



青少年
基础能力培养必读丛书



如何培养 中小学生的 幽默乐观

QINGSHAO NIAN
JICHU NENGLI
PEIYANG BIDU
CONGSHU

心态

本书编写组◎编



中国出版集团
世界图书出版公司

图书在版编目 (CIP) 数据

如何培养中小学生的幽默乐观心态 / 《如何培养中小学生的幽默乐观心态》编写组编. — 广州: 世界图书出版广东有限公司, 2010. 11

ISBN 978 - 7 - 5100 - 3013 - 0

I. ①如… II. ①如… III. ①心理卫生 - 健康教育 - 青少年读物 IV. ①G479 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 217491 号

如何培养中小学生的幽默乐观心态

责任编辑: 王 红

责任技编: 刘上锦 余坤洋

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: (020) 84451969 84453623

http: //www. gdst. com. cn

E-mail: pub@gdst.com.cn, edksy@sina.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京燕旭开拓印务有限公司

(北京市昌平马池口镇 邮编: 102200)

版 次: 2010 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 13

书 号: ISBN 978 - 7 - 5100 - 3013 - 0/C · 0865

定 价: 25.80 元

若因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。



前 言

“幽默”一词在我国最早出现于屈原的《九章·怀沙》：“煦兮杳杳，孔静幽默。”此处的“幽默”意为“幽寂无声”。然而，现在我们所说的“幽默”却是音译的外来词，与古汉语中的“幽默”毫无关系。

英语中的 humor 一词来自古希腊医学，本义是“体液”。古希腊名医希波克拉底认为，人的体液有血液、粘液、黄胆汁和黑胆汁四种，其组成的比例不同，便会形成人们的不同气质和脾性。他还认为人的抑郁情绪正是由于体内“黑胆汁”过盛所致，而解决的方法就是让人开怀大笑。在后来的不断演化中，humor 逐渐变成生动有趣的代名词。

1906 年，王国维出版了《屈子文学之精神》一书，书中首次谈及 humor 一词，并将其音译成“欧穆亚”，认为“欧穆亚”是一种达观的人生态度。1924 年，林语堂连续撰文，最终确定“幽默”为 humor 的汉译名。

林语堂解释道“凡善于幽默的人，其谐趣必愈幽隐；而善于鉴赏幽默的人，其欣赏尤在于内心静默的理会，大有不可与外人道之滋味。与粗鄙的笑话不同，幽默愈幽愈默而愈妙。”

从幽默的原理来说，幽默是一种巧妙的语言方法，其特点是用曲折、含蓄的表达方式使人在笑声中别有会心。

说到幽默形成的原因，多数学者认为，不协调是造成幽默的普遍原因，因为不协调现象总是出人意料又合乎情理。他们常用“奇巧”二字来简括，奇是出奇，出人意料；巧是合乎情理，可以理解。出奇而不合情理，就不会造成幽默。



如何培养中小学生的幽默乐观心态

幽默是一种特殊的情绪表现，能使人们平淡的生活充满情趣，是生活的润滑剂和开心果。可以说，哪里有幽默，哪里就有生动而活跃的气氛；哪里有幽默，哪里就有笑声和成功的喜悦。

幽默是一种优美的、健康的品质。一个心胸狭窄、思想消极的人是不会有幽默感的，幽默属于那些心胸宽广、对生活满怀热情的人。因此要培养出幽默心态，得先具备高尚的情趣和乐观的信念。具有幽默心态的人往往想象力丰富，因此要提高观察力和想象力，要善于运用联想和比喻。

幽默是人们适应环境的工具，是人类面临困境时减轻精神和心理压力的方法之一。俄国作家契诃夫说“不懂得开玩笑的人，是没有希望的人。”可见，生活中的每个人具备幽默心态是多么重要。

为了帮助中小学生们培养良好的幽默心态，我们编写了这本书，前六部分纵论幽默在人生各个方面的影响力，其中穿插了大量幽默故事，让你充分领略幽默的非凡魅力。通过这一篇篇幽默短文的阅读，你的心底就会播下幽默的种子，你的心态也会变得幽默起来。第七部分是关于幽默技巧的介绍，学习领会，灵活运用，会使你的谈吐熠熠生辉，行动潇洒自如。最后三部分是幽默故事的汇编，从这些小故事中学习、借鉴并进行演练，对于你培养出幽默心态将是大有裨益的。

青少年朋友们，请从打开本书开始，踏上智慧的车轮，借助幽默的力量，让自己及其身边的人开心笑起来，笑出一片灿烂的阳光吧！





目录

Contents

用幽默提升你的精神修养

幽默心态要培养	1
引发笑声的艺术	2
个人修养的名片	5
用幽默铸造自信	8
投资幽默收益大	9
自然天生成妙趣	11

让幽默做身心的保健医生

笑是健康的灵药	15
最好的安慰方式	17
最佳精神按摩师	20
爱笑的人最健康	21
增强免疫力妙方	24
苦闷之夜的光芒	25
幽默是养生法宝	26
用幽默捍卫心灵	28
谈笑风生减压力	29
幽默疗法治怪病	32

凭幽默获得普遍的好人缘

调侃自己得人心	35
幽默产生亲和力	39
幽默豁达惹人爱	41
用幽默劝导别人	43
用幽默化敌为友	44
玩笑戏谑乐无边	46
批评最好幽默化	48

借幽默帮助自己摆脱困境

陷困境一笑置之	51
化解敌意的春风	53
谈笑间化解矛盾	55
简易情绪转换器	57
从容不迫应急变	59
用幽默面对不幸	62
用幽默替人解围	64
巧舌如簧闯难关	65

如何培养中小学生的幽默乐观心态

用幽默为自己的演讲增彩

刁钻问题巧回答	68
幽默解嘲防意外	71
让演讲左右逢源	74
拉近距离的捷径	77
演讲中的大救星	80

靠幽默铺出美好人生之路

用幽默装点人生	84
幽默地表达不满	86
调出生活好美味	91
无幽默不成人生	93
好心态来自幽默	95
幽默推动创造力	97
外松内紧易成功	100

现学现用幽默技巧 36 法

形象比喻法	102
拟人拟物法	103
自相矛盾法	105
两相对照法	107
反戈一击法	108
迂回曲折法	111
顺水推舟法	113
仿词造句法	114
借力发力法	116
旁敲侧击法	117

断章取义法	118
釜底抽薪法	120
欲抑先扬法	121
夸张怪诞法	122
正话反说法	123
自吹自擂法	124
大词小用法	126
苦中作乐法	127
重音移位法	129
拐弯抹角法	130
停顿反转法	131
文字拆析法	133
故意误解法	134
请君入瓮法	135
声东击西法	138
东拼西凑法	139
返还矛盾法	140
以谬还谬法	141
暗度陈仓法	142
难得糊涂法	144
偷换概念法	145
还施彼身法	147
机械模仿法	148
套用词语法	150
拆合词语法	151
一语双关法	152

名人风采谈笑自若学习篇

缘联求鱼	154
------------	-----



巧答辽使	155	秘书迟到	167
借鱼巧谏	155	蜘蛛结网	167
假装糊涂	156	父亲有别	168
戏讽权官	157	究竟谁傻	168
笑法有别	158	求教问题	168
写文骂我	158	成长预言	168
答催稿信	158	脱帽致意	169
老舍瞎凑	159	天才象征	169
演讲妙招	159	服从多数	169
谢绝求见	160	饥荒原因	170
无齿之徒	160	最后压缩	170
情诗谢客	160	妙答恶语	170
白纸讲稿	161	哥哥已讲	170
至理名言	161	劝说小偷	171
自杀难遂	162		
巧妙暗示	162	童言无忌妙语天成借鉴篇	
成名感受	163	隔墙有耳	172
英雄所见	163	更不像话	172
殊途同归	163	本末倒置	173
流行感冒	164	很感委屈	173
邮寄石头	164	原来如此	173
司机解答	164	登日时间	174
请你收下	165	谁更有用	174
挺胸躬背	165	老子是谁	174
出名以后	166	只有一半	174
写作姿态	166	我的梦想	174
青蛙作证	166	省钱有招	175
相隔太久	167	用爸保球	175



如何培养中小学生的幽默乐观心态

看罚说话	175	母鸡开花	183
孙子反问	175	快关窗户	183
我去应酬	176	什么更重	184
表里不一	176	修理孩子	184
惩罚小狗	176	哭泣原因	184
替我上学	177		
奖金冻结	177	纵横校园游刃有余演练篇	
最好借口	177	惯性作用	185
苹果睡觉	177	用牙识别	185
分吃烤鸡	178	懒惰明证	186
闭眼签名	178	鲜花生气	186
孙子发誓	178	还没开读	186
救救孩子	179	漫谈名气	186
早点到家	179	兽中之王	186
先吃轮子	180	单数复数	187
肚子爆炸	180	上课睡觉	187
当作曲家	180	工作原理	187
记性不好	180	不溶原因	188
大公无私	180	巧答提问	188
变成小点	181	最好诠释	188
与父同年	181	一张白纸	188
成语妙解	181	谁最爱国	189
从 0 开始	182	确信如此	189
黑狗懂吗	182	砍树救人	189
哪一个大	182	师生问答	190
如此谦让	182	无以言表	190
如此联系	183	消除不和	190
当心爆炸	183	用心听课	191

纵横校园游刃有余演练篇



十分简单	191	自作多情	195
发现美洲	191	最忙的人	195
叙述流畅	191	想去哪里	195
喝西北风	192	最糟的事	195
圆圆杀人	192	背不动滚	196
度日如年	192	不敢怕了	196
师生互考	193	五十年前	196
历史重演	193	成功之母	197
住得拥挤	193	什么都行	197
地理考试	194	如此造句	197
梦想成真	194	爸爸是牛	198
哭笑不得	194	爸爸妈妈	198



用幽默提升你的精神修养



幽默心态要培养

幽默是一种特殊的情绪表现。它是人们适应环境的工具，是人类面临困境时减轻精神和心理压力的方法之一。俄国文学家契诃夫说过：不懂得开玩笑的人，是没有希望的人。可见，生活中的每个人都应当学会幽默。多一点幽默感，少一点气急败坏，少一点偏执极端，少一点你死我活。这样的人就会活得快乐，活得潇洒，更易广结善缘，更易走向成功。

幽默可以淡化人的消极情绪，消除沮丧与痛苦。具有幽默心态的人，生活充满情趣，许多看来令人痛苦烦恼之事，他们却应付得轻松自如。用幽默来处理烦恼与矛盾，会使人感到和谐愉快，相融友好。那么，怎样培养幽默心态呢？

领会幽默的内在含义，机智而又敏捷地指出别人的缺点或优点，在微笑中加以肯定或否定。幽默不是油腔滑调，也非嘲笑讽刺。要知道：浮躁难以幽默，装腔作势难以幽默，钻牛角尖难以幽默，捉襟见肘难以幽默，迟钝笨拙难以幽默，只有从容，平等待人，超脱，游刃有余，聪明通透才能幽默。

培养幽默心态，需要扩大知识面。幽默是一种智慧的表现，它必须建立在丰富知识的基础上。一个人只有有审时度势的能力，广博的知识，才能做到谈资丰富，妙言成趣，从而做出恰当的比喻。因此，要培养幽默感



如何培养中小学生的幽默乐观心态

必须广泛涉猎，充实自我，不断从浩如烟海的书籍中收集幽默的浪花，从名人趣事的精华中撷取幽默的宝石。

培养幽默心态，要陶冶情操，乐观面对现实。幽默是一种宽容精神的体现。要善于体谅他人，要使自己学会幽默，就要学会雍容大度，克服斤斤计较，鼠肚鸡肠。乐观与幽默是亲密的朋友，生活中如果多一点趣味和轻松，多一点笑容和游戏，多一份乐观与幽默，那么就没有克服不了的困难，也不会出现整天愁眉苦脸，忧心忡忡的痛苦者。

培养幽默心态，需要培养深刻的洞察力，提高观察事物的能力。培养机智、敏捷的能力，是提高幽默的一个重要方面。只有迅速地捕捉事物的本质，以恰当的比喻，诙谐的语言，才能使人们产生轻松的感觉。当然在幽默的同时，还应注意，重大的原则总是不能马虎，不同问题要不同对待，在处理问题时要极具灵活性，做到幽默而不俗套，使幽默能够为人类精神生活提供真正的养料。

幽默可以说是一种优美的、健康的品质，能使人们平淡的生活充满情趣，是生活的润滑剂和开心果。可以说，哪里有幽默，哪里就有活跃的气氛；哪里有幽默，哪里就有笑声和成功的喜悦。幽默可以为人们带来笑声，人是唯一会笑的动物，每天发自内心的大笑三声能让人长命百岁。

幽默是一种机智，是生活的调味品，是人际关系的润滑剂和成熟的表现，它具有穿透力，幽默能给人们带来轻松的笑声和欢乐，消减矛盾和冲突，缩短人与人之间陌生的距离。幽默能改善人际关系或摆脱困境，更有利于个人的身心健康，社会的轻松和谐。

幽默是一种高雅的生活情操。善用幽默的人不仅受人喜爱，能获得别人更多的支持和帮助。幽默是一个敏锐的心灵在精神饱满、神气洋溢时的自然流露。对于每个人来说，幽默是人们的一种精神食粮，它可以减少人们的压抑与忧虑，维护心理的平衡，给人一种轻松愉快的感觉。



引发笑声的艺术

幽默并不只是讲笑话，它比笑话更有深度，产生的效果比笑话更强，



比哈哈大笑或咧嘴一笑更能得到回报。幽默也不一定要引人发笑，当然它也通常由笑来帮助我们幽默散播出去。

笑是可见、可闻的。著名心理学家兼教育学家凯丝·毕德在《幽默心理学》一书中说，她进行了包括横隔膜振动、上身运动、鼻孔扩张、眼球突出，以及下颚振动在内的测量，结果发现，“我们看了有关笑的客观描述之后，会有一种感觉，就是做这种举动的人必定累得要命，而不会乐在其中”。

这类关于笑的测验本身就是幽默，我们会一笑置之，但我们可以得知“笑”在生活中扮演了什么角色。

至少“笑”是一个有趣的角色。有趣在哪里？这又好像在实验室解剖青蛙一样，解剖完了，什么也没剩。一家杂志提供了 30 则笑话，调查 14500 名读者的意见。结果是，“每一则笑话都有一批为数不少的读者喜爱，同时也有另一批人斥之为‘根本不好笑’”。人们由此而得出结论：这种有趣感因人而异，它的关键在于何时产生，而并非是何事或何物。当你对他人的幽默以快乐和肯定来回应时，当你也能帮助他人感受快乐时，有趣就已经产生了。

我们可以看下面的幽默，从中得到一些乐趣。

两个国家的吹牛大王在竞吹他们国家的火车如何的快。

英国人说 “我们英国的火车那才叫快，得不停地往车轮泼水，不然的话车轮就会热得熔化。”

“那又有什么了不起呢？”俄国人不以为然地说，“有一次我要作国内旅行，我女儿到车站送我。我刚坐好，车就开动了。我连忙把身子探出去吻我的女儿，却不料吻了离我女儿 10 千米远的一个黑乎乎的乡村老太婆。”

这两个吹牛大王吹得太离谱了，但给大家带来了快乐。

有人说 “如果你为别人做了一件好事，那么同时你也治愈了自己。因为欢乐是一剂精神良方，能超越一切障碍。”就这个意义来说，当你在处理自己的大小失误时，如果你能笑谈自己的失误，并与他人同笑，那么你不仅给别人带来了愉快和轻松，同时也治愈了失误引起的痛苦。以自己为对



如何培养中小学生的幽默乐观心态



象的笑可以消释误会，抹去苦恼，击倒失败，重振士气。学会去看你自己认为可笑的一面，你就会获得自尊。此外，你还给别人建立了一个榜样，使别人也感到能同你一样自在地取笑自己。即使以后你与他一同取笑他的失误时，你既不会伤他自尊，也不会令他不悦，因为你已经证明你是个能与他人共欢笑的人，而不是只在一旁取笑、批评他的人。

使人欢笑、使人快乐的途径，只能是做使人愉快的事、说使人愉快的话。当你学会了如何笑自己时，你会发现你已经掌握了这种能力。

下面来看下面一则笑话：

有一次，文森特走到咖啡出售机前，丢进硬币，按了按写着“咖啡、糖和牛奶”的按钮。

他往下一看：没有杯子！

他望着汩汩流出的咖啡，说 “天哪！这就是全自动化。该死的机器不仅给你咖啡、糖、牛奶，它还帮你喝了呢！”

幽默的人不会为不愉快的事生气，反而会让它变成乐趣。

在生活中，我们经常会笑，幽默就是一种逗我们快乐的方法。笑是人的本能，但人却不会时时刻刻都能笑，想笑，要笑，笑是在一定的条件作用下才会发生的。幽默会引人发笑，所以，一些注释家把幽默当成“善意的微笑”，“以笑为审美特征”，还有人把幽默奉为“引发笑声的艺术”，故而特别受到人们的重视。

人们的笑，可按照笑时的表情分为多种多样。幽默可以使人发出轻松的微笑、快乐的大笑，也可以引起人们的冷笑、嘲笑或似发疯的狂笑等等。但笑并不是幽默的目的，而在于人们笑过之后所得到的深刻哲理和启迪，也就是说幽默在于笑的背后。

不过，现实生活里，很多幽默话是逗人开心的钥匙，纯属娱乐性质。

笑的确是调节人们感情和情绪的“润滑油”。在一个科室或一个家庭，当人们工作紧张都有了疲劳感时，同事中或家庭成员中如有人出来讲段幽默故事，室内空气立即就会变得轻松活跃。

有这样一则幽默故事：



三个人在争论何种职业最先出现在这个世界上。

一位医生说 “当然是医生这一行，因为上帝是最伟大的治病家。”

第二个是工程师，他说 “不，是工程师最早，因为《圣经》上说，上帝从混沌之中创造世界。”

第三个是位政治家，他说 “不，你们两位都错了，是政治家最早。你们想那混沌的状态是谁造成的？”

笑在社会生活中，不仅对人体健康有益，而且笑在人群中可以增进友谊，缓冲矛盾，消除隔阂。

笑还是增进友谊的桥梁和纽带。

马克思与诗人海涅有着十分深厚的友情。有一年，马克思受到法国当局的迫害，匆忙离开了巴黎。临行时，他给海涅写了一封信，信中说 “亲爱的朋友，离开你使我痛苦，我真想把您打到我的行李中去。”

把人打到行李中去这是不可能的事，马克思在同海涅开玩笑，与对方开了个玩笑，显示了两人的珍贵情谊。

这样说来，幽默确属引发笑声的艺术，在各式各样幽默作品面前，人们笑得那么开心，笑得前仰后合，笑得泪流不止。人们向往着欢声笑语，所以，我们绝不可以小看了大笑几声的作用。



个人修养的名片

言语幽默虽包含着引人发笑的成分，但它绝不是油腔滑调的故弄玄虚或矫揉造作的插科打诨。有幽默感的人，大都有较高的文化水平和良好的品德修养，而一个不学无术的人则往往只会说一些浅薄、低级的笑话。

情调高雅的言语幽默总是于诙谐的言语中蕴含着真理，体现着一种真善美的艺术美。因而，言语幽默必须是乐观健康，情调高雅的。

幽默在交谈中有重要的意义。真正的言语幽默，必定是以健康高雅的



如何培养中小学生的幽默乐观心态

话语、轻松愉快的形式和情绪去揭示深刻、严肃、抽象的道理，使情趣与哲理达到和谐统一。



有一次马克·吐温到一个小城市去，临行前别人告诉他，那里的蚊子很厉害。到了那里以后，当他正在旅馆登记房间时，有一只蚊子在他面前来回盘旋，店主正在尴尬之时，马克·吐温却满不在乎地说“你们这里的蚊子比传说的还要聪明，它竟会预先看好我的房间号码，以便夜晚光顾。”大家听了不禁哈哈大笑。于是全体职员出动，想方设法不让这位作家被那预先看房间号码的蚊子叮咬。

言语幽默最能体现受人欢迎的“趣”、“隐”等言谈的风采，它在深层的变化渊源与内核上赋予平常的言谈以力透纸背、意蕴深长的力量，并从色彩和情调上给人着迷的缤纷和欢悦。

言谈明显具有雅俗之别、优劣之分，言谈优雅者也往往是言谈幽默者。谈吐隽永每每使人心中一亮，恍如流星划过暗夜的太空，光华只在瞬间闪耀，美丽却在人们心中存留。

铁血首相俾斯麦有一次和一名法官相约去打猎，两人在寻觅动物时，突然从草丛中跑出一只白兔。

“那只白兔已被宣判死刑了。”

法官好像很自信地这么说了以后，便举起猎枪，可是并没有打中，白兔跳着逃走了。看到这种情形的俾斯麦，当即大笑着对法官说：

“它对你的判决好像不太服气，已经跑到最高法院去上诉了。”

办事时如果借助言语幽默，你成功的可能性便大大增加了。幽默能创造友善，避免尖锐对立。俗话说“笑了，事情就好办！”就是这个道理。

老李在餐厅坐了很久，看到别的客人吃得津津有味，只有他仍无侍者来招呼，便起身问老板“对不起，请问——我是不是坐



到观众席了？”

老李没有大声地谴责服务员服务不周，反而用幽默的语言提醒对方，表现出良好的个人修养，使一个小小的幽默变得格调高雅，这就是个人品质对言语幽默的提升作用。

言语幽默不光能在交谈中使用，在书信等书面交流用语中使用它更能显示极好的个人修养。

据说《大不列颠百科全书》最初几版收纳“爱情”条目，用了5页的篇幅，内容非常具体。但到第14版之后这一条目却被删掉了，新增的“原子弹”条目占了与之相当的篇幅。有一位读者为此感到愤慨，责备编辑部藐视这种人类最美好的感情，而热衷于杀人的武器。对此，该书的总编辑约斯特非常幽默地给予了回答：“对于爱情，读百科全书不如亲身体验；而对于原子弹，亲身尝试不如读这本书好。”

这位总编辑幽默的回信中包含了很深的哲理，他将爱情和原子弹进行比较，在答复读者质问的同时又表达了他和读者一样，珍惜人类最美好的感情、不愿原子弹成为“人类之祸”的思想。这种简单而又具有穿透力的言语使幽默提升到一个更高的层次，具有了更深、更广的含义。

一位女郎踩了一位先生的脚，立即表示歉意，男士为了缓解她的不安，连忙说：“没关系，谢谢你提醒我该擦皮鞋了。”

面对令人气愤、烦恼的事情，这位先生用了一句曲折、幽默的话化解，显示了自己豁达的胸怀和不凡的修养。

言语幽默多是三言两语，轻描淡写的。它既不像戏剧那样有激烈的矛盾冲突，又不像小说那样有完整结构的故事情节，但是它的确具有一种特殊的穿透力，在你妙语连珠时，你发出的是一张张展示你个人修养的名片。



用幽默铸造自信

在茫茫人海中，每个人都不可能完全被他人所理解和接受，有时候我们会因此变得不自信，其实只要我们以一种幽默的心态正视他人反观自己，那么就on易让他人理解。在“推销”自己有突出特长的时候，要讲究方式、方法，这其中也有一个灵活、机智的问题。

指出可笑的事物，嘲弄一切旧的习俗，就不可避免地要导致反抗。弗洛伊德的学说清楚地表明，幽默是不屈精神的化身，是拒绝屈从社会成见的表现。幽默的力量掩盖了失望的假面具，正是这种抗拒、这种掩盖，导致了你的胜利和对方的改变。

弗洛伊德又指出，幽默不是屈从的，它是反叛的。这不仅表示了自我的胜利，而且表示了快乐原则的胜利，快乐原则在这里能够表明自己反对现实环境的严酷性。

在荒诞的故事中，也能因其幽默的力量而增进个人工作的价值。曲折与困惑会带来一份愁苦，如果闷在心里，便会影响身心。如果运用幽默的力量，以轻松、洒脱的方式来排遣这份愁苦，不仅能使愁苦化为云烟，也能因此而带来欢悦的收获。

4月1日是“愚人节”，这一天可以随便开玩笑。有人为了捉弄马克·吐温，纽约的一家报纸煞有介事地说他死了。

结果，马克·吐温的亲戚朋友从全国各地纷纷赶来吊唁。当他们来到马克·吐温家时，只见他安然无恙地坐在桌前写作。亲戚们马上明白这是怎么回事，纷纷谴责那家造谣的报纸。马克·吐温却幽默地说“报纸报道我死是千真万确的！不过提前了一些。”

但对于那些恶意中伤他的他人，马克·吐温却用另一种幽默的方式给予了坚决的回击。

他这样写道：“有一只母蝇生了两个儿子，她把们视为掌上明珠。有一天，母子三个飞到一家糖果店，有一个儿子想尝尝橱