

社会心理学参考资料

选 编

华中师范大学教育系编

一九八六年元月

社会心理学参考资料

选 编

中国科学院心理研究所编

上海人民教育出版社

社会心理学参考资料

选 编

华中师范大学教育系編

一九八六年元月

目 录

试论社会心理学	潘 菽	(1)
浅谈社会心理学	费孝通	(9)
马克思主义社会心理学的展望		
——庆祝中国社会心理学会成立		
	吴江霖	(12)
社会心理学在精神文明中的地位	彭 斌	(36)
苏联社会心理学发展	[苏] 安德列耶娃	(46)
苏联社会心理学研究现状	[苏] 肖洛霍娃	(57)
试论苏联社会心理学的发展		
和当前某些理论问题	李沂 张世英	(65)
西方社会心理学简史	林 方	(87)
美国社会心理学的发展与现状	[美] 卡尔·拉特纳	(94)
美国社会心理学一瞥	孙 晔	(114)
美欧社会心理学概述	觉 知	(119)
战后日本社会心理学发展述评	孙昌龄	(134)
对西方一些社会心理学定义的初步分析	汪 青	(145)
论社会心理学的研究对象	冯长荣	(150)
社会心理学的方法论问题	[苏] 乌列多夫	(161)
社会心理学引论	[美] 卡尔尼斯	(174)
社会化的概念及其研究	[美] 克劳林	(184)

什么是社会知觉?	〔美〕肯尼斯	(197)
态度与评价	〔美〕特拉弗斯	(203)
直接交往与间接交往	〔苏〕阿波洛诺夫	(212)
社会心理学新动向	〔美〕巴巴拉·邦克	(219)
马克思主义社会学研究的一项重要内容		
——兼论建立新型社会关系	罗东山	(238)
群体行为的社会心理学问题	卢盛忠	(255)
班集体的心理与指导	〔日〕野野村 新	(272)
社会心理学与青少年犯罪问题的研究	吴重光	(294)
要研究教育社会心理学		
——介绍教育社会心理学	张世富	(305)
建立我国教育社会心理学刍议	张志光	(313)
劳动奖励的某些社会心理学问题	〔苏〕彼捷洛夫	(329)
社会心理与改革	李月明	(334)
评P·M·安德列耶娃的《社会心理学》	〔苏〕雅多夫	(346)
P·M·安德列耶娃	黄秀兰译述	(352)
心理学辞典条目选译:		
社会期望		
社会规范	雷 声译	(355)
〔附录〕:		
西方社会心理学定义三十条	吴江霖辑	
	吴重光译	(358)

试论社会心理学

潘 菽

(中国科学院心理研究所所长)

社会心理学是心理学的一个主要分支。它所研究的是和社会有关的心理学问题。我们知道所有的社会事情都有人的因素在里面,也就是都有心理的问题在里面。反过来说,人的一切心理活动中几乎都有社会的因素或影响,因而也就都有社会的问题在里面。研究这些课题的心理学就是社会心理学。社会心理学的研究不仅有重要的理论意义,也有重要的实践意义。它的研究领域也是颇为广阔的。

我国的社会心理学,在解放以前处于初步发展阶段,解放以后,由于“左”的思想影响,它和社会学一起被摒入禁区几达30年之久。“四人帮”被粉碎以后,有不少人倡议恢复对社会心理学的研究。笔者是响应这个倡议的一个人。

我们现在要恢复社会心理学的研究,并不是简单地恢复过去那样的研究,而应该要有重大的革新。在这个领域中,国外三、四十年来已有颇大的变化,我们必须迎头赶上。尤其重要的是,解放以来我们的国家和社会已发生了翻天覆地的变化,而我们的心理学,包括社会心理学的研究,必须全面密切地适应我国当前社会主义现代化建设的实际和需要。这样的要求远远不是解放前那样的研究所能满足的。

但是,我们所需要的崭新的社会心理学的研究又应该是怎样的呢?我们对这个问题的答案不能到国外去找,而只能

靠我们自己。我们要重新研究社会心理学，非走自己的道路，由我们自己来摸索前进不可。

社会心理学的两个研究途径

社会心理学是跨越心理学和社会科学交错领域的一个分支学科。因此，它可以有两个研究途径：一是从社会科学出发而面向着心理学方面的研究；另一则与此相反。前者主要是一种社会学的研究，可以称之为心理社会学，至于后者则主要是属于一种心理学的研究，即名符其实的社会心理学。现在一般是把心理社会学和社会心理学混而不分，这是有害无益的，不利于不同的学科各自的发展。过去，国外、国内都曾有过这方面的教训，值得我们注意。笔者在50年前曾写过一本很不成熟的小册子，标题为《社会的心理基础》^o它的标题就显出是一种社会学研究而内容也是如此，但当时是作为一种社会心理学的著作而撰写、出版的。英国的麦独孤的《社会心理学》，很象是一本我们在这里所说的社会心理学而实质上却主要是属于心理社会学的类型的。因为他是企图用“本能”的概念来说明种种社会事情的。美国罗斯的《社会心理学》也主要属于“心理社会学”的性质。只有象美国的F.H.奥尔波特的《社会心理学》那样的著作才主要属于我们这里所说的社会心理学的类型。我们要研究社会心理学，必须首先要搞清楚社会心理学和心理社会学的区分。

从心理学的角度看，社会心理学应该是心理学的一个分支而不是社会学的一个分支。我们强调这个区分，并不是要在社会心理学和心理社会学两种研究途径之间有所偏颇或轩輊，而是认为这样两种不同途径的研究都是需要的。各有自己的价值，只是不能把两者相混。

然而，怎样能划分心理学（或社会心理学）和社会学（或心理社会学）的界限呢？这里，我们首先要注意到尽管两者研究的对象都是有关人的问题，但心理学研究的主要是个体的人，而社会学所研究的则主要是关于集体的人，即有意或无意地组织起来的人。如果我们所研究的是集体中的个人的所作所为，所知所觉或所思所想，那就是心理学。如果所研究的是人的任何心理活动的产生或发展所依赖的社会因素或条件的，那就是社会心理学。如果所研究的是由人组织起来的集体的形成和变化以及所表现的作用等等，那就是社会学。一个集体或整个社会的形成、存在的盛衰、解体或其内部的运动或其对外的作用或影响，必然都多少有一些个体的人的因素即心理因素的问题，研究这类问题的就是心理社会学。用这样的尺度来辨认社会学、心理学、社会心理学，同心理社会学相互之间的界限似乎是合适的。当然，这样的尺度在实际应用时仍然会遇到一些困难。所以这里的有些问题只能取得相对的解决。

社会心理学是否也具有二重性

另一个需要明确的问题是，社会心理学是否也具有社会科学性和自然科学性的二重性？我们比较一致的答案是肯定的。它作为心理学的一支。就不能不和全部心理学一样具有自然科学的属性。如语言心理学这个典型的社会心理学分支，对其中许多问题的研究就不能离开对人脑和人的语言器官这些自然的机体的认识。其实一切社会心理学的事实都不会没有相应的神经机制或机体机制基础。由此可见，要完全从自然科学方面来研究人的心理问题以求取得科学的全面了解是不行的；相反，要完全从社会科学方面来研究心理学的

问题以求取得科学的全盘了解也同样是行不通的。这里也只有相对的而没有绝对的差别。

社会心理学的对象问题

其次要探讨一下社会心理学的对象问题。要明确这个问题，有必要从根本谈起。一个婴儿一出生下来就因为出生而掉进一个很复杂的环境。这是由自然环境和社会环境所构成的一个综合的环境，而其中的社会环境，到了文明的历史时代不能不是主要的。一个现代的婴儿一生下来就要开始和这个环境打交道。一方面，环境给他提供种种生活条件，对他发生种种影响。另一方面，他也对环境作出种种反应，回加种种影响于环境。就是在这样不断地和环境打交道的过程中，一个婴儿在心身两方面，尤其在心理的能力方面得到成长和发展。事实上一个人的心理活动能力，或总称之为智能，绝大部分都是出生以后逐步发展起来的。一个婴儿出生之初，只能做很少几种天然的动作。由于感觉器官都基本上已成熟，很快就开始能看能听。有很少几种机体欲求已能表达出来或见之于两三种情绪的表现中。这些是动物也有的。作为初生下来的一人，他几乎没有带来什么心理活动的能力。但他却带来一项潜在的能起极大作用的高超本领。那就是敏于学习、善于学习的能力。他一生将获得的能达到高度水平的智能就是要靠他有这个可以说是唯一的一项天然的高超本领。其它的一切都是通过学习或积习或习染而获得的。可见，环境的影响对人的心理发展的作用有多么大。我们不难看到，人的有效环境（即起实际作用的环境）主要是社会环境，而自然环境在这方面只居于次要地位。所以，任何人在心理上的成长、发展可以说基本上都是一个社会化的过程。一个婴

儿所以成长、发展而成为一定的一个成人，就是由于经过了一系列特定的社会化过程的结果，而他能成长、发展得怎样，他主要依赖于他所经过的是怎样的社会化过程。同时，人的少数几种天然的机体欲求的表现方式，也要在社会环境的影响下经过社会化的发展过程而产生一定的或大或小的改变。例如，表现的方式可以由直接而变为间接，由粗鲁而变为文雅，由显露而变为隐蔽，由低级而变为高尚，由直率而变为委婉等等。这就可以使我们明白，社会心理学要研究的主要应该是人的一生的全部心理的发展变化及其一般的表现，与他所受社会环境影响的关系。例如，家庭情况对人的心理发展会有怎样的影响及其规律如何，等等。此外，还有社会地位（阶级、阶层、身份等）的影响，学校的影响，师友伙伴的影响，语文的影响，居处（城市、乡村、街道等）的影响，所接触的文化范围或方面的影响，集团、组织的影响，所属国家民族的影响，社会道德、风尚、风俗习惯的影响，等等。此外，个人对这种种社会环境方面的影响也必然会有不同的反应方式，这也应该属于社会心理学的研究范围。

有一种意见认为，社会心理学的对象就是人和人的关系。对此，有两个问题。一是人和人的一切关系都是社会心理学所要研究的吗？实际情况不会是这样。例如，两个人有亲戚关系，但并没有产生相互的心理影响，那他们的关系就不应属于社会心理学的研究范围之内，但却可以是社会学或心理社会学所要研究的。可见社会心理学所要研究的固然有一些是人和人的关系，但有些（大概不少）是人和物（具体的文化）的关系。当然，有人也可以说，人和某种文化产物的关系就是人和人的一种间接的关系，譬如、一个人读了达

尔文的《物种起源》这本书，或从别的途径了解了达尔文的生物进化论而对这一文化内容表示了赞扬或反感，那就是这个人和达尔文这个早已不在世的人有了心理上的关系，这种关系影响了他的知识发展。因此也是一种人和人的间接关系。不错，说固然可以这样说，但有必要这样去看待问题吗？对一切文化的东西都能这样说吗？绝大多数文化的东西都不可能说可以归功于谁。所以，要那样说，都将不免过于抽象、笼统，对科学地了解文化的东西和一个人的关系问题不会有什么帮助，甚至除很少事例外只能是多余的。

又、如果如前面所说的那样，即认为社会心理学研究的对象，就是与人的一切心理现象的产生和发展有关的所有社会因素，那末它和发展心理学又有什么区分呢？这个问题是必须提出的，否则，全部心理学岂不是都可以用社会心理学来代替了吗？显然，问题只能在于去明确社会心理学和全部心理学以及发展心理学既有联系又有区别的辩证关系。发展心理学的主要任务在于阐明人从幼到老在心理上的发展、成长过程的较为详细的情况及其种种规律，其中也包括一些有关的社会因素的问题。至于社会心理学所要研究的则以全部心理学各分支方面，也包括发展方面，所有种种有关的社会因素成社会条件的问题为主，而也牵涉到心理的发展方面以及所有的其它方面，但这种牵涉是处于从属地位的。由此可见，社会心理学对于发展心理学虽然有很重要的密切关系，但也只是一种补充和辅助的关系。而其本身则有其自己的独立性和独特的任务。社会心理学和其它心理学分支的关系也与此类似。

社会心理学的方法论

我们现在要研究的社会心理学是一项开创性的工作，因此，方法论是很重要的，应首先予以认真考虑的一个问题。

毫无疑问，我们现在开展的社会心理学研究，必须以马克思主义的立场、观点和方法为基础，要用辩证唯物论而尤其是历史唯物论作为我们基本的指导思想。

和我们所需要的整个心理学一样，我们要研究和发展的社会心理学，也必须能有效地为中国人民的生活实践服务，以有益于全人类的解放为自己的研究工作最高的奋斗目标。为了向这个目标前进，我们就必须在自己的工作中坚持科学性。如果我们在马克思主义思想的指导下选取较有重要意义的课题而又在研究工作中坚持科学性，我们就有保证能达到为人民服务，为社会主义现代化建设服务的目标，至少也相差不远。

现在的社会心理学和整个心理学一样，还是众说纷纭。众说纷纭是由于许多基本概念还不明确；基本概念不明确又是由于指导思想有缺陷。一个例子是，现在的心理学还始终跳不出二元论的圈子，心理、意识、行为、经验这些基本概念还是很模糊甚至是混乱的。这样的概念得不到澄清，所有的心理学都是难于进步的。社会心理学也不例外。所以，所有的心理学，包括社会心理学，都急需改正指导思想。心理学所需要的指导思想，其实就近在身边。这就是许多先进科学所遵循的朴素的辩证唯物论的指导思想。心理学，也包括社会心理学，必须自觉地努力走到其它一些先进科学所走过的朴素辩证唯物论道路上来，这是基本的。完成这个转变是需要费一些气力的。但这些气力是非费不可的，就我们来

说，应当也是不难的。

至于具体的研究方法，我们认为社会心理学也和一般心理学一样，可以不拘一格。这里特别要提到实验法问题。有一种意见认为，社会心理学也要着重采用实验法才能成为科学。笔者认为，这个意见，必须予以批驳。近代心理学就以采用实验法而起家，也是以实验心理学的面貌而开始出现的。100多年来的实践经验说明，实验法对心理学的发展是功过各半的，也许过还大于功。它一方面推进了，而另一方面也阻碍了近代心理学的发展，这是由于它常被一些人所误用。心理学如此，在社会心理学上它被误用的机会将会更多。所以更值得予以注意。把实验法引进社会心理学的研究已有50多年的历史，虽然也曾有过一点成效，但总的说来，它的采用结果并不令人感到怎样鼓舞而是感到怀疑和十分别扭。

我们所要研究的社会心理学既已提到了日程上来，有志于此者就要对它大力进行了。不过还有一些先决的问题需要予以考虑以求得到明确。笔者对它的一些先决问题提供一点不成熟的看法以助考虑，但未必有当。

总之，我国的社会心理学也必须走我国自己的道路，具有我国自己的特色。这道路就是社会主义的科学道路。这特色就是社会主义的科学特色。

（原载《百科知识》1983年第1期）

浅谈社会心理学

费孝通

社会学和心理学共同触及到一个问题，就是“人”的问题，两者都是研究人的学科。人与动物有着共同的生物基础，可是又跟动物有本质的区别。人是一个个的人。我打他，你不痛，你打我，他不痛；这是生物基础上的不相关。但是当人家骂我时，我就会生气，这与我们的生物机体没什么关系，却有一个社会关系的问题。这就是说，我们首先是生物基础上不相关的生物个体，同时我们却是社会相关的社会个体。这就引出了心理学与社会的关系问题。我们说，生理学、心理学、社会学都是研究“人”的科学，是互相联系、彼此不可分的。

两年前，胡乔木同志提出要把社会学搞起来。他指出过去粗暴地把一门学科打下去，是错误的。从当前我们党和国家的需要出发，必须重新建立社会学，取消它就会给人民带来很大的损失。现在我们党明确提出要加强社会科学的研究，在胡耀邦同志的讲话中，在六中全会通过的《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》里，都强调要把社会科学搞上去。我注意到在《决议》中把社会科学提到自然科学的前面，感到高兴，这是下决心要扭转重理轻文的倾向。

我们搞社会学和社会心理学，不是因为外国有，我们也因此一定要有，而是我们的社会实践、我们的“四化”建设

提出了客观的需要，这才是我们搞这方面研究的根本原因和动力。究竟怎么搞呢？基本的一条是要搞中国的社会主义的社会学和社会心理学。我们的社会学和社会心理学必须是“中国的”，这是因为中国的社会现象有不同于外国特点。比如说：“走后门”现象，大家都在反对，但必要时自己还要去走一下后门，这就值得研究。中国人的社会心理跟外国人也有不同，就以两代人之间的关系来说，美国的孩子对父母的看法就跟中国人不一样。我老了，可以名正言顺地要求女儿调回来照顾我，在美国这就根本不能成立。相反子女长大后，如果老是在父母身边，会被看成是没出息。

研究社会心理学要注意两个方面：一是基本概念，一是调查方法。可以说，基本概念是研究社会的工具，是软件。前人就是用一套基本概念来分析社会现象、研究“人”这个社会生物的。比如说血缘关系、姻亲关系、就是分析“关系学”问题的基本概念。调查方法也很重要。例如，调查这一代青年人要生几个孩子的问题，有人对此进行调查。有上千份材料，他采用了相关的技术对材料进行分析，说明了很多问题。什么样的人喜欢多要孩子，他们的文化程度怎样，农村中那些因素影响生孩子的数量等等。

我们说社会心理学是很重要的，要加强这方面的工作，那么那些方面需要它呢？

首先讲讲工业心理学问题。工厂企业需要心理学，这是切实而具体的，是这些部门向我们提出的客观的需要。不少工厂的机器都是很不错的，职工也很多，但生产效率不高。这是什么原因呢？就是缺少一样东西——干劲。工厂不仅要管理好机器，而且要会使用人。这就是心理学家所应该研究的

课题。为什么有干劲？劲从哪里来？出来多少劲？怎样测量？这些问题如果能通过心理学解决它，就会大幅度提高生产率。知识是生产力的思想就变得很具体了。

这类研究课题，1942年我和周先庚先生一起调查了昆明市一家工厂的工人的情况。后来写出两本书，其中一本叫《昆厂劳工》，这可以说是我国心理学和社会学的最早结合。1943年，我拿着这一调查成果到美国讲学，引起一些美国工业心理学家的兴趣。在美国，当时把这个叫做工业文明中的人的因素问题，后来他们发展较快，直到建立“行为科学”。除了工业管理中需要社会心理学外，医疗卫生方面也很需要它。近年来西方国家这方面的研究发展得很快。

此外，还有青少年的社会心理学问题，这不了解不行。一部分中学生毕业后就有一个待业时期，少则一年，多则几年，于是就有一个怎么生活的问题。再如犯罪青少年的改造问题，将这些人送进劳改队，究竟应该怎么改造？有人说他们是“进一步，退两步”，这是值得很好研究的。社会心理学要注意研究他们和其他人的关系，受什么影响、每次的变化等，如果我们因为感到讨厌而不去接触他们，怎么能研究得好呢？当然，这必须取得有关方面领导的切实支持。

今天，分别多年的社会学与心理学又走到一起了。希望心理学、社会学互相支持，共同促进！

（原载《大众心理学》1982年第1期）

马克思主义社会心理学的展望

——庆贺中国社会心理学研究会的成立

吴 江 霖

一、社会心理学和生理心理学作为 心理科学的两大支柱

心理学是研究人（个体）的心理活动的科学。人的心理活动是多种多样的，大别之，有内潜的（Implicit）和外现的（Explicit）两类。内潜的心理活动有思惟、想象、记忆等等；外现的心理活动就是通常所称的行为，如写字、说话、欢笑等。这些内潜的和外现的心理活动，按其物质基础而言，乃是人脑的机能，没有人脑的神经生理功能，就没有人的心理活动。这些内潜的和外现的心理活动，按其来源而言，乃是人脑对客观现实（自然现实和社会现实）的反映。这里所谓反映，就是人凭借其脑的功能对自然现实和社会现实的内部化（internalization），其中对社会现实的内部化尤属重要。

心理学家承认了人的心理活动（内潜的和外现的）是人脑的机能，他就必须以严格意义的实验技术去研究人的心理活动的神经生理基础。关于这一点，国内外心理学家的见解是一致的。外国近年出版的普通心理学教科书，都有专章阐述人的心理活动的生理基础。例如在1979年出版的希尔加德（E. R. Hilgard）等编撰的《心理学概论》一