

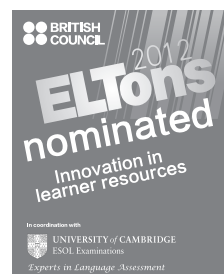
剑桥英语 For Real 教师用书 第一级

(荷) 泰特 著



北京师范大学出版社

剑桥英语 For Real



第一级



Teacher's Book
教师用书

Paola Tite with Martyn Hobbs
and Julia Starr Keddle



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

版权声明

© Ebridger and Helbling Languages 2015

FOR REAL beginner Teacher's Book by Paola Tite with Martyn Hobbs and Julia Starr Kedde

First published in 2010

The right of Martyn Hobbs and Julia Starr Kedde to be identified as the authors of this Work has been asserted by them in accordance with the Copyright, Designs and Patents Act 1988.

All rights reserved; no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise without the prior written permission of the Publishers.

图书在版编目 (CIP) 数据

剑桥英语 For Real 教师用书·第一级 / (荷) 泰特著 .

—北京: 北京师范大学出版社, 2015.1

ISBN 978-7-303-18370-8

I . ① 剑… II . ① 泰… III . ① 英语—教学参考资料

IV . ① H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 003632 号

营 销 中 心 电 话	010-58805072 58807651 58480505
京 师 心 悦 读 新 浪 微 博	http://weibo.com/bjsfpub

JIANQIAO YINGYU FOR REAL JIAOSHI YONGSHU

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京强华印刷厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 210mm × 297mm

印 张: 9.875

字 数: 158 千字

版 次: 2015 年 1 月第 1 版

印 次: 2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 108.00 元

策划编辑: 尹莉莉

美术编辑: 袁 麟

责任校对: 李 菡

营销编辑: 杨 雪

责任编辑: 尹莉莉

装帧设计: 唯佳创业·森林

责任印制: 马 洁

yangxue@bnupg.com

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

给教师的一封信

亲爱的老师：

我们对您选择《剑桥英语青少版》（第二版）（*For Real*）教程致以最诚挚的祝福和感谢！我们尽我们所能让教材独具时尚性、趣味性和启发性，能够起到吸引学生、激励学生和教育学生的作用。

动力是关键

日常和教师交流的过程中我们发现，教师有一个普遍愿望——如何把学生的自我世界带入课堂中。为此，《剑桥英语青少版》（第二版）精心收集了大量青少年极为关注的主题和事件，以及真实反映学生内心世界和渴望的图片故事，并且采用青少年乐于阅读的文本类型——社交网站、博客、网页、电子邮件和短信等。动力是关键：“这能吸引学生吗？”“怎样才能引起学生的思考？”诸如此类的问题无时无刻不在激励着我们。教材的课堂活动设计源自我们长期的课堂教学实践，能真正使您的学生积极参与其中。

真实的世界

使用本教材的学生会主动去认知自己是谁，什么能使他们开心，积极去探索新鲜事物和一些非凡的人、离奇的地方以及不同故事里的真实青年人物。我们编录有趣的故事、奇闻逸事、智力游戏、问卷调查和一些能激发青少年想象力的文章，从而让您的学生能谈论、学习新事物，并以一种新的方式去思考他们熟悉的事物。他们可以追随一个美国年轻人在英国的经历，去发现英语国家的学生和其他世界各地的学生生活，了解特殊家庭、奇异餐厅、教室里的电影布景、有趣的摇滚音乐家夏令营、超凡工作、难以想象的残奥会成就、在加拿大和在中国学习、在多伦多和布莱顿的经历、一次完美的学习之旅、在美国的所见所闻、迷失在丛林的惊奇故事，数不胜数！

针对初学者

《剑桥英语青少版》（第二版）的第一级是针对英语初学者的教材，可以让您的学生拥有扎实的英语基础，对日常情景中的重要问题进行有效交流，成为具有优秀A1水平和实际应用能力（can-do）的学生。第一级教材提供了学生所需要的基本语言能力与技巧，能够提振他

们的信心，让他们感受积极向上、备受鼓舞的初始经历。通过谈论自己和别人的生活，他们会主动参加各种各样的互动活动，建立基本词汇库，理解听力和阅读中的基本信息，培养基本写作技巧，养成个性化的学习策略。另外，第一级教材特别强调语音语调，因为正确的发音能为学生提供信心保障，以便日后准确流利地表达观点。因此，除了《学生用书》的语音专区（Pronunciation focus）外，在《扩展资源》和《同步训练》的音频光盘中还有更多系统性的语音训练。

重要的前几周

学年的开端是学习的重要时段，刚开始的几节课可以推动学生进步，也可以阻碍学生进步。然而，即使是在同一所学校也不会存在相同的两节课，而且几乎所有的课堂学生水平都有差别，所以我们希望您尽可能用上所有的教材资源，一定让学生在开始的几堂课中得到足够的动力。我们准备了迎新模块（Welcome module），包括如数字、字母表、色彩、姓名、年龄等个人信息，让您的学生有个快速开端。

多媒体支持

现代的年轻人都是数字原生代，他们在使用数字化学习工具时，能够达到最好的学习效果和反馈。他们期望整个学习过程是互动的，能够自己掌握学习和操练语言的时间、地点和方法。老师们同样也越来越多地接受课堂数字化，给学生提供数字化学习的方法和机会。所以，我们的教材提供了一个振奋人心的、易于使用的数字化互动平台和资源的选择：互动白板软件（把学生的所有学习资源带入课堂，直接链接语法、功能、语音和文化基础练习等模块）、音频光盘、在线教学资源、教师组卷软件（Test Builder）以及网络在线作业平台（Cyber homework）等一系列独特的互动数字资源，以便增加学生的学习热情，减轻教师的工作负担。

交际与语法相结合

《剑桥英语青少版》（第二版）教材的一个重要创新是把教师所期望覆盖的语法和词汇与《欧洲语言教学与测试标准》（CEFR）相结合，由此设计的教学大纲从一开始就能够自然地交际能力与语法结构相连接，可以让您的学生稳步提升，不留缺漏。单纯以语法为基础的教材是不可能做到这一点的。本教材在保证扎实的语言基本功的同时，能够真正提高学生的实际交流能力。另外，由于教材与CEFR要求一致，还可以为学生应对考试提供稳定坚实的能力准备。

实景交际

从CEFR功能意念的角度出发，我们把日常用语作为课堂的教学重点，将学生的真实兴趣和生活融入到语言学习中。教材每个模块都有一个专区——实景交际（Real

Communication)——作为交流的核心内容,学生会发现他们所学的“语法”或“结构”可以在不同的语境中反复使用,这里没有所谓的“难”或“易”,因为他们学得的基础知识都将在实际交流中发挥作用。

循环与螺旋上升

本教材的另一大优势是语言的循环往复,它不是一味地推进教学而不给学生活学活用的机会。举例来说,“实景交际”专区并不是一味地专注于功能/交流/情景,有时也会被融到其他课程,留给学生一个过渡的空间。这样,语言就能“盘旋”回到学生学过的结构和词汇,并领会到某些特定短语的多样化交际功能。我们希望通过这种方式增强学生的自信,让他们感知真实语言如何应用于未知的世界。

实景会话

本教材选材注重人物与故事——我们从反馈中得知学生真正喜欢的、回应热烈的是对青少年及其生活的现实描述。希望您和学生都能喜欢教材中的对白以及配套朗读的地道和自然,喜欢它们通俗易懂的表达;希望学生能充满自信,能像这些年轻人一样交谈。不过,我们也确保这些“新”的表达和日常自然交谈之间是一个平衡,所以学生会学到有用的固定表达法,如Guess what? / Follow me / That's a pity! / of course, 也会学到一些非固定的说法,如No worries! / and stuff / Chill out! / you guys.

处理语言输入

当我们把重点放在努力控制语言输入来确保理解的时候,我们并不是说不可以用到学生未曾“学到”的词或词语。我们相信,作为一个语言学习者,在技巧与策略的培养上,学生并不需要去理解真实语境中的每一个词。这是我们的一个原则,尤其是在教材的听力部分。

阅读

我们相信学生需要接触不同的文本类型,既要有用青少年自己的语言写的文本,也要有被简化到能足以理解且能给学生带来成就和进步的文本。这些您都可以在本教材中找到,包括简短的电子邮件、博客公告、网站、文章、报道和故事等。学生可以在各种阅读活动中训练阅读技巧,到该课程结束时,当他们接触到新的文本,他们就已经建立了自信。

语法进阶

首先教材使用语法框(Grammar Box)对该单元的语法进行了简洁的、以用法为导向的介绍——顺利引出可控活动和更灵活的个性活动。之后您可以在语法习得(Get the Grammar)

给教师的一封信

中进行更详细的学习。我们知道每位老师都有自己的语言阐述方法，我们就不横加干涉了。也许您认为说得越少越好，抑或您认为解释越透彻越好。作为教材编纂者，我们不认为应该给您墨守成规的做法，让您无法适应您自己的教学方式和想法。我们应该给您一个调色板，给您一个适合您教学的跳板。

写作技能

作为教师（和语言学习者），我们不仅意识到写作的重要性，也意识到学生们在写作方面的困难。很多老师也频繁地向我们咨询，让我们提供渐进式、系统性的写作技能辅助材料。在《学生用书》技能专区（Skills）中，我们提供了常规的写作活动，此外，在《同步练习》中的写作技能（Writing Skills）专区，我们专门提供了14页专项训练，指导学生从开始计划到最后检查的整个写作程序，并且可以让学生获得大量撰写日常文章的有用表达和技巧。

听力技能

我们当然注重4项技能，但我们承认对听力技能给予更多关注，因为我们相信学生在听力环节需要大量的练习。第一级教材有两张课堂光盘，不仅包括《学生用书》的对话、词汇、语音和任务型听力活动，还包括一些课文的朗读。我们的目标是让学生对听英语完全熟练——习惯成自然。不过您也可以跳过部分听力练习，如果时间不够用的话——您知道您的学生在课后还需要做大量的听力练习！

词汇专区——准确用词

对于语言学习者来说，不会用恰当的词是很难进行交流和提升语言能力的。在教材中，我们非常注重学生英语词汇的扩展。首先，我们通过引入图示和简单活动展示教材中出现的生词和词汇表达，然后，学生从阅读课文、听力和个人口语活动中领会和使用这些词汇。词汇的学习法不仅包括单个的词语，更主要的是语块。语块是指我们日常用语中的固定表达，就像学生进商店需要理解Here you are.在大街上听得懂Go straight on.这些具有自我包含特性的小语句。因此，在“实景交际”的文件夹中列出了词汇表。同样，“词汇扩展”（Word Expander）专区会呈现词汇搭配take a ride, have a meal, make和do的用法。我们相信学生从一开始培养词汇学习技能是很有必要的，所以我们还让学生通过教材配套的互动光盘进行词汇分级训练加以巩固。

考试准备

我们认为，检测是语言学习的必要过程。在综合提升学生英语应用能力的同时，我们从第一级开始对有意向参加考试的学生提供考试辅导和帮助，像剑桥英语（Cambridge English）和伦敦三一口语（Trinity）等与学生能力相应的语言水平考试。因此，我们在每个单元中，以一

种柔和的方法将考前准备与培养真实的语言技能和交际结合起来。“写作技巧”部分特别以KET和Trinity的写作要求作为范例，Speaking Pairwork为学生提供相关口试训练，并建立起系统的核心词汇库，练习题标有符号T和K，对应相关题型。

谈论自身

最后一点，也是非常重要的一点，我们希望学生能从自身角度出发对课文中的故事进行反馈。我们强调通过各种方式来丰富我们的生活故事和叙述，包括谈论自己的亲朋好友、观看电视电影、阅读杂志书籍、以电子邮件和短信方式交换故事等。人们都愿意“讲述他们的故事”并愿意倾听他人的故事。我们都是各自生活的主角，把语言学习融入生活的最好办法就是用语言去“讲述自己的故事”。

《扩展资源》

我们希望为您提供的《扩展资源》能让您有更丰富的选择——包含多种有趣的辅助材料，您可以随意在课堂或课后使用——时尚的、面向青少年的跨文化/跨学科材料、考试题型听力和大量辅助听力材料，这些都可以巩固学生在“实景交际”和“实景会话”中学到的交际技能并训练发音。

灵活性和选择性

我们坚信，教材资源必然要为老师和学生提供服务，这是我们编撰这套教材的初衷。这套教材能真正帮助您教学，全方位支持您，从专业方面给您提供全面装备：从《学生用书》、《同步训练》、音视频光盘、《扩展资源》到互动白板软件、题库及组卷系统、《教师用书》、网络资源、在线作业平台等。教学的时间是有限的，所以我们希望您能为您的学生选择最适当的资源，并根据需要做适度增删。

亲爱的老师同行，我们非常有信心，您选择的这套《剑桥英语青少版》（第二版）将成为您和学生值得信赖、充满活力的好伙伴。我们真诚地希望，《剑桥英语青少版》（第二版）能为您和您的学生带来无限的兴趣和快乐体验，就像我们在编写教材过程中的体验一样！

祝您一切顺利！

Julia Starr Keddle

Martyn Hobbs

2014年7月

CONTENTS

给教师的一封信	i
教材介绍	1
教学建议	3
考试介绍	16
Teaching notes: Student's Book	
Welcome	23
Module 1	29
Module 2	43
Module 3	55
Module 4	69
Module 5	81
Module 6	92
Module 7	102
Teaching notes:	
LINKS Real communication and	114
Interculture and CLIL	129
Get Ready for Exams: Vocabulary Bank	133
Get Ready for Exams: Speaking Bank	135
Workbook Key	138
Get Ready for Exams: Writing Bank	146

教材介绍

一、总体特色

1. 使用方便，资源集中 课程内容分布在几个模块中，每个模块有两个单元，容易保证上课的完整性，并方便学校排课。

2. 完全遵从《欧洲语言教学与测试标准》（CEFR）功能性大纲的要求 教材第一级（*For Real Beginner*）从A1水平开始，教材第二级（*For Real Elementary*）达到A2水平，教材第三级（*For Real Pre-intermediate*）涵盖所有A2和部分B1的语言功能，教材第四级（*For Real Intermediate*）涵盖了所有B1的语言功能并向B2水平延伸。

3. 第一级满足语言初学者 这个级别涵盖了所有A1教学要求，是学习英语的一个可靠起点。它为学生提供所要用到的语法、词汇、语音、听说读写四项技能、交际能力等的基础准备。

4. 《同步训练》不仅为能力较弱的学生提供针对性训练，还为能力强的学生提供挑战性训练 我们使用归纳和推论双重方法开展语法教学，这种方法逐渐引领学生从初级的A1水平过渡至中级的B1水平，并向高级或者自由级别的B2水平延伸。学生语法学习可分为3个阶段——通过单元课文中短小精悍的语法要点将语法与交际功能相结合；通过表格、语法规则以及Get the grammar中有针对性的训练扩充语法功能；以详细的解析（Grammar reference）和《同步训练》中的大量练习来掌握语法的各个方面。

5. 口语语言的选择是教程的基本特色 其目的是再现如今青少年的实景交际用语。这些语言中有很多习语、俚语，会被重点标注在“实景会话”框内。该教程的另一个新特征是对词汇的延伸扩展，新词汇会先出现在每个话题的开端，然后通过“词汇扩展”专区的技巧教学予以扩展，其中的常见动词搭配会被特别强调。

6. 文化信息和话题 主要集中在与年轻人相关的事件和典型的英美文化趋向上。由于教材包含了大量的激活因素、焦点讨论和难以预设的情景，因此它能调动并激发学生的思想和情感力量。

7. 考试准备 教材为备考Cambridge English Key/Preliminary/First, Trinity Grades和Trinity ISE 0、I、II提供帮助。这些考试的题型训练安排在《学生用书》每个模块的最后部分，其中还包括考试建议和策略。《同步训练》在“技能”部分提供大量配合考试题型的练习题。《扩展资源》提供有针对性的“听力测试”和“实景交际”。

8. 学生使用友好性

- ◆ 每个模块中对其所有语言特征系统有序地呈现，使学生很容易识别各个阶段；
- ◆ 学生通过清晰生动的照片和配图解说可以快速形成构图和视觉印象；
- ◆ 注重培养学习策略，使其能被运用到各个学习领域，并让学生从第一级往上各级别的《同步训练》“学习技能”模块中加以拓展；
- ◆ 容易查找的参考信息页面设计，如《学生用书》最后的单词表、“实景交际”文件夹中的术语表、《同步训练》词汇索引中出现的术语、不规则动词表以及出现在第三级《学生用书》最后一个模块中的语法一览表（Grammar at a Glance）。

9. 教师使用友好性通过简明清晰的版面设计和教学工具呈现

- ◆ 模块化结构设计确保老师可以灵活调整和筛选话题和活动类型，满足课堂上不同水平学生的需求；
- ◆ 《教师用书》中的模块综述包含CEFR标准的详细参考和相关考试的要求；
- ◆ 带有小提示的详细教案可以为老师提供教学课堂用语，同时配有进一步实践练习的文化信息和课堂活动的建议；
- ◆ 教师组卷软件（Test Builder）为教师生成新试卷提供方便。

二、教材结构

第一级（*For Real Beginner*）是《剑桥英语青少版》（第二版）的第一个台阶，专门为英语初学者编写，鼓励他们建立学习英语的信心，实现《欧洲语言教学与测试标准》（CEFR）A1的教学目标和要求。

1. 学生包

- ◆ 包含6页基础性介绍，配有同步训练练习；
- ◆ 《学生用书》（*Student's Book*, 含CD）主教材包括迎新课程和七个模块，每个模块有两个单元；
- ◆ 《同步训练》（*Workbook*, 含CD-ROM）包括知识拓展和巩固练习、听写、发音练习、文化测试以及和英国青年之间的实景会话；
- ◆ 《扩展资源》（*Links*, 含CD）包括基础语言运用、听力测试训练、跨文化内容整合学习（CLIL）练习、词汇和口语练习；音频资源包括“实景交际”和“实景会话”专区的对话录音、语音训练以及针对Cambridge English Key的听力训练；
- ◆ 在线互动作业平台(Online Platform): 学生在线完成老师布置的作业，提交并检测正确率，对薄弱项进行充分训练。

2. 教师包（全部以电子形式呈现，可下载，可复印）

- ◆ 《教师用书》（*Teacher's Book*）
 - >> 课程规划、教学方法、《欧洲语言教学与测试标准》（CEFR）参考文件、学生学习档案文件以及证书考试文件；
 - >> 逐课提供教学计划和备课笔记，包括《学生用书》迎新课程、第1至7模块和《扩展资源》；
 - >> 《学生用书》和《扩展资源》中的练习题答案以及录音文本；
 - >> 文化背景注释和课堂活动建议；
 - >> 《同步训练》练习题答案。
- ◆ 试题及教师资源（Tests & Resources）+ 教师组卷软件（Test Builder）为教师生成个性化试题提供可能；
- ◆ 互动白板软件（Interactive Book）需另购。如果教室中有互动白板设备，可以直接使用，或者以PPT课件形式播放；
- ◆ 网络资源（Online Resources）教师资源可从网上下载，www.ebridger.cn；www.helbling-ezone.com。

教学建议

一、总体建议（每个方块一个教学课时）

1. 迎新课程模块

◆《学生用书》

Welcome 1 字母表 拼写	Welcome 2 冠词 数字 复数	Welcome 3 说出时间 和日期	Welcome 4 颜色	Welcome 5 教室	Welcome 6 个人信息
-------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------

迎新模块列出了日常用语中的基本词汇、简单的be动词、祈使句以及以下一些功能：

- 描述物体
- 询问和表达时间
- 询问和表达生日
- 询问和表达颜色
- 理解并给出指示语
- 问候和自我介绍
- 询问和给出个人信息

◆《同步训练》

迎新课程的《同步训练》包括：

- 重点单词表
- 4页练习题

单词表	字母 日常词汇和 拼写	数字 复数 时间描述	数字顺序 月份 星期 颜色	教室 个人信息
-----	-------------------	------------------	------------------------	----------------

2. 模块1~7

模块中需要使用以下材料： ● 课堂使用的《学生用书》和CD ● 课后使用的《同步训练》和CD-ROM ● 课堂使用的《扩展资源》和CD ● 用互动白板软件做巩固和拓展训练 ● 《教师用书》教案	以下为老师的课时安排建议： ● 一个单元用4~5个课时 ● 一个模块用8~10个课时+跨文化/跨学科知识，以及考试准备
---	--

教学建议

◆《学生用书》

每个模块都由两个单元组成，每个模块16页：

- 第1页模块介绍，包括模块目标、语法、功能、词汇和本模块的即时词汇练习
- 12页单元内容，2个单元，每个各6页
- 2页“实景交际”，练习语言功能
- 每个模块最后1页语言检测，检查语法、词汇和语言功能

模块开篇

目标

第一单元

目标 课文展示和 练习	课文展示和 练习
-------------------	-------------

课文展示和 练习	语法知识
-------------	------

真实技巧	真实技巧
------	------

第二单元

目标 课文展示和 练习	课文展示和 练习
-------------------	-------------

课文展示和 练习	语法知识
-------------	------

真实技巧	真实技巧
------	------

模块结尾

实景交际	实景交际
------	------

语言检测

◆《同步训练》

每个模块由两个单元组成，各6页，每个单元包括：

- 1页语法解析+核心词汇表
- 3页词汇、语法练习
- 1页技能训练（部分练习为KET作准备）
- 1页深度技能训练（第一单元）或者1页（对照《欧洲语言教学与测试标准》分项描述的）自我检测（第二单元）

二、具体建议

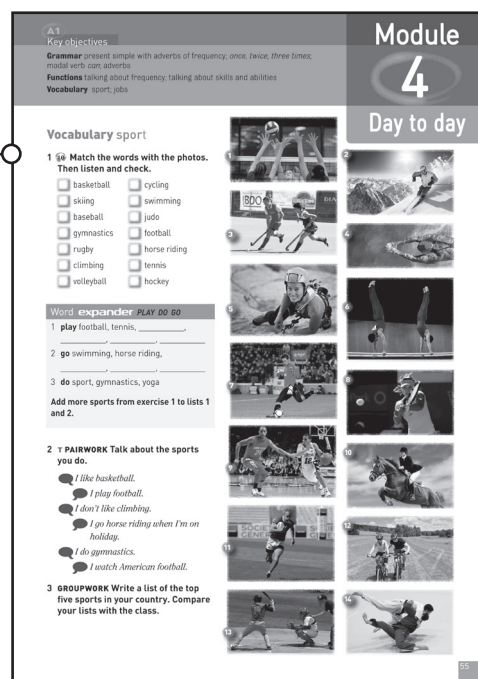
1. 模块开篇（《学生用书》）

每个模块从与主话题相关的词汇开始。

掌握词汇是学习语言的重要环节。词汇就是语言大厦的砖块，正确掌握词汇是教程第一级的课程目标。《学生用书》、《同步训练》以及《扩展资源》词汇库中有许多词汇练习。

词汇大多通过练习呈现，给生词配对相应的可视材料、照片、绘画。

配对练习之后可以让学生造句、写句、表达喜好，或者就某一话题展开同伴或小组讨论。



课程目标会出现在页面的开头，其中包括模块中的语法结构、功能和词汇。

由于学生通常会跳过这些条目，或者只是略读一下，我们建议让您的学生快速浏览模块内容，并找出一些能够实现目标的事例。只有清楚了解对他们的期望，并让他们有意识地去达成，才是通向自主学习的第一步，才能使他们对自己的学习过程承担起责任。第二步是自我评价，在《同步训练》模块的最后部分，学生可以通过检查自己完成了多少目标对自己作出评价。

课程目标在《教师用书》有详尽描述，放在每个模块开始的概述中，同时也包含一些前提条件和交际语言能力要求，描述方式参照《欧洲语言教学与测试标准》。

教学建议

2. 课堂呈现 (《学生用书》《同步训练》)

前三页介绍围绕这一单元展开的话题或主题,一般1~2课时,视学生水平而定。

单元目标

列出本单元涉及的语法结构、交际功能和词汇范畴。

词汇

对出现在单元开始的目标词汇进行练习。

理解

列举一两个活动来检测学生对报告材料的理解。

功能和语法

对列举材料中,以及语法中包含的交流功能进行主要解释,同时带有例子和练习。

课堂呈现材料

故事中的小插曲、青年杂志上的一页文字、一篇博文、一个网站或者是英国年轻人之间的一段对话。

我们推荐您参考以下流程:

- 学习图片,根据图片内容来推断故事的发生
- 翻开课本,合上课本,多听几遍录音
- 介绍新的单词和语法结构
- 配对或者分组做理解练习,一起讨论遇到的问题和所犯的错误
- 讨论对话中的思想感受、观点、态度,观察故事将怎样发展
- 分组或者配对阅读或者背诵对话

Unit 3 My family

Vocabulary: pets

1. Listen and complete the sentences.

TOP: pets in the UK

1. fish 2. cats 3. dogs 4. rabbits 5. birds 6. hamsters 7. snakes 8. turtles

Comprehension

1. Listen and read the website and write the names.

1. Rapper: has got a little brother.
2. has got a very small family.
3. has got three brothers.
4. has got a big old dog.
5. hasn't got a sister.
6. has got a granddad with terrible CDs.
7. has got a father and a stepfather.

2. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

3. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

4. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

5. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

6. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

7. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

8. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

9. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

10. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

11. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

12. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

13. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

14. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

15. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

16. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

17. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

18. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

19. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

20. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

21. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

22. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

23. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

24. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

25. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

26. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

27. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

28. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

29. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

30. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

31. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

32. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

33. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

34. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

35. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

36. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

37. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

38. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

39. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

40. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

41. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

42. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

43. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

44. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

45. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

46. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

47. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

48. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

49. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

50. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

51. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

52. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

53. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

54. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

55. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

56. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

57. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

58. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

59. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

60. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

61. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

62. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

63. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

64. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

65. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

66. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

67. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

68. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

69. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

70. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

71. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

72. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

73. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

74. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

75. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

76. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

77. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

78. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

79. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

80. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

81. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

82. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

83. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

84. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

85. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

86. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

87. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

88. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

89. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

90. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

91. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

92. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

93. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

94. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

95. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

96. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

97. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

98. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

99. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

100. PAIRWORK: Tell your partner about your family.

实景会话

典型的英国青少年用语以及日常生活用语。

Module 2 Unit 3 My family

Grammar reference

have got positive

Full form	Short form
I have got	I've got
You have got	You've got
He has got	He's got
She has got	She's got
It has got	It's got
We have got	We've got
They have got	They've got

have got negative

Full form	Short form
I haven't got	I haven't got
You haven't got	You haven't got
He hasn't got	He hasn't got
She hasn't got	She hasn't got
It hasn't got	It hasn't got
We haven't got	We haven't got
They haven't got	They haven't got

Look at the rules and write the sentences below.

1. I have got a brother. (He is David.)
2. I have got a sister. (She is Sarah.)
3. I have got a dog. (It is a Golden Retriever.)
4. I have got a cat. (It is a Siamese.)
5. I have got a grandfather. (He is a very old man.)
6. I have got a grandmother. (She is a very old woman.)

7. PAIRWORK: Do the quiz together. Then listen and check.

OUR BIG FAMILY QUIZ

1. What is the name of David Beckham's father?
2. What is the name of David Beckham's mother?
3. What is the name of David Beckham's brother?
4. What is the name of David Beckham's sister?
5. What is the name of David Beckham's grandfather?
6. What is the name of David Beckham's grandmother?

8. Look at the rules and write the sentences below.

1. I have got a brother. (He is David.)
2. I have got a sister. (She is Sarah.)
3. I have got a dog. (It is a Golden Retriever.)
4. I have got a cat. (It is a Siamese.)
5. I have got a grandfather. (He is a very old man.)
6. I have got a grandmother. (She is a very old woman.)

9. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

10. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

11. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

12. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

13. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

14. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

15. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

16. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

17. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

18. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

19. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

20. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

21. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

22. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

23. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

24. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

25. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

26. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

27. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

28. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

29. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

30. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

31. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

32. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

33. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

34. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

35. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

36. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

37. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

38. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

39. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

40. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

41. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

42. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

43. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

44. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

45. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

46. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

47. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

48. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

49. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

50. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

51. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

52. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

53. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

54. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

55. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

56. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

57. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

58. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

59. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

60. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

61. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

62. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

63. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

64. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

65. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

66. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

67. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

68. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

69. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

70. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

71. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

72. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

73. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

74. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

75. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

76. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

77. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

78. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

79. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

80. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

81. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

82. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

83. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

84. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

85. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

86. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

87. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

88. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

89. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

90. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

91. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

92. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

93. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

94. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

95. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

96. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

97. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

98. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

99. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

100. PAIRWORK: Ask and answer questions about your family.

3. 语法 (《学生用书》《同步训练》)

这一模块我们采用灵活的布局，希望学生能从任一知识点上接触语法，我们把语法分页设计以方便学生参考、练习和巩固在语法框里学到的新结构和功能。《学生用书》的每个单元都包括含有详解和练习的“语法习得”（Get the grammar）。

语法

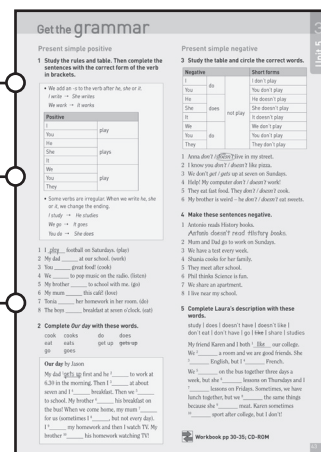
几乎所有的语法规则都是用归纳的方法列举出来，用提问形式准确指出语法结构的例子，帮助学生填出语法规则，辨别语法功能。

举例和列表

用动词和用法举例列表突出语言点。

语法练习

随堂练习可以快速检查学生对语法知识的理解和吸收，如果有必要的话，还可以让学生用他们自己的语言来讨论有问题的地方。



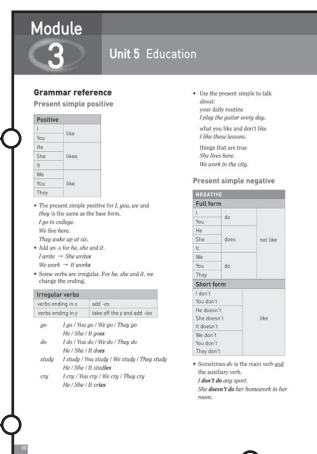
《同步训练》上每个单元的开篇都附有语法参考，每个单元里的拓展练习都可以作为课后作业。

语法参考

这一部分主要是详细的语法解释，可以作为学生课后不能独立完成作业时或者在课堂上需要查阅时的小帮手。它利用推理的方法展示一个语法结构的各个方面并详细解释其规则。老师可以决定是否要对照母语。

举例

每个语法结构都附有大量例证来解释其所有的规则和例外的情况。

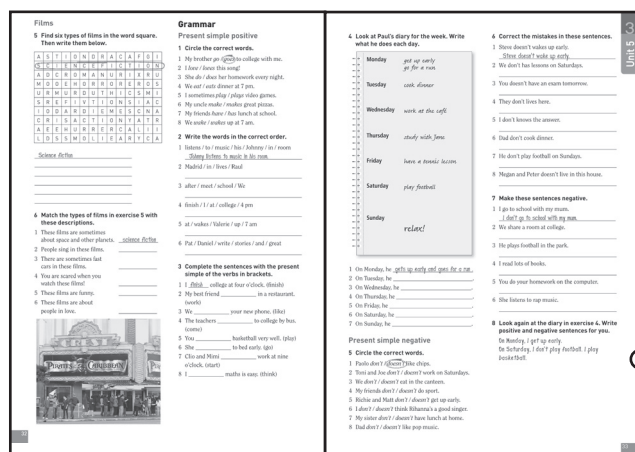


表格

时态呈现在完整的动词配对列表中。老师可以展示时态运用的不同，学生用自己的语言翻译例子并做随堂练习。

语法练习

我们设计的练习题类型是和目标结构同步的，包括连线、排序、填空、选择等。这些练习可以作为随堂练习或者家庭作业。



4. 真实技能篇（《学生用书》）

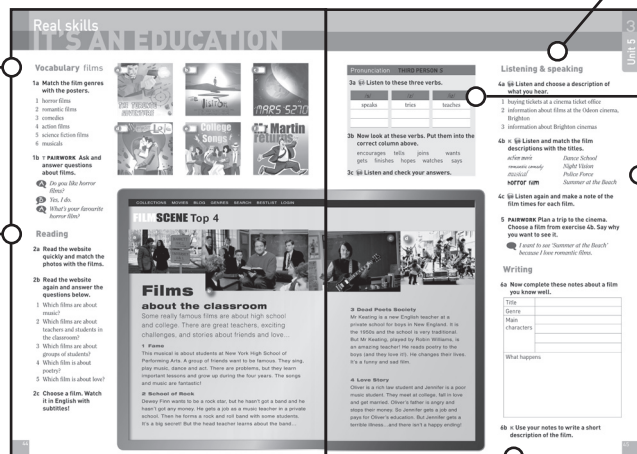
在《学生用书》里，交流沟通已经在课堂呈现并在技能（Skills）篇完全展开。这一部分提供了单独的、有目的性的针对四项基本技能的练习。在《学生用书》中，我们根据常规方式发展和深入这四项基本技能：读——听——说——写。这个顺序反映了两个语言阶段“语言理解”和“语言输出”。在语言理解阶段，学生读一篇带有单词练习的文章，然后不看文章根据听力内容做出各种猜想。在语言输出阶段，学生以口头陈述的方式来表达自己，通常伴随发音练习，然后练习写半命题或者自主命题作文。

读

从杂志、问卷、网页、信件和邮件取材，为您提供权威时尚的阅读材料。我们一直鼓励阅读方法是寻读、略读和细读。练习包括判断正误、选择和回答问题等。剑桥英语KET和三一考试Trinity练习分别标记为K或T。

听

为了进一步提升技能，对话和篇章都是和阅读相关的。为学生参加剑桥英语KET考试提供的习题用符号K表示。



发音

发音练习在《学生用书》CD上，同时也让学生为说的练习做准备。重点强调长短元音、缩写、以s结尾的一般现在时、词和句子的重读、声调的正确发音。

词汇

如同课堂呈现一样，词汇分类根据阅读材料中的主题进行分类。每组单词都附有能运用于真实场景的练习。

说

为了进一步提升技能，这部分的练习都和阅读听力部分的材料相关。练习从简单的两人合作到小组讨论再到课堂陈述。为学生参加Trinity口语考试提供的习题用符号T表示。

写

写作活动与阅读、听力及会话的主题相关，为培养学生写留言、明信片、信件、段落、片段以及内容更宽泛的篇章所需的必备技能。