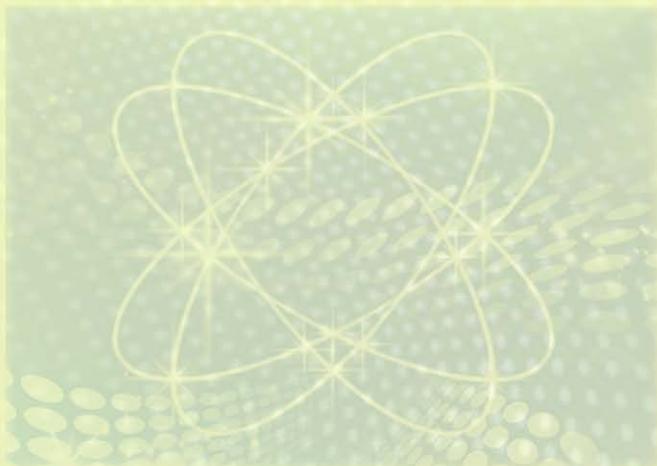


托起明天的太阳
天山实验小学系列活动 读书篇

丛日成 屈娅娟 主编



内蒙古科学技术出版社

托起明天的太阳

主编 丛日成 屈娅娟

内蒙古出版集团
内蒙古科学技术出版社

图书在版编目（CIP）数据

托起明天的太阳：天山实验小学系列活动·读书篇
/丛日成，屈娅娟主编. —赤峰：内蒙古科学技术出版社，2013.6

ISBN 978-7-5380-2278-0

I. ①托… II. ①丛… ②屈… III. ①小学—课外活
动—概况②小学—读书活动—概况 IV. ①G622.428②G622.46

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第115529号

出版发行：内蒙古出版集团 内蒙古科学技术出版社
地 址：赤峰市红山区哈达街南一段4号
邮 编：024000
电 话：(0476)8224848 8226867
网 址：www.nm-kj.com
责任编辑：季文波
封面设计：永 胜
印 刷：赤峰市红山区阳光印刷厂
字 数：180千
开 本：787×1092 1/16
印 张：13.75
版 次：2013年6月第1版
印 次：2013年6月第1次印刷
定 价：35.00元

编委会

主 编 丛日成 屈娅娟
副主编 张志秋
编 委 张平瑞 石学敏 秦晓军
白景录 崔小磊 张光华



内蒙古自治区关工委副主任图门仓来校检查指导读书活动



市教育局领导在我校图书室检查指导工作



市关工委李双临主任来我校检查指导并颁发奖牌



旗教育局基教股王玉学股长在“走进家庭”读书活动中讲话



旗教研室房春友主任在“走向社会”读书活动中给家长颁发奖品



丛日成校长为读书活动中的先进教师颁奖





“走近作家”读书活动启动仪式及“走进家庭”活动总结大会(图①②③)



读书活动中获奖的先进教师



天山实验小学第三届读书节开幕式



“走入社会”第五届读书节活动启动仪式



读书汇报活动展示



亲子朗诵



读书汇报活动展示会上六年级学生向一年级学生赠书



读书汇报活动展示——课本剧表演



“我与孩子一起成长”读书活动——家长采访学生



在“走向未来”读书节上，学生进行图书交换活动



隋莹莹同学在赤峰市“小作家杯”颁奖大会上聆听市关工委李双临主任教诲



“走进经典”读书活动中学生在诵读《论语》



学生在上读书课



学生在学校阅览室借阅图书



“走向未来”读书节中学生进行图书交换活动



我校教师在上课推荐课



读书交流课上师生在交流

杨骄叶更明

——天山实验小学读书活动有感

天山实验小学校长丛日成邀我为他们学校的《托起明天的太阳》一书写几句话。我和天山一小(天山实验小学前身)是有渊源的,就让我从一棵不起眼的杨树说起吧!正值天山一小二十周年之际,我在天山口中心校小学毕业了!1956年7月20日以后,好像每一天都过得那样缓慢,太阳升起来就感觉她永远不会落一样,盼着盼着离考初中的日子就差3天了,天却一阴不晴,连着下了两天大雨,我们师生六十余人踏着泥泞不堪的路北上天山镇,三十里路,竟艰苦跋涉了五个多小时才来到设在第一小学的考录点报到。第二天,我被分到设在一小的第九考场。我每次交卷后,都发现我的老师总是站到第九考场门口不远处的一棵小杨树旁等候我们,让我从此记住了这棵长得像水葱似的杨树。随着时间的演进,她逐渐成为天山一小的校树,旗内知名的大树,是她见证了数万人的儿童时代,见证了阿鲁科尔沁旗的小学教育事业,同时她见证了天山镇解放前后近八十年的风雨沧桑。20世纪80年代末,我曾明令保护这棵树,让她成为一种象征,让她成为一种纪念。在七月流火的日子,我曾面对这棵大树召开全旗生态建设动员大会,开始圆属于我们大家的生态梦!每当我来到这棵树前,围着她转几圈后,就仿佛听到她的由衷声音——“十年树木,百年树人。”每当这个时候,我的感慨也油然而生,这棵大树就像一个民族一样,不断迸发出旺盛的青春活力,她昭示着人们,今天的青少年,明天将是国家建设者,是中华民族伟大复兴的希望。是啊,那些年,年年把天山一小作为考试点,选择来自全旗各地的小学

毕业生进入中学学习，如此想来，这棵大树倒是成千上万儿童的保护神，是诚纳八方学子、伟岸光明的主考官，她播撒的是光明正大，她告诫人们的是公正公平！

天山实验小学，无愧于这棵伟岸的校树，你们的业绩让这棵大杨树“树老根弥壮，阳骄叶更明”！无愧于数万计的孩子们，可以说，你们真的托起了“明天的太阳”！你们说过“一切为了孩子的明天”，教导学生“学会生存，学会学习，学会合作，学会做人”，依我看这并不逊于圣贤之言，你们不仅说到又能做到，让我十分感佩！

一所小学对孩子们进行的该是养成教育，至少要引导孩子们养成一个或几个好习惯，以受益终生，不然小学教育就不算成功。我自己深有体会，我大半生有两个行为习惯伴随着我，一是刻苦读书，我从小学开读，一直读到现在，读书让人灵动、聪慧、睿智，读好书、苦读书则会自开蹊径，让你真心感受到书中有“黄金”。二是坚持写日记，从1957年开始写起，一直到2008年，算起来也足有50年，其实写日记是一种积累，是一种总结、升华、提高的过程，让人充分享受人生乐趣。当然，一种好的行为习惯，只要是认准了的就要坚持，甚至还要含辛茹苦、义无反顾！我倒觉得，“坚持”与“机会”相比，至少同等重要，而“坚持”又显得更重要一些。

我衷心祝愿天山实验小学的读书活动越搞越好，“我读书，我成长，我快乐。”“我因读书而美丽！”

我谨向热心于推动读书活动的校长、老师们致敬！向天山实验小学的同学们致以真挚的美好的祝福！

李双临

2013年2月1日

目 录

浸润书香

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘逸的校园，一定有内涵，有发展。

直挂云帆济沧海	2
“书香浸校园，师生乐成长”	24

书韵课堂

牵着孩子的手臂，走进太阳神创造的文字——汉字，双手托起的不仅是流过历史长河的经典，更有奉献给孩子们受益终生的习惯。

读书推荐课教学实录	32
读书指导课实录	40
读书汇报课课堂实录	46

共舞书香

伴着飘着墨香纸味的书籍。与文字一起旋转，感受着文字的灵动与深邃，温馨的倾诉，秀美的山川，赤诚的话语，字字珠玑的指导，咀嚼的不仅是语言，更是那沉甸甸的收获。

“家长与学生共读书”征文	60
教师读书征文	74
学生获奖作品及作者介绍	125
学生读书习作	132



读书花絮

读书，装点了我们的生活，渲染了心绪，踏着自然的节拍，分享姹紫嫣红的画卷，漫步中捕捉一朵飞扬的花絮，是用清香浸润的岁月：月朗星稀下读点点星光，春风里读桃花与涨满的溪水，秋色中读落叶与秋虫的呢喃，迎着墨香的呼唤，在读书中成长。

- 读书系列活动之“走进自然”活动纪实 148
“走进自然”读书活动之学生习作 170
“书香浸校园，师生乐成长”读书汇报活动之学生课本剧 175
“书香浸校园，师生乐成长”读书汇报活动之学生佳作 181

墨香流声

诗声阵阵，书声朗朗。墨香，是生命永恒的香味，是心中永远的明灯，从单纯走向睿智，从童真走向成熟，走出完美的人生。

- 读书活动专题片解说词——我们在读书中快乐成长 202
附录 扬帆远航正当时 211

浸润书香

Jin Run Shu Xiang

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘逸的校园，一定有内涵，有发展。



直挂云帆济沧海

——天山实验小学开展读书活动纪实

有人说，教育好一个学生，幸福一个家庭；而办好一所学校，则幸福一方社会。天山实验小学是旗市两级名学校，是全市首批实验小学，是全旗教研教改的前沿，是全旗教育行业和社会关注的焦点。因为被关注，所以必须优秀。那么在全国教育教学工作蓬勃发展的势头下，如何以质量为源，超越自己，发展自己，使百年老校永立潮头，造福一方呢？

2006年，在校长的提议下，我们对校情、校史进行了认真分析，并立足学校发展进行了考察论证。在考察中我们认识到，从2003年开始进行课程改革历时三年，教师的专业水准成了学校进一步提高教育教学质量的“瓶颈”。电视、网络、游戏占据着学生的业余生活，正影响着学生的发展。怎么解决这些问题？著名教育家苏霍姆林斯基也曾强调，“阅读的作用怎么说都不为过”。身为教师，我们必须意识到，自己在天天冒险；冒着不小心就会伤害学生的危险。如果境界不到，即使小心谨慎，也难免伤害孩子的心灵。而减少这些冒险的办法就是读书和思考。教师是个发现者，要随时准备发现孩子的个性、变化和闪光点。这些发现需要激情。而读书就是这份激情源源不断的营养。喜欢读书，就等于把生命

中寂寞的时间变成巨大享乐的晨光。“创建书香校园，把‘快乐读书’作为全面提升教学质量的切入点。创建特色学校，全面提升学校品味。”高度决定视野，志高则心远，让教育回归本质，正本清源。大家统一了认识，确定了工作思路，一项任务艰巨，时间持久，但却让人振奋，能够预见到未来的工作，或者说是一项工程就此拉开了序幕。

为了做好做实“快乐读书”这项工作，2007年3月，我校制定了题为“快乐读书，教学相长”的特色工作实施方案，成立了特色工作领导小组，并召开“快乐读书，教学相长”读书活动动员大会，让教师认识到：教师要做好一个教书育人的人，首先要做一个真正的读书人，读书应该成为每个教师的信仰！学生也要读书，在大量阅读中才能丰富知识，开阔视野，发展思维，因为文字中蕴涵的情感潜移默化地熏陶塑造着孩子们的心灵，读书有利于促进学生全面“发展”，培养学生终身受益的综合素质。

有思想的校长，必然会站在时代的高度，以拥有“捧着一颗心来，不带半根草去”的人生大气，敢于突破束缚，排除干扰，敢于创新开拓，始终坚定。在快乐读书启动仪式上，丛日成校长说：“直挂云帆济沧海，我们本着一张蓝图绘到底的决心，将把读书活动进行到底！”

构建学校读书环境，夯实学校奋飞之基 从2007年3月到4月的两个月时间里，我们加强了图书室、阅览室建设，并重新制定了借阅制度。学校订购了各类少儿优秀书刊23种，为教师订阅教育教学杂志和报刊25种。以后每年有计划地购进新书，到目前图书室藏书由原来26000多册增加到32500多册，生均约12册。各班级根据学校图书室图书目录采取集体和个人借阅相结合的方式借阅，实现了学校图书资料在校园内最大限度的流动。同时，开放了学校微机房，鼓励教师通过互联网，浏览网上



书籍，查阅信息资料。为了保证师生随时有图书借阅，学校每天全天开放图书室、阅览室，并规定了各年级学生借阅图书时间、师生阅读时间。全校师生每天有固定的20分钟晨读；教师每周周四有40分钟读书时间；学生每周有1节“自读课”，2节“大阅读课”；每两周有一节“读书活动”课；每日课外读书至少半小时。各班都号召学生“捐两本读百本”，建立了班级图书角；各班级鼓励学生订购书报，丰富图书角，达到了图书角资源共享。孩子们的书包里都带着自己喜爱的书，一个个小小的书包成了流动的“图书室”。

各班精心布置书香教室。教室里，“我读书、我成长、我快乐”“班级因我而精彩，我因读书而美丽”“书香伴成长”“今天你读书了吗”等读书标语随处可见，营造了浓郁的读书氛围。教学楼前，宣传橱窗上，精心制作永久性的读书励志标语；还在各层教学楼的走廊上，展出各班学生阅读优秀作文和读书小报；教学楼外墙壁上悬挂着大幅诗林图版，走廊中读书名言，校园橱窗中的读书感言、手抄，班级的板报让师生们处处感受到书香的气息。利用校园橱窗每周出一期新书介绍，向学生推荐好书、新书；校园音响系统为书香校园的营造注入了现代气息。每周三中午校园“快乐欣赏”节目会定时广播一些学生推荐的书目和习作，及时宣传读书经验、汇报读书成果，使学生在聆听过程中获得滋养，唤起读书兴趣，为“读书”活动的开展营造了良好的氛围。我校校刊《小鬼当家》每学年出版8期，其中有一期读书专刊。《小鬼当家》分成长足迹、想象天地、快乐读书、感恩的心、互动平台、佳作赏析、童言无忌、校园明星秀等栏目，是学生学习、交流、展示的平台，阅读、品位的美味甜点。陶渊明确说：“勤学如春起之苗，不见其增，日见其长；辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。”在一个师生“与书为友”、手不释卷的校园里，他们

的人生一定会因爱书、读书而变得丰富多彩、朝气蓬勃!

构建科研引领平台 开拓学校提升之路 读书活动健康的发展,教育科研是关键。2007年上半年,学校成立了“快乐读书”课题组,校长担任课题组组长,下设6个子课题,语文教师在总课题的引领下,针对学生不喜欢读课外书、读书不得法、结果是事倍功半等问题在各自的岗位上进行个性化的研究探索。在研究中老师们随时反思总结自己,关注学生的进步和存在的问题,及时给予鼓励和指导。各年级语文教师确定了每学期的阅读量,指导学生建立了读书卡、背诵卡,指导学生做个性化读书笔记。

“得法与课内,收效与课外”读书课是推进读书活动的主阵地。为了进一步优化读书指导课,提高阅读指导的针对性和有效性,提高阅读质量,从而大面积提升学生的素质,我校开展了读书课系列研究活动。通过理论导航、示范引领、精“点”交流、自主提升、备课运用五个环节研究读书课的有效做法。2008年10月学校推广了三节读书指导观摩课。指导课分低年级、中年级、高年级三组进行,承担此次活动的丁宏琪、董慧敏、付连生三位老师结合本年级学生特点,从学生的兴趣出发,向学生推荐经典图书,指导学生如何看书、选书,如何读名著、做笔记。课堂上学生思维活跃、讨论热烈,气氛十分欢快,与往日的课本学习迥然不同。通过开展这次研究课活动,使我校读书活动更具规范化、科学化,并且使读书活动成为我校的校本课程由设想变成了现实。经过一年多的研究实践,我们总结出了具有我校特色的“校本读书课”。“校本读书课”主要有三种课型:读书汇报课、读书交流课、读书指导课。读书推荐课的主要特点是调动学生的读书兴趣,让学生产生阅读期待,知道要读什么,为学生的阅读找到一定的方向和方法。具体步骤为:自由阅读,

