

马克思主义理论

哲学社会科学
党的建设

专题教学纲要

中共辽宁省委党校哲学、科社、党建教研室合编

马克思主义哲学社会科学社会主义
党的建设 专题

教 学 纲 要

王长明、王致成、王景春、齐 戎
宋萌荣、林 志、李 宁、张 武
张庆祝、张仲秋

撰 写

中共辽宁省委党校哲学社会科学社会主义教研室编
党的建设

哲 学

**马克思主义 科学社会主义 专题教学纲要
党的 建 设**

中共辽宁省委党校哲学、科社、党建教研室合编

沈阳市第十六印刷厂印刷

书号：(87) 137 印数：0001—3000 册

定价：1.35元

(内部发行)

说 明

根据中共中央政治局扩大会议和中发〔1987〕1、2、3、4号文件指示精神，为了搞好坚持四项基本原则的教育，在政治思想领域里开展反对资产阶级自由化的斗争。为了坚持改革、开放、搞活的方针，建设有中国特色的社会主义。我们对马克思主义基本理论的教学进行了改革，即从干部教育的实际需要出发，本照理论与实践相结合的原则，紧紧围绕党的十一届三中全会路线的两个基本点，选定若干专题。经过在培训班、理论班、进修班和领导干部读书班以及校外各种干部培训班讲授之后，广泛征求了学员及有关方面的意见进行了必要的修改和补充，使之初步形成系列专题，现汇编成《马克思主义哲学、科学社会主义、党的建设理论专题教学纲要》和《社会主义经济理论专题教学纲要》两本书，暂做为党校、干校领导干部读书班，干部培训班、进修班以及干部在职培训的试用教材。

本书是哲学、科学社会主义、党建教研室的集体研究成果，是在分别撰稿、集体讨论的基础上形成的。参加撰稿的同志及其分工，按专题顺序，分别是：

哲学部分第一、二、三题，由副教授林志撰写；第四题，由副教授王长明、讲师张仲秋撰写；第五题，由讲师李宁撰写；第六题，由付教授齐戎撰写。

科学社会主义部分第一题，由副教授王景春撰写；第二题，由讲师宋荫荣撰写；第三、四题，副教授张武撰写。

党的建设部分第一题，由副教授王致成撰写；第二、三题，由副教授张庆祝撰写。

本书由副校长郝怀礼、副教育长林志审定。由教务处负责总纂和印刷、发行。由于我们水平有限，编写时间仓促，调整和研究不够，疏漏不当之处在所难免，诚恳地希望读者提出批评指正。

编 者

目 录

哲学部分：

一、党的思想路线的坚持和发展·····	1
二、自觉地科学地对社会主义再认识·····	18
三、领导干部的思维方式和经济体制改革·····	36
四、社会基本矛盾和体制改革·····	50
五、经济体制改革与社会主义道德教育·····	67
六、科学技术及其在社会发展中的 地位和作用·····	81

科学社会主义部分：

一、社会主义社会与建设有中国特 色的社会主义·····	97
二、社会主义社会与改革·····	127
三、新时期社会主义精神文明建设 的纲领·····	154
四、关于建设高度的社会主义民主问题·····	181

党的建设部分：

一、党的民主集中制原则和纪律·····	205
二、增强党性休养，做一个合格 的共产党员·····	222

三、新时期加强党风建设的几个	
主要问题·····	236

党的思想路线的坚持和发展

十一届三中全会以来，党中央在很多方面坚持和发展了毛泽东思想，其中首要的具有决定意义的，是重新确立了实事求是的思想路线，并且结合新的实践进一步丰富和发展了这条思想路线。邓小平同志在国庆三十五周年庆祝典礼的讲话中指出：“十一届三中全会以来，由于彻底纠正了‘四人帮’反革命集团的倒行逆施，恢复和发展了毛泽东同志的实事求是的思想方法，继续实行了一系列适合新情况的重大政策，全国面貌更是焕然一新。”对党的思想路线的恢复和发展，小平同志起了决定性作用，做出了卓越贡献。

一 党的思想路线的重新恢复和确立

1. 恢复党的思想路线是历史发展的客观要求

思想路线是世界观的体现，是实际工作中的认识路线，是在工作中处理主观同客观关系的思想原则。毛泽东同志在领导中国革命和建设过程中，把马克思主义世界观运用到党的全部工作和活动中去，确立了一条实事求是的思想路线。在这条思想路线的指引下，我们成功地把马列主义普遍原理同我国具体情况结合起来，取得了革命和建设的伟大胜利。遗憾的是，我们没有把这条思想路线始终贯彻到底。从五十年代后期开始，特别是十年动乱时期，我们党特别是毛泽东同志晚年在许多重大问题上严重地偏离或违背了这条思想路线，给国家和人民带

来了不幸。于是，历史的发展就向全党提出一项严肃的任务，要纠正我们党的错误，纠正毛泽东同志晚年的错误，必须首先纠正党在思想路线上的错误。如果说我们党的错误和挫折是从违背这条思想路线而失足的话，要纠正党的错误，就必须从纠正思想路线入手。这是历史客观必然性提出的要求，也是当时党内许多有识之士的痛切之感。历史客观必然性的要求，总要通过人的意志来体现，又要通过人的实践活动来实现。小平同志适应历史发展的客观要求，是我们党内最早站出来同错误思想路线进行斗争，重新确立实事求是的思想路线的主要代表。

2. 为恢复党的思想路线而进行斗争的序幕

按照历史唯物主义观点，人民群众创造历史的活动，总是在既定的历史条件下进行的。一九七五年总理病重，毛主席提议由小平同志主持中央工作。历史把小平同志推到前台，而小平同志又只能在当时历史允许的条件下，为纠正“文化大革命”的错误，纠正党的思想路线方面的错误而斗争。当时小平同志不可能明确提出反对个人崇拜，不可能提出系统地纠正思想路线错误。历史条件只能允许他以实事求是的精神进行整顿，提出全面学习、宣传和执行毛泽东思想。而整顿，就是在当时历史条件下的拨乱反正，实质是纠正“文化大革命”的错误，是对“文化大革命”的否定。全面学习、宣传、执行毛泽东思想，则是小平同志后来提出完整准确理解毛泽东思想体系的雏形，是对现代迷信的一种挑战。所以，一九七五年的整顿是小平同志为恢复实事求是的思想路线而进行斗争的历史序幕，为粉碎“四人帮”后系统地纠正思想路线错误，作了必要的历史准备。而粉碎“四人帮”后同“两个凡是”的斗争，则

是这段斗争的继续和展开。

3. 同“两个凡是”斗争，是实现思想路线转变的伟大开端

粉碎“四人帮”之后，为系统地纠正党的思想路线错误提供了客观可能性，但是实事求是的思想路线却不能自然恢复，可能性变为现实性要通过斗争来实现。因为历史的活动总是极其复杂的。参加同一历史活动的人，由于阶级、阶层、集团和地位之不同，他们的动机和意向都是不尽相同的。因此，历史的发展就不是单一意向的结果，而是各种意向互相交错、互相抵消而产生合力的结果。粉碎“四人帮”的历史活动就是如此。华国锋同志虽然参加并主持了这场斗争，但他不打算纠正“文化大革命”的错误，不打算纠正毛泽东同志晚年的错误，不打算纠正个人崇拜，甚至还想搞新的个人崇拜。这样，我们党和人民同“两个凡是”错误观点的斗争就是不可避免的了，是粉碎“四人帮”之后历史发展的必然结果。

小平同志以敏锐的洞察力，密切地注视着历史的发展。当“两个凡是”一露头，就一语道破它的反马克思主义实质，指出“两个凡是”是不符合马克思主义的，是假高举。这个问题也只有摆到当时的历史环境中去考察，才能真正认识到它的份量和价值。如果我们联系到当时的历史条件和人们的思想状况，就可以看到，揭露和批判“两个凡是”的斗争，就其艰巨性和复杂性来讲，要比把“四人帮”的几个头头抓起来困难得多。在小平同志揭露和批判“两个凡是”的启迪下，全国范围内展开了真理标准讨论，对于冲破教条主义和个人崇拜的思想禁锢、解放思想起了极大的推动作用，为十一届三中全会的召

开奠定了思想基础。所以，对“两个凡是”的揭露和批判，是我们党回到马克思主义思想路线上来，实现思想路线伟大转折的开端。而小平同志在三中全会作的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的主题报告，则是我们党重新确立实事求是思想路线的标志。

4. 党的思想路线的光辉运用和胜利

十一届三中全会以后，小平同志领导全党拨乱反正，平反冤假错案，否定教育战线上的“两个基本估计”，实事求是地评价知识分子，制定新时期统一战线的方针政策，以及进行社会改革，特别是实事求是地评价毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学价值以及十二大和十二届三中全会的《决定》等等，这些都是党中央和小平同志运用实事求是思想路线，冲破教条主义的思想束缚，调动一切积极因素，组织千百万群众去自觉地创造历史的伟大实践，是实事求是思想路线的光辉运用和体现。

十一届三中全会以来，全党实现了工作中心转移，这是历史发展的必然结果。但是，历史发展的客观必然性也是存在多种可能性的。一种是成功的可能性、一种是不成功的可能性。在成功的可能性中又有好一点，快一点的可能性，还有差一点、慢一点的可能性。在多种可能性并存的情况下，究竟哪一种可能性变为现实，就看我们能否制定一套符合国情的路线和政策，在尊重客观规律的前提下，对历史的发展实行定向控制。

在社会主义建设问题上，我们有过成功的经验，也有过不成功的教训。如何总结历史经验，选择四化建设的方向 and 道

路，当时人们的看法是不尽一致的。过去由于种种原因，我们长期处于闭关锁国的状态。一旦对外开放，有所比较，看到差距，一些同志又想急干求成，重犯历史上“左”的错误，企图从别人手里取得现成的东西，热衷于对各种社会主义模式的选择，以为照抄照搬外国的经验和模式，就能加快四化的进程。甚至有的主张进口一个现代化、借外债搞现代化等等。其事，“欲速则不达”，按照这样路子搞四化，是没有希望的。

正当我们对四化建设的方向、道路需要作出选择的时刻，小平同志运用实事求是的思想路线，提出了建设有中国特色的社会主义的科学论断，为四化建设指明了方向和道路，是四化建设的根本指导思想，有着重要的现实意义和深远的历史意义。尽管我们现在对建设有中国特色社会主义的微观结构，还在实践和探索之中，但从宏观方面来看，从总体上来讲，方向已经明确，道路已经开拓。如果说在民主革命时期，毛泽东同志运用实事求是的思想路线，提出了农村包围城市的道路，保证了民主革命的胜利，那么，在社会主义建设时期，小平同志运用实事求是的思想路线，提出建设有中国特色社会主义的方向和道路，则是四化建设胜利的保证，这是我们党对争取历史发展的最好可能性变为现实性的重大贡献，是对毛泽东思想的坚持和发展，是坚持实事求是思想路线的又一丰硕成果。

十二届三中全会通过的《关于经济体制改革的决定》，是我们党利用实事求是的思想路线，对社会主义建设规律的新探索，是社会主义建设史上新的里程碑，是解放思想，实事求是的又一光辉典范。

第一，《决定》从国情出发，把马列主义和中国具体情况结合起来，实事求是地总结了建国三十年来，特别是十一届三

中全会以来的实践经验，为我们制定了一个既区别于过去那种僵化模式，又与资本主义根本不同，具有中国特色社会主义的蓝图。第二，《决定》冲破了在经济体制上长期形成的同社会生产力发展不相适应的僵化模式，制定了具有中国特色、充满生机和活力的社会主义经济体制模式，发展了马克思主义政治经济学。第三，《决定》冲破了长期以来对社会主义理解上不适应实际情况的固定观念，进一步丰富和发展了科学社会主义理论。

十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，科学地总结了建国以来，特别是十二大以来精神文明建设的历史经验，实事求是，从实际出发，既鼓励先进，又照顾多数，把先进性的要求同广泛性的要求结合起来，提出社会主义精神文明必须以马列主义、毛泽东思想为指导；在理想教育上，提出了“共同理想”这个同我们党的最高理想既相联系又相区别的概念，用来动员和团结全国人民；在道德建设上，强调进行以“五爱”为基本要求的社会主义道德建设，并提出了从社会公德、职业道德到共产主义道德的不同层次的要求。上述提法的改变，都是我们党在精神文明建设中贯彻实事求是思想路线的产物，有利于克服精神文明建设中“高指标，低效益”的现象。

二、党的思想路线的丰富和发展

恩格斯总结几千年来哲学思想发展史，提出了哲学基本问题。列宁在同马赫主义斗争中又提出两条不同的认识路线。毛泽东同志在领导中国革命和建设中，在同“左”右倾错误斗争

中，把恩格斯关于哲学基本问题的论述和列宁关于两条认识路线的论述，运用到我们党的具体工作中，提出了实事求是的思想路线。他在一九三〇年发表的《反对本本主义》一文，第一次提出“共产党人从斗争中创造新局面的思想路线”。一九三七年，毛泽东同志写的《实践论》和《矛盾论》，从马克思主义认识论和辩证法的高度，论证了党的思想路线的哲学依据。一九四一年毛泽东同志在《改造我们的学习》一文中说、“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导”。毛泽东同志对“实事求是”的科学解释，是用民族的语言概括了马克思主义哲学基本原理，揭示出党的思想路线的基本内容。

小平同志领导全党不仅重新确立了实事求是的思想路线，而且结合新的实践经验，从以下四个方面进一步丰富和发展了这条思想路线。

1. 明确指出思想路线是政治路线的基础，端正思想路线是最根本的思想建设。小平同志说：“思想路线不是小问题，这是确定政治路线的基础。正确的政治路线能不能贯彻实行，关键是思想路线对不对头”。（《邓小平文选》第176页。以下凡引该书，只注页码）说明思想路线是制定政治路线的基础，也是理解和贯彻政治路线的基础和保证。各级干部为了在政治上同党中央保持一致，就必须端正思想路线，首先在思想路线上同党中央保持一致。一个共产党员从党性出发，在一些重大的基本原则问题上，应当无条件地执行党中央的决定。但

是，我们掌握了党的思想路线，就能够懂得党中央所确定的路线和政策都是对客观规律的正确反映。同党中央保持一致不是简单服从，不是盲目执行，不是提倡奴隶主义，而是服从真理，信仰科学。把自己的党性和科学性统一起来，提高贯彻党的路线和政策的自觉性和坚定性，创造性地贯彻党的路线和政策，才是真正同党中央保持一致。

2. 把实践标准作为党的思想路线的重要内容，使思想路线的各个环节构成一个严密的有机整体。小平同志说：“实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，这就是我们党的思想路线”。（第242页）十二大通过的新党章，把这四句话在逻辑顺序上做了调整，规定：

“党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理”。它告诉我们，在制定路线和政策时，一定要从国情出发，把马列主义普遍原理同我国具体情况结合起来，分析和研究我国的特殊情况，从中找出内部固有的规律，做为制定政策的客观依据。路线和政策确定之后，在执行中还必须同具体实践相结合，接受实践的检验，使之不断完善、丰富和发展。这里面既反映了认识运动秩序，也反映了实践过程的秩序。既包含着制定路线和政策的过程，也包含着执行路线和政策的过程，从而使党的思想路线更加完善化和系统化，保证把党的思想路线贯彻到底，贯彻到党的全部工作和全部活动中去。

党的思想路线的四句话，各有侧重，又密切联系，互为补充，层层深入，缺一不可，抽去哪一点都会偏离党的思想路线。一切从实际出发，是实事求是的前提和起点。理论联系实际是实事求是的必然要求，是一切从实际出发的理论指导。因

为客观实际是极其复杂的，只有坚持理论联系实际，以马列主义、毛泽东思想为指导，才能做到从本质出发，从全局出发，从客观规律出发。实事求是党的思想路线的核心，体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的根本要求，其它三个环节都是为了达到实事求是的目的。所以，我们通常又把党的思想路线简称为实事求是的思想路线。实践标准是实事求是的基础，其它三个环节都必须在实践中才能实现。制定出来的政策也必须到实践中去检验和发展。因此，党的思想路线是个以实践为基础，以实事求是为核心的有机体系。无论丢掉哪一点，都会背离党的思想路线，给工作带来损失。

3. 坚持实事求是，必须解放思想。首先，小平同志指出，解放思想就是实事求是，坚持实事求是必须解放思想。他说：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想。”（第323页）小平同志把解放思想和实事求是结合起来，既是对历史经验的科学总结，也为解放思想提供了客观依据。

其次，小平同志指出，解放思想必须以马列主义、毛泽东思想为指导，同时反对“左”的或右的错误倾向，才能坚持实事求是。小平同志说：“我们贯彻这条思想路线，就要反对教条主义，反对修正主义，坚持四项基本原则。离开坚持四项基本原则，就没有根，没有方向，也就谈不上贯彻党的思想路线。”（第242—243）反“左”是思想解放，反右也是思想解放，“左”的错误是一种精神枷锁，右的错误也是一种精神枷锁。要有“左”反“左”，有右反右，要实事求是地进行反倾向斗争。当前，在思想理论战线上的主要任务，是坚持四项基

本原则，反对资产阶级自由化，但同时也要实事求是解放思想，反对左的错误，摆脱陈腐观念的束缚。

小平同志指出，解放思想就是打破习惯势力和主观偏见的束缚，不断研究新情况，解决新问题。从认识论上来讲，客观世界是不断发展变化的，这就要求我们的路线和政策随之而变化。认识要向前发展，就必须解放思想，探索新的认识，提出新的理论，制定新的政策和方法。客观世界的运动变化是没有止境的，人类的认识运动也是不能完结的。因此，解放思想不存在“过头”和“到头”的问题。实事求是的过程，就是解放思想的过程。实事求是是我们必须永远坚持的思想路线，解放思想则是我们必须长期坚持的方针。从干部队伍的实际来看，虽然全党在指导思想上完成了拨乱反正的任务，但不等于各条战线各个部门都完成了拨乱反正的任务。事实上，有很多部门的路线是非没有很好清理，一些领导干部的思想路线仍然不够端正，被“左”的思想观念和过时的传统观念束缚着，成为改革的思想阻力。因此，我们只有转变观念，树立与商品经济发展相适应的新观念，才能增强改革意识，进入改革的角色，支持改革，领导改革。同时，我们在政治上同党中央保持一致，并非是消极的一致，简单的一致，形式上的一致，并非是让我们当“收发室”、“中转站”、不是说空话，中央说啥我说啥，中央做啥我做啥，而是要我们在中央精神的指导下，解放思想，研究新情况，解决新问题，做到有创造性的一致、生动活泼的一致，才是真正同中央保持一致。因此，解放思想就不限于纠正“左”的错误，而且还要善于纠正过时的老观念、老框子、老套子，敢于实事求是地探索新问题，总结新经验，发展新理论，闯出新路子，打开新局面，做出新贡献。这才是真