



徐汇教育蓝皮书

XUHUI JIAOYU LANPISHU

# 徐汇教育事业“十一五” 发展报告

XUHUI JIAOYU SHIYE SHIYIWU  
FAZHAN BAOGAO



上海教育出版社

SHANGHAI EDUCATION PRESS

# 人生拼搏的“回眸”

## (序)

徐汇教育走过了继往开来、领先发展的“十一五”。

十年前,区委、区政府确定了构筑基础教育新高地的战略目标。其根本目的就是要求徐汇教育能够继续走在上海教育的前列,要求徐汇教育能够继续成为人民群众的首选。

当徐汇教育人站在“十二五”的起跑线上,回首难以忘怀的“十一五”,他们感到无比的自豪和由衷的感慨!徐汇教育实现了十年前的庄严承诺,我们没有辜负领导的重托和人民的期待,徐汇教育继续保持着上海基础教育的优势地位。

“十一五”是新世纪前十年的第二个五年。五年前,徐汇教育提出了“建设以徐汇教育品牌为标志的、优质充分的基础教育体系和以学习型城区为标志的、开放多样的终身教育体系,率先基本实现徐汇教育现代化”的战略目标。五年来,徐汇教育坚持适度超前的方针,教育事业发展取得了显著的成就。

**完善了现代化的教育新体系。**徐汇区是我国东西方文化交汇最早的地区之一,文化积淀深厚,教育资源丰富。进入新世纪后,徐汇区区委、区政府提出了率先基本实现徐汇教育现代化的战略目标,并向社会庄严承诺:为每一个学生提供充分、优质的教育。区域性实现教育现代化在当时是一个新命题,如何兑现政府的承诺,成为了徐汇教育人跨入新世纪后面临的新问题。2003年,徐汇教育局向联合国教科文组织申报了《创建区域性现代化教育新体系》的课题,列入联合国教科文组织亚太地区《教育革新为发展服务》(简称 APEID)的实践研究计划。作为中国第一家地区级教育行政部门,徐汇教育局成为了联合国教科文组织亚太地区教育局的“联系中心”。通过七年执著的奋斗,到“十一五”末,徐汇区各级各类教育协调发展,形成了优质、充分的现代化教育体系。特别在全纳性方面,全区 95% 以上的 0~3 岁婴幼儿及其家长在社区接受早期教育指导;3~16 岁智障儿童接受学前教育和义务教育,实现“零拒绝”;为 16~18 岁智障学生提

供初等职业教育；义务教育阶段进城务工就业农民随迁子女全部纳入公办学校体系就读。社区教育被教育部命名为首批全国社区教育示范区。建立综合高中和校企合作的职教集团，构建普职互通的学制通道。接受高等教育的适龄青年占75%以上，新增劳动力接受教育年限达到15年。

**推进了“南北”教育均衡的新进程。**1985年开始，徐汇区逐步扩大新城区，区域面积从13平方公里扩大到现在的54平方公里。区域扩大后，徐汇教育也不可避免地形成了“南北”二元结构的新老城区显著差异。徐汇教育人以顽强的毅力和持之以恒的努力，不怨天怨地，不轻言放弃，历经25年，通过实施“长桥教育工程”、“中小学校达标工程”、“加强初中建设工程”、“示范性学校建设工程”、“学前教育三年行动计划”、“小学发展三年行动计划”，始终不渝地“建峰填谷、提升底线”，到“十一五”末，形成区域“南北”教育资源总量、各类学校布局和优质学校分布与人口数量、分布和居民教育需求基本均衡的局面，完成了区域“南北”教育质量、学生发展潜力和教师专业素养优质均衡的历史使命，为上海解决城乡二元结构、推进均衡发展提供了成功的“样本”。“十一五”期间，徐汇教育改革办学体制，6所原公立转制学校转制为民办学校，形成了民办学校和公办学校共同发展的多元办学格局；改革学校管理模式，委托上师大附中、上海市实验学校 and 向阳小学等办学品牌管理龙华中学、梅陇第三小学和张塘小学等薄弱学校；实施校际联动，促进区内3所实验性示范性高中带动3所普通初中协同发展。完成新建了南模中学、中国中学、世外中学、华育中学、华泾小学、启新小学、紫薇幼儿园等项目，修建了徐汇中学、市四中学等百年老校，改扩建了西南位育中学、上海信息管理学校、世外小学、逸夫小学、爱菊小学、科技幼儿园、上海幼儿园、机关建国幼儿园、五原幼儿园等品牌学校。新增教育资源逐步向区域南部拓展和集聚，改变了区域“南北”教育发展不均衡的现象。

**促进了素质教育的新发展。**“十一五”期间，徐汇教育坚持育人为本、德育为先，素质教育全面推进。尊重学生身心成长规律，尊重学生主体地位，实施主体性德育，不断增强德育的针对性；坚持将德育贯穿在教育教学全过程中，落实学科德育，把德育落实到新课程的三维目标、教学内容和教学过程中，不断提高德育的有效性。深化课改，提高教学有效性。坚持“聚焦课改、决战课堂”，以上海市重点课题“区域性实施新课程的策略改进”为抓手，推进课程和教学改革，

形成了以校为本的新课程实施和减负增效策略,增强了课堂教学的有效性,教学质量不断提高,始终保持全市领先的地位。坚持“健康第一”,严格落实“三课二操二活动”课时计划,确保中小学生每天锻炼一小时。实施“光启行动计划”,建立高中生创新教育基地。广泛开展中小學生课外文体活动,被教育部命名为全国“中小學生课外文体活动工程示范区”。

**形成了可持续发展的教师培养新机制。**“十一五”期间,徐汇教育按照“聚焦人才、成就教师”的思想,尊重教师发展规律,创新教育人才培养机制,教师队伍结构得到进一步优化,教师专业素质得到进一步提高。关注“名师”成长轨迹,针对教师的不同发展阶段完善了各级各类骨干教师的选拔、培养、管理、考评和激励机制,形成了区、校骨干教师和骏马奖、耕耘奖、育人奖、学科带头人、高技能人才、拔尖人才、领军人才、特级教师等培养和评审机制,进一步完善了可持续发展的骨干教师“金字塔”。创新人才培养模式,组建了教学指导团、名师工作室、骨干教师高研班、学科基地等骨干教师培养培训的新模式。开展教师发展达标校和教师发展示范校评审,积极发挥学校促进教师专业发展的基础性作用。有4位特级校长、特级教师领衔主持了“上海市名校长名师培养基地”,新评“上海市特级校长”7人,“上海市特级教师”11人,93名校长、教师成为上海市普教系统名校长名师后备人选,获得区领军人才、区拔尖人才、学科带头人、区高技能人才称号183人次。完善教师绩效工资制,改善教师待遇,徐汇区中小学教师平均工资从2005年的5.87万元提高到2010年的10.82万元,增幅达84%。

**形成了区域教育发展的新格局。**“十一五”期间,徐汇区坚持教育优先发展的方针,完善了区委领导、政府统筹、教育主管的区域教育发展新机制。切实加大公共财政对教育优先发展的支持力度,教育投入稳步保持两位数的增长幅度,教育经费总额从2005年的107984万元增长到2010年的170369万元,增幅达57.77%;其中财政性教育经费投入从2005年的66971万元达到2010年的138536万元,增幅达106.86%。从2005年到2010年,全区新增学校占地面积295004平方米,新增校舍建筑面积298852平方米。坚持区域统筹的思路,采取规划引领的方法,加强对徐汇教育的统筹领导。先后建立了徐汇区社区教育委员会、学习型城区建设指导委员会等非常设机构,形成了区域性的职业教育工作联席会议、学前三年行动计划联席会议和校园安全工作联席会议等工作机制,组

建了跨部门、跨行业、跨体制的区职业教育集团,充分调动了区域内各部门、各街镇、各行业的资源优势 and 行政力量,形成了全区重视、关心、支持教育的良好局面。

“十一五”是新世纪头十年的关键五年,我们有幸见证了徐汇教育在这五年中经历的风风雨雨,携手相伴走过的坎坎坷坷。为了永远记住“十一五”波澜壮阔的美好岁月,作为过来人,徐汇教育的同仁们以真情真意记录下了这五年的曾经往事。在历史的浩瀚长河中,五年是沧海一粟;在人生的拼搏经历中,五年是浓彩一笔。作为这五年在任的教育局长,能够亲自参与几十代教育人梦寐以求的实现现代化的攻坚战,我感到荣幸之至。编撰徐汇教育“十一五”的蓝皮书,是对过去五年工作的认真总结,也是对未来教育发展的深刻反思。此书能够付梓,既要感谢徐汇教育每一位同仁在过去的五年中,为了实现徐汇教育领先发展的目标而付出的辛劳,更要感谢每一位作者饱含对徐汇教育的赤诚之心撰写的这些真情实录。

我们期望这些实录的“回眸”,能够使“十一五”的经历者岁月难忘,能够使“十二五”乃至未来更多五年的后来者传承发展。徐汇教育生生不息、永葆青春的制胜法宝,就是一代又一代教育人传承好接力棒,一代人做好一代人的事。在“十二五”开局之年,谨以此书激励徐汇教育人再接再厉,创新驱动,“优化适合每一个学生终身发展的教育之路”,实现徐汇教育的科学发展。

因为时间短促,水平有限,难免有欠妥之处,敬请指正。

王德功

## 编者的话

“十一五”期间,徐汇教育坚持以适度超前发展为方针,以内涵发展为重点,以均衡发展为抓手,以人民满意为目标,努力构建和完善基础教育和终身教育两大体系,加快推进徐汇教育现代化的进程,全面完成了教育事业“十一五”发展规划确立的各项目标和任务。

回顾“十一五”期间徐汇教育的发展,我们发现:最显著的特点是“创新实践,注重质量”,千军万马齐上阵,各级各类教育全面发展;最突出的标志是“建峰填谷,提升底线”,深化内涵,注重质量,推进徐汇教育优质、均衡发展;最明显的变化是“统筹协调、优先发展”,形成了全区重视、关心、支持教育的良好局面。徐汇教育“十一五”取得的伟大成就和经验,为“十二五”教育的创新、跨越、转型发展奠定了坚实的基础,积累了宝贵的经验。

为了全面、客观、科学、详实地反映“十一五”徐汇教育取得的成绩和经验,展现教育事业发展的奋进历程,弘扬徐汇教育工作者投身改革、勇于创新、乐于奉献的精神,同时,也为了进一步明确徐汇教育“十二五”发展努力的方向,更好地为徐汇教育可持续发展提供参考,教育党工委和教育局研究决定编撰《徐汇教育事业“十一五”发展报告》蓝皮书。

编撰工作于2011年初启动。因教育督导室在2010年曾承担了《对徐汇区教育事业“十一五”发展规划实施情况的评估》工作,因此,编撰工作交于教育督导室负责完成,具体由教育督导室主任胡占才全面负责策划、设计和组稿工作。徐汇教育“十一五”改革与发展涉及方方面面,很难由一个单位或一个部门来完整总结和全面阐述。在编撰的总体策划和设计过程中,我们多次讨论、不断调整。基于“蓝皮书”一般具有对某个专门问题的特定评价及综合研究报告性质,又具有一定的代表性和权威性,另外,我们预想形成徐汇教育系列丛书,因此,我们编辑此书采取了《徐汇教育蓝皮书》形式进行编撰工作。

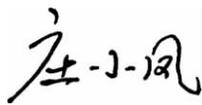
《徐汇教育蓝皮书——徐汇教育事业“十一五”发展报告》分为六大篇章:基

基础教育篇、终身教育篇、素质教育篇、队伍建设篇、综合改革篇、保障措施篇,共 55 个专题。每一个专题都是由教育局各职能部门和相关单位的负责人撰写,并根据教育事业发展报告的要求,对每个专题在“十一五”期间,就“怎样想”、“怎样做”、“做的成效怎样”,作了完整总结、回顾,并进行了发展的阐述。另外,每一篇专题的审稿工作都由教育局分管局长和相关领导亲自完成,更体现了内容的真实性、分析客观性和总结科学性,更显示了《蓝皮书》所具有的专题报告的权威性,对徐汇教育“十二五”改革与发展具有极大的指导意义和研究价值。

本书能成功付梓,首先要感谢“十一五”期间为徐汇教育改革与发展作出贡献的每一位教育工作者。为编写本书,教育党工委和教育局多次召开会议,专题听取工作汇报,进行专题研究布置。党工委书记王懋功为编写本书到教育督导室进行专题调研,为每个专题的确立提出自己的意见和要求,并为本书作序,在此深表谢意。

因出版时间匆忙,为能按时交稿,各相关单位的负责人和分管审稿的领导都投入了极大精力并给予了热情支持。此外,每个专题的选择和组稿、统稿工作艰巨而繁重,教育督导室倪培人、戴美晶、石建柱、陆玉琴、杨欢琴、范建军、孙黎、叶朝晖等为此付出了辛劳和汗水,同时,参与审稿和统稿的还有俞海燕、王健、许敏老师,在此一并表示诚挚的谢意。

值此纪念建党 90 周年之际,谨以此书献给徐汇教育同仁,献给关心徐汇教育发展的各界人士,谢谢。



2011 年 6 月

# 目 录

CONTENTS

人生拼搏的“回眸”(序) .....	/1
编者的话 .....	/1

## ◀ 总报告

关于对徐汇区教育事业“十一五”发展规划实施情况的评估报告 .....	3
------------------------------------	---

## ◀ 基础教育篇

《学前教育三年行动计划》推动跨越发展 .....	25
优化区域 0~3 岁婴幼儿早期教育普及指导体系 .....	30
实施标准化管理 提高幼儿园保教质量 .....	34
立意高远细谋划 遵循规律求创新	
——小学建设三年行动计划回顾 .....	37
特色与基础相融 项目与内涵共生	
——徐汇区小学“一校一品”建设 .....	45
校际联动,推动初中学校优质均衡发展 .....	55
创建“教学指导团” 提升初中办学水平 .....	59
校本教研模式的新探索 .....	66
加强有效教学研究 提高高中教学质量 .....	70

## ◀ 终身教育篇

注重内涵发展 提升特教质量	
——徐汇区“十一五”义务教育阶段特殊教育的发展 .....	71

义务教育后实施特殊教育的新探索 .....	82
“三位一体”，整合资源，推进职业教育发展 .....	87
建设好、管理好、使用好上海市开放实训中心 .....	91
依法规范管理 促进民办非学历教育健康发展 .....	94
大力推进社区教育发展的实践与探索	
——徐汇区创建全国社区教育示范区纪实 .....	98
快乐学习 精彩人生	
——徐汇区开展社区学习节的实践与思考 .....	103
成人高等教育教学改革的实践研究 .....	108
区委领导 政府统筹 教育主管 条块结合	
——徐汇区公共教育发展新机制的实践探索 .....	113
<b>◀ 素质教育篇</b>	
推进学科德育 凸显育人价值 .....	119
聚焦德育“大课堂” 深入推进“两纲”教育 .....	124
推进“二期课改”的五大工程 .....	130
中小幼区本课程(教材)的编制与应用 .....	135
创建全国文体工程示范区的实践 .....	140
建立“飞行督导”专项检查制度 全面落实“三课两操两活动” .....	145
区域科技教育的探索与实践	
——徐汇“光启计划”的实施 .....	151
徐汇区接受上海市教委综合视督导纪实 .....	155
完成全国教改实验区实验项目 形成区域推进教育改革新机制 .....	160
创新机制 探索模式 促进发展	
——徐汇区教育系统“十一五”教师培养工作回眸 .....	165
<b>◀ 队伍建设篇</b>	
学习与研究、实践与反思、培养与指导	
——徐汇区教育系统学科基地建设 .....	171

实施“教师发展示范校”建设,提高教师专业发展水平 .....	178
健全干部选任管理机制 奠定徐汇教育扎实根基 .....	182
让教育充满思想 让教学蕴含学术	
——徐汇区教育系统“学术节”回眸 .....	187
创新管理机制,提升教育行政领导的专业能力 .....	191
义务教育学校绩效工资改革 .....	198
以人为本 和谐共进	
——教育后勤劳务派遣人员管理机制的改革 .....	201
关注内涵 创新形式	
——徐汇区开展教育交流合作与对口支援工作的新经验 .....	206
完善区域教育信息化体系 构筑教师数字化学习系统 .....	211

## 综合改革篇

创新学校管理机制 示范带动促进均衡	
——首创委托管理学校的新机制 .....	219
引进国际课程,探索课改新领域 .....	225
“学期课程统整”的研究与推广 .....	229
深化体制改革 激活办学活力 .....	239
构建学校年度绩效评估制度 促进徐汇教育优质均衡发展 .....	239
探索学校“党建督导”机制 夯实基层党建工作基础 .....	245
“京津沪渝”四城区教育合作交流 .....	250
拓宽教育国际交流渠道 提升教育国际化水平 .....	254
互联、互通、互动,构筑教育信息的均衡传播与管理应用体系 .....	260

## 保障措施篇

加强教育经费管理,提高教育经费使用效益 .....	267
以接受国家教育审计为抓手,推进内部审计工作的发展 .....	270
推进“退租还教”工作,营造良好的教育氛围 .....	275
抓住建设机遇,优化教育资源配置 .....	278

围绕均衡发展,提高装备水平,促进教育现代化 .....	283
用好新版《指标体系》,区域推进文明单位建设 .....	287
积极组织基层校务公开 共同建设和谐校园 .....	291
建设和谐平安校园 营造良好安全氛围 .....	296
加强教育,健全制度,有效监督 推进教育系统政风行风建设 .....	301

## 附录

上海市徐汇区教育事业“十一五”发展规划 .....	309
---------------------------	-----

A decorative graphic consisting of a light gray rectangular background. On the left side, there is a dark gray horizontal bar. To the right of this bar, the Chinese characters '总 报 告' are displayed in a large, black, serif font. Three horizontal arrows of varying lengths are positioned above and below the text, all pointing to the right. The top arrow is the longest, the middle one is shorter, and the bottom one is the shortest.

总 报 告



# 关于对徐汇区教育事业“十一五” 发展规划实施情况的评估报告

“十一五”期间,徐汇教育以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持以科学发展观为统领,在市教委和市有关部门的指导、帮助下,根据科技兴市核心区的区域功能定位,按照“适度超前、统筹规划、弘扬内涵、提升品牌和可持续发展”的要求,不断深化教育综合改革,努力构建和完善基础教育和终身教育两大体系,加快推进徐汇教育现代化的进程,较好完成了教育事业“十一五”发展规划确立的各项目标和任务,充分满足了徐汇百姓对教育的需要。现对实施情况评估如下:

## 一、总体评价

徐汇教育“十一五”以来,坚持以适度超前发展为方针,以内涵发展为重点,以均衡发展为抓手,以人民满意为目标。通过坚持不懈地对教育品牌的塑造,教育整体发展水平达到上海市 2015 年教育现代化的指标要求。

### 1. 坚持优先、适度超前,实现基础教育优质与协调发展

五年来,徐汇全面提供优质多样的学前教育,保持幼儿入园率为 100%;适龄少年儿童都能接受公平而高质量的义务教育,保持义务教育的入学率为 100%,形成“全纳型”的特殊教育体系,义务教育阶段残障少年儿童入学率达到 100%;基本实现优质有特色的高中教育,高中阶段入学率为 98%;普通教育与职业教育有机渗透,普职比保持在 6.5 : 3.5;充分关注和保护弱势群体子女受教育的权利,实现义务教育阶段全部免费和高中阶段“两免一补”。在徐汇就读的国外和境外中小幼学生 5 213 人,占全区学生总数比例达到 6%的目标基本实现,形成了有序的教育对外交流和开放格局。“十一五”以来,徐汇教育达到了发达国家的教育普及水平。

### 2. 扩大资源、统筹协调,实现社区教育的跨越式发展

五年来,徐汇区建成了由区、街(镇)和居民教学点组成的三级社区教育网

络,初步形成人人皆学、处处可学、时时能学的学习型格局。婴幼儿早期教育普及率达 95%左右,普遍提供 0~3 岁婴幼儿早期教育的服务与指导;中小學生接受校外教育的参与率达 100%,青少年校外教育达到先进水平;居民子女接受高等教育的毛入学率达到 75%。整合区域教育资源,构建“职前职后一体化”的职业培训新体制,职业培训普遍开展,全区新增劳动力平均受教育年限达到 15 年。老年教育和社区居民的闲暇教育得到大力发展,社区居民参与社区教育和学习型活动的比例达到 60%,充分满足居民的学习需求。“十一五”以来,徐汇终身体系基本形成,实现了社区教育的跨越式发展。

表 1 “十一五”徐汇教育发展主要指标达成对照

序号	指 标	“十一五” 指标	2015 年上海 规划指标	当前达到 目标
1	3~6 岁儿童入园率(%)	100%	98%	100%
2	义务教育阶段完成率(%)	100%	96%	100%
3	高中阶段入学率(%)	98%	98%	98%
4	普职比	6 : 4		6.5 : 3.5
5	义务教育阶段残障少年入学率(%)	100%	97.5%	99%
6	0~3 岁婴幼儿早期教育普及率(%)	90%		95%
7	中小學生接受校外教育参与率(%)	100%		100%
8	居民子女接受高等教育毛入学率(%)	70%		75%
9	全区新增劳动力平均受教育年限	15 年	14.7 年	15 年
10	中小学校园网连通率		96%	100%

### 3. 深化内涵、注重质量,促进了素质教育的新发展

五年来,徐汇教育坚持尊重学生身心成长规律,尊重学生主体地位,实施主体性德育,不断增强德育的针对性;坚持将德育贯穿在教育教学全过程中,落实学科德育,不断提高德育的有效性。坚持“聚焦课改、决战课堂”,以区域性推进课程和教学改革,形成了以校为本的新课程实施和减负增效策略,增强了课堂教学的有效性,教学质量不断提高。五年间,徐汇教育每年的中考成绩均保持全市领先地位,高考“三线”每年均在全市名列前茅。坚持“健康第一”,严格落实“三课两操两活动”,确保中小學生每天锻炼一小时,普及小学生学游泳,形成区本体育特色品牌。实施“光启行动计划”,建立高中生创新教育基地,广泛开展中小學

生课外文体活动,促进了素质教育的新发展,被教育部命名为全国“中小学生课外文体活动工程示范区”。

#### 4. 建峰填谷、提升底线,推进了“南北”教育均衡的新进程

五年来,徐汇教育资源总量逐步增加,优质教育资源数量进一步扩大,全区完成新建了南模中学、中国中学等26个项目,修建了徐汇中学、市四中学等百年老校,改扩建了世外小学、上海幼儿园等品牌学校。“十一五”期间,新增教育资源逐步向区域南部拓展和集聚,彻底改变了区域南部和北部教育发展不均衡现象,形成区域南北教育资源总量、各级各类学校布局和优质学校分布基本均衡的局面。6所原公立转制学校转制为民办学校,形成了民办和公办学校共同发展、互为补充的多元办学格局;探索引进、委托上师大附中、上海市实验学校等品牌管理薄弱学校,实施校际联动、示范带动。目前有市实验性示范性高中6所,区实验性示范性高中5所,市区素质教育实验校12所,市区示范性和一级幼儿园15所。五年来,获得“全国电子政务实验区”、“全国教育实验区”、“全国社区教育实验区”等称号。

#### 5. 聚焦人才、成就教师,形成了教师可持续发展新机制

五年来,徐汇教育坚持人才强教和师德师风建设并举的方针,加速人才成长的培养周期。通过组建教学指导团、名师工作室、骨干教师高研班、学科基地等培养机制,以及开展骏马奖、耕耘奖、育人奖、教师发展达标校等评审,形成了特级教师、特级校长、领军人才、拔尖人才、学科带头人、高技能人才、中青年骨干等组成的人才金字塔。目前,全区享受国务院特殊津贴3人,获上海市教育功臣称号1人,获特级教师称号34人、特级校长称号9人;获区领军人才地方队称号4人,领军人才后备队称号5人;获区拔尖人才称号12人,区学科带头人称号36人,区高技能人才称号2人;获区教育局学科带头人称号104人,局中青年骨干教师称号293人。“十一五”以来,徐汇继续保持教育人才在全市领先的优势。

## 二、基础教育目标任务顺利完成

“十一五”期间,徐汇教育坚持育人为本、德育为先,努力实施素质教育,使广大学生得到全面而个性的发展;基础教育继续实施“建峰填谷”工程,形成了合理、均衡的学校布局与结构,不断扩大优质教育资源;以教育信息化促进教育现代化,构建教育信息化公共服务平台;加强教育国际交流与合作,提升了徐汇教育国际化水平。

## 1. 优化教育结构,推进各级各类教育协调发展

合理的教育布局与结构是实现教育现代化的前提和保障,努力推进各级各类教育的协调发展,是充分满足人民群众对教育选择的必然需求。徐汇教育坚持公平与均衡的方针,不断扩大优质教育资源,让人民共享教育改革的成果。

### (1) 重点发展学前教育,解决入园(托)高峰矛盾

推进“学前教育三年行动计划”的实施,按照“硬件好、队伍强、特色多、机制活”的行动目标,通过幼托园所布局调整、置换,实现学前教育资源跨系统整合,实现公办和民办、示范和普通幼儿园协调发展的新局面。“十一五”期间,新建幼儿园达5所,目前,幼儿园办学规模为90所,在园幼儿人数约1.97万。其中,非教育系统幼儿园45所,占幼儿园总数的50%;保持幼儿入园率100%,较好地解决了入园高峰矛盾。另外,完成了新增市、区示范性幼儿园3所、一级幼儿园3所的目标任务。

### (2) 均衡发展义务教育,实现教育优质公平

实施“徐汇区小学建设三年行动计划”和“徐汇区示范性学校建设工程”,按照“遵循规律、立足发展”的行动要求,坚持以“一校一品”为载体和多渠道推进素质教育,基本形成徐汇学生会运动、懂礼貌、善学习、能合作、惹人爱的培养模式。通过学校布局调整和合作办学,采取教育品牌输出输入等措施,全面提升小学教育质量和办学水平。五年来,小学办学规模为43所,在校学生人数约3.116万,其中民办小学4所,占小学总数的近10%,小学入学率为100%。按照“建峰填谷、提升底线”的工作思路,深化初中建设工程,通过“校际联动”和“示范带动”,以及“委托管理”等有效做法,促进初中学校的内涵发展。目前,初中办学规模为34所,在校学生人数约2.7万。其中,民办初中4所,占初中总数的近12%;初中入学率为100%,多数学校实现小班化教学,公办学校实现全免教育。

### (3) 努力培育个性特色,整体提升高中办学水平

鼓励市、区实验性示范性高中结合学校实际,找准内涵发展定位,促进学校个性化、特色化和多样化发展,探索综合高中的办学模式和经验,拓宽学生成才的渠道,促进学生的多元发展,以提高教学质量为抓手,促进民办高中健康发展,满足学生全面发展的需求。目前,徐汇普通高中办学规模为17所,在校学生人数约1.5万,其中民办高中约4所,占高中总数的23.5%;高中阶段入学率为98%,普职比为6.5:3.5左右。市、区实验性、示范性高中规模为11所,就读学