经济规律的惩罚。当前出现的本科毕业生就业难、熟练技师20万元一人难求、陕北能源化工基地建设所需熟练工人多从内蒙和山西的技校毕业中招聘而来的现象;多年来好不容易积累形成的一些传统优势学科,正在变得默默无闻的现实,需要在座每一位书记、校长深刻反思:经济社会发展的需要在哪里?自身办学传统在哪里?资源条件和学科优势在哪里?发展定位是什么?在此基础上,要“有所为,有所不为”,选定目标,集中资源,坚定不移,做大做强。

自今年始,省政府将连续5年累计投入5亿元,设立高校重点学科建设专项资金。省教育厅要在指导各相关高校用足、用好这笔资金的同时,根据市场需求,适当调整这些高校的学科设置。关于全省高校学科建设,我提出两个奋斗目标:一是短期目标,力争经过5年努力,使我省高校学科建设迈上新的台阶。二是长期目标,力争经过长期艰苦的努力,世界排名前200名高校中有我省“985”高校的名字(目前世界前200名高校排名,我国尚无一所高校进入);国内一流知名高校排名中,我省更多的“211”高校位居前列;在区域经济社会发展中,活跃着越来越多我省普通高校、高职院校的身影。

2. 处理好建造“大楼”和培养“大师”的关系

所谓“大楼”,是指校园和学科硬件条件;所谓“大师”,是指各类杰出人才。在我国,“大楼”与“大师”之争,盖由清华老校长梅贻琦先生的一句名言所引起。梅先生在清华大学基本完成校园建设、缺乏大师的背景下讲到“大学者,非大楼之谓,大师之谓也。”近年来,这一争论从未停止过,一度还十分激烈。我的看法,“大楼”与“大师”并

不矛盾,“大楼”是保障,“大师”是灵魂。

“大楼”是保障。在国家高校扩张政策、本科教学水平评估、校舍建设“欠账”等背景下,高校纷纷举债建设新校区,这既是一个现实的需求,也是一个全国性的普遍问题。这些新形成的优质教育资产,必将在高校今后发展中,逐步释放其功能与效益,但这种超常规发展导致的债务压力、土地问题也给学校的后续发展带来了严峻挑战,同时也给予我们以深刻教训:凡事必有总体规划与阶段目标,只有结合实力、分步实施,才能更好地实现又好又快可持续发展。对于那些已经完成建“大楼”工作的高校而言,要尽快向培养和引进“大师”转变;对于那些正在或准备建新校区的高校,一定要正确把握好建“大楼”和培养“大师”的关系,把培养和引进“大师”放在首位,切勿本末倒置。教育行政部门要严格控制,杜绝学校硬件设施的重复建设。

“大师”是灵魂。在不同层次的高校中,“大师”拥有不同的内涵。在研究型高校中,“大师”指的是学术泰斗、学术领袖、学术权威、学术精英;在“教学研究型”高校中,“大师”指的是具有国际战略眼光的学术带头人和教育家;在“教学型”高校中,“大师”指的是以祖国教育事业为己任的教学能手;在高职院校中,“大师”指的是既有坚实理论基础、又有扎实操作经验的“双师型”教师。

培养和引进“大师”,需要一流的“沃土”。各高校要进一步完善有利于培养人才、吸引人才、用好人才、留住人才的管理体制和政策环境,激励更多的优秀中青年教师迅速成长,吸引更多的国内外高层次人才前来建功立业;加强师德师风建设,进一步增强抵御学术腐败等不良风气侵蚀的能力。

3. 处理好内源动力与外源动力之间的关系

学校是一个复杂适应系统,内源动力是基础,外源动力是保障,两种动力相互耦合,推动高等教育又好又快发展。

学校的内源动力,是学校系统内部人才、学科、管理等因子间协同作用生成的动力。主要体现在学校的发展愿景、实现能力、文化导引等方面。发展愿景,是指高校在坚持党的教育方针、符合教育发展规律基础上,所体现出来的强烈责任感和发展冲动。实现能力,主要指学校实施内涵式发展,提高质量、加强管理、提升境界的能力。文化导引,是指抵御“功利化”和“平庸化”的侵蚀,赋予校园一砖一瓦以灵性,激发教职员工自豪感、尊严感和成就感,引领学校步入荣耀殿堂的核心竞争力。内源动力的打造,一要提高质量,树立“扩大规模是发展,提高质量也是发展,而且是更高境界的发展”的理念。二要加强管理。进一步完善高校治理结构和各项制度;规范招生、管理、教学等办学行为;坚持成本意识和效率观念,切实加强高校财务管理;运用知识管理的手段,盘活人才、设备、学科、成果等存量,做好教学、科研的增量。三要重构大学的知识使命:确立优质学术的标准,以质的要求而非量的指标衡量研究成果,鼓励原始创新;开

设核心课程;培养学生批判性思维;建立专家信用制度和惩戒制度,追求人性的卓越。

高校的外源动力,是指政府、社会等外部组织的保障与支持。从政府层面,体现在资金投入、土地供给、政策支持、行为控制等方面的保障;从社会层面,体现在资金投入、中介服务、环境营造等方面的支持。这里,我想着重谈谈政府层面的资金投入、土地供给、政策支持等问题,这也是大家最关心的问题。多年来,省政府始终坚持教育优先发展战略,最大限度筹措资金支撑着教育事业,推动义务教育、职业教育、高等教育均衡发展。但由于资金有限,政府的投入仍难以满足高校的发展需求。

从高校的资金需求看,主要体现在两个方面:一是生均公用经费不足。2006年陕西地方普通高校生均预算内教育事业费支出中,公用部分仅为1249.96元,比全国地方高校平均支出数1848.28元低598.32元,在全国居第20位。二是新校区建设债务偿还能力不足。据统计,省属27所高校银行贷款总额2002年末为17.05亿元,2007年末为83.65亿元。2007年末省属高校贷款总额比2001~2006年6年全省省属普通高校财政预算内教育经费总额(74.32亿元)还多出9.34亿元。有的高校贷款余额是其年度经费的2~3倍。2007年末省属普通高校本专科在校生43.05万人,生均银行贷款1.94万元。按照目前一年期贷基准利率7.47%计算,83.65亿元一年需支付利息6.25亿元,生均1452元。由于银行对高校贷款政策变化,省属高校债务风险加大,一旦贷款链条断裂,后果将不堪设想。可以说,解决高校新校区建设中形成的巨额债务,已成为当前亟待解决的重要问题。

从我省财政供给看,“穷省办大教育”是我省教育事业的基本面,2000年到2006年,我省财政预算内教育事业费年均增幅21.98%,比财政支出年均增幅(20.25%)高出1.73个百分点,这反映了我省地方财政在保障教育事业经费需求方面是做了长期努力的,但对于高等教育而言,财政支出仍然不能满足其发展的需要。对此,要予以客观分析、宏观把握。其一,自2002年开始,国家调整了地方财政教育支出的使用结构,加大义务教育特别是农村中小学的投入,将之作为《义务教育法》的核心条款,作为中央考核地方贯彻落实科学发展观的重要依据,这使得财政支出结构向基础教育和中等职业教育倾斜。但即便如此,我省义务教育的“三个增长”仍然得不到保障。2007年,我省义务教育顺利通过了国家“两基”验收,但这只是低水平的达标,巩固提高和均衡发展任务艰巨,与此同时,还留下了39.9亿元社会集资办学债务。今年地震灾后,我省一些高校领导、专家赴灾区调研灾后重建工作,农村中小学落后的教学条件深深刺痛了他们。他们对我说:没想到条件这样差,简直无法想象。其二,“民生八大工程”教育项目,省政府今年将投入40.5亿元。其三,2000~2004年,中央下划陕西地方管理的高等院校共15所,除其中一所学校因下划与并校同时进行而不能同口径比较外,其余14所高校划转总基数31711万元。而2007年这14所高校地方财政预算内教育经

费已达 94218 万元,增加了 62507 万元,增幅达 197%。受这些因素影响,2000 ~ 2006 年,我省地方高校财政预算内教育经费的年均增幅仅为 15.04%,低于财政支出年均增幅 5.21 个百分点。由于同期在校生学生人数年均增幅达 22.62%,致使生均财政预算内教育经费在全国下滑了 11 个位次,2006 年居全国第 25 位,在西部 12 个省区中排第 11 位。今年发生的地震灾害,给解决这一问题带来了新的困难。按照省政府统一部署的 40 个受灾县学校恢复重建方案,每县建设一所高中、一所职业中学,每个中心乡镇建设一所初中,每个乡镇建设一所中心小学。按此标准,全省学校恢复重建项目累计 731 个,预算资金 56.82 亿元,今年首批启动 117 个项目(其中初中 51 个,中心小学 66 个),投资 10.5 亿元。这笔巨额资金固然有特殊党费、社会捐助作支撑,但也需要财政累计投入 2 亿多元。我向大家讲这些“家底”,希望大家体谅政府的难处,虽然对高校的投入与大家的期望值有较大差距,但政府也是尽了心的,付出最大努力的。

面对以上困境,如何解决高校的资金需求,特别是化解高校债务问题?我想还是要请大家进一步开拓思路:一是要积极向中央财政申请专项资助。高校新校区建设形成的贷款问题是一个历史问题,在全国具有普遍性,国家对此高度重视。截至 2007 年末,全国普通高校银行贷款 2000 亿元,生均约 1 万元。解决全国性的问题需要统一的财政政策。目前财政部和教育部已有一个技术方案,设想按照生均拨款的方式进行补助,对 1999 ~ 2004 年扩招期间内的所有在校学生提高生均拨款,高校用这些拨款还债。但目前对适用范围、年限、标准尚未确定。另外,针对中央下划陕西 15 所院校中的 11 所院校,2007 年末建设新校区银行贷款 41.77 亿元,约占省属高校银行贷款的 50% 的情况,省教育厅、省财政厅以及有关高校要积极向国家申请,通过中央财政转移支付或拨专款予以解决。二是建立高校投入稳定增长、高效使用的机制。从明年开始,省政府计划视财力增长情况,逐步加大对省属高校的投入力度,逐步实现财政对地方普通高校拨款的增长高于财政经常性收入的增长;逐步实现省属地方普通高校生均公用经费标准达到全国平均水平。三是积极争取银行机构的支持。去年以来,省政府已经集中解决了 24 所高校的用地问题,余下未解决的用地基本上都属于耕地,审批权在国务院,控制十分严格。省政府将积极协调,争取早日解决高校用地使用权问题,以此获得银行的进一步支持。与此同时,教育厅要进一步加强协调,帮助高校进行贷款结构调整,把短期贷款转换为长期贷款(截至 2008 年 3 月底,已有近 10 家高校完成了或正在进行贷款转换工作,置换贷款授信额度近 30 亿元),减轻学校的还贷压力。四是积极推动高校校园资产置换。关于这个问题,省教育厅、财政厅、国土资源厅、建设厅等相关职能部门负责同志赴江浙等地进行过专题调研,具体方案正在研究之中。目前,我省部分高校处于城市闹市区,可以置换的老校区有土地 2055.8 亩,加上其地面建筑物,如果全部置换为商业综合开发用地,其市场价值不会低于 35 亿元。对于这些