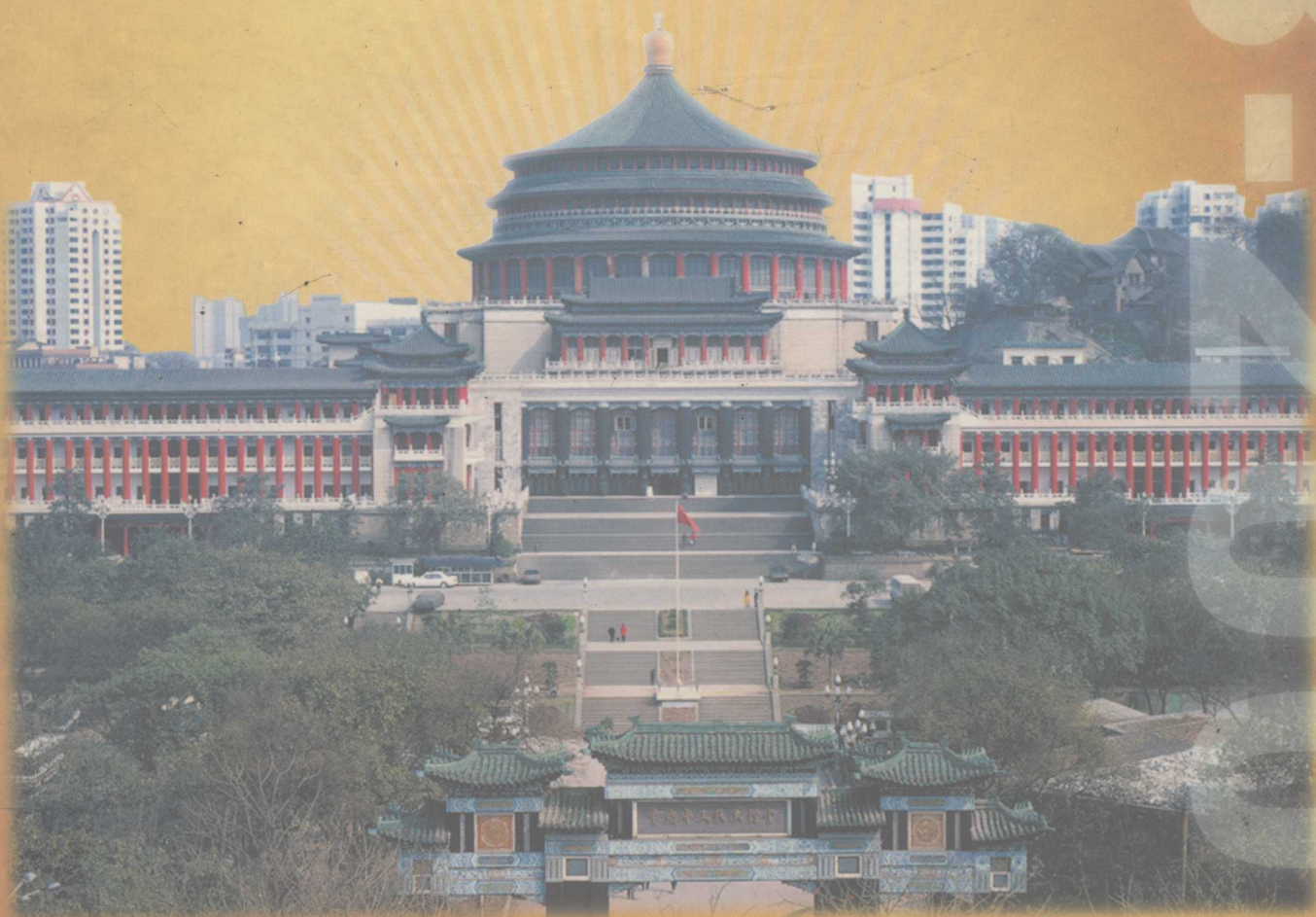


《中国教育改革志》系列丛书

重庆教育改革

CHONGQING JIAO YU GAI GE



协 重 庆 新 华 书 店 集 团
编 重 庆 交 通 学 院
重 庆 一 中

G521
Ch402

《中国教育改革志》系列丛书

重庆教育改革



协编

重庆新华书店集团
重庆交通学院
重庆一中

编 委 会

一、主任委员

二、副主任委员

三、编委委员

四、特邀编委

欧可平	余恢毅	彭智勇	刘路明	傅正洪	钟型泰	万明春	龚尚龙
周 旬	胡新山	程大鹏	戴信根	刘 晟	邹润生	尹先国	刘宗武
傅世放	郑朝卿	杨德清	陈继荣	刘高宇	袁 军	黄明会	李模海
舒达维	钱建业	陈晓风	彭 智	罗 正	陈启惠	谭祥雳	苏飞跃
陈忙耕	曾维模	吴盛泉	黄锦山	蒋云中	李继刚	余桂墀	杨 勇
雷天华	徐诗农	刘中慧	敖荣峰	涂志刚	黄宗林		
万先术	陈定凡	王万勤	李传义	王玉玺	张永峰	康纪仪	王乃武
李文生	温孝勤	陈东林	古全胜	宋世成	王 加	傅唯泉	刘云华
黄世立	程世权	黄耀五	项海云	方 镛	刘宗兰	许增紘	鲁善坤
漆志平	龙仕平	刘业厚	李毅辉	赵元政	于玉汉	熊道植	匡广禄
谢鸣理	李 亮	李祖誉	罗 虹	胡祖华	谢先庆	乔崇信	任永发
张 勇	朱棠梅	梅应碧	吴 波	傅 甫	周观德	熊正惠	何大金
张云珠	申业超	汤朝华	邹儒芬	陈文力	唐天权	邱礼新	汪辅智
杨友元	刘善勇	谈忠实	胡 斌	谢 玲	罗启维	苏荣联	陈兴万
虞孝勤	郭文厚	邱孝述	明祖秀	张天明	柏天平	杨治林	邹 禹
邹 勤	温廷举	柏荣芳	任 远	沈通文	夏小奇	于 波	罗 敏
盛朝文	魏昌玲	李德珊	龚家伦	夏则禄	李德强	杨文礼	艾嘉时
屈纪兴	刘忠华	郑 敬	付 兵	周本坚	杨 平	吴世贵	叶 沃
张泽兰	文兴沛	付启平	郭建华	陈登平	罗志惠	李 静	李昌华
艾克柔	杨兴才	易向东	谢长禄	高先炳	李新民	余 眉	林绍龙
郑发新	陈和长	岑远国	赵 波	卢家骥	李维娅	薛大富	唐世桢
向 丽	陈叔聆	王明福	李本琼	王裕惠	谭宜同	王德琼	郭荣禄
郭金莲	雷文生	黄广富	冉跃进	吴 艳	谭克万	袁 鹰	巫正伦
李正奎	魏中华	方亚平	李福超	李正刚	陈光月	李长富	钟 俊
王书兰	黄忠义	陈纪娟	赖文幼	唐久彬	宋承勋	赵支援	程文心
邓 辉	谭卫东	刘兴才	李 震	徐先文	谭弟文	钟 建	蔡 华
周光武	田一平	赵厚庆	彭 爽	刘德义	尹泽洪	石怀湘	王均超
李天鹏	余基铭	王小华	李祥云	谢长春	赖 容	李廷志	徐雪梅
郑德昌	刘世康	杨显光	王贤刚	易 训	杨银修	胡宝庆	舒德本
李有奇	易 翔	卢佳华	敖显生	杨毓勋	吴永松	郭世艾	黎安咏
陈文建	朱周棣	池 军	吉建勤	袁东辉	陈通德	冉 毅	许光胜
米强荣	徐晓蓉	陈 晋	王贞国	王元章	饶世长	王远碧	余孝明
徐德辉	罗德志	谢刚文	黄太祥	吴万瑜	刘东明	刘富才	陈 云
罗睿曦	常金芳	周汉顺	徐彦和				
段文宇	张家友						

目 录

1. 教育技术装备的发展和改革

一、我市中小学教育技术装备管理机构的形成、演变及现状	3
(一) 教育恢复、装备重新起步阶段 (1972 年 - 1980 年)	3
(二) 普教解决“一无两有”，抓“两基”，抓教育改革，实施素质教育，不断发展装备，建实验中心，抓“普实”，形成大装备范畴，管理机构不断演变阶段 (1980 年 - 2000 年)	3
(三) 装备管理部门的现状	3
二、重大举措及取得的成绩	4

(一) 各功能室建设及仪器设备配备跃上新台阶	4
(二) 装备的管理、使用、研究提到新水平	5
(三) 计算机配备超常规、跳跃式发展	5
(四) 图书资料出现电子图书(读物)及网络图书馆	6
(五) 教育装备队伍由小到大，成长壮大	6
(六) 生产行业由小而全、计划经济向少而精，市场经济发展	6
(七) 教育装备经费由少到多，由财政包干到多渠道筹集经费	8

2. 电化教育及远程教育改革发展

一、远程教育改革发展情况	13
(一) 起步阶段(1986 - 1993 年)	13
(二) 整顿调整阶段(1994 - 1995 年)	13
(三) 规范发展阶段(1996 年至今)	14
二、我市卫星电视教育改革发展基本情况	14
三、重庆市完成“中国 - 联合国儿童基金会远距离教育项目”情况	15
(一) 教师培训情况	15
(二) 问卷调查及调研情况	15
(三) 项目工作管理情况	15
(四) 本周期项目效益情况	16
四、重庆市开展信息技术教育概况	17
五、重庆市组织创建“全国现代教育技术实验学校”工作情况	19

六、重庆市电化教育馆改革发展情况	23
(一) 依据“一纲四法”制定有关政策，加强宏观管理，促进事业发展	23
(二) 坚持引进与自制并重，努力加强电教教材建设	23
(三) 积极开展电教运用研究，促进电化教育效益的发挥	23
(四) 加强队伍建设，提高队伍素质	24
(五) 加强教育电视新闻宣传，扩大教育的影响	24
七、重庆市电化教育“九五”改革发展情况	24
(一) 电化教育“九五”计划完成情况	24
(二) 主要成绩和作法	25
(三) 存在的问题不足	26

3. 渝中区教育改革

一、教育改革大事记(1987 年 - 2000 年)	29
二、教育改革概述	30
三、教育管理改革	31
【教育领导机构的改革】	31
【教育督导机构的建立】	31
【建立教代会制度】	31
【建立重点学校和一般学校相结合的办学体制】	

【实行校长全员聘任制】	31
四、职业教育改革	31
五、基础教育改革	32
(一) 学前教育	32
(二) 小学、初中和高中教育	32
六、成人教育改革	36

【扫盲教育】	36	【聋哑教育】	37
【成人文化教育】	36	【弱智儿童教育】	37
【职工技能教育】	37	【工读教育】	37
七、民族教育改革	37	【高等教育自学考试】	37
八、其他教育改革	37		

4. 沙坪坝区教育改革

一、教育改革概述	41	【考试制度】	44
【基本情况】	41	【幼儿教育】	44
【领导体制】	41	【小学教育】	46
【办学体制】	41	【中等教育】	46
【教育结构】	41	【中等职业教育】	47
【教育产业】	41	【社会力量办学】	47
【教育质量】	41	【成人教育】	48
【主要成就】	42	【体卫工作】	48
【教师队伍】	42	【教育科研】	48
【继续教育】	42	二、学校卫生工作成绩显著	50
【人事制度】	43	（一）准确基础扎实	50
【督导评估】	44	（二）硕果累累	50
【课程计划】	44	三、教育改革大事记（1978年—2000年）	51
【学制】	44		

5. 江北区教育改革

一、江北区教育“九五”成果显著	71
二、教育改革大事记（1977年—2000年）	71

6. 渝北区教育改革

一、教育改革	79	（一）督学、督政	85
（一）普及九年义务教育	79	（二）科研成就与获奖	86
二、农村教育综合改革	82	四、教研教改	87
（一）发展历程	82	（一）组织机构	87
（二）机构职责	83	（二）学科教研	87
（三）改革内容	83	（三）教育科研	88
（四）实验课题	84	五、教育改革大事记（1986年—2000年）	92
（五）主要成果	85		
三、教育督导	85		

7. 大渡口区教育改革

一、“九·五”教育成就综述	97
二、教育改革大事记（1978年—1997年）	99

8. 巴南区教育改革

一、教育体制改革	107	三、教育学校改革	108
二、学校管理改革	107	（一）教育结构改革	108

(二) 教育教学改革	108
------------------	-----

9. 万盛教育改革

一、教育概况	113	四、职业教育起步晚, 发展快	115
二、教育管理改革	113	五、成人教育成果明显	115
三、基础教育改革	113	六、电大、自考方兴未艾	116
(一) 学前教育社会化	114	七、民族教育受到重视	116
(二) 义务教育普及提高	114	八、特殊教育特殊办	116
(三) 普通高中教育稳步发展	114		

10. 北碚区教育改革

一、教育改革概述	119	【考试制度】	122
【概述】	119	【人事制度】	123
【教师队伍】	119	三、基础教育改革	123
【教育行政】	119	(一) 基础教育在改革中稳步发展	123
二、教育管理改革	119	(二) 基础教育在发展中深化改革	123
【领导体制】	119	四、其它教育改革	125
【办学体制】	119	【继续教育】	125
【经费投入】	120	【信息技术】	126
【教育结构】	121	【教育学术】	126
【办学条件】	121	【教育经济】	127
【督导评估】	121	【高等教育】	127
【教育科研】	121	五、教育改革人物统计	127
【管理体制】	122	六、教育改革大事记 (1978 年 - 2001 年)	129
【课程计划】	122		
【学制】	122		

11. 黔江县教育改革

一、教育改革概述	137	【学前教育】	140
【历史沿革】	137	【小学教育】	141
【经济社会】	137	【普中教育】	142
【教育概况】	137	四、职业教育改革	144
【教师队伍】	138	【职业中学】	144
【教育行政】	138	【综合中专】	144
【教育政策】	138	【劳动就业培训中心】	145
二、教育管理改革	139	【民族师范】	145
【教育行政管理改革】	139	【进修学校】	145
【教育科研管理】	139	【电大分校】	146
【教育经费投资】	139	五、成人教育改革	146
【学校管理改革】	139	【扫除文盲教育】	146
(一) 调整教育结构, 改革教育体制	140	【农业文化技术教育】	146
(二) 改革领导体制, 加强学校管理	140	【职工技能教育】	146
(三) 合理评比奖励, 改进学校管理	140	【函授教育】	146
【教学体制改革】	140	【继续教育】	147
三、基础教育改革	140	【成人高考】	147

【高教自考】	147	八、教育改革大事记（1978 年 - 1997 年）	150
六、民族教育改革	148		
七、教育改革人物	148		

12. 双桥区教育改革

一、教育改革概述	155	【办学条件】	158
二、教育管理改革	156	【督导评估】	158
【领导体制】	156	【人事制度】	158
【投资体制】	157	三、基础教育改革	159
【办学体制】	157	四、成人教育改革	160
【管理体制】	157	五、教育改革人物名录表	161
【教育结构】	157		

13. 南岸区教育改革

一、教育改革大事记（1978 年 - 1999 年）	165
----------------------------------	-----

14. 万州区教育改革

一、万州区教育工作基本情况	169	三、全区教育改革与发展基本情况	170
二、教育改革大事记	169		

15. 长寿区教育改革

一、教育改革概述	177	四、职业教育	183
【概况】	177	【基本情况】	183
【教师队伍】	177	【办学管理体制】	183
【教育行政】	178	【教学体制】	183
二、教育管理改革	178	【改革和发展状况】	183
【领导体制】	178	五、成人教育	183
【办学体制】	179	【扫盲教育】	183
【投资体制】	179	【成人文化技术教育】	184
【教育结构】	179	【职工教育】	184
【办学条件】	179	【继续教育】	184
【督导评估】	180	六、特殊教育	185
【教育科研】	180	七、社会力量办学	185
【管理体制】	180	【基本情况】	185
【人事制度】	180	【改革和发展状况】	185
【学校管理制度】	180	【部分民办学校简介】	185
【课程计划】	181	八、自学考试	186
【学制】	181	【机构设置情况】	186
【考试制度】	181	【历任考委（办）主任】	186
三、基础教育改革	181	【获奖情况】	186
【幼儿教育】	181	九、电大教育	186
【小学教育】	182	【发展情况】	186
【初中教育】	182	【办学管理体制】	186
【高中教育】	182	【就业状况】	187

十、教育改革人物统计表	187
-------------------	-----

十一、教育改革大事记（1978 年 - 2000 年）	187
-----------------------------------	-----

16. 永川市教育改革

一、概述	193
二、改革开放以来的教育状况	194

三、“九五”期间的教育工作	196
四、教育改革大事记（1978 年 - 2000 年）	197

17. 綦江县教育改革

一、教育改革概述	203
【基本县情】	203
【教育概况】	203
【教师队伍】	203
【教育行政】	203
二、教育管理改革	205
1. 教育行政管理改革	205
【领导体制】	205
【管理体制】	205
【办学体制】	205
【教育结构】	205
【投资体制】	205
【办学条件】	206
【教育科研】	206
【督导评估】	206
2. 学校管理改革	207
【学校体制】	207
【学校管理体制】	207
【人事制度】	207
【学校管理制度】	207
3. 教学制度	207
【学制】	207
【学籍管理制度】	207
【课程计划】	208
【教学方法】	208
【考试制度】	208
三、基础教育改革	209
【学前教育】	209
【初等教育】	209
【中等教育】	210
四、职业教育改革	211
【职业中学业】	211

【中等专业教育】	211
【綦江师范学校】	211
【綦江卫生学校】	212
【技工学校】	212
五、成人教育改革	212
【扫除文盲教育】	212
【成人文化、技术学校】	212
【成人中专】	212
【函授和电大】	212
【教师的继续教育】	213
六、民族教育改革	213
七、其他教育改革	213
【特殊教育】	213
【社会力量办学】	213
【自学考试】	214
【远程教育】	214
八、几项重大改革措施	214
【集资办学】	214
【对边远、高寒地区教师的照顾措施】	214
【民办教师全部转为公办教师】	215
【分级办学，分级管理】	215
【招聘教育系统干部和校长负责制】	215
【普及九年义务教育】	215
【窗口学校和薄弱学校建设】	216
【以艺术教育为突破口，全面推进具有綦江特色素质教育】	217
【勤工俭学】	217
九、教育改革人物	218
十、教育报表和重要文件	221
【教育报表】	221
十一、教育改革大事记（1998 年 - 2000 年）	224

18. 璧山县教育改革

一、璧山教育概况	233
二、开拓进取促改革，真抓实干求发展	233

（一）强化政府行为，依法治教力度进一步加大	233
-----------------------------	-----

(二) 实施五大工程取得显著成效	233	育全面推进	234
(三) 进一步巩固了“两基”成果,提高了 “两基”水平	233	(六) 教育技术手段现代化建设得到加强	236
(四) 教育改革进一步深化	234	三、教育改革大事记(1986年-2000年)	236
(五) 认真贯彻落实《决定》精神,素质教			

19. 大足县教育改革

一、教育改革大事记	241	2. 小学教育	246
二、教育改革概况	241	3. 普通中学教育(初、高中)	246
1. 社会经济发展概况	241	五、职业教育改革	247
2. 教育历史沿革	241	1. 中等专业教育	247
3. 教育概况	241	2. 职业中学	247
4. 教师队伍	242	3. 技工学校	247
5. 教育行政	242	六、成人教育	247
6. 教育政策	243	1. 扫盲教育	247
三、教育管理改革	243	2. 成人文化教育	248
1. 教育行政管理	243	3. 职工技术能教育	248
(1) 领导体制	243	4. 农民技术教育	248
(2) 办学体制	244	5. 继续教育	248
(3) 投资体制	244	(1) 校长与教师培训	248
(4) 管理体制	244	(2) 教师继续教育	248
(5) 教育结构	244	(3) 脱产学员继续教育	249
(6) 办学条件	244	七、其他教育	249
(7) 督导评估	244	1. 社会力量办学	249
(8) 教育科研	244	2. 远程教育	249
2. 学校管理改革	245	3. 特殊教育	249
四、基础教育改革	245	4. 自学考试	250
1. 学前教育	245		

20. 合川市教育改革

一、办学条件逐步改善	253	三、师资建设不断加强	258
二、各类教育协调发展	255	四、教改科研成效显著	259

21. 垫江县教育改革

一、试行教育整体改革	269	五、县教委制定深化学校内改的实施意见	272
(一) 成立教育整体改革领导小组	269	(一) 统一思想,形成共识	272
(二) 召开招聘校长动员大会	269	(二) 进一步完善校长负责制	272
(三) 开展公开招聘校长工作	269	(三) 实行教职工全员聘任制	273
(四) 涪陵地区召开教育整改座谈会	270	(四) 加强分配制度改革,实行按劳取酬	273
二、深化教育改革,加快教育发展	270	六、实施深化学校内改工作	273
三、成立垫江县教育体制改革领导小组	271	七、建立成人中等专业学校	274
四、深化学校内部管理体制改革	271	八、积极推进适度规模办学改革	274
(一) 指导思想	271	九、稳步推进办学体制改革	274
(二) 主要内容	271	十、实施教育重点工程	275
(三) 加强领导	272		

22. 丰都县教育改革

一、教育改革大事记	279	(三) 中学教育	286
二、教育改革概况	279	(四) 普通高中教育	286
(一) 历史沿革	279	五、职业教育改革	286
(二) 教育概况	280	(一) 师范教育	286
(三) 教师队伍	281	(二) 中等职业教育	286
三、教育管理改革	281	六、成人教育改革	286
(一) 教育行政管理	281	(一) 扫盲教育	286
(二) 学校管理改革	282	(二) 农民技术教育	287
(三) 教学制度改革	283	(三) 教师继续教育	287
四、基础教育改革	285	(四) 电大和函授教育	287
(一) 学前教育	285	七、特殊教育	288
(二) 小学教育	285	八、社会力量办学	288

23. 忠县教育改革

一、教育改革大事记	291	【中等专业教育】	302
二、教育改革概况	291	【职业中学】	302
【历史沿革、教育概况】	291	【技工学校】	303
【教育队伍】	293	【劳动就业培训中心】	303
【教育行政】	294	六、成人教育改革	303
【教育政策】	295	【扫盲和农民技术教育】	303
三、教育管理改革	295	【职工文艺技术教育】	304
【教育行政管理改革】	295	七、其他教育改革	305
【督导评估】	297	【特殊教育】	305
【教育科研】	297	【自学考试】	305
【学校管理改革】	298	【远程教育】	305
【教学制度】	299	【社会力量办学】	305
四、基础教育改革	300	八、教育改革人物	305
【学前教育】	300	【全国“五一劳动奖章”获得者——陈定凡】	305
【小学、初中、高中教育】	301	【四川省特级教师——舒昭衡】	305
五、职业教育改革	302		

24. 梁平县教育改革

一、教育改革概述	309	【督导评估】	311
【概述】	309	【教育科研】	312
【教师队伍】	309	【课程计划】	313
【教育行政】	309	【学制】	313
二、管理改革	310	【考试制度】	313
【领导体制】	310	【人事制度】	313
【办学体制】	310	三、基础教育的改革与发展	313
【经费投入】	311	(一) 基础教育的快步发展	314
【教育结构】	311	【幼儿教育】	314
【办学条件】	311	【小学教育】	314
		【中学教育】	314

【职业教育】	315	【教育学术】	319
(二) 教育事业的长足发展	315	【教育经济】	319
四、其他教育改革	317	【综合改革】	319
【继续教育】	317	五、教育改革大事记(1978年-2001年)	320
【教仪电教】	318		

25. 武隆县教育改革

一、概述	333	十、基础教育	339
二、领导体制和管理体制	333	(一) 幼儿、学前教育	339
三、校舍条件与投资体系	334	(二) 特殊教育	339
四、队伍建设与人事制度改革	334	(三) 德育工作	339
五、学制与学校管理	335	(四) 体卫艺教育	340
(一) 学制	335	(五) “两基”工程	340
(二) 课程设置与教学计划	335	(六) 教育教学常规管理	341
(三) 管理体制	335	(七) 减轻学生过重课业负担	341
六、教育督导	336	十一、成人教育	341
七、招生考试	336	(一) 扫盲教育	341
(一) 机构设置	336	(二) 成人文化技术教育	342
(二) 发展状况	336	(三) 社会力量办学	343
(三) 自学考试	337	十二、职业教育	343
八、教育科研	337	十三、勤工俭学	343
九、实验教学与电化教育	338		

26. 云阳县教育改革

一、概述	347	(九) 学制与课程	350
二、教育管理改革	347	(十) 考试制度	350
(一) 领导体制	347	(十一) 人事制度	350
(二) 办学体制	348	三、基础教育改革	350
(三) 经费投入	348	(一) 初步发展阶段(1978年-1989年)	350
(四) 教育结构	349	(二) 深化改革阶段(1999年-2001年)	351
(五) 办学条件	349	四、教育改革人物	352
(六) 督导评估	349	五、教育改革大事记(1978年-2001年)	354
(七) 教学研究	349		
(八) 管理体制	350		

27. 荣昌县教育改革

一、教育改革概述	361	【教育结构】	363
【概述】	361	【办学条件】	363
【教师队伍】	361	【督导评估】	363
【教育行政】	361	【教育科研】	363
二、教育管理改革	362	【管理体制】	364
【领导体制】	362	【学制】	364
【办学体制】	362	【课程计划】	364
【经费投入】	363	【考试制度】	364

【人事制度】	364	【继续教育】	368
三、基础教育改革	365	【信息技术】	368
(一) 荣昌县教育改革步入健康发展的轨道	365	【教育学术】	368
【幼儿教育】	365	【教育经济】	368
【小学教育】	365	五、教育改革人物一览表	368
【中等教育】	365	六、教育改革大事记 (1978 年 - 2001 年)	369
(二) 荣昌县基础教育改革不断深化	365		
四、其他教育改革	368		

28. 石柱县教育改革

一、教育改革概述	379	四、其它教育改革	388
二、教育管理改革	381	五、教育改革重点人物介绍	389
三、基础教育改革	385	六、教育改革人物统计	391
(一) 基础教育在改革中稳步发展	385	七、教育改革大事记	393
(二) 基础教育在发展中深化改革	386		

29. 巫山县教育改革

一、教育改革概述	399	和办学效益稳步提高	404
【概述】	399	【幼儿教育】	404
【教师队伍】	399	【特殊教育】	404
【教育行政】	399	【初等教育】	404
二、教育管理改革	400	【初级中等教育】	404
【领导管理体制】	400	【普通高中教育】	404
【办学体制】	400	【职业教育】	405
【经费投入】	401	【德育教育】	405
【教育结构】	401	【体育教育】	405
【办学条件】	401	【艺术教育】	405
【课程计划】	401	(三) 加强教师队伍建设, 大力实施名校、 名师工程	405
【学制】	401	四、其它教育改革	405
【考试制度】	401	【信息技术教育】	405
【教育科研】	402	【成人教育】	405
【人事制度】	402	【广东对口支援】	406
【教育督导】	402	【教育学术】	406
三、基础教育改革	403	五、教育改革人物	407
【学前教育】	403	(一) 教育界知名人士名录	407
【小学教育】	403	(二) 特级教师名录	407
【中等教育】	403	(三) 获省级及以上表彰获奖者	407
(一) 基本普及九年义务教育的工作成绩显著	404	六、教育改革大事记 (1978 年 - 2001 年)	408
(二) 基础教育事业协调发展, 教育教学质量			

30. 彭水县教育改革

一、教育改革概述	413	【教育概况】	413
【历史沿革】	413	【教师队伍】	413
【经济概况】	413	【教育行政】	413

二、教育管理改革	414	【小学教育】	417
【领导体制】	414	【初中教育】	417
【办学体制】	415	【高中教育】	417
【投资体制】	415	四、职业教育改革	418
【教育结构】	415	【中等职业教育】	418
【办学条件】	415	五、成人教育改革	418
【督导评估】	415	六、其它教育改革	418
【教育科研】	415	【特殊教育】	418
【管理体制】	416	【社会力量办学】	418
【学制与课程计划】	416	【继续教育】	419
【考试制度】	416	七、教育改革人物	419
【人事制度】	416	八、教育改革大事记	420
三、基础教育改革	416		
【学前教育】	416		

31. 秀山县教育改革

一、教育改革大事记（1978 年 - 2001 年）	437	【小学教育】	450
二、教育改革概述	442	【中学教育】	451
【县情概况】	442	五、职业教育改革	451
【教育概况】	442	【创业概况】	451
【教师队伍】	442	【发展概况】	452
【教育行政】	443	【深化改革概况】	452
三、教育改革改革	444	六、成人教育改革	452
（一）教育管理改革	444	【继续教育】	452
【领导体制】	444	【函授教育】	453
【办学体制】	445	【扫盲教育】	453
【经费投入】	445	【成人文化技术教育】	455
【教育结构】	445	七、民族教育改革	456
【办学条件】	445	八、其他教育改革	457
【督导评估】	446	【特殊教育】	457
【教育科研】	446	【社会力量办学】	457
（二）学校管理改革	447	【自学考试】	457
【管理体制】	447	【远程教育】	458
【人事制度】	448	九、教育改革人物	458
（三）教学制度改革	448	（一）特级教师	458
【课程计划】	448	（二）中专高级进师，中学高级教师	458
【学制】	448	（三）全国、省市人大代表和全国、省市优秀	
【教学方法】	448	教师、优秀教育工作者	460
【考试制度】	449	（四）地、县表彰的优秀教师和优秀教育工作者	
【教育技术】	449		461
四、基础教育改革	449		
【学前教育】	450		
附录 1 部分优秀教育工作者简介	471		
附录 2 部分优秀教育工作者列表	521		
附录 3 部分学校介绍	565		

一 重庆市教育技术装备的发展和改革



主 编：杨德清
撰 稿：万天禄

教育技术装备是办学的基本条件（教师、教材、装备）之一，是教育发展的目标和内容的一个重要部分，是衡量教育现代化水平的重要标志。教育事业的发展变化直接影响教育技术装备的发展变化，教育事业变化引起教育装备管理机构的变化，教育技术装备的重大变化反过来又影响教育事业发展方向和内容。

自1978年以来，我市普通教育经历了恢复阶段，解决“一无两有”阶段，抓“两基”阶段，直辖后，大改革，全面推进素质教育阶段；实验中心阶段（80年—89年），迎“普实”阶段（90年—2000年）、直辖后装备大发展阶段（96年—2000年）。反之，以计算机装备为核心的现代教育技术装备又反过来影响教育事业的发展，出现了在学校开展信息技术教育、校校通、远程教育等新内容。

一、我市中小学教育技术装备管理机构的形成、演变及现状

（一）教育恢复、装备重新起步阶段（1972年—1980年）

1972年前，重庆市教仪管理处前身是四川省教学仪器社重庆分社。因四川省革委会坚持决定撤消四川省教仪社及重庆分社，重庆市革委会自己批准成立重庆市教育局教学仪器服务社。办公地点在市教育局内。系市教育局直属事业单位，管理全市13个区县中小学教学仪器（含四川省无价调拨给我市的仪器及我市自筹经费购买的仪器）配备、维修人员培训、自制教具及教学仪器生产供应。教仪生产物资列为重庆市计委计划，由教仪服务社组织物资供应，教仪厂的产品由教仪社包购包销。处于典型的计划经济阶段。1979年局党组批准并投21万元，加上服务社自有经费7万元，在桂花园路12号修建了办公楼。仪器社也搬至办公。

（二）普教解决“一无两有”，抓“两基”，抓教育改革，实施素质教育，不断发展装备，建实验中心，抓“普实”，形成大装备范畴，管理机构也不断演变阶段（1980年—2000年）。

1980年9月市教育局行文正式将教仪服务社更名为重庆市教学仪器设备供应公司，系重庆市教育局直属单位，其工作职责为统筹全市普教仪器设备的配备、组织校办厂的仪器生产和销售，协调同有关部门和地区生产、销售的联系、配备。

1983年地市合并后，重庆市在全国率先成为第一个计划单列市。1984年市教育局行文将重庆市教学仪器设备供应公司、重庆市校办企业公司合并为重庆市教育企业公司（仍保留市教仪公司）系市教育局直属事业单位，管理全市21个区县中小学、师范实验室建设、仪器配备、全市校办企业供产销（包括教仪产品）。办公地点在桂花园路12号。

86年5月份，市教育局又把市教育企业公司分为校办企业公司和市教育企业公司（保留市教仪公司）两部分，系市教委直属事业单位，管理全市21个区县中小学、师范实验室建设、仪器配备、管理、使用以及校办教仪厂的生产供应工作。办公地点在桂花园路12号。

1987年经市编委核定批准，重庆市教育企业公司改名为重庆市教学仪器管理处（仍保留市教仪公司），市委直属的县级事业单位，办公地点仍在桂花园路12号，1989年办公地点改在江北区红旗河沟建新北路55号。是负责中小学实验室和教学仪器配备的主管部门，具有行政管理、实验教学研究及指导、仪器生产与供应三方面职能。

1996年对万州、涪陵、黔江两市一地代管，1997年重庆市直辖后，重庆市教学仪器管理处作为市教委直属县级事业单位是负责43个区县（自治县、市）（其中中国贫、省占有19个）的教育技术装备工作主管部门。

2000年重庆市教学仪器管理处法人代表变化，单位性质及职能未变化。所辖区县数变为40个，直属中小学10个。

（三）装备管理部门的现状

重庆市教学仪器管理处是重庆市教育委员会直属的县级事业单位，是重庆市中小学（含中师、职教）教育技术装备工作的主管部门，具有行政管理、教育技术事业管理、装备生产与供应行业管理三方面的职能。其主要职责是：

1. 做好本地区中师、中小学实验室的规划，组织开展实验教学普及县的实施及其验收工作；
2. 制定各类学校实验用房、设施、仪器设备配备方案及规范，并组织实施；
3. 提出各类中小学实验室人员具体的配备标准，组织有关人员的培训达标工作；
4. 健全实验室管理制度实现规范化、科学化管理；
5. 负责组织实验教学、实验室建设与管理的业务督导与检查、评估、基本情况的统计工作；
6. 负责归口组织中小学教学实习、训练仪器设备、体育、艺术、卫生器材、电教器材、图书等物资的采购供应、质量管理和效益评价工作。指导各类中小学开展自制教具活动。

本处下设办公室、技术装备科、生产供应科。

本处经市编委核定，人员编制为49人。

本处每年由市财政拨装备专款147万，用于行政及事业管理。

全市40个区县（自治县、市）都建立有装备管理部门，多数是与电教站合并为电教教仪站，少数是单独成立教仪站，个别是教委（教育局）的一个行政股室。绝大多数是区县（自治县、市）教委（教育局）直属的事业单位。

二、重大举措及取得的成绩

我市教育技术装备工作经过二十多年的奋斗,各功能室建设及仪器装备配备跃上新台阶,装备的管理、使用、研究提到新水平;计算机教育超常规、跳跃式发展;图书资料出现电子图书(读物)和网络图书馆;教育装备队伍由小到大,壮大成长;生产行业由小而全、计划经济向少而精、市场经济发展;装备经费由少到多,由财政包干到多渠道筹集经费。

(一) 各功能室建设及仪器设备配备跃上新台阶

1. 中学理化生实验室恢复阶段。

1983年前,我市装备工作重点抓了中学理化生实验室的恢复和建设。经过文化大革命的浩劫,我市教育事业受到严重摧残,作为学校一部分的实验室也残破不堪,仪器设备损失殆尽。同时,原教育部几个生产教学仪器的直属厂也停产。我市装备管理部门在百废待兴之际,一手抓调查研究,了解我市中小学装备现状,一手抓维修人员培训,一手抓自制教具工作,一手抓教学仪器生产。四管齐下。使我市的中学实验室迅速地恢复元气。受到四川省教育厅、教育部生产供应局领导的赞扬。

2. 重点中学、城镇中学及初中农村实验中心建设阶段。

1984年我市单列后,加上永川地区与重庆市合并,共管辖21个区县。装备工作的重点是以抓重点中学、一般中学的仪器配备为主,同时抓农村初中实验中心的建设。1983年教育部《关于进一步提高普通中学教学质量的几点意见》([83]教中字011号)中要求:“要分期分批地改善一般中学的校舍、教学设备、体育器材、图书资料等条件。有的地方可建立实验中心或职业技术教育中心;也可以装备一所学校的实验、技术装备,供附近几所中学使用;农村中学还可以搞流动实验室;提倡师生自制教具。重点中学已基本装备齐全的地区,应把投资重点转移到改善一般中学的办学条件上来。”根据教育部和四川省的安排,我市先后在一中、三中、八中以及綦江县、长寿县搞试点。全市在綦江县桥河中学召开农村初中实验中心现场会,在全市推广,我市中小学校的仪器配备提高到一个新的水平,彻底改变了教学仪器匮乏现象。

1987年完成了全市农村初中实验中心的建设任务,使85%的初中生能做上分组实验,到1989年,全市拥有实验用房面积12万平方米,实验仪器价值达1760万元,重点中学、中等师范和实验性小学仪器已基本配齐,53.2%的区镇以上的一般中学、80%的乡中心小学不同程度地配备了教学仪器。教仪配备以教育部84年中小学理科配备目录作为配备标准。

3. “普及实验教学县”阶段。

1989年教育部在四川省青白江召开全国普及实验教学县现场会(简称“普实”)后,全国广泛开展了“普实”工作。普实工作作为装备工作的“重中之重”的任务,在我市蓬勃开展。1991年12月我市大渡口经四川省、重庆市联合验收,率先第一个完成了“普实”任务。93年我市首次提出“两基”与“普实”同步规划、同步实施、同步检查的政策,将“普实”作为“普九”必备的办学条件和内容,纳入政府行为。[《关于中小学实验教学普及县与“普九”同步检查验收的通知》(重教基[1993]40号)],“普实”检查中仪器配备先以教育部84年颁发的配备标准(95年之前),后以教育部93年颁发的配备标准(95年之后)执行。同时功能室的建设从中学理化生实验室、仪器保管室、小学自然实验室、食品保管室扩大到图书室、藏书室。

96年后,特别是97年直辖后,进一步扩大到科技室、劳技室、音乐室、体育保管室、卫生室、美术室及多功能室等范畴;98年开展创重点高(完)中、示范高、初中、示范小学以来,进一步扩展到计算机室、电子资料阅览室、综合电教室、天文、地理等观测室等领域。涉及这些功能室的间数、使用面积、内部配套设施要求等内容。2000年全市中小学实验室及功能教室达到23085间,总面积134.5万平方米,建有专用图书室的学校4810所,总面积达38.6万平米,藏书量3000万册;有近100所学校建有电子阅览室,拥有电子图书31000盘。

教育技术装备随着教育观点、教育思想的变化,中小学教学大纲和教材的变化,其配备标准也在发生变化。教育部中小学理科配备目录由84年版变为93年版到2000年版,从无到有,从有到扩大学生分组实验的品种和分组数(84年的12组,93年的24组,2000年的50组)以及教育部制订的《普通中学劳动课教学器材配备目录》(1989年)、《九年义务教育全国制小学劳动课教学仪器配备目录》(1995年)、《九年义务教育全国制初中劳动课教学仪器配备目录》(1995年)、《中、小学体育器材设施配备目录》(1989年)、《全日制初中、小学音乐、美术教学仪器配备目录》(1989年)、《全国学校艺术教育总体规划》(1989年)、《中小学卫生室器材设备配备目录》(1990年)、《中小学计算机课程指导纲要》(1997年)。教育技术装备由传统的中小学理科教学仪器扩大到数学、音乐、美术、体育、卫生、劳技、科技、图书、计算机、语言室、现代化实验室等教育、教学各个领域。我市直辖后,在97年我市(重教普[1997]33号)制订了小学、初中的音、体、美、卫等设备的配备标准。1998年我处制订了重庆市重点高(完)中教育技术装备配备标准(重教基[1998]105号),以八室三系统为内容的教育装备现代化要求(重教基[1999]48号)及1999年制订了示范小学装备配