



激活

大脑潜能训练

王丽艳 编著



黑龙江少年儿童出版社

激活 大脑潜能训练

4-5岁



黑龙江少年儿童出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

激活大脑潜能训练. 4~5岁 / 王丽艳编著. — 哈尔滨 : 黑龙江少年儿童出版社, 2014.7
(幼儿全脑训练)
ISBN 978-7-5319-3744-9

I. ①激… II. ①王… III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第134216号

幼儿全脑训练

激活大脑潜能训练(4-5岁)

J I H U O D A N A O Q I A N N E N G X U N L I A N (4 - 5 S U I) 王丽艳/编著 万杰/绘画

项目总监: 张立新

项目策划: 安 鹏

责任编辑: 徐 高 魏 鑫

装帧设计: 魏 鑫

责任印制: 姜奇巍 杨亚玲

出版发行: 黑龙江少年儿童出版社

(哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼 150090)

网 址: www.lsbok.com.cn

经 销: 全国新华书店

印 装: 哈尔滨市石桥印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 5

版 次: 2014年7月第1版 2014年7月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5319-3744-9

定 价: 14.80元

网络出版支持单位: 东北网络台 (www.dbw.cn)

智商

智商:就是智力商数,简称IQ。智力包括认知能力、思维能力、语言能力、观察能力、计算能力、应变能力等多个方面,是指人的理性思维、判断、推理、决策的能力。

1.观察力:是指人对事物的观察能力,如在经历观察过程后对声音、气味、温度、表现等有一个新的认识。

2.注意力:是指人的心理活动指向和精力集中于某种事物的能力。

3.记忆力:是识记、保持、再认识和重现客观事物所反映的内容和经验的能力。

4.思维力:是指人通过多维立体的思考找出一类事物共同的、本质的属性和事物间内在的、必然的联系方法的能力。

5.想象力:是指人在已经认知的形象的基础上,在头脑中创造出新形象的能力。

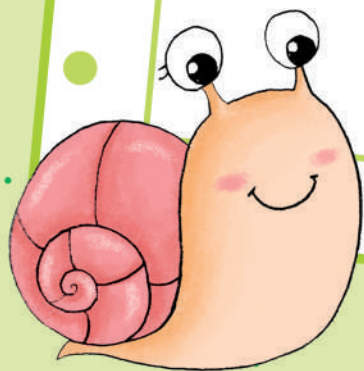
6.分析判断能力:是指人对事物进行剖析、分辨、单独进行观察和研究的能力。

7.应变能力:是指人在外界事物发生改变时,本能或经过大量思考后,所做出的反应和决策的能力。

8.创造力:是指运用发散思维产生新思想,发现和创造新事物的能力。

9.语言能力:包括语言的学习运用和语言的表达能力。

10.数学能力:是指学习数学知识和运用数学知识解决问题的能力。





情商

情商:简称EQ,又称情绪智力,是近年来心理学家们提出的与智商相对应的概念。它主要是指人在情绪、情感、意志、耐受挫折等方面的品质。

1. **自知**:就是了解自己的情绪。父母要从小培养孩子清楚地知道自己的不同情绪,并且要学会表达自己的情绪。

2. **自信**:就是相信自己。孩子的自信需要长时间的培养和积累。父母要学会适时赞美孩子,增加孩子的自信。

3. **自尊**:让孩子学会自尊,父母首先要学会尊重他们。如果孩子有一些令父母不满的行为或表现,父母不要无情地指责,这会让孩子失去自尊,甚至产生自卑。

4. **自控**:遇到不顺心的事就容易发怒、生气,这是EQ低的表现。父母应当让孩子懂得要控制自己的情绪,父母自身也要懂得自控。

5. **自律**:培养孩子自律,就是要遵守各种社会规章制度,还要培养他们待人接物的基本礼貌以及道德修养,这种能力将有助于孩子们妥善处理人际关系。

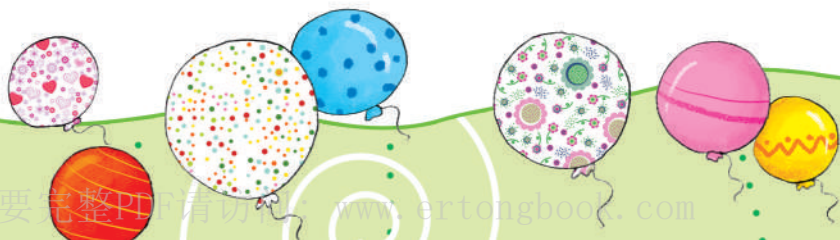
6. **自理**:就是孩子照管自己的能力,如自己做功课、整理书包、收拾玩具等。孩子照管自己的能力越强就会越自信,会有足够的信心去克服成长过程中遇到的种种困难。

7. **自励**:自我激励,可以让孩子在得不到别人肯定和认同的时候还能继续努力,不气馁,这也是一种进取心。自励能够帮助孩子确定目标,并创造性地实现目标,即使面对困难也能调整心态,积极努力实现目标。

8. **自我负责**:就是为自己的行为负责任和承担后果。敢于为自己的行为负责,是孩子理性、成熟的表现。孩子做错事,父母不必大声叱责,而应该指出他们的错误,教他们如何改正,让他们不会重蹈覆辙。

9. **同理心**:就是进入并了解他人的内心世界,并将这种了解传达给他人的一种技术与能力,又叫换位思考。具备换位思考能力的孩子,能够理解和认可他人的情感差别,能够与自己观念不一致的人和平相处,察觉别人的真正需要,具有同情心,这也是处理人际关系最基本的能力。

10. **领导和管理能力**:领导就是率领、指挥、引导他人实现目标的能力;管理就是管辖、处理、约束、安排各种资源,促使目标实现的能力。这两种能力的培养是建立在有较强的自我管理能力的基礎上的。



content

找关系	6
有礼貌	7
四季	8
分苹果	9
找位置	10
快跑	11
选风筝	12
洗手	13
需要什么	14
同桌	15
谁是卵生	16
过马路	17
拔萝卜	18

自己睡觉	19
谁的房间	20
海边	21
找对词	22
操场	23
谁的家	24
开班会	25
玩球	26
爸爸回来了	27
采蜜	28
谁不乖	29
取风筝	30
自己做	31
补图	32
勇敢	33
冷和热	34
做家务	35
比较一下	36
有爱心	37
储备粮食	38
各种职业	39



演绎组合	40
爱护动物	41
破茧成蝶	42
生活能力	43
磁铁	44
危险	45
哈哈镜	46
搬新家	47
照镜子	48
逛超市	49
妈妈追我	50
嘲笑	51
拼图	52
交通灯	53
找小图	54
开心的一家	55
真冷	56
快乐的一天	57
新春快乐	58
懂礼貌	59
找影子	60



劝架	61
数水果	62
情绪小兔	63
风吹来了	64
幸福一家人	65
换衣服	66
礼貌用语	67
鲜花盛开	68
木偶坏了	69
通缉令	70
旋转木马	71
快乐小猪	72
冰激凌	73

目录

通过对事物的仔细观察,提高孩子的推理、判断能力。

IQ 找关系

小朋友,仔细观察下图,你发现了什么?你看看图的搭配对吗?请将正确的搭配用线连起来。





根据场景思考如何使用礼貌用语,提高孩子的交往能力,处理好人际关系。

图中小朋友要去干什么呢?在这种情况下我们应该说些什么呢?

问 题

公园里,杨杨和齐齐晨练时巧遇……

回答 :



问 题

马路上,鹏鹏和刚刚各自回家时……

回答 :



按照事情发生的先后顺序排序,可以提高孩子的排序能力和分析判断能力。



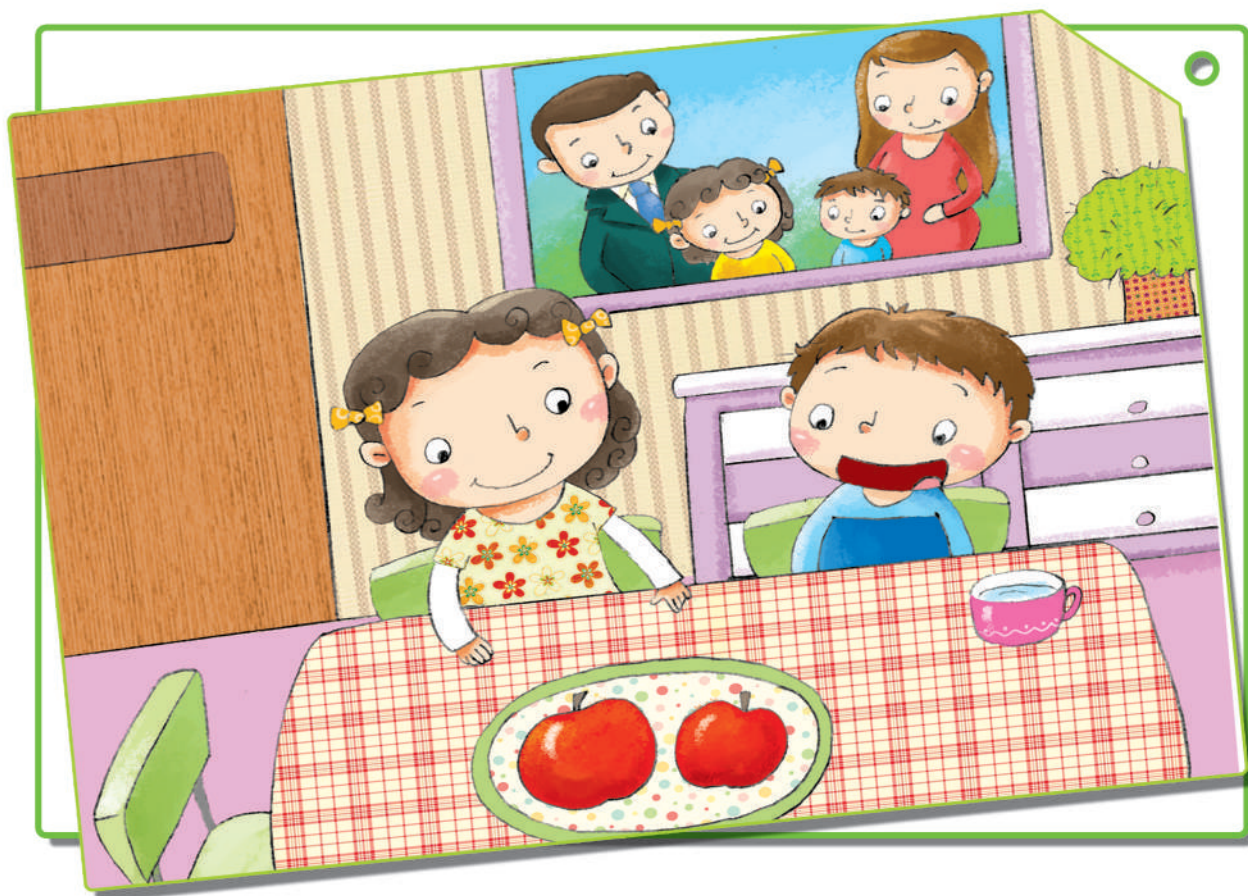
小朋友,请你按照四季的先后顺序把下列四幅图排列一下吧。



EQ分苹果



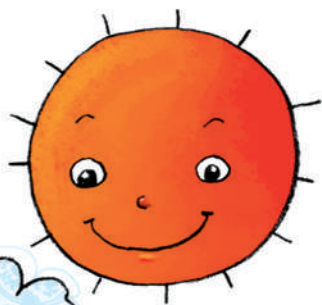
帮姐姐和弟弟分苹果,这样可以提高孩子的为人处事能力。



姐姐和弟弟两个人要吃苹果,有一个大苹果和一个小苹果。小朋友,如果你是姐姐你会怎么分呢?



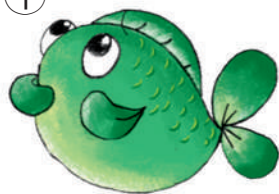
IQ 找位置



请小朋友给右侧这些小图找到正确的位置,将数字填到相应的位置上。



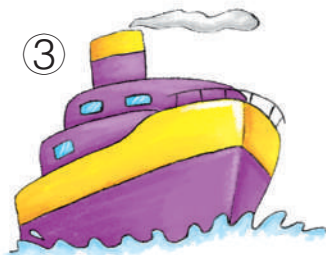
①



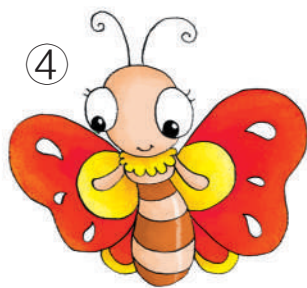
②



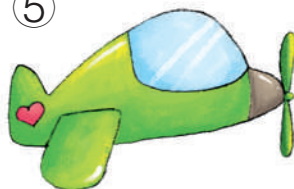
③



④



⑤





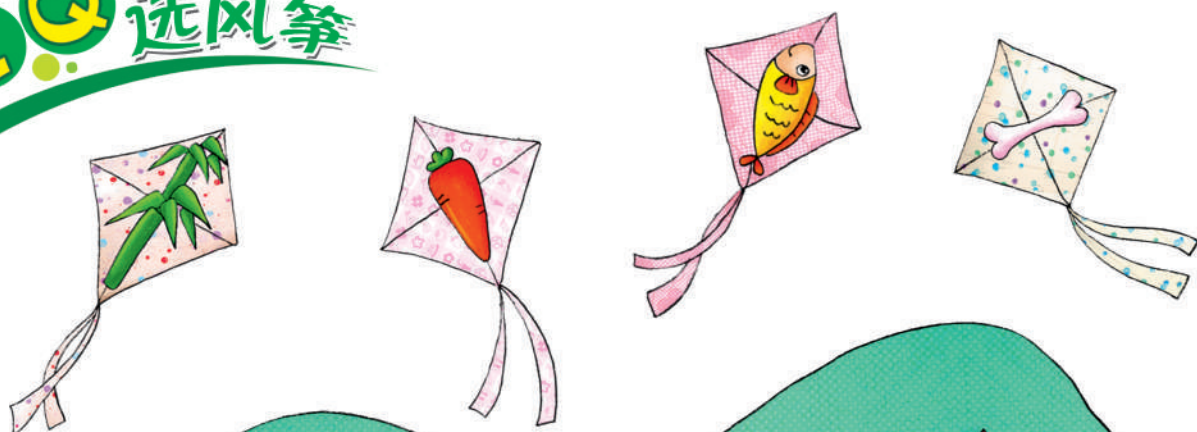
让孩子知道什么是恐惧,可以提高情感表达能力。

狼和老虎来了,小羊和小兔都害怕极了。小朋友,你知道小动物为什么那么害怕狼和老虎吗?



通过分辨风筝和主人,可以提高注意力和思维力。

IQ 选风筝



仔细观察下面的图,想一想小动物们分别会选择哪个风筝呢?请你将风筝与小动物用线连起来。





观察他人的好习惯,可以让小朋友们也养成良好的生活习惯。

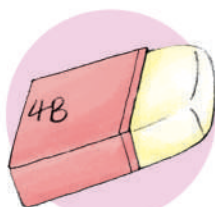
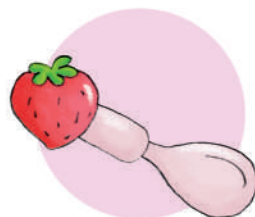
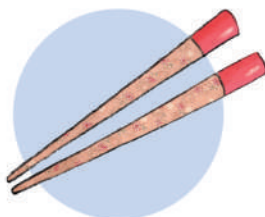
饭前便后要洗手,每个人都要养成这个良好的生活习惯。小朋友,你是这样做的吗?



观察下图中的**人物**,判断他们需要**什么物品**,这样可以提高思维能力。

IQ 需要什么

小伟和多多现在需要什么呢?小朋友,你来帮他们**圈出来**吧。





通过观察他人的行为,理解互相帮助,友好相处是让人快乐的。



看谁过线!

幼儿园里,同桌之间要好好相处,互相帮助。左侧两组小朋友的行为,你认为哪组正确就把哪组桌上相应的小花涂上红色。



我们一起玩。

