

音乐美术

主编：严 英 谢红亮

小班·下册





多彩春天

春天 (歌曲)	1
风筝满天飞 (涂色)	2
种瓜 (歌曲)	3
风车转转转 (画线)	4
蝴蝶花 (歌曲)	5
花儿朵朵开 (点画)	6
打电话 (歌曲)	7

多彩生活

会变魔术的线条 (绘画)	8
果汁 (涂色)	9
刷牙 (歌曲)	10
青花瓷 (涂色)	11
气球飞满天 (添画)	12

火火的夏日

彩虹 (绘画)	13
看星 (歌曲)	14
名画欣赏 (欣赏)	15
彩云哪儿去了 (绘画)	16
捉泥鳅 (歌曲)	17
蜻蜓 (棉签画)	18
小扇子 (折纸)	19
青蛙做操 (歌曲)	20

欢乐一夏

小蝌蚪游啊游 (手指印画) ...	21
水果舞会 (涂色)	22
奇怪的全家福 (画线)	23
月亮姐姐快下来 (歌曲)	24

游戏乐园

打电话	25
-----------	----





多彩春天

歌曲



春天

1=C $\frac{2}{4}$

盛璐德 词
马华顺 曲

(6 - | 5 - | 3 5 2 3 | 5 0 5 0 | 6 - | 5 - |
3 5 2 3 | 1 1 1) | 3 5 2 3 | 1 5 | 6 1 6 1 | 5 - |

春天天气真好，花儿都开了，

6 7 1 6 | 5 1 3 5 | 3 0 2 0 | 1 - | 3 5 2 3 | 1 1 5 |

杨柳树枝对着我们弯弯腰。蝴蝶姑娘飞来了，

6 1 1 6 | 5 - | 6 7 1 6 | 5 1 3 5 | 3 0 2 0 | 1 - ||

蜜蜂嗡嗡叫，小白兔儿一跳一跳又一跳。



教学提示

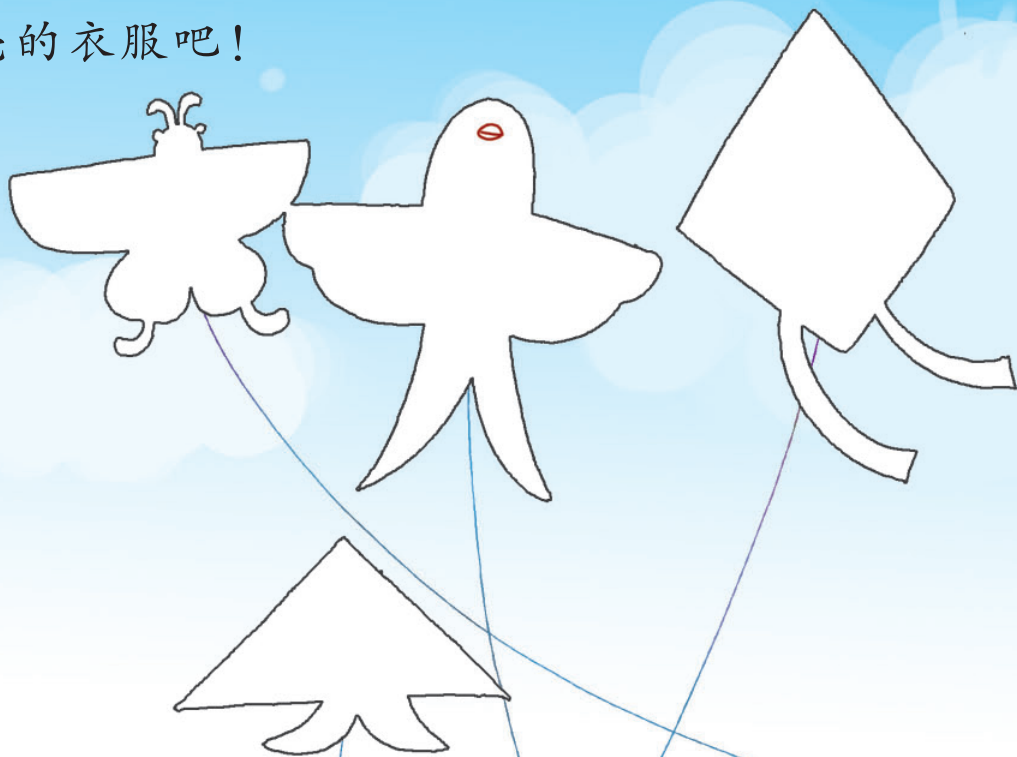
引导幼儿有感情地演唱歌曲，并创编相应的动作，在音乐游戏中体会春天带来的活力和愉悦气息，让幼儿爱上美丽的春天。



涂色

风筝满天飞

哇，天上有好多风筝啊，请你为它们涂色，让它们穿上漂亮的衣服吧！



教学提示

引导幼儿回忆风筝的不同形态，鼓励幼儿大胆涂色，体验自由涂色的乐趣。



种瓜

1=E $\frac{2}{4}$
中速

刘饶民 词
刘天浪 曲

5 3 | 5 5 3 | 1 6 1 3 | 2 - :||: 3 5 2 | 6 1 2 :||
我 在 墙 根 下 种 了 一 棵 瓜 , 发 了 芽 , 开 了 花 ,
天 天 来 浇 水 天 天 来 看 它 。 结 了 个 , 大 西 瓜 。

2 3 2 3 | 2 3 2 | 1 1 0 | 6 6 0 | 6 6 6 3 | 5 - ||
大 西 瓜 呀 大 西 瓜 , 抱 呀 ! 抱 呀 ! 抱 呀 抱 不 下 !



引导幼儿用欢快的语气演唱歌曲,并编排动作,
在音乐活动中感受种瓜的甜蜜和收获的快乐。





风车转转转

风儿吹，风车转，呼啦啦，真好看！
小朋友，请你画一个旋转的风车吧！



教学提示

引导幼儿通过画螺旋线的方式来表示风车的旋转，在绘画中感受风车旋转的美感，激发幼儿玩风车的兴趣。

蝴蝶花

1=E $\frac{2}{4}$
天真地

刘饶民 词
刘天浪 曲

(5 5 3 | 6 6 5 | 2 2 1 3 | 2 - | 5 5 3 | 6 6 5 | 2 5 3 2 | 1 -) |

5 1 1 1 | 2 3 3 | 6 6 1 | 5 5 5 | 1 3 3 1 | 5 5 5 | 2 6 1 |

你看那边 有一只 小小 花蝴蝶，我轻轻地 走过去，想要

2 2 2 | 5 · 3 | 2 · 3 | 6 1 3 1 | 2 0 | 5 · 3 | 2 · 3 |

捉住 它。为 什 么 蝴蝶不害 怕？ 为 什 么

6 1 3 6 | 5 0 | X[↘] 0 | 5 5 3 | 6 5 | 2 5 5 3 2 | 1 - ||

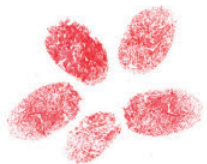
蝴蝶不害 怕？ 哟！ 原来是一朵美丽的蝴蝶花。



引导幼儿有感情地演唱歌曲，明白歌词大意，感受歌曲中诙谐有趣的一面。

花儿朵朵开

小朋友，你喜欢五颜六色的花儿吗？请
用小手蘸上不同的颜料，把花儿画出来吧！



引导幼儿用手指蘸上不同的颜色，点画出不同形
态、不同颜色的花朵，感受创作的乐趣。



歌曲



打电话

1=F $\frac{2}{4}$

中速 亲切地

儿 歌
汪 玲 曲

(5 5 5 5 | 5 5 5 · | 6 6 6 3 | 5 5 5 · | 3 0 3 3 | 3 - | 5 6 3 2 |
1 -) | 3 5 3 2 | 3 6 0 | 3 5 3 2 | 3 6 0 | 5 0 5 0 | 5 - |

两个小娃 娃 呀， 正在打电 话 呀，“喂，喂 喂

3 3 2 5 | 3 - | 2 0 2 0 |

你 在 哪 里 呀？” “哎，哎，

2 · 3 | 5 6 3 2 | 1 - ||

哎， 我 在 幼 儿 园。”



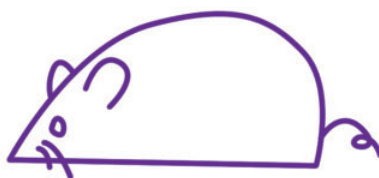
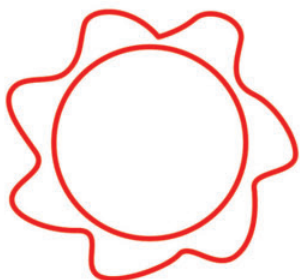
引导幼儿边做打电话的动作边演唱歌曲，体验与同伴一起唱歌做游戏的快乐。





会变魔术的线条

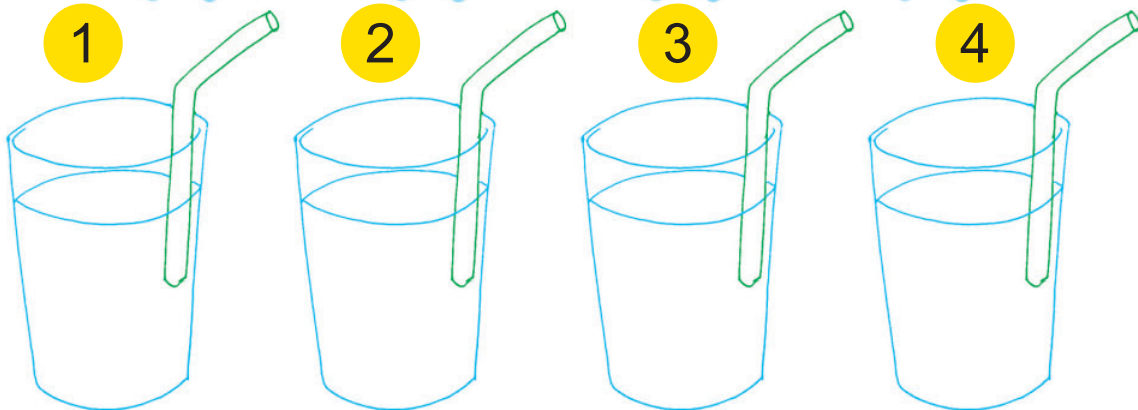
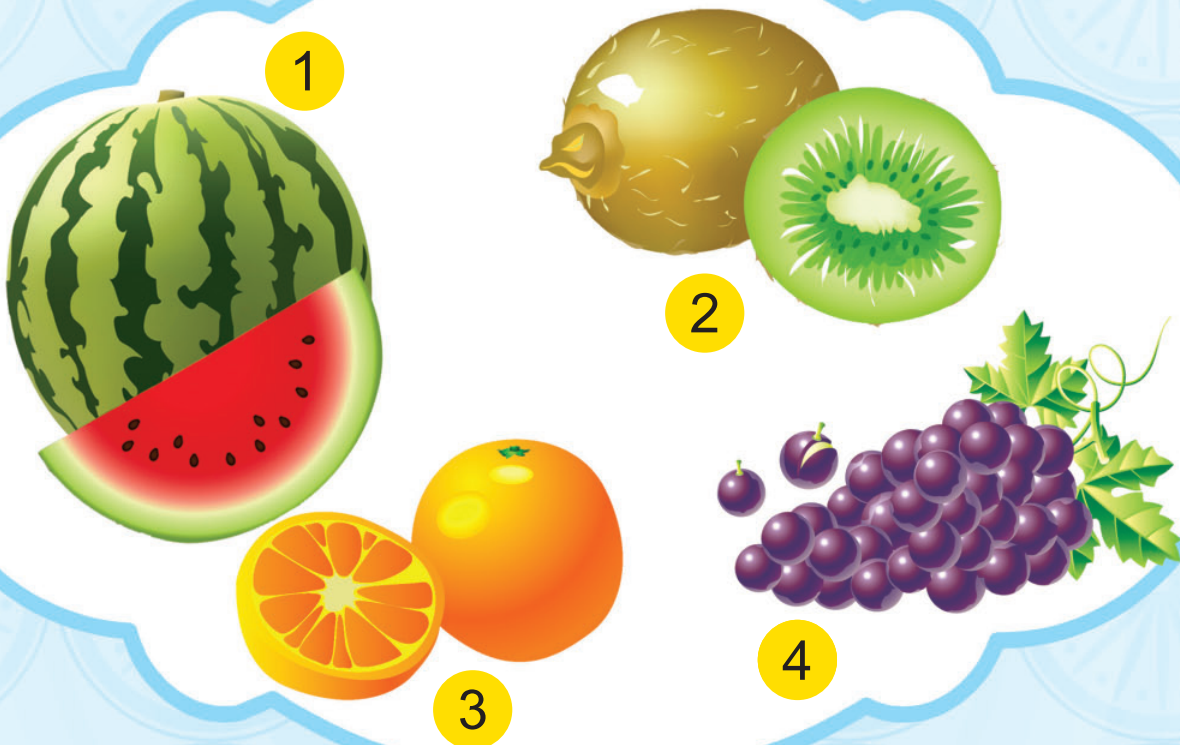
小朋友，你知道吗？小小线条可以变出很多好看的东西哦！你能用线条变出什么呢？请画出来吧！



引导幼儿大胆发挥想象，根据不同的线条绘画出各种事物，提升幼儿的创造力和绘画能力。

果汁

哇，五颜六色的水果真好看！它们分别能榨出什么颜色的果汁呢？请在杯子里画一画吧！



引导幼儿根据水果的特征，画出不同颜色的果汁，将绘画与实际生活相联系，提高幼儿的认知能力。



歌曲

刷牙

1=F $\frac{2}{4}$

中速 亲切地

儿 歌
高 敏 曲

$\underline{5} \underline{6} \underline{5} \mid (\underline{\underline{56565}}) \mid \underline{3} \underline{1} \underline{2} \mid (\underline{\underline{32312}}) \mid \underline{\underline{66122}} \mid \underline{\underline{553}} \underline{2} \mid \underline{6650} \mid$

小牙 刷， 手 里 拿， 挤点儿牙膏 把牙 刷。上面 刷，

$\underline{2} \underline{3} \underline{5} \underline{0} \mid \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \mid \underline{3} \underline{3} \underline{3} \underline{3} \mid \underline{\underline{22355}} \mid \underline{2} \underline{0} \underline{3} \underline{0} \mid 1 - \parallel$

下面 刷， 刷刷刷刷 刷刷刷刷，牙齿 刷得白 花 花。



引导幼儿用欢快的语气演唱歌曲，让幼儿感受刷牙的快乐和有趣。



青花瓷

小朋友，你喜欢这些青花瓷吗？请你在瓷器上涂上漂亮的图案吧！



欣赏·青花瓷



教学提示

引导幼儿欣赏青花瓷玲珑、优雅、干净的特点，鼓励幼儿根据青花瓷的外形和大小设计出相应的花纹和图案。



气球飞满天

咦，天空怎么有一团漂亮的彩云？原来是气球在飞呀！小朋友，快动手画一画，让气球变得更多吧！



引导幼儿用圆圈和线条组合添画的方法画出气球，鼓励幼儿大胆涂色，体验画面的色彩美。



彩虹

哇，是谁在天空中搭建了一座七彩桥？原来是彩虹姐姐。小朋友，请你试着画一道彩虹吧！



引导幼儿感知彩虹的颜色，并能按照“赤橙黄绿青蓝紫”的顺序画出属于自己的彩虹。



歌曲

看星



1=G $\frac{2}{4}$
愉快地

钟 灵 词
佚 名 曲

1 2 3 4 | 5 5 | 6 $\dot{1}$ | 5 0 | 6 6 6 6 | 5 $\dot{1}$ | 3 2 1 |

天上多少 星星 亮晶晶， 一二三四 五六 数不

2 0 | 1 2 3 4 | 5 5 | 6 $\dot{1}$ | 5 - | 6 6 6 6 | 5 $\dot{1}$ |

清， 一闪一闪 好像 小眼睛， 我要问你：“明 天

3 2 | 1 - ||

天 可 睛？”



引导幼儿边做动作边演唱歌曲，感受看星星和数星星的快乐，激发幼儿的童趣。



名画欣赏

小朋友，你知道这些画在什么季节出现吗？快来欣赏一下吧！



齐白石·雨荷



潘天寿·荷花蜻蜓



张大千·巨荷四连屏



引导幼儿欣赏名画，从构图和色彩上感受水墨画的特点，激发幼儿对中国画的兴趣。