



读交大之星
圆名校之梦

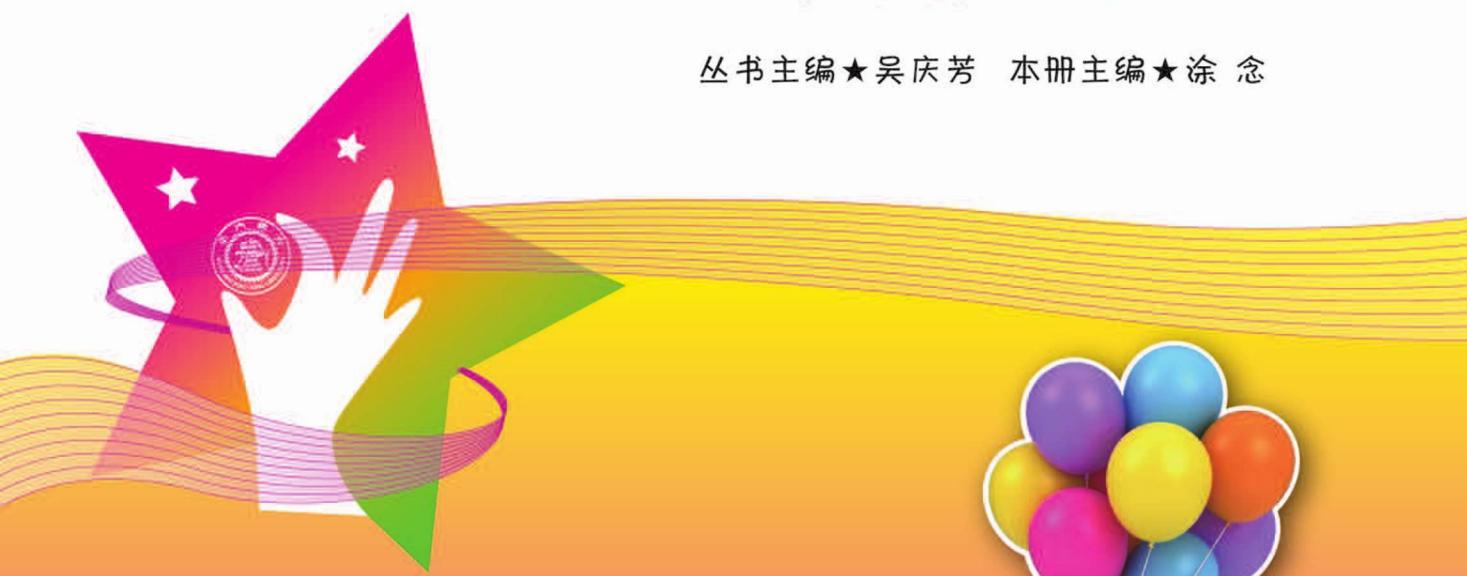


新华传媒
XINHUA MEDIA

口算速算 小达人

★一年级第一学期★

丛书主编★吴庆芳 本册主编★涂念



配套教材，课时同步
题型丰富，训练有效
科学设计，合理布局
功能全面，一书多用



MA1



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



读交大之星
圆名校之梦



新华传媒
XINHUA MEDIA

口算速算小达人

★一年级第一学期★

丛书主编 吴庆芳

本册主编 涂 念

编 委 李 铭 张祖秀 胡翠芳 刘 姿 张祖杏
顿中英 阎义长 吴 菊 沈 俊 于增光
李华琼 王新发 喻祖亮 吴 琼



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书依据上海市小学数学教材安排各年级内容、设计知识与技能的训练单元和练习内容。全书分为四个部分，口算速算小达人同步课时练习、口算速算小达人单元测试、口算速算小达人竞赛测试卷以及参考答案。以口算速算题为主，兼顾其他题型；以训练为主，兼顾知识与技法的点拨。本书题型丰富，包括纯等式题、列竖式题、解决问题题、图表题等；内容全面，除了口算速算题，还包括心算题、巧算题、简算题、估算题、口算速算类奥数题等；图文并茂，版式活跃，有创意地设计各次栏目和内容的编排形式。

图书在版编目（CIP）数据

口算速算小达人·一年级·第一学期 / 涂念主编. — 上海：上海交通大学出版社，2015
(交大之星)
ISBN 978-7-313-12873-7

I . ①口… II . ①涂… III . ①速算—小学—习题集 IV . ① G624.565

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 081079 号

口算速算小达人

一年级第一学期

主 编：涂 念

出版发行：上海交通大学出版社

地 址：上海市番禺路 951 号

邮政编码：200030

电 话：021-64071208

出 版 人：韩建民

印 制：上海天地海设计印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：7.5

字 数：146 千字

印 次：2015 年 6 月第 1 次印刷

版 次：2015 年 6 月第 1 版

书 号：ISBN 978-7-313-12873-7/G

定 价：25.00 元

版权所有 侵权必究

告读者：如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话：021-64835344



为了加强同学们的口算与速算能力，我们依据上海市小学数学教材编写了《口算速算小达人》丛书，本书具有如下特点：

1. 内容与教材同步。

《口算速算小达人》每学期一册，与上海市小学数学教材同步配套，按课时编写。本书严格依据教材内容，针对教学重点、难点、易错易混点精心设计口算和速算练习题，能帮助同学们达到巩固、强化和拓展提升的目的。

2. 题型丰富，训练有效。

我们根据最新修订版《上海市中小学数学课程标准》和上海版数学教材中有关口算速算的教学要求，充分分析口算速算与笔算、数学思维和数学应用的关系，针对不同年级的学生特点，精心设计了灵活多变、丰富多彩的训练题。

3. 科学设计，合理布局的板块训练模式。

《口算速算小达人》同步课时练习分为三大板块，左栏是“口算复习导入”和“口算巩固提升”；右栏是不同形式的口算速算练习题；底栏是“温馨提示”或“挑战奥数”。“口算复习导入”是与新授课知识相关联的旧知识的口算练习，起到复习旧知识、导入新知识的作用，为学生的新课口算练习奠定基础。“口算巩固提升”是新授课知识的口算练习，以巩固学生对新知识的掌握，提高学生口算的速度和准确率。右栏为多种口算速算题的训练，包括巧算、估算等纯等式口算速算题，口算速算填表题，竖式口算速算题，含图口算速算题，口算速算性质的解决问题题等。“挑战奥数”部分收录了与本课时或者小节内容吻合的、具有口算速算性质的奥数题，学生能通过对这类题的练习拓展思维空间，

掌握更多更有效的思维方法。“温馨提示”一般为概念、算理、易错点、易混点等简单提示，针对性强，对学生的口算速算起到提示、指导的作用。这样科学设计、合理布局的板块训练模式，能大大提升练习的实用性、高效性，更有效地实现训练目的。

4. 功能全面，一书多用。

本书内容和题型都是严格按照口算速算目标与课程目标设计的，是一套不可多得的口算速算训练书。另外，本书还包含同步练习、单元测试、竞赛测试，既可以当作学生数学学习中的同步练习册，还可以作为家长检测学生学习效果的工具书，亦可以供班级同学竞赛使用。

我们相信，每一位使用本书的同学都会成为“口算速算小达人”！都会成为数学学习的佼佼者！

吴庆芳



第一单元 10以内的数

练习1 说一说	001
练习2 分一分	002
练习3 数一数	003
练习4 几个与第几个	004
练习5 比一比	005
练习6 数射线	006
第一单元 口算速算测试卷	007

第二单元 10以内数的加减法

练习1 分与合	008
练习2 加法 (1)	009
练习3 加法 (2)	010
练习4 加法 (3)	011
练习5 加法 (4)	012
练习6 讲讲算算 (一)	013
练习7 减法 (1)	014
练习8 减法 (2)	015
练习9 减法 (3)	016
练习10 减法 (4)	017
练习11 讲讲算算 (二)	018
练习12 加与减 (1)	019
练习13 加与减 (2)	020
练习14 加与减 (3)	021

练习15 加与减 (4)	022
--------------	-----

练习16 看数射线做加、减法	023
----------------	-----

练习17 10的游戏 (1)	024
----------------	-----

练习18 10的游戏 (2)	025
----------------	-----

练习19 10的游戏 (3)	026
----------------	-----

练习20 10的游戏 (4)	027
----------------	-----

练习21 连加、连减 (1)	028
----------------	-----

练习22 连加、连减 (2)	029
----------------	-----

练习23 连加、连减 (3)	030
----------------	-----

练习24 连加、连减 (4)	031
----------------	-----

练习25 加减混合 (1)	032
---------------	-----

练习26 加减混合 (2)	033
---------------	-----

练习27 加减混合 (3)	034
---------------	-----

练习28 加减混合 (4)	035
---------------	-----

第二单元 口算速算测试卷	036
--------------	-----

第三单元 20以内的数及其加减法

练习1 11~20的数	037
练习2 十几就是十和几 (1)	038
练习3 十几就是十和几 (2)	039
练习4 十几就是十和几 (3)	040
练习5 十几就是十和几 (4)	041
练习6 20以内数的排列	042
练习7 加减法 (一) (1)	043
练习8 加减法 (一) (2)	044

练习9 加减法（一）（3）	045
练习10 加减法（一）（4）	046
练习11 进位加法（1）	047
练习12 进位加法（2）	048
练习13 进位加法（3）	049
练习14 进位加法（4）	050
练习15 进位加法（5）	051
练习16 进位加法（6）	052
练习17 退位减法（1）	053
练习18 退位减法（2）	054
练习19 退位减法（3）	055
练习20 退位减法（4）	056
练习21 讲讲算算（三）	057
练习22 加进来，减出去（1）	058
练习23 加进来，减出去（2）	059
练习24 加进来，减出去（3）	060
练习25 加进来，减出去（4）	061
练习26 数墙（1）	062
练习27 数墙（2）	063
练习28 数墙（3）	064
第三单元 口算速算测试卷	065
练习3 推算（2）	070
练习4 推算（3）	071
练习5 比较（1）	072
练习6 比较（2）	073
练习7 比较（3）	074
练习8 加倍与一半（1）	075
练习9 加倍与一半（2）	076
练习10 加倍与一半（3）	077
练习11 大家来做加法（1）	078
练习12 大家来做加法（2）	079
练习13 大家来做加法（3）	080
练习14 大家来做加法（4）	081
练习15 大家来做减法（1）	082
练习16 大家来做减法（2）	083
练习17 大家来做减法（3）	084
练习18 大家来做减法（4）	085
练习19 组算式（1）	086
练习20 组算式（2）	087
练习21 数学游乐场（1）	088
练习22 数学游乐场（2）	089
第五单元 口算速算测试卷	090

第四单元 识别图形

练习 物体的形状	066
第四单元 口算速算测试卷	67

第五单元 整理与提高

练习1 分彩色图形片	068
练习2 推算（1）	069

口算速算小达人竞赛测试卷（1）	091
口算速算小达人竞赛测试卷（2）	093
口算速算小达人竞赛测试卷（3）	095
口算速算小达人竞赛测试卷（4）	097

参考答案	099
------	-----

第一单元 10以内的数

练习1 说一说



口算复习导入

$2+1=$

$4+1=$

$4-3=$

$2-2=$

$1+2=$

$2-1=$

$1+4=$

$1+1=$

口算巩固提升

$4-1=$

$3-2=$

$5-4=$

$1+3=$

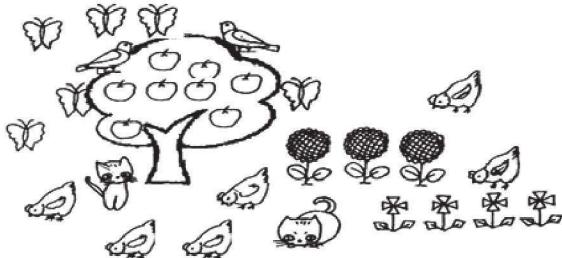
$2+2=$

$3+1=$

$3-2=$

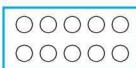
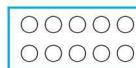
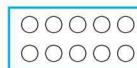
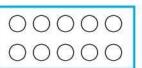
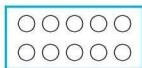
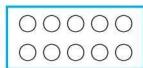
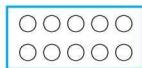
$3-1=$

一、观察下图，回答问题。

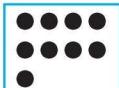
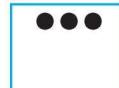
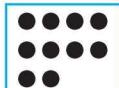
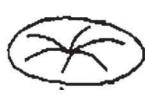


1. 说一说，图中有什么？

2. 数一数，涂一涂。



二、数一数，连一连。



温馨提示

多种物体混放在一起，数数时可以先确定一种物体，然后数一个划去一个或者做好记号，这样才不会重复和遗漏。记得数完后将标记擦掉。

月 ____ 日 星期 ____

用时: ____ 分 ____ 秒

评价: ★☆☆☆☆

练习9 分一分



口算复习导入

$2+3=$

$5+1=$

$5-5=$

$4-3=$

$2+2=$

$1+3=$

$3+2=$

$1+5=$

口算巩固提升

$4-2=$

$3-2=$

$5-1=$

$1+4=$

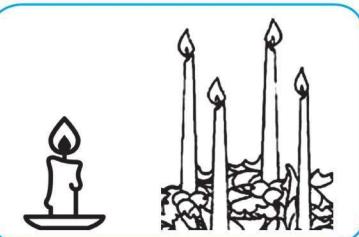
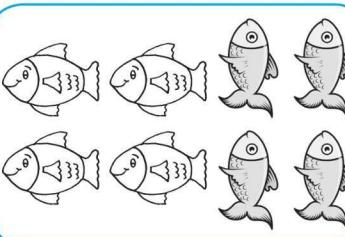
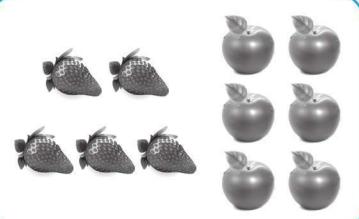
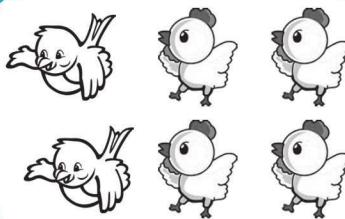
$6-5=$

$5+0=$

$4+1=$

$3+1=$

一、分一分，圈一圈。



二、把同类的涂上相同颜色。



三、帮妈妈把买的东西分在两个袋里，用线连一连。



温馨提示

分类时，可以根据物体的特征（如颜色、大小、形状）和用途（如衣、食、住、行）等标准进行分类。

月 ____ 日 星期 ____

用时: ____ 分 ____ 秒

评价: ★☆☆☆☆

练习3 数一数



口算复习导入

$1+1=$

$4-2=$

$5-4=$

$2+3=$

$1+2=$

$4-4=$

$3+3=$

$2+0=$

口算巩固提升

$2-0=$

$3+2=$

$0+4=$

$5-1=$

$2+2=$

$1+0=$

$2+1=$

$4-1=$

一、数一数，连一连。



1

6



2

7



3

8



4

9



5

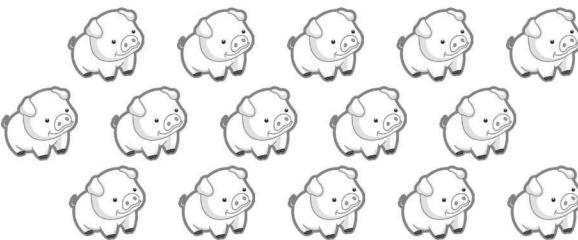
10



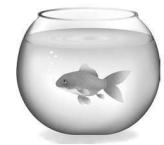
二、数一数，填一填。

	●●●○○○○○○○○	3
	○○○○○○○○○○	
	○○○○○○○○○○	
	○○○○○○○○○○	
	○○○○○○○○○○	

三、数一数，10个一圈。



四、数一数，有几条鱼？



温馨提示

数数时，要用手或铅笔指着一个一个地数，做到“手口一致”，切莫空数。

月 ____ 日 星期 ____
用时: ____ 分 ____ 秒
评价: ☆☆☆☆☆

练习4 几个与第几个



口算复习导入

$5 - 1 =$

$5 - 3 =$

$5 - 5 =$

$2 + 1 =$

$3 + 2 =$

$5 - 4 =$

$1 + 2 =$

$1 + 3 =$

口算巩固提升

$2 + 2 =$

$2 + 3 =$

$3 + 1 =$

$5 - 2 =$

$1 + 4 =$

$1 + 1 =$

$5 + 1 =$

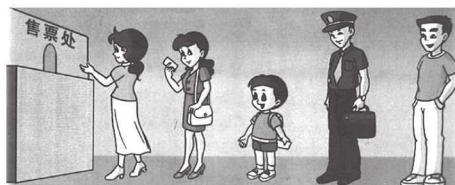
$4 - 3 =$

一、填一填。



有 () 只小动物在爬山。

二、他们排在第几个?



第 第 第 第 第

三、填一填。



1. 图中一共有 () 种水果。

2. 从左往右数, 排第 (), 排第 ()。

3. 从右往左数, 排第 (), 排第 ()。

四、填一填。



1. 图中一共有 () 只小鸡。

2. 从右往左数, 第 () 只、第 () 只和第 () 只小鸡戴了帽子。

3. 把左边的6只小鸡圈起来。

温馨提示

要准确区分“几个”和“第几个”。无论第几都只有1个，它表示事物的次序，而几个则表示事物的多少。

练习5 比一比



口算复习导入

$0+1=$

$2-1=$

$1+2=$

$1+1=$

$2-2=$

$1+3=$

$2+1=$

$3+1=$

口算巩固提升

$10 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 9$

$5 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 6$

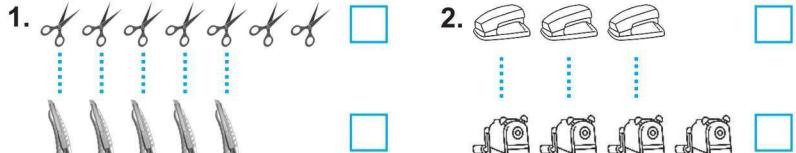
$9 \bigcirc 10$

$6 \bigcirc 2$

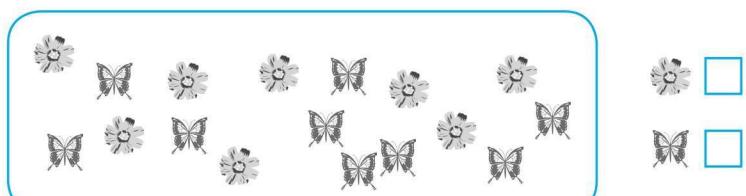
$9 \bigcirc 8$

$6 \bigcirc 7$

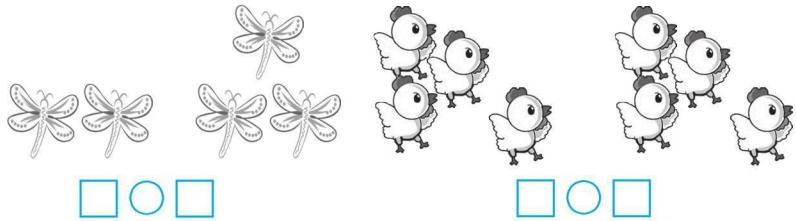
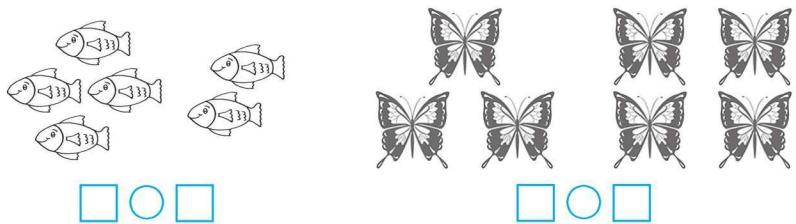
一、比一比，多的打“√”。



二、比一比，多的打“√”。



三、填一填，比一比。



四、在○里填上“>”“<”或“=”。

4 ○ 3	7 ○ 4	2 ○ 5	5 ○ 3
3 ○ 2	3 ○ 5	8 ○ 5	7 ○ 5
2 ○ 2	6 ○ 5	5 ○ 2	4 ○ 9
8 ○ 3	7 ○ 5	0 ○ 1	3 ○ 6

温馨提示

在比较两个数的大小时，如果两个数相等，用“=”连接；如果两个数不相等，用“>”或“<”连接，开口朝大数，尖尖对小数。

月 ____ 日 星期 ____

用时: ____ 分 ____ 秒

评价: ☆☆☆☆☆

练习6 数射线



口算复习导入

$4 - 1 =$

$2 + 3 =$

$4 - 2 =$

$3 + 1 =$

$4 - 3 =$

$1 + 3 =$

$3 - 1 =$

$2 - 1 =$

口算巩固提升

$5 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 3$

$9 \bigcirc 2$

$5 \bigcirc 2$

$4 \bigcirc 10$

$3 \bigcirc 2$

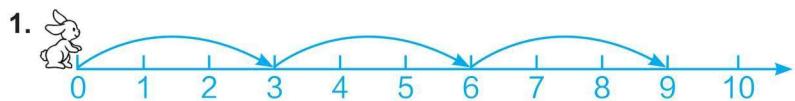
$9 \bigcirc 3$

$4 \bigcirc 5$

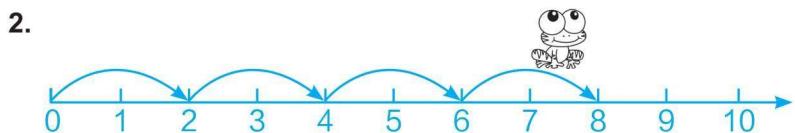
一、在□里填数。



二、填空。

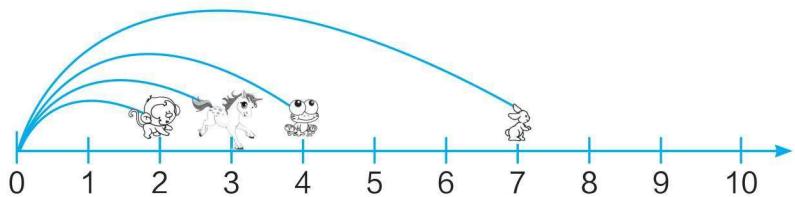


每次跳()格，跳了()次，一共跳了()格。



跳了()次，每次跳()格，一共跳了()格。

三、根据数射线比大小。



$0 \bigcirc 2 \quad 7 \bigcirc 2 \quad 4 \bigcirc 1 \quad 7 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 3 \quad 3 \bigcirc 0 \quad 0 \bigcirc 7 \quad 4 \bigcirc 3$

温馨提示

在数射线上比较数的大小，要注意小动物们的起跳点可能不同，所以不能光从小动物跳到哪一点来判断大小。可以通过数格数的方法进行比较。

第一单元 口算速算测试卷

(测试时间：10分钟 满分：100分)

一、数一数，连一连。(20分)



1



2



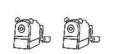
3



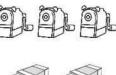
4



5



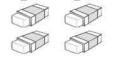
6



7



8



9



10



二、数一数，填一填。(18分)



1. 图中一共有()只小动物。

2. 从左往右数，排在第()个，
排在第()个。

3. 从右往左数，排在第()个，
排在第()个。

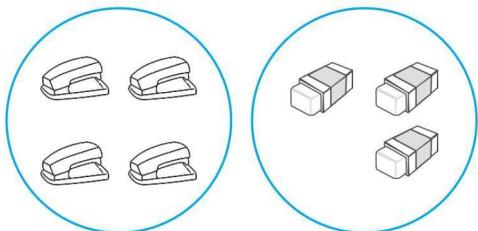
三、把每组中的同一类物品圈在一起。(8分)



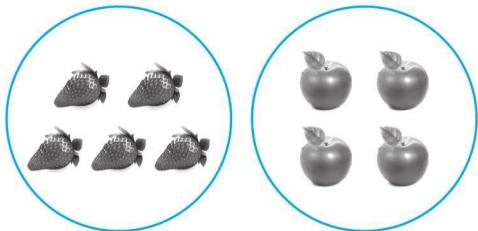
1.



四、填一填，比一比。(12分)



$$\square < \square$$



$$\square < \square$$

五、在□里填数。(12分)



六、比一比。(30分)

$$9 \bigcirc 5 \quad 7 \bigcirc 5 \quad 9 \bigcirc 10$$

$$8 \bigcirc 9 \quad 4 \bigcirc 3 \quad 2 \bigcirc 5$$

$$7 \bigcirc 8 \quad 6 \bigcirc 9 \quad 6 \bigcirc 3$$

$$7 \bigcirc 5 \quad 2 \bigcirc 7 \quad 4 \bigcirc 7$$

$$10 \bigcirc 4 \quad 3 \bigcirc 5 \quad 2 \bigcirc 0$$

____月____日星期____
用时：_____分_____秒
评价：☆☆☆☆☆

第二单元 10以内数的加减法



口算复习导入

$2 - 1 =$

$2+2=$

$$3 - 1 =$$

$4 + 1 =$

$$4 - 1 =$$

$$3+2=$$

$$3+1=$$

3 = 2 =

口 擬易圖施力

$5 - 1 =$

$$2+1=$$

$$3 - 2 =$$

$1+4=$

$$5 - 4 =$$

2+3=

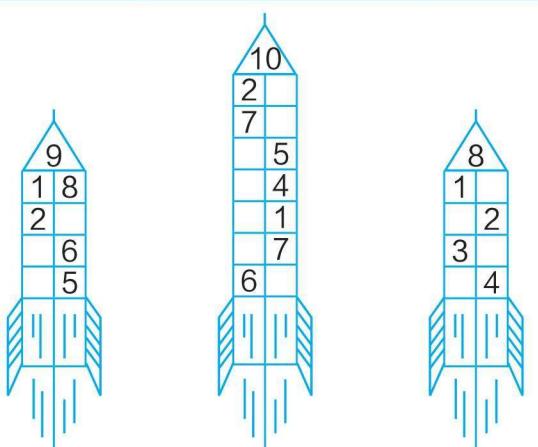
5 = 3 =

4-2-

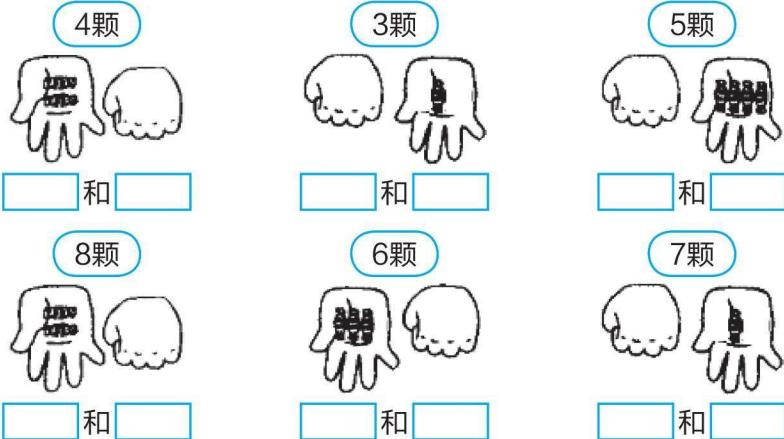


二、分一分，使表格中图形的数量合起来是6。

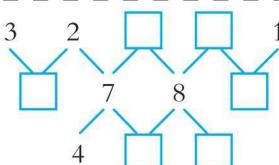
二、填一填。



三、猜一猜，填一填。



填一填。



练习9 加法(1)



口算复习导入

$5 \bigcirc 1$

$4 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 1$

$1 \bigcirc 2$

$5 \bigcirc 2$

$4 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 3$

口算巩固提升

$7+1=$

$3+5=$

$2+2=$

$2+3=$

$6+2=$

$2+4=$

$2+5=$

$3+4=$

温馨提示

两个加数交换位置, 结果不变。

一、直接写出得数。

$2+3=$
 $3+2=$



$3+4=$
 $4+3=$



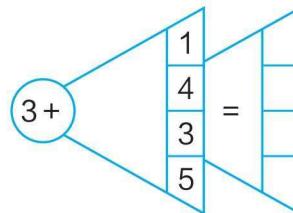
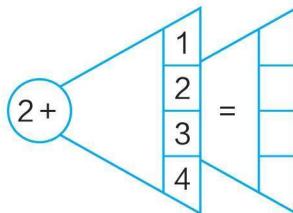
$1+5=$
 $5+1=$



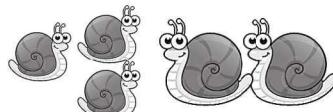
二、口算填表。

加数	3	2	5	6	4
加数	4	5	1	2	4
和					

三、填空。

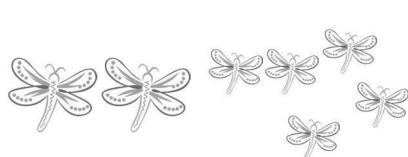
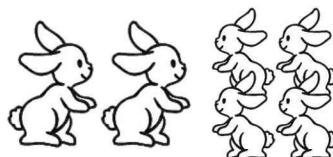


四、填一填。



$\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$

