



# 郑州科技学院建设发展巡礼

刘文魁 蔡耘 主编

大学之道，  
在明明德，  
在亲民，  
在止于至善。

——  
《大学》

# 春华秋实

——郑州科技学院建设发展巡礼

刘文魁 蔡 耘 主编

---

**图书在版编目（CIP）数据**

春华秋实：郑州科技学院建设发展巡礼/刘文魁，蔡耘主编. —北京：北京理工大学出版社，2015.4（2015.5 重印）

ISBN 978-7-5682-0369-2

I. ①春… II. ①刘… ②蔡… III. ①郑州科技学院—校史  
IV. ①G649.286.11

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2015）第 069424 号

---

---

出版发行	/北京理工大学出版社有限责任公司	
社 址	/北京市海淀区中关村南大街 5 号	
邮 编	/100081	
电 话	/（010）68914775（总编室） 82562903（教材售后服务热线） 68948351（其他图书服务热线）	
网 址	/http://www.bitpress.com.cn	
经 销	/全国各地新华书店	
印 刷	/北京市兆成印刷有限责任公司	
开 本	/787 毫米×1092 毫米 1/16	责任编辑 /刘娟
印 张	/20	施胜娟
插 页	/2	文案编辑 /刘娟
字 数	/474 千字	施胜娟
版 次	/2015 年 4 月第 1 版 2015 年 5 月第 2 次印刷	责任校对 /周瑞红
定 价	/55.00 元	责任印制 /李志强

---

# 本书编写组

编委主任：刘文魁 可淑文

编委常务主任：秦小刚 岳修峰

编委副主任：刘赛赛 刘欣 程金城 周文玉

李利民 薛金耀 刘亮军 宋志豪

主 编：刘文魁 蔡耘

副 主 编：宋国华 李予新



刘文魁，中共党员，九三社员，河南省九三学社四届教育委员会副主任，曾获“世纪英才”、全国“科教服务支边扶贫先进个人”、“中国教育创新先进个人”荣誉称号和“河南民办教育终身成就奖”。

## 郑州科技学院大事记

至 2015 年，郑州科技学院已经走过了 27 个年头。2015 年是“十二五”收官之年，也恰逢教育部对学院本科教学工作进行合格评估的一年。为使教育部评估专家和广大读者直接了解本院发展历史，简要通览郑州科技学院的人、物、事，展现学校的“魂”与“神”，谨列出学院建立以来的主要大事如下：

一、1988 年，以刘文魁先生为首的创办者呕心沥血致力于民办教育。经郑州市教委批准，郑州中原职业大学（学院前身）正式挂牌成立，租赁校舍办学。当年即进行了招生，举办高等教育自学考试辅导。

二、1989 年，经河南省教育委员会批准，学院重新申报建立中原职业大学，举办高等教育自学考试辅导，为非学历高等教育。

三、1995 年，在郑州市二七区马寨镇（学院现址）征地建校，实现了自有校舍的新起点。

四、1996 年，学校更名为郑州科技专修学院；1997 年获准高等教育学历文凭考试试点，实现了由非学历教育向学历教育的过渡。

五、1998 年，学院隆重举行建校 10 周年活动，全国人大常委会副委员长吴阶平题词祝贺，副省长张涛出席庆典。

六、2001 年，经河南省人民政府批准，取消郑州科技专修学院建制，建立郑州科技职业学院，实现了高等专科学历教育。

七、2002 年，经河南省委组织部批准，同意学院成立党组织，隶属省委高校工委领导，成为河南省第一所隶属省委高校工委的民办高校。

八、2007 年，在全国高职高专人才培养水平评估中，学院以优秀级别通过评估。

九、2008 年，经教育部批准，在郑州科技职业学院的基础上，建立郑州科技学院，取消郑州科技职业学院建制，实施本科教育。

十、2012 年，经河南省学位办批准，学院获准学士学位授予权，并为首届本科毕业生授予学士学位。

十一、2013 年，学院采用校企合作和学生综合素质教育成果汇报会的形式，简朴而热烈地庆祝郑州科技学院成立 25 周年。

十二、2014 年，学院被中国应用型大学联盟接受为正式成员。

十三、2015 年，接受教育部本科教学合格评估。

## 郑州科技学院办学理念

郑州科技学院校训：博学 笃行 明德 至善

办学指导思想：坚持社会主义的办学方向和教育公益性原则，认真贯彻党的教育方针，充分发挥民办高校灵活、自主的办学优势，以努力办好人民满意的民办大学为己任，持续加大投入，强化管理，走一条以工科为主、其他学科协调发展之路，提高办学质量，促进教育教学改革。

发展目标定位：构建现代大学管理制度，以质量求生存、以特色谋发展，努力创建特色鲜明、优势明显、规模适当的高水平应用型民办大学。

办学类型定位：应用型普通本科院校。

人才培养目标定位：培养“实基础、重实践、强能力、会创新”的应用型人才。

办学层次定位：以本科教育为主，逐步缩小专科规模。

学科专业定位：以工学为主，经济、管理、艺术、文学、教育等多学科协调发展。

服务面向定位：坚持为地方经济社会发展服务，依托行业和企业开放办学，健全和完善应用型人才培养机制，植根郑州，面向河南，辐射全国。





郑州科技学院团结奋进的领导班成员

# 序 言

人生天地之间，宛如白驹过隙，忽然而已。年近八旬的我有了“时光催人老”的深刻体会。从任教到办学至今，致力教育事业已达 57 年，回首往事，有喜有忧。从我的手中，郑州科技学院从无到有、从小到大，见证了河南乃至中国民办高等教育的发展历程。这所学校办得成功与否，国家、社会、在校师生和毕业学子自会评说。我只能说，人，总是要给社会办点事情的。我这样说了，也这样做了。

蔡耘教授为记载学校发展过程中的人和事，花甲之年笔耕不辍，花费了大量的精力和心血编写完成了《春华秋实》。这本书由励精图治兴大业、团结拼搏创佳绩、培基固本创品牌、辛勤园丁育英才、亦师亦友同进步、教改花开满校园、莘莘学子长成才、媒体报道放光华八个章节组成，概括了学院建设与发展方方面面的工作，是办学 27 年的经验总结和成果再现，寄托了郑科院人决心办好高水平民办大学的希冀，很全面，很好。

古语讲，创业维艰，守成不易。希望读者通过对本书的阅读，能对学院的昨天和今天有一个全面的了解。郑州科技学院在前进的道路上迈出了重要一步，未来的路还很长，还有更新更美的蓝图等着我们去描绘。

刘义群  
2015.九月

## 前 言

在中原名城郑州，坐落着一所全国知名、河南著名的民办高校——郑州科技学院。走进校园，新颖别致的综合教学楼、设备齐全的实验中心、具有孵化功能的科教创新基地、气势恢宏的图书馆、能容纳数万人的田径运动场、新近落成的体育馆、音乐厅，无不彰显着现代化民办大学的新潮气派，无不散发出“博学、笃行、明德、至善”的校园文化的浓郁芳香。

成立于 1988 年的郑州科技学院，在创办人刘文魁董事长的带领下，汲中原之灵气，纳黄河之魂魄，倡导和发扬“艰苦朴素的创业精神、大公无私的奉献精神、团结实干的拼搏精神、锐意改革的创新精神”，为了服务郑州及中原经济区的经济社会发展，星宇苍穹，日月相伴。如今，她已从一株幼苗长成为参天大树，实现了从非学历教育到本科教育的跨越。

十年树木，百年树人。栉风沐雨，春华秋实。27 年的创新发展，学院经历了从无到有、从小到大、从弱到强、从非学历教育到本科教育，已成为一所以工学为主，经济、管理、艺术、文学、教育等多学科协调发展的国内知名民办高校，在河南民办教育史上留下了光辉的业绩，为我国的教育事业做出了卓有成效的贡献。

自 2008 年升本来，全院教师的科研成果连连攀升，学生在全国、全省学科竞赛中屡屡获奖。学院两次被评为全省毕业生就业工作先进集体；省级重点学科、特色专业、品牌专业、精品课程和优秀教学团队均实现历史性突破；学院综合实力和育人水平大幅提升，累计培养各类毕业生 10 万多人。这里镌刻着创办人的宏伟蓝图，挥洒着育人者的辛勤汗水，记录着管理者的不懈追求，见证着莘莘学子学习成才的奋斗足迹……

为了真实记录和再现创办人呕心沥血、含辛茹苦的教育情怀，筚路蓝缕、敢为人先走过的创业成功之路，再现郑州科技学院走过的光辉发展历程，充分反映学院在办学过程中取得的丰硕的人才培养成果，展现所有为学院建设和发展的同志的不懈努力，我们编写出版了《春华秋实》一书。但愿这部拙作，能成为一名向导，带领你去认识 and 了解正在创新发展的郑州科技学院……

编 者

# 目 录

第一章 励精图治兴大业 .....	1
1. 大笔如椽绘蓝图 .....	2
2. 走出创新驱动的发展之路 .....	13
3. 立德树人重在培育“四种意识” .....	16
4. 建服务型党组织 聚学校发展能量 .....	19
5. 民办教育担大任 .....	20
6. 在大学生中开展科学素养教育的几点思考 .....	24
7. 目标如一 功到自成 .....	28
8. 创新完善管理机制 建设有特色的民办高校 .....	31
9. 勤奋学习 勇于担当 .....	34
10. 以马克思主义诚信观审视当代大学生诚信缺失 .....	39
11. 应用型人才培养的师资队伍建设研究 .....	44
12. 论新建本科院校应用型人才培养的改革创新 .....	49
13. 立足于教学做科研 搞好民办高校科研工作 .....	54
14. 构建防范邪教体系 确保校园安全稳定 .....	58
15. 把实干融入民办教育 用奉献践行人生格言 .....	60
16. 爱岗敬业 忠于职守 .....	64
第二章 团结拼搏创佳绩 .....	68
1. 科学协调 热忱服务 .....	69
2. 立德树人 创先争优 .....	72
3. 当好领导参谋 乐做教师朋友 .....	74
4. 履行教务职能 提高管理水平 .....	79
5. 加强教学督导工作 提高教育教学质量 .....	83
6. 一切为了学生 为了学生一切 .....	85
7. 教学推动科研 科研服务教学 .....	89
8. 以培养人才为目标 完善实践教学体系 .....	93
9. 抓管理强内涵提质量 重服务促发展显特色 .....	97
10. 坚持后勤服务宗旨 努力做好后勤保障 .....	101
11. 脚踏实地保稳定 开拓创新促安全 .....	104
12. 校企融合创新发展 贴近市场培育人才 .....	108
13. 增强服务意识 提高办事效率 .....	113
14. 加速科技成果转化 开创创新创业工作新局面 .....	115
15. 落实“一把手”工程 提高就业质量和水平 .....	118
16. 弘扬主旋律 传播正能量 .....	121

第三章 培基固本创品牌	126
1. 固本浚源铸特色 夯实基础育人才	127
2. 秉承德育传统 推进素质教育	129
3. 勇挑重担 开拓创新	131
4. 凝心聚气谋发展 应用人才脱颖而出	133
5. 适应市场需求 培养应用人才	135
6. 显特色创品牌 强内涵拓外延	138
7. 突出特色重实效 创新载体抓亮点	143
8. 呕心培学子 沥血育英才	146
9. 锐意进取 创新发展	148
10. 学贯中外 特色发展	150
11. 文明见精神 锻造育人才	152
12. 适应需求谋发展 改革创新育人才	154
13. 工科新锐应运而生	158
14. 务实求真 特色发展	160
第四章 辛勤园丁育英才	162
1. 继教书育人业 做快意仁心侠	163
2. 愿做雨露润心田	166
3. 天道酬勤 润物无声	169
4. 愿做芝兰吐芬芳	172
5. 执着追梦人 勇敢做自己	175
6. 润物无声 岁月无悔	178
7. 把青春献给民办教育	181
8. 强体健心 无私育人	183
9. 三尺讲台谱师歌	185
10. 用爱铸师魂	187
11. 痴心一片终不悔 只为桃李竞相开	190
12. 青春无悔献教育 辛勤耕耘育桃李	192
13. 扎根民办教育 书写精彩人生	194
14. 做火炬 点燃学生激情	197
15. 采得百花成蜜后 为谁辛苦为谁甜	200
16. 教书育人 德艺双馨	202
17. 做最美的教师	205
第五章 亦师亦友同进步	207
1. 真情爱学生 当好辅导员	208
2. 师亦友 心换心	210
3. 用心服务学生 用爱照亮人生	213

4. 情系学子、乐于奉献、勇于创新、共创中国梦 .....	216
<b>第六章 教改花开满校园 .....</b>	<b>219</b>
1. 春风化雨润无声 立德树人结硕果 .....	220
2. 真情在这里传递 .....	227
3. 高校合作新天地 共同发展谋双赢 .....	228
4. 这里是培养应用型人才的摇篮 .....	230
5. 应用型人才从这里走出 .....	232
6. 他们在实践中成长 .....	235
7. 爱心播种献温情 情满山区润无声 .....	238
8. 难忘与同学们一起实习锻炼 .....	241
9. 工学融为一体 校企共育人才 .....	244
<b>第七章 莘莘学子长成才 .....</b>	<b>248</b>
1. 爱心花朵在校园绽放 .....	249
2. 刘振京——自强不息的学习模范 .....	251
3. 在学习成才的路上迅跑 .....	254
4. 自强不息 锻炼成长 .....	257
5. 小荷尖尖角 .....	260
6. 扑火救人传美名 .....	263
附：被救孩子的父亲写给学校的感谢信 .....	265
7. 投笔从戎 锻炼成长 .....	266
8. 张强——学习成才的典范 .....	268
9. 朱树金的创业进行曲 .....	270
10. 不用名片的总经理 .....	275
11. 创业成功之路在脚下 .....	278
<b>第八章 媒体报道放光华 .....</b>	<b>281</b>
1. 鲲鹏展翅正当时 培育英才谱华章 .....	282
2. 校企合作创新驱动 应用人才脱颖而出 .....	288
3. 特色彰显活力 创新驱动发展 .....	294
4. 民办高校与高等教育自学考试一起走过 .....	301
<b>编后语 .....</b>	<b>303</b>
<b>《春华秋实》读后感 .....</b>	<b>304</b>



# 第一章

## 励精图治兴大业



# 1. 大笔如椽绘蓝图

——刘文魁先生创办郑州科技学院的心路历程

刘文魁，中共党员，九三学社社员，河南省九三学社四届教育委员会副主任，郑州科技学院创办人。27年来，他怀揣“捧着一颗热心来，不带半根草而去”的办学情结，节衣缩食，倾其所有，呕心沥血创办了在校生17000余人的民办本科高校，所办学院荣获了“中国民办高校综合实力20强”、“中国十大民办高校”、“中国优秀民办高校”的称号，被评为“科教服务支边扶贫先进集体”。个人荣获“全国民办高校优秀个人”、“科教服务支边扶贫先进个人”、“教育慈善人物”、“世纪英才”称号，并获“河南民办教育终身成就奖”和“中国教育创新人物”奖。他提出的“四种精神”、“五育人”理念，曾受到韩启德副委员长高度赞扬，如今已成为郑州科技学院发展壮大的精神“法宝”。

**一、他年过半百，怀揣着让更多的学子有书读的梦想，负重前行，不懈奋斗，成了我国教育事业发展的一个重要增长点和促进教育改革重要力量的成功典范，创造了民办教育不朽的传奇**

刘文魁，1938年出生，1964于河南职业技术学院机械制造专业毕业，被分配到河南省职业技术学院从事教学工作。清贫家庭出身的他十分珍惜这份难得的工作，天资聪慧而又乐于吃苦的刘文魁，在工作中崭露头角。说来也巧，著名数学家华罗庚教授正在全国推广优选法和统筹法，他被推选加入了这支小分队。他陪同华罗庚教授，足迹踏遍了祖国的大江南北，亲眼看见了我国经济落后、生产力低下、许多贫困地区的孩子难以走进校园学习的窘境，所有这些在他的脑海里留下了深深的印记，令他始终难以释怀。

刘文魁忘不了自己的童年。那时，他家里一贫如洗，根本支付不起已经很低廉的学费，渴望读书的他只好悄悄溜进学校，站在教室外羡慕地看着教室里读书的学生们，上学成为少年刘文魁一个无法企及的梦想。幸运的是，他对读书的执着追求，终于感动了老校长，在了解刘文魁强烈的渴求学习的愿望后，校长深深地同情他，将他领进了教室……

时间到了1988年，刘文魁已经小有名气，工作中成了防腐方面的研究专家。当时，河南省有着“中国防腐之乡”美誉的长垣县搞了一个防腐蚀项目，准备招商引资，就特意邀请当时在河南职业技术学院任教的刘文魁老师一同前往新加坡考察。

在新加坡考察期间，他除了接触商界人士外，还处处留意新加坡的教育情况。在出租车上，刘文魁问出租车司机是什么学历？答曰：大学。他感到很吃惊。那时，根据刘文魁的了解，我国受过高等教育的人数仅占适龄总人数的8%，河南仅占4%，而新加坡却有65%的适龄青年接受过高等教育，巨大的反差使他思绪万千。他深深感到祖国贫穷、经济落后的根本原因就在于中国教育的落后。

在新加坡，刘文魁顺道考察了南洋理工学院，他们坚持以培养应用型人才、培养学生就业竞争力为基本目标，以提高质量为核心，强化实践教学环节，走产学研相结合发展的道路，秉持“技能培养特色鲜明，就业竞争力优势突出”的办学理念，顿时使刘文魁豁然开朗。



从事教育工作多年的他在这次考察中找到了差距，那就是人才的匮乏、教育的落后。此时，刘文魁真正感受到了自己肩上沉甸甸的责任。从新加坡考察归来，在他心中一个思考了很久的目标渐渐变得清晰，那就是办一所专业与社会需求接轨、注重实践、强化技能、致力于培养应用型人才的新型民办学校。

说干就干！1988年5月16日，在刘文魁50岁生日这一天，经教育部门批准，由九三学社郑州市委主办的中原职业大学（郑州科技学院前身）正式宣告成立。没有资金，刘文魁东拼西凑筹集了10万元作为办学经费；没有教室，他东奔西跑联系租房；没有学生，他骑着自行车在夜间张贴自己手写的招生广告，上门动员家长让孩子去他的学校上学；没有师资，他一次次登门请求教师去他创办的学校给学生上课。

经过辛勤的努力，学生来了，尽管一开始只有八九十人。学校终于开学了，可随之风言风语也来了。毕竟，民办学校那时还是一个新鲜事物，各种议论在所难免。其实当时的最大困难主要是缺少办学经费，因为无钱交房租，刘文魁曾经被房东反锁在屋内不让出来。在短短几年里，学校先后换了7个教学地址。

作为一个有民族责任感和使命感的知识分子，面对重重困难，刘文魁始终没有退缩，中原职业大学在他的带领下艰难前行。

随着党中央“科教兴国”战略的确定，我国的教育事业迎来了蓬勃发展的机遇。到1995年，中原职业大学在校生迅速发展到2000人，形成了一定规模。然而，刘文魁很清醒：此时，河南省各地民办高校发展到近百所，竞争日趋激烈，若仍旧依赖租用校舍办学，学校的长远发展一定会受到掣肘。

此时，花甲之年的刘文魁却表现出年轻人的创新精神和魄力，他决定“自征一块地，建一所属于自己的学校”。

1995年年底，刘文魁相中了位于郑州市二七区马寨镇一块300亩的荒地，经过他的多方筹措，1996年8月学校完成一期工程——一栋教学楼、两栋宿舍楼，有了“半壁江山”；随后在银行支持下，二期工程的贷款又落实了。就这样，短短两年时间，一所评估价值8000多万元的颇具规模的现代民办大学，屹立在中原大地上。

光阴荏苒。1996年5月，经河南省教委批准，“中原职业大学”更名为“郑州科技专修学院”，由高等教育自学考试提升为实施高等教育学历文凭考试；2001年4月，经河南省人民政府批准，学院更名为“郑州科技职业学院”，开始实施高等专科学历教育；2008年，经教育部批准，“郑州科技学院”正式成立，实施本科学历教育；2012年，学校一举通过新增学士学位授予单位评估，成为河南省仅有的几个具有学士学位授予权的民办高校。如今，一步一个台阶，学院已经形成以工学为主，经济、管理、艺术、文学、教育等多学科协调发展的办学格局。

学院现有全日制本专科在校生17770人，其中本科生11322人。现有专任教师915人，其中副高级及以上职称教师348人，占专任教师38.03%，硕士及以上学位教师637人，占专任教师69.62%，自有“双师型”教师191人，占自有专任教师34.73%。市级优秀教学团队2个，优秀青年骨干教师6人，优秀青年骨干教师培养对象5人。设机械工程、电气工程、信息工程、土木建筑工程、工商管理、财经、艺术等7个二级学院，车辆与交通工程、食品科学与工程、音乐、体育、外语5个系，基础教学和思政教学2个公共教学部。开设专业58个，其中本科28