

“十二五”期间军队“2110”工程建设资助项目

飞行学员管理论

FEI XING XUE YUAN GUAN LI LUN

李正魁 牟永贵 乔长蛟 张 磊 著



吉林人民出版社

飞行学员管理论

李正魁 牟永贵 乔长蛟 张 磊 著

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

飞行学员管理理论/李正魁等著.

—长春:吉林人民出版社,2016.2

ISBN 978-7-206-12170-8

I. ①飞… II. ①李… III. ①飞行人员-管理-军事院校-教材

IV. ①F560.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 033993 号

飞行学员管理理论

著 者:李正魁 牟永贵 乔长蛟 张 磊

责任编辑:陆 雨 崔 凯

封面设计:张贺然

吉林人民出版社出版 发行 长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022

咨询电话:0431-85378033

印 刷:长春市中海彩印厂

开 本:880mm × 1230mm

1/32

印 张:8.75

字数:220 千字

标准书号:ISBN 978-7-206-12170-8

版 次:2016 年 2 月第 1 版

印次:2016 年 2 月第 1 次印刷

定 价:25.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

前 言

随着国防现代化建设的飞速发展,高新武器装备不断装备部队,对军事飞行人才提出了更高的要求,军事飞行院校培养更多、更好的军事飞行人才的任务空前繁重。飞行学员作为空军军事飞行院校培养的对象,是军事飞行院校存在的主体,因此,认清形势,与时俱进,探索新形势下飞行学员管理的特点和规律,不断推进军事飞行院校飞行学员管理理念、管理内容、管理方法的改革和创新,对于实现空军跨越式发展有着现实而深远的意义。我们在不断总结、研究的基础上,撰写了《飞行学员管理论》这部著作,期望能对空军军事飞行人才培养提供有益的借鉴。

《飞行学员管理论》以先进的教育理念和现代管理理论为指导,以国家教育方针和军队院校教育条例为依据,着眼于新型军事飞行人才培养的要求,以创新和求是的精神,从理论与实践的结合上,全面探索飞行学员管理的规律、原则和方法,总结我军飞行学员管理的成功经验,提出并论述了飞行学员管理

的若干问题,丰富和发展了我军飞行学员管理的内容。

本书是集体智慧的结晶。撰写分工为:第一、二章,李正魁;第三、四、五章,牟永贵;第六、七章,乔长蛟;第八、九章,张磊。全书由牟永贵统稿,张磊对部分书稿进行了修改。

由于作者水平有限,难免有不当之处,恳请读者批评指正!

作 者
2016 年 2 月

目 录

第一章 飞行学员管理的概念、内容及基本规律	1
第一节 飞行学员管理的概念	1
一、飞行学员管理的目标是高效益地 实现培养目标	2
二、飞行学员管理的职能是计划、组织、 育人、领导和控制	3
三、飞行学员管理是融育人、管理、保障 于一体的综合性活动	4
第二节 飞行学员管理的内容	5
一、学习管理	5
二、行政管理	9
三、飞行学员评价和学籍管理	10
第三节 飞行学员管理的基本规律	11
一、飞行学员管理必须符合军事飞行教育 的基本规律	11
二、飞行学员管理必须促进飞行学员素质 的全面发展	12
三、飞行学员管理必须为飞行学员的成才 创造良好的环境	12

第二章 飞行学员管理的地位、作用、任务和特点	13
第一节 飞行学员管理的地位和作用	13
第二节 飞行学员管理的任务	15
一、建立健全飞行学员管理制度	15
二、设计并保持一种有利于军事飞行人才 成长的良好环境	19
三、围绕教学这个中心工作层层抓落实	23
第三节 飞行学员管理的特点	27
一、飞行学员的特点	27
二、飞行学员管理的主要特点	31
第三章 飞行学员管理的依据、职能和原则	37
第一节 飞行学员管理的依据	37
一、军事飞行教育的本质和基本规律	37
二、军事飞行院校的办校方针和原则	43
三、军队条令条例和院校的规章制度	45
四、现代管理的本质和基本原理	47
第二节 飞行学员管理的职能	55
一、飞行学员管理的计划职能	55
二、飞行学员管理的组织职能	61
三、飞行学员管理的育人职能	64
四、飞行学员管理的领导职能	66
五、飞行学员管理的控制职能	69
第三节 飞行学员管理的原则	71
一、方向性原则	72

二、教育性原则	73
三、教管一致性原则	74
四、规范性原则	74
五、服务性原则	75
第四章 飞行学员管理理念、基础和目标	77
第一节 飞行学员管理的理念	77
一、学生管理的理念	77
二、飞行学员管理的理念	80
第二节 飞行学员管理的基础	82
一、理解飞行学员	82
二、信赖飞行学员	83
三、尊重飞行学员	84
第三节 飞行学员管理的目标	85
一、飞行学员管理目标及其地位作用	85
二、飞行学员管理目标的制定	92
三、飞行学员管理目标的实现	100
第五章 飞行学员学习的管理	105
第一节 飞行学员学习管理的作用和特点	105
一、飞行学员学习管理的概念	106
二、飞行学员学习管理的地位和作用	116
三、飞行学员学习管理的主要特点	118
第二节 飞行学员学习管理的内容	122
一、从课堂教学上看飞行学员学习管理内容 ...	123
二、从学员队管理看飞行学员学习管理内容 ...	130

第三节 飞行学员学习管理的方法	138
一、计划方法	139
二、定量分析方法	140
三、自主管理和参与管理方法	140
四、典型方法	141
五、教育引导方法	142
六、反馈管理方法	143
第四节 飞行学员第二课堂的管理	143
一、飞行学员第二课堂的地位、作用和特点	144
二、开展第二课堂活动的目标	147
三、飞行学员第二课堂的主要内容	150
四、飞行学员第二课堂的活动形式	153
五、飞行学员第二课堂的活动原则	154
六、第二课堂的组织领导	156
第六章 飞行学员的行政管理	158
第一节 飞行学员行政管理的地位和作用	158
一、飞行学员行政管理是军事飞行院校 正规化建设的基础	158
二、飞行学员行政管理是培养军人综合 素质的需要	159
第二节 飞行学员行政管理的主要内容	161
一、条令条例教育	161
二、飞行学员日常生活管理	163
三、飞行学员安全管理	167

第三节 飞行学员行政管理的原则	171
一、依法施管的原则	171
二、教养一致的原则	172
三、训管结合的原则	173
第四节 飞行学员行政管理的一般方法	173
一、示范引路法	174
二、过程控制法	174
三、评比竞赛法	175
四、“疏”“堵”结合法	176
第五节 飞行学员行政管理面临的新情况、 新问题	177
一、管理对象的新变化	177
二、管理环境的新发展	178
三、管理观念的转变	180
四、管理方法的创新	180
第七章 飞行学员评价及学籍管理	183
第一节 飞行学员综合素质评价	183
一、飞行学员综合素质评价的意义	184
二、飞行学员综合素质评价的主要原则	187
三、飞行学员综合素质评价的主要内容 及指标体系	189
四、飞行学员综合素质评价的组织实施	190
第二节 飞行学员学籍管理	194
一、飞行学员学籍管理的目的和作用	194

二、飞行学员学籍管理的主要依据	196
三、飞行学员学籍管理的主要内容	198
四、加强学籍管理应注意的问题	200
第三节 飞行学员综合素质考评指标体系及 评分标准	202
第八章 学员队建设	212
第一节 学员队的地位和作用	212
一、学员队是飞行学员教育管理的主要场所 ...	212
二、学员队是军事飞行院校全面建设的基石 ...	214
第二节 学员队干部自身素质的培养	216
一、学员队干部的作用	216
二、学员队干部的素质	219
三、学员队干部的培养	224
第三节 学员队建设的主要内容和方法	228
一、学员队建设的主要内容	228
二、学员队建设的主要方法	231
第九章 飞行学员的和谐管理	235
第一节 和谐管理的概念	235
一、管理的发展与和谐管理概念的提出	235
二、和谐管理的概念与管理要素	239
三、飞行学员和谐管理的内涵	241
第二节 飞行学员和谐管理的特点和原则	242
一、飞行学员和谐管理的特点	242
二、飞行学员和谐管理的原则	247

三、飞行学员和谐管理与“依法治军” 的辩证统一	255
第三节 飞行学员和谐管理实施应把握的 问题	256
一、领导是实行飞行学员和谐管理的关键	256
二、飞行学员和谐管理要注重运用社会心理 方法	257
三、飞行学员和谐管理要注重柔性管理	258
四、飞行学员和谐管理要注意管理者 与学员的沟通	260
五、飞行学员和谐管理要正确对待管理中 的情、理、法	261
六、飞行学员和谐管理要树立服务的思想	262
参考文献	264

第一章 飞行学员管理的概念、内容及基本规律

飞行学员管理研究的对象,是关于飞行学员管理的理论和实践问题。随着素质教育的兴起和军事飞行教育改革的不断深化,探索适合军事飞行教育特点的,有助于飞行学员德、智、军、体等综合素质全面发展的飞行学员的管理理论、方法和途径,日益迫切地摆到了军事飞行院校管理工作者的面前。军事飞行院校是培养军事飞行人才的基地,培养高素质的军事飞行人才是军事飞行教育的中心任务,也是飞行学员管理工作的基本出发点和归宿。因此,研究飞行学员管理,必须把握中央军委确定的办学方针和原则,着眼于军事飞行教育的基本任务和要求,围绕培养高素质军事飞行人才这一目标,综合考察飞行学员管理的实践活动,科学界定飞行学员管理的概念、内容和作用,从而为飞行学员管理的研究提供准确定位。

第一节 飞行学员管理的概念

现代管理学认为:“管理就是设计并保持一种良好环境,使人在群体里高效率地完成既定目标的过程。”综观各类管理活动,不论是企业管理,还是军队管理,或者院校管理,都是试图通过管理

工作者与被管理者的共同努力,设计并保持一种有利于人们高效率完成既定目标的良好环境。这里的群体,指的是正式的组织群体;既定目标指的是不同组织的使命目标;高效率完成既定目标,就是管理活动的目的,即管理目标。现代管理理论揭示了管理活动的一般规律,即凡是管理者,都需要完成计划、组织、领导和控制等管理职能;管理活动适用于任何一个组织机构,具有普遍性,而且管理是一切组织的根本;管理适用于各类组织的管理工作者,所有的管理者都有一个共同的管理目标,就是追求高效益。现代管理学理论,对建立和分析飞行学员管理的概念具有指导意义。飞行学员管理,是指军事飞行院校各级各类管理者特别是学员旅、学员队的管理者、各学科教员对飞行学员实施的管理活动。因其是管理活动,故具有一般管理活动的共性;因其是在军事飞行院校这个特定环境下对飞行学员进行的管理活动,而有其不同于其他管理活动的特殊性。从共性与特殊性的结合上考察飞行学员的管理活动,我们可以得出关于飞行学员管理的基本概念:飞行学员管理,是军事飞行院校管理者通过有效地完成计划、组织、育人、领导和控制等职能,充分调动飞行学员的积极性和能动性,建立正规的飞行学员活动秩序,创造有利于培养飞行学员综合素质的良好环境,保证军事飞行院校培养目标实现的活动过程。这一概念有以下几层含义:

一、飞行学员管理的目标是高效益地实现培养目标

管理目标也就是管理的目的。它是由一个组织的使命目标所决定,并为使命目标服务的。企业的使命目标是生产满足市场需要的产品,其管理目标则是创造盈余,即以最少的人、财、物投入,获取最大的社会效益。我军的使命目标是不断提高战斗力,时刻准备完成党和人民赋予的各种急难险重任务,能够赢得

现代技术,特别是未来信息化战争,强大的战斗力是完成其使命目标的集中体现和可靠保证。因此,部队的一切工作,都应以提高战斗力为标准。部队管理工作的目标,必须定位于战斗力标准,以是否有利于提高战斗力作为衡量部队管理好坏的惟一标准。军事飞行院校是军事飞行人才培养基地,培养德智军体全面发展、具有复合知识结构和综合能力、具有创新精神和创新能力的高素质军事飞行人才,是军事飞行教育的中心任务,也是军校的使命目标。为此,包括飞行学员管理在内的军事飞行院校的所有工作,都应该紧紧围绕军事飞行院校的使命目标进行,服务于使命目标的实现。所以说,飞行学员管理的目标,就是确保高效益的军事飞行人才培养,就是追求军事飞行人才培养的高效益,可见,以是否有利于军事飞行人才培养,作为衡量飞行学员管理成败的标准,就从管理目标的定位上,使飞行学员管理既区别于企业管理,又区别于部队管理,从而具有军事飞行院校管理的特色。

二、飞行学员管理的职能是计划、组织、育人、领导和控制

现代管理学把管理对象看作是一个由人、财、物、时间、信息等要素组成的,以人为核心的动态系统。管理工作者的任务,就是通过对系统各要素进行有效的计划、组织、领导和控制,优化系统结构,保持系统高效运行,使之最大限度地发挥其特有的功能。这种对管理对象系统的计划、组织、领导和控制工作,就是管理的职能。管理职能可根据不同管理对象系统的性质、任务、特点和目标进行不同的归纳。但是,计划、组织和控制三项职能对所有管理系统和管理工作者都普遍适用,可以认为是管理的一般职能。飞行学员管理是有目的、有计划、有组织的活动,其管理的对象也是一个由多要素构成的动态系统。要使这个系统有序运行,

就需要进行有效的计划、组织和控制。从飞行学员管理的概念可知,飞行学员管理系统以军事飞行人才培养为根本目的,其基本功能是管理育人。着眼于育人功能的发挥和人才培养目标的实现,我们可以把飞行学员管理的职能归纳为计划、组织、育人、领导和控制。为飞行学员管理赋予育人的职能,反映了飞行学员管理的本质要求。计划、组织、育人、领导和控制五项职能,内容相互联系,功能交叉互补,围绕管理目标构成一个有机的整体,适应飞行学员管理过程的连续性,符合飞行学员管理的实际,是管理工作者在管理实践中应该认真履行的管理职能。

三、飞行学员管理是融育人、管理、保障于一体的综合性活动

飞行学员管理的基础在学员队和课堂教学。长期以来,人们对飞行学员管理工作,更多地看重它的管理功能,习惯于从行政管理角度认识和从事此项工作,甚至把飞行学员管理等同于行政管理。这既不符合飞行学员管理的实际,更不符合军事飞行院校素质教育的现实要求,因而是片面的。这样一种思想观念,不利于发挥飞行学员管理的整体功能,也不利于做好飞行学员管理工作。大量理论和实践证明,飞行学员管理是融育人、管理和保障于一体的综合性、多功能活动。其中,育人是目的,管理是手段,保障是条件,手段和条件都是为育人这个目的服务的。在飞行学员管理或学员队的工作中,抓住了育人这个中心环节,也就抓住了飞行学员管理的根本,其他各方面的工作才能有正确的方向。就课堂教学和学员队而言,一方面,教员和队干部往往是飞行学员的第一任教员,也是言传身教最多的全过程教员。飞行学员在从青年学生向培养目标转变的过程中所逐渐形成的思想政治、科学文化、军事专业、领导管理、身体心理等综合素质和多方面的实际能力,相当一部分是在课堂教学和学员队的管理、训练、

生活中培养的。提高飞行学员的综合素质,大量的、经常的工作要靠课堂教学的养成教育、学员队的教育和管理来落实,有赖于课堂教学和学员队育人功能的发挥。另一方面,军事飞行院校素质教育的理论与实践已经赋予了课堂、学员队教学与管理的双重职能,赋予飞行学员管理新的内涵,使飞行学员管理的育人功能大大增强,不再是完全从属于课堂教学或学员队管理的育人活动,而具有相对的独立性和直接性。军事飞行院校素质教育的实践将进一步证明,管理育人与教书育人将具有同等重要的地位,缺少任何一个方面,军事飞行院校的育人环境都是不完整的。

第二节 飞行学员管理的内容

飞行学员管理的内容,从不同的角度,可以有不同的划分和归纳。如依据管理对象的不同性质,可以分为对人的管理、对物品的管理、对经费的管理、对信息的管理等。由于飞行学员管理的基础是课堂教学和学员队,着眼于课堂教学和学员队管理工作的特点和内容,我们把飞行学员管理的内容分为学习管理、行政管理、学员评价和学籍管理等三个主要方面。

一、学习管理

教学工作是军事飞行院校经常性的中心工作,是军事飞行人才培养的主渠道。飞行学员的学习活动是教学工作的重要方面,也是飞行学员的主要任务。因此,学习管理是飞行学员管理的中心内容,也是课堂教学和学员队经常性的中心工作。学习管理是指管理者依据教学计划、教学大纲、教学实施计划和课程表,以及教学工作制度,对飞行学员的课堂学习、自习、实验实习、课堂讨论、演练演习、养成训练,以及第二课堂学习等活动进行的有