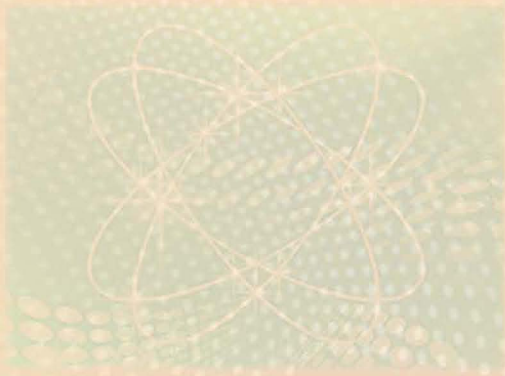


学海导航

一生要知道的 42 位教育家

陈 焱 主编



远方出版社

学海导航

一生要知道的 42 位教育家

陈 焱 主编

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

一生要知道的 42 位教育家/陈焱主编. —2 版. —呼和浩特:远方出版社,2007.4

(学海导航)

ISBN 978-7-80723-111-0

I. ... II. 陈... III. 教育家—生平事迹—世界—青少年读物

IV. K815.46—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 057707 号

学海导航

一生要知道的 42 位教育家

主 编	陈焱
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	华北石油廊坊华星印务有限公司
版 次	2007 年 6 月第 2 版
印 次	2007 年 6 月第 1 次印刷
开 本	787×1092 1/32
印 张	210
印 数	3000
字 数	2000 千
标准书号	ISBN 978-7-80723-111-0
总 定 价	548.00 元(共 30 册)

远方版图书,版权所有,侵权必究
远方版图书,印装错误请与印刷厂退换



前言

21 世纪,是一个日新月异的时代,是一个知识创新的时代。这就向我们青少年朋友提出了更高的要求,我们必须树立终生学习的信念,只有这样我们才能跟得上时代,才不至于在竞争中被淘汰。

人经历生命的过程其实就是一个不断求知的过程。作为学生,求知最重要的手段就是读书。书是人类智慧的结晶,是人类进步的阶梯。读书,可以治愚;读书,可以明智;读书,可以使人增长知识;读书,可以使人增长才干;读书,可以使人高尚;读书,可以使人升华。读一本好书,就犹如经历了一次生命的洗涤,就犹如进行了一次灵魂的净化。

青少年是人生的起步阶段,也正是读书的大好时光。青少年从小培养成读书的习惯,对以后的学习、生活和工作乃至人的一生理想和追求都会受益无穷。可是,书海浩瀚,穷一生之力也不可能读完。因此,青少年应该学会有选择性地去读,万不可随便拿起一本书就乱读一气。同时,现在市场上的各种书目层出不穷,且质量和内容都良莠不齐。在这种情况下

下,青少年的选择稍有不慎,就有可能接触到思想混乱或不健康的书籍。所以,在对待眼花缭乱的各类书籍时,青少年一定要慎重选择,小心辨别。

《学海导航》丛书也正是应广大读者的需要而产生的。本套丛书融合了古今中外最优秀的作品,是一部优秀的百科全书。本套丛书编写思维缜密,结构严谨,注重学习方法的培养,注重在学习的过程中教育人启迪人,是你迷茫时指点迷津的益友。希望这套丛书的问世能够切实解决读者朋友们遇到的种种难题,真正起到导航的作用,让读者在心灵享受的同时,获得真正的人生感悟。

一个人自呱呱坠地之日起,就开始了人生的旅程。在漫长的人生之路中,每个人都会背着装有人生信条的行囊前行。人生信条不同,生活方式也会不同。如果没有了自信,行程中就会多走不少弯路;如果没有了勤奋,征途上就会遭受失败的打击;如果没有了友谊,旅程中就会出现孤独的困扰;如果没有了健康,路途上就会经受病痛的折磨……

青少年在成长的岁月中,面对社会的喧哗和骚动,面对生活的诱惑和困难,面对学校和社会的差距,难免会感到无所适从,不懂得在自己的人生行囊中放置什么,舍弃什么。本书就为了能让青少年在复杂的社会中学习一些切实可行的道理和方法,少走弯路,避免不必要的失败。

编者



中国篇

1. 孔子 /3
2. 墨翟 /7
3. 孟轲 /11
4. 荀况 /15
5. 董仲舒 /18
6. 王充 /23
7. 颜之推 /26
8. 韩愈 /34
9. 张载 /38
10. 王安石 /41
11. 程颢 /47

- 12. 程颐 /51
- 13. 朱熹 /55
- 14. 陆九渊 /61
- 15. 陈亮 /65
- 16. 叶适 /75
- 17. 王守仁 /78
- 18. 李贽 /84
- 19. 顾宪成 /88
- 20. 顾炎武 /91
- 21. 陶行知 /95
- 22. 杨贤江 /99

世界篇

- 23. 毕达哥拉斯 /105
- 24. 伊索克拉底 /112
- 25. 柏拉图 /119
- 26. 亚里士多德 /123

27. 昆体良 /126
28. 奥古斯丁 /131
29. 蒙田 /135
30. 夸美纽斯 /139
31. 洛克 /144
32. 卢梭 /151
33. 裴斯泰洛齐 /156
34. 赫尔巴特 /160
35. 福禄倍尔 /165
36. 第斯多惠 /170
37. 斯宾塞 /174
38. 乌申斯基 /179
39. 杜威 /184
40. 克鲁普斯卡娅 /188
41. 马卡连柯 /193
42. 苏霍姆林斯基 /196





1

孔子

3

阅读线索



颜渊在说到孔子时说“仰之弥高，钻之弥坚。瞻之在前，忽焉在后。夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。既竭吾才，如有所立卓尔，虽欲从之，末由而已。”

孔子

孔子名丘，字仲尼，春秋时鲁国陬邑（今山东曲阜）人。生于公元前 551 年（周灵王二十一年，鲁襄公二十二年），卒于公元前 479 年（周敬王四十一年，鲁哀公十六年）享年 73 岁。他是中国伟大的思想家、政治家和教育家，是儒家学派的创始人。对中国思想文化的发展有着巨大的贡献。孔子的思想是

中国封建社会的正统思想,是中国传统文化的重要组成部分,对于中华民族共同心理的形成起过极大的作用,至今仍是海内外炎黄子孙内心联系的一条无形纽带。孔子思想的影响早已超出中国和亚洲,成为世界文化宝库的瑰宝。孔子也受到世界人民的崇敬,被公认为世界最有影响的历史文化名人之一。我们对待孔子的思想,应该以马列主义理论作指导,弃其糟粕,取其精华,使之为我国的社会建设发挥作用。

《论语》,汉代又称《论》,儒家重要经典之一。是孔门弟子及再传弟子编纂的一部主要记载孔子言行的书。它也记载了部分孔子门徒的言行以及当时人们对孔子的议论。

《汉书·艺文志》说:“《论语》者,孔子应答弟子、时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记,夫子既卒,门人相与辑而论纂,故谓之《论语》。”

《论语》的作者具体是谁,已不可考。东汉郑玄认为是孔子弟子仲弓、子游、子夏等人所撰;唐柳宗元据《论语》中记曾子将死,离孔子去世已数十年,该书应为乐正子春、子思之徒所纂辑;宋程颐、朱熹则认为是曾子、有子的门人所记。但不论作者是谁,根据史料分析,《论语》成书年代当在春秋战国之际,距今已有 2000 多年历史。

《论语》

秦始皇焚书坑儒,许多古代典籍付之一焚,《论语》未能幸免,几乎失传。汉代经官府搜集整理,曾有三种不同的本子流

传,即《古论》、《齐论》和《鲁论》。《古论》是汉景帝时,鲁恭王在孔子故宅壁中发现的秦代以前的古本《论语》,用先秦古文字(蝌蚪文)写成,为古文本,史称古文《论语》,共有二十一篇。《齐论》是齐国学者所传,有二十二篇。《鲁论》为鲁国学者所传,有二十篇。《齐论》和《鲁论》均用汉代通行文字(隶书)写成,史称今文《论语》。西汉末年,张禹以《鲁论》为根据,参考《齐论》与《古论》进行考证修订,改编成《张侯论》,并为官府列为官学。东汉时期,郑玄又以《张侯论》为本,参考《古论》和《齐论》再加以改订,即成为今本《论语》。《古论》和《齐论》从此亡佚。

《论语》自问世以来的 2000 多年中,受到中外学者的重视与研究,取得大量成果,有关著作不胜枚举,对《论语》的注释,远自汉初就已经开始,但早期著作多已亡佚。当前有据可考的不下 600 余家,成书 3000 种以上。影响较大比较著名的著作有三国魏何晏的《论语集解》;南北朝梁皇侃的《论语义疏》;宋邢昺的《论语正义》;朱熹的《四书集注》;清刘宝楠的《论语正义》等。今人杨伯峻的《论语译注》是当代影响较大的作品。此外还有不少著作也有一定的影响,这里不能一一列举。

《论语》是语录体散文,语言简练、活泼生动、具体形象、用意深远。有不少语句富含哲理,但又言简意赅,耐人寻味,接近口语,明白易懂,已成为格言和成语。因此,《论语》对广大人民群众的影响也是十分深刻的。

《论语》的内容非常丰富,包括孔子的哲学观点,政治主张,伦理道德观念,教育思想以及孔子的生活实践活动等各个

方面。今本《论语》共有二十篇，即《学而》、《为政》、《八佾》、《里仁》、《公冶长》、《雍也》、《述而》、《泰伯》、《子罕》、《乡党》、《先进》、《颜渊》、《子路》、《宪问》、《卫灵公》、《季氏》、《阳货》、《微子》、《子张》、《尧曰》。每篇包括若干章共四百八十六章（有的分作四百九十二章）。每章记一事或几句话。

《论语》是一部重要的古代教育宝书，它比较全面地记载了孔子重要的教育观点，值得我们认真研究。从中汲取一些有用的东西，是有现实意义的。

2

墨翟

7

阅读线索



《墨子》一书是以墨家创始人命名的，其人姓墨，名翟，尊称墨子。

墨翟

墨翟的生地历来传说不一，有说宋人、楚人、鲁人以至印度、阿拉伯人的，经考证，墨翟应为鲁人。他的生卒年代，至司马迁时，已无可考，故《孟子荀卿列传》说：“或曰并孔子时，或曰在其后。”根据墨翟的行事，大致可以断为战国初年的人。他处于一个大变革的时代，奴隶社会的“工商食官”制度逐渐解体，并形成了一个独立的手工业者的队伍。墨翟和他所领导的墨家集团，正是当时的手工业者及新生的个体农民，在政

治、学术和教育上的代表。他们要求举贤任能,打破等级特权;主张节俭,抨击王公大人的享乐腐化;反对侵略战争,倡导兼爱和平;期望建立一个“饥者得食,寒者得衣,劳者得息”的社会。由于墨家所代表的“农与工肆之人”,虽然对奴隶制有所不满,但又不可能形成一个推翻奴隶制的独立政治力量,所以只想通过改良的方式来达到自己的目的。在思想上仍然拥护宗教,宣扬天命论,主张阶级调和。后期墨家,更多地反映了下层手工业者的利益,在思想上倡导唯物主义的自然科学、经验主义的认识论,总结并系统传授自然科学知识。

墨翟是位博古通今的大学问家,曾受学于史角之后与儒家。《淮南子·要略训》说:“墨子学儒者之业,受孔子之术。以为其礼烦扰而不悦,厚葬靡财而贫民,(久)服伤生而害事,故背周道而用夏政。”由此可知墨翟的师承以及墨家与儒家的区别。墨翟博识且多才,掌握高超的制作技术,他的技术与当时著名工匠公输班(俗称鲁班)齐名。墨翟以教育作为推行政治主张的重要手段,一生兢兢业业进行“上说下教”。他的学生和信徒被称为“墨者”,墨翟把他们组织成一个有严密纪律的政教团体。团体的领导者,被称为“巨子”,墨者都须遵从“巨子”的指挥。《淮南子·泰族训》说:“墨子服役者百八十人,皆可使赴火蹈刃,死不旋踵,化之所致也。”《墨子·公输篇》又说他有弟子300人。其中著名的有禽滑厘、耕柱子、隋巢子、相里勤、邓陵子、许犯、田系、腹等人。其地理分布,南暨楚越,北及燕赵,东盛齐鲁,西被秦国,四方皆有墨者,《韩非子》称墨家为显学,《吕氏春秋》说“孔墨徒属弟子,充满天下。”

都不是虚语，它标致着墨家教育的成功。《墨子》一书，正是这成功经验的记录。

《墨子》

战国初年，继儒家之后崛起的是墨家。它由墨翟创立，是一个著名的政治教育集团和学派，代表“农与工肆之人”的利益，在私学勃兴的时代，儒墨并立而为两大“显学”。《墨子》和其他“子”书相似，不是个人的专著，也不是一时之作。它是一部集墨家思想的丛书。其内容可分为四部分：《耕柱》、《贵义》、《公孟》、《鲁问》、《公输》等五篇，是墨翟活动的集中记叙；《备城门》等十一篇，是墨家关于防御战术及守城器械的论述；《天志》、《明鬼》等三十一篇是墨翟思想的记录。以上三部分集中反映了前期墨家的思想。《经上》、《经下》、《经说上》、《经说下》、《大取》、《小取》等六篇阐述了墨家的认识论、逻辑学和自然科学的思想，一般认为属于后期墨家的著述。

《汉书·艺文志》记载墨子七十一篇，《隋书·经籍志》却云十五卷又目一卷，《唐书·经籍志》则言十五卷。今本《墨子》十五卷，五十三篇。孙诒让（清）撰《墨子閒诂》和毕沅（清）校注《墨子》，是影响较大的版本。《墨子》一书反映了墨家的教育实践活动，记载了墨家的教育论述，是研究墨家教育的主要依据，也是中国古代著名的教育论著。

《墨子》所体现的教育思想，在先秦私学之林中，独树一帜，具有鲜明的特色。创立了以“墨辩”为体系的思维训练经