

时代美德

一字经

焦国成◎主编

刘余莉◎编著



成长、成才、成功必备

- ◎ 美德决定人生
- ◎ 中国伦理道德领域最顶尖的作者团队倾力打造
- ◎ 源自千年传承，融汇时代精神

社会主义核心价值体系教育出版工程

天津出版传媒集团

天津人民出版社

时代美德

一字经

焦国成◎主编

刘余莉◎编著

仁

天津出版传媒集团

天津人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

仁 / 刘余莉编著. —天津 : 天津人民出版社,
2012.7

(时代美德一字经 / 焦国成主编)

ISBN 978-7-201-07661-4

I. ①仁… II. ①刘… III. ①社会公德教育—通俗读
物 IV. ①B824-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 158393 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

邮购部电话: (022) 23332469

网址: <http://www.tjrmcbs.com.cn>

电子信箱: tjrmcbs@126.com

永清县晔盛亚胶印有限公司印刷

2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

787 × 1092 毫米 16 开本 11 印张

字数: 100 千字

定 价: 19.80 元

作者名单

名 誉 主 编：罗国杰

主 编：焦国成

编 者：(以姓氏笔画为序)

王文东	王 乐	王 易	王 颖
左 思	安晋军	刘余莉	刘喜珍
朱辉宇	吴瑾菁	辛丽丽	张溢木
金香花	姜文明	郭清香	揭 芳
彭思雅	雷学敏	霍国栋	

“美德”是什么？在有些人看来，就是埋头傻干而不计报酬多少，与人交往而甘愿事事吃亏，不考虑个人得失而时时奉献。这种想法，让我们想到了热带丛林中的狐狸和狼。这种所谓的智慧，也不过是丛林之中狐狸和狼的智慧。这种对美德的看法，也不过是没有任何感恩之心的“小人”的内心独白。对狐狸和狼来说，甚至对只图利益的“小人”来说，美德确实什么都不是。但是，我们到底是要把市场经济下的社会建设成一个美好的人类世界，还是要把它变成一个热带丛林？丛林之中，没有谁永远都是强者，即使老虎狮子也不例外。当那些信奉丛林规则的“智者”成为“更智者”爪下的一块肉时，他的智慧在哪里？

孟子说：“得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。”（《孟子·公孙丑下》）利己主义者的智慧是一种小聪明，虽然可以暂时得利，但这种利总是有“害”相跟随。因为沾了别人的便宜，固然可以一时得意，但当被千夫所指的时候，他的得意也就不再了。前乐而后苦、开始得意而日后途穷的智慧，无论如何也不能说是一种高妙的智慧。真正的名家应该是淡泊名利、以追求真理为使命的人。

在有美德的人看来,有损美德的利益不是一种利,反而是一种害。正如孔子所说:“不义而富且贵,于我如浮云。”(《论语·述而》) 避开了不符合道义的利益,同时也就避开了它可能导致的害。俗语也说:“为人不做亏心事,半夜敲门心不惊。”爱好美德的人,善于约束自己,上不愧于天,下不忤于人,心里坦坦荡荡,安宁舒畅。能使自己愉悦幸福一生的,莫过于美德。

有美德的人讲仁讲义,乐于助人,乐于成人之美,这有助于消融人与人之间的冷漠和对立,增进人与人之间的和谐与合作。团结就是力量,合作强于孤军作战。人之所以能够胜过万物,就在于人与人之间能够合作起来。

美德是立于不败之地的精神力量。有美德的人,是在爱人中爱己,在利人中利己,在使众人快乐中获得自己的快乐。因为他行事以德,故服人不靠威势武力;因为他爱人利人,故能把自己与大众连为一体。因此,孟子才说“仁者无敌”。

美德是可以惠及整个社会和子孙万代的精神财富。孔子曾经提出过“惠而不费”的君子智慧。在他看来,“因民所利而利之”的德政是惠而不费的。如果我们能把孔子的思想发挥一下,使美德真正成为每一个人的操守,社会将变得更加美好。做父母的有慈的美德,天下的儿童就都幸福了;做子女的有孝的美德,天下的老人就都幸福了。同样,每个社会位置上的人都有美德,天下就会是一个大道流行、人人幸福的世界。这就是真正的“惠而不费”。

新中国成立已有 60 余年,改革开放和实行社会主义市场经

济体制已经 30 余年，我国的社会主义建设取得了令世界瞩目和赞叹的成就，中国人民过上了小康的幸福生活。然而，中国社会的道德风气却不尽如人意：急功近利的追求，冷漠的处世态度、庸俗的休闲生活，已经成为许多人的生活写照。腐败现象屡禁不止，法纪的权威性受到挑战，潜规则大行其道，假冒伪劣层出不穷，这已经是伴随市场经济的发展而出现的司空见惯的社会现象。道德的沙漠化现象开始初露端倪。因此，道德文明的建设已经显得比任何时候都更加迫切。

历经数千年传承、融汇时代精神的美德，是中国人思想道德的灵魂，是构筑中国人时代精神的血脉，更是中华民族伟大复兴的根基。为了弘扬美德，我们组编了《时代美德一字经》丛书。丛书针对市场上缺少入情、入理、入心的道德教育读物，专门为广大未成年人精心打造。要改善社会的道德风气、提高社会的道德水平，首先须有好的读物。本丛书适应了这一社会需要。丛书力求将中华民族传统美德、优秀革命道德和时代精神完美融合，将民族精神和时代精神、文化继承和文化创新有机结合起来，凸显了社会主义道德的中国特色和民族道德传统的历史延续性。在保证其通俗性、可读性的同时，保证有一定的创新性。

焦国成

2012 年 6 月于北京

01	第一辑 解析篇
	一 仁的涵义及其历史演变/3
	二 仁的一般要求/6
	三 当代人如何践行“仁”/12
19	第二辑 菁华篇
55	第三辑 范例篇
	1 冯谖买仁以报孟尝君/57
	2 齐景公纳谏行仁政/59
	3 清献公巧济灾民/62
	4 疏广散财播仁爱/65
	5 “誉满杏林” 三国名医董奉/66
	6 周尚义仁济故友家人/68
	7 布衣宰相为人忠恕/70
	8 唐太宗李世民仁爱治国/72
	9 草原曼巴/74
	10 群众安危系心头/76

- 11 最美教师张丽莉/79
- 12 滴水之恩涌泉相报/83
- 13 人民公仆——陈淳/86
- 14 李嘉诚行仁生财/89
- 15 “草根慈善家” 阿里木/91
- 16 怒放高原的并蒂雪莲/94
- 17 胡玉荣克己行仁/97
- 18 浙江“富二代”女孩周晓丽/100
- 19 教科书循环使用的坚信之路/104
- 20 环保卫士廖晓义/106
- 21 丹顶鹤女孩徐秀娟/109
- 22 倾情自然的“富二代” /112
- 23 骊姬譖申生，申生以仁爱亲/116
- 24 滕文公仁政兴邦/119
- 25 郗公吐饭/121
- 26 范纯仁家风/122
- 27 海瑞救灾/125
- 28 姚崇仁民灭蝗灾/127
- 29 韩琦仁恕雅量/130
- 30 范仲淹献“乌味草” /132
- 31 女出租车司机告自己上法庭/134
- 32 周总理仁爱百姓/137

- 33 “迷途少年”的奇遇/140
- 34 温暖的牵手/143
- 35 医德仁心/146
- 36 巴士英雄李乐平：用生命诠释仁爱无言/153
- 37 深山教学 36 年 称愿再教一百年/155
- 38 耄耋老将军的慈善米/158
- 39 百万富翁帮村民修路/160

第一辑

解析篇

“仁”是中华传统美德的核心要素,更是儒家思想的精髓,仅在《论语》中就被提及了一百零五次,深受孔子的信奉和推崇,正因如此古今中外不少学者认为“仁”是《论语》的中心思想。不可否认,从“人而不仁,如礼何,人而不仁,如乐何。”(《论语·八佾》)可以看出孔子将“仁”视为礼乐之基础,而且一再提到“仁”的重要性,如“好仁者,无以尚之。”(《论语·里仁》)“唯仁者,能好人,能恶人。”(《论语·里仁》)“苟志于仁矣,无恶乎。”(《论语·里仁》)。他认为,喜好“仁”的人是再好不过了,只有行为举止合乎“仁”的人才能对是非善恶做出评价,只有一心向“仁”的人才能做到心如止水,没有任何恶意,也不会憎恶任何人任何事。可见“仁”在孔子心中有着至高无上的地位,贯穿了中华文明几千年的历史。

一 仁的涵义及其历史演变

1 仁之涵义

溯本追源,较早对“仁”下定义的是春秋时期的韩无忌,他对“仁”的定义首次进行了这样的解释:“参和为仁。”(《左传·襄公七年》)。即在人与人相处中以和为仁。之后臼季也曾对“仁”发过议论:“臣闻之,出门如宾,承事如祭,仁之则也。”(《左传·僖公三十三年》)认为“仁”是人与人相处的准则。因此,在中国传统文化的长河中,“仁”的初始意义便是处理人际关系的重要准则。关于这点,体现得最为明显的便是许慎《说文解字·人部》中对“仁”的解析:“仁,亲也,从人二。”取亲人,兼爱、博爱之义适用于处理人与人之间的关系准则。不仅如此,许慎还考察“仁”的字形结构,认为它是由“人”与“二”组成的,这再一次说明一个人不存在人际关系,两个人才能形成人际交往,三个人就是社会关系。所以“仁”即是人与人之间的相处互助之道,爱人与相爱的问题。

2 仁之演变

中华文明绵延千年,中华文化源远流长。在浩瀚的历史海洋中,“仁”的发展历程跟随中华文明经历了数次变迁。儒家文明的开山始祖孔子认为“不仁者不可以久处约,不可以长处

乐,仁者安人,智者利人。”“唯仁者,能好人,能恶人。”(《论语·里仁》,在他看来,无论是对于自己还是对于他人,仁者需具备一颗恬淡平常的心,只有如此,才可以在生活中积极乐观,在与人际交往中,不偏不私,中正不倚,对与自己交往的人做出中肯而客观的评价,这样才能安人利己。在孔子那里“仁”虽体现了一种人际交往以及与己生活的心境态度,然而“仁”作为交往准则的意味却不甚明显,作为儒门亚圣的孟子在《仁者爱人》一篇中明确提出“仁者爱人,有礼者敬人,爱人者,人恒爱之,敬人者,人恒敬之。”充分说明“仁”的核心要素是爱人,只有做到爱别人,别人才能以爱敬之心回应你。若社会广泛兴起爱人之风,人与人之间充满了爱敬回应,那么礼运大同社会亦不再是遥不可及的梦想,和谐便真正成为社会的主题。

自孟子以后“仁爱”便作为人与人相处的准则正式登上了历史舞台。在汉唐时期,“仁”作为重要的关系准则吸取了墨家的兼爱思想,其内涵逐渐演变为“博爱”。儒家文化的振兴者董仲舒在《春秋繁露》卷十中提到:“忠信而博爱,敦厚而好礼,乃可谓善,此圣人之善也。”此时“博爱为仁”的人际交往之道便已现端倪。而到了唐朝盛世,儒学大家韩愈在其《原道》之开篇便提出“博爱之谓仁”,认为君子圣人需博爱万民,不分亲疏远近,不论厚此薄彼,以博爱之心对待天下百姓,将“仁”提升到了道德追求的层面,多用于君王统治者之说,以此勉励他们爱民如子,这种用“博爱”来诠释“仁”的说法,对之后的宋明理学



产生很大的影响,而这种说法亦成为儒家经典中对“仁”的代表性阐述。在此之后,宋明理学吸收了道家思想,将“仁”的内涵不断扩大,程颢在其著作《识仁篇》里提及:“学者须先识仁。仁者,浑然与物同体。义、礼、智、信,皆仁也。”这里涉及了“仁”与“物”的两个范畴,虽说孟子也曾对爱物有所解释,但在孟子看来“爱物”与“爱人”并非处于同一层面。他认为“君子之于物也,爱之而弗仁;于民也,仁之而弗亲。亲亲而仁民,仁民而爱物。”《孟子》,而程颢却将爱物上升到了与爱人同等的层面,延伸了“仁爱”的内涵和外延。不仅如此,这种博爱众生的思想在王阳明那里体现得更为明显,他认为仁者具有“一体之仁”,在其《大学问》中,明确提出:“大人者,以天地万物为一体者也。”将天地万物视为一体,至此,“仁”便被演变上升到了不可企及的高度。

二 仁的一般要求

1 恻隐同情之心——仁爱之发端

孟子明确提出“恻隐之心,人皆有之;羞恶之心,人皆有之;恭敬之心,人皆有之;是非之心,人皆有之。”(《孟子·告子上》)认为人性本善,人生而具备恻隐之心。不仅如此,孟子认

为“仁义礼智,非由外砾我,我固有之也,弗思而已。”(《孟子·告子上》)也就是说道德教化无需学习是根植于人的内心的,人有四端之心就如同人有四肢那样自然而然,不需要刻意解释和追求。而且他认为人天生具备“良知”“良能”,所以人人生来就会不自觉的热爱自己的父母,敬重自己的兄长,在他看来,这种爱亲敬亲的能力同样是与生俱来的,不需要学习,也无需解释,这就是孟子所提倡的性由天成的性善论。从孟子的论断中可以得知因为人具备了同情心,进而才可以认为人生而具备仁爱心,所以恻隐同情之心是仁爱之心的发端。

也许有人会质疑人生而具备同情心的观点,认为人性冷漠而自私。其实在日常的生活中,同情心随处可见。假若现在有一个小孩失足落入水中,不能否认,目睹这一情景的人都会产生或惊愕或恐慌或痛苦的心理波动。若听到小孩在水中大声呼救,想必不会游泳的人也会泛起救人之心,只不过这种感觉的持续度会因为人的德行修养不同而产生不同的结果。德行修养高的人想必会奋不顾身,一心营救小孩,而德行修养不够的人可能会因为恐惧和害怕水的威力而退却其后,但不能否认的是人人在面对这一场景的那一刹那或多或少的都会产生怜悯救人之心,哪怕是 0.00001 秒,那也证明了人生而具备恻隐同情之心。所以我们现在需要做的并非是怀疑人性论的善恶,而是要学会保持自己的良知良能,培养自己的浩然之气,在内心达成对德行修养的信念,使自己的恻隐之心日渐强