



普通高等教育“十二五”

经济管理类规划教材

微观经济学

WEIGUAN JINGJIXUE

周振鹏 潘小英 主编

 河南科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

微观经济学/周振鹏, 潘小英主编. —郑州: 河南
科学技术出版社, 2015. 2
普通高等教育“十二五”经济管理类规划教材
ISBN 978 - 7 - 5349 - 7611 - 7

I. ①微… II. ①周… ②潘… III. ①微观经济学 - 高
等学校 - 教材 IV. ①F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 005656 号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市经五路 66 号 邮编: 450002

电话: (0371) 65788001 65788622

网址: www.hnstp.cn

策划编辑: 马国宝

责任编辑: 王莉香

责任校对: 柯 姣

封面设计: 张 伟

版式设计: 栾亚平

责任印制: 张艳芳

印 刷: 郑州文华印务有限公司

经 销: 全国新华书店

幅面尺寸: 170 mm × 240 mm 印张: 20 字数: 381 千字

版 次: 2015 年 2 月第 1 版 2015 年 2 月第 1 次印刷

定 价: 36.00 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系并调换。

《微观经济学》编写人员名单

主 编 周振鹏 潘小英

副主编 邹 贇 张 欣

编 委 (按姓氏笔画排序)

邹 贇 张 欣 周振鹏 潘小英



前言

培养应用型人才是高等教育由精英教育向大众化教育转变的产物，是社会经济发展的要求。应用型人才是相对于研究型 and 实用型人才而言的。所谓应用型人才是指能将成熟的专业知识和技能应用于所从事的专业社会实践的一种专门的人才类型，其具有较高的素质 and 创新能力，有良好的可持续发展基础，符合“厚基础、重实践、高素质、强能力”的人才培养目标。

为了适应我国应用型本科人才培养的要求，作为经济管理类专业的基础课，经济学必然要走出传统的研究型和学术型的人才培养模式，走向应用型人才培养的发展路径。在课程定位方面，要打破理论型或研究型教学运行模式，以能力培养的系统化取代知识培养的系统性，使学生具备较为综合的专业知识和良好的人文素质，具备较强的可持续发展能力。在课程体系设计上，要按照传授知识、培养能力、提高素质三位一体的思路，做到“两个结合”，即理论与实践相结合，强调知识的应用；培养技能与可持续发展相结合，强调能力的提升。具体而言，以经济思维技能培养为主线，培养和训练学生的经济观察能力、表达能力和分析解决经济问题的能力，为后续专业课程的学习奠定基础。

目前市场上的经济学教材主要有三类：一是直接引进国外教材。不可否认，这类教材大多是国外的经典教材，但国外教材的写作和思考问题的思路与我们不一致，甚至大量的国外案例也不是我们熟知的，这些案例无助于我们对知识的学习和掌握。二是国内“985工程”等院校编写并使用的教材。这类教材基本都是教学研究型教材。三是一些高职高专院校使用的教材。这类教材



基本是本科教材的简单压缩版。总体来说，既能满足应用型人才就业需求，也能满足其升学和进一步深造需要的应用型经济学教材在市场上难寻踪迹。

基于应用型本科人才就业和升学两方面的需求，我们经过多年一线教学的探索和学习，由李光教授组织一批教学经验丰富的教师精心编写了这套教材。这套教材的特点有四个：一是以应用性为重点进行设计。以理论、原理的应用思路、应用方法为出发点，加强理论与实践的联系。二是采用案例教学。案例教学是提高课堂教学效果的一种有效方法，我们在每一章节都精心挑选了与教学内容有关的案例，通过所选案例加深学生对教学内容的理解，然后再根据所学知识或原理分析案例。三是教学内容模块化。各章节均采用“案例导入—问题提出—问题解决—知识应用—能力测试”的模块化设计，实现“教—学—练”一体化。四是升学或进一步深造所需要的内容用*号标出，便于学生区别学习。

《微观经济学》教材由周振鹏、潘小英任主编，邹赞、张欣任副主编，具体分工大致如下：第1章、第5章、第6章和第11章由周振鹏编写，第2章、第3章和第4章由潘小英编写，第7章和第8章由邹赞编写，第9章和第10章由张欣编写。全书最后由周振鹏做统稿和校对工作。

本书作为应用型本科院校经济管理类专业教材，在编写过程中参考并引用了一些学者的成果，在此表示感谢。同时，由于编者的水平有限，书中不足之处望广大读者进行斧正。

编 者

2014年11月



目 录

第1章 经济学导论	1
1. 1 经济学的产生与发展	2
1. 2 经济学基本概念	7
1. 3 微观经济学研究的内容	14
1. 4 学习经济学的意义	16
第2章 供求理论	21
2. 1 需求理论	22
2. 2 供给理论	29
2. 3 均衡价格	33
第3章 弹性理论	44
3. 1 需求价格弹性	45
3. 2 其他弹性	55
3. 3 弹性理论的运用	63
第4章 消费者行为理论	69
4. 1 效用论概述	70
4. 2 基数效用论	72
4. 3 无差异曲线	81
4. 4 消费者的预算线	86
4. 5 消费者的均衡条件	89
4. 6 价格变化和收入变化对消费者均衡的影响	91
4. 7 替代效应与收入效应	97



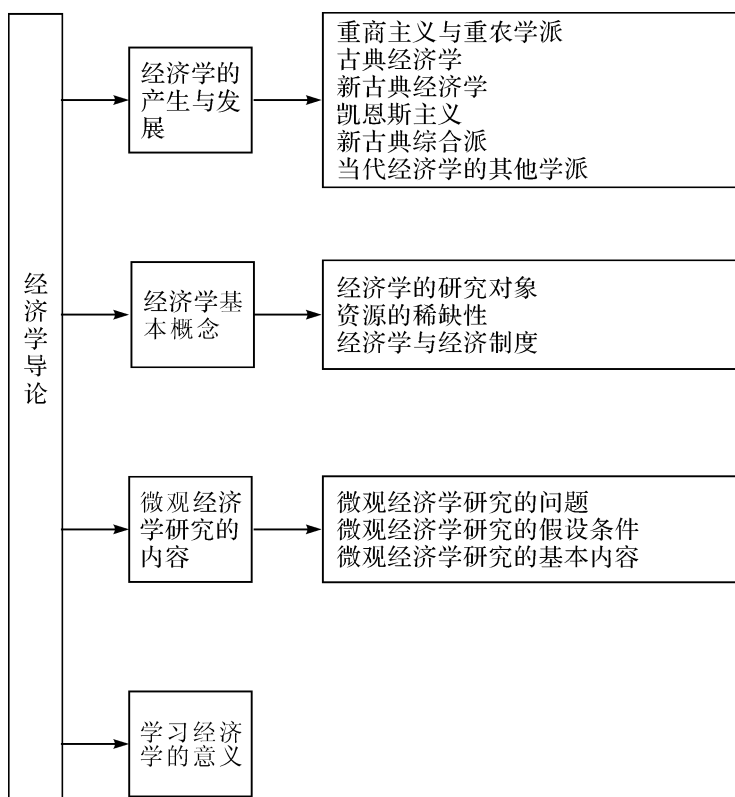
第5章 生产理论	105
5.1 企业理论	106
5.2 生产要素、生产过程与生产函数	108
5.3 厂商的短期生产函数	111
5.4 厂商的长期生产函数	118
5.5 最优的生产要素组合	121
5.6 规模报酬	126
第6章 成本与收益理论	132
6.1 成本	133
6.2 短期成本分析	137
6.3 长期成本分析	145
6.4 收益与利润最大化	152
第7章 完全竞争市场	160
7.1 市场与市场结构	161
7.2 完全竞争厂商的短期均衡	162
7.3 完全竞争厂商的长期均衡	170
第8章 不完全竞争市场	180
8.1 完全垄断市场的厂商均衡	182
8.2 垄断竞争市场的厂商均衡	191
8.3 寡头垄断市场的厂商均衡	197
8.4 博弈论	201
第9章 要素市场供求理论	213
9.1 完全竞争厂商的要素使用原则	214
9.2 完全竞争厂商的要素需求曲线	220
9.3 完全竞争市场的要素需求曲线	223
9.4 不完全竞争厂商的要素需求曲线	225
9.5 要素供给原则	227
9.6 劳动供给曲线	235
9.7 土地供给曲线	241
9.8 资本供给曲线	247
9.9 洛伦茨曲线和基尼系数及相关内容	251



第 10 章 一般均衡和福利经济学	260
10. 1 一般均衡	261
10. 2 经济效率	263
10. 3 帕累托最优条件	264
10. 4 完全竞争和帕累托最优状态的实现	270
* 10. 5 福利经济学	273
第 11 章 微观经济政策	280
11. 1 公共物品	281
11. 2 垄断	286
11. 3 外部影响	292
11. 4 信息不完全	298
参考文献	308

第 1 章 经济学导论

★ 知识结构图



★ 学习目的与要求

1. 理解经济学产生的原因及经济学所解决的问题，并熟悉西方经济学的内容体系。
2. 要求掌握稀缺性含义，掌握稀缺性、选择与经济学的关系。
3. 掌握西方经济学的研究对象和含义。



★案例导入

诺贝尔经济学奖的由来

诺贝尔经济学奖并非诺贝尔本人所设，而是1968年瑞典中央银行为庆祝银行成立三百周年所出资创设。当时，该银行总裁曾表示“为什么诺贝尔奖只为自然科学而设？”他认为人类生活环境的改善，社会科学也占了重要的角色。于是他全力争取设立诺贝尔经济学奖，最后终于得到瑞典政府同意，并经国会批准，由瑞典中央银行拨款设立基金，颁赠给“以科学研究发展静态和动态的经济理论，以及对提高经济分析有积极贡献的人士”。因此，诺贝尔经济学奖的全名应为“瑞典中央银行纪念诺贝尔经济学奖”，一般多以简称（诺贝尔经济学奖）来表示。

诺贝尔经济学奖虽然与诺贝尔遗嘱中提到的五大奖励领域不同，但它们的奖金金额、荣誉、仪式及遴选程序等都一样。遴选过程首先是由诺贝尔委员会征询世界各地著名经济学家的意见，征询的方式以问卷形式为主。每年经由此途径取得的候选者约有一百多人。之后，诺贝尔委员会再聘请权威的经济学家分析这些候选者的学术成就，层层筛选并评定出该年的得主。遴选的标准则是候选人的学说与成就对经济学的发展及现实世界的影响，同时这些影响也一定要能促进现实世界或经济学的发展；另一个考虑因素是候选人所提学说的独创性，当然，这些创意不能是不着边际的空想，而是要具有意义、能产生实际结果的创见。

1969年第一届诺贝尔经济学奖获得者是荷兰的简·丁伯根和挪威的拉格纳·弗里希，1970年第二届诺贝尔经济学奖获得者是美国的保罗·萨缪尔森，1971年第三届诺贝尔经济学奖获得者是美国的西蒙·库兹涅茨。

萨缪尔森说“经济学是社会科学的皇后”，萧伯纳认为“经济学是一门让人生幸福的艺术”。那么，经济学是什么？它有什么重要性？

1.1 经济学的产生与发展

在古汉语中，“经济”是“经邦济世”“经世济民”的意思，有治国富国、利民裕民之意，涵盖着广泛的人类社会经济活动。在西方文化中，最先使用和研究“经济（economy）”一词的是古希腊思想家苏格拉底的弟子色诺芬（约公元前430—约公元前355）。在他那里，“economy”一词是指“家庭管理”。

1.1.1 经济学的萌芽

在远古时代人类就已经进行各种经济活动了，但是那时的人们只有一些朴素的经济思想。在前资本主义时代，人们关注的是作为生产单位的家庭，如奴隶主庄园或封建主庄园的经营管理。因此，那时的经济学可以称为“家政经济学”。



1.1.1.1 重商主义

14~15世纪,随着贸易,特别是海外贸易的迅速发展,重商主义思想产生。15世纪末,西欧社会进入封建社会的瓦解时期,资本主义生产关系开始萌发和成长;地理大发现扩大了世界市场,给商业、航海业、工业以极大刺激,商业资本发挥突出作用,促进各国国内市场的统一和世界市场的形成,推动对外贸易的发展。在商业资本加强的同时,西欧一些国家建立起封建专制的中央集权,运用国家力量支持商业资本的发展。商业资本的发展和国家的商业资本政策的实施产生了从理论上阐述这些经济政策的要求,重商主义的理论逐渐形成。

重商主义的发展经历了早期重商主义和晚期重商主义两个阶段:早期重商主义产生于15~16世纪,在对外贸易上强调少买,严禁货币输出国外,力求用行政手段控制货币运动,以贮藏尽量多的货币,因而又被称为货币差额论(重金主义);晚期重商主义盛行于17世纪上半期,强调多卖,主张允许货币输出国外,认为只要购买外国商品的货币总额少于出售本国商品所得的货币总额,就可以获得更多的货币。晚期重商主义为保证对外贸易中的出超,采取保护关税的政策。由于晚期重商主义力图控制或调节商品的运动并发展工场手工业,又被称为贸易差额论。

重商主义的核心观点有两个:一是重商主义认为贵金属(货币)是衡量财富的唯一标准。一切经济活动的目的就是为了获取金银。除了开采金银矿以外,对外贸易是货币财富的真正来源。因此,要使国家变得富强,就应尽量使出口大于进口,因为贸易出超才会导致贵金属的净流入。一国拥有的贵金属越多,就会越富有、越强大。因此,政府应该竭力鼓励出口,不主张甚至限制商品(尤其是奢侈品)进口。二是由于不可能所有贸易参加国同时出超,而且任一时点上的金银总量是固定的,所以一国的获利总是基于其他国家的损失,即国际贸易是一种“零和博弈”。

重商主义的研究视野集中在流通领域,研究商业和对外贸易。重商主义者坚信,对外贸易是国家致富的唯一手段。出超将带来国内经济增长,而入超会使国内经济萎缩。这种思想迎合了当时政治和经济环境的需求,并在事实上引导了17~18世纪的商业革命。

1.1.1.2 重农学派

重农学派是18世纪50~70年代的法国资产阶级古典政治经济学学派。重农学派以自然秩序为最高信条,视农业为财富的唯一来源和社会一切收入的基础,认为保障财产权利和个人经济自由是社会繁荣的必要因素。重农学派在鼎盛时期以“经济学家”自称。亚当·斯密在1776年发表的《国富论》中,依据他们“把土地生产物看作各国收入及财富的唯一来源或主要来源”的学说,



把他们称为“农业体系”，汉语则意译为“重农学派”。

弗兰斯瓦·魁奈（1694—1774）是18世纪法国最著名的经济学家，重农学派的领袖和宗师。“自然秩序”是魁奈及其重农主义体系的精髓，成为重农主义者看待问题的基本出发点、根本标准及最终归宿。在魁奈重农主义体系中，自然秩序和自然权利紧密相连，自然权利包括财产所有权和自由。而在财产所有权中，土地所有权是基础，是国家统治的自然秩序的根本条件，是进行农业资本主义的根本条件。

1.1.2 经济学的发展

西方经济学的发展经历了古典经济学、新古典经济学、凯恩斯主义和新古典综合派（现代经济学）四个阶段。

1.1.2.1 古典经济学

古典经济学又称古典政治经济学、资产阶级古典政治经济学，是指1750～1875年这一段政治经济学创立时期内的除马克思主义政治经济学之外的所有的政治经济学，其杰出代表和理论体系的创立者是亚当·斯密（1723—1790），他所著的《国民财富的性质和原因的研究》把经济学发展成一个完整的体系，被人们尊称为“经济学之父”。

亚当·斯密在《国民财富的性质和原因的研究》中主要研究的是财富的来源和如何增加财富，并找出促进和阻碍财富增长的原因。他既否定了重商主义的只有对外贸易才是财富的唯一源泉的观点，也抛弃了重农学派的只有农业才能创造财富的偏见，指出任何部门的劳动都是财富的源泉。

古典经济学关注经济增长，认为经济增长产生于资本积累和劳动分工的相互作用，即资本积累进一步推动了生产专业化和劳动分工的发展，而劳动分工反过来通过提高总产出使得社会可生产更多的资本积累，让资本流向最有效率的生产领域，从而形成这种发展的良性循环。因此，古典经济学认为，顺从市场对资源的配置，保持资本积累的良性循环，会更好地促进经济增长。

古典经济学分析了自由竞争的市场机制，将其看作一只“看不见的手”支配着社会经济活动；反对国家干预经济生活，提出自由放任原则；分析了国民财富增长的条件及促进或阻碍国民财富增长的原因。他们坚信，自由竞争市场势力的自发作用能够保证经济生活的协调和稳定增长，反对国家对经济生活的干预。他们不是无政府主义者，但他们认为，国家只需充当为自由竞争市场经济创造良好外部条件的“守夜人”。

1.1.2.2 新古典经济学

新古典经济学是指从19世纪70年代的“边际革命”开始到20世纪30年代的“凯恩斯革命”之前的这段时间。英国的马歇尔（1842—1924）可以称



得上新古典经济学的标志性代表人物。他于1890年发表的《经济学原理》成为西方经济学界的第二本教科书。

19世纪70年代经历了一次以边际效用学派的兴起为代表的“边际革命”。当时奥地利的门格尔、英国的杰文斯和法国的瓦尔拉斯几乎同时提出了以边际效用决定商品价值的理论,即放弃了斯密和李嘉图的劳动价值论,转而提出边际效用价值论。

新古典经济学引入数学方法,从供给和需求角度来分析市场价格,建立了以均衡价格理论为核心的完整的经济学体系,进一步证明了自由放任的正确性。它的基本观点和古典主义相同,主张自由放任的经济思想;同时它也融合和吸收了其他一些学派的观点。

新古典经济学的基本观点:①供求力量决定价格的主观价值。新古典主义认为商品和要素的价格取决于市场上的供求力量。市场上的理性行为是,在需求一方,消费者寻求最大的满足;在供给一方,生产者追求最大利润。通过价格的变动,使供求量调整到双方相等时的均衡状态。②完全竞争的经济。新古典主义的均衡价值理论建立在完全竞争的基础上,认为资本主义经济是一个完全竞争并趋于均衡状态的经济。③充分就业的经济。新古典主义认为市场供求力量能使一国经济实现充分就业,一切生产要素在分配中所得到的份额取决于它的边际产品数量。

1.1.2.3 凯恩斯主义

1936年,英国经济学家凯恩斯出版了《就业、利息和货币通论》一书,该书对国家干预经济的实践进行了理论总结,形成了凯恩斯主义。

凯恩斯认为失业和危机不是资本主义制度的必然产物,它只是“有效需求”不足的结果。“有效需求”包括消费需求和投资需求两部分。凯恩斯主义主张政府对经济的积极干预,借此刺激有效需求,即刺激消费和投资,以便解决失业和经济周期性波动的问题。在财政政策方面,在总需求小于总供给时,主张减税、增加财政支出,以扩大投资和消费;在总需求大于总供给时,主张增税、减少财政支出,以减少投资和消费。在货币政策方面,在萧条时期主张增加货币供应量,降低利息率,以刺激投资;在高涨时期主张减少货币供应量,提高利息率,以限制投资。

《就业、利息和货币通论》的出版对西方经济学界和西方国家政府的经济政策都产生了重大影响,甚至被一些西方经济学家称为“凯恩斯革命”,认为这是凯恩斯在西方经济学中进行了一次思想革命。凯恩斯主义是对西方国家已经并且正在奉行的政府干预经济政策的理论论证,这一理论论证反过来又成为西方国家实行政府干预的依据。



1.1.2.4 新古典综合派

第二次世界大战后，在以保罗·萨缪尔森为代表的一批美国经济学家的努力下，经济学有了长足发展，逐渐形成了“新古典综合派”。所谓新古典综合，实质上是将以马歇尔为代表的新古典经济学与凯恩斯主义经济理论综合在一起，其核心思想是在采取凯恩斯主义的宏观财政政策和货币政策来调节资本主义的经济活动，使现代资本主义经济能避免过度的繁荣或萧条而趋于稳定的增长，实现充分就业的条件下，新古典经济学的主要理论将仍然是适用的。因此，新古典综合派的特色在于将凯恩斯的就业理论同马歇尔为代表的新古典经济学的价值论和分配论组合为一体，组成一个集凯恩斯宏观经济学和马歇尔微观经济学之大成的经济理论体系。

新古典综合派的经济理论以最完整的形式体现在美国经济学家保罗·萨缪尔森的《经济学》一书中。20世纪50年代以来，新古典综合派不但是西方资产阶级经济学界流行的主流经济学，而且它的政策主张也相继被主要资本主义国家作为基本经济政策付诸实施。

新古典综合派在第二次世界大战以后一直居于正统地位，并且在西方经济界享有权威，因此又被称为当代凯恩斯主义正统派或主流经济学派。

新古典综合派对新古典经济学与凯恩斯主义经济理论的综合体现在三点：一是将凯恩斯理论本身综合成宏观一般均衡理论，但理论本身却和新古典理论有相似之处；二是凯恩斯的宏观理论体系和新古典的微观理论体系相结合，注重寻找宏观经济理论的微观基础；三是强调财政政策与货币政策的相互配合。

新古典综合派认为，战后的经济是一种“混合经济”，既存在市场机制的调节，又有国家对经济生活的干预。一方面，经济中的基本问题，即生产什么、如何生产和为谁生产的问题仍然由市场机制这只“看不见的手”来解决；另一方面，政府在经济生活中的作用越来越重要，政府要运用各种经济政策来纠正市场调节不可避免的缺陷，对经济进行宏观调控，以保证经济长期稳定地发展，并实现社会公正。

1.1.3 当代经济学的其他主要流派

当代经济学除了新古典综合派外，其他具有重要影响的学派主要有新自由主义、货币主义、理性预期学派、新剑桥学派、新制度主义。

新自由主义以哈耶克为主要代表。他从个人主义出发，强调维护个人自由。而自由的基础是经济自由，其核心是私有制，在这一基础上生产者有经营自由，消费者有消费自由。实现经济自由的途径是让市场机制充分发挥调节作用，让人们在市场上自由竞争。

货币主义又被称为现代芝加哥学派，其代表人物是弗里德曼。其基本观点



是坚持经济中最重要的因素——货币，即货币量是说明产量、就业和价格变化的最重要因素；在政策上基本主张坚持市场调节的完善，反对国家直接干预。经济学界称之为“凯恩斯革命的反革命”。

理性预期学派的代表人物是卢卡斯和萨金特。理性预期学派认为，经济主体在作出任何决策时，除了考虑有关经济变量的情况外，还要考虑这些变量的未来变化，这种有根据的、合理的预期被称为“理性预期”。理性预期学派认为市场机制本身是完善的，依靠价格的调节作用，市场在正常情况下总是处于供求相等的出清状态。由于理性预期的作用，宏观经济政策无论在短期还是长期都无效，且会破坏市场机制。经济学界有时称之为“理性预期革命”。

新剑桥学派又被称为凯恩斯左派，与新古典综合派一样，号称是现代凯恩斯主义。其代表人物有罗宾逊、卡尔多。他们认为新古典综合派将收入支出模型作为凯恩斯主义的核心是一种歪曲，认为核心问题应是收入分配问题。他们认为资本主义社会的收入分配不合理，分配应以价值理论作为基础；经济增长是以加剧收入分配的不平等为前提的。因此，他们主张国家干预经济，实现收入分配平等化。

新制度主义属于经济学的“异端”，其代表人物是加尔布雷斯、缪尔达尔等。他们将经济学研究的对象确定为制度；重视经济伦理问题和价值判断，并用演进的整体的方法研究制度的变迁。

1.2 经济学基本概念

1.2.1 经济学的研究对象

经济学的研究对象是随着经济实践和经济理论的发展而逐步有所认识和明确的。不同的时代背景、不同的生产力水平，使经济学家在理解经济学的研究对象方面各有不同。

古希腊思想家色诺芬在他的著作《经济论》中认为，“经济”的原意就是“家庭管理”，所以当时的经济以家庭为研究对象，又被称作“家庭经济学”。色诺芬强调“家庭管理应该成为一门学问，这门学问研究的是主人如何管理好自己的财产，使财富不断增加”。

英国古典经济学派把财富作为经济学的研究对象。他们认为，在经济生活的范围内，首要任务是要增加生产，实现资本积累，进而达到富国富民。威廉·配第在《政治算术》一书中说“产业的巨大和终极的成果，不是一般财富的充裕，而是金、银和珠宝的富足。它们在任何时候、任何地方都是财富。”



亚当·斯密指出“经济学有两个不同的目标：第一，给人民提供充足的收入或生计；第二，给国家或社会提供充足的收入，使公务得以进行。总之，其目的在于富国裕民。”大卫·李嘉图在他的《政治经济学及赋税原理》一书中，贯穿着一个基本思想“寻找最佳途径，提高劳动生产力，发展资本主义，增进资产阶级的财富。为达到这一点，应以经济自由主义原则作为理论、政策的出发点，反对国家干预经济。”

法国经济学家西斯蒙第把人的幸福及其增长作为经济学的研究对象。他认为，人们用劳动创造财富的目的是为了满足自己的愿望和需要，而不是为财富而创造财富，所以“财富正是属于人而且为人所享受的”。他认为“财富既然是人的一切物质享受的标志，我们就应该使它给所有的人带来幸福；我们必须使财富的增长与人口的增加相互一致；在这些人口之间进行财富分配时必须按照这样一个比例，即如果没有特大的天灾人祸，他们不会为生活所苦。”

新古典经济学的杰出代表英国经济学家阿弗里德·马歇尔认为“经济学是一门研究财富的学问，同时也是一门研究人的学问。”研究人主要就是研究支配人的经济行为的动机，即人的心理。他把人类从事经济活动的动机分成两种，即追求满足和避免牺牲。这种把经济现象归结为心理动机的提法，表达了人的主观追求，即成本最小化、利润最大化。

以制度为经济学的研究对象是制度经济学的观点。他们认为，经济学的研究对象不只局限于经济问题，还应该研究正在变化着的经济制度及与经济有关的其他一切问题，如政治、社会和心理方面的各种问题。科斯和诺斯进一步明确经济学的研究对象是人、制度与经济活动及他们之间的相互关系。

20世纪初，英国经济学家罗宾斯以资源的稀缺性为经济学的研究对象。他在《论经济科学的性质和意义》一书中，给经济学下的定义是“经济学是关于把人类行为作为目的与可以有其他用途的稀缺资源之间关系的一门科学。”“经济学是研究用具有各种用途的稀缺手段来满足人们目的的人类行为科学。”这一定义为后来的经济学家普遍接受。

新古典综合派的杰出代表美国经济学家萨缪尔森在他的教科书《经济学》中提出“经济学就是研究社会如何使用稀缺资源去生产产品，并且实现在不同人之间的分配。”

资源作为经济学的研究对象，比较客观地揭示了现实生活中生产与资源的关系。如何利用现有资源去进行生产，生产又如何能够冲破资源的限制，这正是经济学所需要解决的。

1.2.2 资源的稀缺性——人类社会永恒的问题



1.2.2.1 人类的欲望是无穷的

欲望 (Want) 是指人们对物品的“稀缺性”的感觉和求得满足的愿望,它是一种心理现象和人类社会一切经济活动的原动力。人总想在自己的有生之年生活得越来越幸福,因此总会有无穷的欲望,而欲望则表现为各种需求。例如,当我们解决了温饱问题时,我们就会对小康生活想入非非;而当我们实现了小康生活水平时,又会奢望富裕文明的生活水平。西方心理学家马斯洛认为人类的需求有五个层次,它们由低到高分别是基本的生理需要、安全保障需要、对爱与归属的需要、自尊的需要和自我实现的需要,在这里除了第一层次的基本生理需要以外,其他欲望均属心理范畴,包括的内容是极其广泛的,具有无限性的特点,较低的欲望需要一旦相对得到满足,人们就会产生高一层次的欲望和需要。事实上,在马斯洛的需要层次理论中还隐含了五个层次无限循环的含义。基于这两点,人类的欲望是无穷的。

1.2.2.2 满足欲望所需要的资源是稀缺的

人类存在就会有需求,而且需求多层次,无限增长,但满足人的需求所需的资源却是有限的,这里提出了稀缺的范畴。稀缺 (Scarcity) 是指任何社会在获得人们所需要的物品上所存在着的自然的限制,稀缺具有相对性和绝对性。

资源稀缺的相对性是指资源是否稀缺并不取决于资源物品本身绝对数量的多少,而是相对于人们无限增长的需要而言的。在我们人类生活中,总是存在一个显而易见的事实,这就是人们的需要 (想要的东西) 总是超过人们所能得到的东西,很难想象一个所有的需要都能被满足的社会。只要你目前列出的需要超出了自己满足这些需要的能力,你就会面临资源稀缺问题。

资源稀缺的绝对性是指资源稀缺的属性在任何时期、任何国家都是存在的,即使在长时期内物品的质和量可以改变,但仍然是有限的。资源稀缺的存在,对人们的经济行为产生了客观要求,就有了人类社会的一个基本规律,即稀缺法则: 资源和物品相对于人类无限欲望的有限性及由此产生的为合理使用资源和物品而有所选择的客观要求。如果资源是无限的,能够无限量地生产任何物品,或者人类的需要已经完全满足,那么,每个人都能随心所欲地得到他所需要的东西,也就不会产生任何问题。正是由于资源有限,才在客观上要求人类面临各种选择,违背了这个规律,就会受到惩罚——企业破产是最典型的。这也是经济学产生的原因。

根据资源稀缺与否和满足需要的程度,人们可以把物品与劳务分为三大类:

第一类是相对于人的需要而言的自由物品 (Free Goods), 即不受限制、不付代价而可以任意取用的物品。这类物品是非稀缺资源形成的,可以说是丰