

西京论坛

2010年第3期

夏泽民 主编

西北大学出版社

西京论坛

2010 年第3 期

夏泽民主编

西北大学出版社

图书在版编目(CIP) 数据

西京论坛. 2010 年第 3 期/夏泽民主编. —西安: 西北大学出版社, 2010. 6

ISBN 978 - 7 - 5604 - 2752 - 2

I. 西… II. 夏… III. 社会科学—文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010) 第 058714 号

西京论坛·2010 年第 3 期

夏泽民 主编

责任编辑: 侯江红

出版发行: 西北大学出版社

社 址: 西安市太白北路 229 号(邮政编码: 710069)

印 刷: 陕西向阳印务有限公司

开 本: 880 毫米×1230 毫米 1/16

印 张: 5. 5

字 数: 150 千

版 次: 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5604 - 2752 - 2

定 价: 10. 00 元

电 话: (029) 85519792

电子信箱: xjlt88@ yahoo. com. cn; xijingluntan@ 163. com

西京论坛

XIJING FORUM

2010年第3期 (总第118期)

目 录

主管单位:中共西安市委

西安市人民政府

主办单位:西安市社会科学院(联)

主 编:夏泽民

常务副主编:朱利民

副 主 编:蒋 涛 沙喜明

编 辑:唐穆君 周 荣

薛沛娟

编 委:(按姓氏笔画排列)

王 继 王江宏

王新民 方光华

卢 凯 卢洪涛

史晓红 吕 健

朱利民 任文斌

任军号 刘明华

李 毅 李二幸

李骊明 杨 东

杨三省 肖西平

沙喜明 张印寿

张永强 张民生

张忠堂 张学理

张建国 张普会

张瑞生 陆治原

陆晓延 苗宝明

和红星 周爱全

郑育林 赵馥洁

胡义成 钱引安

徐可为 高东新

郭大为 梁锦奎

蒋 涛 曾昭宁

编 务:杨 博

编辑部主任:朱利民

政党理论

关于新形势下建设学习型党员干部队伍的思考 刘彩宁 1

努力发挥党校在建设马克思主义学习型政党中的推进作用
张雪梅 3

什么是社会主义

——读卢森堡《论俄国革命》 孙松松 7

经济管理

陕西加快经济发展的金融支持对策研究 刘 健 10

略论我国人力资源管理伦理研究 顾 明 陈金霞 13

西安市文化创意产业发展的张艺谋模式
任曼利 任大鹏 江凤香 16

试论历史文化产业在陕西文化产业中的重要地位 赵 东 20

探索注册登记个性化服务模式 助推区域经济迈向
发展“快车道” 王丽华 24

对“以经济建设为中心”的再思考 李 欣 26

试论国有企业人事管理理念创新 周 阳 陈 平 29

社会观察

拓展“曲江效应” 提升城市品质
——西安曲江文化产业示范园区解读 陈宇飞 32

西安构建“智能城市”刍议 于 海 陈 涛 41

积极引导发挥宗教在构建和谐社会中的积极作用 王小玲 45

试论中国传统生育文化向新型生育文化转变的
必要性及可行性 游华丽 48

浅析“有为才有位” 张西芳 51

人格利益死后延伸理论的反思与重构

——以人格权商品化为出发点

张 一 赵璟瑜 52

文史研究

犹太民族的生存智慧

王 爱 56

王夫之《落花诗》政治意识浅论

刘利侠 59

透析西方“文化形态史学”

——斯宾格勒和汤因比之比较研究

马 骊 64

浅谈英国海军在两次世界大战中的发展状况及其衰落原因 史 平 68

教育教学

陕西地方师范院校教师教育课程设置研究

郭 涛 71

新课标背景下美术教育课程资源开发与创新能力培养

何宗文 76

高校思想政治教育贯彻“育人为本、德育为先”理念的途径

王敏幸 79

校级科技基金管理探析

徐秀丽 高艺源 82

对目前学校德育工作的几点思考

李雯利 84

本刊发送：省委、省人大、省政府、省政协、市委、市人大、市政府、市政协、市级各部门、
西安市各区（县）、街道办（乡镇）、西安地区理论科研部门、大专院校、大中型企业、
省内各地级市

交流范围：全国省、市社会科学院

执行编辑 沙喜明 唐穆君

校对 光明

关于新形势下建设学习型党员干部队伍的思考

刘彩宁

(中共灞桥区委党校 陕西 西安 710000)

党的十七届四中全会明确提出:要建设马克思主义学习型政党。具体地讲就是建设学习型的党组织,落脚点就是建设学习型的党员干部队伍。在新的形势下,要建设好马克思主义学习型政党,最关键的问题就是充分调动党员干部学习的积极性和主动性,着力打造学习型的党员干部队伍。下面我想就此谈一些自己的认识和想法。

一、正确认识新形势下建设学习型党员干部队伍的重要性和必要性

实践证明,把我党建设成为马克思主义学习型政党是时代发展的需要,而只有建设好学习型党员干部队伍,才能促进学习型政党的最终建成。首先,建设学习型党员干部队伍是提高各级党组织执政能力的需要。新形势下要贯彻好党的路线方针政策,管理好地区事务,推动地区经济社会发展,各级党组织必须不断提高执政能力。成千上万的党员干部作为党组织的肌体和细胞,其对党的路线方针政策的执行力是各级党组织执政能力的具体反映,要提高各级党组织的执政能力,就必须打造一支学习型的党员干部队伍,不断提高他们的领导水平、决策水平和执政水平。其次,建设学习型党员干部队伍是提升党员干部素质的重要途径。要加强党的领导,抓好各项工作,必须不断提升广大党员干部的综合素质。而建设重视学习、善于学习、终身学习、学有成效的学习型党员干部队伍则是提升党员干部素质的重要途径。只有本着“缺什么,补什么”的原则,着力抓好党员干部学习,引导党员干部做有追求、善研究、有魄力的学习型工作者,才能有效提升党员干部的整体素质。再次,建设学习

型党员干部队伍是推动地区经济社会事业发展的关键。各级党组织是各地区经济社会事业发展的领导核心,其领导力、创新力、影响力、凝聚力在很大程度上取决于党员干部队伍的优劣。建设学习型党员干部队伍就是要让学习成为党员干部的一种生活、一种风气、一种自觉行为,不断提高党员干部落实科学发展观、引领和推动地区经济社会事业发展的能力。

二、目前抓党员干部学习的基本情况及存在的主要问题

近年来,各级党组织开展了一系列以党员干部受教育为目的的集中性学习教育活动,特别是学习实践科学发展观活动,集中时间,围绕专题,组织党员干部认真学习中央规定篇目,学习中央重要文件精神,使党员干部在学习中提高认识、转变观念,强化了与时俱进抓学习的意识和能力,党员干部的整体素质也得到了全面提高。但与新形势下党员干部队伍所肩负的使命相比,与党的十七届四中全会要求相比,目前在抓党员干部学习方面还存在诸多问题,主要表现在五个方面:一是思想认识不到位,重视程度不够,一方面个别党组织对抓党员干部学习的重要性和紧迫性认识不足,存在重工作、轻学习倾向,另一方面个别党员干部缺乏自学意识,参与和接受学习的自觉性不强。二是学习缺乏针对性,一些党组织抓党员干部学习内容陈旧、方式单一,部分党员干部对理论学习浅尝辄止,不求甚解,没有自己的想法和见解,难以取得实效。三是组织学习的积极性不高,个别领导同志认为抓学习是“软任务”,抓工作是“硬任务”,时常出现“硬任务”

挤压“软任务”现象。四是对党员干部学习情况缺乏相应的考核办法、激励政策和保障措施,大家对学习既没有足够动力,也缺乏压力。五是各部门抓党员干部学习培训尚未形成有效合力,各部门之间在相互协调、相互配合上有待加强。

三、新形势下建设学习型党员干部队伍的具体建议

针对当前各级党组织在抓党员干部学习方面存在的主要问题,新形势下,必须按照党的十七届四中全会的要求,把学习放在加强党的建设的高度,从学习内容、学习形式、学习效果、学习机制等方面入手,综合考虑、统筹安排,全面建设新时期学习型的党员干部队伍。具体有以下五个方面建议:

1. 提升一个意识,解决好为什么学的问题

建设学习型党员干部队伍必须让党员干部实现从“要我学”向“我要学”的转变,牢固树立自觉学习、终身学习的意识和观念。长期以来,广大党员干部均能按照要求,积极参加集中学习或业务培训活动,但因为忙于业务工作,自主学习、自我学习的意识比较淡薄,久而久之,形成了被动学习、被动接收的习惯。要建设学习型党员干部队伍,关键是党员干部主动学习、自觉学习的觉悟高不高,自主学习的能力强不强。要引导广大党员干部切实树立自觉学习意识和终身学习理念,不断强化学习的主动性,真正实现从“要我学”向“我要学”的转变,保持党员干部对待学习旺盛的生机与活力。

2. 抓好“三个结合”,解决好学什么的问题

一是结合时代发展确定学习内容的涉及面。就现阶段而言,要引导党员干部对国际、国内形势进行学习,认清形势,提高政治敏锐性和辨别是非的能力,坚决贯彻党的路线方针政策,自觉维护安定团结,积极推进社会和谐;还要引导党员干部紧扣发展需要,学习科技、经济、法律等方面知识。二是结合行业特点和工作需要确定学习内容的侧重点。要根据不同层次、不同类别党员干部的特点,有针对性地引导党员干部抓好学习。对机关党员干部,要以创建学习型机关、学习型党组织为载体,着眼于知识更新和能力提高,着重加强业务知识的学习,加强对党委、政府重大决策部署的学习,真正做到懂全局、融全局、促全局。对农村党员干部,要引导他们学习贯彻中央和省、市、区县委对新农村建设和城乡一体化建设等方面出台的一系列政策措施,加强市场经济、法律法规、农村实用技术等知

识的培训,增强带领农民群众致富奔小康的能力;对社区、非公企业和流动党员,注重学习贯彻中央和省、市、区县委对社区、非公企业党建工作和流动党员教育管理服务工作的要求,有针对性地开展业务技能和维权知识等方面的培训,增强党组织对他们的凝聚力和吸引力。三是结合党员队伍状况确定内容的突破点。要把加强党员干部的学习教育活动与解决党员干部工作学习、生产生活实际问题相结合,特别是针对农村党员干部、贫困党员干部、下岗党员干部,在学习内容上尽可能地多安排一些增强他们致富带富能力的内容,激发党员干部学习的积极性、主动性。

3. 实现两个转变,解决好怎样学的问题

在党员干部学习的形式上,要着力实现两个转变:一是实现由封闭型学习向开放型学习的转变。要引导党员干部改变学习方式,在向书本学习的同时,积极向实践学习,“走出去”,采取挂职锻炼和外出参观等方式,学习先进地区的发展经验,开阔视野,拓宽思维。比如在抓农村、社区基层党员干部学习方面,要紧贴实际,充分发挥农村科技示范培训基地和社区再就业培训中心的作用,对党员干部进行实用致富技术和再就业知识培训,还可以把“致富能手”、“土专家”、“再就业明星”请进课堂“现身说法”,传授经验和技术,以增强学习的实用性和针对性。二是实现由传统型向现代型的转变。充分利用党员电化教育、远程教育、党建网站、手机短信等现代化手段,大力推广现代化远程教育技术,运用好党员现代远程教育资源,在广大农村和社区普及远程教育培训,尽快让这一最新、最灵活、最便捷的信息化学习方式,在基层党组织中安家落户,使广大党员干部和现代信息技术实现“零距离”接触。

4. 增强“三个性”,解决好学以致用的问题

一是凸现学习的时代性。社会各个方面的发展日新月异,面对新形势、新情况、新任务,仅凭原有的经验、知识,走过去的老路,是难以应对的,特别是各项政策措施的出台,给基层工作带来新变化,原有的思想观念、工作机制、工作模式受到挑战,对党员干部的学习提出了更高要求。必须适应形势变化,着眼新形势、新问题,不断深化党员干部理论学习,努力提高运用理论指导实践的能力。二是增强学习的针对性。中共中央《关于推进学习型党组织建设的意见》指出,“各级党委(党组)要根据不同类别、不同层次、不同岗位党员干部的特点,把学习的普遍性要求与特殊需要相(下转第9页)

努力发挥党校在建设马克思主义 学习型政党中的推进作用

张雪梅

(西安市委党校 陕西 西安 710054)

摘要:重视学习、善于学习是我们党一以贯之的优良传统,建设马克思主义学习型政党是党的这一优良传统的时代弘扬。当前,西安市委党校要着力于推进马克思主义学习型政党建设,在用中国特色社会主义理论体系武装党员干部头脑中发挥主阵地作用,在践行社会主义核心价值体系中发挥大熔炉作用,在推进学习型党组织建设中发挥表率作用。

关键词:马克思主义学习型政党;党校

党的十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》指出:必须按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求,把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。《决定》还提出:充分发挥党校、行政学院、干部学院和国民教育体系在建设马克思主义学习型政党中的重要作用。当前,西安市委党校面临的一项重要政治任务,就是将党中央的这一重大战略部署贯彻落实到党校教学科研及各项工作中去,进一步提高党校的工作水平。

一、“重视学习、善于学习”是我们党一以贯之的优良传统

中国共产党始终把学习作为一项关系到党的事业兴旺发达的战略任务来抓。1940年1月和3月,中共中央相继发布了《关于干部学习的指示》和《关于在职干部教育的指示》,明确提出各级党委必须把干部教育放在党的重要工作地位上来,全党都应该学习和研究马克思主义理论及其在中国的具体运用。随后,我们党便开展了著名的延安整风运动,毛泽东就学习问题先后发表《改造我们的学习》《整顿党的作风》《反对党八股》等一系列重要文章,对为什么学、学什么、怎样学等问题进行了精辟

阐述。毛泽东特别指出,学习最重要的是态度问题,共产党人学习应该采取一种有的放矢和实事求是的态度,“这种态度,就是党性的表现”。^{[1](P801)}这就把学习问题上升到党性的高度来认识。也正是由于重视学习,善于学习,我们党才有资格和能力领导我国人民艰苦奋斗,取得新民主主义革命的胜利。

新中国成立后,面对全新的任务,毛泽东告诫全党必须学会自己原来不懂的东西。“我们面前的工作是很艰苦的,我们的经验是很不够的,因此,必须善于学习。”^{[2](P9)}正是在重视学习、善于学习的思想指导下,我们党在执政初期就较快地实现了经济的及时复苏和全面好转,成功地完成了社会主义改造。

改革开放新时期,邓小平要求全党必须重新进行一次学习,他说“我们还是要造成一种学习的空气,学习理论的空气……学习实际的空气,这也是我们的一个党风,我们党的一个好的传统作风。”^{[3](P153)}针对有人认为搞建设最需要学习的是专业知识和管理知识,学习马克思主义没有什么用这一片面的学习观,邓小平同志语重心长地指出,“马克思主义理论从来不是教条,而是行动的指南,它要求人们根据它的基本原则和基本方法,不断结

合变化着的实际,探索解决新问题的答案,从而也发展马克思主义理论本身。”^[4](P146)]正是在这么一种重视学习善于学习的浓厚氛围中,党重新恢复了实事求是的思想路线,开辟了有中国特色的社会主义建设道路。

党的第三代领导集体也是一个注重学习的楷模。江泽民同志深刻论述了新形势下加强学习的重要性和紧迫性,向全党提出了“坚持学习,加强学习,改善学习”的号召。在他的倡导下,全国县级以上党政领导班子和领导干部集中开展了讲学习、讲政治、讲正气的教育活动,成为我们党为加强自身建设进行的一个新的创造性探索。同时,江泽民同志进一步深刻指出,当今时代,是要求人们必须终身学习的时代,所以必须构筑终身教育体系,创建学习型社会。党的十六大进一步把“形成全民学习、终身学习的学习型社会”确立为全面建设小康社会的重要目标。

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央明确提出了“建设学习型政党”的重大任务。党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》强调“重点抓好领导干部的理论和业务学习,带动全党的学习,努力建设学习型政党。”党的十七大报告进一步提出“要按照建设学习型政党的要求”来加强党的建设,将学习型政党纳入党的建设的伟大工程中。我们党不仅在理论上重视学习型政党的建设,还在实践中不断加强学习型政党的建设。以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体适应新的时代发展要求,以身作则,带头学习,把中央政治局集体学习制度化。把学习和党的自身建设有机地结合起来,把学习与社会和谐构建、全面建设小康社会的历史使命相结合,这使我们党形成了学习与发展有机衔接与互动共进的大好局面。

二、建设马克思主义学习型政党是党的这一优良传统的时代弘扬

在党的十七届四中全会上,党中央在“学习型政党”概念的基础上,进一步提出“建设马克思主义学习型政党”的理论创新,这不仅是对马克思主义执政党重视学习、善于学习这一优良传统的继承,而且是对这一优良传统的时代弘扬和高度突破。

(一) 建设马克思主义学习型政党是加强党的执政能力建设,永葆党的先进性的根本途径

加强党的执政能力建设,一个重要的方面就是

把我们党建设成为学习型政党,只有通过不断的学习,我们党才能制定出符合我国国情的发展战略和方针政策,确保经济社会沿着正确的方向发展;只有通过不断的学习,才能进一步提高我们党科学执政、民主执政、依法执政的水平。当前,我们既要始终不渝地坚持以经济建设为中心,又要统筹经济与社会协调发展,统筹人与自然和谐发展,势必会遇到一系列过去没有遇到过的矛盾,势必要面对一系列两难的问题,这就要求我们按照科学发展观的要求,学会和掌握统筹兼顾这一根本方法,提高自己化解矛盾的本领和艺术,这就需要我们加强学习型政党建设。

党的先进性是党存在和发展的根本依据,是赢得最广大人民信任和拥护的根本条件,是执政党执政的基石。党要始终代表中国先进生产力的发展要求,在知识经济的大潮中勇立前头,不断提高推进我国现代化建设的能力和水平,就必须建设学习型政党,不断了解和学习中国社会生产力的发展现状和国际范围内先进生产力发展的最新成果和趋势,才能找到促进中国先进生产力发展的新路子;党要始终代表中国先进文化的前进方向,在思想上、精神上保持引领时代潮流的先进性,巩固党对文化建设的领导地位,就必须把建设学习型政党摆在突出位置。党要始终代表最广大人民的根本利益,最重要的是党的领导干部要真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。在全面建设小康社会的伟大实践中,我们党要把最能反映时代要求和人民利益的认识成果及实践经验体现在党的路线方针政策中,落实到执政兴国、执政为民的具体任务中,就必须学习学习再学习。

(二) 建设马克思主义学习型政党有助于落实科学发展观,建设创新型国家

一个政党,如果仅仅是一般地提倡学习,却不能把学习转化成创造未来的能力,那还谈不上是一个学习型政党。一个没有创新能力的政党,难以获得执政资格,也难以完成政党本身的使命。建设马克思主义学习型政党的核心在于培育党的创新精神,提高党的创新能力。在新的历史征程上,我们党要适应新形势,统筹国内国际两个大局,破解前进道路上的各种难题,就必须进一步弘扬创新精神,勇于变革、勇于创新,永不僵化、永不停滞。

发展、学习、创新,三者之间密切关联,实现科学发展,要靠创新型国家的建设。创新型国家建

设,又要靠科学发展观的指导。而无论是实现科学发展,还是谋求建设创新型国家,其内在都必将落实到学习型政党的建设上。一方面,坚持科学发展观,建设创新型国家将有大量的新知识需要我们去学习和掌握。建设学习型政党,就是要在全党形成人人学习,时时学习,处处学习,不断创新,不断进步的自觉氛围和必要制度,成为自觉贯彻科学发展观和建设创新型国家的工人阶级先锋队。另一方面,坚持科学发展观,建设创新型国家也要致力于转变全党特别是领导干部的思想作风和工作作风。学习型政党的建设,将有利于我们在管理中进一步转变党风,密切党群关系和干群关系,真正做到立党为公,执政为民,带领广大人民群众为实现科学发展,建设创新型国家而共同奋斗。

(三) 建设马克思主义学习型政党有助于提升党员干部的综合素质,推进马克思主义中国化、时代化和大众化

广大党员干部综合素质的高低是影响党发展的重要因素,加强党的建设必须有一支高素质的干部队伍加以保障。当前,我们党能不能团结和带领广大人民群众实现中华民族的伟大复兴,以社会主义强国的地位屹立于世界民族之林,最终还要取决于党员干部的综合素质状况。建设学习型政党是提高党员干部素质的根本途径。只有善于学习的党员干部,才能及时了解掌握党的路线方针政策,在思想上和党中央保持一致,才能及时了解当今变化多端的世界形势,增强自身发展的使命感和紧迫感,自觉抵制腐朽思想的侵蚀。

马克思主义以及马克思主义中国化的成果,并不是仅供人们诵读研修的学理,它的重要功能在于深入研究回答重大现实问题,不断推动社会前进。马克思主义在当代中国的发展、传播、必须融入中国元素,直面中国实际,适应人民群众的需求,而建设马克思主义学习型政党的首要任务就是大力推进理论创新,用发展着的马克思主义指导实践,在一定意义上,建设学习型政党的过程,就是一个运用马克思主义立场、观点、方法把握当今世界大势和我国实际,实现马克思主义中国化、时代化、大众化的过程。

三、党校要着力于推进马克思主义学习型政党建设

党校是培养党员领导干部的学校,是培训轮训党员领导干部的主渠道,是党的哲学社会科学研究

机构。充分发挥党校在建设马克思主义学习型政党中的重要作用,是对党校工作的基本要求,党校应当把这一要求落到实处。

(一) 用中国特色社会主义理论体系武装党员干部头脑——发挥主阵地作用

坚持把中国特色社会主义理论体系作为教育培训的中心内容,使其系统地进教材、生动地进课堂、扎实地进头脑。当前,党校推进马克思主义学习型政党建设,最重要的是应该用马克思主义理论及其中国化的最新成果即中国特色社会主义理论体系武装党员干部,引导党员干部认真研读中国特色社会主义理论体系基本著作,从而全面、系统、完整地掌握中国特色社会主义理论体系,增强执行党的路线方针政策的自觉性、创造性和预见性,提高战略思维、创新思维、辩证思维的能力,提高党员干部运用中国特色社会主义理论解决实际问题的能力。

要努力在市委和市政府决策中发挥思想库作用。党校要充分发挥其在马克思主义基本理论学科上的优势,发扬理论联系实际的学风,紧紧围绕党委政府中心工作抓调研、做课题,对关系西安改革发展稳定全局性、战略性、前瞻性的问题展开认真深入的研究,拿出有分量的精品力作,以此来推动教学改革,为党委政府决策服务。

要坚持学以致用、用以促学。在党校的教育培训中,要引导党员干部把学习中国特色社会主义理论同研究解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题,本地区本部门改革发展稳定的重大问题,党的建设的突出问题结合起来,既要从基本理论上搞清楚为什么,又要从本地区本部门经济社会发展的生动实践出发,研讨怎么办,从而实现党校理论优势与党员干部实践优势的对接,把理论武装的成果转化为推动实际工作的本领。

(二) 践行社会主义核心价值体系——发挥熔炉作用

党校作为党员干部加强党性锻炼的熔炉,这是由党校的定位和党校的性质特点决定的。党校的干部培训必须把思想政治教育放在首位,把加强党员干部的党性修养作为重要课程,把党性教育作为工作重要内容,这是党校教育不同于其他教育的特点之一,也是党校教育的基本落脚点。

党校作为党员干部加强党性锻炼的熔炉,在党性教育过程中要坚持用社会主义核心价值体系教

育党员干部,引导党员干部模范学习践行社会主义核心价值观,讲党性、重品行、作表率,切实做到为民、务实、清廉;帮助党员干部始终保持政治上的清醒和坚定,始终保持高尚的道德情操。党校还要把党性教育和党性锻炼贯穿于党校教育教学全过程,贯穿于党校学习生活各个方面,不断创新党性教育载体,增强党性教育实效。首先,要把理论学习同增强党性结合起来,配合理论教学这个主渠道,以增强党性为核心,通过专题报告会、专题社会调研、学员论坛等形式开展党性教育专题活动,拓宽党性教育和党性锻炼的渠道。其次,要把党性锻炼同学员的日常学习生活结合起来,使党性教育和党性锻炼日常化、制度化。最后是要把党性教育和党性锻炼与校园文化建设结合起来,通过多种形式的校园文化和班级文化活动,帮助学员在潜移默化中坚定理想信念,增强宗旨意识,树立正确的世界观、人生观、价值观。

(三) 推进学习型党组织建设——发挥表率作用

建设马克思主义学习型政党,基础在各级党组织。党校在建设学习型党组织方面要走在前列,发挥好表率推动作用。

1. 要不断创新现代学习模式

必须在学习理念上,由完成式学习向终身式学习转变;在学习内容上要提高针对性,不仅要加强对基础理论的学习,更要增强时代特色,使广大党员干部及时了解当今世界的外部环境变化,增强对经济、法律、社会热点难点问题的分析学习,这要求党校、行政学院的教员首先要针对培训对象的需求进行实地的调研,把案头备课与在实践中备课结合

起来,用领导班子的常用语言培训领导班子成员。在学习形式上,要针对不同对象、不同类型来丰富内容改进方式。把零碎、分散、单一的学习变为系统化、宽领域、多层次且统一有序的学习,把枯燥、单调、死板的学习变为丰富多彩、自觉主动、富有创造性的学习,使党员时时处于不断学习不断上进的双循环、互动性学习中,形成在“工作中学习,学习中工作”的现代学习模式。在学习载体上坚持与时俱进。在充分利用和完善原有学习载体的基础上,设计和拓展出灵活多样,能够满足各层面党员干部学习需要的新载体,为组织集体学习和党员个人自学创造条件。

2. 要进一步健全学习考评机制

建设学习型政党、学习型组织,不仅要有教育引导,更重要的是要有机制保障。科学合理地设计和制定相关的制度、标准和方法,把教职工的学习与教学、科研和管理等工作业绩结合起来考核,把学员的学习同学习态度、学习效果、学习能力等多方面结合起来考核,为正确识别和使用干部提供科学依据。通过建立健全考核评价、绩效测评、学用结合等约束性学习机制,将优良学风贯穿于干部教育培训的全过程,使教职工不断增强学习的紧迫感和责任感,使学员养成自觉学习的良好习惯。

参考文献:

- [1] 毛泽东选集(第三卷).北京:人民出版社,1991.
- [2] 中国共产党第八次全国代表大会文献.北京:人民出版社,1956.
- [3] 邓小平文选(第2卷).北京:人民出版社,1994.
- [4] 邓小平文选(第3卷).北京:人民出版社,1993.

(上接第25页) 馨提示》,提醒企业在今后经营中应注意的事项,促进企业守法经营,为区域经济发展作出贡献。长期以来,我们从企业注册登记入手,积极引导、协助曲江管委会做大做强“曲江”系列文化产业品牌,在企业登记上先后指导注册了“西安曲江文化产业投资(集团)有限公司”、“西安曲江影视投资(集团)有限公司”等带有“曲江”字号的文化类企业,通过这些企业的日常经营活动来扩大“曲江”品牌的知名度。随着曲江经济的发展和建

设步伐的加快,“曲江”品牌的无形资产价值不断增长,为国家、区域及企业都带来了巨大的经济和社会效益。

如果说曲江新区已经成为古都西安的一颗璀璨明珠,那么,我们的登记工作无疑是支撑这颗明珠发出耀眼光芒的支柱之一。“发风凭借力,扬帆正当时”,今天的工商曲江人正怀着饱满的热情,更加积极向上的态度,时刻准备着,用先进的服务理念,开创曲江新区更加美好的明天。

什么是社会主义

——读卢森堡《论俄国革命》

孙松松

(陕西师范大学 陕西 西安 710062)

摘要: 罗莎·卢森堡是波兰、德国和国际共产主义运动的杰出的女革命家、马克思主义理论家、德国社会民主党和第二国际著名的“左派”领袖之一。她在《论俄国革命》一书中既满怀激情地为俄国十月革命的胜利欢呼,也对革命的教训作了深刻阐述,给我们以启示:社会主义不是现成处方的总和,无产阶级专政不否认政治自由,全体人民群众必须参加国家的公共生活。

关键词: 卢森堡; 论俄国革命; 社会主义

一、卢森堡及其《论俄国革命》一书

罗莎·卢森堡(1871~1919)是波兰、德国和国际共产主义运动的杰出的女革命家、马克思主义理论家、德国社会民主党和第二国际著名的“左派”领袖之一。她为无产阶级的解放事业奋斗终生,直至献出了自己的生命。她的理论活动和实践活动是留给国际共产主义运动的一份宝贵的财富。

《论俄国革命》一书是“一篇未完成的手稿”,写作时作者身陷囹圄,出版时作者已经牺牲,并未有作者的亲自校正。一些原来写在手稿空白处的文字,大都由出版者根据意思增加到文中。本文参照2001年贵州人民出版社出版的由殷叙彝等翻译的文本。

二、卢森堡对俄国革命的评价

(一)“俄国革命”一词

《论俄国革命》中的“俄国革命”一词,不是仅指由布尔什维克领导的1917年10月25日(俄历)通过武装起义推翻临时政府的“十月革命”,而且包括了立宪党人领导的“二月革命”,并且把二者看做是统一的革命过程,但主要是指“十月革命”。犹如法国大革命中先有吉伦特派执政,后有雅各宾派专政,但二者都属于法国大革命的范畴。在卢森堡看来,“俄国革命的第一阶段(从它的三月爆发到十月

革命)”是“资产阶级社会内部孕育的革命力量同旧社会的桎梏进行的任何一次最初的伟大总决战的典型发展过程”,是“各阶级和各党派的发展”。但是由于革命的动力是要求“立即实现和平”的城市无产阶级群众、士兵群众和“把土地问题提到首位”的农民群众,因此“立即实现和平,得到土地——在这两个目标上,革命阵营的内部分裂是确定无疑的了。”各资产阶级“开始为向后退寻找支持并且悄悄组织反革命”,而布尔什维克就是在这种形势下,通过提出“全部权力由工人和农民群众单独掌握,由苏维埃单独掌握”,使革命摆脱困境,走出窄胡同,为革命提供不受阻碍地进一步展开的广阔战场,这是“革命发展自然的内在过程”。

(二)俄国革命的伟大意义

罗莎·卢森堡在《论俄国革命》一书中,满怀激情地为俄国十月革命的胜利欢呼,高度评价了以列宁为首的布尔什维克党在历史的关键时刻所采取的果敢行动。她指出,布尔什维克党在革命阵营分裂时,“提出了完整的最彻底的革命纲领作为夺取政权的目标:不是巩固资产阶级民主制,而是建立无产阶级专政以及达到实现社会主义的目的。”这就第一次把社会主义的最终目的宣布为实际政治的当前纲领。俄国革命向社会主义过渡是合乎事

物发展的逻辑的,是俄国内在因素成熟的结果。因为俄国的自由资产阶级已完全丧失革命性,和平和土地问题已经不能在资产阶级革命的范围内获得解决,布尔什维克如果不夺取政权并继续推进革命,反革命势力就要复辟,连民主革命的成果也保不住。布尔什维克党通过自己坚决的革命态度,模范的行动毅力,不可动摇的忠诚,“不仅确实挽救了俄国革命,而且也挽救了国际社会主义的荣誉”。

(三) 对布尔什维克党在革命中具体政策的考察

卢森堡在对俄国革命给予高度评价的同时,也对革命的教训作了深刻阐述,对当时布尔什维克党为巩固新生的苏维埃政权所实行的一些严厉措施,进行了考察。

1. 对土地政策的分析

卢森堡认为,“为了达到摧毁大地产和使农民依附革命政府这两个目的”,布尔什维克党提出“去把土地拿过来”的口号,作为巩固无产阶级社会主义政府的政治措施,这是一个良好的策略。可是这一政策也产生了消极的影响,一是“由此产生的不是社会财产,而是新的私有财产,而且把大财产分散成中等财产和小财产,把比较进步的大经营分散成技术上用法老时代的手段劳动的原始的小经营”,这就与社会主义经济关系改造的一个前提——大地产和中等地产国有化相悖。二是:把农村革命的敌人由人数较少的贵族大地主、资产阶级大地主、富裕的农村资产阶级变为人数大大增加、力量大大增强的有产农民群众,这样“关于今后的农业社会化的问题,也就是俄国整个生产的社会化的问题,已成为城市无产阶级和农民群众之间的对立和斗争问题”。

2. 对民族政策的分析

布尔什维克党提出“民族自决权直至实行国家分离”这一口号,“以革命和社会主义的名义给予俄罗斯帝国内部的许多非俄罗斯民族以极端不受限制的支配自己命运的自由”,来反对德帝国主义的强力地位。在卢森堡看来,结果只是在“社会主义队伍中引起极大的混乱,并且恰恰动摇了边疆各国无产阶级的地位”。因为“在资本主义的统治下没有任何的‘民族’自决权,在阶级社会中民族的每一个阶级都力求按不同的方式‘实行自决’”,正是“民族自决权”的口号,“给一切边疆国家的资产阶级提供了求之不得的最漂亮的借口,简直就是为他们的反革命意图提供了旗帜”。

3. 对解散立宪会议事件的分析

在卢森堡看来,布尔什维克党直到十月胜利以前都是激烈地要求召开立宪会议,正是克伦斯基政府在这件事上的拖延政策成为布尔什维克谴责那一政府的一个理由,为他们进行激烈攻击提供了口实。而十月革命后,布尔什维克却因为“立宪会议早在决定性转折点即十月革命之前很久就已选出,并且就其组成来说反映了已经过时的旧状态,而不是新形势”将其解散,并且得出一般性的结论,认为“任何由普遍的人民选举产生的人民代议机构在一切革命期间都是无效的”,这表现出一种多少有些公式化的、僵硬的观点。事实是“群众的情绪和政治成熟性对当选的机构施加着始终生机勃勃的影响,革命通过它的火热激情创造了稀薄的、振动着的、敏感的政治空气。在这种空气中,人民情绪的波浪、人民生活的脉搏立刻就以其极其奇妙的方式对代议机构发生作用”。

三、启示

(一) 社会主义不是现成处方的总和

邓小平讲“社会主义究竟是个什么样子,苏联搞了很多年,也并没有完全搞清楚”。什么是社会主义,怎样建设社会主义,是每一个马克思主义政党都要面对的问题。在卢森堡看来,“社会主义作为一种经济的、社会的和法律的体系,它的实际实现决不是一些只需要加以运用的现成处方的总和,而是十分模糊的未来的事情”,“社会主义的社会制度只应当而且只能是一个历史产物,它是在它自己的经验的学校中,在它得到实现的那一时刻,从活的历史的发展中产生的”。俄国革命是在一个孤立的、被世界大战弄得精疲力竭的、被帝国主义卡住喉咙的、被国际无产阶级出卖了的国家进行的一次无产阶级革命,不能“打算期待列宁和他的同志们在这样的情况下用魔法召唤出最美好的民主制,最标准的无产阶级专政和繁荣的社会主义经济”,而应当“把布尔什维克的政策中本质的东西和非本质的东西、核心同偶然事件区别开来”。

对我们中国共产党而言,是“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义”,在党的历史上有很长一段时期存在着“将苏联经验神圣化”的错误,给中国的革命和建设造成了巨大的损失。今天我们读卢森堡的《论俄国革命》,能够更深刻地体会到中国共产党人确立马克思主义思想路线——一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理的重要性,反对“将社会主义

看成是现成处方的总和,只需要努力去实现就行了”的倾向。

(二) 无产阶级专政不否认政治自由

无产阶级取得了政权,要创造社会主义民主制去取代资产阶级民主制,而不是取消一切民主制。就是说“我们始终把资产阶级民主制的社会内核同它的政治形式区别开来,我们始终揭露形式上的平等和自由的甜蜜外壳所掩盖着的社会不平等和不自由的酸涩内核——不是为了抛弃这个外壳,而是为了激励工人阶级,叫他们不要满足于外壳,却去夺取政权,以使用新的社会内容去充实这一外壳”。

政治自由即出版自由、结社和集会的权利,这是健康的公共生活和工人群众政治积极性的一个最重要的民主保证。“没有不受限制的出版和集会自由,没有自由的意见交锋,任何公共机构的生命就要逐渐灭绝”,政治生活将在全国受到压制。公共生活的沉寂就使无产阶级专政沦为“一小撮政治家的专政”即“几十个具有无穷无尽的精力和无边无际的理想主义的党的领导人指挥着和统治着,在他们中间实际上是十几个杰出人物在领导,还有一批工人中的精华不时被召集来开会,聆听领袖的演说并为之鼓掌,一致同意提出来的决议”,并且会“引起公共生活的野蛮化:暗杀、枪决人质,等等”。也就是说,“无产阶级专政必须是阶级的事业,而不是极少数领导人以阶级的名义实行的事业”,它保证公民的政治自由,“处处来自群众的积极参与,处处处于群众的直接影响下,接受全体公众的监督,从人民群众日益发达的政治教育中产生出来”。

(上接第2页)结合,分别提出相应的任务和要求。”所以抓党员干部的学习必须不断增强针对性,针对党员干部在本职工作中“不熟悉、不了解、不懂得的东西”,结合实际,有针对性地确定学习内容,学习与岗位职责相关的法律法规和相关政策,学习新知识、新技能,努力让党员成为本领域本行业的行家里手。三是强化学习的实效性。要紧扣党员干部工作实际、现实需求安排学习内容,让党员干部在学习中体会到“管用”“有用”“实用”。要注重引导党员干部在自我学习中,注意把学习的内容和实际工作结合起来,使学习贴近工作、贴近生活、贴近社会,做到学有所成、学以致用。

5. 坚持“三个加强”,解决好健全学习机制的问题

一是加强对党员干部学习活动的组织领导。

(三) 全体人民群众必须参加国家的公共生活

社会主义既然不是现成处方的总和,没有任何社会主义的党纲和社会主义的教科书对“为了把社会主义原则运用于经济、法律和一切社会关系在每一步骤上必须采取的上千项大大小小的具体的措施”加以说明,社会主义建设是块处女地,问题上千,“只有经验才能纠正错误并且开辟新的道路,只有不受拘束的汹涌澎湃的生活才使人想出成千的新的形式、即兴而来的主意,保持创造力,自己纠正一切失误”。而全体人民群众对国家公共生活的参加正是这些“经验”、“新的形式”、“即兴而来的主意”和“创造力”的生动活泼的源泉。

此外,全体人民群众对国家公共生活的参与也是构建政治合法性的需要。“所谓政治合法性,就是指政府基于被民众认可的原则的基础上实施统治的正统性或正当性。简单而言,就是政府实施统治在多大程度上被公民视为是合理的和符合道义的。”人民群众对国家公共生活的参与可以实践其在政治社会化过程中获得的政治知识,增加对政治的认识,体验现实政治的互动,体认民主政治的精神,进而实现对现存政治体系的认同。

参考文献:

- [1] (德) 罗莎·卢森堡著,殷叙彝等译. 论俄国革命·书信集[M]. 贵阳: 贵州人民出版社, 2001.
- [2] 邓小平文选(3) [M]. 北京: 人民出版社, 1993.
- [3] 江泽民文选(2) [M]. 北京: 人民出版社, 2006.
- [4] 燕继荣. 论政治合法性的意义和实现途径[J]. 学海, 2004(04).

成立专门的领导机构或由组织、宣传、纪检、党校、农业等部门组成领导协调小组,具体领导和协调党员干部学习工作,形成工作合力,确保党员干部学习的整体效果。二是加强对各类学习教育资源的整合。充分发挥党校、劳动、农林、教育等部门的作用,统筹协调,共同抓好党员干部学习教育工作。三是加强对党员干部学习情况的检查考核。对干部学习情况,相关部门要定期组织测试,认真落实干部学分制管理办法,把干部的学习情况作为干部个人年度评优评先的重要内容。并围绕是否适应形势发展、是否结合工作实际、是否满足党员干部需求,及时对党员干部学习的内容进行评估,不断地调整、改进和优化学习内容,形成良好的促进党员干部自觉学习新机制,为建设学习型党员干部队伍提供有力的制度保证。

陕西加快经济发展的金融支持对策研究

刘 健

(中共西安市委办公厅 陕西 西安 710008)

摘 要: 改革开放特别是西部大开发战略实施后,陕西经济发展迅猛。文章在对陕西经济发展和金融支持各自现状与二者相互关系分析的基础上,认为金融对陕西经济发展推动作用日渐明显,但是陕西金融发展水平相对滞后,制约了金融对经济发展推动作用的充分发挥;同时认为,除了市场机制的调节外,政府必须制定合理的金融政策,促进金融支持,带动经济发展。

关键词: 陕西省; 经济发展; 金融支持

一、引言

经济增长是人类社会发展和政治稳定的前提条件,一般从要素的积累、资源的配置、技术的进步、宏观经济稳定等角度来解释经济的增长。在探究影响经济增长因素的研究中,麦金农(1973)通过对国民生产总值和金融发展内在联系的分析,提出了著名的“金融抑制理论”,为后续金融发展与经济增长研究打下了坚实的理论基础。近些年来,国际货币基金组织、世界银行等许多研究机构的经济学家对多个国家和地区的实证研究也表明金融深化和经济增长之间存在显著的正相关关系。国内方面,李国坤、沈春明和陈海荣等对我国金融发展与经济增长关系进行了跨区域的实证研究,刻画了我国经济增长与金融发展间的一般关联;范学俊等讨论了西部地区经济发展中的关键问题和规律,然后深入研究金融支持与自我积累能力两个方面的关系,提出了有针对性的政策建议。这些研究表明,金融发展与经济增长间关系密切,金融发展对经济增长的促进作用明显。

陕西省作为西部省份之一,经济水平较为落后,同时金融发展水平相对滞后。促进陕西金融业结构的改善和效率的提高,加强陕西经济增长与金融发展的良性互动成为陕西发展以及西部开发实践高度关注和解决的重要问题之一。然而,理论界

针对金融发展对陕西经济增长作用的研究还很鲜见,本文在借鉴前人对我国整体金融发展与经济增长关系研究的基础上,将这一研究推进到陕西省域层面,并在研究基础上提出金融支持政策建议。

二、陕西省金融发展与经济增长的现状分析

改革开放以来陕西省国内生产总值不断增长,但是其增长率波动很大。据统计数据来看,陕西省经济总量和东中部其他省份相比不具有优势,但保持了相对稳定的增长。从结构来看,陕西经济属于典型内向型经济,出口占GDP的比重较小,陕西省2005年出口额占GDP比重仅有6.7%,远低于全国平均水平。

陕西银行系统呈现出以四大国有商业银行为主、新兴股份制商业银行为辅,全国性银行为主、地方性银行为辅的特征,但无论全国性或者地方性银行均不发达。证券方面,目前全省共有3家证券公司,65个证券营业部门,20个证券服务部,2个证券投资咨询机构,33个证券中介服务机构,虽然有一定程度发展,但是总的来说还处在发展的起飞阶段。保险方面,到2008年末,从业人员达到4.8万人,保险资产总额281.3亿元,初步形成了多元化的竞争格局。信用卡等各种金融创新产品业务发展迅速,各种理财产品也初具一定规模。商业银行

的中间业务、代理业务发展迅速,信托业就有一定基础。另外,住房抵押贷款、汽车消费贷款等消费贷款业务也有了很大的发展。综合来看,陕西金融近年总体有一定发展,但目前金融市场不够规范,金融体系不够健全。

由以上分析可见,经济发展与金融发展在发展阶段上总体呈现出一定同步性,初步可以定性判断金融发展与经济发展之间存在密切关联,具体数量刻画详见实证分析。

三、金融支持与陕西经济发展实证分析

(一) 模型构建

本研究探讨陕西金融支持与经济发展的关系,通过各要素投入量与 GDP 产出量之间的关系来具体刻画。本文选取 C-D 生产函数对数形式进行模型构建。具体如式(3-1):

$$\log(\text{GDP}) = A_0 + A_1 \log(S) + A_2 \log(B) + A_3 \log(\text{ST}) + A_4 \log(\text{FC}) + A_5 \log(G) \quad (3-1)$$

其中: GDP 为陕西人均生产总值; S 为陕西金融机构存款额; B 为陕西金融机构贷款额; ST 为陕西上市公司融资量(市值); FC 为陕西利用外资额; G 为陕西财政收入; A_1, A_2, A_3, A_4, A_5 是各要素的产出弹性, A_0 为常数,包括产业结构调整、人力资源配置等影响因素。

(二) 实证分析

样本数据选取陕西省 1999 至 2008 年间模型所涉及的各指标变量具体数值,数据来源与陕西省各年统计年鉴。数据处理平台为 EVIEWS 5.0 软件。

根据数据利用模型进行回归分析,结果如表 3-1:

表 3-1 模型实证结果

Variable	Coefficient	Std. Error	t - Statistic	Prob.
C	0.921324	0.366422	1.968966	0.0387
LOG(S)	0.216435	0.204173	0.861517	0.2974
LOG(B)	1.185531	0.193899	3.269928	0.0018
LOG(ST)	-0.00936	0.010734	-2.981933	0.0211
LOG(FC)	0.036783	0.068438	1.105616	0.1946
LOG(G)	-0.159377	0.045231	-2.95276	0.0009
R-square	0.996859	Mean dependent var	7.261833	
Adjusted R-square	0.995138	S. D. dependent var	0.498153	
S. E. of regression	0.031788	Akaike infocriterion	-1.72731	

具体回归方程如式(3-2)。

$$\log(\text{GDP}) = 0.9213 + 0.2164 \log(S) + 1.185 \log(B)$$

$$-0.0093 \log(\text{ST}) + 0.0367 \log(\text{FC}) - 0.1593 \log(G) \quad (3-2)$$

方程的样本决定系数 R^2 和调整后的样本决定系数 R^2 均有很高的值,表明方程拟合情况较好。标准差 S.E 占 GDP 平均值的比率仅为 0.3%,数据的总体稳定性还是较好的。

从实证结果来看,陕西储蓄仍然高速增长,这造成消费的不足,导致内需减少和投资下降,加上银行的存款不能有效贷出,使得资金运行数量绝对值减少,影响了陕西区内的资金运行效率;陕西金融机构贷款额系数为 1.185,表明现阶段陕西经济的发展对金融信贷规模依赖性比较大,资金的作用非常明显,间接融资在陕西经济发展中起着举足轻重的作用,但同时也表现出陕西经济发展中直接融资不足;陕西财政收支对 GDP 的增长为负弹性,其原因可能是陕西财政投资支持力度不够,政府财政投资对中小企业或扶持资金较少。

四、陕西省加快经济发展的金融支持策略建议

通过定性讨论和定量实证分析,可以认为陕西经济发展与金融支持间存在密切的正相关关系。在以上分析的基础上,结合陕西具体情况,形成以下具体金融支持策略建议。

(一) 提高陕西的经济发展水平,带动金融业的发展

虽然陕西省近几年经济发展迅速,但是其经济发展水平还处于较低水平。所以要大力发展经济,提高居民的可支配收入,扩大居民消费后储蓄规模,加大经济发展中资本积累量,为金融市场发展提供原动力,从而促进金融业更高水平的发展。

在提高经济总量的同时,针对陕西存在二元经济现象,要着力提升农村金融服务水平,提高农村地区的经济水平,才能为陕西金融的全面繁荣提供广阔平台。同时陕西经济水平的提高也可以吸引资金流入,减少地区资金的流出。

(二) 金融机构适当控制信贷规模、优化信贷结构

陕西企业所需资金主要来自银行的贷款,陕西金融机构应迅速适应经济发展的需求,适当通过贷款规模的调控促进经济的发展。对重点行业加大贷款力度,促进经济合理高效的生长。具体措施如下。

第一,积极推进金融业对外开放,完善银行组织体系、金融组织结构。

陕西目前主要以四大国有银行为主,应积极引

入竞争,引导其他股份制银行入桂,提高竞争的同时提高银行的运行效率,优化银行体系,并加大对银行的监管体系,防止腐败。

第二,拓宽融资渠道,壮大支持陕西发展的资金实力。

陕西现阶段的经济结构尚未完善,整个陕西经济结构的调整需要大量资金支持,特别是中小企业发展面临严重资金瓶颈。因此,银行应着力解决中小企业融资难问题,搞活私营经济,提高陕西经济的活力。

第三,加快金融创新步伐,满足陕西金融服务的更高要求。

现阶段陕西银行的各项服务产品创新不足,品种单一,没能像沿海发达地区那样充分发挥银行的优势。因此,必须不断创新,丰富金融投资渠道和产品体系,使得社会资金效用利用达到最优化,居民、企业得到全方位可持续的金融服务。

(三) 培育金融市场,实现地区资金的良性循环

陕西金融市场总体发展是落后的,这制约陕西金融的整体发展水平,金融市场发展亟须强力推进。

第一,促进股票市场的发展。

目前陕西股票市场发展缓慢,这需要陕西大力发展股票市场,争取更多企业上市的同时积极调整上市公司资产结构,多培养具有良好业绩的上市公司;同时要加强证券市场的监管力度。同时,陕西的证券公司可以开辟新的领域和新的市场,加快网上交易系统的建立,增加自身的业务量和融资渠道。

第二,继续保持保险业良好的发展势头。

保险市场的快速发展不仅提高了人均生产总值,也提高了农村居民的收入,而且保险市场自身的成熟可以提高地区的产业优化度,促进二、三产业的发展,有利于经济结构的升级。

第三,促进陕西信托业的快速发展。

陕西省的信托投资业具有悠久的历史 and 稳健的管理经验、经营水平,可与银行、证券、保险等金融产业支柱相结合,拓展个人理财产品,发展公益基金,发展国有资产信托,支持国有企业改革,为陕西省金融发展开辟新市场,为陕西经济发展提供一种新形成的金融支持渠道。

(四) 进一步完善陕西省的金融机构

金融机构是陕西金融体系的主体,但是其结构

并不十分合理,运行效率也有待提高。具体从以下方面完善陕西省的金融机构。

第一,大力发展本地金融机构。通过适当政策税收优惠,加快国有商业银行、商业银行和农村信用合作社改革,建立区域性的股份制商业银行。要创造条件开发新的金融产品,进行金融创新,提高金融服务水平,积极吸引外资来陕投资。鼓励国内外投资银行来陕西设立分支机构,发展西北地区的投资银行业务,为陕西省的资产重组和资金效率提高提供更多支持。

第二,加快金融机构多元化改革,引入竞争机制。陕西的金融机构主要是以国有商业银行为主,股份制商业银行和外资银行的规模都相对较小,这说明陕西省金融机构有待进一步多元化,提高金融市场的开放程度,鼓励不同性质的金融机构来陕发展,更为中小企业提供更多融资渠道。

第三,成立专门的陕西省金融发展中心,加大根据国情省情发展金融的政策研究力度,重点放在金融对文化产业、新农村建设和国民医疗保障体系支持等国民经济发展热点问题的支持服务方案的研究、实施和具体协调上,使得我省作为西部地区龙头经济文化强省以及作为华夏文化之都的建设努力有科学有力的可持续性金融服务配套支持体系。

参考文献:

- [1] Chun Chang. The information requirement on financial system at different stages of economic development: the case of South Korea [J], NBER working paper, 1st draft, Sept. 1999, revision, Jan, 2000.
- [2] Levine Ross, Loayza Norman, Beck Thorsten. Financial Intermediation and Growth: Causality and Causes. World bank Policy Research Working Paper, No. 2059, 1999, 7-31.
- [3] 罗纳德·I. 麦金农. 经济发展中的货币与资本 [M]. 上海: 上海三联书店, 1988.
- [4] 韦苇. 中国西部经济发展报告 (2005) [M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2005 (10).
- [5] 王东. 中国金融发展与经济增长研究综述 [J]. 金融理论与教学, 2005 (4).
- [6] 范学俊. 金融体系与经济增长: 来自中国的实证检验 [J]. 金融研究, 2006 (3).
- [7] 陕西省统计局网站. <http://www.sxstatistics.gov.cn/>
- [8] 罗莉. 陕西金融发展状况分析: 1999-2008 年 [J]. 西安邮电学院学报, 2009 (11).
- [9] 崔建军. 货币政策有效性理论模型与多重经验实证 [J]. 西安交通大学学报 (社会科学版), 2007 (5).