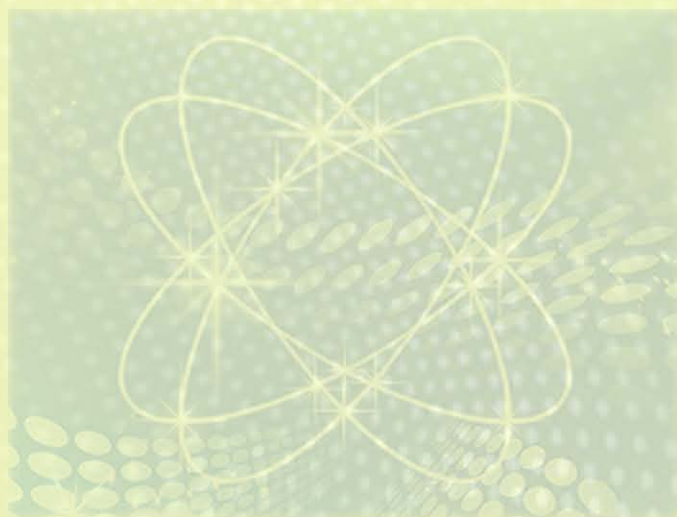


# 护理专业综合技能实训教程

刘苏兰 主编



第四军医大学出版社

国家中等职业教育改革发展示范学校改革创新教材

供中医护理、护理专业用

# 护理专业综合技能实训教程

主 编 刘 苏 兰

副主编 何文娟 林 华

编 委 (按姓氏笔画排序)

马郑萍 (甘肃省中医院)

王晓燕 (甘肃省中医学校)

刘苏兰 (甘肃省中医学校)

何文娟 (甘肃省中医学校)

张瑞恒 (甘肃省中医学校)

苗晓琦 (甘肃省中医学校)

林 华 (甘肃省中医学校)

魏 泉 (甘肃省中医学校)

第四军医大学出版社·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

---

护理专业综合技能实训教程/刘苏兰主编. —西安: 第四军医大学出版社, 2015. 6  
ISBN 978 - 7 - 5662 - 0759 - 3

I. ①护… II. ①刘… III. ①护理学 - 教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 148210 号

---

hulizhuanye zonghejineng shixun jiaocheng

## 护理专业综合技能实训教程

出版人: 富 明 责任编辑: 朱德强 崔宝莹

---

出版发行: 第四军医大学出版社

地址: 西安市长乐西路 17 号 邮编: 710032

电话: 029 - 84776765 传真: 029 - 84776764

网址: <http://press.fmmu.edu.cn>

---

制版: 绝色设计

印刷: 西安力顺彩印有限责任公司

版次: 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 13 字数: 300 千字

书号: ISBN 978 - 7 - 5662 - 0759 - 3/R · 1585

定价: 30.00 元

---

版权所有 侵权必究

购买本社图书, 凡有缺、倒、脱页者, 本社负责调换

# 前 言

根据教育部、人力资源和社会保障部、财政部《关于实施国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划的意见》（教职成〔2010〕9号）和《国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划项目管理暂行办法》（教职成〔2011〕7号）的精神，要建立由行业、企业、学校和有关社会组织等多方参与的教材建设机制，针对岗位技能要求变化，研发特色教材和校本教材。为此，在我校国家中等职业教育改革发展示范学校建设过程中，依据《甘肃省中医学校国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划项目建设方案》和《任务书》的要求，我们编写了这本《护理专业综合技能实训教程》。

本教材的编写，在课程改革的基础上，通过校企（院）合作，行业专家参与，打破长期以来理论教学内容与实践内容二元分离的格局，以过程为导向，坚持“贴近实际、关注需求、注重实践、突出特色”的基本原则，以培养目标为依据，以专业教学标准和课程标准为纲领，结合国家执业资格考试大纲的“考点”和行业标准，根据新时期医药卫生岗位的实际需求，体现“以用为本，够用为度，增强实效”的特点，注重思想性、科学性、先进性、启发性和适用性相结合，建设“学—做—练—用”一体化的改革创新教材。

全书内容分为九个模块：生活支持护理、生命体征的测量技术、医院感染的预防与控制技术、注射技术、周围静脉输液及输血技术、各种置管患者护理技术、急危重患者抢救技术、妇科护理技术、婴幼儿护理技术。主要供中职护理专业的学生使用，同时适用于教师护理教学、护生自我练习参考，还可作为护理操作考核指南。

编写过程中，我们参考了部分教材和有关著作，从中借鉴了许多先进的知识和技术，在此向有关的作者和出版社一并致谢。同时，教材编写得到了甘肃省中医学校和甘肃省中医院领导的大力支持，江璐、周芳萍、高欣老师负责了教材内图片的拍摄，在此表示衷心的感谢。

限于编者的学识和能力，加之时间仓促，书中难免存在错误和疏漏，恳切希望广大读者给予谅解和指正。

刘苏兰

2015年3月

# 目 录

<b>模块一 生活支持护理</b> .....	( 1 )
项目一 铺备用床 .....	( 1 )
项目二 铺麻醉床 .....	( 6 )
项目三 卧有患者床更换床单 .....	( 10 )
项目四 压疮的预防和护理 .....	( 14 )
项目五 特殊口腔护理 .....	( 17 )
<b>模块二 生命体征的测量技术</b> .....	( 23 )
项目一 体温测量技术 .....	( 23 )
项目二 脉搏、呼吸测量技术 .....	( 29 )
项目三 血压测量技术 .....	( 32 )
<b>模块三 医院感染的预防与控制技术</b> .....	( 36 )
项目一 换药操作 .....	( 36 )
项目二 手术室护理操作 (一): 外科洗手、穿无菌手术衣 .....	( 43 )
项目三 手术室护理操作 (二): 配合消毒铺巾、器械台管理 .....	( 48 )
项目四 穿脱隔离衣 .....	( 54 )
<b>模块四 注射技术</b> .....	( 60 )
项目一 皮内注射 .....	( 60 )
项目二 皮下注射 .....	( 67 )
项目三 肌肉注射 .....	( 73 )
项目四 静脉注射 .....	( 78 )
<b>模块五 周围静脉输液及输血技术</b> .....	( 85 )
项目一 密闭式周围静脉输液 .....	( 85 )
项目二 静脉留置针输液法 .....	( 90 )
项目三 静脉输血法 .....	( 96 )
项目四 小儿头皮静脉输液 .....	( 100 )
<b>模块六 各种置管患者护理技术</b> .....	( 107 )
项目一 鼻饲技术 .....	( 107 )
项目二 灌肠操作 .....	( 113 )
项目三 女性患者导尿技术 .....	( 119 )
项目四 “T”管护理技术 .....	( 127 )

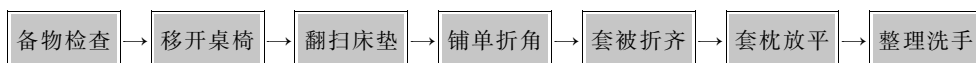
项目五 胃肠减压护理技术 .....	( 131 )
<b>模块七 急危重患者抢救技术</b> .....	( 136 )
项目一 氧气吸入技术 .....	( 136 )
项目二 吸痰技术 .....	( 140 )
项目三 洗胃技术 .....	( 143 )
项目四 心电图机操作 .....	( 147 )
项目五 心肺复苏术 .....	( 150 )
项目六 基本止血与包扎 .....	( 157 )
<b>模块八 妇科护理技术</b> .....	( 163 )
项目一 会阴擦洗 .....	( 163 )
项目二 外阴消毒 .....	( 166 )
项目三 阴道擦洗 .....	( 170 )
项目四 阴道冲洗 .....	( 173 )
<b>模块九 婴幼儿护理技术</b> .....	( 177 )
项目一 新生儿沐浴 .....	( 177 )
项目二 新生儿抚触 .....	( 181 )
项目三 婴幼儿奶瓶喂奶 .....	( 186 )
项目四 婴幼儿体格检查（体重、身高测量） .....	( 191 )
<b>参考文献</b> .....	( 195 )
<b>附录 护理专业技术实训课程标准</b> .....	( 196 )

# 模块一 生活支持护理

## 项目一 铺备用床

### 一、任务描述

铺备用床，是为了保持病室清洁、美观；准备迎接新患者；是临床护理工作基础的操作技能之一。



铺备用床技术训练，目的是加强并规范学生的生活护理技能，具体应达成以下目标：

#### （一）认识目标

1. 知道铺备用床的目的。
2. 认识铺备用床的操作过程。
3. 知道铺备用床的注意事项。

#### （二）能力目标

1. 学会铺备用床的方法。
2. 学会直角法和斜角法铺床角的方法。
3. 学会“S”式和卷筒式套被套的方法。
4. 学会套枕套的方法。

#### （三）情感目标

1. 能够养成求真务实、严谨慎独的工作态度和规范的护理行为习惯。
2. 能够形成自觉遵守法律法规和护理操作规程、维护护患双方合法权益的观念。
3. 能够养成主动观察环境的习惯。

### 二、任务分析

1. 铺备用床法包括备物检查、移开桌椅、翻扫床垫、铺单折角、套被折齐、套枕放平、整理洗手等七个环节。
2. 操作过程始终遵循省时、省力的原则，动作轻稳，避免过多走动、拍打等动作，

以免微生物传播。操作中应注意：

- (1) 操作前按使用的先后顺序合理摆放用物。
  - (2) 铺床时身体应尽量靠近床，两脚前后或左右分开，扩大支撑面，降低重心，增加身体的稳定性。
  - (3) 应用臂部肌肉力量，手臂动作平稳协调，有节律地连续进行。
  - (4) 翻转床垫时注意节省体力，减少扭伤。
  - (5) 先铺床头，后铺床尾，再铺中部，铺好一侧，再铺另一侧，避免多余无效动作，减少走动次数。
3. 床铺应符合实用、耐用、舒适、安全、美观的原则。大单、被套、枕套均应做到平、整、紧、实、美。

### 三、任务实施

#### (一) 操作前评估

1. 床单元是否完好，床上用物是否已消毒。
2. 操作环境有无其他患者就餐或做治疗、光线是否明亮。

#### (二) 操作前准备

1. 环境准备 病室整洁、通风，同病室患者未进行治疗或进餐，温湿度适宜、光线充足，符合操作要求。
2. 护士准备 衣帽整洁、洗手、戴口罩。熟悉铺备用床操作技术。
3. 用物准备 治疗车（护理车）、枕套、大单、被套、扫床刷及套。

#### (三) 操作规范

铺备用床

项 目	步 骤
备物检查	检查床、床垫的功能是否完好，有脚轮的床，应先固定，调整床至适合的高度，洗手，备齐用物，推车至床旁，按使用顺序自下而上放置枕芯、枕套、棉胎或毛毯、被套、中单、橡胶单、大单（图1-1）
移开桌椅	移开床旁桌距床20cm，移开床旁椅放置床尾正中15cm，将用物放于床尾椅上（图1-2）
翻扫床垫	翻转床垫，自床头向床尾清扫床垫；铺床褥于床垫上
铺单折角	将大单正面向上，与床中线对齐（图1-3），依次打开（图1-4）。先铺床头后铺床尾。一手将床头的床垫托起，另一手将大单塞入床垫下，然后塞大单的手固定床角，托床垫的手在距床头30cm处向上提起大单边缘使其同床边沿垂直，呈一等边三角形，以床缘为界，将三角形分为两半（图1-5），上半三角覆盖于床上（图1-6），下半三角平整塞在床褥下，再将上半三角翻下塞入床垫下。操作者至床尾拉紧大单，同法铺好床角，拉紧大单中部边沿，双手掌心向下将大单塞入床垫下。转至对侧，同法铺好大单



项 目	步 骤
被套折齐	取已折叠好的被套，被套头端齐床头放置，被套纵中线与床中线对齐，分别向床尾、近侧、对侧展开（被套正面向外，开口端朝床尾）（图 1-7）；被套开口端上层三分之一部分打开（图 1-8）；将折好的棉胎置于被套开口处，底边与被套开口边平齐，将棉胎上缘中部拉至被套封口处（图 1-9），棉胎上端与被套封口紧贴，将竖折的棉胎向两边展开，与被套边平齐，对齐充实两上角，盖被的上缘平齐床头；至床尾，逐层拉平盖被，系带；将盖被的两侧向内折叠与床沿平齐，折成被筒，将盖被尾端向内折叠齐床尾
套枕放平	于床尾或护理车上套枕套，四角充实，系带；整理枕头，平放于床头，枕套开口处背门
整理洗手	移回床旁桌椅，保持床单元整洁美观；洗手或消毒液小毛巾擦拭双手



图 1-1 用物放置顺序



图 1-2 放于床尾凳上



图 1-3 与床中线对齐



图 1-4 依次打开



图 1-5 三角形分为两半



图 1-6 上半三角形覆盖于床上



图 1-7 打开被套



图 1-8 打开被尾



图 1-9 套棉胎

## 四、任务评价

铺备用床操作评价表

考核项目	项目内容	操作要求	满分	自评分	教师评分	备注
素质要求 (5分)	服饰	服装、鞋帽整洁	1			
	仪表	仪表大方, 举止端庄, 行为规范, 符合护士礼仪	2			
	态度	语言表达恰当、态度和蔼可亲	2			
操作前 准备 (5分)	护士	洗手, 戴口罩	2			
	用物	用物齐全, 放置合理	2			
	环境	温湿度适宜、光线充足, 整洁、安静、安全	1			
操作过程 (70分)	备物检查 (5分)	备齐用物, 携至床边	3			
		检查床、床垫的质量	2			
	移开桌椅 (4分)	移床旁桌、椅距离合适	4			
	翻扫床垫 (4分)	翻转床垫节力省力, 扫床方向、方法正确	2			
铺床褥方法正确		2				

续表

考核项目	项目内容	操作要求	满分	自评分	教师评分	备注
操作过程 (70分)	铺单折角 (24分)	大单放置正确, 中线对齐	6			
		铺单顺序正确	4			
		床角整齐美观	8			
		床面平整、坚固	6			
	套被折齐 (26分)	套被套方法正确	5			
		中线与大单中线对齐	3			
		被套头端无虚边, 与床头平齐	3			
		盖被两侧边缘与床沿平齐	4			
		被尾折叠整齐	3			
		被套内外无皱褶	5			
	套枕放平 (6分)	被套平整、美观、适用	3			
		四角充实、美观	3			
	桌椅归位 (1分)	开口背门, 平放于床头正中	3			
移床旁桌、椅放回原处		1				
操作后 处理 (10分)	用物	用物按规定放置, 分类处理	2			
	环境	安静、整洁、舒适、安全	2			
	观察自评	洗手, 自我评价操作后的效果	4			
		推治疗车离开病室	2			
整体评价 (10分)	操作方法	程序正确、动作规范, 操作熟练	2			
		铺床时避开患者进餐和治疗时间	2			
		操作时间小于6分钟	3			
	操作效果	四角方正, 床单元平整, 美观	3			
总分	100分(建议在6分钟内完成, 从携用物至床边到桌椅放回原位, 每超过30秒扣1分)					

## 五、任务拓展

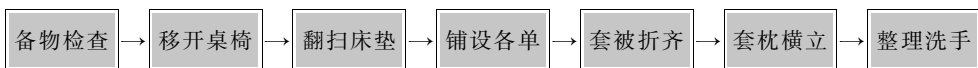
1. 患者已经出院, 病区护士应将污染的被服撤去, 更换清洁被服, 铺成备用床, 其中棉胎、床褥、枕芯如何消毒?
2. 若病室内有其他患者正在就餐, 如何铺备用床?
3. 为何两脚前后或左右分开可以节力省力?

(林 华)

## 项目二 铺麻醉床

### 一、任务描述

铺麻醉床，是为了便于接受和护理麻醉手术后的患者，使患者安全舒适，预防并发症，保持床铺清洁，不被血液或呕吐物污染，保持病室清洁、美观。



铺麻醉床技术训练，目的是加强并规范学生的生活护理技能，具体应达成以下目标：

#### （一）认识目标

1. 认识铺麻醉床的操作过程。
2. 知道铺麻醉床的目的。
3. 知道铺麻醉床的注意事项。

#### （二）能力目标

1. 学会铺麻醉床的方法。
2. 学会不同部位手术后麻醉床的铺床方法。
3. 学会准备麻醉护理的方法。

#### （三）情感目标

1. 能够养成求真务实、严谨慎独的工作态度和规范的护理行为习惯。
2. 能够形成自觉遵守法律法规和护理操作规程、维护护患双方合法权益的观念。
3. 能够养成主动观察环境的习惯。

### 二、任务分析

1. 铺麻醉床法包括备物检查、移开桌椅、翻扫床垫、铺设各单、套被折齐、套枕横立、整理洗手七个环节。
2. 操作中的注意事项同备用床。
3. 床铺应符合实用、耐用、舒适、安全、美观的原则。大单、被套、枕套均应做到平、整、紧、实、美。

### 三、任务实施

#### (一) 操作前评估

1. 床单元是否完好，床上用物是否已消毒。
2. 操作环境有无其他患者就餐或做治疗、光线是否明亮。
3. 患者病情、麻醉种类和手术部位。

#### (二) 操作前准备

1. 环境准备 病室清洁、通风，患者未进行治疗或进餐，温湿度适宜、光线充足，符合操作要求。

2. 护士准备 衣帽整洁、洗手、戴口罩。熟悉铺备用床操作技术。

3. 用物准备 治疗车（护理车）、枕套、大单、中单、橡胶中单、被套、扫床刷及套。

4. 麻醉护理盘 麻醉护理盘内有压舌板、张口器、舌钳、牙垫、通气导管、治疗碗、镊子、输氧导管、吸痰导管、棉签、纱布数块。护理盘外置血压计、听诊器、弯盘、胶布、剪刀、手电筒、别针、护理记录单、笔等。

#### (三) 操作规范

##### 铺麻醉床

项 目	步 骤
备物检查	备齐用物，按使用顺序放于治疗车上（自下而上放置枕芯、枕套、棉胎或毛毯、被套、中单、橡胶中单、大单），推车至床旁；检查床、床垫的功能是否完好，有脚轮的床，应先固定，调整床至适合的高度
移开桌椅	移开床旁桌，距床约 20cm，移开床旁椅至床尾正中，距床 15cm
翻扫床垫	翻转床垫，自床头向床尾清扫床垫；铺床褥于床垫上
铺设各单	同备用床铺好近侧大单，取第一块橡胶单放在床上，上缘距床头 45~50cm，中线与床的中线对齐，逐层打开（图 1-10）；取中单同法铺在橡胶单上，将两单边缘拉紧、铺平后，把下垂的部分平整地塞于床垫下（图 1-11），取第二块橡胶单齐床头放置，下缘压在第一块橡胶单和中单上，中线与床中线对齐，逐层打开；取第二块中单同法铺在橡胶单上，将两单拉展、铺平，一同塞于床垫下转至对侧，同法逐层整理并铺好各单
套被折齐	取已折叠好的被套，同备用床法套好被套，被套头端齐床头放置，将盖被尾端向内折叠齐床尾；将盖被的背门一侧向内折叠与床沿平齐，折成被筒，其余盖被三折于一侧床边，使开口向门（图 1-12）
套枕横立	于床尾或护理车上套枕套，四角充实，系带；整理枕头，横立于床头，枕套开口处背门
整理洗手	移回床旁桌，床旁椅放于盖被折叠同侧，保持床单元整洁美观（图 1-13） 将麻醉护理盘放在床旁桌上，便于使用；洗手或消毒液小毛巾擦拭双手，取下口罩



图 1-10 铺橡胶单



图 1-11 铺中单



图 1-12 折被筒



图 1-13 铺好麻醉床

## 四、任务评价

铺麻醉床操作评价表

考核项目	项目内容	操作要求	满分	自评分	教师评分	备注
素质要求 (5分)	服饰	服装、鞋帽整洁	1			
	仪表	仪表大方, 举止端庄, 行为规范, 符合护士礼仪	2			
	态度	语言表达恰当、态度和蔼可亲	2			
操作前 准备 (5分)	护士	洗手, 戴口罩	2			
	用物	用物齐全, 放置合理	2			
	环境	温湿度适宜、光线充足, 整洁、安静、安全	1			
操作过程 (70分)	备物检查 (5分)	备齐用物, 携至床边	3			
		检查床、床垫的质量	2			
	移开桌椅 (4分)	移床旁桌、椅距离合适	4			
	翻扫床垫 (4分)	翻转床垫节力省力, 扫床方向、方法正确	2			
铺床褥方法正确		2				

续表

考核项目	项目内容	操作要求	满分	自评分	教师评分	备注
操作过程 (70分)	铺设各单 (24分)	大单放置正确, 中线对齐	6			
		铺橡胶单、中单顺序正确	4			
		床角整齐美观	10			
		床面平整、紧固	4			
	套被折齐 (26分)	套被套方法正确	5			
		被套中线与大单中线对齐	3			
		被套头端无虚边, 与床头平齐	3			
		盖被铺设方向正确	4			
		被尾折叠整齐	3			
		被套内外无皱褶	5			
	套枕横立 (5分)	被套平整、美观、适用	3			
		四角充实、美观	3			
	桌椅归位 (2分)	开口背门, 横立于床头正中	2			
移床旁桌、椅, 放置位置正确, 安置麻醉护理盘, 输液架		2				
操作后处理 (10分)	用物	用物按规定放置, 分类处理	2			
	环境	安静、整洁、舒适、安全	2			
	观察自评	洗手, 自我评价操作后的效果	4			
推治疗车离开病室		2				
整体评价 (10分)	操作方法	程序正确、动作规范, 操作熟练	2			
		铺床时避开患者进餐和治疗时间	2			
		操作时间小于6分钟	3			
操作效果	四角方正, 床单元平整, 美观	3				
总分	100分(建议在7分钟内完成, 从携用物至床边到桌椅放回原位, 每超过30秒扣1分)					

## 五、任务拓展

1. 患者下肢骨折, 如何安置橡胶中单和中单?
2. 全麻下行肾脏移植手术, 如何安置麻醉床?

(林 华)

## 项目三 卧有患者床更换床单

### 一、任务描述

卧有患者床更换床单是为不能离床的患者更换床单、被套、枕套，使病床整洁，患者舒适；便于观察病情，预防压疮及其他并发症；促进护患沟通交流，满足患者的心理需求。



卧有患者床更换床单技术训练，目的是加强并规范学生的生活护理技能，具体应达成以下目标：

#### （一）认识目标

1. 认识卧有患者床更换床单的操作过程。
2. 知道卧有患者床更换床单的目的。
3. 知道卧有患者床更换床单的注意事项。

#### （二）能力目标

1. 学会卧有患者床更换床单的方法。
2. 学会各种管道的安置处理方法。

#### （三）情感目标

1. 能够养成主动观察患者一般情况的习惯。
2. 能够养成主动观察环境的习惯。

### 二、任务分析

1. 卧有患者床更换床单法包括备物核对、移开桌椅、翻身换单、换折盖被、更换枕套、整理洗手六个环节。

2. 操作前观察患者意识状态、皮肤状况、肢体活动能力，身体是否带有各种管道，翻身前后妥善安置管道。

### 三、任务实施

#### （一）操作前评估

1. 床单元是否完好，床上用物是否已消毒。



2. 操作环境有无其他患者就餐或做治疗、光线是否明亮。
3. 患者病情、皮肤状况、肢体活动度、导管安置等。

## （二）操作前准备

1. 环境准备 同备用床。
2. 护士准备 衣帽整洁、洗手、戴口罩。熟悉卧有患者床更换床单操作技术。
3. 用物准备 治疗车（护理车）、枕套、大单、中单、被套、扫床刷及套。

## （三）操作规范

### 卧有患者床更换床单

项 目	步 骤
备物核对	携齐用物至床旁，向患者解释并指导患者配合的方法，酌情关闭门窗，请无关人员离开病室
移开桌椅	移开床旁桌椅（同备用床），如病情许可，放平床头及床尾支架，意识不清者可拉起床档
翻身换单	松开床尾盖被，把枕头移向对侧，并协助患者背向护士侧卧（图 1-14）
	从床头至床尾松开近侧各层床单；将中单污面向内卷于患者身下；扫净橡胶单上的渣屑，然后将橡胶单搭于患者身上；将大单污染面向内翻卷塞于患者身下，扫净床褥（图 1-15）；打开大单对齐中线，同备用床法铺好近侧
	将对侧一半清洁大单塞入患者身下，按铺备用床法铺好近侧大单；放下橡胶单，铺清洁中单于橡胶单上，卷对侧中单于患者身下，将近侧橡胶单，中单一起塞入床垫下铺好（图 1-16）
	协助患者平卧，移枕于近侧；并协助患者面向护士，侧卧于已铺好床单的一侧，必要时拉起床档
	松开各层床单，取出污中单放在床尾；扫净橡胶单，搭于患者身上；取下污中单及大单放于护理车下层；从床头至床尾扫净床褥，取下床刷套放于护理车下层，床刷放于护理车上层；同法铺好对侧各层床单
	将枕头移至床头正中，协助患者平卧于床中间
更换盖被	铺清洁被套于盖被上，打开被套尾端开口，从污被套里取出棉胎（S形折叠）放于清洁被套内，套好被套（图 1-17）；整理盖被，折成被筒，尾端内折与床尾平齐
更换枕套	一手托住患者头部，另一手迅速取出枕头，取下污枕套，将枕芯套于清洁的枕套内，拍松整理平整，协助患者枕好，取舒适卧位
移回桌椅	移回床旁桌椅，根据病情摇起床头和膝下支架
整理洗手	开窗通风，将污单送污物室，洗手