十年磨一剑

浙江省学校心理健康教育回首

管理篇

庞红卫 编著

ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

十年磨一剑

——浙江省学校心理健康教育回首

管理篇

庞红卫　编著

ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

十年磨一剑：浙江省学校心理健康教育回首.管理篇/庞红卫编著.—杭州：浙江大学出版社，2011.10
ISBN 978-7-308-09045-2

Ⅰ.①十… Ⅱ.①庞… Ⅲ.①中小学—心理健康—健康教育—浙江省 Ⅳ.①G479

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 172442 号

十年磨一剑——浙江省学校心理健康教育回首·管理篇
庞红卫　编著

责任编辑　李玲如
封面设计　魏　清
出版发行　浙江大学出版社
（杭州市天目山路 148 号　邮政编码 310007）
（网址：http://www.zjupress.com）
排　　版　杭州大漠照排印刷有限公司
印　　刷　临安曙光印务有限公司
开　　本　710mm×1000mm　1/16
印　　张　21.75
字　　数　438 千
版 印 次　2011 年 10 月第 1 版　2011 年 10 月第 1 次印刷
书　　号　ISBN 978-7-308-09045-2
定　　价　50.00 元

版权所有　翻印必究　印装差错　负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话（0571）88925591

十 年 磨 一 剑

——浙江省学校心理健康教育回首丛书

编委会名单

主　任　方展画

副主任　朱永祥　李伟健

委　员　钟志农　杨宏飞　庞红卫　周红五

阮玲玲　徐敏娟

主　编　庞红卫

序

方展画

联合国曾经对“健康”作过一个定义，即健康的标准除了身体健康外，同时还必须是心理健康。身和心是一个整体，不仅相互依存，而且相辅相成。

自古以来，国人就十分看重身心之间的关系。《路史·阴康氏》曾有记载，说的是在尧的时代，河水泛滥，水灾四起，“阴凝而易闷，腠里滞著而多重腿”，于是，为了强身，“乃制之舞，教人引舞以利导之”。就学校教育而言，最初也十分重视学生的心理成长，中国最早的教育不仅是以“乐”为基本内容，也是以“乐”为主要途径，近世有学者认为：“通检三代以上书，乐之外无所谓学”。但不知从什么时候开始，学校完全成为“读书”的场所，学生身心的健康成长渐次被忽视。

随着经济社会有不断发展与文明程度的不断提高，越来越多的有识之士开始认识到在学校开展心理健康教育的重要性与必要性。改革开放以来，尤其是进入新世纪以来，我省各级教育行政部门和各级各类学校普遍重视心理健康教育，把学生的健康成长放在前所未有的高度加以强调。2001 年，省教育厅成立浙江省心理健康教育指导中心，全面推进我省基础教育领域中的心理健康教育，从而标志着我省中小学心理健康教育步入一个全新的发展时期。省心理健康教育指导中心办公室设在我院，作为全省中小学校心理健康教育的业务指导单位。

十年来，我们在全省范围内培训了数以万计的具有心理健康教育专业知识与技能的教师，初步满足了学校开展心理健康教育对师资的需求；我们逐步建立并完善了心理健康教育的网络，创造性地推出了诸如心理活动周、同伴心理辅导、校园心理剧等丰富多彩、生动活泼、行之有

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

效的心理健康教育活动载体;我们动员从事心理健康教育的老师以敢为人先的精神对心理健康教育的形式、内容、途径进行科学的探索,定期组织科研与教学成果的评审,初步形成了我省以心理健康教育科研成果、心理健康教育辅导课设计和个别辅导方案设计三大类别为主干的成果展示平台。十年来,在没有编制和专项经费的情况下,我们克服了种种困难,使我省中小学心理健康教育跻身全国的先进行列。

一路走来,我们可以说四个字:问心无愧。值此十周年之际,我们将我省心理健康教育的十年成长史浓缩为“十年磨一剑”这套丛书。丛书共分三册:管理篇包括两份心理健康教育发展报告以及各级教育行政部门出台的加强心理健康教育的文件,同时还介绍了我省开展心理健康教育的一些重大活动;成果篇精选了十年来全省心理健康教育“优秀科研成果”、“优秀辅导课设计方案”和“优秀个别辅导方案”评比(简称“三优评比”)中的部分获奖成果,它们是广大教师在心理健康教育中的成长痕迹;经验篇总结了我省十年来推进心理健康教育的经验,并且呈示了各地在从事心理健康教育过程中形成了特色迥异的典型经验。

教育是阳光下的事业。教育要培养一代阳光学子。为之,我们矢志不渝。

目　　录

序 …… (1)

发展报告

浙江省学校心理健康教育发展报告(2001—2005 年) …… (3)
浙江省学校心理健康教育发展报告(2006—2010 年) …… (23)
浙江省与五省区学校心理健康教育的发展比较 …… (44)

制度文件

浙江省教育厅文件

浙江省教育厅关于认真贯彻教育部文件精神,进一步加强我省中小学心理健康教育的意见
浙教基〔2001〕34 号 …… (57)
浙江省教育厅关于进一步加强全省中学人口与青春期教育的若干意见
浙教基〔2001〕124 号 …… (62)
浙江省教育厅关于成立浙江省中小学心理健康教育指导中心的通知
浙教基〔2001〕270 号 …… (66)
浙江省教育厅关于颁发浙江省中小学心理健康教育教师上岗资格证书管理办法(试行)和浙江省中小学心理健康教育教师岗位职责(试行)的通知
浙教教科〔2002〕86 号 …… (68)
浙江省教育厅转发教育部关于印发《中小学心理健康教育指导纲要》的通知
浙教基〔2003〕3 号 …… (74)
浙江省教育厅　浙江省计划生育委员会关于印发《浙江省中小学人口与青春期性健康教育指导纲要》的通知
浙教基〔2003〕50 号 …… (77)

浙江省中小学心理健康教育指导中心关于颁发《关于进一步加强浙江省学校心理健康教育教师上岗培训、考核的若干意见》的通知
浙心指〔2004〕3号 …… (83)
浙江省中小学心理健康教育指导中心关于颁发《浙江省中小学心理健康教育教师上岗资格证书管理办法(修订)》的通知
浙心指〔2006〕1号 …… (88)
浙江省中小学心理健康教育指导中心关于颁发《浙江省中小学心理辅导教师专业伦理守则(试行)》的通知
浙心指〔2007〕1号 …… (94)
浙江省中小学心理健康教育指导中心关于开展中小学心理辅导站等级评估的通知
浙心指〔2007〕2号 …… (97)
浙江省中小学心理健康教育指导中心关于颁发《浙江省中小学心理辅导等级站评估指标(修订)》的通知
浙心指〔2008〕6号 …… (104)
浙江省中小学心理健康教育指导中心关于颁发《浙江省中小学校园自杀事件预防与心理干预实施意见》的通知
浙心指〔2009〕3号 …… (108)
关于《浙江省中小学心理健康教育教师上岗资格证书管理办法(修订)》的补充通知
浙心指〔2009〕6号 …… (116)

市、县政府教育局文件

上虞市教育体育委员会关于加强中小学心理健康教育的若干意见
虞教体委普字〔2000〕第38号 …… (119)
关于湖州市中小学开展心理健康教育的实施意见
湖教普〔2000〕240号 …… (123)
永康市教育局关于加强中小学心理健康教育工作的通知
永教〔2002〕151号 …… (127)
嘉兴市教育局关于对全市中小学校开展心理健康教育专项督导的通知
嘉教督〔2002〕257号 …… (139)

关于进一步加强杭州市中小学心理健康教育的意见
杭教〔2003〕3号 …… (143)
温州市教育局关于进一步加强中小学心理健康教育的实施意见
温教学〔2003〕87号 …… (147)
永康市教育局关于加强学校心理辅导室建设工作的意见
永教教〔2004〕44号 …… (152)
上虞市教育体育局关于进一步加强中小学心理健康教育的意见
虞教体字〔2004〕41号 …… (154)
衢州市教育局关于加强中小学心理健康教育的若干意见
衢市教基〔2004〕234号 …… (159)
丽水市教育局关于加强丽水市中小学心理健康教育工作的实施意见
丽教基〔2005〕117号 …… (163)
舟山市教育局关于进一步加强和改进学校心理健康教育工作的意见
舟教人〔2005〕9号 …… (167)
温州市教育局关于进一步加强中小学校实施心理健康教育的指导意见
温教学〔2006〕60号 …… (170)
嘉善县教育局关于深入贯彻生态德育理念,全面落实《中小学心理健康教育指导纲要》的指导意见
善教基〔2006〕164号 …… (179)
舟山市普陀区教育局关于进一步加强中小学心理健康教育的意见
舟普教发〔2006〕35号 …… (182)
龙泉市教育局关于进一步深化中小学心理健康咨询工作的实施意见
龙教〔2007〕113号 …… (185)
衢州市教育局关于实施中小学心理健康教育的指导意见
衢市教基〔2007〕92号 …… (192)
富阳市人民政府办公室文件关于印发富阳市青少年精神心理卫生工作实施方案的通知
富政办〔2009〕24号 …… (196)

宁波市教育局关于印发《宁波市中小学心理健康促进工程实施意见》的通知
甬教基〔2009〕134号 …… (202)
龙泉市教育局关于设立学校心理健康辅导室主任的通知
龙教〔2009〕123号 …… (208)
舟山市教育局办公室关于加强舟山市中小学心理健康教育工作的若干意见
舟教办〔2009〕57号 …… (210)
宁波市教育局关于印发宁波市中小学生心理健康预警通告2010第1号的通知
甬教基〔2010〕89号 …… (213)
宁波市教育局关于印发宁波市中小学生心理健康预警通告2010第2号的通知
甬教基〔2010〕172号 …… (217)

组织机构

杭州市及各县区中小学心理健康教育组织机构表 …… (221)
宁波市及各县区中小学心理健康教育组织机构表 …… (226)
温州市及各县区中小学心理健康教育组织机构表 …… (235)
金华市及各县区中小学心理健康教育组织机构表 …… (247)
台州市及各县区中小学心理健康教育组织机构表 …… (249)
绍兴市及各县区中小学心理健康教育组织机构表 …… (256)
嘉兴市及各县区中小学心理健康教育组织机构表 …… (264)
湖州市及各县区中小学心理健康教育组织机构表 …… (268)
丽水市及各县区中小学心理健康教育组织机构表 …… (272)
衢州市及各县区中小学心理健康教育组织机构表 …… (275)
舟山市及各县区中小学心理健康教育组织机构表 …… (277)
义乌市中小学心理健康教育组织机构表 …… (279)

重大活动

2004年

浙江省首届学校心理健康教育骨干教师高级研修班隆重开幕 …… (283)

2005 年

浙江省第二期学校心理健康教育骨干教师高级研修班在金华开班 …… (284)

浙江省学校心理健康教育优秀科研成果推广会在宁波举行 …… (285)

2006 年

浙江省学校心理辅导站建设暨个案辅导研讨会在杭召开 …… (286)

浙江省第九届“百课万人”(心理健康教育)创新教学观摩活动 …… (287)

2007 年

浙江省校园危机预警与心理危机干预高级研讨会在杭州举行 …… (289)

浙江启动心理健康教育督导员培训工作 …… (290)

浙江省学校心理健康教育优秀心理辅导课观摩活动隆重举行 …… (291)

2008 年

浙江省启动 5·12 地震大型心理援助活动 …… (293)

浙江省学校心理健康教育同伴互助研讨会在义乌举行 …… (294)

浙江省校园心理剧研讨会在普陀召开 …… (295)

浙江省首届学校心理健康教育先进个人与优秀等级站表彰会暨经验交流会在杭举行 …… (296)

2009 年

浙江省第三届学校心理健康教育“三优”成果推广会(心理辅导课专场)在杭举行 …… (297)

浙江省中小学教师心理成长工作坊暨研讨活动在长兴县成功举办 …… (298)

2010 年

2010 年浙江省中小学心理辅导等级站经验交流会暨辅导站站长工作会议召开 …… (299)

全国中小学“同伴辅导”学术研讨会在浙江温岭隆重召开 …… (301)

大事记

浙江省中小学心理健康教育指导中心大事记(2001—2010 年) …… (305)

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

发展报告

浙江省学校[①]心理健康教育发展报告(2001—2005 年)

浙江省教育科学研究院　庞红卫

浙江省学校心理健康教育起步于 20 世纪 80 年代末,由一线教师率先发动,继而政府推动,走的是一条“自下而上”的发展模式。2001—2005 年是浙江省学校心理健康教育的快速发展时期,在这一时期浙江省学校心理健康教育由教师“个体”的自发行为转变为以政府部门为主导的行政行为,依托行政力量推动学校心理健康教育的发展成为这一时期的主旋律。

经过 2001—2005 年的跨越性发展,目前,浙江省学校心理健康教育的四级组织网络基本完成,心理辅导课有了相对固定的课时安排,心理辅导室的建设日趋规范,同时,心理健康教育教师队伍实现了从自发、自愿的“教师游击队”向专业化队伍的飞跃。

为及时总结 2001—2005 年我省学校心理健康教育的发展经验,剖析存在的问题,规划下一阶段的发展方向,浙江省心理健康教育指导中心办公室于 2006 年上半年对全省学校心理健康教育的发展状况进行调研,作为一个发展的案例进行解读,以探讨我省学校心理健康教育的下一阶段发展方向。

一、2001—2005 年浙江省学校心理健康教育的发展状况调查与分析

(一)学校心理健康教育的制度建设汇总分析

1. 基本情况

为推进我省学校心理健康教育的发展,浙江省教育厅、浙江省中小学心理健康教育指导中心自 2001 年以来共转发及颁布心理健康教育相关文件共计 10 份。对这些文件进行整理归类,大致有以下四类:一是纲领性文件与实施意见;二是组织网络建设;三是教师队伍建设;四是相关专题的指导性文件。

① 指导纲要与实施意见,共 2 份,分别是:《关于认真贯彻教育部文件精神,

① 这里的学校指中小学校,包括职高和幼儿园。

进一步加强我省中小学心理健康教育的意见》(浙教基〔2001〕34 号)、《浙江省教育厅转发教育部关于印发《中小学心理健康教育指导纲要》的通知》(浙教基〔2003〕3 号)。这两份指导性文件分别对我省开展心理健康教育工作的基本原则、基本任务和工作重点、方式与途径以及组织管理体系、师资队伍建设、研究与评估工作提出了明确的要求,为我省全面、快速推进心理健康教育工作提供了依据。

② 组建组织网络,共 1 份。2001 年,浙江省教育厅颁发《关于成立浙江省中小学心理健康教育指导中心的通知》,决定组建由黄兴茂副厅长任主任,基教处、师范处、教科院等相关处室领导参加的省心理健康教育指导中心,下设办公室,负责日常事务,办公室设在浙江省教育科学研究院。这份文件明确规定了省指导中心的主要任务:负责全省中小学生心理健康状况和心理健康教育进展的调研、监控以及科学研究的指导和管理,并负责为省政府、省教育厅及其他政府机构的决策提供有关中小学生心理健康状况的信息和数据;负责对全省学校心理健康教育工作的统筹、协调工作等。并明确要求各市、县(区)教育局最迟在 2001 年底前相应成立"中小学心理健康教育指导中心"。

③ 教师队伍建设,共 5 份,分别是:《浙江省中小学心理健康教育教师上岗资格证书管理办法(试行)》(浙教教科〔2002〕86 号)、《浙江省中小学心理健康教育教师岗位职责(试行)》、《浙江省中小学心理健康教育教师上岗资格证书发放工作程序》、《关于进一步加强浙江省学校心理健康教育教师上岗培训、考核的若干意见》(浙心指〔2004〕3 号)、《浙江省中小学心理健康教育教师上岗资格证书管理办法(修订)》(浙心指〔2006〕1 号)。以上五份文件对我省上岗资格认证制度的管理办法、工作程序及心理健康教育教师的岗位职责作出了明确的规定,确立并完善了我省的上岗资格认证制度,明确指出要对我省中小学心理健康教育教师实行上岗资格认证制度,在我省中小学从事心理健康教育的教师须获得上岗资格证书,持证上岗。上岗资格认证制度的确立保证了我省心理健康教育教师队伍建设的专业化水平。

四是相关专题的指导性文件,共 2 份,分别是:《关于进一步加强全省中学人口与青春期教育的若干意见》(浙教基〔2001〕124 号)、《浙江省中小学人口与青春期性健康教育指导纲要》。这两份文件对我省中小学人口与青春期的指导思想和基本原则、目标、主要内容、途径和方法作出了明确的规定,并在组织实施上进行了具体部署,极大地推动了我省中小学人口与青春期教育的开展。

2. 汇总分析

综观上述,近五年来,浙江省学校心理健康教育的发展主要依托的是行政手段的推动,省教育厅组建了负责心理健康教育的宏观指导和协调工作的专门机构——浙江省中小学心理健康教育指导中心,并制订了心理健康教育的五年规划,对我省学校心理健康教育的发展作出了总体部署,同时在师资队伍建设方面

制定了上岗资格认证制度，保证了我省学校心理健康教育教师队伍具有较高的专业化水平。

但总体而言，回顾近五年来我省学校心理健康教育的制度建设，一方面由于我省学校心理健康教育的发展主要是依托行政力量推进，另一方面由于我省学校心理健康教育的发展还处于“量”的扩充阶段，因而相关制度建设的重心主要集中于组建组织网络与建设教师队伍，在提升我省学校心理健康教育发展内涵和特色建设方面缺少相关的有效措施。

我们认为，在心理健康教育的制度建设过程中，一方面，行政手段的推动保证了我省学校心理健康教育的快速发展，但如果没有后继评估考核制度的跟进，组织网络建设的进程和效果可能会大打折扣。

另一方面，鉴于学校心理健康教育是一项专业性较强的工作，它的推进不仅需要行政组织网络的保障，同时还需要一套专业机构（诸如心理教研网络、心理辅导站或心理热线等）的支持。因此，我们认为，我省学校心理健康教育制度的设计，除了具备行政管理的角色之外，还应承担起专业支持的角色。

（二）学校心理健康教育组织网络建设调查分析

1. 行政组织网络

2001 年省教育厅组建省心理健康教育指导中心以来，浙江省学校心理健康教育主要依托行政力量推进，省教育厅要求各市、县在 3—5 年的时间内组建心理健康教育指导中心，负责对本区域内学校心理健康教育的指导、规划和管理工作。为此，我们在调研过程中专门就各市、县（市、区）心理健康教育指导中心的组建情况开展了调研。

（1）基本情况

2001 年以来，各市县（区）心理健康教育指导中心的组建工作基本上按照省教育厅的五年规划进行，到目前为止，各市指导中心已经完成部署，区（县）指导中心的覆盖率达到 70% 左右。如图 1 所示。

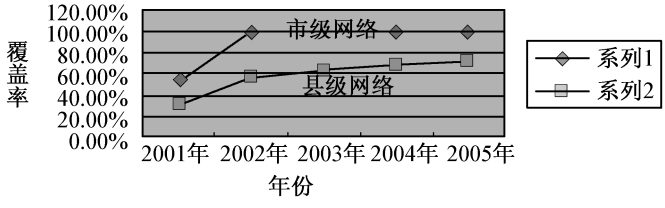

图 1　浙江省学校心理健康教育网络（市、县两级）组建进程图

（2）汇总分析

由上我们可以发现，2001—2002 年是我省市、县学校心理健康教育指导中心

的快速组建期，2003—2005 年由于缺少后继的督导与评估制度，学校心理健康教育指导中心的组建进度趋缓。

在人员配备方面：各市、县基本类似，按照省教育厅的文件精神进行，指导中心成员主要由教育局各处室有关领导组成，中心主任一般由教育局领导担任，中心成员由各处室负责人及有关专家组成，具体的指导工作则由各市教科所的科研人员担任，但除杭州、湖州两地各有一名专职心理健康教育科研人员外，其余各市指导中心办公室成员均由教科所科研人员兼任。

2. 专业支持网络

学校心理健康教育是一项系统的工作，不仅需要学校内部全体教师、各个部门的配合，同时还需要社会机构，特别是一些专业的辅导机构或网络的支持。鉴于现有学校心理健康教育覆盖面的局限性以及学校心理健康教育教师队伍人数及专业性的限制，我们认为，单凭学校之力难以完成对学生的心理健康教育及心理辅导工作，还需要一个更强大的专业支持网络，诸如市、县一级的辅导热线、辅导中心等。

在调研过程中我们发现，我省部分市、县在完成心理健康教育指导中心的组建工作后，已经开始尝试开设心理热线或心理辅导网站，利用晚上或周末休息时间为学生及家长提供心理咨询。如表 1 所示。

表 1　浙江省各市心理辅导热线或网络组建情况（截至 2005 年）

类别 / 地区	机构名称	咨询方式	成立时间	负责单位	开放时间	辅导对象	年访问量或年接待人数
杭州	“雅戈尔学生心理热线”	电话	1994 年	杭州市指导中心	每天晚上 5:00—9:00	学生	1000
宁波	“宁波市大中小学教师和学生心理咨询热线”	电话	1998 年	宁波市指导中心	双休日	教师与学生	600
温州	“知心姐姐”信箱	邮件	2002 年	温州市指导中心	全时段	学生	500
湖州	“心海导航”辅导室	电话、面询或来信	2003 年	湖州市指导中心	双休日	学生、家长、教师	200
嘉兴	“童趣”青少年心理与家庭教育咨询电话	电话、面询	2002 年	嘉兴市指导中心	每周一、三、五晚上	学生、家长、教师	300
台州	学校心理网站	电话	2004 年	台州市指导中心			300

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com