



英子幼教强力推荐

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

幼儿多元智能主题探索互动操作

语言表达

主编：英子 谢红亮

大班·上册



安徽美术出版社
全国百佳图书出版单位



目 录

长大真好(儿歌)	1
蜗牛的小灯笼(故事)	2
我想当……(讲述)	4
羊和狼(绕口令)	5
小猴打水(看图说话)	6
动物趣话(歇后语)	7
秋雨绵绵(诗歌)	8
秋日的田野(猜谜语)	9
狐狸借粮(故事)	10
山行(古诗欣赏)	12
叠词(叠词)	13
上当的小花猫(故事)	14
关联词(因为……所以……)	16
倒过来说	17
换句话说来说	18
我会说句子	19
胡萝卜不见了(故事)	20
冬爷爷的来信(学写书信)	22
新年到(快板)	24
除夕团年夜(儿歌)	25

主 编

英 子 谢红亮

编 委 会

尹 清	方志萍	严 英
何世玲	张 浩	李江平
周 芳	周泽刚	武秀丽
罗三川	祝 愿	赵妮尔
赵 嫚	倪爱国	高淑英
程玉娟	程玉敏	程宏明
谢光玉	谢红亮	



长大真好（儿歌）

小蝌蚪说：“长大真好，可以像妈妈一样去捉害虫！”

娃娃说：“长大真好，可以唱歌、跳舞和画画！”

喇叭花花藤说：“长大真好，可以爬上高高的篱笆！”

毛毛虫说：“长大真好，可以去找美丽的小花！”



教育提示

引导幼儿用“长大真好，可以……”造句，并与大家分享自己长大的感受。

蜗牛的小灯笼（故事）



夜深了，树林里十分黑暗，一点也不明亮。一只小蜗牛想快点回家，可看不清路，只能慢慢爬着。



一只小猪走来了，踩得树叶沙沙响，吓得小蜗牛大声叫喊：“小心啊，我在这里！”小猪差点就踩到小蜗牛了，连忙说：“对不起！我个高，你个矮，我没看见你。”



小蜗牛担惊受怕地往前爬着,忽然听到一只小虫在喊:“救命啊!我的翅膀坏了,飞不动了。”小蜗牛说:“你爬到我背上,我送你回家。”小虫高兴地说:“你真好!”小蜗牛听了,真开心。



小蜗牛背着小虫往前爬着,背上突然亮起了一盏小灯笼。原来小虫是一只萤火虫。有了小灯笼照明,小蜗牛再也不用担心被踩到了。



教育提示

通过读故事,引导幼儿体会同伴之间相互帮助的快乐,并学习文中的同义词和反义词。

我想当……（讲述）

我想当大画家，画出七彩霞；他想当宇航员，听星星说话。你的理想是什么？我们一起说说吧！



教育提示

引导幼儿说出自己的兴趣和理想，并鼓励幼儿努力实现自己的愿望。



羊和狼（绕口令）



教育提示

引导幼儿诵读绕口令，理解故事内容，让幼儿明白谦让的道理，注意“羊”“狼”“让”“央”的发音。

一只小山羊赶着上山冈，
一只大灰狼急着下河塘，
它俩一起跑到了桥两旁。
小山羊赶着上山怕草黄，
大灰狼急着下河洗衣裳，
你争我抢堵在桥中央。
大灰狼抓伤了小山羊，
小山羊顶痛了大灰狼，
羊不让狼，狼不让羊，
扑通扑通掉进河中央。



小猴打水（看图说话）

主人公：小猴和猴妈妈

情节：夏天天气太热，小猴去山下打水。



 **教育提示** 引导幼儿看图讲故事，可以像这样问幼儿：“小猴为什么没打到水？”借此训练幼儿的语言表达能力。

动物趣话（歇后语）



兔子尾巴——长不了



对牛弹琴——白费劲



猪鼻子里插葱——装相(象)



飞蛾扑火——自取灭亡



铁公鸡——一毛不拔



教育提示

引导幼儿明白歇后语所表达的意思,并鼓励幼儿创编更多的歇后语。

秋雨绵绵（诗歌）

秋雨绵绵洒落人间，
枫树举起火把，
松柏竖起绿旗，
叶子似蝴蝶翩翩起舞。

秋雨绵绵洒落人间，
玉米穿上金衣，
高粱涨红了脸，
稻穗低下了沉甸甸的头。



教育提示

引导幼儿读诗歌，感受秋雨带来丰收的喜悦之情，并鼓励幼儿续编诗歌：“秋雨绵绵洒落人间……”，训练幼儿的观察能力和语言表达能力。

秋日的田野（猜谜语）

一盆盆，一株株，
瓣儿红，瓣儿黄。
斗狂风，战严霜，
秋风起，扑鼻香。

（打一植物）



小小伞兵随风飞，
飞到东来飞到西，
降落路边田野里。
安营扎寨好乐意。

（打一植物）



引导幼儿抓住事物的
显著特征来猜谜语，训练幼
儿的逻辑思维能力。

狐狸借粮（故事）



秋天里，小松鼠每天都在忙着摘果子，累得满头大汗。狐狸却在树下睡大觉。



冬天就要来了，狐狸发觉找东西吃越来越难，它已经饿了好几天了。



狐狸饿着肚子去找小松鼠，哀求着：“松鼠老弟，借几个果子给我吃吧！”



小松鼠不客气地说：“如果秋天你准备了粮食，现在就不会挨饿了。你自己想办法吧！”狐狸只好再去找吃的。



小松鼠给了狐狸一袋果子，说：“省着一点吃吧！冬天还很漫长。”狐狸感动得泪流满面。

教育提示 通过读故事，让幼儿明白有备无患的道理，并引导幼儿选择一种结局，学会用“如果……就……”造句。



山行（古诗欣赏）

杜 牧

yuǎnshàng hán shān shí jìng xiá
远上寒山石径斜，

bái yún shēng chù yǒu rén jiā
白云生处有人家。

tíng chē zuò ài fēng lín wǎn
停车坐爱枫林晚，

shuāng yè hóng yú èr yuè huā
霜叶红于二月花。

注释 石路蜿蜒远远地伸向山崖，白云升腾处依稀有些人家。停车只是因为喜爱傍晚的枫林，经霜的枫叶竟红过二月的鲜花。



教育提示

通过学习古诗，引导幼儿观察秋天的特征，让幼儿领会大自然的魅力。

叠词（叠词）

照例子，选择正确的叠词填空（连线），使下面的句子完整。



妈妈做了一碗()的鱼汤。



闪闪的星星()。



田野里长满了()的禾苗。

白茫茫

胖乎乎

绿油油

红彤彤

亮晶晶

香喷喷

小猪长得()的，真可爱。

()的太阳挂在天上。

下雪了，到处是()的。



教育提示

引导幼儿看图填叠词，学会使用叠词造句，提高幼儿运用词汇的能力。

上当的小花猫（故事）



有一只小花猫特别爱看电视。一天,小花猫收到了一份神秘的礼物。



小花猫打开一看,是一台大彩电,还附有一本说明书。

每天,小花猫严格按照说明书上的要求看电视。精彩的节目很快让它着了迷。





时间一长,小主人发现小花猫偷懒不抓老鼠,就狠狠地批评了它。



小花猫很惭愧,它想去抓老鼠,可老鼠跑远一点,它就看不清了。



原来,小花猫上当了,电视机是老鼠们送的,小花猫成了近视眼。



现在,连最胆小的老鼠都敢去拔小花猫的胡须了。

教育提示 引导幼儿看图读故事,并说说小花猫为什么会成近视眼,以此来告诫幼儿要爱护自己的眼睛,少看电视。