

感恩 成就人生



付艾琳◎编

最好的老师

春雨，染绿了世界，而自己却无声地消失在泥土之中。老师，您就是滋润我们心田的春雨，我们将永远感谢您。

新疆青少年出版社



感恩成就人生

最好的老师

付艾琳 编

王一超 绘



新疆青少年出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

最好的老师 / 付艾琳编文; 王一超绘. — 乌鲁木齐: 新疆青少年出版社, 2009.1

(感恩成就人生)

ISBN 978-7-5371-6065-0

I. 最… II. ①付…②王… III. 儿童文学 - 故事 - 作品集 - 世界 IV. I18

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第008151号

感恩成就人生

付艾琳 编

新疆青少年出版社出版

(乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮编: 830049)

北京朝阳新艺印刷有限公司

710毫米×960毫米 16开 144千字

2009年3月第1版 2009年3月第1次印刷

ISBN 978-7-5371-6065-0

定价: 80.00元 (共4册)

(如有印装质量问题请直接与承印厂调换)



最好的老师

你一点儿也不笨	1
有温度的梦想	5
“三好生”	9
一串葡萄	13
爱是一件温暖的衣裳	17
最好的老师	20
冰淇淋的眼泪	24
坐在最后一排	28
爱的调味乳	32
女教师的爱	36
难忘的八个字	40
美丽的谎言	44



最感人的一句话	47
温暖一生	50
改变一生的四个字	54
复制传承的伟业	58



感恩导语：

我的愿望是希望老师天天笑咪咪地看着我说：“你一点也不笨。”

感恩故事：

你一点儿也不笨

有一个小男孩儿，因为在两岁的时候得过脑膜炎且有点塌鼻子，智力受到了一定程度的损害，学习感到很吃力。假如别的同学能写二三百字的作文，这个小男孩只能写三五行，但他却同样能够写得美丽如花。在一次作文课上，老师布置的作文题目是“愿望”。他非常认真地想了半天，然后极其认真地去写，但是那作文又是很简短，仅有三句话：“我有两个愿望，第一个愿望是希望妈妈能够天天笑咪咪地看着我对我说：‘你真聪明。’第二个愿望是希望老师天天笑咪咪地看着我对我说：‘你一点也不笨。’”

尽管这样，小男孩的这篇作文还是深深地打动了他的老师，那位妈妈式的老师不仅给了他最高分，还在班上朗诵这篇作文，并且一笔一画地批道：你很聪明，你的作文写得非常感人，请放心，妈妈肯定会格外喜欢你的，老师也会格外喜欢你的……捧着作文本，他笑了，蹦蹦跳跳地回家了，像只喜鹊，但他并没有把作文本给妈妈看，他是在等待一个美好的时刻。

最
好
的
老
师





那美好的时刻终于到了，是妈妈的生日。在一个阳光明媚的星期天，他起得特别早，把那篇作文本装在一个他亲手做的美丽的大信封里，信封画着一个塌鼻子的男孩儿，那小男孩儿咧着嘴笑得正甜。他静静地看着妈妈，妈妈刚刚醒来，他就甜甜地喊了声：“妈妈，今天是您的生日，我要送您一件礼物。”

妈妈笑了：“什么？”

他笑笑：“我的作文。”

说着他双手递过来一个大信封。接过信封，妈妈的心在咚咚地响！果然，看着作文，妈妈欣慰地涌出了两行热泪，然后一把搂住小男孩儿，搂得很紧很紧，仿佛他会突然间飞了。

是的，智力可以受损，但爱永远不会，它朝气蓬勃，永远垂着绿荫，开着明媚的花，结着芳香的果。





男孩小时候得过脑炎影响了智力，
所以学习起来很吃力。



愿望

作文的题目
是“愿望”。

男孩的作文深深地打动了老师。



最
好
的
老
师



其实你一点也不
笨。



妈妈，今天是您的
生日，我要送
您一件礼物——
我的作文。

乖孩子。





感恩提示：

小男孩虽然智力受损，但心中仍充满希望、充满爱，懂得领悟爱、回报爱。

老师被小男孩的作文深深感动了，用母亲般的爱帮助小男孩实现了第一个愿望，并给了他很大的鼓励。小男孩不仅感受到了老师的爱，而且也明白了妈妈对他的关爱。他把自己的作文放在亲手做的美丽的信封里，送给妈妈做生日礼物，以报答妈妈对他的关心呵护。妈妈看着这份平凡而又特别的礼物，欣慰地哭了，因为她的付出有了回报。

在生活当中，会有许多人只懂得去享受爱，却不懂得如何去付出爱。然而智力受损的小男孩在老师和妈妈爱的滋润下，却懂得了以自己的努力和纯真的爱表达自己感恩的心，这是难能可贵的。



感恩导语：

在那一天，他触摸到了另一种东西，那就是爱的温度。

感恩故事：

有温度的梦想

学校的珍道尔老师准备辞职去经商了，她向所有的不愿让她离去的孩子们许下一个心愿，说要帮助每个孩子实现一个梦想。

同学们都各自许下了自己的心愿，有的想要一个足够结实的网球拍，有的想要一个漂亮的文具盒，有的想要一把最好的小提琴……

这时11岁的埃文一口气写下了自己的一串梦想：游览非洲的乞力马扎罗山，到澳大利亚看大堡礁，登上中国的万里长城……

同学们都觉得埃文的这些梦想不能够实现，而且也很难为珍道尔老师，即使老师有心帮助他实现这些愿望，然而对于一条腿有严重残疾的埃文来说，去这些地方是有很大难度的。

一年之后，其他同学都陆续收到了珍道尔老师送来的礼物，唯独埃文什么也没有得到，同学们纷纷劝埃文不要伤心，因为那么庞大的旅行计划，对于谁来说都是很难实现的。10年以后，少年的伙伴们都已各奔东西，埃文也成了一个大小伙子，他经营着一家杂货铺，生活也并不是很宽裕。有一次同学杰博告诉他，珍道尔老师现在的生意很不景气，已经快到了濒临破产的边缘，两个人都不禁唏嘘感叹。有一天，当埃文正在整理着他的杂货铺

最
好
的
老
师





时，一个人推门进来，这时埃文并没有注意到对方，只是很随便地问对方需要什么，对方摘下了眼镜，轻拍埃文的肩膀说：“不认识了么？”埃文定睛一看，又惊又喜，是珍道尔老师。老师说：“如果你还没有忘记从前的计划，那么现在请开始我们的旅行吧。”由于埃文知道老师经济上的窘迫情况，便推托自己实在不想去旅行了，只想平平淡淡地在家过安闲的日子。

但是珍道尔老师还是坚持领着埃文去了位于坦桑尼亚的乞力马扎罗山，随后又到了澳大利亚观看了大堡礁，最后登上了中国的万里长城。经过这次旅行，埃文收获了很多，他觉得自己虽然只有一条腿，但并不意味着丧失了人生的所有快乐。

旅行回来以后，埃文在市中心租了一个更大的铺面，又在郊外买了几块地皮，等待着有合适的机会用来发展地产，他要靠自己的努力完成人生所有的梦想。

那一天，埃文终于体会到了梦想给他的人生带来的变化；也是在那一天，他还触摸到了另一种东西，那就是爱的温度。

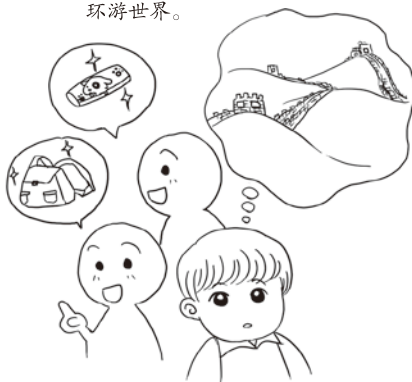




珍道尔老师要离开学校去经商了，临走前她承诺实现每个孩子一个梦想。



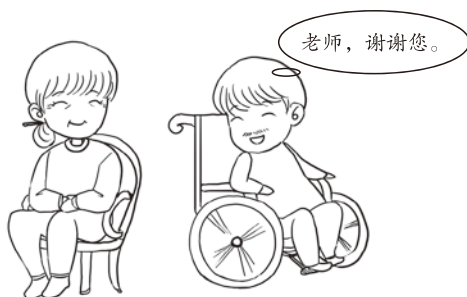
孩子们纷纷说出了自己的心愿，他们想要各式各样的礼物，只有埃文的愿望是环游世界。



一年后，学生们收到了珍道尔老师的礼物。



十年后，埃文和珍道尔开始了旅行。



最
好
的
老
师





感恩导语：

通常我们把一些自己认为美好的、暂时无法实现而又有可能实现的想法称之为梦想。梦想是一个美丽的字眼，让人对生活有着无限憧憬。

自古英雄出少年，许多人在少年时代就有很多的梦想。如马克思在中学时代就立志为人类谋福利，周恩来在少年时就立志为中华崛起而读书。正是这种梦想给了他们前进的动力，最终获得成功。这篇故事里的主人公最终的成功，一半原因是小时候梦想所带来的动力。

在主人公埃文的成功背后，珍道尔老师为他所做的一切也是不容忽视的。一个人在你生活不景气的时候给你精神上的鼓励，这种支持和帮助所激发的力量是不言而喻的。这就是爱的力量，爱的温度。让我们学会感谢生活中一切曾给我们成长以帮助和扶持的人们，让我们带着一颗虔诚的心感谢这些真诚的赋予吧！

感
恩
成
就
人
生





感恩导语：

没有红花和奖状了，这个就奖给你吧！

感恩故事：

“三好生”

上小学的时候，从一年级一直到五年级，他从来没有当过“三好生”，也从来没有想过要当“三好生”，尽管他的成绩一直不错，表现也很好。

在五年级临近放寒假之时，学校照例在小操场上召开表彰会，“三好生”上台领奖往往是表彰会的高潮。这时校长在台上讲话，一些学生就在下面轻声说话，整个操场乱哄哄的什么也听不见，他坐在下面低着头想自己的心事。

“要发奖了！”有人大声喊了一声，这时同学们的目光都齐聚到主席台上。他很羡慕那些“三好生”，当然仅仅是羡慕，即使夜里做一百零八个梦也不会梦见自己当“三好生”，因为他觉得“三好生”不是他这种人当的。直到旁边的“大棍”用胳膊肘捣他，“快！校长喊你到台上领奖，你是‘三好生’啦！”福星真的照到了自己的头上。他简直不知道该怎么办才好，激动得不知所措。

“快去呀！”旁边的几个人叫道。

就这样子，在小学五年级，也就是临近放假的那个学期，他第一次有幸被评上了“三好生”。

最
好
的
老
师





领奖的时候，他走得郑重其事。到主席台上，他也像其他“三好学生”那样向校长敬了一个标准的少先队队礼。

接下来，就该双手接奖状了。

“你来干什么？”校长的神色非常奇怪，脸上没有一丝笑容。

“我……我来……领奖呀。”他不明白，为什么校长对别的“三好学生”笑容可掬，唯独对他冷冰冰的，他感到非常委屈。

“你来领什么奖？”校长一下子暴怒起来，“简直就是胡闹！”

他一下子就懵了，说着：“不是您喊我上来领奖的吗？”

这时他听到身后传来了同学们的笑声，当时肯定全场都笑了。平时只要有哪位老师上课走错了教室，学生都能当笑话说上一个来月，像今天这种情况能不让人笑岔气才怪。只听“大棍”一边笑一边大声嚷嚷：“哎，他信了！他信了！”

这时他才知道自己是被人捉弄了，当着这么多人的面，他感到无地自容，转身就跑。

这时他的班主任走过来拦住他：“别走，这次‘三好学生’有你呀。”

全场一下子静了下来。

班主任走到校长面前说：“这次‘三好学生’有他，怎么能没有呢？我明明记得有嘛。”

校长非常生气地把名单递给他，他仔细地看了两遍，一拍脑门说道：“哎呀，你看我！我写名单的时候把他漏掉了，都怪我不好！”

班主任把上衣口袋里的钢笔拿下来递到他手上说：“没有红花和奖状了，这个就奖给你吧。”



学校召开“三好生”表彰会。



老师把自己的钢笔送给了男孩。

最
好
的
老
师





感恩提示：

一只小小的钢笔包含了老师对学生深深的关爱。在男孩被人捉弄的时候，班主任顶着被校长批评、老师和同学的误解及时挺身而出，承担了粗心的指责，还把珍贵的钢笔作为奖品当场送给了学生，轻轻地化解恶作剧可能带来的严重后果。

这支钢笔不仅消除了学生的自卑感，更激励了学生从此奋发学习，成为真正的三好学生。多年以后，当学生领悟出老师的良苦用心时，才更深刻地感受到老师的宽容和博大……

曾经听过一首歌：“感恩的心，感谢有你……”一支钢笔书写的是无言的关爱，承载的是一份沉重的寄托。在生活中，我们要学会发现身边的每一支爱的钢笔，书写身边每一个关爱我们的人。

感
恩
成
就
人
生

