

整体改革经验材料选编

(第二集)

沈阳市和平区和平大街第一小学

新
平
和

PDG

教改经验选编

(第二集)

- 一、实行思想品德教育工作一体化的尝试.....刘 复 1
- 二、改革少先队工作以适应德育“一体化”教育的需要.....李仲元 10
- 三、开展升旗活动，进行爱国主义教育.....李仲元 21
- 四、给学生获得成功的力量.....王 军 29
- 五、谈思想品德课的整体优化教学.....赵 青 31
- 六、掌握学生知识规律，改进思想品德课教学.....赵 青 47
- 七、培养学生自力能力，是做班主任的重要内容.....王 军 65
- 八、发展优势，加强独生子女教育.....蒲英华 78
- 九、试谈语文教学中的爱国主义教育.....蒋秀英 85
- 十、开展第二课堂活动，培养创造型人才.....蒲英华 95
- 十一、举办课余艺术学校，把欢乐还给孩子.....蒲英华 109
- 十一、充分挖掘内部潜力，深入进行整体改革.....刘 复 110

实行思想品德教育工作一体化的尝试

沈阳市和平区和平大街第一小学

我们从八二年下半年开始进行思想品德教育工作一体化的尝试。三年来初见成效，现将我们的做法和体会汇报如下：

一、转变指导思想

过去我们抓德育工作的指导思想主要有两点：一是随着社会上跑，紧跟形势搞一些宣传教育工作；二是对学生实行“看、管、跟”，维持纪律、保证学习。真正从“三个面向”、全面贯彻党的方针、培养创造型人才的角度上去理解德育工作在整个学校工作中的地位作用，则认识很肤浅。通过对《小学思想品德课大纲》的学习，特别是后来对省编《小学德育纲要》的学习，我们提高了认识，把加强思想品德教育工作与培养人才挂上了钩，与国家的未来挂上了钩。我们深切地理解到：一个国家的兴衰与民族的素质有密切关系；而一个民族的素质取决于教育质量的好坏。我们现在培养的学生再过十几年就是国家经济建设的主力军，经济之腾飞，中华之崛起全靠他们，他们将面临新技术革命的挑战，也要接受复杂国际国内环境的考验。我们一定要千方百计地使我们的学生有远大的理想，因为理想是勤奋的动力；一定要千方百计使学生讲道德，因为道德是做人的标尺；一定要使学生有文化，因为愚昧是落后的根由；一定要使学生知道什么是纪律，因为纪律是胜利的保证。培养“四

有”人才是我们工作的目标。

其次，我们看到八十年代孩子还是很有特点的，他们视野开阔，反应灵敏，积极主动，自信心强。不象五十年代孩子那样拘谨、胆小、知识面窄。但是由于生活的富裕、独生子女的增加（我校独生子女占百分之四十三），孩子们比较娇惯任性、散漫自私、自理能力差。是个“多杈树”，“剪枝”的任务很重。问题的关键是如何“剪”法？我们感到过去那种“看、管、跟”的方法不太适用了。因为现在孩子胆子大懂事多、消极的“看管跟”容易产生对立情绪，虽然有时解决些表面问题，但实质性问题没有解决。我们抓住孩子积极主动，自信心强这个特点，由“看、管、跟”转为“教、扶、放；”把消极限制改为积极调动，注意对学生进行“五自”能力的培养：思想上培养自辨能力（自己教育自己）；学习上培养自学能力；管理上培养自治能力；生活上培养自理能力；身体素质上培养自练能力。总之，让学生自己学会走路。

二、强化指挥系统

思想能否一致？行动能否统一？工作能否落实？关键是有没有一个强有力的指挥系统。我校思想品德教育工作，在党支部和主管行政工作的校长领导下，成立一个德育工作指导组，由分管的副校长、教导主任、大队辅导员、专职品德课教师、班主任代表、课外活动辅导员、校外辅导员以及家长代表组成。指导组的职责是：定期研究思想品德教育工作动态，确定教育重点，制定工作计划，每月开会一次，必要的实施方案提交班子例会讨论。指导组成员根据各自工作特点明确分工，落实责任制。如开展各种教育活动（包括红花少年评比）由少先队负责；值周检查、不良行为控制，由品德课教师负责；班主任工作指导及个别生教育由教导处负责；第二课

童由分管校长负责。各教育渠道根据学校统一布署制定计划，然后将各渠道计划方案加以统筹安排，集中要点，形成学校德育工作的整体化安排。

三、实行教育内容系统化

我们在确定教育内容上注重了两个方面：一是传统性；二是系列化。传统性主要是指长期抓反复搞的不轻易变动的教育内容。如十六字的“校风”，四个字的“学风”，十条三十款的内规，小学生守则，以及“校歌”、“校庆”和定期必搞的活动——周一升旗仪式队列检阅、每年一次“小百花”展览、清明祭扫烈士墓、“六一”营火晚会等等。传统性的教育活动对于形成良好校风是重要的，而良好校风一旦形成，就是一种潜在的巨大教育力量。

系列化主要是指按着一个时期的教育中心和重点，编排一定的教育程序，并尽可能体现年段特点，随着年级的升高有一定“坡度”。

例如八三年在“热爱伟大祖国，珍惜幸福童年”的教育活动中，我们以“美丽的祖国”，“文明的祖国”，“英雄的祖国”，“振兴的祖国”等分成八个教育系列，按月份和年段特点向学生进行知国、爱国、报国的教育。譬如在“美丽的祖国”教育系列中低年级主要让他们知道国旗、国徽、国歌、版图是什么样子；中年级则侧重理解其意义；高年级不仅懂得其意义而且知道其由来。在这项教育活动中搜集爱国诗歌一百三十首，“祖国之最”征文一百五十七篇，选读爱国书籍累计四千多册，建立十位爱国英雄谱、学唱十首爱国歌曲；讲文明祖国的传统，提倡十句文明口语，了解祖国新貌，数新建楼群，报告一条新消息，举办爱国知识抢答会、讲演会、选爱国少年当升旗手。

再譬如上学期我们依据省编纲要规定的八项内容分成两个教育

系列，一个学期进行一个系列，按月份分成五个单元：“遵守纪律文明礼貌教育”；“继承革命传统树立远大理想”教育；“热爱劳动艰苦朴素教育”；“诚实谦虚勇敢活泼”教育；“热爱中国共产党”教育，每个月的教育重点都以不同的渠道分年段做了整体化的安排。如六月份“诚实谦虚勇敢活泼”是教育的重点，除了每周升旗仪式系列讲演外，品德课、少先队活动，班主任工作都按低、中、高不同年级安排一些体现这个重点内容的教育活动。内容的系列化，增强了工作的计划性和联系性，避免了过去临时安排互相撞车的现象。

四、齐抓共教形成合力

思想品德教育本身具有多层次、多渠道的特点、如想取得理想的成果，必须齐抓共教，使各种教育形成合力。

我们在实践中体会到，关键要抓住五点：即内容相结合；设想相一致；步骤相协调；力量相补充；效果相统一。当然要做到这些如前所述必须统一指导思想、统一计划安排。

如八二年我们在开展“热爱学校、热爱集体，做学校小主人”的活动中，品德课教师配合这一中心选讲了《四十九等如一》（含义是班级四十九个学生象一个人一样），《银燕热爱班集体》等思想性、知识性、趣味性很强的教材。使学生从道理上明确为什么要热爱集体。少先队则围绕这一中心开展了《春燕寻找环境美》我为集体做好事活动，并树立了团区委命名的五年四中队“叮当小组”为学校一面旗帜，有力地推动全校爱集体活动的开展。班主任则配合这一中心，开展有针对性的教育活动。如某班发现一件拿同学集邮邮票的事，班级舆论很大，做了错事的学生抬不起头。班主任没有简单处理，而是开展“怎么看和怎么办？”的班会，让同学从集体

荣誉角度细致分析，最后统一认识要热情帮助后进同学，不能让“四十九等于二”，这个同学在集体的帮助下进步很大，后来考取重点中学。学校教导处请了离休的老校长讲了可以考证的四十几年建校历史，召开三代校友会，激发学生爱校感情。音乐教师在此基础上谱写了校歌，从校容校貌校风到课堂课间活动，从老师到学生，从理想到现实进行了热情歌颂，特别是孩子们唱道：“和平一是我腾飞的起点，和平一是我知识的摇篮，今天在你怀抱里学本领，明天为祖国贡献力量”时，孩子们是幸福的、自豪的。我们利用这些有“知”、有“行”、有“意”、有“情”多种渠道围绕一个中心去打烙印，给孩子留下的印象是深刻的。

再如对学生进行“五自”能力的培养，这是班主任工作的重点，但必须取得各渠道的配合。在试点的基础上，首先举办了“家长学校”，在市妇联支持下进行了七次讲座，从生理学、教育学几方面结合八十年代孩子特点，从理论上提高家长认识，其次分年龄段开家长会，讲培养“五自”能力的重要性及对家长的要求。少先队结合这一中心提出了开展自动化中小队活动的方案，三年级以上班级由学生自己组织活动。第二课堂活动围绕这一中心，提出了一个“多、宽、新、活、律”的要求，从安排、设计到主持一律充分发挥学生作用。在课堂教学上无论是班主任和科任课都提出了“以学生为主体，以教师为主导，以培养自学能力为主线”的教改方向，改革教学方法，使德智融于一体，课内课外相结合，改革的趋向向总体化的方向发展。

去年团中央少工委等组织发起了评“创造杯”的活动，我们觉得这项活动有利于培养学生的创造能力，学校确定了以“热爱伟大祖国、做创造型小主人”为教育中心，各教育渠道都分别制订计

划、紧密配合、上下齐动员、出创造题、粘创造榜，树立创造小典型、宣传创造事迹，不长时间就出创造题一百一十七个。创造性的活动深入到孩子生活中各个领域。如新年送贺年片，过去是街上买的，现在是孩子们自己设计的；改选大队委员会的选票，过去是白纸写名，这次是设计一张有意义的选票，不仅票面新颖别致而且很有教育内容，当选的队委爱不释手。有些创造性活动是很富有新意的，如《心与新的故事》、《五颜六色小世界》、《健康小使者》、《小小演出团》等等。有的在《中国少年报》、《新少年》杂志上刊登，有的已入选全国创造杯。

思想品德教育工作一体化的尝试，提高了德育工作在学校工作中的地位，也调动了各教育渠道的工作积极性，使其同步发展。如我校品德课教师，两年多来总结了六份专题经验，《辽宁教育》刊登一篇，其余几篇在省、市、区交流，均获得好评。她的课被评为省、市、区优秀课。少先队连续三年评为区优秀大队，辅导员被评为省优秀辅导员、市先进政治思想工作者，她总结的专题经验在省、市交流，论文上报团中央获得好评，在创造杯活动中她和另一名中队辅导员各得一个“开拓杯”。班主任工作涌现了五年三、六年二的典型，其中三份专题经验在市、区交流，有一名班主任评为市优秀班主任、省先进教师，另一名班主任评为区文明教师典型、市、区优秀党员。第二课堂活动日趋深入，市区三次在我校召开现场会，学校第二课堂专题论文被评为市优秀论文。总之，以“三个面向”为指导方针，改革德育工作，已成为各教育渠道的研究中心，工作正向深一步发展。

思想品德教育一体化的尝试，在学生身上反映的效果也是突出的。

学生辨别是非的能力强了。尤其喜欢帮助别人做好事，五年三班方旭的父亲患肝癌去世了，全班同学都哭了，卜钢几个同学心想没有父亲的孩子生活将是困难的，这五、六个同学把零用钱攒起来，把方旭学习的一切费用全包下来了。连迎宾学校发的补助费也都收起来。还有不少班级自己提出节省零钱、支援非洲小朋友度过干旱，仅四年二，一个班就捐献十九元多，拾金不昧的事更多了，二年三班小朋友李佳，校外拾得二十多元钱，无人认领送到学校，两年拾表七块，特别是其中曾经爱贪小便宜的学生，拾表后想了两天最后交到学校，反映孩子们思想在变化。

孩子们的自治能力强了，一批又一批有组织能力的孩子在成长，他们主持班、队会、第二课堂活动、升旗仪式很有办法。去年团市委在我校召开少先队工作会议，临时决定要看一个队会活动，六年二中队自行设计了《东游记》的活动方案，他们自己分角色、弄道具，编“台词”仅用一个下午，一个题材新颖、形式生动活泼的中队会便和全市辅导员见面了，中队活动出人意料的成功，受到普遍好评，后经李笑天同学整理形成了一个“小剧本”，列入了学校“五小创造”之一。前不久区局决定在我校召开“思想品德教育工作经验交流会”原定看一个中队会，我们考虑为了不打乱学校计划，开了五个中队会。孩子们开得可高兴了，表现了很高的组织能力。一个校外老师看了六年二的中队会后对掌握会场的中队长评价是：“连老师也做不到”……四年二班一次学科活动是成语比赛，由于同学积极性高会场有些乱，主持会场的干部有些不知所措，正在这时只见另一个掌握会场的林莉不慌不忙地问：“你们知道成语的含义，但知道成语的来历吗？这里面还有一个有趣的故事哪！”会场一下子静了，看到这番情景许多观摩的外校教师都赞不绝口说：“这

就是能力啊……”。

孩子们的创造力也有了很大发展，这次全国争夺“创造杯”的活动中，我校有四项活动获得全国创造杯奖，有两名同学获得“智慧杯”奖，《小刺猬出征记》在新少年杂志上刊登后，被选为最佳儿童作品。孩子们越来越敢想敢说敢写了。前不久一个星期日，四年二班王宁等同学到中山公园游玩，看见儿童乐园被演出团占了，回来几个人比赛写了四篇稿子，合登后孩子喜出望外。六年三班马藩原是后进生，“教师节”前夕写了一首诗《老师、妈妈》在沈阳日报刊登，得了五元稿费，这个曾经留过级的学生激动得不得了。去年孩子们共写十几篇稿子，累计稿费二百多元，是历年来最多的。

两年多来的实践使我们看到：活动开展得最好的班、也是纪律最好的班、能力最强的班、负担最轻的班、学习成果最突出的班。原六年二班就是个典型例子，该班可以说活动最多了，甚至要毕业考试了还参加了迎宾活动。但毕业升学考试成绩数学平均九十九点零四、语文平均九十点二六，全班及格率百分之百、优秀率百分之百。其它两个班也相差无几，致使整个六年组名列全区第一，被评为省先进集体。今年六年组也取得好成绩语文平均分89.9数学平均分91.5及格率100%优秀率87.6%在全区名列前茅。

两年多来，孩子们在一些活动中取得不少成绩，连续三年获得中小學生影评征文先进集体火炬奖；全国少儿科学智力竞赛先进集体奖；全国万名创造杯先进集体奖；区智力竞赛第一名；区爱国知识抢答赛第一名；市区电子计算机比赛第一名；区春芽杯故事赛集体奖；区作文比赛、美术作品、文艺节目等获一等奖；区校外活动成果展览集体奖。

当然，上述成绩的取得仅仅反映成果的一个侧面，实际上工作

的问题还很多，尤其和先进学校比差距还很大。随着教育体制改革决定的贯彻落实，培养人的规格越来越明确，改革的方向越来越清楚。我们相信只要我们勇于探索，不回避问题，一定会走出一条具有我们自己特点的，改革思想品德教育工作之路的。

一九八六年八月五日

改革少先队工作的适应

德育“一体化”教育的需要

我们和平一校少先队在上级团委和校党支部的领导下，面对着正在变化的少年儿童和影响他们成长的社会背景，~~面对着发展中社会主义学~~业对未来人才的要求，面对着教育改革的大好形势，在学校提出了德育“一体化”改革之后，对少先队工作进行了调整和改革，以适应德育“一体化”教育的需要，我们的具体做法是：

第一转变指导思想；

第二深化活动内容；

第三改变活动方式；

第四协调教育力量。

以前，对开展少先队工作的指导思想，我们不太明确，常常根据学校和上级团委的要求去开展一些教育活动，没有确定教育中心，零打碎敲，活动内容不系统，常常照搬照套一些传统的做法，少先队怎样有针对性地开展工作的，怎样与学校、班主任、品德课等方面的教育挂好钩，配合好想得少。有时，还要包办代替，因而，表面上看轰轰烈烈，但效果并不大。通过不断学习，不断实践，不断总结，特别是学习了老一辈革命家的有关指示，我们的思想逐渐明朗了。在当前形势下，为了适应下一世纪经济和社会进步的需要，邓小平同志给《中国少年报》《辅导员》杂志题词“希望全国的小朋友立志做有理想、有道德、有知识、有体力的人，立志为人民做贡献，为祖国做贡献，为人类做贡献。”邓

三少代会上提出“树立创造的志向，增长创造的才干，开展创造活动”。这些重要指示，充分体现了老一辈革命家对我们少先队工作关怀，是我们工作的指导思想。我们明确了我们必须围绕着全党育人这一目标去开展工作，这新人才规格就是“有理想、有道德、有纪律”“有科学精神和献身精神”“热爱社会主义祖国”“热爱社会主义事业”我们要培养这样的一代开拓型人才。

通过学习省编德育纲要等文件，我们逐渐明确了“少先队组织是整个少年儿童教育领域中不可缺少的一个重头组成部分，也是学校教育的得力助手。它与学校教育紧密关联，相辅相成，各有侧重，不可分割。为了把少年儿童培养成合格人才，学校少先队工作不能脱离学校工作的实际和教育工作的规律……”我们党将少先队工作在德育“一体化”中是一个重要的组成部分，要和学校、班主任、品德课的教育有机结合，才能在德育“一体化”中起重要作用。

我们学校按照党的新人才规格，明确德育工作的指导思想，努力实现教育途径的“一体化”，教育内容的系列性，教育方法的科学性，教育效果考核的标准化，认真培养学生的“五自”能力，即思想上的自辨能力；学习上的自学能力；管理上的自治能力；生活上的自理能力；特长上的自练能力。结合孩子的年龄特点认真培养孩子做“八种孩子”即“热爱祖国，勇于献身的孩子；勤奋学习，积极进取的孩子；遵守纪律，文明达理的孩子；尊敬师长，文明礼貌的孩子；讲究卫生，衣着整洁的孩子；办事认真，待人诚恳的孩子；体魄健壮，意志坚强的孩子；敢于创新，头脑灵活的孩子。

我们少先队，根据学校德育“一体化”的培养目标，明确了指导思想，在开展少先队活动时，一个做到时刻往“四有”“两个精神”“两个热爱”上考虑；一个做到不搞“单打一”要搞全校“一盘棋”和班主任、品德课等渠道紧密配合，形成一个“整体”，一个做到培养队员成为创造型的小主人，即做少先队组织的小主人；做学习的小主人；做活动的小主人。再有一个做到提倡开放式，解放孩子们的时间，解放孩子的脑、口、眼、手，开阔孩子们的视野。注意了这几点以后，再去确定教育目标，确立教育主题，制定活动计划，选择活动内容，研究活动形式，这样开展的少先队活动，比较协调一致，较受师生欢迎。

二、深化活动内容。少先队的教育，主要通过丰富多彩的具有时代特点的活动来实现的。活动越生动活泼，队的生命力就越强。活动越丰富多彩，队的吸引力就越大，活动越有教育意义，少先队就越有朝气。为了适应德育“一体化”的需要，改革少先队工作，必须深化活动内容。我们的主要做法是处理好主题活动和一般活动的关系。

一般来说，少先队的活动分主题活动，阵地活动，队务活动，传统活动，假期活动。主题活动，顾名思义是有明确主题的活动，其教育内容比较集中。开展好主题活动要做到三点：第一要针对实际，确定主题。第二，内容要集中，主题要突出。第三要有一个主题，多种教育。有主题主题活动往往围绕一个中心教育内容，持续一个学期或一个年度，有计划有步骤地由浅入深地分段进行。使队员在某一方面受到较为系统而完整的教育。这种主题活动又称为“系列性活动”是主要方式。如：82年至83年针对开展爱国主义教育，学校制定了德育的主题是“热爱伟大

2. 祖国，珍惜幸福的童年”我们搞了八个系列教育。84年至85年针对开展的“创造杯”活动，学校制定了德育教育的主题是“热爱伟大的祖国，争做创造型的小主人”，86年为培养队员民族自豪感，学校制定了德育教育的主题是“我们是民族的未来”这样形成了一个学期的德育教育链，形成一个大系列，内容得以深化，每月又按照德育纲要的要求，制一个小的教育中心，形成一个小系列，内容得以进一步深化。比如：“我们是民族的未来”系列之一是“灾难深重的民族”，系列之二是“伟大民族”，系列之三是“勇敢的民族”，系列之四是“勤劳的民族”，系列之五是“民族之光”。按照每个月的教育中心，再去安排各种活动。如去年十月，我们的教育中心是“热爱社会主义祖国”。班主任抓这个教育中心，品德课抓这个教育中心、第二课堂抓这个教育中心，我们少先队更是抓住这个教育中心不放，我们利用板报、广播、画展、升旗仪式，办队报竞赛等形式，在全大队多渠道地开展“祖国在我心中”的活动，大队召开“我爱祖国，我爱红领巾”的主题大队会，中队召开了“祖国在我心中”“献身祖国”“放心吧，祖国”“爱祖国从哪里爱起”“我站在祖国地图前”等观摩队会，我们和队员们一起动手找资料，搞调查研究，排演节目，直至队会结束以后，组织队员讨论收获，收集和评选好人好事，总结活动成果，提出新的要求等等。

我们就是这样抓主题活动的同时，抓好一般性活动的。如：开展红领巾读书读报活动是少先队的传统活动，我们积极组织队员开展“和书报交朋友”的活动，连续几年来获区读书读报竞赛的集体第一名。李笑天、李维松获个人第一、第二。王丹阳获《我是中国人》读书竞赛第一名。

一等奖，今年九月王雷获“读书报、学英雄、树理想”演讲一等奖。组织他们读书，参加竞赛这不是目的，只是一种积极的手段，更主要的是通过开展读书活动，让他们思想等方面有收获。能改不足，能成为合格人才。例如：我们针对李笑天学习好，读书多，但私心大的缺点，辅导他读《大地的儿子》一书，他写的读后感题目是：我要向周总理学习，被团中央收入全国红领巾读书读报奖章活动作品选《驶向知识的海洋》一书，全书共选四十篇作品，辽宁仅一篇，作家陈模在序言里第一个高度评价了李笑天的读后感，因为他改了一个自私的毛病。

我们觉得：少先队一手抓住主题活动，另一手抓住一般性活动，深化活动内容，使队员们能够在主题活动中较集中地学习一个观点，歌颂一种精神，或者学习一种技能的同时，受到传统的、常规的教育，得到较全面的收获。

第三改变活动的方式

为了适应德育“一体化”的需要，必须改革少先队的工作，改变活动的方式，我们的主要做法有两点：一个是废除包办代替，放手让学生做活动的主人；二是提倡开放式，把孩子们带到广阔的天地里去。

废除包办代替，应该扶着学生走路，学生能力才能得以提高。我们利用队长学校、小干部例会等形式，开始使用“教、辅、放”的方法，教即教给小干部活动的方法，辅即辅导骨干

的活动内容，放即放手让队员自己搞活动。

队长是“火车头”，队委是“司令部”我们首先抓大、中、小的干部，教给他们工作的方法，要求他们做各项工作的骨干。中队会从方案的设计，到会场的布置，到队会的实施，到会后的总结，我们都放手让小干部做主人，各种活动如此，升旗仪式如此，订阅报刊等小家务也是如此。对于小干部，不会的我们要求他们学，学会了再干，会干了再提高，一批又一批的小干部队伍形成了，在今年开展的评选“好队长”的活动中，全校涌现出十八名校级“好队长”，大队委员门陶被评为全国级的“好队长”她不但敢批评同学当中错误的言行，敢找老师提出自己对某种事物的不同看法，敢向校长提合理化建议，敢当着同学的面，做自我批评，有一身虎气，而且她点子多，方法活，她和队员们自己设计的“成语城里显身手”的学科活动方案，有孩子特点，新颖灵活，能调动队员们的积极性，她主持活动，风趣幽默，气氛活跃，融洽，使参观观赛的客人都拍手称赞。

让小队员们都来做主人。如：前年社会上的小报泛滥，流毒很广，为了抵制这种病菌毒素对队员们的侵蚀，我们开展了“小主办队报”的活动，一个月结合教育中心搞一次竞赛，在同学们中间影响很大，全校一至六年已有60%以上的队员参加，其中已有一百零七名被评为校级“办报大王”这个活动已坚持两年多了，队员们思想上有很大的提高，文字、书写、画画能力都在不断提高，王