

无
障
碍
阅
读

学
生
版

史记

中华传统文化经典

◎ 主编：张丽丽

『史家之绝唱，无韵之离骚』，帝王的传奇之歌，英雄的宏大史诗，酷吏的真实记载，典章的精细陈述，司马迁以史学家的眼光，传记作家的笔力，为我们谱写了一曲历史之歌。



弘扬中华传统文化
培养高尚优雅品格



三字经 百家姓 千字文 弟子规

笠翁对韵

声律启蒙

增广贤文 格言联璧

朱子家训 颜氏家训

幼学琼林

道德经

论语通译

庄子译注

孟子译注

大学 中庸 孝经

诗 经

孙子兵法

三十六计

世说新语

山海经

千家诗

三国志

唐诗三百首

古诗三百首

宋词三百首

元曲三百首

荀 子

战国策

古文观止

史 记

唐宋八大家文集



总 策 划 / 刘敬余
责 任 编 辑 / 谢志炫

装 / 帧 / 设 / 计
子奇设计顾问机构

学生版 无障碍阅读

弘扬中华传统文化
培养高尚优雅品格

史记

中华传统文化经典



ISBN 978-7-5522-5595-9

A standard linear barcode representing the ISBN 978-7-5522-5595-9.

9 787552 255959 >

定价：22.80 元

中华传统文化经典
——无障碍阅读——
学生版

史记

主编：张丽丽
编者：王起



北京出版集团公司
北京教育出版社

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

图书在版编目 (CIP) 数据

史记 / 张丽丽主编 . — 北京 : 北京教育出版社 , 2015.3
(中华传统文化经典)
ISBN 978-7-5522-5595-9

I . ①史 … II . ①张 … III . ①中国历史 — 古代史 — 纪传体
②《史记》 — 注释 ③《史记》 — 译文 IV . ① K204.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 051316 号

中华传统文化经典

史 记

主编 : 张丽丽

*

北京出版集团公司
北京教育出版社 出版
(北京北三环中路 6 号)

邮政编码 : 100120

网址 : www. bph. com. cn
北京出版集团公司总发行
全国各地书店经销
三河市骏杰印刷有限公司印刷

*

660mm × 920mm 16 开本 23 印张 319 千字
2015 年 3 月第 1 版 2015 年 10 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5522-5595-9

定价 : 22.80 元

版权所有 翻印必究

质量监督电话 : 13911108612 (010) 58572832 58572393

总序

ZONGXU



中国作为一个历史悠久的国家，因历朝历代的文化积累和传承，形成了特有的博大精深的传统文化体系，这一庞杂的体系体现在灿若星辰的各种传统文化经典中。虽然这些经典与当今时代相去甚远，但其包含的精神内核和文化意义却根植在每一个国人的血液里。

纵览这些传统文化经典，我们会发现，传统文化有其平实的底蕴，充满日常生活的调子，因为它有“晨则省，昏则定”这样琐碎平实的孝之教导；有“亲戚故旧，老少异粮”这样充满柴米油盐气息的待客之道；有“心口如一，童叟无欺”这样朴素而永恒的价值观……

传统文化亦有其高情远致，强调精神的高洁与纯粹，因为它有“大道之行也，天下为公”的社会理想；有“厚德载物，道济天下”的广阔胸襟；有“斯世清浊异品，全赖吾辈激扬”这样当仁不让的慷慨气概……

正因为传统文化有这样丰厚的底蕴，所以，虽然时代飞速变化，思想观念不停流转，但是作为我们中华民族赖以安放心灵的精神家园和价值体系，传统文化不但不会步入没落，相反更会在这个价值观多元化的时代体现其重要性。它流经千百年，无声无息地渗透在国人的血脉中，潜藏在每一个人的思想意识的底层，或许你未曾留意，不曾发觉，但是我们的每一次举手，每一次投足，都深深地暴露了我们属于中华民族的这一文化密码，我们每一颗心灵都在这文化密码的河流里得到长久而深远的润泽，这

也是我们编写这套书的最主要原因。

鉴于传统文化经典与我们隔着漫长的岁月，有些阅读者已经不能流畅地阅读和准确地把握、体会其中的意义，为了帮助读者扫清阅读障碍、更好地掌握传统文化，我们做了以下工作：

一、介绍作者及其思想或者本书的流传历程

古语说“知人论世”，为了帮助读者把握传统文化的思想内涵，我们对每本书的作者的生平经历及其思想发展脉络进行精要的介绍，让读者在宏观的时代思想背景下去了解作品，了解传统文化。

二、采取文后注释和翻译的形式，方便阅读

根据读者对古典文学名著的学习需求，以及阅读过程中遇到的难点，本书采取文后注释的形式，对作品里的生僻字词进行注音，对难解的字词进行解释，同时对作品中出现的一些人物、官职、相关的传说、天文地理知识等进行简要说明。文后的注释简洁明了，能使学生在阅读中真正地实现无障碍阅读，理解作品内容。

三、力求内容准确而完整

我们这一套传统文化经典书籍特别注重内容的准确性和完整性，完全对照权威版本进行认真核对，内容上除极个别情况之外没有任何删减，并对全文进行了翻译，力求原汁原味地为读者呈现传统文化典籍的本来面貌。

四、设置传统文化小知识栏目

为了弘扬传统文化，让读者了解古典文化的各种小知识，我们特别开设传统文化小知识栏目，为读者讲解古代礼仪、风俗、制度、服饰、典籍等，这一方面有助于帮助读者阅读原文，另一方面有助于读者积累知识，增长见识。

五、名句集锦

几乎每本传统文化典籍都有一些名句流传下来，它们至今仍然在日

常生活中被广泛应用，言简意赅地表达着某种思想和看法，流传千年依然活力无限，我们把这些经典的句子放在每本书后面，有助于读者记忆和运用。

虽然世易时移，但今天，传统文化仍然在国民道德教育、人格教育和智力教育等方面起着不可替代的作用，我们愿通过我们的努力为大家献上一套从内容到形式都力求完美的传统文化典籍，希望读者在阅读中体会传统文化的精深与美好，也愿传统文化在当代中国更加枝繁叶茂。当然，我们的书还存在不足之处，敬请读者批评指正！

编 者

前言

QIANYAN



《史记》是中国历史上第一部纪传体通史，在中国历史学上，具有划时代的意义。这是一部“究天人之际，通古今之变，成一家之言”的恢宏史学著作，这是一部被誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”的伟大文学典籍。英国哲学家培根在《论学问》一文中说：“有些书可供一尝，有些书可以吞下，有不多的几部书则应当咀嚼消化；这就是说，有些书只要读读它们的一部分就足够了，有些书可以全读，但是不必过于细心地读；还有不多的几部书则应当全读，勤读，而且用心地读。……因为，史鉴使人明智；诗歌使人颖慧；数学使人精细；博物使人深沉；伦理之学使人庄重；逻辑与修辞使人善辩。”《史记》就是应当全读，勤读，且用心读的书籍之一。因此，我们精心地选编了这本《史记》。为了方便青少年阅读学习，我们在权威原文的基础上，加以简明的注释和通俗的译文，让读者更容易理解两千多年前所发生的事情，以史为鉴，鉴古知今，明智通达。

《史记》是由西汉武帝时期的司马迁花了13年的时间完成的。全书分为五种体例：本纪、世家、列传、表和书。记载了从上古传说中的黄帝时代（约前3000）到汉武帝太初四年（前101）几千年的历史。它包罗万象，脉络清晰，“王迹所兴，原始察终，见盛观衰，论考之行事”（《太史公自序》），全面地叙述了我国上古至汉初三千多年来的政治、经济、文化等方面的发展，是对我国古代历史的伟大总结。

我们选编的这本《史记》所选文章按体例分类，只涉及本纪、世家、列传，涉及的主要历史人物上至帝王将相、公卿诸侯，下至儒林侠士、雅

士名人。它所选的篇目大多涉及对历史进程有重大影响之人，或涉及著名的历史事件，较为广泛地反映了当时的社会现实，展现了历史的发展和走向。当你走进《史记》所展示的历史画面以后，你会发现许多成语、典故、脍炙人口的古人逸事原来都出自《史记》，如黄帝的传说、冯驩弹铗的故事、完璧归赵、将相和的典故等。

《史记》取材广泛，既包含当时社会上流传的《世本》《国语》《国策》《秦记》《楚汉春秋》、诸子百家之书等和国家的文书档案，还包含司马迁实地调查获取的材料。尤为可贵的是，司马迁对搜集的材料作了认真分析和甄选，淘汰无稽之谈。对一些不能弄清楚的问题，或阙疑或罗列。由于取材广泛，修史态度严肃认真，所以，《史记》记事翔实，内容丰富。青少年一册在手，可以了解朝代兴衰，帝王更替，世家沉浮；又可以欣赏平实晓畅的语言风格，体味言近旨远的历史底蕴。更为重要的是，它对于青少年学习中国传统文化，了解历史典故，提高自身修养均有极大益处。

编 者

目 录

[contents]



本 纪

秦始皇本纪

- 蠃政掌权 2
- 废分封，行郡县 9
- 焚天下之书 12
- 广修宫室 17
- 坑杀方士 19

项羽本纪

- 巨鹿之战 25
- 鸿门宴 32
- 垓下之战 39



高祖本纪

- ﴿ 汉高祖家世 45
- ﴿ 汉高祖还乡 50
- ﴿ 高祖驾崩 52

世家

齐太公世家

- ﴿ 太公佐周灭商 56
- ﴿ 齐桓公争位 65

鲁周公世家

- ﴿ 周公吐哺，天下归心 69
- ﴿ 庆父之难 82

赵世家

- ﴿ 赵氏孤儿 89
- ﴿ 胡服骑射 98

孔子世家

- ﴿ 周游列国 109
- ﴿ 整理五经 144

陈涉世家

- ﴿ 密 议 158
- ﴿ 举 事 162

列传

孙子吴起列传

- ﴿ 孙子教战斩美姬 166
- ﴿ 孙庞斗智 169
- ﴿ 吴起杀妻求将 176

伍子胥列传

- ﴿ 蒙 难 179
- ﴿ 复 仇 187

商君列传

- ﴿ 商鞅在秦国变法 195
- ﴿ 被逼造反 ,车裂灭族 209

孟尝君列传

- ﴿ 冯驩弹铗 220
- ﴿ 薛地烧券书 222
- ﴿ 西游秦国 ,保全
孟尝君 226

平原君虞卿列传

- ﴿ 毛遂自荐 233
- ﴿ 虞卿说赵王合纵 240

魏公子列传

-  贲门求侯嬴 255
-  窃符救赵 261

廉颇蔺相如列传

-  完璧归赵 269
-  将相和 277

刺客列传

-  专诸刺王僚 282
-  豫让为主报仇 287
-  聂政刺韩相 292
-  荆轲刺秦王 299

淮阴侯列传

-  胯下之辱 325
-  韩信拜将 329

司马相如列传

-  凤求凰 336
-  上书武帝 342

货殖列传

-  陶朱公范蠡 346
-  人弃我取，人取我与 350
- 名句集锦 353

本

紀





秦始皇本纪



嬴政掌权

【原文】

秦始皇帝者，秦庄襄王子也。庄襄王为秦质子于赵^①，见吕不韦姬，悦而取之^②，生始皇。以秦昭王四十八年正月生于邯郸^③。及生，名为政，姓赵氏。年十三岁，庄襄王死，政代立为秦王。当是之时，秦地已并巴、蜀、汉中，越宛有郢，置南郡矣；北收上郡以东，有河东、太原、上党郡^④；东至荥阳，灭二周^⑤，置三川郡。吕不韦为相，封十万户，号曰文信侯。招致宾客游士，欲以并天下。李斯为舍人。蒙骜、王𬺈、麃公等为将军。王年少，初即位，委国事大臣^⑥。

【注释】

①质子：被派到订约国做人质的国王的儿子或要人。庄襄王当时以秦昭王之孙的身份被抵押在赵国。质，抵押。②取：同“娶”。③以：在，于。④有：占有，据有。⑤二周：东周和西周，周末两个小国。详见《周本纪》。⑥委：托付，委托。