

批林批孔初步经验介绍

浙江人民出版社

D 6
42

毛主席语录

我们现在思想战线上的一个重要任务,就是要开展对于修正主义的批判。

共产党的哲学就是斗争哲学。

社会主义革命和社会主义建设,必须坚持群众路线,放手发动群众,大搞群众运动。

目 录

解放军某部防化连批林批孔取得初步经验

..... (1)

做批林批孔的先锋

——上海第五印染厂“青锋”学习小组的调查

..... (6)

“大老粗”能够批倒孔老二

——记天津服装二厂工人批林批孔的事迹

..... (10)

以马列主义毛泽东思想为武器 把批林批孔运动

不断引向深入

..... (15)

抓住搞复辟这个要害狠批“克己复礼”

——驻京空军某师党委批林批孔试点单位

专题批判经验

..... (21)

领导站在批林批孔斗争的前列

..... (27)

解放军某部防化连批林批孔 取得初步经验

党支部放手发动群众，掀起批林批孔的高潮，取得三条初步经验：一、积极引导指战员弄清这场斗争的性质，提高批林批孔的自觉性；二、引导指战员破除迷信，解放思想，坚定当好批林批孔主力军的决心和信心；三、引导指战员正确解决联系实际的问题。

人民解放军驻浙江部队某部防化连党支部，放手发动群众，掀起批林批孔的高潮，取得了初步经验。指战员们破除迷信，解放思想，以高昂的战斗姿态，批判林彪利用孔孟之道进行反革命复辟阴谋活动的罪行，全连呈现出一派热气腾腾的景象。

指战员们在春节假日期间，抓紧攻读马列的书和毛主席的书，赶写批林批孔文章和批判发言提纲。他们以连、排、班为单位，连续召开了大小型各种批判会，大批判专栏和黑板报已经办了二十多期，各种形式的批林批孔的批判稿，共写了二百多篇。指战员们表示决心说：我们一定要在伟大领袖毛主席的亲自领导下，把上层建筑领域的社会主义革命进

行到底，把批林批孔斗争进行到底。一些入伍不久的新战士也说：“批林批孔是保卫无产阶级专政的战斗，我们新兵也要冲锋陷阵，决不能落后！”

防化连的批林批孔斗争是怎样开展起来的呢？

首先，党支部积极引导战士弄清这场斗争的性质，提高批林批孔的自觉性。他们就批孔与批林是什么关系，批林批孔与现实的阶级斗争、路线斗争有什么关系？先后进行了四次辅导，重点是帮助大家了解孔老二是什么人；他的反动思想是什么；林彪是怎样利用孔孟之道这个反动思想武器，阴谋篡党夺权，复辟资本主义；当前国内外反动派为什么那样疯狂地反对批孔，掀起尊孔反法逆流。经过辅导以后，干部和战士展开了热烈的讨论。大家指出，批孔是批林的一个重要组成部分，是一场尖锐的阶级斗争和路线斗争。这场斗争对于巩固和发展无产阶级文化大革命的成果，反对复辟，反对倒退，巩固无产阶级专政，打击帝、修、反，具有深刻的现实意义和深远的历史意义。弄清了这场斗争的性质，就激起了全连指战员对孔孟之道的阶级仇恨，提高了对批林批孔的认识。战士们说：“孔子要复礼，林彪要复辟，两人一样的。”“批林不批孔，好比斩草不除根。批林要批深，必须挖根源；挖了根源，林彪现原形，路线分得清，无产阶级江山就坐得稳”。洗消排的同志们说：“孔老二的反动思想毒害劳动人民两千多年，象染毒地带一样，阻碍着革命事业的发展。我们要象消除毒剂一样，彻底铲除它的流毒，把革命推向前进。”

其次，引导全连指战员破除迷信，解放思想，坚定当好批林批孔主力军的决心和信心。开始，战士们讨论了“孔孟

的书难懂，工农兵能不能批？”“批孔是不是只是文化教育界的事，是历史学家的事，是领导上的事？”大家从三个方面提高了认识，增强了信心和决心。一是学习毛主席、党中央关于批林批孔的指示，学习十大文件中关于抓好上层建筑领域阶级斗争的论述，从政治上、思想上把自己武装起来。二是学习历史上劳动人民反孔斗争的事迹，畅谈解放以来工农兵在批判封、资、修的斗争中的伟大作用，充分看到了自己的力量。十班的战士说：“历史是劳动人民创造的，历代的反动统治阶级是劳动人民推翻的，刘少奇、林彪两个资产阶级司令部是毛主席、党中央领导我们工农兵起来把它们摧毁的。谁说我们劳动人民没有力量？”卫生员赵雪忠说：

“劳动人民受孔孟之道这把软刀子的迫害深，一旦看穿了它的反动实质，对它的仇恨也最大，批起来也最狠。”大家越谈志气越高，斗志越旺，信心越足，都说：批孔孟之道，破封、资、修，我们是内行。在这场斗争中，我们工农兵一定要当主力军。三是通过批判孔老二“上智下愚”的唯心史观，进一步解放了思想，鼓舞了斗志。战士王守浩说：“过去我总认为，‘从小属狗，到老也是属狗’，不会改变的，自己笨总是笨，现在认识到最聪明、最有才能的是最有实践经验的战士，什么‘上智下愚’，这是孔老二对劳动人民的恶毒诬蔑。”

第三，引导指战员正确解决联系实际的问题。有的同志说：这个问题掌握不好，要么“走过场”，要么“走偏方向”。防化连党支部组织干部战士学习毛主席和党中央的有关指示，发动大家就这个问题展开大讨论。大家认为，联系实际，首先要联系林彪反党集团的阴谋和罪行，批判林彪修

正主义路线的极右实质。战士们说：不联系这个最大的实际，就是拣了芝麻，丢了西瓜。大家认为，联系实际还必须联系当前路线斗争的大是大非问题，批判那种否定无产阶级文化大革命成果，反对社会主义新生事物，开历史倒车的右倾思潮。战士们说：不联系、不批判这些错误的东西，毛主席的指示就贯彻不下去，十大精神就落实不了，部队政治思想工作就提不起纲来。大家还认为，联系实际还要联系孔孟反动思想的影响，同旧的传统观念彻底决裂，改造世界观。战士们说：“头脑里的孔孟流毒肃清了，眼睛擦亮了，以后再有什么野心家用孔孟之道搞阴谋，开倒车，就能及时地识破它，抵制它。”

通过学习和讨论，指战员们群情激奋，斗志昂扬，迅速掀起了批林批孔的高潮。连队干部站在运动的前头，带领战士刻苦学习，努力作战。党支部书记、指导员徐盘忠把林彪鼓吹的资产阶级人性论和孔孟宣扬的“仁义道德”联系起来，深揭狠批。他说：“旧社会，我父亲给地主当了二十几年长工，吃的是猪狗食，穿的是百衲衣，有那个地主发过仁慈？成千上万的受苦人冻死饿死，又有那个资本家发过善心？孔孟鼓吹的‘仁爱之心’，他们施行的‘仁政’，是一把屠杀劳动人民的软刀子。林彪为了实现其篡党夺权、复辟资本主义的罪恶阴谋，把孔孟的这些反动谬论重新搬出来大肆宣扬，这就充分暴露了他和孔老二的反动思想是一脉相承，都是劳动人民的死敌。”全连指战员学习了马克思和恩格斯关于反动派鼓吹唯心史观的目的就在于“最后得出一个答案：应该由贵人、圣人和智者来统治”的论述，一致指出：孔老二鼓吹“生而知之”，是为了把自己打扮成代表上

天意志的“圣人”，复辟奴隶主阶级的反动统治；林彪宣扬“天才论”，是为了把自己打扮成“天才”，由他“调动一切”，“指挥一切”，让被打倒了的地主资产阶级重新骑在人民头上作威作福。战士们把林彪和孔老二的谬论对照起来，逐条地议，逐条地批，越批斗志越旺盛。

现在，经过批林批孔斗争的初步学习和批判，防化连指战员们的阶级斗争和路线斗争觉悟有了新的提高。他们批了孔老二的“学而优则仕”等谬论和林彪对知识青年上山下乡的恶毒诬蔑，纷纷开展写革命家信活动，鼓励亲友坚定地走毛主席指引的道路。指战员们更加自觉地抵制资产阶级思想的侵蚀，进一步发扬艰苦奋斗的作风。全连革命团结和组织性纪律性进一步加强，各项工作生气勃勃。

（原载1974年2月4日《人民日报》）

做批林批孔的先锋

——上海第五印染厂“青锋”学习小组的调查

上海第五印染厂由十九名青年工人组成的“青锋”业余学习小组，积极响应党的十大政治报告提出的“要重视上层建筑包括各个文化领域的阶级斗争”的号召，从去年九月起，深入展开批林批孔的斗争。他们在厂内人来人往的过道上，出版了批林批孔专刊，刊登自己写的批林批孔文章。专刊一周出一期，有时一周出两期。他们的文章尖锐泼辣，旗帜鲜明，对全厂批林批孔斗争的深入发展起着推动作用。青年工人们通过这场斗争，也受到深刻的锻炼和教育，政治上迅速成长，增强了识别真假马克思主义的能力。

为什么深入批林必须批孔？开始的时候，青年工人们对这个问题还不是很明确。一次，在业余学习会上，大家议论到：批林批孔是意识形态领域的一场重要斗争，搞不清批林和批孔的关系可不行。他们一起商量以后，便利用业余时间跑图书馆、阅览室，翻书看报，收集了孔子的反动生平、政治立场、思想体系以及他活动的时代等历史资料，摘录和归纳出孔子三四十条反动论点，然后在小组学习会上进行剖析。

对这些材料一看，一想，一议，大家发现，林彪和孔子说的话一样，做的事一样，罪恶的目的也一样，简直是一个

模子里浇出来的。譬如，孔子宣扬“天命观”，林彪鼓吹“天才论”；孔子要他的门徒“杀身以成仁”，林彪要他的死党“不成功便成仁”；在奴隶制全面崩溃、新兴的封建制度日益成长壮大的大变革时代，孔子攻击当时的社会是“天下无道”，林彪攻击欣欣向荣的社会主义新中国“国民经济停滞不前”；孔子狂叫“兴灭国，继绝世，举逸民”，林彪一伙叫嚣要对被打倒的地、富、反、坏、右“一律给予政治上的解放”；孔子污蔑劳动人民是“小人不可大受”，林彪污蔑劳动人民只知道“恭喜发财”，等等。青年工人们说：这些惊人的相似难道是偶然的吗？决不。这是因为林彪和孔子一样，都拚命维护旧制度，主张复辟，开历史倒车。这样的对照分析，使青年们认识到，林彪是孔老二的忠实信徒。林彪的一套反动理论，都是从孔孟之道拣来的破烂货。因此，批孔就是挖林彪的老根，清除林彪搞反革命复辟的反动思想基础。要深入批林，就非批孔不可！

正在这个时候，小组里有几个青年从报纸、杂志上看到了苏修、蒋匪帮大演尊孔丑剧的消息。他们说：“我们批孔触到了反动派的神经了！”他们立即把这些消息拿到学习会上议论。大家说：为什么历史上劳动人民都要造孔老二的反，而牛鬼蛇神都拜倒在孔老二的脚下？这叫做物以类聚，人以群分。**“凡是敌人反对的，我们就要拥护”**。青年们从这些反面教员大演尊孔丑剧的叫嚣中受到教育，更加坚定了把批林批孔斗争进行到底的决心。四个多月来，他们把业余时间全都用在批林批孔斗争上。有些青年经常翻书看报到深夜，有的青年夜里三点钟醒来就在灯下写批判稿。有几天上海气温下降到零下六度，可是他们下班后照常在一起坚持学

习、批判。

在斗争中，“青锋”小组反复学习了毛主席的《在延安文艺座谈会上的讲话》、《新民主主义论》、《论人民民主专政》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等光辉著作；多数人读了中国通史和中国文学史、哲学史、思想史方面的书籍，读了鲁迅的一些杂文和小说，读了秦始皇、李斯、屈原、商鞅等一些历史人物的传记。他们还翻出一本《论语》，从中理出了一些孔老二的反动言论，逐字逐句地分析批判。

“青锋”小组的十九个青年中，有三人是高中文化水平，其余都是初中文化程度。开始读古文时，有些字不识，有些句子不懂，有些历史事实不了解。字不识，他们就翻字典。如春秋时期奴隶起义领袖跖，开始时大家把跖字读错了，翻了字典就纠正过来，而且引起了研究跖这个人的兴趣，对跖痛骂孔子是一个“巧伪人”的历史事实，有了深刻的印象。古文读不懂，就集体琢磨，或向人请教。如孔子说：“耕也，馁在其中矣！学也，禄在其中矣。”大家经过讨论，弄懂了这句话的意思是说：“种田嘛，免不了饿肚子；读书嘛，就可以升官发财。”通过讨论，他们写出了大批判文章，批判孔子的“耕馁”论与林彪攻击青年知识分子上山下乡等于“变相劳改”等谬论。青年们这样分析研究，文化水平和分析批判能力都有了提高。大家说：“孔子这个庞然大物，不过是个纸老虎。我们二十多岁的青年工人，一定要把这个剥削阶级树立了两千多年的反动偶像批倒批臭！”

“青锋”小组是在机车间党支部领导下，由团支部具

体组织的，参加成员来自七个生产班组。他们的批林批孔斗争受到全厂工人的欢迎和支持。特别是老工人，有的向他们介绍解放前国民党反动派怎样利用孔孟之道奴役工人阶级的事实；有的给他们讲苦难家史，帮助他们理解孔孟之道就是剥削之道，压迫之道；有的还帮助他们出版大批判专栏。青年们还调查了十位老工人的家史，作为批林批孔的材料。有一位老工人从小在资本家舅舅家里当学徒，同样遭受残酷的剥削和打骂。他对青年们说：“世界上哪有超阶级的爱？孔子宣扬‘爱人’就是‘吃人’。林彪宣扬孔孟之道，就是为了让地主、资本家重新骑在劳动人民头上作威作福。”老工人对旧制度和孔孟之道的控诉，更加激起青年工人对林彪复辟阴谋的仇恨，进一步认清了林彪修正主义路线的极右实质。

大家在讨论中，从各个方面批判了孔孟之道的流毒和危害。一个从技工学校毕业的青年说，原来自己的理想是当工程师，认为工程师比工人高，这是受了“学而优则仕”的影响。好些人还谈到自己从旧教育、旧文化、旧传统中受到的某些影响，如“中庸之道”，“男尊女卑”，“己所不欲，勿施于人”，“劳心者治人，劳力者治于人”，等等。大家深切感到，深入批林批孔，也是批判剥削阶级世界观的一场现实斗争。青年工人人们在斗争中自觉地与旧思想决裂，精神面貌发生了深刻的变化。他们提出：“林彪宣扬孔孟之道妄图复辟资本主义，我们就要加速建设社会主义！”青年们在生产斗争中发挥了先锋作用。去年，“青锋”小组被评为全厂的先进集体。

新华社记者

（原载1974年2月3日《人民日报》）

“大老粗”能够批倒孔老二

——记天津服装二厂工人批林批孔的事迹

天津服装二厂是一个不到四百人的小厂。厂里的工人大部分是女工，老工人占职工总数的百分之九十以上。他们在旧社会受尽地主、资本家的压迫和剥削，多半没有进过学校门。去年十月，在党的十大精神鼓舞下，这个厂开展了批林批孔斗争。工人们破除迷信，解放思想，向历代反动派的祖师爷——孔老二猛烈开火，批判林彪利用孔孟之道，阴谋篡党夺权，复辟资本主义的反革命罪行，全厂出现了一派生气勃勃的大好革命形势。工人们说：“我们‘大老粗’就是能够批倒孔老二！”

破 除 迷 信

这个厂开始批孔的时候，有的同志心想：“批孔，要有学问才行，我们能行吗？”当时，工厂党支部找了几个有文化的人，翻报纸，写批判稿，结果是，有文化的念，没文化的听，搞得冷冷清清。

怎样把批林批孔斗争火爆爆地开展起来呢？党支部从老工人姜振卿写出很有说服力的批判“天命论”的文章这件事受到了启发。

姜振卿今年五十岁，他十四岁从山东逃荒到天津学裁缝，好不容易熬到出师，还是东家进，西家出，吃不饱，穿不暖，连一个铺盖卷也没有。资本家对他说：“人的命，天生定，胡思乱想没有用。”解放后，姜振卿政治上得到了解放，经济上翻了身，全家过着幸福的生活。他经常想：为什么解放前我的“命”那么苦，解放后我的“命”突然好起来了？他通过各种政治学习，认清了根本没有什么“天命”，资本家宣扬“天命”这种反动谬论，是要欺骗工人，让工人服服帖帖地为他们当牛做马。在批林批孔斗争中，姜振卿一眼就看穿了林彪宣扬孔老二的“天命”，鼓吹“天才”，是他想把“天才”的帽子戴在自己头上，吓唬劳动人民，便于他篡党夺权，复辟资本主义。一天下班后，姜振卿怀着满腔的无产阶级义愤，匆匆回到家里，拿起笔来就写批判林彪、孔老二的文章。有的字不会写，就问他的女儿；头天没写完，第二天晚上接着写。当他写完了“不信命，不靠天，信的是马列主义、毛泽东思想，靠的是毛主席的革命路线”这句话时，觉得心里的意思没说完，可是一时又想不出词儿。他叫女儿翻了报纸上不少文章作参考，但都不满意。最后，他女儿拿出《国际歌》来念，他听了以后说：“这句话正合我的心意。”于是，他接着写道：“从来就没有什么救世主，也不靠神仙皇帝。要创造人类的幸福，全靠我们自己。”

姜师傅破除迷信写批判文章的事，使党支部领导成员认识了一个道理：批林批孔，不在文化程度深浅，而在阶级觉悟高低。老工人在旧社会受过地主资本家的剥削、压迫，批林批孔，他们最有发言权，他们是批林批孔的主力。于是，党支部立即广泛发动群众，大讲批林批孔的伟大意义，大讲

工人阶级是批林批孔的主力军，号召大家破除迷信，解放思想，积极参加批林批孔斗争。为了帮助文化低的工人了解孔子和林彪的反动观点，党支部组织一些人把孔子和林彪的反动言行对照起来，办了一个展览会，工人们一看就懂，一听就明白。这样一来，厂里的批林批孔斗争迅速改变了冷冷清清的场面，出现了干部、群众一起批判的热气腾腾的动人情景。工人们结合自己的亲身体会和厂里的阶级斗争实际，写出了一百多篇批判文章。不识字的老工人，有孩子的女工，成了大批判的骨干和闯将。

知 难 而 进

在批林批孔斗争中，工人们是遇到过一些困难的，譬如，孔老二的“之乎者也”，林彪的晦涩难懂的鬼话，工人们并不是一下子能看明白的。但是，对于阶级觉悟高、斗争性强的工人阶级来说，这些困难不在话下。他们说：“困难怕什么？只要有毛泽东思想指引，咱们就敢斗、敢闯，一定能斗出办法来，闯出路子来！”

女工郭秀英有两个小孩，家里没有老人照顾，住得离工厂较远，她每天上班把小孩送到托儿所，下班接回家去，又要洗衣，又要做饭。尽管家务事多，但她常常是把孩子安顿睡下，趁夜深人静，学习批孔文章，写大批判稿，和她的爱人一起研究、修改。有一次，孩子睡了，她拿起笔，感到又累又困，又把笔放下。这时，她马上想到，批林批孔是当前的一场严重的阶级斗争，是意识形态领域里的一场彻底革命。在这场战斗中，如果放下笔，就象战场上的战士放下枪一样。作为工人阶级的一员，那能放弃自己的职责？想到这

里，她浑身是劲，重新拿起笔来，投入战斗。从批林批孔以来，她起早睡晚，已经写了八篇批判文章。不管是小组批判还是大会批判，她都抢着发言，和工人们一起，剥林彪的画皮，挖林彪修正主义路线的老根。

边 批 边 学

随着批林批孔斗争的深入发展，工人们越来越认识到，只有掌握马列主义、毛泽东思想，才能把林彪和孔老二的反动思想批深批透。

在工人们的要求下，业余学习小组纷纷成立，一批又一批工人进了业余理论学习班。有的工人订了报纸，和家里人一起学习；有的工人买了批孔的小册子，在业余时间刻苦钻研。老工人徐玉才在参加集体学习以外，还自学了《共产党宣言》、《哥达纲领批判》等马列著作。她说：“战士没有武器就不能消灭敌人，我们没有革命理论就搞不好批林批孔。”

他们的学习都是结合实际斗争进行的，批什么，就学什么。例如，批判林彪宣扬“德”、“仁义”、“忠恕”，攻击无产阶级专政的罪行时，就学习《论人民民主专政》；批判林彪贩卖“中庸之道”，反对马克思主义的斗争哲学时，就学习毛主席关于阶级斗争的论述和《矛盾论》；批判林彪鼓吹“天才论”，阴谋篡党夺权的罪行时，就学习《实践论》。他们组织了一次又一次的专题批判会，围绕着批判又进行了一次一次的专题学习，使批判带动了学习，学习促进了批判，推动革命大批判步步深入发展。

老工人王丕连十四岁从山东逃荒到天津，在一个缝纫店

当学徒。进店三年，资本家不让他到缝纫间去，成天逼着他抱孩子、做饭、倒尿盆，稍不称心，不是打，就是骂，结果他什么也没有学会。资本家还恶毒地骂他是“山东木郎”。解放以后，王丕连在党的培育下，积极学习，努力实践，成了技术革新能手，被厂里的干部、工人称为“能工巧匠”。开始批林批孔的时候，他主要是通过自己过去的苦难经历来批判孔老二的“天命观”和林彪的“天才论”。但是，几次批判会开过，王丕连觉得这样批判还不深。于是，他打开党的十大文件，认真学习起来。当他看到要“批判资产阶级世界观”时，他想：为什么不从世界观上深刨林彪的老根子呢？接连几天晚上，他埋头学习毛主席的《实践论》、《矛盾论》、《人的正确思想是从那里来的？》等著作，还翻阅了报纸、杂志上有关批判“天才论”的文章。通过学习，他更深刻地认识到，人的知识是先天就有还是后天才有的，是英雄创造历史还是奴隶们创造历史，这是唯心史观和唯物史观的分水岭。林彪继承孔老二的唯心史观的衣钵，就是要复辟资本主义，开历史倒车。经过学习，王师傅的理论水平提高了一步，在以后的批判会上，他的发言既有事实，又有理论，从世界观上批判了林彪鼓吹“天才论”的反动实质。

新华社记者

（原载1974年2月5日《人民日报》）