

金版课堂 ● 小学教材优选四年级语文下

张秀玲 主编



宁夏人民教育出版社



全方位呈现全国各地示范教研成果

书+卷

课改新方案

# 金版 课堂

小学教材优选

新课标 (R)

主编◎张秀玲



4 语文  
年级下



黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学教材优选, 四年级语文, 下/张秀玲主编. —  
银川:宁夏人民教育出版社, 2012. 11

(金版课堂)

ISBN 978-7-80764-988-5

I. ①小… II. ①张… III. ①小学语文课—教学参考  
资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 269445 号

金版课堂·小学教材优选 四年级语文(下册)

张秀玲 主编

责任编辑 孙莹 王宁

封面设计 爱华传媒

责任印制 刘丽

黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社 出版发行

地址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经销 全国新华书店

印刷装订 山东永乾图书有限公司

开本 890mm×1240mm 1/16

印张 6 字数 720 千字

印刷委托号 (宁)0012895 印数 10000

版次 2012 年 11 月第 1 版 印次 2012 年 11 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-80764-988-5/G·1860

定价 18.00 元(随书赠卷)

(版权所有 翻印必究)

# 全版课堂

## 课时部分

- 基础知识巩固 → 夯实基础，学以致用  
能力拓展提升 → 加深理解，提升技能  
开心智慧乐园 → 启迪智慧，快乐学习

紧扣教材      细分课时  
强化双基      循序渐进  
技能提升      学用结合  
快乐学习      轻松作业

## 试卷部分

- 单元测试卷 → 单元知识查漏补缺，检查学习效果  
期中(末)测试卷 → 阶段复习检测，综合过关验收  
参考答案 → 点拨思路技巧，规范答题习惯

本书在编写和调研过程中，得到许多一线老师和家长及同学们的大力支持并提出了许多宝贵意见和建议，在此表示非常感谢！

——编者



|                        |    |                           |    |
|------------------------|----|---------------------------|----|
| <b>第一组</b> .....       | 1  | <b>8*</b> 将心比心 .....      | 16 |
| <b>1</b> 古诗词三首 .....   | 1  | 语文园地二 .....               | 18 |
| 第 1 课时 .....           | 1  | <b>第三组</b> .....          | 19 |
| 第 2 课时 .....           | 2  | <b>9</b> 自然之道 .....       | 19 |
| <b>2</b> 桂林山水 .....    | 3  | 第 1 课时 .....              | 19 |
| 第 1 课时 .....           | 3  | 第 2 课时 .....              | 20 |
| 第 2 课时 .....           | 4  | <b>10*</b> 黄河是怎样变化的 ..... | 21 |
| <b>3</b> 记金华的双龙洞 ..... | 5  | <b>11</b> 蝙蝠和雷达 .....     | 22 |
| 第 1 课时 .....           | 5  | 第 1 课时 .....              | 22 |
| 第 2 课时 .....           | 6  | 第 2 课时 .....              | 23 |
| <b>4*</b> 七月的天山 .....  | 7  | <b>12*</b> 大自然的启示 .....   | 24 |
| 语文园地一 .....            | 9  | 语文园地三 .....               | 25 |
| <b>第二组</b> .....       | 10 | <b>第四组</b> .....          | 26 |
| <b>5</b> 中彩那天 .....    | 10 | <b>13</b> 夜莺的歌声 .....     | 26 |
| 第 1 课时 .....           | 10 | 第 1 课时 .....              | 26 |
| 第 2 课时 .....           | 11 | 第 2 课时 .....              | 27 |
| <b>6*</b> 万年牢 .....    | 12 | <b>14*</b> 小英雄雨来 .....    | 28 |
| <b>7</b> 尊严 .....      | 14 | <b>15</b> 一个中国孩子的呼声 ..... | 29 |
| 第 1 课时 .....           | 14 | 第 1 课时 .....              | 29 |
| 第 2 课时 .....           | 15 | 第 2 课时 .....              | 30 |

|            |           |    |
|------------|-----------|----|
| 16         | 和我们一样享受春天 | 31 |
|            | 语文园地四     | 32 |
| <b>第五组</b> |           |    |
| 17         | 触摸春天      | 33 |
| 18         | 永生的眼睛     | 35 |
| 19         | 生命 生命     | 36 |
| 20         | 花的勇气      | 38 |
|            | 语文园地五     | 39 |
| <b>第六组</b> |           |    |
| 21         | 乡下人家      | 40 |
|            | 第 1 课时    | 40 |
|            | 第 2 课时    | 41 |
| 22         | 牧场之国      | 42 |
| 23         | 古诗词三首     | 43 |
| 24         | 麦哨        | 45 |
|            | 语文园地六     | 47 |
| <b>第七组</b> |           |    |
| 25         | 两个铁球同时着地  | 48 |
|            | 第 1 课时    | 48 |
|            | 第 2 课时    | 49 |
| 26         | 全神贯注      | 50 |
| 27         | 鱼游到了纸上    | 51 |

|            |          |    |
|------------|----------|----|
|            | 第 1 课时   | 51 |
|            | 第 2 课时   | 52 |
| 28         | 父亲的菜园    | 53 |
|            | 语文园地七    | 54 |
| <b>第八组</b> |          |    |
| 29         | 寓言两则     | 55 |
| 30         | 文成公主进藏   | 57 |
| 31         | 普罗米修斯    | 58 |
| 32         | 渔夫的故事    | 59 |
|            | 语文园地八    | 60 |
| -----      |          |    |
|            | 第一组水平测试卷 | 61 |
|            | 第二组水平测试卷 | 63 |
|            | 第三组水平测试卷 | 65 |
|            | 第四组水平测试卷 | 67 |
|            | 期中测试卷    | 69 |
|            | 第五组水平测试卷 | 73 |
|            | 第六组水平测试卷 | 75 |
|            | 第七组水平测试卷 | 77 |
|            | 第八组水平测试卷 | 79 |
|            | 期末测试卷    | 81 |
|            | 参考答案     | 85 |



# 第一组

## 1 古诗词三首



课前  
导语

这三首古诗词分别描写了敬亭山、洞庭湖和江南如诗如画的美景,抒发了作者对祖国大好河山的热爱之情。同学们,让我们一起去领略那美丽的自然风光吧!

### 第1课时



基础  
知识  
巩固

一、用“√”给加点的字选择正确的读音。

1. 众鸟高飞尽(jìn jǐn)。
2. 湖光秋月两相和(huó hé)。
3. 潭面无风镜未磨(mò mó)。
4. 风景旧曾(céng zēng)谙。

二、快乐认识新朋友。(看拼音,写词语)

|           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| jìng tíng | tán miàn | dòng tíng |
| ( ) 山     | ( )      | ( )       |
| qīng luó  | yáo wàng | bái yín   |
| ( )       | ( )      | ( )       |

三、比一比,再组词。

|   |   |
|---|---|
| 谙 | 庭 |
| 暗 | 廷 |
| 孤 | 镜 |
| 狐 | 境 |

四、我能写出这些花的名字。(解释句中加点词的含义)

1. 众鸟高飞 尽 \_\_\_\_\_
2. 相看两不 厌 \_\_\_\_\_
3. 湖光秋月两相 和 \_\_\_\_\_



能力  
拓展  
提升

五、判断对错。(对的打“√”,错的打“×”)

1. “忆江南”是词牌名,“望洞庭”也是词牌名。 ( )
2. “能不忆江南?”这句话是反问句。 ( )
3. “绿如蓝”中的“蓝”字形容春水深碧的美好景象。 ( )

六、下列句子运用了什么修辞手法?选择填空。

A. 比喻 B. 拟人 C. 反问 D. 对比

1. 相看两不厌,只有敬亭山。 ( )
2. 遥望洞庭山水翠,白银盘里一青螺。 ( )
3. 能不忆江南? ( )

七、修枝剪叶。(缩句)

1. 金黄色的树叶从这棵老树上纷纷飘落下来。

2. 凛冽的寒风几乎冻僵了我的双手。



开心  
智慧  
乐园

八、把诗句与其所描写的名胜连线。

1. 欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜。 秦淮河
2. 日照香炉生紫烟,遥看瀑布挂前川。 庐山
3. 会当凌绝顶,一览众山小。 西湖
4. 烟笼寒水月笼纱,夜泊秦淮近酒家。 泰山

第2课时



一、理解诗句的意思。

1. 相看两不厌,只有敬亭山。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 湖光秋月两相和,潭面无风镜未磨。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 江南好,风景旧曾谙。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



二、读诗句,做练习。

1. 相看两不厌,只有敬亭山。

理解正确的是 ( )

- A. 运用了比喻的手法写诗人与敬亭山的相知之情。
- B. 运用了拟人的手法写诗人与敬亭山的相知之情。
- C. “相看两不厌”,表达了诗人与敬亭山之间的互为知己的感情。

2. 从《望洞庭》一诗中的“\_\_\_\_\_”  
“\_\_\_\_\_”,“\_\_\_\_\_”可以  
想象出洞庭山水的秀美景色。

3. 江南好,风景旧曾谙。

曾: \_\_\_\_\_ 谙: \_\_\_\_\_

句意: \_\_\_\_\_

三、读下面的句子,回答问题。

在皓月银辉之下,洞庭君山愈显青翠,洞庭湖水愈显清澈,山水浑然一体,望去如同一只雕镂剔透的银盘里放了一颗小巧玲珑的青螺,十

分惹人喜爱。

1. 这句话写的是刘禹锡《望洞庭》中的两句诗,这两句诗是: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
2. 诗人的笔下,秋月之中的洞庭山水变成了一件精美绝伦的工艺美术珍品,把“洞庭湖的水色”比喻成 \_\_\_\_\_,把“洞庭湖中的君山”比喻成 \_\_\_\_\_。

四、阅读碰碰车。

游园不值

应怜屐齿印苍苔,  
小扣柴扉久不开。  
春色满园关不住,  
\_\_\_\_\_。

1. 这首诗的作者是 \_\_\_\_\_ 代诗人 \_\_\_\_\_。
2. 解释诗中带点的词。  
应怜: \_\_\_\_\_  
小扣: \_\_\_\_\_  
柴扉: \_\_\_\_\_
3. “春色满园关不住, \_\_\_\_\_。”这两句诗的意思是: \_\_\_\_\_。
4. 这首诗的作者通过“一枝红杏出墙来”来赞美 \_\_\_\_\_,同时也表达了作者对春天的 \_\_\_\_\_ 之情。



五、读下面的诗句,想想诗句中所描写的是什么事物?

1. 凌寒独自开 ( )
2. 春风吹又生 ( )
3. 飞流直下三千尺 ( )
4. 万条垂下绿丝绦 ( )



## 2 桂林山水



课前  
导语

本文以生动形象的笔触描写了桂林山水的秀丽,抒发了作者热爱大自然、热爱祖国大好河山的思想感情。

### 第1课时



基础  
知识  
巩固

#### 一、划去下列带点字不正确的读音。

波澜(lán luán) 峰峦雄伟(lán luán)

画卷(juǎn juàn) 红叶似火(sì shì)

扩散(sǎn sà) 仿佛(fó fú)

#### 二、快乐认识新朋友。(看拼音,写词语)

wán shǎng wú xiá pān dēng

( ) ( ) ( )

tài shān luò tuo píng zhàng

( ) ( ) ( )

#### 三、你能分清下面的双胞胎并用它们组词吗?



岫( )

询( )



峦( )

恋( )



倒( )

到( )



泰( )

秦( )

#### 四、补充词语并归类。

( )地而起 危峰( )立

怪石( )岫 各不相( )

色( )明丽 奇峰( )列

形( )万千 倒( )水中

#### 1. 表现桂林山“奇”的词语有:

\_\_\_\_\_

#### 2. 表现桂林山“秀”的词语有:

\_\_\_\_\_

#### 3. 表现桂林山“险”的词语有:



能力  
拓展  
提升

#### 五、选词填空。



1. 我( )过水平如镜的西湖。

2. 小鹿在溪边( )映在水里的影子。

3. 我们乘着木船,荡漾在漓江上,来( )桂林的山水。

#### 六、我当小法官。(下面句子是比喻句的打“√”)

1. 桂林的山真秀啊,像翠绿的屏障,像新生的竹笋。

2. 漓江的水真清啊,清得可以看见江底的沙石。

3. 舟行碧波上,人在画中游。

4. 桂林的山真险啊,好像一不小心就会栽倒下来。



开心  
智慧  
乐园

#### 七、趣填词语。(用颜色填空)

花  柳

山  水

万  千

纸  字



## 第2课时



### 一、缩写句子。

1. 这样的山围绕着这样的水。

\_\_\_\_\_

2. 船桨激起的微波扩散出一道道水纹。

\_\_\_\_\_



### 二、给下边的句子加上标点。

1. 人们都说  桂林山水甲天下  我们  
乘着木船  荡漾在漓江上  来观赏  
桂林的山水 

2. 是谁将百里漓江  染成浓碧  是谁  
在晶莹的水底  铺下了片片芳草地  
 轻软又柔和 

### 三、阅读碰碰车。

漓江的水真静啊,静得让你感觉不到它在流动;漓江的水真清啊,清得可以看见江底的沙石;漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,各不相连,像老人,像巨象,像骆驼,奇峰罗列,形态万千;桂林的山真秀啊,像翠绿的屏障,像新生的竹笋,色彩明丽,倒映水中;桂林的山真险啊,危峰兀立,怪石嶙峋,好像一不小心就会栽倒下来。

1. 根据意思在短文中找词语。

(1) 各种各样奇特的山峰排列着。

( )

(2) 形容山峰又高又直地立着。( )

(3) 奇形怪状的石头重重叠叠的样子。

( )

2. 填空。

(1) 漓江的水的特点是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_ ;桂林的山的特点是\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2) 这两段话运用了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 这  
两种修辞手法。

3. 在是比喻句的句子后面打“√”。

(1) 漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无  
瑕的翡翠。 

(2) 桂林的山真险啊,危峰兀立,怪石嶙峋,  
好像一不小心就会栽倒下来。 

(3) 桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,各不  
相连,像老人,像巨象,像骆驼。 

4. 照样子用加点词语写句子。

桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,各不相  
连,像老人,像巨象,像骆驼。

……像……像……像…… \_\_\_\_\_



### 四、照样子在课文中找句子并仿写一句。

我攀登过峰峦雄伟的泰山,游览过红叶似火的香山,却从没看见过桂林这一带的山。

提示:注意句式一样哟!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### 3 记金华的双龙洞



课前  
导语

通过记叙游览金华双龙洞的经过,表达了作者对金华双龙洞优美自然景观的热爱,同时也抒发了作者热爱大自然的感情。

#### 第1课时



基础  
知识  
巩固

#### 一、一锤定音。(划去带点字不正确的读音)

时·而(ěr ér)

一·簇(cù chù)

小·船(cuán chuán)

突·兀森郁(sēn shēn)



#### 二、快乐认识新朋友。(看拼音,写词语)

zhè jiāng ( ) wān yán ( ) yóu tóng ( )

é jiǎo ( ) cā shāng ( ) tún bù ( )

#### 三、你能给汉字寻找到它们的词语伙伴吗?



( )微

( )头



树( )

( )许



根( )

( )烈



证( )

( )本

#### 四、在括号中填上合适的词语。

鲜艳的( )

宽敞的( )

弯曲的( )

昏暗的( )

( )地流淌

( )地举起



能力  
拓展  
提升

#### 五、修辞在线。(写出下列句子的修辞手法)

1. 洞口像桥洞似的,很宽。 ( )
2. 山上的映山红显得精神抖擞。 ( )
3. 怎样小的小船呢? 两个人并排仰卧,刚合适,再没法容第三个人,是这样的小船。 ( )

#### 六、句子加工厂。(缩写句子)

1. 妈妈用她那温暖的手抚摸着我的前额。  
\_\_\_\_\_
2. 他发现远处有一间废弃的茅草屋。  
\_\_\_\_\_

#### 七、进到洞内,果然如课文中所说,奇幻无比。

请你做个小法官,判断下面说法的对错。

1. “内洞比外洞大得多,大概有十来进房子那么大。”“大概”的意思是不十分准确。 ( )
2. “我又感觉要是把头稍微抬起一点儿,准会撞破额角,擦伤鼻子”是说孔隙很小。 ( )



开心  
智慧  
乐园

#### 八、巧填带有“龙”字的成语。

龙腾 ( ) ( )

龙飞 ( ) ( )

( ) ( ) 精神

生龙 ( ) ( )



## 第2课时



## 一、句子乐园。(按要求改写句子)

1. 小新把芦苇轻轻拨开。(改为“被”字句)

---

2. 教室被同学们打扫得干干净净。(改为“把”字句)

---




## 二、课内语段阅读。

内洞一团漆黑,什么都看不见。工人提着汽油灯,也只能照见小小的一块地方,余外全是昏暗,不知道有多么宽广。工人高高举起汽油灯,逐一指点洞内的景物。首先当然是蜿蜒在洞顶的双龙,一条黄龙,一条青龙。我顺着他的指点看,有点儿像。其次是些石钟乳和石笋□这是什□那是什么□大都依据形状想象成神仙□动物以及宫室□器用□名目有四十多□这些石钟乳和石笋,形状变化多端,再加上颜色各异,即使不比做什么,也很值得观赏。

在洞里走了一转,觉得内洞比外洞大得多,大概有十来进房子那么大。泉水靠着右边缓缓地流,声音轻轻的。上源在深黑的石洞里。

1. 在文中的□里加上标点符号。
2. 填空:内洞的特点可用三个字概括,分别是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。内洞的景观\_\_\_\_\_。

## 三、课外阅读。

## 镜泊湖奇观

镜泊湖位于黑龙江省宁安县境内。约在一

万年前,这里火山喷发,炽热的岩流阻塞(sāi sè)了牡丹江的河道,于是水面被抬高,形成了湖泊。

镜泊湖景色的最大特点,是自然朴实而又绮丽多变。除了镜泊山庄有一些精致的别墅外,这里没有多少人工的点缀,只有峭拔的山岩,清澈的湖水,缤纷的花树,一望无际的林海。然而它并不单调:四周峰峦叠起,有的直插湖中如屏似壁,有的退避三舍(shè shě)形成水湾,湖心石岛耸峙,湖中倒影奇幻,真是美不胜收。

吊水楼瀑布是镜泊湖的著名景点,位于湖水泻入牡丹江的地方。瀑布宽43米,高25米。底部岩石由于上万年激流的冲击,被蚀成了几十米的深潭。本来清澈的湖水静静地淌着,一到陡崖,突然下跌(dié diē),顿时抛撒万斛珍珠,溅起千朵银花,水雾弥漫,势如万马奔腾,声闻数里,同幽静的镜泊湖形成鲜明的对照。这里地处(chǔ chù)北国,冬季气温低至零下三四十摄氏度,但瀑布却从不结冰断流。

1. 请你用“\”把文中括号里不正确的读音划掉。
2. 摘录一句描写镜泊湖动态美的句子写在下面。



## 四、读课文,你能根据作者的描述,画出作者游双龙洞的线路图吗?





## 4\* 七月的天山



课前  
导语

本文通过对新疆天山七月美景的赞美,表达了作者对祖国山河的无限热爱之情。



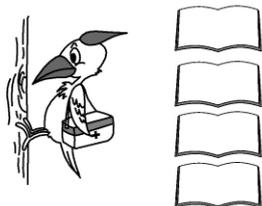
基础  
知识  
巩固

一、给加点的汉字选择正确的读音打上“√”。

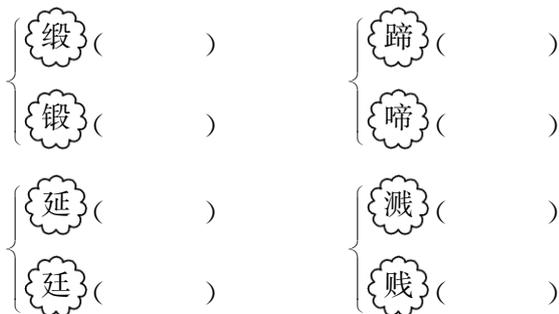


二、啄木鸟医生治病。(找出错别字,将改正后的字写在 里)

五彩斑斓  
重重迭迭  
峭壁断崖  
采虹绚烂



三、比一比,再组词。



四、在括号里填上适当的词语。



五、在括号中填上合适的词语,使句子表达更具体。

1. 太阳下,雪峰间的云影就像( )。
2. 融化的雪水,从高悬的山涧、从峭壁断崖上飞泻下来,像( )。
3. 密密的塔松像( )。
4. 草原是这样无边的平展,就像( )。



能力  
拓展  
提升

六、句子加工厂。(按要求写句子)

1. 融化的雪水,从高悬的山涧、从峭壁断崖上飞泻下来。(缩句)  
\_\_\_\_\_
2. 鱼儿在水中跳跃。(扩句)  
\_\_\_\_\_
3. 风刮断了大树。(改为“被”字句、“把”字句)  
\_\_\_\_\_
4. 有哪个地方能比得上咱们的家乡呢?(改为陈述句)  
\_\_\_\_\_
5. 虽然天山这时并不是春天,但是没有一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花。(改为反问句)  
\_\_\_\_\_





## 七、课内语段阅读。

走进天山深处,山色逐渐变得柔嫩,山形也逐渐变得柔美。这里溪流缓慢,萦绕着每一个山脚。在轻轻荡漾着的溪流的两岸,满是高过马头的野花,五彩缤纷,像织不完的锦缎那么绵延,像天边的霞光那么耀眼,像高空的彩虹那么绚烂。马走在花海中,显得格外矫健;人浮在花海上,显得格外精神。在马上你用不着离鞍,只要稍一伸手就可以捧到满怀心爱的鲜花。

1. 这段话是围绕哪句话写的?

\_\_\_\_\_

2. 这段话写了哪几种景物?

\_\_\_\_\_

3. 你怎样理解“马走在花海中,显得格外矫健;人浮在花海上,显得格外精神”这句话?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 八、课外阅读。

## 金丝峡

①掀开记忆的窗帘去触摸那足迹踏过的名山大川,心中的风景大都如梦飘渺而去,但金丝大峡谷却那样真切,那样让人难以释怀。

②这是一处佳景荟萃的神秘幽深的峡谷世界。这是一处天然纯净的不染世杂的原始画廊。这是一处集峡谷、瀑布、原始植被、溪流奇石为一体的人间仙境。

③“黄山归来不看山,九寨归来不看水,金丝归来不看峡。”这是游客发出的慨叹。乍一听多少有吹捧的味道,真正体味后方知此言不虚。一踏上陕西商南远方旅游热土,就爱上了它;近观金丝峡,爱意更浓,就像坠入爱河的少女不能自拔。

④心中的秦岭山脉宛如忧郁的少女,柔美雅致,但金丝峡却是集秀、奇、险、幽为一体,显出阳刚之气。说金丝峡秀,秀在满山碧透的原始植被,秀在生机盎然的奇花异草,秀在清澈纯净的河溪清潭,秀在沁人心脾的溅谷飞瀑,秀在如梦如幻的山水画卷。说金丝峡奇,奇在这裂透地表、穿岩透石的大自然的无穷力量,奇在这巧夺天工、玲珑剔透的绝壁峭崖。说金丝峡险,险在那遮天蔽日的绝壁峭崖,险在那奔腾如泻、惊涛拍岸的曲折湍流。说金丝峡幽,是水幽,险崖的飞瀑、叮咚的山泉、深谷的浅流,幽得如此神秘。金丝峡的白龙峡、青龙峡、黑龙峡、石燕寨四大景区百余景点如梦如幻,变幻莫测。

1. 金丝峡有些什么特点?

\_\_\_\_\_

2. 在第②段中,作者运用了三个“这是一处”,请你仿照这样的句式,描绘一处你喜爱的景物。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 文章中引用了“黄山归来不看山”的句子,你认为该句在文中能起到怎样的作用?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



开心智慧乐园

## 九、我会变字小魔术。

1. 只移动一笔,将下列各字变成另外一个字。

压  玉  太  庆 

2. 只添加一笔,将下列各字变成另外一个字。

人  折  火  木 





## 语文园地一

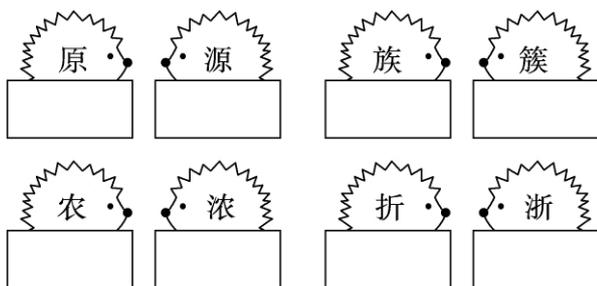


### 基础知识巩固

#### 一、看拼音，写词语。

|         |         |          |
|---------|---------|----------|
| tún bù  | yī jù   | kòng xì  |
| ( )     | ( )     | ( )      |
| yōng jǐ | yǎng wò | cā shāng |
| ( )     | ( )     | ( )      |

#### 二、你能分清下面的双胞胎并用它们组词吗？



#### 三、把下列带“如”字的词语补充完整。

|          |        |
|----------|--------|
| 例：水平如(镜) | 洁白如( ) |
| 视死如( )   | 守口如( ) |
| 挥汗如( )   | 日月如( ) |
| 对答如( )   | 一见如( ) |
| 一贫如( )   | 度日如( ) |



### 能力拓展提升

#### 四、我来对句。

- 大漠孤烟直，\_\_\_\_\_。
- 浮天水送无穷树，\_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_，澄江一道月分明。
- \_\_\_\_\_，海上明月共潮生。

#### 五、阅读加油站。

##### 云海特写

今年之初，我们全家有一次难忘的小雪山之旅。

车子在羊肠小道上迂回前进，我们越爬越高，山路也越来越陡。忽然一个急转弯，大家都

发出惊叹。出人意料，我们见到了谷中奇景——云海。

云海像外公的白发，银亮银亮的；又像天鹅的羽毛，洁净而富有光泽；也像白色的长毛地毯，直直地连向天际。它还像一个特大号的棉花糖，令人垂涎；像开水沸腾时，泡沫涌起的样子。千万雪堆充满在山谷之间，白皑皑的，非常像在谷壑中放入了干冰。烟雾袅袅上升，更像朵朵浪花，一波一波，拍打着四周尖尖的小山。哇，好美的云海景观啊！从我们脚下的云中，隐隐约约可以看见一些矮小的山峰低于云层，这表明我们的位置非常高。我举头一看，顶上的云朵寥寥无几，只有一些白练似的卷云悠悠浮着，多么自在啊！

- “我们见到了谷中奇景——云海”这句话中破折号的作用是( )  
A. 转折 B. 解释说明 C. 语音延长
- 作者描写云海时，主要运用了( )的修辞手法。
- 从哪句话的描写中可以感受到“我们的位置非常高”？



### 开心智慧乐园

#### 六、我了解我国的名山名湖。

|         |        |
|---------|--------|
| 五岳      | 五大淡水湖  |
| 东岳_____ | ①_____ |
| 西岳_____ | ②_____ |
| 南岳_____ | ③_____ |
| 北岳_____ | ④_____ |
| 中岳_____ | ⑤_____ |



## 第二组

### 5 中彩那天



课前  
导语

文章通过写父亲把中彩得到的汽车送给库伯的事,说明了一个人只要活得诚实、有信用,就等于有了一大笔财富。

#### 第1课时



基础  
巩固

#### 一、给加点的汉字选择正确的读音。



#### 二、小小书法家。(看拼音,写词语)

wéi chí      dào dé      bēn chí  
(      )      (      )      (      )

cái fù      kuì zèng      shǔ yú  
(      )      (      )      (      )

#### 三、小小魔术师。(给多音字组词)

据 { jū (      )  
      jù (      )

将 { jiāng (      )  
      jiàng (      )

#### 四、把下面的蝴蝶又快又准地送回家。



1. 母亲让我仔细(      )两张彩票有什么不同。
2. 我没能(      )出他们当中哪一位是老师。



能力  
拓展  
提升

#### 五、根据意思写词语。

|      |    |      |
|------|----|------|
| 梦寐以求 | 拮据 | 闷闷不乐 |
| 迷惑不解 | 器重 | 奔驰   |

1. 缺少钱,境况窘迫。 (      )
2. 辨不清是非,摸不着头脑,让人不理解。 (      )
3. 睡梦中都想着寻找,形容迫切地希望着。 (      )

#### 六、按要求写句子。

1. 难道我们中彩得到汽车是不道德的吗?(改为陈述句)  
\_\_\_\_\_
2. 库伯先生派人来,把奔驰汽车开走了。(改为“被”字句)  
\_\_\_\_\_
3. 我看了又看,终于看到中彩的那张右上角有铅笔写的淡淡的K字。(缩句)  
\_\_\_\_\_



开心  
智慧  
乐园

#### 七、有趣的“无”字歌。

例:所剩不多叫无几。

1. 没有道理叫\_\_\_\_\_。
2. 没人帮助叫\_\_\_\_\_。





## 第2课时



## 基础巩固

## 一、句子大观园。(按要求改写句子)

1. 母亲温柔地把我叫到桌前。

“被”字句: \_\_\_\_\_

2. 老乡家的房子被洪水冲垮了。

“把”字句: \_\_\_\_\_

3. 李爽惭愧地低下了头。

疑问句: \_\_\_\_\_

反问句: \_\_\_\_\_



## 能力拓展提升

## 二、课内语段阅读。

母亲让我仔细(辩 辨)别两张彩票有什么不同。我看了又看,(终于 终究)看到中彩的那张右上角有铅笔写的淡淡的K字。母亲告诉我:“K字代表库伯,你父亲的同事。”原来,父亲(卖 买)彩票时,帮库伯先生(捐 梢)了一张,并(做 作)了记号。过后,俩人都把这件事忘了。可以看出,那K字用橡皮擦过,留有淡淡的痕迹。□可是□库伯是有钱人□我们家穷呀□我激动地说□话音刚落,我听到父亲进门的脚步声,接着听到他在(拔 拨)电话号码,是打给库伯的。

1. 划掉括号里不正确的字词。

2. 在□里标上标点符号。

3. 生活拮据的父亲完全可以将那张中奖彩票据为己有,因为\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

从文中“\_\_\_\_\_”

这句话也可以看出父亲曾动过这样的念头。

4. 你认为父亲该不该打电话给库伯?为什么?

\_\_\_\_\_

## 三、课外类文阅读。

## 劳动换来的书

林肯是美国的第十六任总统。

童年的林肯功课很好,还经常帮家里干活。

有一天 他在邻村的一位医生家里干活

发现桌子上有一本 华盛顿传 就恳求医生说

先生 您能把这本书借给我看吗 医生见他

那么喜欢就把书递给他,说:“好,这是一本新书,

可别弄脏了。”回家后,林肯一直看到很晚才去

睡觉。深夜突然下起大雨,破旧的屋子四处漏

雨。林肯惊醒后赶紧去找书,可书已被淋湿了。

林肯很难过。

第二天,他向医生认错。医生很生气,说:

“这本书很值钱,你必须赔偿。”林肯诚恳地说

我为你干活 用工钱赔你吧 于是,林肯为医

生干了三天活。医生见林肯是个诚实好学的孩

子,就把那本书送给了他。

1. 选文中有两处缺标点,请补充完整。

2. 医生为什么要把那本书送给林肯呢? 我们应该学习林肯什么呢?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 开心智慧乐园

## 四、补充下列有关“真诚与正义”的名句。

1. 有德必有勇,正直的人\_\_\_\_\_。

2. 真诚是一种心灵的\_\_\_\_\_。

3. 对人诚恳是\_\_\_\_\_。

