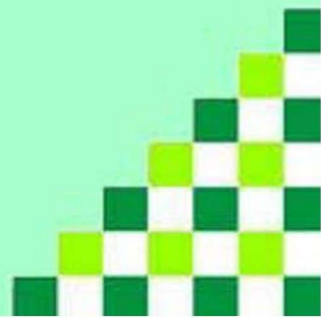




和谐视域下的高校 学生工作

邓宁平 主编

甘肃人民出版社



《和谐视域下的高校学生工作》

主 编：邓宁平

副主编：王学军

编 委：邓宁平
李景怡

王学军
刘广场

焦满金
顾永标

图书在版编目 (C I P) 数据

和谐视域下的高校学生工作 / 邓宁平主编. —
兰州 : 甘肃人民出版社, 2010. 8
ISBN 978-7-226-03994-6

I. ①和… II. ①邓… III. ①高等学校—学生—学校
管理—研究 IV. ①G645.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第171867号

责任编辑: 李依璇

封面设计: 参義乾坤传播机构

和谐视域下的高校学生工作

主编 邓宁平

甘肃人民出版社出版发行
(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

甘肃新华印刷厂印刷

开本787毫米×1092毫米 1/16 印张13.75 插页2 字数211千
2010年9月第1版 2010年9月第1次印刷
印数: 1~500

ISBN 978-7-226-03994-6

定价: 30.00元

前 言

辅导员是高校开展大学生思想政治教育的骨干力量,是学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。辅导员队伍的整体素质,在很大程度上决定着所高校思想政治教育的效果和学生的整体素质。如何提高辅导员的整体素质,加强辅导员队伍建设,是高校进一步改进大学生思想政治工作面临的重要课题。近年来,我校认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《教育部关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》精神,深入贯彻落实科学发展观,坚持把“培养什么样的人,如何培养人”作为首要任务,紧密结合经济社会发展和大学生思想实际,积极制定政策和措施,探索新形势下学生思想政治工作的新途径和新方法,在学生思想政治教育和日常管理工作中积累了一定的经验,取得了可喜的成绩。

为总结展示中央 16 号文件下发六年来我校进一步加强和改进大学生思想政治教育的理论和实践成果,为各高校进一步加强和改进大学生思想政治教育提供指导和借鉴,我们将近年来我校辅导员队伍围绕学生党建与思想队伍建设、学风建设、心理健康、就业指导、事务管理等多个方面的优秀工作论文、学习心得汇编成册,一方面是对我校学生思想政治工作的实践总结,为大家开展工作提供指导和借鉴,另一方面也希望大家立足于丰富的实践基础,对未来的学生思想政治工作进行深入

研究,进一步明确工作的任务和要求,努力开创学生思想政治工作的新局面。

十年树木,百年树人,进一步加强和改进大学生思想政治教育任重而道远。广大思想政治教育工作者要深入贯彻落实科学发展观,全面贯彻党的教育方针,始终坚持育人为本、德育为先,不断推动大学生思想政治教育取得新的更大的进步,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,为推进我国高等教育事业的改革发展稳定,办好人民满意的高等教育,作出新的更大的贡献!

二〇一〇年七月

目 录 CONTENTS

以科学发展观为指导,加强大学生思想政治教育工作/王肃元	1
努力践行科学发展观,不断加强高校学风建设/付德印	8
论转型期财经类院校学生思想道德的培养/邓宁平	18
充分发挥辅导员育人功能,着力培养高素质人才/王学军	24
思想政治理论课教学与学生管理工作的契合研究/焦满金	32
对深化高校学生公寓管理的思考/李景怡	45
深入学习实践科学发展观,推进毕业生就业工作的科学发展 /王伟利	51
从“四个知道两个跟上”入手,着力抓好大学生关怀工程 /顾永标	58
浅谈高校学分制下的学生管理工作/刘广场	65
高校受助学生的思想政治教育工作探索/周贵荣	71
浅析国防教育与当代大学生综合素质的培养/王 晶	78
高校贫困生认定工作存在的问题及对策探讨/李研超	84
大学生自杀行为的心理分析与干预/赵小荣	88
当前高校大学生社会实践运行机制的问题和对策思考/刘正帅	98
论如何发挥大学生党员先锋模范作用/刘克彩	108
加强高校网络文化建设和管理工作研究/陈亚玲	114
高校辅导员在大学生心理健康教育中作用的探析 /段柏羽 赵夫鑫	121
加强高校宿舍文化建设,促进大学生成长成才/何建春	128

网络教育平台利用与高校思想政治辅导员工作创新研究/孙 艳 ...	136
对以人为本的大学生日常管理的几点认识/张 萍	145
高校学生工作实行“精细化”管理的思考/蔺振玲	151
中国历史文化与当代大学生道德养成教育/任丽鑫	156
新经济背景下手机短信息对大学生思想政治教育工作的影响及对策探讨 /赵玉玉	164
蓝色病毒——抑郁症的表征、成因与治疗/吴景芝	171
大学生人际交往障碍的成因及疏导/李 强	176
关于高校学生管理工作的几点思考/董 凡	182
优秀学生管理教育问题探究/彭 卫	189
职业人格培育视野下的高校辅导员队伍建设/杨 舒	193
高校辅导员的政治社会化功能/杨海涛	200
和谐社会视野下的高校心理健康教育模式的探索/谷子菊	208

以科学发展观为指导， 加强大学生思想政治教育工作

王肃元

【摘 要】大学生思想政治教育工作是一项复杂的系统工程，有其自身的特点和规律，我们要认真研究、思考与实践。大学生思想政治教育工作在人才培养过程中发挥着重要而不可替代的作用，我们要加以高度重视。大学生思想政治教育工作是发展、开放、和创新的，我们要时刻用科学发展观去审视和关注大学生思想政治教育工作，进一步增强工作的有效性，促进学生成长成才。

【关键词】以人为本；全面发展；协调发展； 可持续发展；统筹兼顾；学生工作

胡锦涛同志在党的十七大报告中提出，“科学发展观，第一要义是发展，核心以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾”。要“建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚”。高等学校的根本任务是教育人、培养人、发展人，肩负着为全面建设小康社会和中华民族的伟大复兴提供

有力的人才支持的历史重任。高等学校必须坚持用科学发展观提升人才培养理念，加强大学生思想政治教育工作，才能为国家经济社会发展培养大量优秀的高级专门人才。

一、坚持“以人为本”，确立大学生思想政治教育工作的出发点和立足点

大学生是高等学校的主体。高校在加强大学生思想政治教育工作中坚持以人为本，从根本上讲就是坚持以学生为本。所谓以学生为本，就是以学生的成才成人为本，也就是说在处理学生与学校的关系上，要明确学生在学校存在和发展中的主体性地位，关注学生的权利，尊重学生的人格，注重学生个性的发展和潜能的开发，以促进学生自由而全面地成长与成才。以学生为本的理念不仅是顺应时代发展的迫切需要，也是加强大学生思想政治教育的内在要求。树立以学生为本的思想政治教育工作价值观，是大学生思想政治教育出发点的问题，也是大学生思想政治教育工作的灵魂所在。

高等学校在思想政治教育工作中以学生为本，就要朝着育人这个目标努力，做到一个“坚定”，三个“必须”。一个“坚定”，就是要紧密结合大学生的思想实际，抓住共鸣点，找准切入点，用科学理论构筑大学生强大的精神支柱，使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观和坚定的理想信念。四个“必须”，一是必须确立有利于学生全面、协调、可持续发展的工作目标，既要把学生造就成能适应社会需要之“才”，又要把学生培养成德智体美诸方面全面发展的有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人；二是必须确立学生的主体地位，把“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”作为高校思想政治教育工作的基本出发点，为学生成长成才创造条件，最大限度地激发学生内在成才动力，把工作实实在在放到育人为本这一工作价值目标上来。三是必须把切实实现好、维护好、发展好学生的根本利益作为大学生思想政治教育工作的出发点和落脚点，要从学生的内在需要出发，把广大学生的切身利益放在首位，最大限度地满足每一个学生成长成才的需要。

二、坚持“全面发展”，树立大学生思想政治教育工作的根本目标

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中明确指出，加强和改进大学生思想政治教育，要“以大学生的全面发展为目标”。要实现大学生全面发展的目标，就要坚持以学生为本，以提高大学生的全面素质为基础，以理想和信念为核心，以科学精神和人文精神为双翼，以创新精神、创新能力和实践能力为重点，以学校教育、网络教育和社会实践为平台，以服务社会、推动社会全面进步和人的全面发展为目标，构建具有时代特色、体现人才培养和高等教育发展规律的思想政治教育工作体系。

人的发展是一个多层次多因素的发展，人的全面发展目标大致有三个层次：一是基本需要的满足；二是素质的提高；三是潜力的发挥。高等学校只有保证大学生这三个层次均得到全面的发展才能培养出高素质的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。所谓高素质，就是思想道德、科学文化和身心健康等素质的全面协调发展。这就要求高校要按照科学发展观的要求，切实加强大学生思想政治教育工作。一要培养大学生优良的思想素质，不断发展和不断建构大学生内心的精神世界，净化他们的思想，美化他们的心灵，陶冶他们的情操，使他们成为具有崇高境界和健全人格的主体；二要培养大学生的科学精神、求知精神和创新精神，学会科学思维，掌握科学方法，遵循科学规律；三要培养大学生良好的文化素质，不仅要求大学生思想更加敏锐，意识更加健全，而且要有从自然科学到社会科学，从社会知识到专业知识等综合的、全面的知识结构，同时具有较高的文明品质和艺术修养；四要培养大学生较强的能力素质。大学生只有具有较强的能力，才能在复杂的工作学习、科学研究、社会实践中，主动获取新的知识，提高自己，及时地、不断地适应日新月异的新变化，有所发现，有所创造，有所前进；五要培养大学生健康的身心素质。身体健康和心理健康是大学生成长成才的基本条件，尤其是良好的心理素质对于大学生优良的意识 and 品质的形成具有重要作用。

三、坚持“协调发展”，明确大学生思想政治教育工作的基本要求

协调发展是科学发展观的基本要求，是营造和谐社会氛围的关键。高等学校要从社会发展的大背景、改革开放的大进程，科技进步的大环境来思考新时期的大学生思想政治教育工作。在工作中要注重人的发展与社会发展的协调统一，注重人的知识、能力、人格的协调统一，使高校培养的人才能够担负起时代和社会的重任。“协调发展”是未来经济社会对人才的必然要求。作为青年大学生个体的人，既具有社会属性，又具有自然属性；既有心理发展规律，又有生理发展规律，而身心发展又具体表现为德智体美等素质的发展。这种特性的发展规律既表现在社会制约性方面，也表现在它们之间的相互作用方面。作为青年大学生个体的人，他们的发展又具有阶段性，在他们发展的不同阶段表现出不同的发展特点和规律。在不同阶段，德智体美等素质在他们整体发展中各占不同的位置，各具有不同的作用。大学生思想政治教育工作要遵循学生个体差异和身心发展规律，积极引导他们在德智体美等方面素质的协调发展，才能有效地促进高校人才培养质量的提高。

坚持“协调发展”，高校思想政治教育工作中，首先要加强思想道德教育，积极探索新形势下学生思想道德教育的客观规律，坚持知识教育与思想道德教育相促进。要培养学生爱党爱国爱人民的思想感情，把个人发展与国家社会发展统一起来，做到个人价值与社会价值的有机结合；其次要指导大学生做一个知识结构完善和综合能力强的人。完善的知识结构有利于学生提高自身的素质，有利于发展学生的综合能力。要培养学生的创新能力和实践能力，使学生掌握适应社会需要和未来发展的科学文化知识和技能，努力实现社会需求与学生自身发展的和谐；第三要加强学生心理健康教育，指导大学生做一个人格健全的人。使学生学会承受和释放心理压力，保持健康心态，调节心理平衡，促进健康成长；第四要指导大学生加强美育修养。要通过艺术教育和开展丰富多彩的课外文化活动，培养学生感受美、欣赏美和创造美的能力，使学生感悟科学与艺术的奥妙，丰富人生的乐趣，提升生命的质量；第五要加强大学生自我教育。指导大学生实现从他律状态发展为自律状态，从他主性学习发展为自主性学习，从他塑式发展转变为自塑式发展，使学生学

会做人做事做学问,促进学生全面协调发展。

四、坚持“可持续发展”,实现大学生思想政治教育工作的重要任务

所谓“可持续发展”,就是“既满足当代人的需要,又不致损害子孙后代满足其需要之能力的发展”。换言之,人的可持续发展,就是既满足当时的需要,又能保证其身心和谐、均衡、持久的发展力不受损害的发展。促进青年大学生的可持续发展是高等学校促进人的全面发展在新时期的新任务。因此,“可持续发展”,要求高校思想政治教育工作必须与时俱进,要着眼于未来,着手于现在,为学生未来奠定基础。为此,高校加强大学生思想政治教育工作要特别注重以下两方面的工作,一是注重培养学生具备知识创新和技术创新的能力。高校思想政治教育工作要积极创造条件,营造氛围,使学生真正获得适应社会生活和进一步发展所必需的应用技能,获得所必需的创新意识、创新思维、创新精神和实践能力,为学生的终身可持续发展奠定良好的基础。二是注重教育帮助学生树立崇尚终身教育观念,帮助学生掌握获得新知识、新技术、新思维的方法。

五、坚持“统筹兼顾”,确立大学生思想政治教育工作的基本方法

科学发展观的根本方法是统筹兼顾。所谓统筹兼顾,即要总揽全局、科学筹划、协调发展、兼顾各方。思想政治教育的过程是施教者与受教者之间的互动,不同的互动形式构成不同的教育渠道。思想政治教育渠道的创新在于把单向型与交互型相结合,把集体型与个体型相结合,形成多层面的教育网络格局,使学生能够从不同的渠道受到教育影响。思想政治工作者应善于“统筹兼顾”,利用多种资源,形成大学生日常思想政治教育的合力,实现大学生全面可持续发展的工作目标。

首先,在德育机制上突出发挥合力作用。高校德育工作涉及学校教学、科研、后勤等方面,需要学校各部门齐抓共管。但关键的是要建立一个连接、协调、调动学校各职能部门形成合力的机制。党委要把大学生思想政治教育摆在学校各项工作的首位,贯穿于教育教学的全过程,

建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、学生自我教育的领导体制和工作机制。要经常分析大学生思想状况和思想政治教育工作状况，做到心中有数，掌握主动权。要制定思想政治教育的总体规划，与教学、科研、社会服务工作同时部署，同时检查，同时评估。学校各部门要明确各自的责任，密切协作，把加强和改进大学生思想政治教育和各项任务真正落到实处。

其次，实现学校、家庭和社会全方位地互动。大学生思想政治教育不应仅限于学校，还应重视社会和家庭的作用，树立学校、社会、家庭相结合的全方位角色互动观念。家庭是大学生社会化的第一场所，它在大学生素质形成和发展中具有举足轻重的地位。家庭不仅在教导子女生活技能方面起着重要作用，而且在教导子女社会规范和形成基础品质方面也起着重要作用。因此强调学校德育应与家庭密切联系形成角色互动，如成立“大学生家长联谊会”，充分发挥家庭作为社会细胞的教育作用。要注重社会对学生素质的影响。在信息传播、交通通讯飞速发展的知识经济时代，大学生已置身于社会大系统中，其教育就不能仅局限于学校，要树立全社会共同育人的观念，调动党政机关、企事业单位、社会团体等各方面的积极因素，多渠道、多角度地开展工作，提高德育的整体效应。此外，社会的政策导向与学校的德育目标应互相配合、形成合力，这样使学校、家庭和社会三方面的教育环境协调一致全方面互动，才能创造出良好的思想政治教育氛围，促进大学生全面可持续的发展。

再次，充分利用教育载体的互动作用。教育载体是教育内容和教育方法的物质依托，是进行教育实践的具体过程。随着高校教育的不断深入，高校思想政治教育的载体也要在过去较为单薄的课堂教学和课外活动的基础上加以创新，实现教育载体的多样化和现代化，增强德育工作的可接受性，使之对广大同学具有较强的亲和力。比如，随着现代化教育手段的广泛应用，校园网络地逐步建立，已成为当代大学生学习和生活不可或缺的组成部分，思想政治工作者应利用网络互动的载体作用，主动了解和学习使用网络，使之成为与学生沟通交流的桥梁。鉴于网络的间接性、开放性等特点，使得在现实中，部分学生不愿意说出的心里话，在网络中可以畅所欲言。因此，思想政治工作者应密切关注校

园BBS论坛、班级QQ群的舆论动态,及时了解学生的思想政治状况,对学生进行思想政治教育,使网络充分发挥积极作用。同时,思想政治工作者要根据网络的发展现状,结合不同的需要,创建形式多样的网络阵地。有针对性地开展人生观、价值观、道德观及法制宣传教育。建立红色网站,发挥网上党校和团校应有作用,宣传民族优秀文化传统以及国家大政方针和新中国成立以来巨大成就,增强正面宣传和影响,努力营造主流文化氛围。建立独立的德育教学的网站、网页,突出德育教学专栏,如学校德育动态、“中华传统美德”等传统德育、先进人物事迹展,拓展德育空间从而培养了学生的良好道德情操,达到了生动、高效的育人效果。

总之,高校思想政治教育工作是一个系统工程,需要社会、学校、家庭和个人共同努力营造良好的教育氛围。要做好学生思想政治教育工作须做到以下几方面的结合:坚持教书与育人相结合;坚持教育与自我教育相结合;坚持政治理论教育与实践相结合;坚持解决思想问题与解决实际问题相结合;坚持教育与管理相结合;坚持继承优良传统与改进创新相结合,以科学发展观为指导,从而为大学生们的思想政治教育工作打好基础,进一步加强管理改进措施,以适应新时期条件下的高校学生思想政治教育工作。

参考文献:

- [1] 张耀灿,陈万柏.思想政治教育学原理 [M].高等教育出版社,2001: 4.
- [2] 胡锦涛.高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告,2007-10-15.
- [3] 魏萍.用科学发展观指导大学生思想政治教育创新 [J].盐城师范学院学报(人文社会科学版),2007 (12).
- [4] 韦凡荣.网络条件下高校德育方法的变革 [J].经济与社会发展,2005 (8).
- [5] 刘冬梅,范宝龙.注重发挥高校新闻传播媒介在全面推进素质教育中的能动作用 [J].清华大学教育研究,2000 (1).

努力践行科学发展观， 不断加强高校学风建设

付德印

【摘 要】高校学风，是指高等院校全体师生在长期的教学实践中形成的治学精神、治学目的和治学方法，它包括学生的学习风气、老师的治学风气、学校的学术风气及学校领导的治校风气。学风建设是学校改革与发展的重要内容，是提高人才培养质量的基本保证，是落实科学发展观，实现全面、协调、可持续发展的永恒主题。高校学风建设必须以科学发展观为指导，坚持将科学发展观渗透在学风建设具体实践中，在探索中求发展，在实践中求创新。与时俱进，以人为本，健全教师队伍体系，提高教书育人水平；完善各项管理规章制度，从严管理；社会、高校、家庭齐抓共管。实现高校学风建设的良性循环和持续健康发展。

【关键词】学风建设；创新；措施

党的十七大报告指出，在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义，必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。科学发展观的基本要求是全面协调可持续，即要求在社会主义现代化的建设过程中，要在经济、文化、科技等领域协调发展。高等教育是社会主义文化建设的主阵地，而学风建设又是高等院校文化建设的重要内容。学风建设是思想教育、教学、行政及学生日常管理有机结合的一项长期性、系统性工程，需要学校上下多方面齐心协力才能做好。高校的学风状况如何，直接影响和决定着人

才培养的质量,是高校建设和发展的基石。

一、学风的内涵及构成要素

“学风”最早源于《礼记·中庸》,其中记载了孔子训勉学生的一则话,“审问之,博学之,慎思之,明辨之”,意思是广泛地加以学习,详细地加以求教,谨慎地加以思考,踏实地加以实践。高校学风,是指高等学校全体师生在长期的教学实践过程中形成的一种较为稳定的治学方法、治学目的和治学精神,是全校师生群体心理的行为在求学治学上的具体体现。它包括学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学术风气及学校领导的治校作风。在教育部颁布的《普通高等学校本科教学工作随机性水平评价方案》评估指标体系中,学风被作为重要的一级指标,包含三个二级指标:教师风范、学习风气、学术文化氛围,其中学习风气为重要指标。学风有广义和狭义之分。从狭义上讲,学风特指学生的学习风气;从广义上讲,学风包括学习风气、治学风气和学术风气。我们一般意义上所讲的学风则是指“狭义的学风”,即学生在长期的学习过程中形成的一种相对稳定的学习风气与学习氛围,是学生总体学习质量和学习面貌的主要标志,是全体学生群体心理和行为在治学上的综合表现。可见,学风既是一种学习氛围,同时又是一种群体行为,不但能使使学生受到潜移默化的熏陶和感染,还能内化为一种向上的精神动力。在优良学风的环境里,学生的思想品德、价值观念、行为方式、意志情感等都会发生变化,并反过来对自己的成长成才和职业生涯发展产生深远的影响。

学风归根到底是学生对待学习这个问题上的思想态度和行为表现,它通过学习目标、学习态度、学习纪律、学习方法、学习兴趣、学习效果等具体地反映出来。这就在不同层次上构成了学风的要素。第一、学习目标。大学生学习,首当其冲应该有一个明确的目标,即确实知道自己究竟需要什么,应该往哪个方向努力,需要引发动机,动机推动行为,这是学风建设的基础。第二、学习态度。学生的学习态度主要体现于对学习重要性的认同、对学习目标的追求、对学习知识的兴趣和情感

的浓厚程度、正确的学习态度，等等。第三、学习纪律。这是促使良好学风形成的外部因素，它强调的是学生学习行为的始终一贯性。严明的学习纪律，有利于学生自觉维护正常的学习环境和学习秩序，对优良学风的形成起到强有力的保证作用。第四、学习方法。科学的学习方法是形成良好学风的关键。一个人学习方法得当，会少走很多弯路，容易产生较强的成就感，并易形成对学风的趋同意识。第五、学习兴趣。兴趣是对事物带有积极情绪色彩的认识活动倾向。学生的学习相当程度上依赖于对知识的兴趣，只有在充满学习兴趣的气氛中，才能真正形成良好的学风，这是学生学习的内在动力。第六、学习效果。这是判断学风好坏的终极标准，也是学风内涵的最高层次要求，与人才的培养质量直接相连，是衡量人才质量优劣的重要标志，对学风的纠正和重塑起着反馈和调控作用。

二、加强高校学风建设的重要性和紧迫性

学风是一所大学的灵魂，是大学的宝贵财富，是一种巨大的精神力量和育人资源，体现了一所学校的办学理念和精神，反映了一所学校的教育教学和管理水平，关系到学校的发展和社会声誉。加强学风建设、创建优良学风，是大学改革与发展的重要内容，是提高人才培养质量的基本保证，是大学办学水平的根本体现，是大学落实科学发展观，实现全面、协调、可持续发展的永恒主题。党的十七大报告指出，在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义，必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。科学发展观的基本要求是全面协调可持续，即要求在社会主义现代化的建设过程中，要在经济、文化、科技等领域协调发展。高等教育是社会主义文化建设的主阵地，而学风建设又是高等院校文化建设的重要内容。从总体上说，高校绝大多数同学学习态度比较端正，学校的学习风气逐步改善，校园环境不断优化，校园文化日趋完善和丰富。但面对高校的不断扩招，学校规模不断扩大，学生人数极度膨胀，市场经济条件下国内外各种经济、政治、文化、社会等因素的冲击，使高校学风建设面临