

根据国家教育部最新教育大纲编写

少儿智能综合开发

趣味连连看

建构类

屈勇超 编著



CHISO
SINCE 1956

新疆青少年出版社

少儿智能综合开发

趣味连连看

建构类

屈勇超 编著



CHISO 青少社
SINCE 1956

新疆青少年出版社

图书在版编目（CIP）数据

趣味连连看. 建构类 / 屈勇超编著. —乌鲁木齐：新疆青少年出版社，2009. 5
（少儿智能综合开发）

ISBN 978-7-5371-6754-3

I. 趣… II. 屈… III. 智力游戏—儿童读物 IV. G898.2

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第074601号

趣味连连看. 建构类

屈勇超◎编著

新疆青少年出版社出版

地址：乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮编：830049

北京朝阳新艺印刷有限公司印刷

787毫米×1092毫米 16开 3印张 6千字

2009年5月第1版 2009年5月第1次印刷

印数：1—3000册

ISBN 978-7-5371-6754-3 定价：15.00元

（如有印装质量问题请与承印厂调换）

少儿智能综合开发

趣味连连看





目 录

1. 马戏表演
2. 卡片游戏
3. 旗帜里的图案
4. 相同的图形
5. 找位置
6. 积木拼图
7. 谁的影子
8. 盒盖
9. 找鞋子
10. 粗心的小画家
11. 可爱的昆虫
12. 神奇的迷宫
13. 好吃的水果
14. 尾巴不见了
15. 找另一半
16. 好朋友
17. 拼图找朋友
18. 伞花花
19. 相同的形状
20. 物品与形状



21.找拼图

22.香喷喷的蛋糕

23.搭积木

24.好玩的印章画

25.拼拼看

26.电影院

27.方块拼形

28.构成图形

29.找图形

30.找完整图形

31.找漏掉图形

32.不一样的组合

33.拼接图形

34.图形图标

35.找蛋壳

36.补充图形

37.玩拼图

38.搭房子

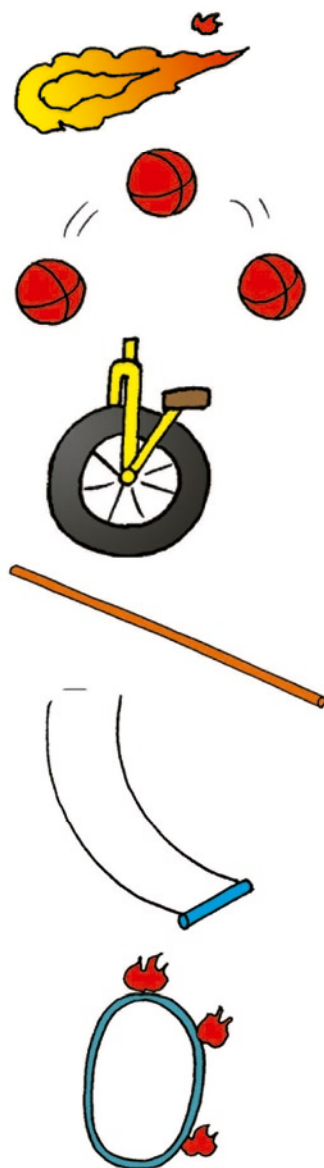
39.按规律搭积木

40.数一数，看一看



马戏表演

快来看马戏团表演！你知道表演中缺少了什么吗？
请你找到正确的答案。



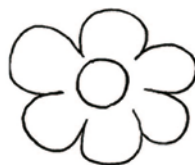
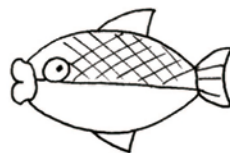
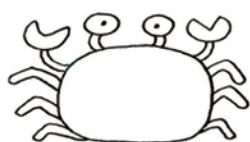
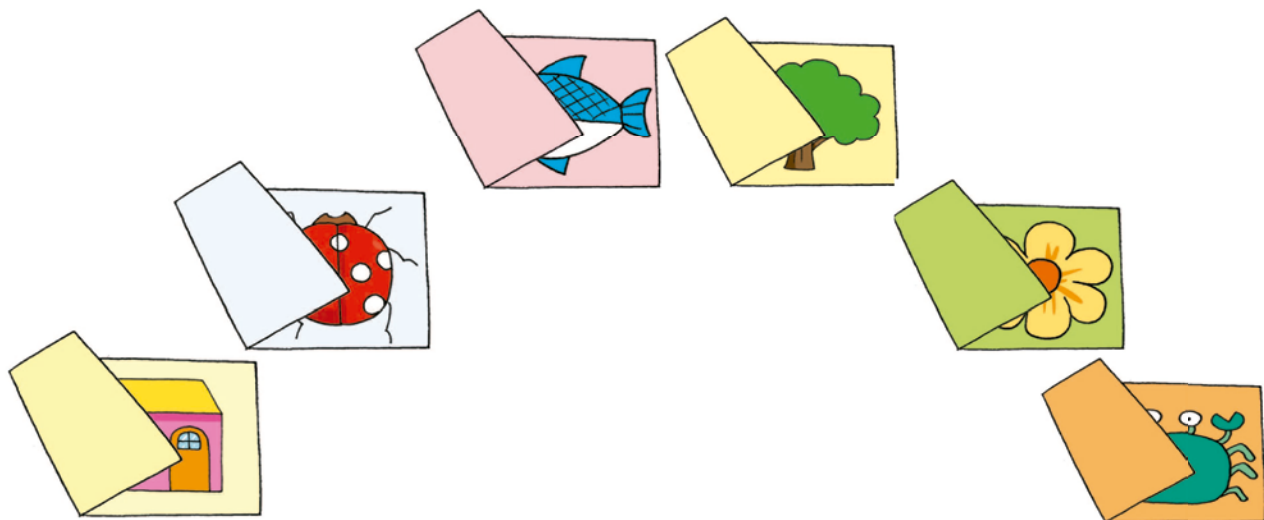
目标 培养孩子观察、建构的能力。

温馨提示 根据孩子的生活经验，妈妈可以先讲一讲马戏团里都有什么，再引导孩子自己说一说，然后操作。



卡片游戏

小朋友在玩卡片，但是有些卡片折起来看不到整个图，你能找到正确的答案吗？



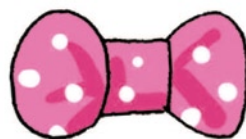
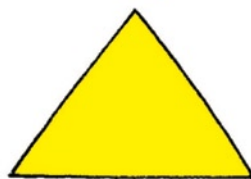
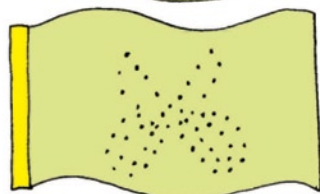
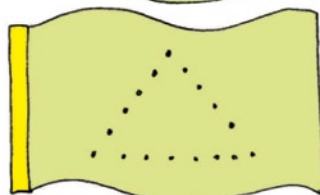
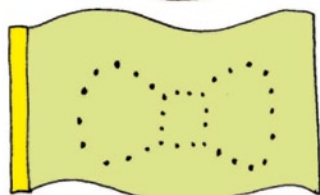
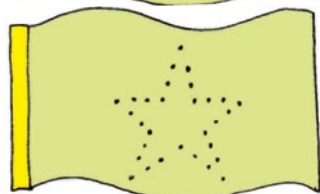
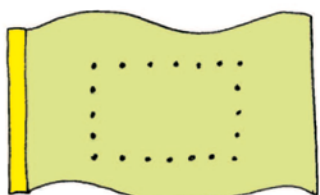
目标 培养孩子空间建构的能力。

温馨提示 图片中的图都是不完整的，加大了做题的难度，家长要有目的地引导孩子找图形，学会比较和分析的方法。



旗帜里的图案

每面旗帜里都有一个图案，请找出相对应的图案。



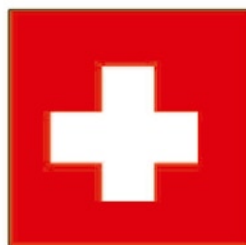
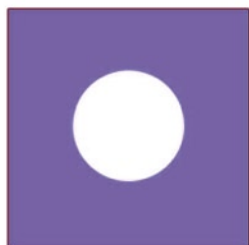
目标 培养孩子观察、图形建构的能力。

温馨提示 引导孩子说说旗帜里隐藏的图形像什么，然后从右边图形中找到正确的答案。



相同的图形

请找出与白色部分相对应的图形。



目标 培养孩子辨别图形的能力。

温馨提示 引导孩子认识这些图形，了解其特点，然后进行比较，排除其它干扰，找出相同的图形。



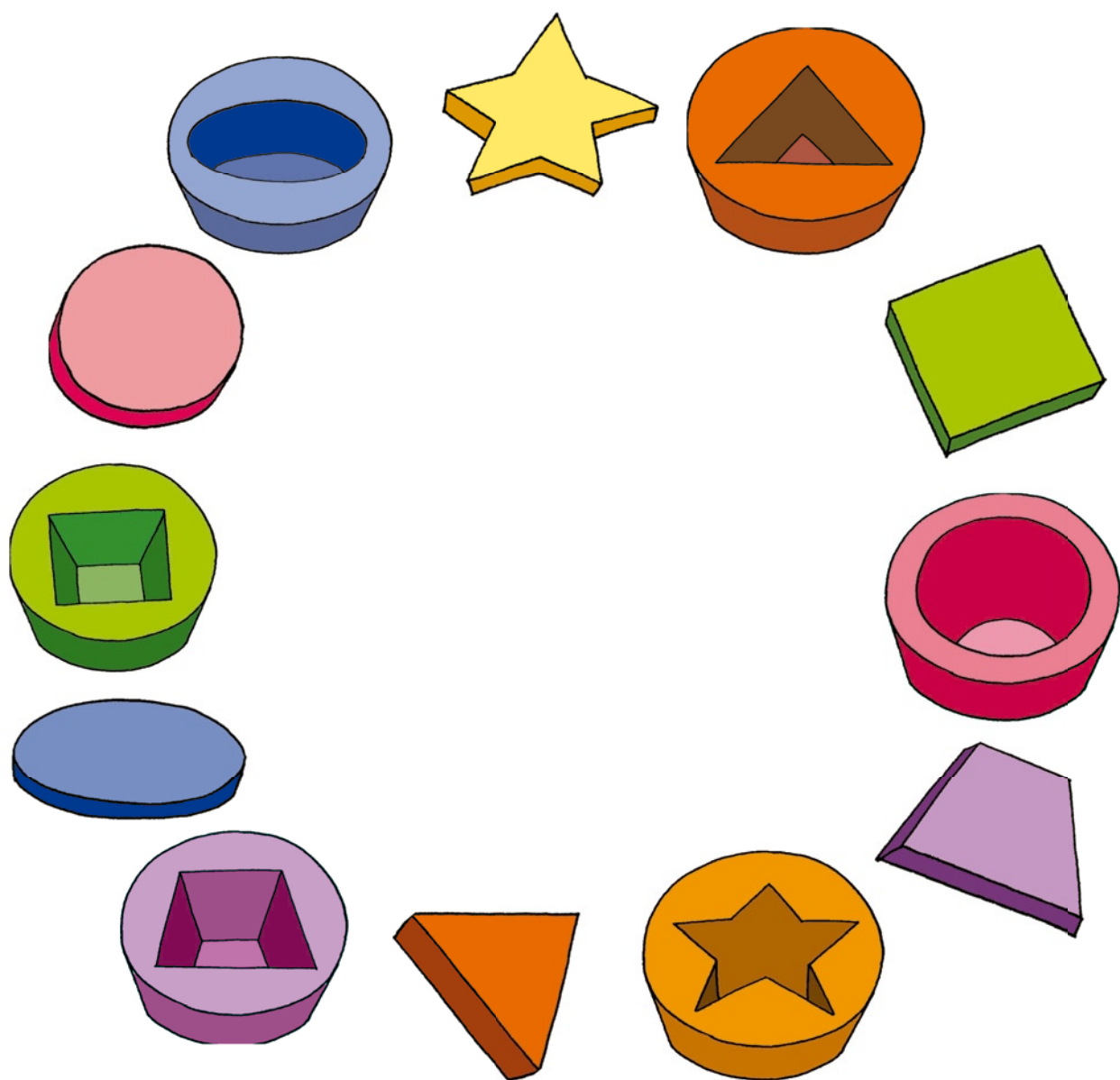
学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■



找位置

你能帮这些积木找到恰当的位置吗？



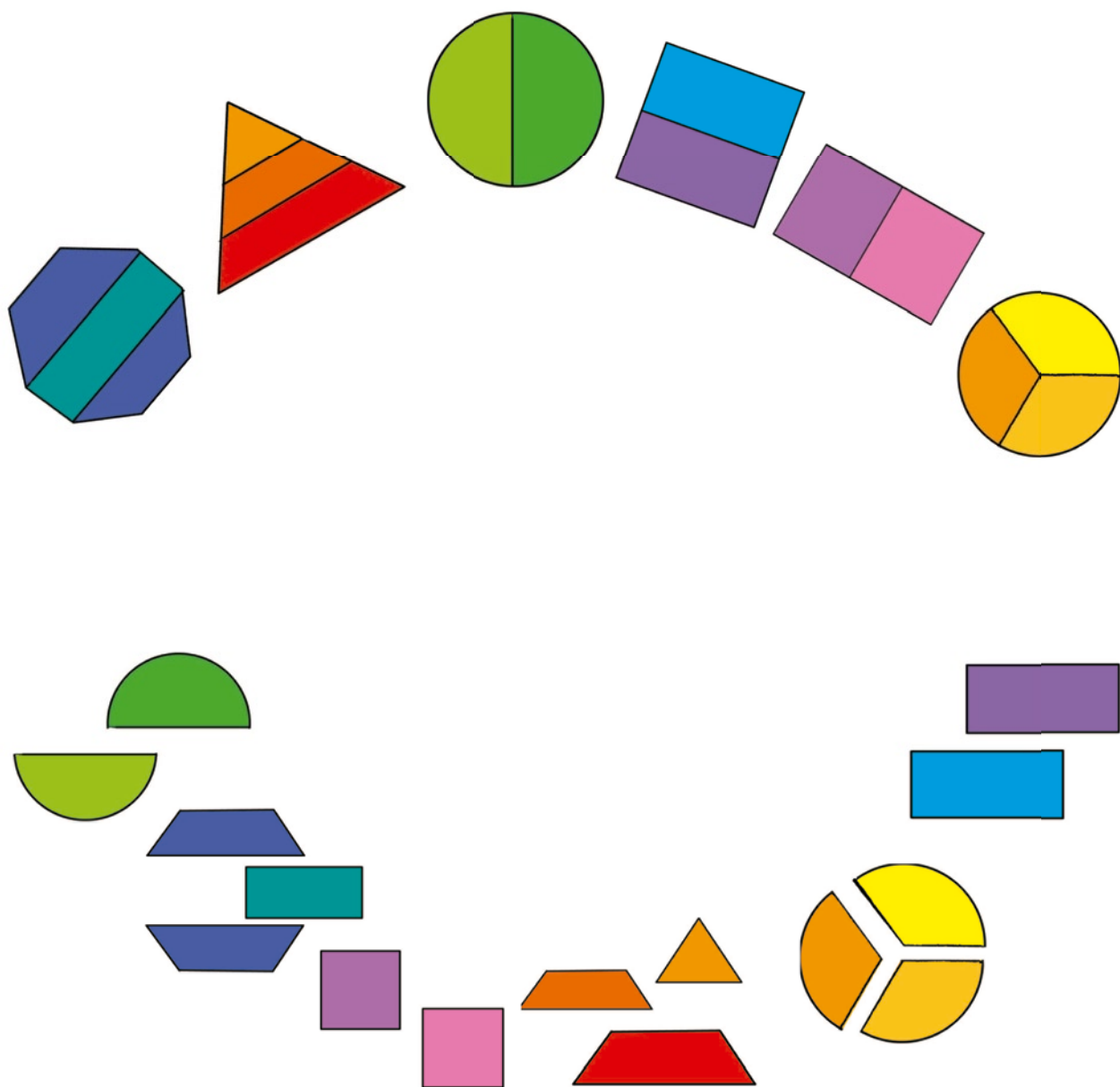
目标 通过图形的匹配，培养孩子对图形空间建构的能力。

温馨提示 先让孩子认识图形，比较形状的不同然后进行操作（尽可能为孩子提供可操作的材料）。



积木拼图

请你观察下面的图案，找到它们是由哪些图形组成的。



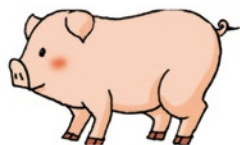
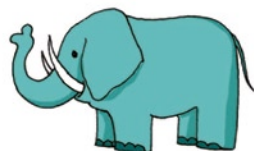
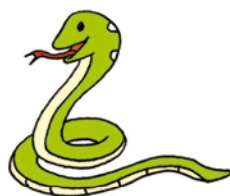
目标 通过图形的分解和组合，培养孩子对形状的分辨能力，初步理解整体和部分的关系。

温馨提示 用积木搭出图中的图案。引导孩子感知图案的构成，然后找出匹配的图形组合。



谁的影子

你知道这些影子都是哪些小动物的吗？请你找出来。

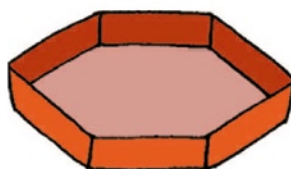
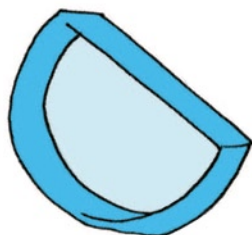
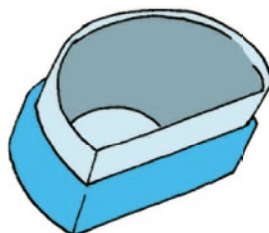
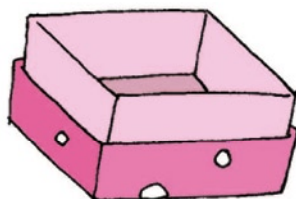
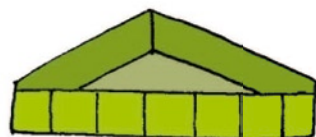
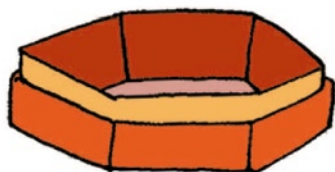
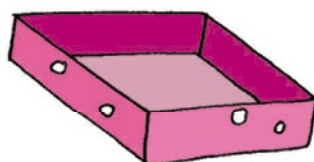
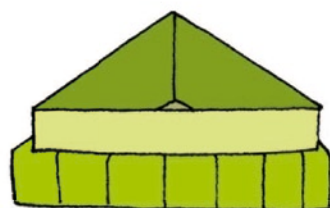


目标 根据动物的影子轮廓找动物，培养孩子整体的观察能力。

温馨提示 家长可以带孩子到户外，引导孩子找自己的影子，说说影子轮廓和人物轮廓的关系，然后再做题。



请你找出每个盒子的盒盖。



目标
温馨提示

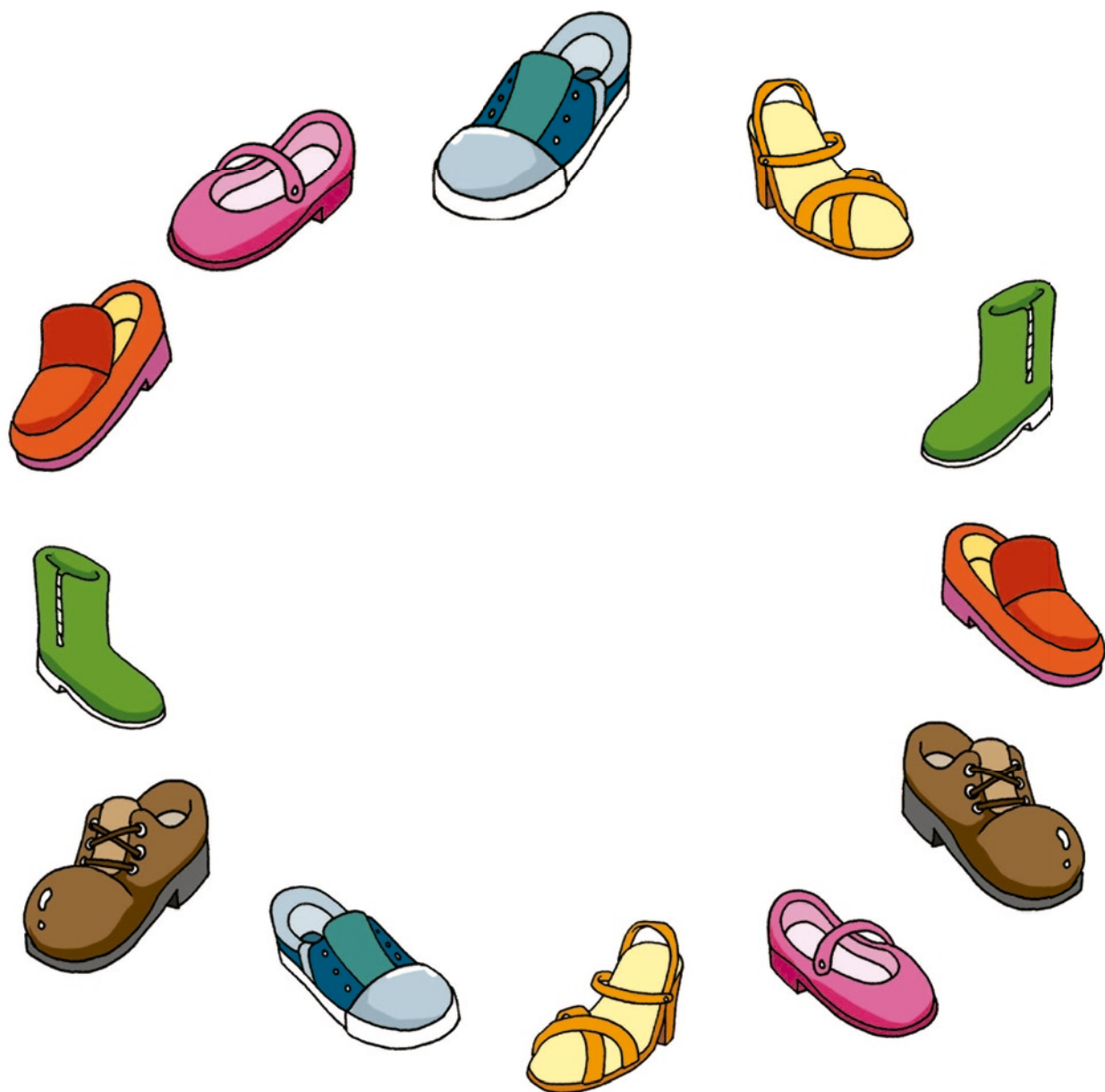
培养孩子观察、匹配的能力。

家长可以找一些带盖的瓶子，将这些瓶子和瓶盖分开，让孩子先猜测一下哪个盖子和哪个瓶子相配，为什么。并让孩子亲手操作验证。



找鞋子

请你找到成双的鞋子。



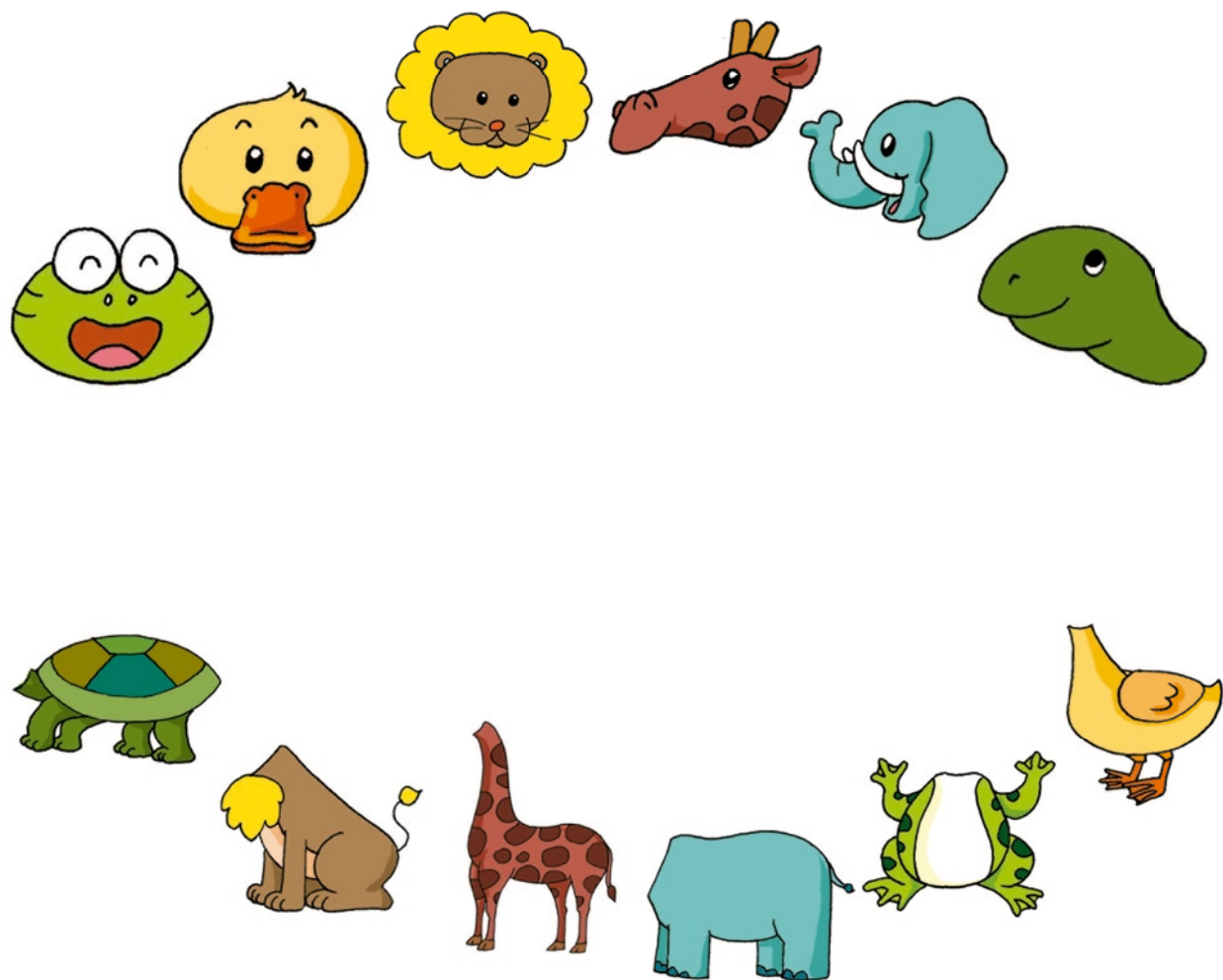
目标 通过观察鞋子的外形、颜色等不同，培养孩子比较、判断的能力。

温馨提示 在观察造型不同、颜色不同的鞋子中了解一双的概念，将成双的鞋找出来。



粗心的小画家

粗心的小画家只画了动物的头，请找出动物的身体。



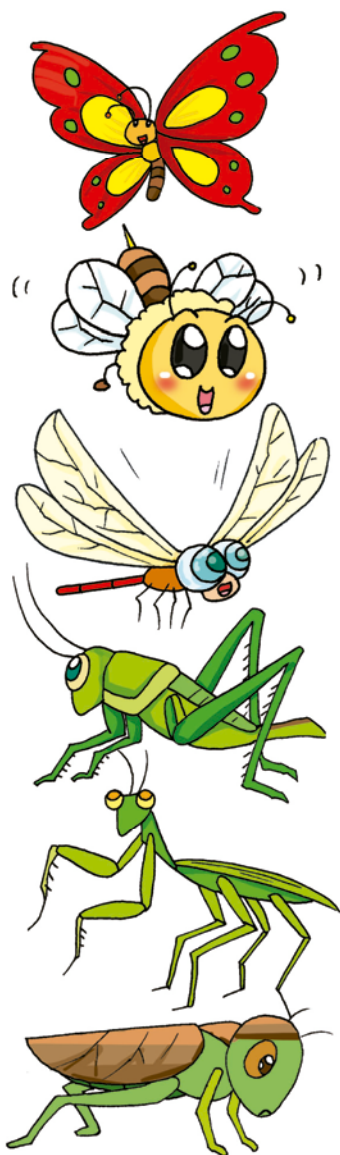
目标 认识各种动物，培养孩子建构的能力。

温馨提示 家长让孩子说一说认识哪些动物，并和孩子一起画一画图片中的小动物。



可爱的昆虫

请找出昆虫被放大的部位。



- 目标** 认识各种可爱的昆虫，培养孩子观察、建构的能力。
- 温馨提示** 有机会家长可以带孩子一起去郊外观察各种小动物，如：可以观察蚂蚁怎么寻找食物，蜜蜂采蜜等情景，并让孩子说一说自己看到的情景。