

校园法律知识读本
XIAOYUANFALVZHISHIDUBEN

· 义务教育法 ·

基本知识

YIWUJIAOYUFA
JIBENZHISHI



张 闻 连 宏 侯德斌 / 编著

吉林人民出版社

校园法律知识读本

义务教育法基本知识

张 闯 连 宏 侯德斌 编著

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

义务教育法基本知识/张闯,连宏,侯德斌编著.

长春:吉林人民出版社,2012.8

(校园法律知识读本)

ISBN 978-7-206-09189-6

I. ①义…

II. ①张… ②连… ③侯…

III. ①义务教育—教育法—基本知识—中国

IV. ①D922.16

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第191359号

义务教育法基本知识

编 著:张 闯 连 宏 侯德斌

责任编辑:王 静 封面设计:张 娜

制 作:吉林人民出版社图文设计印务中心

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街7548号 邮政编码:130022)

印 刷:三河市延风印装厂

开 本:660mm×950mm 1/16

印 张:12 字 数:80千字

标准书号:ISBN 978-7-206-09189-6

版 次:2012年8月第1版 印 次:2012年8月第1次印刷

定 价:23.80元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

CONTENTS 目录

1. 义务教育的渊源是什么?	1
2. 什么是义务教育?	2
3. 我国义务教育的特点是什么?	3
4. 什么是《中华人民共和国义务教育法》?	7
5. 《中华人民共和国义务教育法》与《中华人民共和国宪法》 有什么关系?	8
6. 学校在义务教育教学工作中的责任有哪些?	9
7. 《中华人民共和国义务教育法》的实施对中国教育有 什么影响?	11



8. 《中华人民共和国义务教育法》的实施有什么意义？	14
9. 义务教育的目的有哪些？	15
10. 义务教育是适龄儿童、少年的权利还是义务？	15
11. 谁来保障适龄儿童、少年的受教育权？	17
12. 受教育权的救济手段有哪些？	20
13. 《中华人民共和国义务教育法》何时开始实施？	23
14. 我国实行几年义务教育？	24
15. 残疾儿童少年就读有哪些规定？	26
16. 什么是农村义务教育“两免一补”？	27
17. 义务教育法对学校教育教学提出了哪些要求？	29
18. 免费提供教科书的科目如何确定？	31
19. 义务教育法对适龄儿童、少年的父母或其他法定监护人 提出哪些要求？	33
20. 义务教育法中规定居民委员会、村民委员会有什么 职责？	34



21. 义务教育法所指“就近教育”具体是指什么? 35
22. 享受助学金的贫困学生的条件是什么? 38
23. 学生和家长遭遇乱收费问题该怎么办? 40
24. 学生公用经费包括哪些? 对特殊教育学校学生人均
公用经费有哪些规定? 42
25. 学生入学的年龄是怎样规定的? 义务教育的适龄期和
终止时间是什么? 44
26. 适龄儿童如何在异地接受教育? 46
27. 适龄儿童因成绩优异能否提前完成义务教育? 47
28. 残疾儿童有资格上普通小学么? 48
29. 学生在哪些情况下可以休学? 50
30. 义务教育法对学校的哪些违法情形进行处理? 52
31. 国家对实施义务教育的学校在教育教学方面有哪些
具体规定? 53
32. 《中华人民共和国义务教育法》对学校教育教学提出了





哪些要求?	55
33. 《中华人民共和国义务教育法》如何保障贫困地区的 儿童有学可上?	56
34. 上学难、上学贵是当前的普遍现象, 义务教育法 有什么针对性的措施来解决这个问题?	58
35. 义务教育法对教育均衡化发展做了哪些具体的规定? ...	59
36. 义务教育对其他社会成员的要求有哪些?	63
37. 义务教育法对政府及教育部门有什么要求?	64
38. 政府及教育行政部门对学生的义务有哪些?	66
39. 政府及相关部门如何开展学校安全保障工作?	69
40. 政府部门管理义务教育的体制是什么?	71
41. 政府有哪些规范义务教育经费的制度?	74
42. 义务教育经费的投入由谁负担?	76
43. 各级人民政府对贫穷家庭的适龄儿童、少年提供 哪些帮助?	79



44. 国务院有关部门和地方人民政府未履行对义务教育经费保障职责的，如何处理？ 81
45. 县级以上地方人民政府未制定、调整学校的设置规划的，如何处理？ 83
46. 学校建设不符合国家规定的选址要求、建设标准和办学标准的，该如何处理？ 85
47. 县级以上地方人民政府未定期对学校校舍安全进行检查，并及时维修、改造的，如何处理？ 86
48. 国务院和县级以上地方人民政府如何采取财政措施来扶持农村地区、少数民族地区实施义务教育？ 87
49. 具有严重不良行为的适龄少年能否接受义务教育？ 89
50. 未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人能否接受义务教育？ 90
51. 孩子几岁应该入学？所有到一定年龄的孩子都必须入学么？ 91





52. 如果孩子因疾病或是其他原因可以暂缓入学么? 93
53. 谁义务为孩子办理入学手续? 94
54. 残疾儿童、少年就读有哪些规定? 95
55. 义务教育分为几个阶段? 每个阶段各包括几年? 97
56. 义务教育实施过程中发现违法乱纪行为如何处理?
由谁处理? 99
57. 义务教育法所指“适龄儿童、少年”,指的是
哪些人? 103
58. 政府在适龄儿童、少年接受义务教育的权利方面应承担
哪些职责? 104
59. 实施义务教育应当具备的基本条件有哪些? 107
60. 实施义务教育之后还能否收取其他费用? 108
61. 实施义务教育应当兼顾哪些问题? 109
62. 少数民族地区的义务教育如何实施? 110
63. 在为学校提供安全保障方面,政府的主要职责



有哪些?	111
64. 为了做好安全工作, 义务教育法对政府有关部门和 学校职责作了哪些具体规定?	113
65. 我国规定义务教育相关问题的法律法规有哪些?	116
66. 我国义务教育实行怎样的管理体制?	117
67. 县级以上人民政府各部门在实施义务教育方面负有哪些 具体职责?	120
68. 父母或其他法定监护人对于未成年人的义务教育应承担 哪些职责?	121
69. 在保障适龄儿童、少年的免试、就近入学方面, 义务教育法做了哪些具体规定?	123
70. 适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由 未依照本法规定使其接受义务教育的, 应该怎样 处罚?	124
71. 如何保障军人子女的义务教育?	125





72. 少数民族地区如何实施义务教育?	127
73. 如何实现义务教育实施情况的监管?	128
74. 义务教育法对于残障儿童的受教育权有哪些保障 措施?	130
75. 招收童工违反了义务教育法的哪些相关规定?	132
76. 接受义务教育的孩子入学需要考试么?	133
77. 孩子应该在哪入学? 孩子在外地上学该怎么办?	135
78. 如何处理拒绝接受义务教育或辍学问题?	137
79. 谁有责任监督适龄儿童入学情况? 发现未按时入学的 适龄儿童该怎么办?	139
80. 用人单位是否可以招用应当接受义务教育的适龄儿童、 少年?	141
81. 违反义务教育法规定, 构成犯罪的, 如何处理?	143
82. 胁迫或者诱骗应当接受义务教育的适龄儿童、少年 失学、辍学的, 如何处理?	144



83. 我国教育体制中的合理回报是什么?	146
84. 民办学校有哪些税收优惠?	147
85. 国家如何支持民办教育?	149
86. 国家如何实现对民办教育的监督?	151
87. 私人设立民办学校的条件是什么?	153
88. 民办学校收费是怎么规定的?	155
89. 设立民办学校的审批机关是哪个?	156
90. 农村义务教育所需经费如何分担?	156
附 录	159



1. 义务教育的渊源是什么？

义务教育起源于德国。宗教领袖马丁·路德是最早提出义务教育概念的人。在 16 世纪的宗教改革中，路德为了争取人们信仰新教，提倡广设学校，由政府公费设立。西方称其为“国民教育之父”。1619 年，德国魏玛公国公布的学校法令规定：父母应送其 6—12 岁的子女入学，这是最早的义务教育。在 1763 年到 1819 年，德国基本完善了义务教育法规。

工业革命后，义务教育发挥着使人们掌握工业知识的任务，义务教育的时间也由最早的 3 个月至 6 个月，发展到 6 年，直至现在世界各国普遍采用的 9 年。



2. 什么是义务教育？

义务教育，是根据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。其实质是国家依照法律的规定对适龄儿童和青少年实施的一定年限的强迫教育的制度。义务教育又称强迫教育和免费义务教育。

1986年4月我国颁布了《中华人民共和国义务教育法》。这是我国首次把免费的义务的教育用法律的形式固定下来，也就是说适龄的“儿童和少年”必须接受九年的义务教育。义务教育法的制定标志着我国基础教育发展到一个新阶段。虽只有18条，但“国家实行九年制义务教育”从此由法律明文规定。修订后的义务教育法已由中华人民共和国第十届全国人民代表大会常务委员会第二十二次会议于2006年6月29日修订通过，自2006年9月1日起施行。



我国义务教育法规定的义务教育年限为九年，这一规定符合我国的国情，是适当的。目前，我国的义务的教育主要有“六三制”（即小学六年制，中学三年制）、“五四制”（即小学五年制、中学四年制）和“九年一贯制”三种学制。其中还有少数地区实行八年制的义务教育，即小学五年制，中学三年制，但这些地区目前也正在抓紧实现由八年制向九年制的过渡。从我国学制状况看来，九年制或八年制的义务的教育包括了初等义务教育和初级中等义务教育两个阶段。适龄儿童、少年按规定在义务教育的学校完成了九年或八年的义务教育学习，即可达到初中毕业的文化程度。

3. 我国义务教育的特点是什么？

（一）义务教育的国家强制性。义务教育的国家强制性，是义务教育最本质的特征。它指义务教育依照法律的规定，由国家



强制力保证推行和实施。义务教育不仅是受教育者的权利，而且是国家应尽的义务。国家要依法保障适龄儿童接受义务教育的权利，这是国家意志的体现。为了保证义务教育的实施，必须伴之以系统、完善的立法、执法和监督体系，依靠国家法律的强制力予以保证。在我国，只有义务教育和扫盲教育能够强迫一定的教育对象接受一定程度的教育，并为法律所规定和允许，其他任何教育制度都没有这种权力。义务教育的国家强制性还表现在任何违反义务教育法律规定，阻碍或破坏义务教育实施的行为，都应依法承担法律责任，受到强制性处罚或制裁。

（二）义务教育的公共性。义务教育是一种社会公共事业，属于国民教育的范畴。它是面向本地区、本民族全体国民的教育，不应成为某一阶级、政党或宗教派别的工具而被垄断。这就是义务教育的公共性。这种公共性表现在四个方面：一是教育与宗教分离，使学校教育成为世俗性的公共事业；二是义务教育由国家设立或批准的学校来实施，体现了国民的意志；三是实施义



义务教育的学校和教师具有公共和公务性质，其工作对国家负责，对国民负责；四是国家对实施义务教育进行有效的监督和管理，而不是放任自流。我们强调全社会尊师重教，维护中小学教师的合法权益，其根本原因就在于义务教育的公共性。

（三）义务教育的免费性。义务教育的免费性是指国家对接受义务教育的学生免除全部或者大部分的就学费用。这是世界各国实施义务教育的一个共同特点。当然，义务教育从免除部分费用到免除全部费用，要从各个国家和地区的实际情况出发，有一个逐步发展的过程。我国义务教育法第二条规定“实施义务教育，不收学费、杂费”，可根据有关规定适当收取杂费，而所收的杂费相对国家社会对义务教育的投入来说，只能是很少的一部分。免收学费，实际上已经免除了接受义务教育学生的大部分费用，体现了义务教育免费性的特征。义务教育的免费性还表现在，对那些贫困的学生免收学费。

（四）义务教育的基础性。义务教育的基础性意味着，根据

