

教育家实践集锦

◎运焕亨著



飞天出版传媒集团

甘肃文化出版社



图书在版编目(CIP)数据

教育实践集锦 / 运焕亨著. -- 兰州 : 甘肃文化出版社, 2014.4

ISBN 978-7-5490-0611-3

I . ①教… II . ①运… III . ①教育工作—文集 IV . ①G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 062404 号

教育实践集锦

运 焕 亨 | 著

出版人 | 王 奕

责任编辑 | 原彦平 李 园

封面设计 | 酒泉市汇丰彩色印刷广告有限公司

出版发行 |  甘肃文化出版社

网 址 | <http://www.gswenhua.cn>

投稿邮箱 | press@gswenhua.cn

地 址 | 兰州市城关区曹家巷 1 号 | 730030(邮编)

营销中心 | 王 俊 贾 莉

电 话 | 0931-8454870 8430531(传真)

印 刷 | 酒泉市汇丰彩色印刷广告有限公司

开 本 | 881 毫米×1194 毫米 1 / 32

字 数 | 170 千

印 张 | 14.5

版 次 | 2014 年 5 月第 1 版

印 次 | 2014 年 6 月第 1 次

书 号 | ISBN978-7-5490-0611-3

定 价 | 32.00 元

版权所有违者必究(举报电话: 0931-8454870)

(图书如出现印装质量问题, 请与我们联系)

苦学勤思日见长 持之以恒
继往开来能积累 为社
会传承而能量

甲午年夏月
丁立春



酒泉市教育局局长江学录题词

工作踏实无懈怠 业绩辉煌令名传

——为运焕亨老师《教育实践集锦》序

祁连山川千里秀,疏勒河畔百春图,枣红杏满名遐迩,更有校园胜一筹。翻开这本散发着墨香的《教育实践集锦》,我被书中的内容深深吸引,正是因为我们这片神奇的土地上有成百上千个最基层最平凡有着拳拳之心的普通教师,才造就了我们酒泉教育一个又一个辉煌。

焕亨老师找到我,请我给他这本《教育实践集锦》提提意见,并写个序。我和焕亨老师曾经在怀茂中学共事五载,可以说他既是我的良师又是我的益友,对他的请求我欣然接受。回想我们在学校共事时,他“工作上向高标准看齐,生活上向低标准看齐”的豁达修养,他对事业“不知足、知不足”的创新精神,他对学生的爱心、耐心、信心和责任心,他那种不服输、不放弃,甘守三尺讲台,甘愿清贫的特质,还有他无怨无悔的奉献精神,都给我留下了不可抹去的记忆。他虽为一个普通教师,却有着如《菜根谭》中所云“山林士胸怀廊庙”,忧国忧民、关心国事的胸怀。焕亨老师一辈子没有离开过怀茂乡村,但胸中不忘国事,工作之余常操笔舞墨抒写胸臆,从北京奥运到家乡变迁,从桑梓桃李到神七问天,从教书育人到社会百象莫不中诗。这使我肃然起敬!

想当年,怀茂中学搬迁在建,段家滩老校区房危屋破,新校区犹未竣工,学校便借用怀茂医院的房子给学生上课。老校区、新校区、医院三处都有学生,常常看到焕亨老师在老校区一下课,马上骑上自行车赶到医院去给学生上课,在医院刚下课又骑上自行车飞奔到新校区再给学生上课的情形,就这样,整整坚持了一个冬季学期,风雪无阻,焕亨老师无怨无悔!一位教师只有热爱教育、倾心教育,才可能富有教育的主人翁精神;只有有了强烈的责任感、使命感,才可能坚守杏坛几十春秋。

由于工作需要,我曾离开教育战线 10 多年,现在又重新回到了教

育岗位,从事教育督导管理工作。我想起刘延东同志有一段话来形容教育工作:“教育事关千秋万代,涉及千家万户,谈教育千言万语,看教育千差万别,办教育千辛万苦,办好教育要千方百计、千军万马。”焕亨老师前言中所述:教育是事业,事业的意义在于奉献。思忖良久,我们1%教育教学的失误,就可能导致一个家庭100%的失败。工厂可以有次品和不合格品,但作为教育教学工作的成果——培养的人才,那可是绝不可以出现次品或不合格品的,因为教育不但承载着每个家庭对美好生活的期盼,而且承载着国家和民族的未来,“教育梦”关系着国家的前途和命运,关系着培养数以万计亿计的合格的建设者和接班人。作为从事教育实践活动的主体——教师,更是肩负千钧重担,这也就是人们常说的:百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。

只有付出,才有收获。没有不断的积累,就难以收获丰盈的果实。丰富的教育教学实践,为焕亨老师提供了充足的经验和资源,《教育实践集锦》就是焕亨老师阅历的积淀。这本书,我看了不下三遍,每看一遍都有不同的收获,《集锦》凝聚了焕亨老师的心血。《集锦》关于教育教学工作的真切体验、感悟和思考是深刻的,教育教学研究的细腻思考和客观态度是值得肯定的。全书分为论文选载、心得随想、教学记趣、实践杂咏和师友杂记等部分,这几个部分即能单独成为章节,又浑然一体构成有机的联系。《集锦》既有教育方法的提炼、教学心得的反思,又有教育教学实践的总结;既有对学子的忆思,又有对同仁的眷念;既有对以往教育的回顾,又有对未来教育的思索。从一定意义上说,《集锦》不仅反映了酒泉教育发展历程,而且对教育教学工作亦具有一定的指导意义。

“落红不是无情物,化作春泥更护花。”怀茂中心小学(原怀茂中学)公寓楼前石雕上一面刻着一个巨大的“爱”字,一面刻着著名教育家陶行知先生的名言:“没有爱,就没有教育”。在怀茂中心小学工作的焕亨老师,爱自己的父母,爱自己的妻儿,爱他的同仁,爱他的学生。《集锦》全篇自始至终贯穿一个“爱”字。把和自己一起工作的领导和同事的先进事迹收录到《集锦》中,赞扬他们,怀念他们,感恩他们,这就

是爱。对学生的养成教育培养,仁慈和信任的“宽容”,关爱有加的“处罚”,动之以情和晓之以理的“严厉”,为寄宿学生营造和谐温馨的家庭氛围等等,无不溢漾着焕亨老师对莘莘学子的爱,这便是上善若水、大爱无疆吧!

“一花一世界,一生一人才。”《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出的“育人为本”和“促进公平”工作方针,在焕亨老师这里得到最好的阐释。在他心目中,学生都是可塑之材,学生都是平等的,他关心每一个学生,并能针对每一个学生的特点,做到有教无类,因材施教。他总结的转化后进生“平时生活偏爱优先、课堂提问优先、批阅作业优先、参与活动优先、鼓励表扬优先、联系家长优先”的“六优先”做法,效果非常好。“他面向的是全体学生,让每一位学生都得到发展”,就是他道义上的担当,就是他高尚的品格。

我接触过很多像焕亨一样的基层教师,他们在平凡的岗位上默默奉献孜孜以求,把教书与育人结合在一起、把教学与教研结合在一起、把继承与创新结合在一起,他们的教育教学研究是朴素的、真切的和现实的。我想通过为本书作序的方式,向所有基层教育工作者表达我的尊崇与敬意!

酒泉市政府教育督导团正县级督学

2013年10月20日

前 言

教育是事业,事业的意义在于奉献;教育是科学,科学的价值在于求真;教育是艺术,艺术的生命在于创新。教育是反思与行动、爱抚与照料、对话与合作、促进与生长的具体体现。对于教师来说,修养是教育的载体,境界是教育的起点,人格是教育的风帆。

教师的责任就是教育。教育,就是教书育人。教书育人,必先修身。因此我们每一个做教师的人都要加强自身修养,加强业务学习,提高自身素质。同时要认真备课、上课,还要反思自己的教学,对照新课改精神,明确不足,找准差距,日臻完善,争取不断提高。只有这样,才能做到厚积薄发,才能在教育教学中做到游刃有余。也只有这样,才能真正成为一名德能正其身、才能称其职、言能明其志、笔能成其文的合格的人民教师。

本人只是一名普通的教师,没有什么过人之处。只是在几十年的教育教学工作中,脚踏实地,注重自身修养,提高自身素质,加强专业学习,努力用新的教育理念来武装自己,尊重爱护学生,公平地对待每一位学生,踏踏实实、兢兢业业地干好本职工作。在学生的成长进步中体会到了教师工作的乐趣。平日喜欢写作,喜欢抒发一点自己的情感,喜欢将自己经历的有意义、有趣味的事情记录下来。

2009 年编写了一本《杏坛漫吟》,将自己多年来在教育教学中积累的诗词、对联编辑出版。当时的想法是:教坛生涯几十年,也应该留下点东西。故将部分作品整理出来,算是对自己 30 多年教育生涯的一个侧面总结,也是本人工作旅程的一个简单记录。但现在看来,该书有很大的不足和局限性,也不完整,故而今又整理出版《教育实践集锦》一书,以补充前书之不足。

《教育实践集锦》一书,是自己将多年在教育教学实践中积累的一些探讨文章、心得随想、教学记趣、实践杂咏、师友杂记等汇集而成的一个集子。其间既有自己多年来拙劣的践行体会,又有体验之后的肤浅感悟;既有对以往教育生活的回顾、反思,又有对未来教育的展望和憧憬;还有心目中敬仰的师表形象。有幸得到上级教育部门领导的大力支持,有幸得到学校领导、教师同仁的关心和厚爱,给了我极大的鼓舞,使我充满了信心。但我认为,教育是一个盘根错节的大课题,一家之言总是单薄的,只有集各家之精华,见仁见智,多角度探求,方能对推动教育进步起到一点抛砖引玉的作用。我翻阅自己几十年的教育笔记和教案,查看自己与学生共同走过的成长足迹,感触颇深,随即产生了整理出版《教育实践集锦》的想法。

掩卷回首,集锦的编纂旨在记述自己成长的心路历程,鉴于此,恳请同仁、朋友能在包容中予以批评指正。

运焕亨

2013年10月

目 录

论文选载

没有爱 就没有教育	(3)
处罚也是一种关爱	(5)
宽容——教师应具备的教学态度	(8)
养成教育应常抓不懈	(10)
“严师”与“高徒”	(14)
时代需要雷锋精神	(17)
谈小学生养成教育	(19)
班主任与养成教育	(21)
谈小学数学教学中的学法指导	(24)
预习 解疑 巩固	(26)
语文教学中如何发挥学生的主体作用	(28)
利用心理效应 促进学生发展	(30)
谈预习	(32)
怎样做好低年级识字教学	(35)
部件识字	(37)
巧妙激趣 轻松识字	(40)
在识字教学中要讲究写字方法	(43)
识字教学要把好四关	(46)
转化后进生必须做到“六优先”	(49)
以教师的爱心激励学生的进取心	(51)

怎样才能做好班主任工作	(53)
班主任工作点点滴滴	(57)
学生积累写作素材的几种方法	(60)
如何做好生活指导教师	(63)
小学寄宿生管理初探	(65)
努力为住宿学生营造温馨的家	(68)
对住宿生进行管理教育的点滴做法	(71)

心得随想

古诗两首教学后记	(79)
语文教学拾趣锁记	(81)
《捞月亮》教学设计	(83)
禁毒教育教学设计	(86)
用微笑面对学生	(89)
“预习”专题研讨(五篇)	(90)
课后反思(六篇)	(95)
学习谭堡 敢为人先	(99)

教学记趣

语文教学记趣	(103)
公开课、示范课听评	(128)

实践杂咏

学雷锋	(139)
书香校园赞	(139)
读书乐	(139)
星星火炬 代代相传	(140)
文明礼貌歌	(140)
安全歌	(141)
讲究卫生 预防疾病	(141)
安全在我心中	(142)
在校做个好学生	(142)
为国成才志高远	(143)
做合格的小学生	(144)
读书好	(144)
加强思想道德教育 促进儿童健康成长	(146)
重德求知 全面发展	(146)
珍爱生命 拒绝毒品	(146)
班级常规要求	(147)
劝学	(147)
《小学生不良行为的矫正》学习心得	(148)
公寓杂咏	(148)
初夏的校园	(149)
怀茂少年	(149)
生活指导不简单	(149)
宿管教师责任大	(149)
文明住宿从我做起	(150)

小学生道德行为规范歌	(150)
校园杂咏(十二首)	(151)
校园抒怀	(152)
千禧新春抒怀	(153)
美化校园有感	(153)
教育漫谈	(153)
自勉	(154)
回乡感怀	(154)
开园感怀	(154)
大道雄风	(154)
六月的校园	(155)
校园小景	(155)
南坝幼儿园开园有感	(155)
民主生活会	(156)
开学现状小记	(156)
成长记录袋	(156)
十六字令六首	(156)
感怀	(157)
记南坝、黑水沟校际交流	(157)
记西南坝校际交流	(157)
教一年级有感	(158)
值班有感	(158)
乙酉冬记事	(158)
元旦抒怀	(158)
迎新年 话成长	(159)

庆祝申奥成功	(159)
参加微机学习有感	(159)
为酒泉教育发展试作三绝句	(160)
学诗随笔	(160)
酒泉精神赞	(161)
赞园丁(四首)	(161)
可爱的酒泉 腾飞的酒泉	(161)
合格教师标准	(162)
教师节贺词	(162)
“两免一补”颂	(163)
保持共产党员先进性学习心得(五篇)	(163)
荣辱观教育感怀	(164)
赞荣辱观教育	(164)
爱心、敬业、创新	(165)
赞助人为乐模范	(165)
《道德的力量》观后感	(165)
赞歌,为您唱	(166)
创造新成绩,迎接十七大	(166)
迎奥运 振中华	(166)
众志成城战灾情	(167)
实践科学发展观	(167)
赞科学发展观	(168)
科学发展振中华	(169)
科学发展结硕果	(170)
科学发展满园春	(170)

长城颂(两首)	(170)
长城观感	(170)
情深义厚	(171)
人间真情赞	(171)
怀茂中学吟	(172)
母校吟	(172)
中秋游校园	(172)

师友杂记

在平凡中创造伟大	(178)
我的恩师唐多岭	(181)
一身换得百花开 赤血丹心映日来	(184)
妙手裁春织锦绣 培桃育李报桑梓	(188)
一腔热血育桃李 满腹豪情铸师魂	(189)
扎根怀茂三十载 “数学权威”美名扬	(191)
转战酒泉几十载 怀茂教育献丹心	(193)
为教殉身丹心在 教泽永存树典型	(194)
走过坎坷创业路 献出孜孜不倦情	(195)
建功立业从怀茂开始 文韬武略在酒泉施展	(196)
严谨治学留风范 满园桃李报桑梓	(197)
吃苦耐劳创基业 怀茂教育献青春	(199)
爱岗敬业树典范 教书育人著声名	(200)
豪情满怀兴教育 抓住契机谋发展	(201)
体坛耕耘无懈怠 立命怀校争光彩	(203)
嵌名联颂怀校教师	(204)

附 录

南坝小学创建四十周年华诞记	.....	(213)
优美的南坝小学	.....	(214)
秋游怀茂中学校园	.....	(216)
指导学生写作范文(七篇)	.....	(218)
后记	.....	(227)

论 文 选 载

